নাহিত্য-সাধক-চরিতমালা—৪৬

न्नेमानहत्त्व वत्नुग्राशाशाश

3028--3629

विभागित व्याभाशाश

वद्यस्याथ वद्याशायाय



ব সী য়-সা হি ত্য-প বি ষ্ ৎ ২৪৩১, আপার সারকুলার রোড ক্লিকাডা-৬

প্রকাশক শ্রীসনংকুমার গুপ্ত বদীয়-দাহিত্য-পরিহং

প্রথম সংস্করণ ক্রুআন্মিন ১৩৫১ বিতীয় সংস্করণ—শ্রাবণ ১৩৫২

মূল্য আটি আনা

ম্প্রাকর—শ্রীবঞ্জনকুমার দাস
শনিবঞ্জন প্রেস, ৫৭, ইন্দ্র বিখাস বোড, কলিকাতা-৩৭
১১—২৬. ৩. ১৯৫৫

জन्म : (ननव-निका : विवार

১৮৫৬ দনের ১৫ই মার্চ (১২৬২, ৩বা চৈত্র) বিদিরপুরে ঈশানচক্রের জন্ম হয়। তিনি কবিবর হেমচক্র বন্দ্যোগাধ্যায়ের অহজ। ঈশানচক্র শৈশবে পরিবারবর্গের অতিরিক্ত আদরের গাত্র ছিলেন; বিছালয়ের শিক্ষার তাঁহাকে তেমন মনোবােশী হইতে বেখা যার নাই। তিনি সংক্ত কলেজসংগ্লিট বিছালয় ও হিন্দু ক্লে কিছু দিন অধ্যয়ন করিয় ছিলেন যাত্র।

ঈশানচন্দ্রের বিবাহ হয় উত্তরপাড়ার অমিদার-পরিবারে। তাঁহার পত্নী কুস্মকুমারী ছিলেন জয়য়য়য় মৃগোপাধ্যায়ের অক্তম প্রাতা বিজয়য়য়য় মুখোপাধ্যায়ের বিতীয়া কয়া।

সরকারী ঢাকুরী

কুড়ি-বাইশ বংসর বয়সেই ঈশানচন্দ্র সরকারী চাকুরীতে প্রবেশ করিয়াছিলেন। তিনি প্রথমে বোর্ড-অব-রেভিনিউন্নের আপিসে সামাল্ল বেতনে একটি অস্থায়ী পদ লাভ করেন। ১৮৮০ সনের আগাঁ মাসেও তিনি ধে চাকুরীতে নিযুক্ত ছিলেন, একখানি পত্রে* ত্মাহার উল্লেখ আছে। ১৮৮২ সনের মে মাসে তাঁহার ভাগ্যে হুগলী অজ-কোর্টের সেরেন্ডাদারের পদ জুটিয়া বায়।* তিনি দীর্ঘকাল এই পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। ১৮৯৫-৯৬ সনে তিনি অগ্রজের চেষ্টায় কলিকান্তা হাইকোর্টের ইংলিশ ভিপার্টমেন্টে একটি চাকুরী সংগ্রহ করিয়া চুঁচুড়া হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়াছিলেন।

শ্রীরস্থানাথ বোব: "সিশানচন্ত্র," 'বক্ষ । পাবাচ ও ভাজ ১৩৪৩ জটবা।

সাহিত্যা<u>নু</u>রাগ

শৈশব হইতেই কবিতা-রচনায় ঈশানচ অহ্বাগের পরিচয় পাওয়া বায়। তিনি নিজেই লিখিয়া গিয়াছেন — কবিতা-রচনায় গ্রন্থারের আশৈশব আমোদ; বাল্যাবস্থা হইতেই বনের ফুল, জলের চেউ, আকাশের দামিনী ইত্যাদি বন্ধ দেখিয়া গ্রন্থকারের হৃদয় নাচিয়া উঠিত এবং অবসর পাইলেই সেই হৃদয়-উচ্ছাসগুলি, তুরু তাহাই কেন—কেহ, আশা, নৈরাশু, ক্লোভ ও ভয় প্রভৃতি হৃদয়ের কোমল প্রবৃত্তিগুলি, কবিতায় প্রকৃতি করিয়া নিজেই আমোদ অহভব করিত" ('চিড-মুকুর')। ঈশানচন্দ্রের প্রাথমিক রচনাগুলি প্রধানতঃ ভূদেব মুখোপাধ্যায়-সম্পাদিত 'এড্কেশন গেজেট' ও কালীপ্রসন্ধ ঘোষ-সম্পাদিত 'বাদ্ধবে' স্থান পাইয়াছিল। কালীপ্রসন্ধ তাঁহার রচনার কিরপ অহুরাগী ছিলেন, নিয়েছত প্রাংশে তাহার নজীর মিলিবে:—

প্রিয় ঈশানবার্! যদি অপাত্রে অন্থ্যই করিয়া পরিক্লান্ত হন, তবে আঁমায় আর অরণ করিবেন না; আর যদি এই অহেতৃকী শ্রন্ধাই আপনার প্রকৃতির স্বাভাবিক গতি হয়, তবে আশা করিতে পারি চিরদিনই এইরপ অন্থ্যই প্রদর্শন করিবেন। আপনার লেখায় কেমন একট্ তান আছে, তাহা আমি বড় ভালবাদি। আপনি একবারু কোন ঐতিহাদিক ঘটনা অবলম্বন পূর্বক বাদ্ধার একটি দীর্ঘ কবিতা দিবেন। ঐরপ কবিতা না হইলে আপনা সমূচিত বিকাশ হইবে না। ০০০(২০ জুলাই ১৮৭৬)

আপুনি শিবজীর বিষয় আপাততঃ লিথিবেন না । · · · পৃথ্রাজের স্বস্পতি বীরচ্ডামণি সমরশায়ীকে অবলম্বন করিয়া স্থণীর্ঘ একটি কবিতা লিখুন; ঘুই তিন বারে প্রকাশ করিব। · · · সমরশায়ীর প্রদেশ-বাৎসলা, উগ্রতেজ্ঞা, বণনৈপুণা ইত্যাদি কথা

ঐতিহাসিকের লেখনীতেই কবিতার কমনীয় কাস্তি লাভ করিয়াছে; কবির তুলিকায় উহা কিন্ধণ চিত্রিত হইবে তা শ্বরণ করিতেই আমার হালয় উল্লিত হইয়া উঠে।

গভ-বচনাতেও ঈশানচন্দ্রের তুল্য পারদর্শিতা ছিল। ১ম-২য় বর্ষের 'নবজীবনে' (চৈত্র ১২৯১; বৈশাধ-জৈন্ত, আদিন-কার্টিক ১২৯২) প্রকাশিত "ভারত-ভ্রমণ" ও ১৩০০ সালের ভাত্র-সংখ্যা 'পূর্ণিমা'য় মৃত্রিভ "সাহেবি বাঙ্গালি" প্রবন্ধ হুইটি উল্লেখযোগ্য।

প্রা**ষ্টাবলী ঃ ঈ**শানচন্দ্রের রচিত ও প্রকাশিত গ্রন্থণীর একটি তালিকা দিতেছি। বন্ধনী-মধ্যে প্রদন্ত ইংরেজী প্রকাশকাল বেদল ৮:ই:এই ৮ংকি মুদ্রিত-পুত্তকাদির তালিকা হইতে গৃহীত।—

১। **চিত্ত-মুক্র** (কাব্য)। ১২৮৫ সাল, ইং ১৮৭৮। পৃ. ১৪৭।

১২৮৫ সালের অগ্রহায়ণ-সংখ্যা 'বঙ্গনর্শনে' সমালোচিত।

২। বাসন্তী (গীতিকাব্য)। ১২৮৭ সাল (৩০ জুলাই ১৮৮০)। পৃ. ১৩২। ৩। যোগেশ কাব্য। ১২৮৭ সাল (২৫ মার্চ ১৮৮১)। পৃ. ১৪২।

"ষোগেশ কাল্পনিক উপস্থাস নহে; যোগেশ অদ্বিকাংশই বোগেশের জীবনের প্রকৃত ইতিহাস। যোগেশ আমার আজীবন স্কল—আমার সংসারের সান্ধনা—আমার অন্তরের অন্তর—আমার কাব্যে সহায় ছিলেন। তথাগেশ অমিত্রাক্ষর ছন্দে লিপিলাম, । ।
পদ্মপুকুর, থিনিরপুর। ২৫এ ফান্ধন ১২৮ সাল। ।

সাবিত্রী লাইব্রেরিতে পঠিত (৩০ চৈত্র ১২৮৭) "বাদালা সাহিত্য" প্রবন্ধে হরপ্রসাদ শাস্ত্রী এই কাব্যোপস্তাদ সন্থকে লিথিয়া-ছিলেন :—"বাবু ঈশানচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়…সম্প্রতি ষোগেশ নামক তথ্যক্ কাব্য স্বাষ্ট্র করিয়া বাদালির ক্বতজ্ঞতা লাভের দুশ্প উপযুক্ত গুপাত্র হইরাছেন। তাঁহার মন্দা ও নর্মদা স্ত্রীচরিত্রের চরমোৎকর্ম।"

वेनामहत्व बरमग्रामाधाय

- है। **बाजानी हीक जाष्टिंग** (कविंडा) है (२७ जुनाई २४७२) ह पू. ५ ह
- ৫। চিন্তা (গ্ৰীভিকাব্য)। ১২৯৪ সাল (১৬ মে ১৮৮৭)। পৃ. ১৭২ ৮

পুস্তকাকারে অপ্রকাশিত রচনাঃ ঈশানচন্দ্রর তৃইখানি কাব্য এখনও পুস্তকাকারে প্রকাশিত হর নাই। এগুলি—

- (১) 'অনন্ত' (বণ্ডকাব্য)—> সর্গে সমাপ্ত। শ্রীমন্নথনাথ ঘোষ ইহা 'বন্ধপ্রী'তে (মাঘ-চৈত্র ১৩৪২) মুক্তিত করিয়াছেন। "তাঁহার শোচনীয় অকালবিয়োগের পরে ক্রেন্ডির অভিন্নহাম স্বহাদ কবিবর নবীনচন্দ্র সেন মহাশয় উহা স্বর্গচিত ভূমিকা-সহ সম্পাদিত করিতে প্রতিশ্রুত হইয়াছিলেন। কোন অনিবার্য্য কারণবশতঃ এই সকল সিদ্ধ হয় নাই'। কিবিবর নবীনচন্দ্রও স্থানে স্থানে শব্দ পরিবর্তন করিয়াছেন। ঈশানচন্দ্র নব্ম সর্গের শেষ অংশটি সম্পূর্ণ করিয়া যাইতে পারেন নাই, তাঁহার সংকল্প অফুসারে নবীনচন্দ্র উহা সমাপ্ত করেন।"
- (২) 'দেবীতীর্থ'—১০ সর্গে সম্পূর্ণ। ইহা এখনও অমুদ্রিত অবস্থায় রহিয়াছে। (বিনোদবিহারী বিভাবিনোদ: "কবি ঈশান-চন্দ্রের অপ্রকাশিত কবিতা," 'বঙ্গদর্শন,' বৈশাধ ১৩১৮ ভাইবা)।

'পূর্ণিমা'ঃ ১৩০০ সালের বৈশাখ মাসে ঈশানচক্রেং "উৎসাহে ও উজ্ঞোগে" ছগলী গাঝিলী বন্ধ হইতে 'পূর্ণিমা' নামে মাসিক পত্রিকা প্রকাশিত হয়ঃ শত্রিকার "স্চনা"য় ঈশানচক্র নিথিয়াছিলেন:

সকলেরি জীবনে এমন অবদর জনেক থাকে বাহা অতিবাহিত করিবার জফু অবলম্বন প্রিয়া বেড়াইতে হয়। বালকে খেলা করে, প্রোঢ়ে শাস্ত্র আলোচনা করেন, রুদ্ধে হরিনাম করেন, কিন্তু

युवाब कि कविरायन ভाविराज हव । जिल्ह्यान यो बराजन शांठ बुवरकव भरक क्यंक्य वर्ष ; माधावरण छाहाँहै कविया थारकन । किस स्म ইংরেকী ভাষায়। দেশীয় ভাষায় হুখপাঠা উপত্যাস অতি অৱ, নভেল নাই বলিলেই হয়। ইংরাজীতে এরপ পুত্তক বিভার আছে-এত আছে যে, সমস্ত জীবন পাঠ করিলেও নভেল বা উপদ্যাস পাঠ সমাপ্ত হয় না। ইংরাজের নভেল বা উপক্রাস পাঠে ইংরাজের সমাজিক গার্হস্তা ও ব্যক্তিগত জীবনের বা ধর্মাধর্মের আলোচনা হইতে পারে, কিন্তু খদেশের স্বজাতির এ সকল কথাও ত অবশ্র জ্ঞাতব্য; তাহার আলোচনার উপায় কি? পুরাণে অতি উৎক্ট উপাখ্যান ও অতি স্থন্দর আদর্শ চরিত্রের উচ্ছল দৃষ্টাস্ত আছে। কিন্তু হৃঃথের বিষয়, অধিকাংশ ইংরাজীতে শিক্ষিত যুবকের চক্ষে সে দকল অত্যম্ভত, অলৌকিক "আজগুৰি" ব্যাপার বলিয়া প্রতীত হইয়া থাকে। তাহার শিক্ষার উপযোগী শ্রদ্ধা হয় না, স্বতরাং সে সকল পাঠে স্পৃহাও হয় না। যদি বা কথন স্পৃহা হয়, তবে শ্রন্ধার অভাবে তাহার যথোচিত মর্মগ্রহ হয় না। এরপ প্রকৃতির পাঠকেরা অগতা৷ হয় অবসর অপবায় করেন, নয় ইরেজী নভেল বা উপন্যাস পাঠ করিয়াই সময় অতিথাহিত করেন। স্বদেশের জ্ঞাতব্য কথা তাঁহাদের নিকট অপরিজ্ঞাতই থাকিয়া যায়। যাঁহাদের গুরুতর বিষয়ের আলোচনা করিবার ইচ্ছা হয়, তাঁহারা কেহ কেহ ইংরাজী ভাষায় সাময়িক পত্রিকাদি বা বিজ্ঞান দর্শন পাঠ করিয়া থাকেন। हेहारज् नमाय नहाय हहेबा थारक छाहारज मास्त्र नाहे, कि ি সেরপ কঠিন অধ্যয়নে কয় জনের অহবাগ দেখ। যায় ? পাঠাবস্থায়: ৰুবকদিগের স্বাধীন চিন্তা বা গুরুতর বিষয়ের আলোচনার অবসর ৰাকে না। কলেজে গাঠ সমাপ্ত কবিয়া তাঁহারা অর্থোপার্জনের জন্ত

বেরুণ ব্যতিব্যক্ত হইয়া পড়েন, তাহাতে সধ করিয়া বা জ্ঞানোপার্জনের জন্ম গুরুতর অধ্যয়নে তাঁহারা মনোনিবেশ করিতে পারেন না। বিশেষতঃ কলেজের সংকীর্ণ শিক্ষাবশতঃ দর্শন বিজ্ঞানের গ্রন্থ পাকুক, Nineteenth century, Fortnightly বা Saturday Review প্রভৃতি দাময়িক পত্রিকায় অলোচিত গুরুতর বিষয়গুলি সম্পূর্ণ হাদয়ক্সম করিতে তাঁহাদের বিভা বৃদ্ধি কুলাইয়া উঠে না। আমরা অবশ্য সকল শিক্ষিত যুবকের কথা বলিতেছি না। সাধারণের কথাই বলিতেছি। যাঁহাদের প্রতিভা আছে, তাঁহারা অল বয়সেই বিস্তর গুরুতর কার্যা করিয়া থাকেন। প্রতিভা কিন্ধ অতি বিরল। আমাদের পাঠকবর্গের মধ্যে যদি প্রতিভাসম্পন্ন কোন যুবক থাকেন, তাঁহাদের উপরোক্ত কথায় অভিমান করিবার কারণ নাই। আমরা দাধারণের একজন---সাধারণের কথাই বলিতেছি। বস্তুত শিক্ষিত সাধারণ যুবকবর্ণের জন্মই দেশীয় •ভাষায় মাদিক পত্রিকার প্রচার হওয়া আবশ্রক। পত্রিকার উদ্দেশ্য যে কেবল শিক্ষাপ্রদান, তাহা নহে। লেখক মাত্রেই কিছু অমন বিভাবুদ্ধিসম্পন্ন নহেন যে, তিনি পাঠক মাত্রেরই গুরুস্থানীয় হইবার উপযুক্ত পাত্র। লেখক তাঁহার নিজের মনোগত ভাব প্রকাশ করিবেন, পাঠক তাহার কিছু জ্ঞাতব্য পাকে গ্রহৰ করিবেন, ভুল ভ্রান্তি থাকে তাহার আলোচনা করিবেন। অধিকন্ত যদি পাঠক সহানয় হয়েন, তবে লেখকের সে ভূল ভ্রান্তি সংশোধন করিয়া দিবেন। ফলত: আমাদের পত্রিকার উদ্দেশ্য তাহাই। আমরা সকল বিষয়েরই অফুশীলন করিব, সে অফুশীলনে লেখকের আত্মোন্নতি ত আছেই, পক্ষান্তবে বদি অন্তের দেরপ অমুশীলন বুদ্ধি

ভাহার দারায় কিঞ্মিরাত্রও পরিচালিত হয় ভাহাতেও ব্যক্তিগভ ও সমাজগত মুকল আছে। আমরা জানি এবং নাহারী বছভাষার বর্ত্তমান পরিপুষ্টির কারণ অহুসন্ধান করিয়াছেন ও করিতেছেন ठाँहाबा । बार्ति व अरवायहत्वामय हहेरक बाधूनिक नवा जावज ও সাহিত্য পর্যন্ত পত্রিকার প্রচারে কত শত ইংরাজীতে শিক্ষিত যুবকরন্দের জাতীয় বিতৃষ্ণা ও অবজ্ঞা দত্ত্বেও বঙ্গভাষার প্রতি মতি গতি ফিবিয়াছে—বাকালা গ্রন্থ পাঠে স্পৃহা হইতেছে—বঞ্জাষায় রচনা করিতে দাধ হইতেছে—সর্বাধিক স্থাপর কথা—বঙ্গভাষাকে প্রীতির চক্ষে দেখিতে অভ্যাদ হইতেছে। পত্রিকার সৌভাগ্য যত হউক না হউক, বঙ্গভাষার প্রচুর মঙ্গল দাধিত হইতেছে। স্থতরাং স্বদেশের ও স্বজাতির মদল বই আর কি বলিব। ইহার হেতু অহুসন্ধান করিলে দেখিতে পাই যে পূর্বগামী পত্রিকার সম্পাদকেরা কিছু আর লোকের হাতে ধরিয়া তাঁহাদের মতি গতি পরিবর্ত্তন করেন নাই বা তাঁহাদের হাত ধরিয়া তাঁদের লেখক করিয়া দেন নাই। সম্পাদকেরা আপনাদের বিভা বৃদ্ধি ও যত্নে যতদ্ব সম্ভব ভাষার উন্নতি পক্ষে সচেষ্ট হইয়াছিলেন, দশটা ভাল কথা—দশটা উচ্চ ভাব বন্ধ ভাষায় প্রকাশিত হইতে লাগিল—তাহা দেখিয়া শিক্ষিত লোকের দৃষ্টি বঙ্গভাষার প্রতি আকৃষ্ট হইতে লাগিল। লোকে বুঝিল যে চেষ্টা করিলে নির্জীব অদার বন্ধভাষায়ও, মহৎ চিন্তা বা মধুর ভাব প্রকাশ করা বায়। মাতৃভাষা সহজেই বান্ধালীর হৃদয়ের ভাষা। ইংরাজী ভাষায় ষত বড় পণ্ডিত হউন না কেন, প্রভাষা অপেকা আপন ভাষায় হদয়ের ভাবগুলি প্রকাশ ্করিতে পারিলে অপেকাকত স্থবোধ করেন তাহাতে সন্দেহ নাই। ্বঙ্গভাষার ফুর্তির অভাবেই লোক ইংরাঞ্জিতে মনোভাব প্রকাশ

ৰবিতে চেষ্টা করেন। স্বতরাং এরপ ঘটনার বন্ধ ভাষায় তাঁহাদের **অনুরাগ হুইকে ভাহার আ**র বিচিত্রতা কি ? দিন দিন মহৎ ভাৰগুলি দেশীর ভাষার সঞ্জিত হইয়া পরিচিত মৃত্তিতে পাঠকের চক্ষে শতিত হওয়ায়, ক্রমশ: দেশের প্রাচীন শাস্ত্র ও পৌরাণিক কথা শিক্ষিত যুবকেরা আর পূর্বের ক্রায় জটিল ও অপ্রক্ষেয় বলিয়া অবহেলা না করিয়া সেইগুলির প্রতি প্রদাবান হইতে লাগিলেন। বিষয়গুলি ইংরাজী ধরনে পরিলক্ষিত পরিচালিত ও পরিবাক্ত হওয়ায় **राम्मीय मृ**खि रहेएफ कियरपुरिमाः विकित्र मृखि शावन कविरामक, ইংরাজী শিক্ষিত লোকের পক্ষে তাহাদের মূল অবয়ব নিতাস্ত অপরিচিত থাকিল না। তখন পাঠক ফদেশের 🔭 বজাতির মহত্ব ষ্ঠান উর্থিত উৎস্ক হইলেন। এইরপে ভাষার বর্ত্তমান উর্রাভি नाधिक रहेरक नाभिन। हेरारक कर्जन इन कन कनियारक जारा পরলোকগত মহাত্মা ক্লফমোহন ব্লেট্পোলায়ের বাঙ্গালা রচনাক সঙ্গে আধুনিক রচনার একবার তুলনা করিয়া দেখিলেই হৃদয়ক্ষ হইবে। অপর দেশের ভাষার ইতিহাস পর্যালোচনা করিবার व्यायाक्य शहेरव मा, शक २०।२६ वरमद्वत मध्य जामार्गत राहण মাসিক পত্রিকা প্রচারে 'যেরূপ শুভ ফল ফলিয়াছে ও ্লিডেছে তাহা দেখিয়া আমাদের এই চেষ্টা ফলবতী হইবে বলিছ াশা করা ষায়। তবে আমাদের বিজ্ঞা, বুদ্ধি, জ্ঞান ও লিপিশক্তি সকলি অপ্রচুর। আমরা কার্য্যে ত্রতী হইলাম তাহার মুখ্য উদ্দেশ্য কতক অবসর ক্ষেপণ করা, কভক বা স্বাধীন চিম্ভার চালনা করা এবং পৌণ উদ্দেশ্য বাঁহারা আভাঙা কালেজি গোরা তাঁহানের মাতৃভাষার দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার চেষ্টা করা। আমরা উন্মৃক্ত হৃদয়ে বলিতেছি বে এরপ কালেজি গোরাদের নিকটেই আমাদের আৰাঃ

ভরদা বিশ্বর। তাঁহাদের বে বিভা আছে, বৃদ্ধি আছে, অধ্যবদার আছে, তাহার পরিচয় তাঁহারা দেনেট গৃহে স্নারম্বার দিয়াছেন। বঙ্গদেশের বর্ত্তমান অবস্থায় তাঁহাদিগকেই চিহ্নিত বা (covenanted) শিক্ষিত ব্যক্তি বলা ষাইতে পারে। গ্রব্দেশের গুরুতর রাজকার্য্যের ভার ষেরপ চিহ্নিত (covenanted) কর্মচারীর ম্বারাই সম্পন্ন হইতেছে—আমাদের ভাষার গুরুতর কার্য্য দেইরূপ উপাধিপ্রাপ্ত যুবকবর্গের ম্বারাই সম্পন্ন হইবে বলিয়া আমাদের আশা ভরদা। এক্ষণে তাঁহাদিগকে এ কার্যক্তেরে সৌথিন দৈলুরূপে (volunteer) পরিণত করিতে পারিলেই আমাদের আশা ফ্রবতী হয়। আমরা তাঁহাদের রুপানৃষ্টি আফর্ষণ করিবার জন্ম বর্ধাসাধ্য ও ব্যাসম্ভব চেটা ও মৃত্ব করিতে ক্রটি করিব না। এক্ষণে তাঁহাদের নিকট আমাদের এই প্রার্থনা তাঁহারা যেন আমাদিগকে "দেশীয়" বলিয়া আমাদের সক্ত তাগ না করেন।

পূর্ণিমায় সকল বিষয়েরই আলোচনা হইবে। যে কোন বিষয়ের রচনা উপাদেয় হইবে, তাহাই ইহাতে প্রকাশিত হইবে। তবে সাধারণের অভ্যত্তকর ও অফচিজনক বিষয় ইহাতে প্রকাশিত হইবে না। রচনাদি নির্কাচনের জন্ম ইহার সমিতি গঠিত হইয়াছে, দেই সমিতি কর্তৃক নির্কাচিত হইয়া প্রবদ্ধাদি ত কাশিত হইবে। খাতনামা লেথকদের রচনা সমিতি কর্তৃক পরম সাদরে গৃহীত হইবে। শিক্ষিত যুবকর্শ অমুগ্রহ করিয়া পূর্ণিমায় প্রকাশ করিবার জন্ম রচনাদি প্রেরণ করিলে সমিতির অভিনাধ ও উত্যম সকলি সফল হইবে।

'পূৰ্ণিমা'র প্ৰথম সংখ্যার প্রারম্ভেই ঈশানচক্রের লিম্বিত "পূর্ণিমা" নামে একটি কবিতা স্থান পাইয়াছিল ৷ কবিভাটি নিমে উদ্ধৃত হইল:—

পূর্ণিমা

(আমি) পারি না বহিতে, এ রূপের ভার, (बामाद) बाकून इरेन एनर । (णामि) श्रॅं किया (वज़ारें, প्रानेशी प्रामात, দেখা যে দিল না কেহ! (আমার) বুকের ভিতরে, স্থের পাথারে, ছুটিছে প্রেমের বান। (দেখ) হু কুল ভাসায়ে, উঠিছে উথলি, ' আমার আকুল প্রাণ। (श्रामि) विन विन कित्र, वना य रान ना, সাধের মরম কথা! (আমি) পারি না ভাদিতে, এ রপরাশিতে, লইয়া স্থাবের ব্যথা। (জামি) ভেনে ভেনে যাই, কুল নাহি পাই, তবু যে হ'ল না দেখা! (আমি) এমন করিয়া, অকুলে পড়িয়া, ভাগিতে পারি না একা। ₹ (ওত্ত্) কে আছ ভূবনে, প্রণয়ী তেমন, কর হে হানয় দান! মথিত করিয়া, (আমার) রূপের দাগর,

কর হে পীযূষ পান।

(খামি)	নয়ন ভবিয়া,	रशेवन जानिव,			
	চা বি	नेव क्रांभव वान ।			
(আমি)	শ্রবণ ভরিয়া,	ঢালিব সঙ্গীত,			
	अ न्	তবিয়া প্রাণ।			
(আমি)	ন্ধগত ঘুরিয়া,	হৃদয় ভবিয়া,			
	বেং	খছি প্রকৃতি শোভা।			
	নিতি নব নব,	স্বমা দেখাব,			
	প্রে	প্রেমিক-মানস-লোভা।			
	নিশির নির্জ্জনে,	বিশ্ব কার সনে,			
	करा	হ কি নিগৃঢ় কথা।			
(আমি)	পেয়েছি সন্ধান,	श्रमत्य कत्रिया,			
	লইয়া যাইব তথা।				
		ų.			
		•			
(আমি)	অ্বপনার তরে,	আপনা সঁপিব,			
	घर्ग	ই না হে প্ৰতিদান।			
(স্বামি)	তোমাতে মঞ্জিয়া,	তোমারে ভঞ্জিয়া,			
	क्ए	া'ব আমার প্রাণ।			
(তুমি)	বলিবে কেবলি,	হুখের কামনা,			
	সর	'য়ে মনের বাধ।			
(আমি)		कमस्य পড़िया,			
	মিট	া'ব মনের সাধ।			
(यनि)	नारि मिटिं क्था,	বলিবে দে কথা,			
	কে	ভ না রাখিবে বুকে।			

 (খামি) গলিয়া গলিয়া, যাইব মিশিয়া, ' ভোমার লাখের স্থা। এ রূপ বৌবন, এই দেহ মন, প্রণম পুরিত প্রাণ। ক্লৱে ধরিয়া, এস প্রোণবঁধু, কর হে বাবেক ত্রাণ।

निवरमंद्र कार्य, भारक नाना मारक, বিচিত্র মানব মতি। (আমি) চিনিতে পারিনে, স্বন্ধ তাহার, দিবলে কৃটিল গতি। নিরজন বৃকে,* প্রাণ একা থাকে, সরূপ দেখিতে পাই। **डार्ड निर्नि र'रन,** जानि शैरत ल्याही वृष्टिया बाहे। মনের সতন, स्मरण ना एए जन ভাঙা চোরা সবি প্রাণ। এ রূপ যৌবন, এত আকিঞ্ন. ু তাহে কি কুলায় স্থান! (আমি) আৰু আধ সাধ, পারি না মিটাতে, খুঁ জিয়া বেড়াই ভরা।

আইস নিকটে তরা।

'পূর্ণিমা'র ঈশানচক্রের অনেকগুলি পভ-গভ রচনা মৃত্রিত হইয়াছিল।
দৃষ্টাস্তস্বরূপ তাঁহার করেকটি গভ রচনার উল্লেখ করিতেছি:—

সম্বন্ধ নিৰ্ণয় কুক্লক্ষেত্র (সমালোচনা) ১৩০০-০১ সাল শ্রীভান্ধরানন স্বামী 91 সাল 3000 বন্ধিমচন্দ্র চটোপাধায়ে 2002 সাল বোম্বাই ভ্রমণ সাল 7005 ৬। মানব-জীবনে কোন দায়িত্ব আছে কি ? 3008 সাল ইহা ছাড়া তাঁহার লিখিত "স্থাময়ী" নামে একটি উপস্থাসও ১৩০১. ১৩•২ ও ১৩•৪ সালে আংশিক প্রকাশিত হইয়াছিল। ১৩০৪ সালের জ্যৈষ্ঠ মাসে তাঁহার মৃত্যুর পরেও তাঁহার রচিত অনেকগুলি ক্রিতা 'পূৰ্ণিমা'ৰ মুক্তিত হয়।

মৃত্যু

ঈশানচন্দ্র ১৮৯৭ গ্রীষ্টান্দের ১২ই জুন তারিখে বিব পান করিয়া আত্মহত্যা করেন। মৃত্যুকালে তাঁহার বয়স ৪২ বংসর হইয়াছিল। তাঁহার মৃত্যুতে 'পূর্ণিমা' এই শোক-সংবাদ প্রকাশ ব রিয়াছিলেন :—

কবিবর হেমচন্ত্রের কনিষ্ঠ ভাতা কবি ঈশানচক্র ইহজগতে আর নাই। সেই ভীষণ ভূমিকম্পের রাজিতে ঈশান ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন। সন ১২৬২ সালের এরা চৈত্র, ভক্রবার, ঈশান ভূমিষ্ঠ হন, তাঁহার বেয়ালিশ বংসর বয়স হইয়াছিল। ঈশানের অকালমুভূতে সকলেই ছঃবিত। তাঁহারই উৎসাহে এবং উভোগে আমাদের পূর্ণিমা প্রকাশিত হয়, তিনি সেই অবধি পূর্ণিমার প্রধান সহায় ও পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। আমরা সকলে তাঁহার

আকম্মিক বিয়োগে অবসন্ধ। তাঁহার প্রতিক্ষতি এই সংখ্যার পূর্ণিমার দেওয়া হইন।—'পূণিমা,' আবাচ ১৩০৪, পৃ. ১২৪

ইশান্দক্ত ও বাংলা-সাহিত্য

বাংলা কাব্য-জগতে যখন হেমচন্দ্ৰ ও নবীনচন্দ্ৰের অপ্রতিহত প্রভাব, ঈশানচন্দ্ৰ তখনই সাহিন্যিক-সমাজে কবিখ্যাতি অর্জন করিয়াছিলেন। কিন্তু সে খ্যাতি এক দিকে হেমচন্দ্ৰ, নবীনচন্দ্ৰ এবং অন্ত দিকে রবীন্দ্রনাথের চাপে স্থায়ী হইবার অবকাশ পায় নাই। সোভাগ্যের বিষয়, বাংলা-সাহিত্যের দরবারে তিনি ক্ষেকখানি কাব্যগ্রাছ পেশ করিয়া সিয়াছেন, সেগুলি হইতেই তাঁহার প্রতিভা ও কবি-কীর্ট্রি সম্বন্ধে পূন্বিচার করা সন্তব। ঈশানচন্দ্র নিম্নশ্রেণীর কা ছিলেন না। বে কারণে তিনি মাত্র ৪২ বংসর বয়দে নিজ হাতে নিজের বনের অবসান ঘটাইয়াছিলেন, সম্ভবতঃ তাঁহার যাবতীয় কাব্যগ্রন্থের মূলে সেই কারণইছিল; অধিকাংশ কবিভাই, বিশেষ করিয়া 'যোগেশ কাব্য'থানি একটা অন্তপূর্ট জালায় জর্জনিত। সক্ষম রচনা বলিয়াই সেগুলি পাঠকের মনেও জালা ধরাইয়া দেয়। সেই বেদনা ও জালা পশ্মিণে অধিক বলিয়াই ঈশানচন্দ্রের কবি-প্রতিভা চরম সার্থক্তা লাঃ করে নাই; যাহারা তাঁহাকে জানিতেন, তাঁহারাই মৃগ্ধ হইয়াছেন তিনি জনপ্রিয় হইয়া উঠিতে পারেন নাই।

বন্ধীয়-সাহিত্য-পরিষদ্গ্রহাবলীভূক 'বাংলার কবি ও কারা' গ্রছ-মালায় ঈশানচন্দ্রের কবিতার একটি সঙ্কলন বাহির হইয়াছে, তাহা হইতেই অন্থ্যমন্ত্রিক পঠিক তাঁহার কবি-প্রাওভার পরিচয় পাইবেন। আমরা এখানে দুই একটি কবিতার অংশবিশেষ উদ্ধৃত করিয়া ওাঁহার ক্ষমতার সামান্ত নিদর্শন দিতেছি।

অকস্মাৎ সে তারাটী ভূবিল কোধার

١

জাবন সিদ্ধুর তীরে বৃদ্ নিরম্ভর
হেরিতাম বে তারাটি অনন্য-মানদে,
অকস্মাৎ কোখা গেল আঁখারি অম্বর !
কাদিয়া উঠিছে প্রাণ চাহিয়া আকাশে।
নহে কি দে নভঃ ইহা—দে নিশি কি নয় ?
কিম্বা ইহা নহে দেই জাবনের ভীর ?
দে আকাশে দে তারাটি সভভ উদ্বয়,
দে তীরে কিরণময় সভত বে নীর!
এ বে শৃশ্ব নভন্তল, বামিনী আঁখার!
এ তীরে বে সিদ্ধু-নার ভীবণ আকার!

না না— সেই নভ: ইহা, ওই চিহ্ন তার বন্ধ ভালা ঝুলিতেছে নীবদের গাঁছ সেই নিশি বটে ইহা—তেমতি আধার, তীরো সেই,—ভগ্ন কৃল এই যে হেথায়। এই যে সে ছিন্ন লভা জীর্ণ তক্ষমলে

শুক প্রবের বাশি এই বে এথানে, ভয় ভরীবানি সেই ওই মগ্ন কলে,

দে ভাষা শিশ্বরথানি পাড় এইথানে, সেই নভঃ সেই নিশি, সিঙ্কুভীরো সেই। কেন বে দে জ্যোতির্ময় তারকাটি নেই! ٠

নির্মম সংসারে একা নিভ্ত প্রান্থরে
জীবন-সিদ্ধুর তীরে ছিলাম বসিয়া,
মগ্ন ছিল চতুর্দ্দিক নিবিড় আধারে,
ছিল সেই এক তারা নিশি উজলিয়া,
তথন জীবন-নীর ছিল না অধীর,
শান্ত সাগরের মত আছিল নিথর,
আজি অকলাং কেন এ বাত্যা গভীক্ষি
কাঁদিয়া উঠিছে কেন প্রাণের ভিত্র ?
ও কি চিত্র ? সর্ক্রনাশ—এ কি ভয়ন্তর !
বেস স্থ্য-তারাটি ঐ গ্রাসিল পামর !

চাহি না দ্বেখিতে আর নুকাপ্প স্থান্ত হা বিধাতঃ! কি দেখালৈ নিবিড় আঁধারে ?
প্রকৃত এ চিত্র যদি, কেন অভাগায়—
দেখাইলে, ছিল ভাল নিহিত অখনে
ছিল ভাল দে নিবিড় আঁধার অখর
কীণালোকে থাকিতাম পড়ি ভক্ষতলে
ক্ষড়াইরা ছিল্ল লভা বক্ষের উপর;
হেরিডাম আজীবন আকাশের তলে।
কি দেখিছ—কি ছইল প্রাণের ভিতর,
ফাটে না অথচ যেন ফাটিছে অখর।

ŧ

জীবন আত্মার স্বপ্ন, প্রাপক বিধিব
অনিত্য, অসার শুধু লান্ত লীলামর,
মূহর্তে মূহর্তে গতি বাহার অন্থির
আবর্তে আবর্তে বার বিষম প্রালম্ম
কোনে বলিব তাহা স্থের জীবন,
কোনে বলিব নহে লান্তমতি নর!
কোন্ তর্কে বুঝাইব হলর আপুন,
কিন্তুক্তিতে এ বিষাস করিব অন্তর ?
নিত্য, সার, সৃত্য, যার মূহুর্ত্ত নয়
বে জীবনে নর-ভাগ্যে কিবা ক্ষরেশাল্য ?

¥

"বৃথা জন্ম এ সংসাবে" বলে না যে জন,
বিপুল প্রয়াস তাঁর বাসনা গভীর,
কীঠি যশ লালসায় আক্লিত মন,
চঞ্চল জগতে তাঁর আত্মান্ড অধীর।
ক্থী সেই—কিন্তু যার আধার জীবন,
কিবণের বেখামাত্র নাহি যে জীবনে,
প্রতি পদে নিরাশায় দশ্ব যার মন
"মানব জনম সার" সে বলে কেমনে!
"উদ্বেশ্য সাধন কর" ক্ষ্মীর বচন্ন,
হুণীর আজন্ম ক্ষ্মু ক্রিক্তে বোদন।

উদ্বেশ্ত তাও কি এত স্থাদ জীবনে ?

কি উদ্বেশ্য ? নরচিত্তে কি গভীর ?
কীর্তি ?—গৌরব নিজ, —দে কীর্তি ঘোষণে
কেন ক্রেমতি নর সতত অধীর ?
ধর্ম মোক্ষ করনার সমষ্টি কেবল ।
কিবা ধর্ম কোথা স্বর্গ কিবা দেহাস্তর,
অনিশ্চিতে কিসে এত বিখাদ প্রবল !
অসম্ভব সত্যে কিসে এতই নির্ভর !
কি বিচিত্র মানবের কৃহক আশার !
ধন্য মানবের মোহ—ধন্য ভ্রাস্তি তার !

ъ

আন্তি!—এ আন্তিতে জীব আচ্ছন্ন কেলা।
কেন এ আন্তিতে চিন্ত হইল মং
বিবাদের চিত্র কেন এত সমুজ্জল,
যন্ত্রণার রেখা কেন গভীর এমন।
ভূবিস—ভূব্ক তারা, কেন কাঁদে মন?
শোক-ভূখ-জীণ-বৃত্তি কেন এ হাদ্মে?
পুত্তিলিকা রক্ষভূমে জনম বর্থন
নিয়মিত অত্যাচার লক্ষনীয় নহে,
আ্যায় শরীরে বদি ক্ষণিক মিলন
পার্থিব বিবাদে আ্যা কেন উচাটন!

>

এই ত বন্ধণা—চিত্ত সহজে তুর্মক।
মানস ব্ঝিলে তব্ ব্ঝে না হুদর,
শোকপ্রবণতা চিত্তে কেমনি প্রবল
, বিবাদে প্রবৃত্তিগুলি সব(ই) চিততময়।
বে দিকে ফিরাও মন চিত্ত সেইখানে।
শিক্ষার কঠিন জ্ঞান সেখানে নিফল,
ফাগ্রতে স্বপনে সেই ব্যথা বাজে প্রাণে।
প্রকাশিত পরিবর্তে হয় না শীতল।
কালের মন্থর গতি করি নিরীকণ
দক্ষচিত্তে বহিশিখা করহ গোপন।

٥٤

অনিত্য জীবনে কেন গভীর প্রণয় ।
কেন এত স্নেহ মায়া নশ্ব জীবনে
মূহুর্তে মূহুর্তে যদি এতই প্রলয়
প্রণয়ের শ্বতি কেন গভীর শ্ববণে ।
শ্বতি—কেন রহে চিন্তে এত দীর্ঘকাল !
ঘটনার সদে ধ্বংস কেন নাহি হয় !
স্থবের ভাবনা হদে জাগে কণকাল,
ভূবের ভাবনা কিছ ভূলিবার নয়,
বে অনলে দথ্য হয় পাষাণ হদয়
সে অনলে শ্বতি কেন ভশ্ব নাহি হয় ! ('চিন্ত-মূকুর')

সন্তান দর্শনে

- 3

এই জীবনের ওই প্রথম বিকাশ !
ওই কারা ওই হাসি, ওই জাননে াশি,
জমিরা রাখান ওই জাধ জাধ ভার,
এ জীবনে একদিন হইত প্রকাশ !
শৈশবে স্বাই হায়, ওই স্ক্যানের প্রায়
এ ভীবণ জীবনের স্কর্ম মঞ্চরি!
ভাসে রে কালের ডটে আপনা পাসরি!

٦,

ওই কি জীবন ? হায় কতই বিভেদ !
ভাবিলে কাঁলে বে মন, মানবের কি জীবন,
কোণা ফুটে—কোণা টুটে—কতই প্রভেদ !
কি বে হয় ওই মূথ, কি বে হয় ওই বুক,
কোণা থাকে ওই স্থ ঘৌবন বিকাশে!
কি লয়ে সংসারে পশি কি থাকে বসসে!

٩

বৃথা ক্ষোত ! এ সংসাবে এমনি জীবন ! প্রকৃত স্থাবের যাহা, স্বপ্ন কিম্বা মোহ তাহা, সংসারীর সে কামনা ছবের কারণ। নিক্কট্ট অবোধ জন, কিম্বা শ্রেষ্ঠ কবি মন সে ক্রিত স্থ্য স্থ্যু করে অন্ত্রেণ ! নহে এ সংসার কিন্তু তাদের কারণ। ь

হ্বপৃত্ত মকপ্রায় তবে কি সংসার ?
জীবন কি কিছু নয়, হুধু কি বর্মণাময়,
এত ক্লেশ এত শ্রম সব কি মিছার ?
এই দেহপিও লয়ে, এ খনস্ত ত্থ সয়ে,
পার্থিব জীবন কি বে বিড্ছনা সার ?
নরভাগ্যে জীবনে কি নাহি প্রস্থার ? ('বাস্ভী')

धक मिन

ছদয-মন্দিবে প্রাণ,
দেবীর চরণ তলে
ছিল ঘুমাইয়া।
বিজ্ঞন-মন্দিরে সেই
প্রাণীমাত্র নাহি ছিল
দিতে জাগাইয়া।
অতীত পূজার বেলা,
অনশনে ক্লান্ত প্রাণ
ঘূমে অচেতন।
ধূলায় প'ড়েছে ঢলি
পাষাণে ললাট পড়ি
স্থেদ ঝরে ঘন।
কাতর বদনধানি
মদিত নয়ন ঘূটি
গেছে কিছু খুলে'।

হুই প্রান্তে অশ্র-জন ধারা দিয়ে পড়িতেছে (पवी-भम्यूल । দেবীৰ প্ৰতিমাধানি ৰিবাজিত সিংহাসনে পাষাণ-মূরতি। এক করে স্থাডাও, * আর করে বরাভয়, ওঠে ঝরে প্রীতি॥ স্থগোল উন্নত গ্ৰীবা, ঈষদ্ বৃদ্ধিমে নত তাহে হু'নয়ন। পল্লবে আবৃত আধ, আধ বিকশিত মৃত্ ক্ষেহে অচেতন॥ त्मरे पृष्टि विश्वनिया প্রাণের অধরে মম পড়িতেছে ধীরে। পূর্ণিমার আলো যেন গিয়াছে মিশিয়া, শুক मतमीत नौरत । অনাবত নেত্ৰ-পথে পশিয়া শে ভাতি, মম

প্রাণের অন্তরে।

স্বপনের চন্দ্র মত উজ্লিয়া অস্কঃস্থল,

স্থপন বিতরে॥

অতীত পূজার বেলা, তথাপি নীরবে প্রাণ

আৰু কি কারণ ?

একে তার ক্ষীণ দেহ,

তাহে ঘোর তপস্থায়

नमा निमर्गन ।

কি জানি কি হ'ল ভাবি,

মন্দিরের **বা**র ঠেলি, হেরিম্ন গোপনে।

দেখিম নিজিভ প্রাণ,

ওই ভাবে আছে পড়ি

দেবীর চরণে ॥

অন্থির হইন্থ আমি, প্রাণের সে দশা বুকে

· সহিল না আর।

'প্ৰাণ—প্ৰাণ—প্ৰাণ' বলি

বিষম-কাভর-স্বরে

করিছ চীৎকার।

শিহরি উঠিয়া বদি

উন্মাদের মত প্রাণ,

टोमिक एर्डिन।

শিহরি উঠিলা দেবী,
পাবাণ-নয়নে তাঁর
ুম্ব মিলাইল ॥ ('চিস্তা')

স্ভোত

দেবি!

আরুত শরীরে তুমি চয়ুর কণিকা জালে বিরাজ আমার।

ম্পর্শনজিরপে তুমি এই শরীরের মতে সভত প্রচার।

■কৰভিক:প তৃমি — আবণের মূলে মম কর অবস্থান।

জ্ঞানরপে চিতে মম ঢালিয়া অমৃতধার। তুমি বিভাগান॥

দৰ্পণ বিহীনে যথা আপন আক্বতি কিবা, নহে অন্থমান।

তোমা বিনা সেইরূপ প্রাণের ব্রহ্মাও মফ নহে বিভ্যান ॥

তুমি মম—আমি তব, যেই তুমি, দেই আমি,
নহি ভিলাকার।

ত্ব অপার্থিব রূপে ' আমারো তদ্যত প্রাণে করি নমস্বার ॥ ('চিস্তা')

নাহিত:-নাধক-চরিত্যালা—৪৭

नवौनहक् मांग कवि-श्वनांकत

3666-1918



नवीनहेल जान कवि-छ्वाकत

ब्राज्यनीय वत्नामानाश



বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষ্ঠ ১৪৩০), আচার্য্য প্রস্কুচন্দ্র রোড ক্লিকাতা-৬

প্রকাশক শ্রীগনংকুষার গুপ্ত বলীয়-লাহিত্য-পরিষং

প্ৰথম শংক্ষৰণ-কাৰ্ত্তিক ১৩৫১ ; দ্বিতীয় শংক্ষরণ--- চৈত্ৰ ১৩৫২

মূল্য--- ৬০ ন.প.

মুদ্রাকর—শ্রীরঞ্জনকুষার দাস
শনিরঞ্জন প্রেস, ৫৭ ইন্দ্র বিশাস রোড, কলিকাতা-৩৭
১১.—২৭।১১১৯৬৪

১৮৫৩ খ্রীষ্টাব্দের ২৭এ কেব্রুয়ারিক নবীনচন্দ্র দাস চট্টগ্রামের **অন্তর্গত** আলামপুর থামে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতার নাম মাগন দাস। নবীনচন্দ্র তিব্বত-প্রত্যাগত শবচ্চন্দ্র দাসের কনিষ্ঠ প্রাতা।

ছাত্র-জীবন

নবীনচন্দ্ৰের ছাত্র-জীবন কৃতিছে সমুজ্জন। তিনি চটুগ্রাম হাই-স্কৃষ হইতে প্রবেশিকা পরীক্ষা দিয়া, উচ্চশিক্ষা লাভার্থ কলিকাতায় আসিয়া প্রেসিডেন্সা কলেজে প্রবিষ্ট হন। কলিকাতা-বিশ্ববিদ্যালয়ের পুরাতন ক্যালেণ্ডার হইতে নবীনচন্দ্র কোন্ সালে কোন্ পরীক্ষায় উদ্ধীর্ণ হন, নিমে তাহার বিবরণ দেওয়া হইল:—

> 1	এন্ট্রান্স পরীক্ষা	•••	চট্ডবাৰ-হাই-কুল	***	১ ন বিভাগ	₹१	>>45
۹1	কাষ্ট´ আটস্ পরীকা	***	(बागिएको क्लब	•••	১ৰ বিভাগ (১৪শ)		2242
01	বি-এ পরীক্ষা	bo u	1	***	১ৰ বিভাগ		3448
8 1	এম-এ পরীকা (আ	ট লে ব	ন্নার) ঐ	•••			>P9e
e	বি-এল (১ম বিভাগে	गर्	াচ্চ হান) ঐ				5894

ঢাকুরী-জীবন

বি-এল পরীক্ষায় উন্তীর্ণ হইবার পর নবীনচন্ত্র ২ অক্টোবর ১৮৭৭ তারিখে চট্টগ্রাম কলেজের আইনাধ্যাপকের (Law Lecturer) পদ

শ্রীপুক্ত প্রধোধকুমার দাস তথায় পিতৃত্য নবীনচক্রের লগতারিথ আবাকে
লানাইয়াছেন ; উহা—বঙ্গাক ১২০০। শকাক ১৭৬৪|১০|১৭|৩২ দও, কান্তন মাস,
সোমবার, কৃষপক্ষ, বঙ্গা।

প্রাপ্ত হন। এই পদে ১৮৭১ প্রীষ্টাব্দের ১৯৯০ এপ্রিল পর্যান্ত কার্য্য করিবার পর, তিনি পরবর্ত্তী ১৫ই এপ্রিল রংপুরের ডেপুটি ম্যাজিট্রেট ও ডেপুটি কলেক্টরের পদে নিযুক্ত হন। দীর্ঘ ৩১ বংসর যোগ্যতার সহিত সরকারী কর্ম করিয়া নবীনচন্দ্র ১৯১০ সালের ফেব্রুয়ারি মাসে অবসর এছণ করেন। তাঁহার চাকুরী-জীবনের বিস্তৃত বিবরণ এখানে দিবার প্রয়োজন নাই, কোতূহলী পাঠক উহা History of Services of Gazetted and other Officers Serving under the Government of Eastern Bengal & Assam Corrected to 1st July 1909 প্রস্থেশ দেখিতে পাইবেন।

সাহিত্য-সেবা

গুরুত্বপূর্ণ রাজকার্য্যের মধ্যে নিমর্ম থাকিলেও নবীনচন্দ্র অবসরকাশ মাত্ডামার সেবায় নিয়োজিত করিতেন। তিনি কবিত্-শক্তির অধিকারী ছিলেন; সংস্কৃত-সাহিত্যের রম্বরাজি প্রতে বঙ্গাহ্বর করিয়া তালা-সাহিত্যে একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়া তালা। এই গুণের জন্ম নবন্ধাপ ও পূর্ব্বস্থলীর পাঁওতবর্গ ১৭ এপ্রিল ১৯০৬ তারিবে তাঁহাকে "কবি-গুণাকর" উপাধি, এবং চট্টশ বর্মমগুলী ২৭ মে ১৯১০ তারিবে "বিত্যাপতি" উপাধি প্রদান করেন। ইহা ছাড়া তিনি "কাব্যার্থকর" উপাধিও লাভ করিয়াছিলেন।

ইহাতে নবীনচক্রের ক্ষরতারিশ ২৭ কেক্রয়ারি ১৮০৪ দেওয়া আছে। সাগটি
ভূল , উহা ১৮৫৪ না হইরা ১৮৫৩ হইবে।

গ্ৰন্থাবলী

নবীনচন্দ্র বাংলায় বে-সকল গ্রন্থ প্রকাশ করিয়াছিলেন, সংক্ষিপ্ত পরিচয় বহু সেগুলির একটি কালাফুক্রমিক তালিকা নিয়ে দেওয়া হইল:

১। আকাশ-কুসুম কাব্য। ১২৯০ সাল (৮ জুন, ১৮৮৩)। পৃ. ৫২।

'আকাশ-কুস্ম কাব্য' মৌলিক রচনা; ইহার কিয়দংশ প্রথমে ১২৭৯ সালের 'হালিশহর পত্রিকায়' প্রকাশিত হইয়াছিল। "কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তিত ও সংশোধিত করিয়া" ১৮৯৩ খ্রীষ্টাব্দে 'আকাশ-কুস্ম কাব্য' পুন্মু দ্রিত হয়। এই সংস্করণের "গ্রন্থস্কচনা"য় কবি লিখিতেছেন :—

তৃতীয় ত্তৰকে "কুমুদশশীর" পজের ৪র্থ কৰিতা পাঠে এ ক্ষুদ্র কাৰ্ব্যর প্রজাবিত বিষয় অহন্তৃত হইবে। তাহা নিয়ে উদ্ধৃত হইল।

"প্রেমের উত্থানে, প্রিয়, আশার ছলনে
আশৈশব যে কুস্থমে করিলে যতন,
নিলারুণ বিধি হায়, কহিব কেমনে,
বজ্ঞাঘাতে হুদি তব করি বিদারণ,
আমৃল সে ফুলর্স্ত করিয়া ছেদন,
অপর-অদৃষ্ট-ক্রেত্র করিল ক্লেপণ।"

২। **রঘ্বংশ।** (পছে বঙ্গাহ্বাদ)।

১ম ভাগ, ১-৮ম সর্গ। ইং ১৮৯০। পু. ১০১+ ১ ওদ্ধিপত্ত। ২য় ভাগ, ৯-১৫শ সর্গ। ইং ১৮৯৭। পু. ১৫৭। ৩য় ভাগ, ১৬-১৯শ সর্গ। ইং ১৮৯৫। পু. ৫৮।

ইছার নির্বাচিত অংশ এবং কখন ৮-১৫ সর্গ, কখন বা ১৩-১৫ সর্গ বিভালয়ণাঠ্য পুস্তকরূপে স্বতম্রভাবে প্রচারিত হইয়াছিল। ১৮৯৬ প্ৰীষ্টাব্দে তিন খণ্ড 'রঘ্বংশ' একত্ৰ প্ৰকাশিত হয়। ১৯০২ প্ৰীষ্টাব্দে 'রঘুবংশ—সরল সঙ্কলন' (পূ. ৭৬) প্ৰকাশিত হইয়াছিল।

७। (माक-त्रींख। जून ১৯००। पृ. २४।

স্চী:—পরলোক-গতা মা'র ছবি দর্শনে (মহাকবি Cowper কুপার-কৃত "On the Receipt of my Mother's Picture" অবলম্বনে); প্রাম্য-দেবালয়-সন্নিহিত শ্বশান দর্শনে (প্রসিদ্ধ কবি থ্রে Grey প্রণীত Elegy অবলম্বনে); পিত্বিয়োগ : কবিবর মাইকেল মধ্মদন দন্তের পরলোক-প্রাপ্তি ভনিয়া; মোহিনীর মৃত্যু প্রবণে (মহাকবি বায়রণ-কৃত Elegy on Thyrza অবলম্বনে)।

- ৪। শিশুপাল বয়। (বাংলা প্রে অহ্বাদ)।
 প্রথম ভাগ, ১-২ সর্গ। ইং ১৯-৩। পৃ. ৩৭।
 বিতীয় ভাগ, ৬-৫ সর্গ। ইং ১৯১৫। পৃ. ৯৩।
 টীকা ও "মহাকবি মাবের জীবনী" সম্বিত।
- কেরাভার্ক্ন। (পভাহবাদ)।
 প্রথম ভাগ, ১-১ নর্গ। ইং ১৯০৬। পৃ. ৯২।
 ফিতীয় ভাগ, ৬-১০ নর্গ। ইং ১৯১৪। পৃ. ৮২ + ২৮ ১১শ নর্গ।
 টীকা ও "মচাকবি ভাববিব জীবনী" সম্বলিত।
- ৬। **চাক্লচর্য্য-শভ**ক। চৈত্র ১৩১৯ (ইং ১৯১৩)। পৃ. ৪৮।
 ব্যাস-দাস ক্ষেমেল্র-কৃত চাক্লচর্য্যা-শতকের পদ্মাহ্যবাদ, মূল ও টীকা সম্বালত।

শিক্ষেত্র-কৃত 'চাক্ষচর্যা' নামক এই গ্রন্থ মাত ১০০ লোকে পূর্ণ। এই গ্রন্থটি এত সারবান্ বে ইহার শুক্রত্ব আকার অপেকা সহত্রশুগ অধিক। কেমেত্র এই কুদ্র গ্রন্থে মহাভারত রামারণের প্রায় সমস্ত সারগর্ভ উপদেশগুলি সংগ্রহ করিয়াছেন। এক একটা লোকে এক একটা করিয়া উপদেশ এবং তাহার পৌরাণিক উদাহরণ সন্নিবিষ্ট করাছ এই গ্রহ একপ্রকার সনাতন ধর্মোপদেশের সার-সংগ্রহরূপই হইয়াছে। এতাদৃশ সারগর্ভ ও স্বল্লাকার গ্রন্থ সংশ্বত সাহিত্যেও অতি বিরল।"—শরচন্দ্র দাস।

নবীনচক্র ইংরেজিতেও কয়েকখানি গ্রন্থ প্রচার করিয়াছিলেন, দেগুলি:—

Miracles of Buddha. 1895.

Ancient Geography of Asia. 1896.

A Note on the Antiquity of the Ramayana. 1899 pp.14

সাময়িক-পত্র: 'বিভাকর' ও 'প্রভাত' সম্পাদন

"কলিকাতা প্রেসিডেন্সী কলেজে প্রেদশায় উভয় প্রাভায় মিলিয়া। 'বিভাকর' নামে এক মাসিক পত্র প্রকাশ করেন। কাগজ্ঞখানি প্রায় এক বংসরকাল চলিয়াছিল।" 'জ্মভূমি', ফাস্কন-চৈত্র ১৩০৪।

১৯১৩ ঞ্জীষ্টাব্দের জাত্ম্বারি (মাঘ ১৩১৯) মাস হইতে নবীনচন্দ্রের সম্পাদনায় 'প্রভাত' নামে একখানি ত্রৈমাসিক পত্র চট্টগ্রাম হইতে প্রকাশিত হয়। কবি জীবেন্দ্রকুমার দক্ত শেষ-পর্যন্ত ইহার সহ-সম্পাদক ছিলেন। 'প্রভাত' বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের চট্টগ্রামু-শাখার মুখপত্র-স্কর্মা ছিল। নবীনচন্দ্র ১৩১৮ সালে শাখা-পরিষদের জন্মাবধি উহার সভাপতি ছিলেন।। 'প্রভাত' হই বৎসর চলিয়াছিল; ইহাতে নবীনচন্দ্রের অনেক রচনা মুক্তিত হইয়াছিল।

মৃত্যু

২১ ডিদেম্বর ১৯১৪ (৬ পৌষ ১৩২১) তারিখে, ৬২ বংসর বরসে চট্টগ্রামে নবীনচন্দ্রের মৃত্যু হয়।

নবীনচন্ত্ৰ দাস ও বাংলা-সাহিত্য

শংস্কৃত-সাহিত্য-ভাণ্ডার হইতে বন্ধরাজি আহরণ করিয়া বঙ্গবীণাপাণিকে বাঁহারা সমৃদ্ধ করিতে চাহিয়াছিলেন, কবি নবীনচন্দ্র দাস তাঁহাদের এক জন। তিনি চেষ্টা করিলে হয়ত পাঠযোগ্য মৌলিক কবিতা ও কাব্য অনেক রচনা করিতে পারিতেন, তাহার প্রমাণ তাঁহার কাব্য-শংগ্রহেই মিলিবে। কিন্তু তিনি তাহা না করিয়া রন্থুবংশ, শিশুপাল বধ, কিরাতার্জ্জুন প্রভৃতি প্রসিদ্ধ সংস্কৃত কাব্যত কির্মাণ তাহা প্রজার করিয়া বাঙালী পাঠকের যে মহত্বপকার সাধন করিয়াতে তাহা প্রজার সহিত অরণীয়। ইংরেজী কাব্যসাহিত্য হইতেও তিনি অনেক রত্ম সংগ্রহ করিয়া বাংলা ভাষাকে পুষ্ঠ করিয়াহেন। অতৃদ্বায় নিষ্ঠার সহিত তিনি মূলের সৌন্ধর্য্য অক্ষ্য রাখিবার প্রয়াস প ইয়াছিলেন বলিয়াই আজ আমরা তাঁহাকে শ্রদ্ধার সহিত অরণ বাংলা ধাকি। তাঁহার উপরি-উক্ত কাব্য তিনখানি বাংলা-সাহিত্যে সম্পদ্ধরণে চিরদিন গণ্য হইবে। রচনার নিদর্শনস্বরূপ তাঁহার প্রকণ্ডলি হইতে কিছু কিছু উদ্ধৃত করা হইল, ইহা হইতেই তাঁহার কবিত্ব-শক্তির প্রিক্রম মিলিবেঁ।—

রঘুবংশ

পুষ্পরথে বিষ্ণুক্ষপী রাম রঘুবর উঠিলা আকাশ পথে মনোরথ-গতি; অধোদেশে নিরখিয়া অতল সাগর হিলা বিরলে প্রভু জানকীর প্রতি।

দ্বে, প্রিয়ে, সেতু মম মলম্ব শিখরী
স্পর্শি দ্বে, বিভাগিল ফেনিল সাগর
শাভে যথা ছায়াপথ দিখণ্ডিত করি
তারকামণ্ডিত চারু শারদ অম্বর!

কিপিল যজ্ঞের অধ লইল পাতালে—

এ ভাবিয়া দগরের অসংখ্য কুমার

অধ অধেষণে ধরা খনে প্রাকালে,

হ'ল তাতে সাগরের অসীম বিস্তার।

"ক্র্রিশা গর্ভবতী এ সিন্ধুর জলে, পোবেন রতনজাল এই রত্নাকর, ধরেন হৃদয় মাঝে বাড়ব অনলে; প্রকৃত ইইার জলে চারু শশ্র।

শিশাস্ত কুর তরঞ্জিত অসীম সাগ্র বিরাজিছে মহিমায় ব্যাপি দিগস্তর, সম্ভরজঃতম শুণে কেশব যেমতি, নিরূপে স্বরূপ তাঁর কাহার শক্তি ?

"নাশি বিশ্ব যোগ-নিদ্রাবশে হৃষীকেশ যুগান্তে এ সিন্ধুজ্জে করেন শয়ন, নাভিপদ্মে পদ্মযোনি করি উপবেশ করেন তাঁছার স্ততি স্ষ্টির কারণ।

গিরিকুল-পক্ষ ইন্দ্র কাটিলা যখন কত গিরি এ সাগরে লইল আশ্রয়, যথা শত্রু-উপক্রত নৃপতিনিচয় রাজচক্রবর্ত্তি-পদে লভে হে শরণ।

"রসাতল হ'তে বিষ্ণু স্জন প্রয়াসে উদ্হিলা নববধু-ধরারে যখন, এ স্বচ্ছ সাগরজল প্রলয়-উচ্ছাসে হ'য়েছিল ক্ষণ তাঁর মুখাবগুঠন।

"অপূর্ব প্রেমের খেলা খেলেন সাগর—
শতমুখে নদীকুল চুম্বিছে তাঁহারে,
প্রদানি তাদের মুখে তরঙ্গ-অধর
চত্র সরিত-পতি তোষেন সবারে।

ভীমকায় তিসি মংস্ত জলবন্ধাকারে নদীমুখে মেলি মুখ করিছে গ্রহণ মংস্তা সহ জলরাশি, মুদিয়া বদন শির-রজ্ঞে উর্দ্ধে জল ফেলিছে ফুংকারে!

"উঠিছে কুমীৰকুল খেন মন্ত্ৰী বিভাগিয়া ফেনৱাশি, দলিল উপরি ; ক্ষণতরে খেত ফেনা লাগিয়া কপোলে ধবল চামর প্রায় কর্ণ-মুলে দোলে।

তিবলের বেখা প্রায় ভূজদানকর বিচরিছে তীরদেশে বায়ুপানআদে, দর্প বলি চেনা যায় মণির প্রকাশে বলে ববে রবি-কর ফণার উপর।

তিব রজাধরনিভ প্রবাল উপরে পড়িছে তরলাবাতে খেত শত্থকুল, প্রবাল-কটক মুখে ফুটিয়া আকূল; কেশে মুক্ত হ'য়ে শত্থা পলাইছে ধীরে।

"নভ হ'তে গিরি সম ওই মেঘবর লম্বমান সিন্ধুবক্ষে জল পান তরে, ছুরিছে আবর্ত্তবেগে; ধরিয়া মন্দরে পুন বেন দেবাস্থরে মথিছে সাগরে!

শোভিছে লবণসিদ্ধু ভামকলেবর লৌহচক্র প্রায়, দেখ, ব্যাপি দিগন্তর; স্বদ্ধ গগনপ্রান্তে হক্ষ নীলিমার শোভে তীর-বনরাজি পরিধির প্রায়।

"তব বিষাধর-স্থা-পিপাস্থ এ মন রঞ্জন-বিলম্ব, শ্রেষ্টে, সহিবে কেমনে ? ৰুৰি বেন ভট-বায়্ বহিয়া সখন মাৰিছে কেভকীরেণু ও চাক্ল বদনে।

"যুহুর্ডে বিমানবেগে আমরা সকলে উতরিম্থ সিন্ধু-তীরে; দেখ, বরাননে, ফলভরে অবনত পৃগ তরুদলে; শুক্তিযুক্ত যুক্তাফল শোভিছে পুলিনে।

"দের লো পশ্চাতে এবে, ক্রঞ্নরনে, যেন দ্রে মহার্ণব করিছে গমন; সিন্ধু হ'তে দ্বে এবে শিরউজোলনে বনরাজি সহ ভূমি দিল দরশন।

চিলিছে পুষ্পক মম মনোরথ প্রায়; কছু বা ত্রিদিবপথে করিছে গমন, কছু বিজলীর বেগে মেঘ মাঝে ধায় বগ-পথে কভু রথ করে বিচরণ।

"বিহরিছে ঐরাবত মন্দাকিনী-জলে মধ্যান্তে, সে মদগন্ধ বহিন্বা বতনে উর্থ্যি-স্পর্ণ-শীত বায়ু, ইন্দুনিভাননে, শুকাইছে স্বেদবিন্দু ও মুখ-কমলে।

"যবে তৃমি কুতৃহলে রথ-বাতারনে প্রসারিছ কর, দেবি, পরশিতে খনে, বারিদ আনিয়া নিজ বিজ্ঞা-বলয় পরাইছে করে বেন, ক্ল তেজোময়।

"এই দেখ চীর-বাস তাপসনিকরে রাক্ষসরহিত এবে জ্বানি জনস্থান চিরত্যক্ত আশ্রমেতে নিঃশঙ্ক অস্তরে ফিরি এবে পর্ণগৃহ করিছে নির্মাণ।

ত্তিব অন্বেষণে, প্রিয়ে, শ্রমি বহদ্র দেখিত্ব নূপুর এক আদি এই স্থলে ; ও পদ-কমলচ্যুত হ'য়ে সে নূপুর বিষাদে নীরবে যেন আহিল ভূতলে।

"যে পথে, হে ভীক্ন, তোমা হরিল রাবণ কুপারসে গলি ওই তক্ষলতাগুলি নীরবে সে পথ মোরে কৈল প্রদর্শন, নত করি শাধা-ভূজে পল্লব-অঙ্গুলি।

"না জানিত্ব কোথা তৃমি করিলে গমন, কুশাক্ষুর ত্যাজি তাই মৃগবধুগণে দাঁড়ায়ে করিল দৃষ্টি দক্ষিণে ক্ষেপণ, উর্জবেশ-পক্ষ-রাজি-শোভিত নয়নে।

"ওই মাল্যবান্ গিরি পরশি গগন ডুলিয়াছে উচ্চ শির শোভার আধার, ৰণা মেখে নব বারি হ'ল বরষণ— তা সব বর্ষিত্ব অঞা বিরছে তোমার।

"প্রলের চারু ড্রাণ নবাস্বর্ধণে, অর্দ্ধ বিক্ষারিত কিম্বা কদম্বের ফুল, ময়্রের কেকারব, তোমার বিহনে অস্থ হইল, মোরে করিল আকুল।

"মেণের গর্জনে গুহা হয়ে ধ্বনিময় জাগাইত পূর্বাশ্বতি ব্যথিয়া হৃদয়, বারিদ-নিনাদে পূর্বে যবে, স্থবদনি, কাঁপি ভয়ে অঙ্কে মম পড়িতে আপনি।

বারিসিক্ত ভূমি হ'তে উঠিত নীহার আরক্ত কম্পনীফুল আবরি স্বন,— মনে হ'ত, বেন চারু নয়ন তোমার বিবাহের হোম-ধূমে আরক্তবরণ।

দ্র হ'তে হেরি ওই পশ্পা দরোবর পথশ্রমে খেন নেত্র পিণাত্ম আমার, মঞ্জুল বঞ্জুলপুঞ্জে পূর্ণ চারি বার, ঈষৎ নড়িছে মাঝে সারসনিকর।

তিতামার বিষোগে, প্রিয়ে, মুনিমনোহর পম্পাকুলে নির্বিত্ব সতৃষ্ণ নয়নে

39

নবীনচন্দ্ৰ দাস ও বাংলা-সাহিত্য

বিহরিছে চত্রবাক চক্রবাকী সনে, এ উহার মুখে দিয়ে কমলকেশর।

শপাতটে ওই কুদ্র অশোকলতার কুস্মস্তবক-ন্তন-নমিত শরীর, আলিঙ্গিতে গিয়াছিম্ ভাবিয়া তোমায়, কাঁদি নিবারিল মোরে লক্ষণ সুধীর।

ক্ষনক কিছিনী-রব শুনি এ বিমানে যুথ-কলরব-জ্রমে সারসনিকরে উড়ি গোলাবরী হ'তে আসিছে এখানে, আগ বাডাইয়া ধেন লইতে তোমারে।

"ওই পঞ্চটী, হোর বহুদিনে যারে পুলকে হুদয়, যথা বাল সহকারে পোষিলে কোমল কক্ষে ঢালি জলধার; উর্দ্ধনুখে চাহে সেই পোষা ক্ষুসার।

"হেধা গোদাবরী-তীরে বেতসকুটারে মৃগয়ান্তে কোলে তব কভু বা নির্জ্জনে রাঝি শির তইতাম; তরদ-সমীরে জুড়াইত শ্রম মম, পড়িতেছে মনে।

জভঙ্গে বাঁহার কোপে নহুষ নূপতি হারাইলা ইস্রপদ, অন্তে বরিষার ত্প্ৰসন্ন হয় জল উদয়ে বাঁহার, এই সেই অগন্ত্যের পার্থিব বসতি।

"মহাষশা আগস্ত্যের আগ্নিত্র হ'তে হোমের ত্মরতি ধূম উঠে ব্যোমপথে, মনের মালিস্তরাশি আভাগে তাহার হ'ল দূর: ঘুচিল এ হাল্যের ভার।

পিঞ্চাপ্সর নামে দূরে ওই সরোবর, শাতকর্ণি মূনি যথা করেন বিহার, নিবিড় নিকুঞ্জে তাহা শোভে মনোহর— যেমতি শশাস্করেখা মেদের মাঝার।

তিই মৃনি মৃগ সহ কুশত্ণাহারে করিলা কঠোর তপ বনে প্রাকালে, তপস্থায় ভীত ইস্ত্র বাধিলা তাঁহারে পঞ্চ অপ্ররার রম্য যৌবনের ভালে।

"জলমধ্যান্তিত ওই মুনির ভবনে মৃদলের রবে মিশি সঙ্গীতলহরী 'থেকে থেকে উথলিয়া উঠিছে গগনে, পুষ্পাকের চূড়াগৃহে প্রতিধ্বনি করি।

"হতীক্ষ নামেতে ওই শান্ত মুনিবর চারি পাশে কাষ্ঠচয়ে জাঙ্গি হুতাশন নবীনচন্দ্র দাস ও বাংলা-সাহিত্য কৈবেন তপন্তা, তাঁর ললাটে ভান্তর ঢালিছেন অগ্নিসম প্রথর কিরণ।

ত্র হেন কঠোর তপে ভীত পুরক্ষর; কুটল কটাক্ষপাতে বিলাসস্থহাসে কটির ঈষত মুক্ত মেখলাপ্রকাশে নারিল ভাঙ্গিতে তপ অপ্যরানিকর।

"উর্জবাহ এই ঋষি আশিসি আমারে তুলিলা দক্ষিণ কর অক্ষমালা সনে, মুগদেহ কণ্ডুয়ন করেন যে করে, সতত কুশল যাহা কুশাগ্র-ছেদনে।

ঁপষত সঞ্চালি শির প্রণাম আমার গ্রহিছেন মৌনত্রত এই মুনিবর; রধ-অন্তরালমুক্ত হইল ভাস্কর, হুর্য্যোপরি দৃষ্টি মুনি স্থাপিলা আবার।

"এতিথির হিত ওই পুণ্যতপোবনে আহিতায়ি শরভঙ্গ তাপস স্থমতি যজ্ঞকাঠে বহুকাল সেবি হুতাশনে, মস্ত্রপুত নিজ দেহ দিলেন আহতি।

"অপুএকপেতে তাঁর ওই তরুগণ আত**ধি**সেবার ভাব বহিছে এখন, ছায়ানানে পথশ্রম করিতেছে দূর দিতেছে কুধিত জনে ফল অমধুর।

"এই চিত্রকুটগিরি পড়িছে নয়নে,— শৃঙ্গে মেঘ, ওহামুখে নিক্রিঝকার, শৃঙ্গে পুলিনের পক তুলি, বরাজনে, উন্মন্ত বৃষভ যেন চাড়িছে হকার!

"চিত্রক্ট-উপকঠে প্রসন্নসলিল। উত্তধারা ওই নদী নামে মন্দাকিনী, ক্ষীণ রেখা প্রায় দ্বে শোভে প্রবাহিণী, বনভূমি-কঠে বেন মুকুভার মালা।

"প্ৰ**ছ্ব ত**মাল ওই দেখ গিৱি-তলে, স্ব্ৰন্তি পল্লবে বাব গড়ি অলঙ্কার পরাইম্ব কর্ণে, দোলাইয়া কুডুহলে ববান্তুর সম শুত্র কপোলে তোমার।

"মহাৰ্ক অত্তির এই পুণ্যতপোবন জীবস্ত প্ৰভাবে বাঁর হেথা জন্ধগণ নিবাদে, বিনীত সবে বিনা দণ্ডভন্ন, বিনা পুলেপ দেয় ফল পাদপনিচয়।

"এই বনে অনস্থা নিজ তপস্থায় মুনিগণ-স্নান হেতু আনিলা গলায়,

नवीनहस्त मांग ७ वांशा-गाहिका

হর-শিরে ছিলা যিনি যেন পুষ্পাহীর, সপ্তাষি তোলেন করে হেমপদ্ম গাঁর।

"বীরাসনে ঋষিগণ যোগে নিমগন, আসনবেদির মাঝে ওই তব্ধগণ স্থিরভাবে রহিয়াছে নিশ্চল পবনে, তারাও যোগেতে মর্য হেন লয় মনে

"ওই ত্থাম বটবৃক্ষ, পূর্ব্বে তুমি বার করেছিলে উপাসনা বনবাসকালে, পদ্মরাগ-স্থলোহিত ফলরাশি তার শোভে এবে মরকত-তাম পত্রজালে।

শ্বনীল যমুনাঞ্জলে মিলি কুত্হলে বহিছেন এই খেত ত্মর তর্জিণী— মুক্তাহারে গাঁথা যেন ইন্দ্রনীলমণি, খেত-পল্নমালা কিয়া নীল উত্পলে।

"মানসের হংসরাজি ধবলবরণা নীলহংসদলে যেন হয়েছে মিলিত, ভূতলে চিত্রিত খেত চন্দনরচনা শোভে যেন কৃষ্ণপত্রে অপ্তর্ম-অভিতে !

"কোথাও জোছনাজাল যেন রে চিত্রিত স্থানে স্থানে ছায়া-লীন তিমিরপটলে, কোথাও বা শরদের শুল্র অল্রদলে ডেদি যেন নীলাকাশ হ'তেছে লক্ষিত।

"ধবল ভবেশ-অঞ্চ বিভৃতি-ভৃষিত বিহিন্নাছে খেন কফাভূজাঙ্গে বেষ্টিত— এ রূপে কতাই রূপ হের, বরাননে. ধারেন জাহাবী মিলি যমুনার সনে।

তি হেন সঙ্গমন্ত্র গঙ্গা-খ্যুনার, তত্ত্বজ্ঞান অভাবেও যদি কোন জন অবগাহি দেহ, হয় স্থপবিত্র-মন, মরণে না হয় তার জন্ম পুনর্কার।

"ওই ওহকের পূরী, তাজি শিরোমণি বধায় বাঁধিয়াছিছ শিরে জটাভার; ত্মমন্ত্র কহিয়াছিল কাঁদিয়া তথনি— 'কৈকেয়ি, মনের সাধ মিটিল তোমার!'

"যে সরের হেমপদ্দ-পরাগ উরসে
ধরে যক্ষনারী, সেই মানস সরসে
জন্মিলা সর্যু নদী বেদে পরকাশ,
পরমান্ধা হ'তে যথা বৃদ্ধির বিকাশ।

"এই যে সরয়ু নদী বহিছেন ধীরে অযোধ্যায়, যুপরাজি শোভে তাঁর তীরে ; অশ্বমেধ-অন্তে স্নানে রবুরাজগণ করিলা পবিত্রতর ইহার জীবন।

ত্র নদীর পরপোনে ব্দ্ধিত শরীর রঘুকুলরাজগণ ধেলিতেন স্থাথ। ইহার পুলিনে, যেন কোলে জননীর; মাতৃজ্ঞানে মানি তাঁরে মনের কৌতুকে।

"হলোহিত ধৃলিরাশি গোধৃলি বরণ উঠিতে সমুধে ভূমে, মম আগমন শুনিয়া হছর মূধে লইতে আমায় সসৈত্তে গুরুত বুঝি আসিছে হেধায়।" (১৩শ সূর্য)

শোক-মীতি:--

গ্রাম্য-দেবালয়-সন্নিহিত শ্বাশান দর্শনে।•

দিবসের অবসান বোগিছে আরতি, † হম্বারবে ধীরে গাড়ী ফিরিছে প্রান্ত[ে], কৃষক আবাস মুখে বায় শ্রান্তগতি সমর্শিয়া এ জগত মোরে ও জাঁধারে।

• व्यनिष कवि (व (Grey) धनीष Elegy अवनवात ।

† বুল অনুসারে---

ঘোরিকে ঘটকাধ্বনি দিবার বিদান, হথারবে থারে গাঁভী কিরিছে প্রাপ্তরে, কুবক এবেন্ডে ক্লান্ত গৃহ পালে বার, সম্পানা এ ক্লাণ মোরে ও আঁথারে। প্রকৃতির মান দৃশ্য পাইতেছে লয়, রয়েছে সমীর শান্ত ত্মগভীর ভাবে, কেবল ঘুরিছে উড়ি বেগে ঝিল্লীচয়, বিরামিছে দূর গোঠ কিছিণীর রবে।

বসি লতা-পরিরত দেউল-চূড়ায়, উলুকী বিরস মূখে কচে শশবরে, কেহ যদি আসি কুঞে বিল্ল জনমায় নিৰ্জ্জন রাজড়ে তার বহুকাল পরে!

ও রুক্ষ বটের তলে, তমাল-ছায়ায়,
যথা জীর্ণ তৃণ-ছূপে বন্ধুর ভূতল,
রয়েক্তে বিলীন সবে সংকীর্ণ শয্যায়
এ পল্লীর পিতৃগণ স্বভাব-সরল।

উবার প্রবাভ মূথে বায়ুর প্রস্বরে, চাতকের কলরবে তৃণময় নীড়ে, প্রতিধ্বনিময় শিঙ্গা, কুকুটের রবে, দীনশ্যা হ'তে আর জাগাবে না সবে!

গৃহাধি তাদের তরে জ্লিবে না আর, গৃহিণী হবে না ব্যস্ত কাজেতে সন্ধ্যার, শিশু না আদিবে ছুটি "বাবা এল" ব'লে, সাধের চুহন লোডে উঠিবে না কোলে! কাটিয়াছে শস্ত তার। বহুকাল তরে, স্থকটিন কত মাটি ভালিয়াছে হলে, তাড়াইত যুগ-পত্ত হরষে প্রান্তরে, কঠোর আঘাতে তরু ফেলিত ভূতলে।

হে উন্নতি-আভমানি, হাসিও না হেরি তাদের সামান্ত স্থ্য, শ্রমহিত-কারী—
কিম্বা তাগ্য অকিঞ্চন; হাসিও না, ধনি, তনি দরিদ্রের বল্প সরল জীবনী।

বংশের গরিমা কিন্তা দক্ত ক্ষমতার—

রূপে বা ধনেতে বাহা দেয় এ জগতে—

আপেক্ষিছে সবে শেষ দিন ছ্র্ণিবার—
মৃত্যুই চরম গতি গৌরবের পথে!

হে গৰ্জিত, দোষিও না তাহাদের তরে নাহি যদি কীপ্তিন্তত দেউল প্রাঙ্গণে, বিচিত্র বিলানে কিয়া মণ্ডপ ভিতরে নহে যদি যশোগান উচ্চ সঙ্কীর্ডনে।

জাবনী-অঙ্কিও গুড, জীবস্ত মূরতি ফিরাতে কি পারে দেহে বিগত জীবন ? জাগে কি নিজীব ধূলি শুনিয়া স্থ্যাতি ? স্তবেতে দ্রবে কি হিম মূতের শ্রবণ ? দেব-তেজে তেজীয়ান্ কোন মহাজন
হ'তে পারে, অনাদরে নিহিত হেশায়,
কক্ষম বে রাজ্য ভার করিতে বহন
কিহা জাগাইতে রাগে জীবস্ত বীণায়।

চির স্থাঞ্চিত নিজ রতন-ডাণ্ডার ভারতী তাদের তরে না খুলিলা হায়, সে উন্ধ প্রতিভা আর আবেগ আত্মার বিষম দারিন্ত্র-ছিমে হ'ল মৃতপ্রায়।

অসংখ্য রতনরাজি বিমল উজল অগাধ সাগর-গর্ভে রয়েছে তিমিরে বিজনে ফুটিয়া কত কুম্বনের দল বিফলে সৌরভ ঢালে মরুর সমীরে।

শিহাপাল বধ:--

অজ্ঞ সহস্র মেঘ ভীষণ মূরতি
তুক্ক শিলা-তট হ'তে উঠিছে স্থন,
রোধিবারে পুন বেন তপনের গতি
বাড়াইতে উর্জে শির বিদ্ধার মতন।

অসংখ্য রতনরাজি নব প্রভা-জালে স্বর্ণের সাহদেশে করে ঝলমল : ব্যাপ্ত মনোহর দেহ খ্যামল উপলে, স্থরভি লতিকাচয়ে শোভে অলিদল। শৃষ্প্ৰ শিখৰে গিৰি ব্যাণিলা আকাশ সহস্ৰ চৰণে পুন: বেৰিলা ধ্ৰায়, ববি শ্শী বেন আঁধিক্ৰপে প্ৰকাশ, শোভিলা সহস্ত-শিৰ বিধাতাৰ প্ৰায়!

কোপাও সলিল-শৃত্য শুদ্ৰ মেঘদল শোভে গিৰি-দেহে ধৌত উন্তৰীয় প্ৰায় ; যেন অৰ্দ্ধ শিব-দেহ ডম্মেতে ধবল, অহা অৰ্দ্ধ উমা-অঙ্গ যোগে শোভা পায়।

প্রেফানীর কল-কঠ-স্বর-লালসায় অলস সারসকুলে সরসীর জলে দেয় ছায়া শতপত্র আতপত্র প্রায়, প্রসারি বিমুক্তণত্র এ গিরি অঞ্চলে।

লতা-ভুজ দোলাইয়া শোভে তরুগণ সে চারু পর্বতে, যেন রুদ্র অগণন ; রাজে নীলকণ্ঠ বাজি স্কন্ধে মনোহর বেষ্টিয়াছে দীর্ঘদেহ ভুজঙ্গনিকর ;

শোভিছে বিষল স্রোতঃ শ্যামল শৈবালে নব উলু তৃণারত গৈকত-আভায়, লোধ-রেণুজালে খেত বামা-গণ্ড প্রায় দোলে বাহে কর্ণফুল নীল উতপলে। বিরাজে বাজীররাজি চপল ভ্রমরে
নিবারে তপন-তাপ পাদপের দল,

হুকেশা অব্দরা হুখে বিহরে শিবরে,
রক্ষোভরে বিক্ষোভিত নহে বকঃস্থল 🔠 ৪র্থ স

কিরাভার্জন :-

সর্ব্ধজন-প্রেয় পার্থ গিয়া জন মাঝে দেখিলা স্থপক শক্তে বিশদা ধরণী, যেমতি প্রেয়সী পূর্ণ যৌবনের সাজে কটি-তটে কলহংস মেখলার ধ্বনি।

হরবে হেরিলা বীর গ্রামের সীমায় অবনত শালি ধাত্যে পূর্ণ বনস্থলী; নাহি পছ; শোভে সবে পছজ আবলী— এ সব শরত-শোভা উপহার প্রায়।

মেলি পদ্মরূপ আঁখি যেন সরোবর দেখে সফরীর খেলা, বিক্ষয়ে মগন; প্রিয়ার বিলাসদৃষ্টি শোভা মনোহর হরিয়া মোহিল পুঁটা কিরীটীর মন।

কলমের চারু শোভা কমলের সনে হেরি জলে, হরষিত পার্থ বীরবর— স্বত্র্যন্ত অহরূপ বস্তুর মিলনে জনমে অপুর্ব্ব শোভা, গদা প্রীতিকর। সরোবরে পাঠীনের উচ্চ বিলোড়নে ভাসমান পদ্ম-রেণু করে বিভাড়িভ, কেনরাশি সহ তাহে জল দরশনে স্থলকমলের ভ্রম হ'ল বিদূরিত।

শরতে সরিংকুল কীণবেগে যায়, তরজের রেখাধিত সৈকতনিচয় শোভে খেত কৌম প্রায় তটিনীর গায়, নির্বিধ অর্জুন বীর প্রস্কুলছদয়।

রক্ষিতেছে শালি ধান্ত কৃষক-লগনা, পরিয়া বন্ধক, কৃষ্ণ কেশরে শোভিত, চারু ভূরু মাঝে, বেন করিছে ভূলনা তা সহ অধর-শোভা অলক্ষে রঞ্জিত।

পদ্মের কেশর বাল-অরুণ-লোহিত নিক্ষেপিছে মৃত্র্মৃত্থ পীন পরোধরে, ঘর্ম্মের প্লকে রেণ্ হ'য়ে প্রসারিত বাড়ায় স্বভাব-শোভা তাদের শরীরে।

কপোলে লাগিয়া দোলে কর্ণ-উতপল আকর্ণ নয়নপ্রভা পড়ে তত্বপরে, হৈরি ক্ষেত্রে হেন শালি গোণিকার দল ফুতার্থ গণিলা পার্থ শর্ৎ ঝড়ুরে। শেষ রাত্তে গাণ্ডীকুল ছাড়ি গোচারণ বাইতেছে বংসের তরে উৎম্বক অস্তরে অক্ষম ধাইতে বেগে, পন্ন:ধারা করে, • কৌতৃকে দেখেন ভাগা ইন্সের নন্দন।

দেখিলা--শরতে এক গবলশরীর বৃষভ অপর বৃষে করি পরাজিত, ভাঙ্গিছে নদীর তীর গর্জিছে গভীর, যেন দর্গ মূর্ত্তিমান জয়-শ্রী-্রাভিত।

শরতে তটিনী-তার ছাড়ি মন্দগতি চলিছে গাড়ীর দল, তুষার-ধবল, ধাসছে কটিতে খেত তুকুল যেমতি, উপজিয়া অর্জুনের মনে কুডুগল।

দেখিলা ধেহর কাছে যত গোপগণে ক্ষেত্তে তারা পতদের সহোদর প্রায়, গৃহ-প্রেমে হয় তারা প্রেমিক কাননে নিজ সরলতা যেন পত্রে শিখায়।

গোপিনীর মুখ, চল কুণ্ডল-প্রভাষ্ রঞ্জিত অরুণবাগে কমলের প্রাক্কী উড়িছে অলক শিরে যেষতি ভ্রমর, মুহু হাসে পরকাশ দশন কেশর। মন্থনের রজ্জু চারু ভূজ বিক্লেপণে টানিছে গোপিনী, খাস রোধেতে তাহার কাঁপিছে অধর যেন পল্লব সভার; নড়িছে জ্বন ঘন পার্থ-বিবর্তনে।

মধনদণ্ডের বেগে গোষ্টের প্রান্তরে কাঁপিছে কলনী, মৃত্ত মৃদক্ষের ধ্বনি উঠিতেছে মৃত্যুক্ত, প্রেমানন্দ মনে মেঘের গর্জনে অমে নাচিছে শিখিনী।

দেবিলা অর্জুন হেন গোপিনীর দল, মন্থনে পীবর ন্তন ঈষৎ কম্পিত ; এমভরে স্থমলিন নয়নক্মল, নৃত্যে রত বার-বধু সম বিরাজিত।

নাহি পথে বক্ষভাব এবে বর্ধা-শেষে যান পার্থ ; বুদে শক্ত খাইছে হ পাশে, ঘন পকে সীমন্তিত চক্রের রেখায় সতত সঞ্চারে পথ পৃথক্ দেখায়

আশ্রম-মণ্ডণ সম কুস্থম-স্থাদে গ্রামে গৃহ-লতাকুঞ্জ দেখিলা হরত্বে, স্বৃত্তি পুরুষগণ বেষ্টিয়াছে তায়, একাগ্র যাহারা কর্ম বেশ বাসনায়। (৪র্থ সূর্ব) নামিছে কামিনী-দেনা স্থর-নদী প্রায় গিরি-শিরে স্থগভীর বাভ-কোলাহলে, উর্দ্ধে ধৃত খেডছেত্র ফেনরাশি তার, ব্যাপ্ত তাহা বামা-মুখক্লণ শতদলে।

বেগভরে ধার রপ সেভুক্ষণী ঘনে, ক্লেশে সম্বরিয়া তাহা আনিছে ধরায় অখগণ, নিয়ন্ত্রিত রশ্মি-আকর্ষণে, আকুঞ্চিত নাসা আর নত পূর্ব্বকায়।

নভঃ হ'তে গিরি-মুথে মহাকায় করী নামিছে, চৌদিকে ব্যাপ্ত বারিদমগুলে, বেমতি মৈনাক আদি পলায়িত গিরি রয়েছে নিশ্চল-পক্ষে গুয়ে সিন্ধু-জলে।

আকাশ গমনে অখ সমগামী অতি, উচ্চ নীচ গিরিশ্ঙ্গে চলিছে তেমতি, নীচে না লাগিছে ধুর; সিকতে নদীর সমগ্র কুরের চিহ্ন পড়িছে রুচির।

সশব্দে নিঝ'র পড়ে অধিত্যকাপরে, প্রতিধ্বনি-স্থবন্ধিত গভীর ঘর্ষরে ধায় রম্ব; মেঘধ্বনি ভাবি উর্দ্ধ্যে ভনিছে ময়ুরকুল মনের কৌতুকে।

নবীনচন্দ্ৰ দাস ও বাংলা-সাহিত্য

ধরিছে নিঝ্র স্রোত স্থনীলবরণ গিরিতটে অবিরল নীলমণিতেজে, নভ: অক্তরালে বেন বিচ্ছিন্ন বিরাজে ধবল প্রবাহ হ'তে, দেখে বামাগণ।

বস্তুগজ-পর্থ হ'তে মদনদক্ষ আবে কুদ্ধ স্থার-গজগণ না মানে শাসন অগ্রে স্থিত নিবাদীর; করিছে গমন কোন মতে করিণীর ছলে আকর্ষণে।

পথে রথ-সমূথিত ঘন রেণুজালে
আর্ত অপারা সেনা ব্যাপিল কাননে,
বংহন জাহারী যথা বরিষার কালে
আরক্ত মলিন নব সলিল প্লাবনে। (৭ম সর্গ)

মধ্যমণি প্রায় রশ্মি করিয়া বিস্তার এক দিকে অধোগামী দেব দিনমণি, বক্রভাবে দিন-লক্ষী পড়িলা তথনি হেলি আকাশের গলে যেন মুক্তাহার।

সহস্ৰ কিবণ-কৰে ভূঞ্জিয়া তপন অসীম কমলমধু বিষম তৃষায়, মন্ততা লভিয়া তাহে আৱক্ত বৰণ, গড়াইতে এবে বেন পড়িলা ধৰার। লোহিত বরণ ধরি আপনি তপন হইলা দর্শন-যোগ্য নেত্রে এ সমর; তাপিতা ধরারে তাপ ত্যজিয়া তখন চক্রবাক-স্কুদয়েতে লইল আশ্রঃ।

অর্দ্ধ অন্তমিত রবি, সে মৃশ-আশ্রয় তাজি পূর্ব্ব হ'তে ক্ষীণ রশ্মি সমুদয় যাইছে পশ্চিমে ঘন মান অতিশয়, প্রাভূরে হারা'য়ে কুয়া পরিজন প্রায়।

পশিছে কিরণমালা কুন্ধুম লোহিত হর্ম্মের গৰাক্ষে প্রিয়-প্রেরিতার প্রায়, সাদরে তাদেরে হেরি হরবে সন্ধ্যার বেশ ভূষা বামাগণ পরিছে ছরিত।

সমুখে পাদপরাজি সাম্ব উপরে অবলম্বি মৃত্ করে লোহিত বরণ ভুগর্ভে পশিলা রবি, অথবা দাগরে, অথবা দে অন্তাচলে বিজন কানন।

কুলায়ে বিহগকুল চলিছে স্বরবে,
আকুল সে কলরবে গোধুলি সন্ধ্যার
শোভিছে প্রভাত প্রায় রবির অভাবে.
নাছি দে স্করণ রাগ, নাহি স্মন্ধার।

নবীনচন্দ্ৰ দাস ও বাংলা-সাহিত্য

সন্ধ্যার আরক্ত প্রভা পশ্চিমগগনে আবরিল মেঘজালে বিচিত্র বরণে— শোভিল বেমতি সিন্ধু তরঙ্গমালার সুরঞ্জিত ববে রক্ত প্রবাস-আভাষ।

কতাঞ্জলি কত জন নমিছে সন্ধ্যাবে মনে প্রাণে, তাদিগেও ত্যজি অকাতরে চলিয়া বাইছে সন্ধ্যা, চাপল্যে আপন দেবাইয়া হুৰ্জ্জনের মিত্রতা কেমন।

প্ৰভাত-খাতপ ভয়ে ঘন তমোৱাশি আছিল গোপনে, এবে দিবা অবসানে প্ৰবল প্ৰতাপে যেন অধঃ হ'তে আসি ব্যাপিলেক সম স্থল ক্ৰম সঞ্চারণে:

অন্ধকারে একাকার সকলি দেখায়, কাটাণু মহৎ হ'তে প্রভেদ-বিহীন; গুরু লঘু বিভিন্নতা যেন এ ধরায় অস্তমিত রবি সহ হইল বিলীন।

বধু সহ চক্রবাক মিলন আশায়
থাকে বলি, নিশিযোগে ভাদের মিলন
না ঘটে নিম্নতিবশে, বিরহ-ব্যথায
কালে ভারা ভাষিনার সৈদদের জিল্প

নিজ পাশে চক্ৰবাকী, তবু প্ৰিয় তাবে—
সম্ভাষে কৰুণ ববে বিনা আলিঙ্গন।
সবোজিনী করি হেন ছৰ্দ্দশা দৰ্শন
অক্ষুট কমলমুখ ছখে নত করে।

গিরি তক্ষ সকলি কি রঞ্জিত তিমিরে,
নামিত কি আচ্ছাদিত তাহে নভঃস্থল,
লুপ্ত কিষা দশ দিক নিৰিড় আঁধারে
উচ্চ নীচ নাহি, ধরা হ'ল সমতল! (১ম সর্গ)

শাহিত্য শাধক-চারতমালা--৪৮

রাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়

1684-1668



वाकक्रसः मूर्यानायाय

ब्राज्यनाथ वरन्गानाचाय



বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ

২৪৩৷১, আচার্য প্রফুল্লচক্র রোভ কলিকতা-৬ প্র কাশক শ্রীসনংকুমার গুপ্ত বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ

প্রথম সংস্করণ—অগ্রহায়ণ ১০৫১; দিতীয় সংস্করণ—জৈষ্ঠ ১৩৫৩

मला ॰ १७ न. भ.

্মুপ্রাকর—শ্রীরঞ্জনকুমার দাস শনিরঞ্জন প্রেস, ৫৭ ইন্দ্র বিশাস রোড, কলিকাতা-৩৭ ১১—৫|১১|১৯৬০

জ্য

৩১ অক্টোবর ১৮৪৫ তারিখে নদীয়ার অন্তর্গত গোস্থামী-ত্র্গাপুর গ্রামে এক সম্ভ্রান্ত প্রাদ্ধ-পরিবারে রাজকুষ্ণের জন্ম হয়। তাঁহার পিতার নাম আনন্দচন্দ্র মুখোপার্যায়। ১৮৫০ গ্রীষ্টান্তের ডিসেম্বর মাসে ৪৬ বংসর বয়সে তুই পুত্রকে প্রায় নিঃসম্বল অবস্থায় রাথিয়া তিনি পরলোক-গ্রমন করেন। তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র বাধিকাপ্রসন্ত্রের বয়স তথন ২৫ এবং রাজকুষ্ণের ম

ছাত্র-জীবন

রাজকুংশ্বর ছাত্র-জ্ঞীবন কুতিছে সমুজ্জন। বিশ্ববিহ্যালয়ের বিভিন্ন
পরীক্ষায় তিনি কিন্ধপ স্থান অধিকার কলিংছি:—
বিশ্ববিহ্যালয়ের পুরাতন ক্যালেণ্ডার হইতে তাহা উদ্ধৃত করিছেছি:—
১৮৬১ প্রবেশিকা পরীক্ষা, ১ম বিভাগ ··· কুষ্ণনগর কলেজ
১৮৬৩ এফ. এ. ১ম বিভাগে সর্বোচ্চ স্থান ··· ঐ
১৮৬৬ বি. এ. ১ম বিভাগে ২য় স্থান ··· ঐ
১৮৬৭ এম. এ. দর্শনশাস্ত্রে সর্বোচ্চ স্থান ··· ঐ
১৮৬৮ বি. এল. ১ম বিভাগে ২য় স্থান ··· ঐ

বিবাহ

১৮৬৮ খ্রীষ্টাব্দের নবেশ্বর মালে রাজক্লফ বিবাহ করেন। তাঁহার পজার নাম ক্ষান্তমণি।

ঢাকুরী

বাজকুফের চাকুরী-জীবনের সংক্ষিপ্ত বিবরণ িতি প্রদৃত্ত হইল :---

- ইং ১৮৬৭ এম. এ. পরীক্ষার পর জেনারেল আন্দেম্ব্রিজ ইন্ষ্টিটিউশনে দর্শনশালের অধ্যাপকের পদে নিযোগ।
 - ১৮৬৮ বি এল. পরীক্ষার পর ১৬ই মার্চ হাইকোটের উকীল-শ্রেণীভুক্ত গুইয়া বহরমপুরে একালতী করিতে গমন।
 - ১৮৬৯ ২২এ কেব্রয়ারি তারিখে ৩৫ বেতনে কটক-ল-কলেজে অধ্যাপক!
 - ১৮৭১ সার্ গুরুদাদের শৃত্ত পদে ১৫ই জাহুয়ারি ২০০ বেতনে বহরমপুরে আইন-অধ্যাপকের পদ গ্রহণ ও অবসরকালে ওকালতী করিবার অহুমতি লাভ।
 - ১৮৭১ ৪ জুলাই হইতে ৩০০ ্বেডনে পাটনা-কলেজে দর্শনশাজের অধ্যাপক।
 - ১৮৭২ কলিকাতা প্রত্যাগমন এবং হাইকোটে ালতী করিবার মানসে জন মাসে লাইসেন্স গ্রহণ।
 - ১৮৭২-৩ কটক-ল-কলেজের আইন-অধ্যাপক ও ২৪ গান্ধ্যারি ঐ পদ তাগি।
 - ১৮৭৭-१৮ (१) '(तकनी' भज मन्भामन ।
 - ১৮৭৫ এপ্রিল হইতে ১৮৭৮ এপ্রিল ৪০০, বেতনে পাইকপাড়া-রাজ ঈশরচন্দ্র সিংহের পুত্র ইন্দ্রচন্দ্রের গৃহশিক্ষক।
 - ১৮৭৮ ২০এ আগস্ট হইতে ২০ জাত্মারি ১৮৭৯ পর্যান্ত প্রেসিডেন্সী-কলেজে দর্শন ও ইাতহাসের অধ্যাপক।
 - ১৮৭৯-৮৬ ১৪ জাত্মারি হইতে মৃত্যুকাল পথ্যস্ত গবর্মেন্টের বাংলা অনুবাদক।

জনহিতকর সভা-সমিতির **পহিত** যৌগ ভারতবর্ষীয় বিজ্ঞান-সভা

১৮৭৬ খ্রীষ্টাব্দে ডাঃ মহেন্দ্রলাল সরকার ভারতবর্ষীয় বিজ্ঞান-সভা (The Indian Association for the Cultivation of Science) প্রতিষ্ঠা করেন। ৭ নবেম্বর ১৮৭৫ তারিথে রাজক্বন্ধ এই প্রতিষ্ঠানের জন্ত এককালীন ১০০০ টাকা দান করেন, ইহা ছাড়া তিনি মাসিক ৫০ টাকা চাদা দিতেন। তিনি প্রথমাবধি এই সভার পরিচালক-সমিতির অক্ততম সভা ছিলেন।

পাঠা পুস্তক নির্বাচন সমিতি

২৪ কেব্ৰুয়ারি ১৮৮২ তারিখে সার্ আলক্ষেড ক্রুফ্ট রাজক্ষ ও চন্দ্রনাথ বহুকে পাঠ্য পুস্তক নির্ব্বাচন সমিতির সদস্য মির্ব্বাচিত করিয়া সম্মানিত করেন।

গ্রন্থাবলী

রাজকৃষ্ণ বহুভাষাবিং পণ্ডিত ছিলেন। মাতৃভাষার প্রতি তাঁহার আন্তরিক অহুরাগ ছিল; তিনি বাংলাতেই লিখিতে ভালবাসিতেন। তাঁহার প্রত্যেক পুস্তকের আধ্যাপত্রে মুদ্রিত থাকিত:—

> নানান্দেশে নানান্ভাষা; বিনা অদেশীয় ভাষা পূরে কি আশা ? কত নদী সরোবৰ, কিবা বল চাতকীৰ ? ধারাজল বিনা কভু ঘুচে কি তৃষা ?

রাজকুষ্ণ যে-সকল পুস্তক রচনা ও প্রকাশ করিয়াছিলেন, সে-গুলারি একটি কালাফুক্মিক তালিকা প্রদত্ত হইল।—

বাংলা

১। যৌবনোন্তান (রূপক কাব্য)। [২১ আগেট ১৮৬৮]। পু. ৬২।

ইহ। "বঙ্গকবিকুল-শিরোমণি শ্রীযুক্ত মাইকেল মধুস্থদন দত্তজ মহাশয়"কে উৎস্গীকৃত। উৎস্গ-পত্রে রাজকৃষ্ণ লিথিয়াছেন:—

"আপনার প্রদশিত পদ্ধতি অবলম্বন করিয়া বাগ দেবীর পূজায় প্রস্ত হই। যৌবনোগান হইতে কতকগুলি পুপোতোলন করিয়া মালা গাঁথিয়া অর্চনারম্ভ করিয়াছি। কত দূর ক্লতকায় হইব বলিতে পারি না। অত্যল্প দিন হইল কাব্য-কারের যৌবনোগানে প্রবেশ ঘটিয়াছে, এমন কি মধ্য দেশ প্যাস্ভ ষাইতে অনেক বিলম্ব আছে। অবহরমপুর, ২৯ জন ১৮৬৮।"

মনস্বী রাজেন্দ্রলাল মিত্র 'রহস্ত-সন্দর্ভে' (৫ম পর্ব্ব, ৫৬ খণ্ড) ইহার সমালোচনা-প্রসঙ্গে লিথিয়াছিলেন :—

" স্থান কান্যতে নিন্দনীয় হয় নাই। স্থানে আক্ষারবিশেষের আজ্মর আনেক আছে, এবং রচনা-চাতুর্যাও স্থানে স্থানে প্রাদীত বোধ হয়। অধিকন্ত পত্তের সারল্যও লক্ষ্য হয়; উদাহরণ-স্বব্ধপ ্রকটি পদ প্রদর্শিত হইতেছে।—

হেরিলা দ্বারের মাঝে, রতন আদনে, চিন্তাকুলা মৌনতাবে বসিয়া ক্লপসী; থরতর রবিকর জলে সে বদনে; নয়নের তেজে যায় নয়ন ঝলসী; দৌদামিনী বাশি নাকি পড়িয়াছে থসি ?
কপাল কিঞ্চিৎ উচ্চ, প্রশন্ত, অন্ধিত,
ভাবনা লাঙ্গলে ভাল গেছে যেন চিদি;
বক্রাগ্র নাদিকা; ওঠ কি জন্ম কম্পিত;
দৃদ্গ্রীবা; অন্ধ্র অঙ্গ অলঙ্কার বাসে আচ্ছাদিত।" [২০ পৃষ্ঠা]

২। মিত্রবিলাপ ও অক্যাক্ত কবিতাবলী। মে ১৮৬৯। পৃ. १৮।

স্থচী:—মিত্রবিলাপ কাব্য। অক্সান্ত কবিতাবলী:—বুদ্ধদেবের সংসার ত্যাগ, নিশাকালে বিহক্ষ বব, চিস্তা, নিস্তা, সংসার, কাল, বস্ত্যতী, বালকের মুথ, নিজদোষে বিপন্নের প্রতি, মনের প্রতি উপদেশ, প্রতিশ্বনি, স্বভাবের শোভা, কাব্যের বাগান, উদ্ভানপাদের প্রতি স্থনীতি, বন্ধুহীন কবি।

এই পুস্তকের অন্তান্ত সংস্করণে "অন্তান্ত কবিতাবলী"-বিভাগের অস্তভুক্তি কবিতাগুলিব সংখ্যার হ্রাস-রুদ্ধি হইয়াছিল। ষষ্ঠ সংস্করণের (ইং ১৮৮৮) পুস্তকে এই কয়টি কবিতা আছে:—জন্মার্থমী, বৌদ্ধদেবের সংসার ত্যাগ, নিশাকালে বিহঙ্গমবন, চিন্তা, সংসার, বালকের মুখ, বস্কুহীন কবি।

বাজেব্রলাল মিত্র, 'বহস্ত-সন্দর্ভে' ইহার উচ্চ প্রশংসা করিয়াছিলেন। তিনি লেখেন :—

"ষে সময়ে পৃথিবীতে আহাগ্য শোভার প্রতি বিশেষ সমাদর না হইয়। উঠে তত দিন কাব্য রচনায় স্বভাবোক্তিই প্রচাক্তরক্ষিত হইতে পারে। পর্ব্বতাদি স্বাভাবিক বিষয় সকল যেব্ধপে বণিত হয়, স্বচাক্ষকাক্ষনিন্দিত প্রাসাদাদির বর্ণনাপ্রণালী কদাপি তাদৃশ স্বাগ্য হইতে পারে না। ষে সকল কবিবর সামান্তিক আহাগ্য শোভার ভাব পরিজ্ঞাত হইয়াও স্বভাবের কৌশল লিখিয়া কীর্তিলাভ করিতে পারেন তাঁহাবাই সহদয় শ্লাঘ্য এবং কার্তনীয়। আমাদিশের সমালোচা-গ্রন্থপ্রণেতা ুক্রণাধ্যায় মহাশ্য় উক্তরূপ কৌশল প্রকাশ করিয়া কার্তনীয় হইবার খোগ্য হইয়াছেন। ইহার রচনাপ্রণালী স্বভাবোক্তি অলঙ্কারে অলঙ্কত। গ্রন্থধানি মিত্রবিলাপ আখ্যায় অভিহিত স্রতরাং বন্ধবিরহ বর্ণনই উদ্দেশ্য। বিরহাবস্থায় মানাবের প্রকৃতির চাঞ্চতা দর্শন অভিলম্পীয় হওয়াতে প্রকৃতির বর্ণনাদিও লক্ষিত হয়। ফলতং ইনি খেরূপ ভাবে গ্রন্থথানি প্রণয়ন করিয়াছেন ভাহাতে ইহাকে বিরহাবস্থার লোক বলিয়া অবস্থই স্বীকার করিতে হয়। ইহার বিরহভোগিত ও করিত্বের প্রামাণা রক্ষার্থ কতিপয় কবিতা নিম্নে প্রদর্শিত হইতেছে, সহ্লয় পাঠকবর্গ অবশ্রই বিবেচনা করিয়া লইতে পারিবেন।

দেখিলাম স্বপনে

মুখে মৃত্ মৃত্ হাঁদি, কুম্দে কৌম্দীবাশি
হৈবি হুখ নাহি ধরে মনে।
প্রণয় বচন তার, চালে কর্ হে ার,
শিহরে পুলকে কায়া দে কর স্পর্শনে
উল্লাসে সহসা নিলা ভাঙ্গিল আমার।
একি উহা দিনে তুমি আবার আধার ? [া পৃষ্ঠা]

নিমন্থ চারি পংক্তি স্বপ্লাবস্থায় বন্ধু-দর্শনে চিত্তের ৩ ,ত কার্য্য প্রকাশ করিতেছে।

> প্রণয়ের পাত্র-সনে হইলে মিলন, উথলে আহলাদ চিতে, স্থা বধে চারি ভিতে, বিজ্ঞালির সম হাসি উজ্জলে আনন ; মানস সরস মাঝে, আশা কমলিনী সাজে, হেরিয়া নয়নে পুনা স্থাব্য তপন ;

বোগ শোক দূরে যায়,

ইচ্ছা হয় পুনরায়,

সংসার তরঙ্গে রঙ্গে চালাই জীবন। প্রণয় বিষয় আজি বৃঝি আমি ভালো;

বন্ধু সনে যে সকল,

দেখিতাম নিরমল,

আজি দে সকল আমি দেখি যেন কালো;

সে কালে শীতল কর,

দিতে তুমি স্থাকর,

তুমিও এখন মম মনাওন জালো;

তোমারো মলয়ানিল,

শীতলতা গুণ ছিল,

এখন কেবল তৃমি শোক শিখা পালো! [১৮-১৯ পৃষ্ঠা]
প্রথমোদ্ধত কবিতার নিম্নে পংক্তিচতৃষ্টয় রূপকালয়ারে লক্ষিত হইয়া
মানসি প্রকৃত বৃত্তির বিষয় প্রকাশ করিয়াছে। মিলনাবস্থায় স্থ্রম্য বন্ধ
দর্শনে মনোমধ্যে ষেক্কপ আনললহরী বহিতে থাকে, বন্ধবিচ্ছেদে ঐ সমস্ত
রয়্য বন্ধ দর্শনেও সেইরূপ মনের ক্ষোভ উৎপাদন করিয়া থাকে; গ্রন্থকন্তা
ইহা শেষোক্ত কবিতায় স্থনিশিত করিয়া শব্দ নিবদ্ধ কবিণ ছেন। ফলে
ইনি পুন্তকথানি রচনা করিয়া যে কবিত্ব প্রকাশ করিয়াছেন তাহাতে
দন্দেহ নাই। ইহাতে এরূপ স্থল আনেক আছে, যাহা উদ্ধৃত করিয়া
পাঠকগণকে স্থাবি করিতে পারি, কিন্তু প্রস্তাব বাছলাভয়ে তদ্বিষয়ে
নিরন্ত হইতে হইল।"—৫ম পর্ব্ব, ৫৬ খণ্ড, প্. ২৭-২৮।

- ৪। রাজবালা (ইতিহাসমূলক আখ্যায়িকা)। আখিন, ১২৭৭ দাল
 (২৩ দেপ্টেম্বর ১৮৭০)। পৃ. ১৮০।
 ইহাই রাজক্ষের প্রথম গত্য-রচনা।

৫। প্রথম শিক্ষা বাংলা ব্যাকরণ (১০ জাহয়ারি ১৮৭২)।
 প. ২৮।

৬। প্রথম শিক্ষা বীজ্বাণিত (১৭ সেপ্টেম্বর ১৮৭: পু. ২০।

রাজক্ষ একথানি 'পরিমিতি'ও রচনা করিয়াছলেন। হরপ্রসাদ শালী লিথিয়াছেন:—"তাঁহার পরিমিতি ও বীলগণিত এখনও ষ্ট্যাওার্ড ওয়ার্ক বলিয়াগণ্য

4। প্রথম শিক্ষা বালালার ইভিহাস (২৮ ডিটের ১৮৭৪)। পু. ৯০।

১২৮১ সালের মাঘ-সংখ্যা 'বঙ্গদর্শনে' বৃদ্ধিমচন্দ্র ইহার সমালোচনা-প্রসঙ্গে লিথিয়াছিলেন :--

"বাজকৃষ্ণ বাবু মনে করিলে বান্ধালার সম্পূর্ণ ইতিহাস লিখিতে পাবিতেন: তাহা না লিখিয়া তিনি বালক শিক্ষার্থ একথানি কুন্ত পুস্তক লিখিয়াছেন। যে দাতা মনে করিলে অর্দ্ধেক বাজ্য এক বাজকন্তা দান করিতে পারে, সে মৃষ্টিভিক্ষা দিয়া ভিক্ষককে বিদায় করিয়াছে।

ী মৃষ্টিভিক্ষা হউক কিন্তু স্ববর্ণের মৃষ্টি। গ্রন্থণানি মোটে ১০ পৃষ্ঠা, কিন্তু উদৃশ স্ববাদসম্পূর্ণ বাদালার ইতিহাস বোধ হয় আর নাই। আরের মধ্যে ইহাতে যত বৃত্তান্ত পাওয়া যায় তত বাদালা ভাষায় তুর্গভ । এই স্কল কথার মধ্যে আনেকগুলি নৃতন; এবং অবশ্ব জ্ঞাভবা। ই.. কেবল রাজগণের নাম ও ফুদ্রের তালিকা মাত্র নহে; ইহা প্রকৃত সামাজিক ইতিহাদ। বালক শিক্ষার্থ যে সকল পুস্তক বাদালাভাষায় নিতা ২ প্রণীত হুইতেছে, তুমধ্যে ইহার আয়ে উত্তম গ্রন্থ আয়া"

ইণ্ডিয়া জ্বাপিদ লাইব্রেরিতে প্রথম সংস্করণের এক খণ্ড পুস্তক আছে।

^{* &}quot;রাজকৃষ্ণবাব্ব জীবনী," 'প্রচার' ৩য় খণ্ড (১২৯৩), পৃ. ২৬৫।

৮। কবিভামালা। এপ্রিল ১৮৭৭। পু. ১২৪।

স্চী:—স্থ্য, শাস্তিহীন, স্ঞা, কাল, জ্ব্লাইমী, অকালে বিজয়া, ব্দানংবাদ, কুঞ্চনে কমলিনী, প্রভাতে যামিনী, উষা, বিষ্ণু, ভারতমাতা, যৌবনোজান। পরিশিই।

গ্রন্থকারের "বিজ্ঞাপনে" প্রকাশ:— "এই গ্রন্থে যে সকল কবিত সংগৃহীত হইল, তর্মধ্যে অধিকাংশই 'এডুকেশন পোজেট', 'বঙ্গদর্শ- প্রভৃতি সাময়িক পত্রে প্রকাশিত হইয়াছিল। পুন্মু প্রাক্ষনকালে কোন কোন কবিতা হলবিশেষে পরিবর্ত্তিত বা পরিবন্ধিত হইয়াছে। মংপ্রণীত 'ঘৌবনোছান' নামক কাব্যের যত খণ্ড ছাপা হইয়াছিল, বছদিন হইল নিংশেষিত হইয়াছে। এজন্ম উক্ত কাব্যথানিও এতং সঙ্গে পুন্মু ক্রিত হইল।"

ভ। **নেখনুত** (পতাহবাদ)। কার্ত্তিক ১২৮৯ (ইং ১৮৮২)। পু. ৬০।

"আমি যথন বাদালা পতে মেঘদ্তের অন্থবাদ লিখিতে আরম্ভ করি, তথন বদ্ধভাষায় ইহার যে অন্ত কোন পতান্ধবাদ আছে তাহা জানিতাম না। পূর্ব-মেঘের প্রায় অর্জেক লেখা হইলে, জানিতে পারিলাম যে শ্রীয়ত বাবু বিজ্ঞেলনাথ ঠাকুর, পণ্ডিত প্রাণনাথ সরস্বতী এবং আরও কেহ কেহ বাদালা চন্দোবন্ধে মেঘদ্তের অন্থবাদ প্রচার করিয়াছেন। কিন্তু দেখিলাম যে তাঁহারা যে প্রণালীতে স্কুবাদ করিয়াছেন, আমার অন্থবাদ সে প্রণালীর হইতেছে না। উৎক্র সংস্কৃত প্রস্থের যত স্বতন্ত্র অন্থবাদ বদ-ভাষায় থাকে, মূল ব্রিবার পক্ষে তত স্থবিধা হইবে, বিবেচনা করিয়া আমার অন্থবাদও শেষ করিলাম। অন্থবাদকালে শ্রীয়ত বাবু হরপ্রসাদ শাস্ত্রী, শ্রীযুত পণ্ডিত নবীনচন্দ্র বিভারত্ব ও তারাকুমার করিয় প্রভৃতি কয়েকজন বন্ধুর নিকট অনেক সাহায্য পাইয়াছি।

পণ্ডিত্বর শ্রীযুত ঈথরচক্র বিজ্ঞাসাগর মহাশয় পার্ফ দিবিবেক ও মিলনাথের টীকা সহিত মেঘদুতের যে সংস্করণ প্রচাব করিয়াছেন, তাহা অবলম্বন করিয়া এই অফুবাদ পুস্তক লিখিত হইল কেবল বিজ্ঞাগাগর মহাশয় প্রক্ষিপ্ত বলিয়া মাহা ত্যাগ করিয়াছেন, এরপ তুইটী শ্লোক উত্তর মেঘের ছিতীয় শ্লোকের পর রাখিয়া দিয়াছি। ক্ষিত্র তুইটী আনেকে মেঘদুত হইতে উদ্ধৃত করেন বলিয়া রাখিলাম। সংস্কৃত মেঘদুত বাজ্ঞাপাস্ত একই ছন্দে লিখিত। এ নিমিত্ত সমূদয় শ্লোকই একবিধ বাদালা মিত্রাক্ষর কবিতায় অফুবাদ করিলাম। মৃলের সহিত মিলাইয়া দেখিবার স্থ্বিধা করিবার নিমিত্ত মূল ও অফুবাদ একত্রে দেওয়া গেল।"—ভূমিকা।

হরপ্রশীদ শাস্ত্রী 'বঙ্গদর্শনে' ('অগ্রহায়ণ, পৌষ, ফাল্কন ১২৮৯)
'মেঘন্তে'র এক স্থদীর্ঘ সমালোচন। লিখিয়াছিলেন। তাঁহার
মতে:—

"ম্লের ভাব রাখিয়া সংস্কৃতের প্রতি বাক্যের সম্পূর্ণ অফ্রবাদ করণে রাজকৃষ্ণ বাব্ব আয় দক্ষ ব্যক্তি বাদালায় অতি তুর্লভ। রাজকৃষ্ণ বাব্ নিজে কবি এবং কালিদাসের সম্পূর্ণ মর্মগ্রাহী; আমরা তাঁহার অফ্রবাদ আলুন্ত পাঠ করিয়াছি। যদি কেহ সংস্কৃত পাঠের পরিশ্রম স্বীকার না করিয়া মেঘদ্ত পাঠের ফললাভ করিতে চান, তাঁহার পক্ষে রাজকৃষ্ণ বাব্র গ্রন্থ অত্যক্ত উপযোগী হইবে। বাদালায় মেঘদ্তের আর তৃইএকথানি অফ্রবাদ আছে, তদপেক্ষা ম্লের সহিত ঐক্য রা শহমে রাজকৃষ্ণ বাব্র অফ্রবাদ যে স্বর্গাংশে উৎকৃষ্ট তাহা বলা অনাবশ্রক।"

রচনার নিদর্শন-স্ক্রপ মেঘদ্তের একটি শ্লোক ও রাজকৃষ্ণ কর্তৃক তাহার বন্ধাস্থবাদ উদ্ধৃত করিতেছি:—

> তথী খ্যামা শিথরিদশনা পক্ষবিদাধরোষ্ঠী মধ্যে ক্ষামা চকিত-হরিণী-প্রেক্ষণা নিয়নাভিঃ।

শ্রোণীভারাদলসগমনা স্থোকনত্রা স্থনাভ্যাং
যা তত্র স্থাদ্যুবভিবিষয়ে স্বষ্টীরাজেব ধাতৃ: ॥
ক্রশাকী, যৌবনযুতা, স্থপ্রাস্তদশনা,
ক্ষীণমধ্যা, নিয়নাভি, পকবিস্বাধরা,
চকিত হবিণীতৃল্য-ললিত-লোচনা,
স্থনভবে কিছু অবনতকলেবরা,
শ্রোণীভাবে মন্দর্গতি তথা যে বিরাজে,
বিধাতার আভ সৃষ্টি যুবতী-সমাজে; (পু. ৪৩)

301. नाना श्रीवसा नत्वस्त १४४६। श्र. २०७।

স্চী:—ভারতমহিমা, বিছাপতি, দেবতত্ব, ঐতিহাসিক ভ্রম, চার্ব্বাক দর্শন, প্রীহর্ব, প্রাচীন ভারতবর্ব, কার্য্যকারণ সম্বন্ধ, ভাষার উৎপত্তি, প্রতিভা, কোম্ত দর্শন, সভ্যতা, সমাজবিজ্ঞান, মহুত্য ও বাহ জগৎ এবং জ্ঞান ও নীতি।

"এই প্রবন্ধগুলি ভিন্ন ভিন্ন সময়ে [১২৭৯-৮২ ও ১২৮৪ দালে] 'বঙ্গদর্শনে' প্রকাশিত হইয়াছিল।…পুনমূদ্রান্ধনকালে কোন কোন প্রবন্ধের কোন কোন স্থলে সামান্ত পরিবর্ত্তন করা গিয়াছে।"

শ্রীময়থনাথ ঘোষ তাঁহার 'মনীয়া বাজরুঞ্চ মুখোপাধ্যায়' পুতকের ১৪-১০১ পৃষ্ঠায়, ১২৮০ সালের 'বঙ্গদর্শনে' বিজ্ञমচন্দ্র কর্তৃক প্রশংসিত 'মানস বিকাশ' নামে একথানি কাব্যগ্রাস্থকে রাজরুঞ্চের রচনাবোধে উহার বিস্তৃত পরিচয় দিয়াছেন। 'মানস বিকাশ' আমরা দেখিয়াছি, উহাতে গ্রন্থকারের নাম নাই; কিন্তু উহা যে রাজরুঞ্চের রচনা নহে, সে বিষয়ে আমরা নিংসন্দেহ,—উহার লেথক পূর্ত্ববন্ধের কবি দীনেশচরণ বহু। এ সম্বন্ধে এই চরিত্যালার ৪২ সংখ্যক পুত্তক প্রত্তরা।

देश्टबङो :---

- Hindu Philosophy. A Lecture delivered in the Bethune Society. On 14th March 1867. The Proceedings and Transactions the Bethune Society, from Nov. 10th 1859, to April 20th 1869. pp. 227-58.
- A Lecture on Hindu Philosophy delivered...at the Cuttack Debating Club on the 24th March 1869. [19th Sep. 1870] Calcutta 1870. pp. 33.
- Hindoo Mythology, a lecture delivered at the Cuttack Young Men's Literary Assocn, on the 31st July 1870. 30th Nov. 1870. pp. 24.
- Theory of Morals and Origin of Language.* Calcutta 1871. pp. 20.
- Hints to the study of the Bengali Language, for the use of European and Bengali students. Calcutta 1883. pp. 102. Beng. and Engl.

ব্রিটিশ মিউজিয়ম লাইব্রেরির বাংলা পুস্তক-তালিকায় ইহার উল্লেখ আছে।

মৃত্যু

২৫ আখিন ১২৯০ (১০ অক্টোবর ১৮৮৬) তারিখে রাজকৃষ্ণ পরলোক গমন করেন। পরবভী ২রা ফাল্কন তাঁহার মৃত্যুতে শোক প্রকাশর্থে বাংলার সাহিত্যিকবর্গ সাবিত্রী লাইবেরিতে সমবেত হন।

প্রথমটি পাটনায় ছাত্রগণের নিকট প্রদত্ত বক্তৃতা। দিতীয়টি
 ১৮৭০ খ্রীষ্টাব্দের মে মানে কটক ভিবেটিং ক্লাবে প্রদত্ত বক্তৃতা।

রাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায় ও বাংকা-দ্রাহিতী

এই লোকসন্তায় কবি গিরীজ্রমোহিনী দাসী রাজকুষ্ণের শুভির উদ্বেশে যে শ্রমাঞ্চলি দিয়াছিলেন, তাহার শেষ কয়েক গংক্তি উদ্ধৃত করিতেছি:—

হায় ৷

-শত আঁথি অশ্রবারি,

—ঝরিবে তোমারে স্মরি,

—আদর্শ দে গুণ খেন স্বাকারি হয়!

যশের মন্দির মাঝে,

উজ্জ্বল পবিত্র সাজে.

সদা অমর হইয়া থাক সাধু দদাশয় !! ('প্রচার', ১২৯৩, পু. ২৬৩)

রাজকষ্ণ মুখোপাধ্যায় ও বাংলা-সাহিত্য

বিষম-স্থাৎ রাজক্ষ মৃথোপাধ্যায় বন্ধুর মতই বাংলা গলে ও পজে সব্যসাচী ছিলেন, কিন্তু তাঁহার রচনার পরিধি কয়েকটি স্থচিস্থিত প্রবন্ধ এবং ক্ষুর বৃহৎ কয়েকটি কবিতার অধিক ছিল না বলিয়া তিনি বিশ্বতির গর্ভে তলাইতে বিদয়াছেন। বন্ধুর বিপুল সাহিত্য-মহিমাও ইহার অক্তম কারণ বটে। বাজক্বঞ যুগোপধোগী কবিতা লিখিলেও আজ তাঁহার কবিতা বাছাই করিতে বিদয়া তাঁহার ভাবের ও ছন্দের প্রসার দেখিয়া বিশ্বিত হইতেছি। নিয়ে যে নির্বাচন সকলিত হইয়াছে, তাহার মধ্যেই তাহার পরিচয় মিলিবে। রাজক্বঞ তাঁহার কালে বাংলা ভাষার অক্তম প্রেষ্ঠ গছলেথক ছিলেন। বিদ্বম ও ভূদেব ব্যতীত আর কাহারও সহিত এ বিষয়ে তাঁহার তুলনা চলে না। স্থেবে বিষয়, বর্ত্তমান কালে তাঁহার 'নানা প্রবন্ধ' বিশ্ববিভালয়ের পাঠ্য থাকাতে তাঁহার এই শক্তির পরিচয় পরীক্ষার্থা ছাত্রেরা পাইয়াথাকেন। সাহিত্য-র্সিকের।

তাঁহার এই প্রবন্ধগুলি পড়িলে গ্রুবচনায় তাঁহার অসামান্ত পারদর্শিত। উপলব্ধি করিবেন। তিনি সর্বপ্রথম 'বঙ্গদর্শনে' গ্রেষণামূলক প্রবন্ধ লিখিয়া বাংলা দেশে বিভাপতির যথার্থ পরিচয় দিয়াছিলেন। গ্রুবচনার সামান্ত নম্নাও এখানে প্রদন্ত হইল।
যৌবনোভান ঃ—

হের বসি পূস্পাদনে যেন ছ্লিচায়,

থচিত প্রবাল-মৃক্তা-ছীরক-কাঞ্চনে,
প্রশাস্ত বসস্ত দেব, রূপের আভায়,
ভাল করি আলো করি সে নিকুঞ্জবনে;
শীত-শাস্ত-সৌদামিনী-শোভা দে আননে,
সন্ধ্যার কপালে জলে যে তারারতন,
লজ্জা পায় মিলাইলে সে নয়ন-সনে;
সে ভুক্লভদিমা দেখি করিলা গঠন
ফুলধহু ফুল-ধহু জগতের মানসমোহন।

ু কৌশ্বভ্ৰতন জিনি ওঠের বরণ,
দক্তগুলি মৃক্তাবলী সিন্দুবে মাজ্জিত ;
গলায় ফুলের হার লোচনরঞ্জন,
নবনীর বাতি নিন্দি কর স্পোভিত ;
রুষস্কুল, মধ্য ক্ষীণ মুগেন্দ্র-বাঞ্চিত ।
শিরীষ-কুস্ম-্ডভে করিয়া লাগ্ধনা
স্ক্রোমল মনোহর উক্ল স্বলিত ;
স্কুর দর্পণ দিয়া নথের বচনা,
পাড়ি তাহে দেহকান্তি শোভে কিবা গোলাপগঞ্জনা।

কুষ্মতরুর শুস্ত চারি দিকে সাজে;
আদিক্সি শাখাদল, মাথার উপর
পুল্পের ভূষণ অকে ঢাকে ঋতুরাজে,
বেন লভাফলকাটা ছাদ মনোহর,
কিসা যথা চন্দ্রতপ দেখিতে স্থন্দর,
বুটকাটা, ফুলভোলা, রক্ত, নীল, পীত,
চারি পাশে ঝোলে হাদি বিচিত্র ঝালর,
মলয় পরন যাহা করিয়া কম্পিত,
পরিমল-ধন হবি, দশ দিকে করে বিভবিত।

মিত্রবিলাপ :--

গীতধ্বনি

19

এখনও শুনি যেন দে মধুর স্বর।
বেন সে কণ্ঠের গীত, পুরিল রে আচন্ধিত,
শ্রাবণ-কুহর!
শোকাকুল মিত্রে পড়ি মনে,
এসেছ কি অবনী-ভবনে,
সাস্থনা করিতে ভারে, জীবনদোদর ?

8

কত দিন ছই জনে একজে বসিয়া, আমোদ প্রমোদে বত, থাকিভাম অবিরত, সঙ্গীত লইয়া; এসেছ কি পুন: ধরাতলে, সঙ্গে করি রাগিণীর দলে, শাস্তি দিতে বন্ধু-চিতে গীত বর্ষিয়া ?

Œ

তোমার প্রণয় কথা পড়ে ষবে মনে, ছাড়ি গেছ একেবাবে চিন্ত না বলিতে পারে,

> পারিবে কেমনে ? তোমার যে কোমল হৃদয়, তারে ভূলা সম্ভব কি হয়, ভূলিতে নারিতে যারে নিশার অপনে ?

> > ৬

দিব্য চক্ষে যেন আমি দেখি কত বার,
বিত্যুত্বের আভা প্রায়, দেখিতে দেখিতে যায়,
তোমার আকার।
যেখানে সেখানে আমি বাই,
ভোমারে দেখিতে যেন পাই.

৭ করাল কডাস্ত ছিঁড়ে জীবন-বন্ধন ; প্রাণ আর কলেবর, ভিন্ন করে নিরম্ভর,

বোধ হয় সঙ্গে তুমি থাক অনিবার।

তপন-নন্দন।
কিন্তু প্ৰণয়ের স্ত্ৰ দিয়া,
বাধা যবে থাকে তুই হিয়া,
পারে না কি কাল তাহা ছি'ড়িতে কথন ?

ь

কখন আসিবে বন্ধু সে হুখের দিন, ছাড়ি জুংখময় ভবে, তোমায় হেবিব ধবে,

পাশে সমাসীন ?

বে অবধি থাকিব তৃক্নে,
উভয়ের নয়নে নয়নে,
উপস্থিত মুখে কবি অতীত বিলীন ?

সংসার

এ সংসার হুংথের আগার। বিহ্যুতের আভা প্রায়, কভু স্থ্য দেখা যায়, গাঢ়তর পুনরায়—হয় অন্ধকার,

যথা মেছাচ্ছন্ন নিশাকালে, দৌলামিনী হাদিয়া লুকালে, পথ হারা পথিকের ঘটে অনিবার।

এই শিশু প্রফুল কমল,
মুথে আধ আধ ভাষ, কিবা মুত্ মৃত্ হাস;
দেখ রোগে আসি গ্রাস কবিল সকল।
শুকাইল সে শরীরকান্তি,
সে আনন ছাড়ি গেল শান্তি;
সেই শিশু কিনা ভান্তি হইল প্রবল।

কেন ফুল এমন স্থন্দর, বিকশিত ধরাতলে, যদি রোগ কীট ছলে, প্রবেশি আপন বলে পুষ্ণের ভিতর, সে সৌন্দর্য্য বরণ বিমল, অস্করিত স্থধা পরিমল, হরিবে বিকটাকার ছট্ট কালচর ?

মান-মৃথ শোক ত্র্নিবার,
হৃদয় অনল তোর, হৃথ আশা শান্তি চোর,
তোর স্পর্শে বিশ্ব ঘোরতর অন্ধকার।
তোর দীর্ঘশাসে ভবতলে,
বিষম আপ্তন সদা জলে,
আমাদ প্রমোদ ফেলে করি ভ্যাকার।

পিতা মাতা ভ্রাতা পুত্র পতি,
ছহিতা ভগিনী নারী, বন্ধু আর উপকারী,
কালবলে ক্রেশকারী, সংসারের গতি।
মায়াবলে একের বিরহে,
অত্যের হৃদয় শোকে দহে,
যবে কোন জনে যম হবে হুইমতি।

পতিশোকে কাঁদিছে কামিনী।
বহে চক্ষে নীরধারা, নিরাহারা নিরাধারা,
ধ্লিদারা জ্ঞানহারা, দিবদ ধামিনী।
নাহি অক্ষকার আলো জ্ঞান,
ভেদাভেদ বোধ অবদান,
শৃত্যে বাদ শৃক্তহিয়া বিকলা ভামিনী।

বাড়িতেছে ক্রমশ: আঁধার;
নবভীম বেশ ধরি, যন্ত্রণার বিভাবরী,
যেন কাল সহচরী গ্রাসিছে সংসার।
দৃষ্ট নহে স্থতি স্থথতারা,
হৃদয়-গগন-শশী-হারা;
উষা আদি এ তিমির বিনাশে না আর।

নাহি হাদে আশা-কমলিনী;
মানস সরস-জলে, সরোজিনী খেন জলে,
বিরহ বাড়বানলে, হইয়া মলিন।
প্রণয়ের ছবি প্রভাকর,
দৈৰবলে আজি মীনকর,
অস্তাচলে নিরস্কর সমাচ্ছন্ন তিনি।

দেখ চাহি এদিকে আবার;
গৃহ-লক্ষী হারাইয়া, স্থথে জলাঞ্জলি দিয়া,
ধরাতলে লোটাইয়া, করে হাহাকার;
বিসঞ্জিয়া প্রেমের প্রতিমা,
হুংধের নাহিক আর সীমা,
চারি দিকে দেখিতেছে অকুল পাথার।

শোক-মেঘে ঢেকেছে আমন ; কভূ চক্ত মেলি চায়, কণপ্ৰভা-প্ৰভাপ্ৰায়, কভূ শুন হায় হায় বজেৱ গৰ্জন, ঘন ঘন বহে দীর্ঘখাস, বরিধার যেমন বাতাস, নয়নে নিয়ত করে বারি বরিধণ।

রে মায়া কেমন তোর ছল।
সদা প্রাণ ধারে চায়, কেন আনি দিয়া তায়,
হরি নিদ্ পুনরায়, করিয়া কৌশল ?
কি কারণ এমন বন্ধন,
ত্বা ধার হইবে ছেদন ?
করি হেন ভোজবাজি হয় কিবা ফল ?

জীবন কি জাগিয়া স্থপন ?

আমার আমার বলি, এদিকে ওদিকে চলি।

কেহ যেন লয় ছলি, যা বলি আপন।

যার পানে চাহি একবার,

পরক্ষণে চিহ্ন নাহি তার,
পলকে কালের জলে লুকায় কেমন।

এই লতা নব কুস্থমিতা,
নব যৌবনের ভরে, পরকাশে সমাদরে,
প্রেমে প্রিয় তরুবরে, ধরিল ললিতা ;
কে সহসা মূল কাটি দিল,
মোহিনী বল্পরী শুকাইল,
শ্রীহীন হইল তরু, হারায়ে ব্নিতা।

প্তই শুন কে কাঁদিছে আর।

কি করি ভাবি না পায়, কাঁদে পুত্র নিরুপায়

"এত দিনে হৈল হায় সংসার আধার;

যে পিতা পালিলা এত দিন,

পঞ্চ ভূতে হইলা বিলীন,

কে আর রাধিবে স্থে এত পরিবার ?

"জগতের নিয়ম কেমন ? লোকে যারে চাহে যত, তাহারি বিপদ তত, পদে পদে তার কত, ফিরে শক্তগণ; মেঘ-রাছ ঘুরে অনিবার, আকোশে গ্রাসিতে বারস্থার, রবি চন্দ্র, লোকানন্দ, ভুবন-রঞ্জন।

"জরা আদি ষৌবন বিনাশে;
পশিয়া সৌন্দর্য্য বনে, বোগ শোক একমনে,
আগ্র-সম প্রতি ক্ষণে, বিক্রম প্রকাশে;
কালম্থী চিস্তা ভূজন্দিনী,
বল হরে দিবদ যামিনী,
সংদার গরলময় কবি দীর্ঘধানে।

"যে প্রকাও তরুর শাখায় শত শত পক্ষিগণ, বাস করে অছুক্ষণ ; পাছ-দল অগণন, যাহার ছায়ায়, সন্তাপিত তপনের করে, আশ্রয় গ্রহণ আসি করে; অশনি কি পড়িবেই তাহারি মাধায় ?"

কাব্য-কলাপঃ--

আশার প্রভাব

হে আশা, হুব্ধহ কাজে তোমাৰ মতন ভিজাইতে কেবা পারে মানবের মন ? টসঙ্গল সিন্ধু, অকুলা, অতল পড়িলে তাহার মাঝে দৃষ্ট নহে স্থল; কেবল উপরে শোভে অনস্ক আকাশ. ষধা রবি চক্র তারা ভাসে বার মাস। কিছু দুৱে চারি দিক কুজ ঝটিকাময়, অসহায়ে নেত্রে তাহা ভেগ্ন কভু নয়। টলমল নিরস্তর তরকে তরণী. ঘোরতর ভূমিকম্পে ষেমতি ধরণী। ্কাথাও হরিত ক্ষেত্র না পায় নয়ন ; কোথা বতা পাখি গান শুনে না শ্রবণ : কুমুমজনিত গন্ধ ভাগ্যে নাহি মিলে, ভাবে মন, লোকালয় কোথায় বহিলে! যবে ভয়ন্বর বেশে জলদ্নিকর অন্ধকার আবরণে ঢাকে নীলাম্বর: কোন পাশে কার আর নাহি চলে দৃষ্টি, আগত প্রলয় যেন সংহারিতে স্বষ্টি;

হুকারি প্রচণ্ড বেগে ধায় প্রভঞ্জন. উলট পালট কবি অর্থব গগন: ক্ষিপ্তপ্রায় অম্বনিধি বিশাল বিক্রমে আক্রমে যা বক্ষোপরি জোর করি ভ্রমে ; মাঝে মাঝে সোদামিনী যেমন ঝলকে. অমনি ক্ষণেক দৃষ্ট চোকের পলকে, ফেনিল তরঙ্গমালা ধাবিত স্বরিতে ধবল শৃঙ্গের সম আকাশ স্পর্ণিতে; বহিত্র বিষম বাতে, উন্মির পীডনে, কখন উঠিছে স্বর্গে হেন লয় মনে : কভু বোধ হয় যেন পাতালে পশিল, অথবা নরকপুরে যাইয়া জুটিল; বুষ্টিধারা লাগে অকে যেন তীক্ষ তীর সহসা আসিয়া ভেদ করিল শরীর: ভয়ন্বর ডাক চাডে অশনি আকাশে. শ্রবণ বধির শব্দে, হিয়া কাঁপে তালে। এমন বিপদময় ত্তর সাগরে, ষাহার কল্লোলে বলে সশক্ষিত নরে. তব প্রলোভনে, আশা, কত লোক চলে, সাহসে ভাসায়ে তরী সতরক জলে. সিন্ধু পানে চির্নিন উড়ি তব কেতু, জ্ঞানাৰ্জনে, অৰ্থোপায়ে, বাজ্য লাভ হেত, বিদ্বানে, বণিকে, বীরে পথপ্রদর্শক, উডাইয়া অবিরত বর্ম্বের কণ্টক।

রাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যার

মনোর্তিগণের নৃত্য

(পয়(র)

একদা বাজায়ে বীণা নন্দন কাননে. বিবিঞ্চিন্দন গীত গান জ্বয়নে। তাল মান লয় রাগ রাগিণীর সঙ্গে মোহিত দেবতাকুল সঙ্গীতের রঙ্গে। মনের প্রকৃতিপুঞ্চ নাচিতে মাতিল; দেবসভা মাঝে শোভ, আশুর্ঘা ভাতিল। नाहिन हक्ष्म ভाবে कन्नना सम्बती. রতনরঞ্জিত সাজে অঞ্সজ্জা করি: আকাশ পাতাল মৰ্ত্ত চৌদিকে কেবল উৎসাহে আনন্দে নেত্র ঘুরে অবিরল: পড়ে কি না পড়ে পদ মৃত্তিকা উপরে; অপূর্ব্ব কৌশলে নৃত্য কত ভঙ্গিভরে। সংসার কামন ফুলমালা দোলে গলে তত্ত্তান মণি ভালে নিবস্তব জলে: অন্তরের নীল আভা অন্বরে প্রকাশে : তাহে যেন কোটি কোটি ভারাগণ হাসে; অন্ধিত অঞ্লে তার রবি শশধর.

(একাবলী মিঞ্জিত ত্রিপদী) সৌন্দর্য্যে আঁধার নাশি, বদনে হান্তের রাশি, পুলকিত কায়ে নাচিল আশা,

গিরি, নদ, বন, হ্রদ পরম হৃন্দর।
শাস্ত সোদামিনী বিভা আননে ঝলকে
হৃদ্যু,হরিয়া লয় চোকের পলকে।

নম্বন যুগলে,

প্রফুলতা জলে,

দূর পানে দেখি হুথের বাসা;

যেন সরোবর জলে, কমলিনী কুতৃহলে,

নৃত্য করে রকে মলয়ানিলে.

শোভিয়া তপন, দ্বস্থ গগন,

क्रमस्यत चात श्रुमिया मिरन।

ম্ধুর বচন মুখে, নিয়ত নিঃসরে স্থথে.

কিছতে উৎদাহ নাহিক যায়;

তালভক ভয়, জানে না হদয়.

ভাঙ্গে যদি পুন: রত চেষ্টায়।

হেরিয়া রূপের ছটা. যন্ত্রণার ঘনঘটা.

মলিনতা ছাড়ি স্থবর্ণে দাজে; किनिया উक्रना, অচলা চপলা,

পোষাকে দাহস বিভা বিরাজে।

(একাবলী)

হৃদয়ে বাসনা, নয়নে ভীতি, নানাবিধ বজে নাচিল প্রীতি। এক দিক পানে সতত দৃষ্টি, করিয়া দেখানে স্থার বৃষ্টি। নিয়ত লোচন থাকে দে স্থলে. তালে তালে পদ যে দিকে চলে। সে স্থল ঘেরিয়া নত্যের জাঁক, অন্ত দিকে দেখ কেবল ফাঁক;

ষেমতি সলিল প্রশাত জল
এক স্থল ঘেরি নাচে কেবল।
সেধানে জলের কতই বন্ধ,
সেধানে জলের কত তরন্ধ।
সেধানে বিবিধ বর্ণালন্ধারে
সাজে সে সলিল সৌন্ধয়ভারে।

(মিশ্রতিপদী)

মন্দ সমীরণে, আন্দোলিত বনে,
তক্ষতলে চন্দ্রিকা যেমতি
নাচে অন্ধকারে, তয়ের মাঝারে,
সহিষ্কৃতা হুমতি তেমতি।
মুত্র পুদু চলে, লোচন যুগলে,
মাঝে মাঝে বারি করে তর।
বিমল বরণ, না যায় কথন;
হতাখাস না হয় অস্তর।
যা ঘটে ভয়াল, নাহি কাটে ভাল,
সমভাবে চিন্ত ছির থাকে।
দেখিতে তুর্বল, অথচ সবল,
নিরস্কর ঘোরতর পাকে।

(পজ্ঝটিকা)

নাচিল ককণা মোহন ম্বতি আকাশ দেশ উজ্জলি কিবণে;

বিভাকর বিভা উষার ধেমতি তিমিরে হরিয়া নাচে গগনে। উপরের দিকে সজল লোচনে কভু চায় ছথে কেন না জানি; উৎসাহ কথন উদিত আননে; মুখে দরে কভু বেদন বাণী। দীন হীন জন উপরে সতত কুপাবলোকন বাসনা মনে: পরের যাতন হরিবারে রত এমন নাহি এ বিশ্ব-ভবনে।

(খালক পি)

रुष्टोखदा, नौनाचदा, ननधदा, ट्रिया. শিক্ষজল, অবিরল, কল কল করিয়া, যথা ধায়, নৃত্যভায়, মগ্নকায়, হইয়া, दोशांक्न. यनमन, एन ए**न** शंनिया: যথা শক্তি, নাচে ভক্তি, অমুরক্তি দশিয়া, ক্লপালোকে, সর্বলোকে, রোগ শোকে নাশিয়া: থমণ্ডলে, চক্ষু চলে, প্রতি পলে, কেবল: পুলকিয়া, প্রফুল্লিয়া, ঝম্পে হিয়া চঞ্চল। নীলোৎপল, নেত্ৰদল, কভু জল—শোভিত কভু আশ্ৰ, তড়িলাগু জিনি হাশ্ৰ—বঞ্জিত। (ভূণক)

ক্রোধ ধার, মন্ততার, নৃত্যু রঞ্জ, শাধিতে: লক্ষ ঝক্ষ্, হেরি কম্প, দর্বলোক বৃদ্ধিতে। 34

রক্ত আঁখি, রক্ত মাখি, রক্তজ্ঞ বাসনা; মার মার, শব্দভার, আননের, তর্জনা। নাহি তাল, বোধ ভাল, নিত্য ধ্বংসকাব চিত্তবর্দা, ধর্ম কর্মা, মর্মবোধ জারক । তর্মান মাটি যায়, উপ্পদেশ ছাইয়া, ভীমবেশ, এল শেষ, অন্ধকার ধাইয়া; বায়ুরাঙ্গ, যেন আজ, মেঘবেশ পিন্ধিয়া, নৃত্যমত্ত, শৃত্য মর্ত্ত্য, সর্ব্বনাশ বাস্থিয়া।

। দাবশাক্র রভি।

বিহদের গান ভানিয়া মোহিত,
প্রফুল প্রস্ন প্রত্যুবে বেমন,
রসভবে তছু হইলে গলিত,
নাচে তালে তালে নয়নরঞ্জন;
নাচিল তেমনি মনোহর স্থা,
টল টল রসে, বিকসিত মুথ,
নেত্রে জয়োলাস, অহংকার মনে,
মত্ত আত্মপ্রতি সতত যতনে;
মধুময় কথা বদনে নিলবে;
রূপের ছটায় দিক্ আলো করে।

বাজবালা ঃ---

আলামডাকা বেলওয়ে টেশন ২ইতে পূর্ব্বদক্ষিণ ছই ক্রোশের কিঞ্চিদ্ধিক গমন করিলে গোস্বামী তৃগাপুর নামক গ্রামে উপস্থিত হওয়া যায়। গ্রামটি কুমার নদের পূর্বতীরে অবস্থিত, *গ্রামবাসী* গোসামীদিগের জমিদারির অন্তর্গত। এখানে অনেকগুলি ভদ্রলোকের বসতি আছে। নীলের হাসামায় বিখ্যাত মহেশচক্র চট্টোপাধ্যায় এখানকার এক জন দলপতি ছিলেন। এখানে একটি ইংরাজি ছল. একটি বালিকাবিত্যালয়, ও হুইটি বাহলা পাঠশালা আছে। গ্রামে ব্রাহ্মণের ভাগই অধিক; কায়ন্থদের মধ্যে অনেকে উত্তর-পূর্বাঞ্চলে বাণিজা ব্যবদায় করিতে গিয়া থাকে। গোস্বামীরাই পূর্বের এখানকার প্রধান লোক ছিলেন; কিন্তু বংশবৃদ্ধি ও তলিবন্ধন বিষয় বিভাগে তাঁহাদের অবস্থা অনেক দূর মন্দ হইয়া পড়িয়াছে। বেগবতী অর্থ-লালদাও তাঁহাদের মানের অনেক হানি করিয়াছে। গুণবিলোপিনী অজ্ঞানতাও বংশমধ্যে বিস্তীর্ণ হইয়া পর্বাদেশিক্ষা হরণ করিয়াছে। গোস্বামীদের বাটাতে রাধারমণ নামে একটি ত্রিভঙ্গ মুরলীধরের মৃষ্টি আছে। এই বিগ্রহের প্রভাবে অভাপি গোসামীদের অনেকের অল চলিতেছে। গ্রামের পুরাতন কীত্তির মধ্যে রাধারমণের একটি ভর মন্দির আছে। মন্দিবটি ইষ্টকনিমিত, এবং বদিও অনেকথানি মাটির নীচে বদিয়া গিয়াছে, তথাপিও অতি উচ্চ দেখায়। মন্দিরের ইপ্তকে বিবিধ প্রকার শিল্লচাতুর্য দৃষ্ট হয়। কোথায় লতাকাটা, কোথায় ফুলকাটা, কোথায় বা পৌরাণিক ইতিবৃত্ত গোদিত রহিয়াছে। কোন দিকে দেখ, ধরাসনে দণ্ডায়মান কৌশল্যা-নন্দন ও সৌমিত্রি গজবাজি র্থাবোহী বাক্ষ্পাণের সহিত তুমুল সংগ্রাম ক্রিতেছেন; হন্মান এক হন্তে প্রকাও বৃক্ষ, ও অন্ত হন্তে পর্বতথও ধারণ করিয়া, বিপক্ষদল প্রতি নিক্ষেপ করিতে প্রস্তাভ কোন স্থলে বা কুরুক্ষেত্র রণক্ষেত্র ক্ষত্রকুলগর্বব বীররাজদিগের সমরকুশলতা প্রকাশ করিতেছে। কোপায় ৰা ভীষণ মহিষাহ্বর বিশাল বিক্রম সহকারে দশভূজা দেবীর সহিত

যুদ্ধ করিয়া কাল শূলাঘাতে প্রাণ পরিত্যাগ করিতেছে; ঘূণিত চফ্ এখনও নিমীলিত হয় নাই, কোগে দস্তোষ্ঠ মুখতদি এখনও পরিবর্তিত হয় নাই, নিমে ছিন্নমুও মহিব দৃষ্ট হইতেছে, সিংহ আফালন করিতেছে। কোন স্থানে রক্তরীজ বধ বাসনায় খড়া হছে তীমা চামুঙা লোলজিয়ো বিস্তার করিতেছেন। কোখায় বা তমালতলে গোকুলের রাখালরাজ গোপিনী-দলে বংশীবাদন করিয়া নৃত্য করিতেছেন। সময়ের করঘর্ষণে খোদিত প্রতিমৃত্তিদিগের মধ্যে কাহার কাহার কোন কোন অস্প প্রত্যক্ষেম্ব ধরিয়াছে, কোন কোন অস্প একেবারে বিলুপ্ত হইয়াছে। মন্দিরটি পূর্বমুখ; দক্ষিণ পার্যে এই সংস্কৃত কবিতাটি খোদিত আছে।

"কালাস্কবাণেন্দু-মিতে শকান্ধকে জৈটে শুভে মাসি স্থানির্মালাশয়ঃ। শ্রীক্লফরায়ঃ শুভ সৌধমন্দিরং শ্রীযুক্ত রাধারমণায় সন্দদৌ।"

এত দাবা জানিতে পারা যাইতেছে, ১৫৯৬ শকের জাৈঠ মাসে

জীকৃষ্ণ রায় এই মন্দিরের প্রতিষ্ঠা করেন। কেছ বলেন, আক্রিষ্ণ রায় রাজা
রায়মূক্টের পুত্র, কেছ বলেন রাজা রায়মূক্টের পৌত্র। জ্বয়দিয়া প্রাম
রাজা রায়মূক্টের রাজধানী ছিল। জ্বদিয়া গোষামী-ছুর্গাপুরের প্রায়
১৪ কোশ দক্ষিণে অবস্থিত। এখনও সেধানে রাজপ্রাসাদের ভগ্নাবশেষ
দৃষ্ট হইয়া থাকে। রাজবংশের জনেক লোক সেধানে বাস করেন।
কিছু সৌতাগালক্ষ্ণী কোথায় গিয়াছে? রাজা রায়মূক্ট শকাকা ষোড়শ
শতাব্দির প্রারম্ভে প্রাছ্ড্ত হইয়াছিলেন; তাঁহার দত্ত ব্রহ্মত্র জনকে
নয় দশ পুক্ষ ভোগ করিয়া আসিতেছেন। তিনি এক প্রকার গোষামীছুর্গাপুরের সংস্থাপনকর্তা। তাঁহার কলা ছুর্গাবতী হইতে প্রামের
নামকরণ হইয়াছে। ছুর্গাপুরের গোষামীরাও ছুর্গাবতীর বংশসভূত।

রাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায় ও বাংলা-সাহিত্য

একণকার গোস্বামীদের মধ্যে কেহ রাজা রায়মৃক্ট হইতে নয় পুরুষ, কেহ বা দশ পুরুষ অস্তর। কেন রাজা রায়মৃক্ট রাজধানী হইতে এত দূরে গ্রাম পত্তন করিলেন ? কেন বা রাজবালা তুর্গাবতী এই নব সংস্থাপিত গ্রামে বাদ করিলেন ? গ্রামের নামই বা কেন গোস্থামী তুর্গাপুর হইল ? পাঠক, ষদি এই সকল প্রশ্নের উত্তর আকাজ্ঞা কর, ধৈগ্যাবলম্বন করিয়া আমার দক্ষে চল, সকলই জানিতে পারিবে।
—উপক্রমণিকা।

কবিতামালা:--

শান্তিহীন

এ কি দেখি সহসা আকাশে
তিমির ঠেলিয়া চারি পাণে
দ্র হতে আলো যেন হাসে!
অকস্মাৎ বজাঘাত হইল প্রলয়;
শব্দ শুনি ভয়ন্বর, হৃদে লাগে ভয়।
এ ত নয় সামান্ত বাতাস,
যেন দীর্ঘ ক্রন্তে নিখাস।
মেঘরাশি রোষে যেন গ্রাসিছে গগন;
পালাইল ভীমভাব হেরি তারাগণ।
সৌদামিনী-বাশির সমান
দেখিতেছি জ্যোতি স্থানে স্থান;
যেন শ্রীরের আভাপ্রায়
জ্যোতি মাঝে কোপা দেখা যায়;
আমার নিকটে সবে উভরিল প্রায়।

व्यक्षाहमभागी हत्य

ওই দেখ দাঁড়াইয়া আকালের পালে য বলাসী;
পাপুবৰ্ণ কলেবর, কাঁতিছে পর পর,
কপোল নয়নজলে ষাইতেছে ভাসি;
ছাড়িতে প্রাণের প্রিয়া, ব্যাকুল প্রণায়িছিয়া;
প্রেম বিনা এ সংসার অন্ধকাররাশি;
কেন রে গোকুলচাদ ভূলিল আমারে ?
বিষের জলনে জলি ভব-কারাগারে :

প্রেমের কমল, হায়, মানসদরদে ফুটিবে কি আর ?
হৃদয়গগনরবি, সংসাররঞ্জন-ছবি,
উষার সহিত দেখা দিবে কি আবার ?

রাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায় ও বাংলা-সাহিত্য

লোকে মোরে কমলিনী, বলে কেন নিডম্বিনি ?
আমারে ঘেরিয়া আছে চির অস্কার।
এ নিশার অবদান হবে কি লো সই ?
আর কার কাছে মোর মনকথা কই।

কেন সই তোর আঁথি করে ছল ছল বল্ না আমারে ?

কি ভাবি হৃদয়ে তোর,

কিলে তোর ফুলমুখ প্রাসিল আধারে ?

ব্ঝিলাম মোর ছখ,

হথ হথ, ছখ ছখ, চৌদিকে বিভারে।

বেধানে বসন্ত বায়, ফুটে ফুলকুল;

বধায় শীতের গতি, সৌন্ধ্য নির্ম্মূল।

শ্বন্ধনি প্ৰায়, বিল হায়, এমন মণিছে ভয়ে কুম্দিনী,
নাথ যায়, বলি হায়, এমন মলিনী।
না আইল মোর নাথ, কেবল বিরহ সাথ,
যাপিতে হইল মম বিষম যামিনী।
নিশা তো হইল গত, বিরহ না যায়।
কেন হবি নিদাকণ হইলে আমায় ?

বলিতে আমারে তৃমি কত ভালবাস, বৃন্দাবনধন।
কত প্রেমকথা কয়ে, আমায় হদয়ে লয়ে,
করিতে পুলককায়ে সাদরে চুম্বন।

একেবারে স্বপ্নবং,

रहेन कि **(म छोव९**?

অবলা ছলিতে তুমি পাব কি কথন? অথবা কপালগুণে—আমি অভাগিনী— অমুত হইল বিষ, লো প্রিয় ভ^{িনি}

ভারভমাভা

শ্মান মুখচন্দ্র ভারতি ভোমারি, হেরি দিবানিশি ঝরে নেত্রবারি, নিয়ত যে কাস্তি, বরষিত শাস্তি, আজি তা কেমনে এমন নেহারি; তুথ-পারাবারে, নিরথি ভোমারে; হৃদ্যে ধৈরজ ধরিতে না পারি।"

মধুর বচন করিয়া শ্রবণ
চকিতা তুঃখিনী ফিরায় নয়ন
অমৃতভাষিণী তরুণী পানে;
অদৃটের ফের, হায়, দৃষ্টিহারা
পূর্বতেজ্থিনী নয়নের ভারা;
কিছু না হইল জ্ঞানের উদয়;
পুন: কমলিনী ভাষ স্থাময়
বিষলা মধুর মধুর তানে।

"দেখ গো ভারতি তোমারি সন্তান ঘুমায়ে রয়েছে দবে হতজান; বলবার্ধ-হান, অন্ন বিনা ক্ষাণ,
দেখিয়া হৃদশা, বিদরয়ে প্রাণ;
হেরিতে না পারি এ দশা তোমার,
দেশের স্থের মূখে দিয়া ছার,
হইয়া অপার জলনিধি পার,
চলিলাম আজি তাজি এই স্থান।"

ছ্থিনী আবার চাহিলা চকিতে, কিন্তু সংজ্ঞা তাহে না হইল চিতে; দেখিয়া চপলা 'গ্ৰুক্ত হইল; অমনি আলোশনালিকা নিভিল।

কতক্ষণ পরে আর্ত্তনাদ কর্মি উঠিলা ত্থিনী, যেন চোবে হর্মি লয়ে গেছে তার মাথার মণি; সম্ভানগণেরে চান জাগাইতে আলস্তে কেহই না চাহে উঠিতে, যে জাগে দে পুনং যায় খুমাইতে, করেন জননী বোদনগানি।

অবশেষে জাগি উঠিল সকলে,
"কি খাব মা, খাব" ক্ষাভরে বলে,
কহেন জননী "কি বলিব, হায়,
গিয়াছেন লক্ষী ছাড়িয়া আমায়;

অন্ধ আর কোধা পাইব এবে :
কমলা এখন সাগরের পারে,
বিরাজেন মহারাণীর আকারে,
অন্ধ কর বাছা তাঁহায় সেবে।"

"জয় মহারাণী জয় জয় জয়, বিপদ্সময় দেহ মা আপ্রায়," হৃদয় ভরিয়া, উৎসাহ করিয়া, কহিল কাতরে তনয়চয়।

হেন কালে খেতকান্তি মহাবাৰ জনমন্ত্ৰি কোপে কম্পিতশরীর, বিজোহী বলিয়া, ভং সিয়া গৰ্জ্জিয়া, পদাঘাত কবে, নিষ্ঠুৱ অস্তবে,

সস্তানগণের গায়।
দেখিয়া হুংখিনী জাস্থ্যস্তভূমি,
বলে "অহে বিধি, কোথা আছ তুমি ?
ছাড়িলেন লক্ষী আমায় যে কালে,
কেন না গেলাম ভূবিয়া পাতালে ?
কোথায় হবিষ, কোথায় গিরিশ,
কোথায় হবিষ,

नाना প্রবন্ধ :---

ভারতমহিমা

ভারতবর্ষ বহুকাল পর্যাস্ত অধিকাংশ সভ্য দ্ধনপদের কার্পাস ও রেশমী কাপড় বোগাইতেন। ইংরেজদিগের লিখিত গ্রন্থেই দৃষ্ট হয় যে শতাধিক বংসর পূর্ব্বে এদেশে ঘরে ঘরে চরকা ঘুরিত এবং প্রামে প্রামে বস্তারসায়ী লোক ছিল। কিন্তু এখন আর দেদিন নাই। আমরা পরিধেয় বস্ত্রের জন্তও ইংরেজদিগের মুখ চাহিয়া থাকি। ম্যানচেষ্টরের কলের কাপড়ই এখন আমাদিগের প্রধান অবলম্বন হইয়াছে। সকল বিষয়েই এইরূপ। যে দেশে পাটিগণিত, বীজ্ঞগণিত ও রসায়নের স্পষ্টি, দেই দেশের লোকেরাই এখন বিদেশী বিজ্ঞানের ছিটা কোঁটা পাইয়াই আপনাদিগের জন্ম সার্থক জ্ঞান করেন। বে দেশে বৌদ্ধর্মের উৎপত্তি দেই দেশের কৃতবিহ্য ব্যক্তিগণ সামান্ত বিলাতী লেখকদিগকে ধর্মবিষয়ে গুরু বিলাতে লজ্জিত হন না। আর কত কাল এইরূপ চলিবে? তে ভারতসন্তানগণ, ভারতের পূর্ব্বমহিমা অরণপূর্ব্বক সকলে একবার আপনাদিগের ছ্রবস্থা মোচনের চেষ্টা কর। তোমরা কি ছিলে এবং কি হইয়াছ, ভাবিয়া দেখিয়াছ কি ?

বিভাপতি

বিভাপতি বন্ধ কাব্যকাননের পিকবর। তাঁহার স্থীতধ্বনির স্থে সঙ্গেই সরস কবিতাকুস্থমের বাসস্তসৌরভ বান্ধানায় ব্যাপ্ত হইয়াছে। তাঁহার স্থাময় ঝহার শুনিয়াই কত ভাবুক বি ক ও মধুকর স্মধুর তানে গান করিতে আরম্ভ করিয়াছে; কত শত ভক্তের হৃদয়ের হার খুলিয়া গিয়াছে; কত প্রেমিকের পুলকিত তহু অতুল আনন্দানিলহিলোলে আন্দোলিত হইয়াছে। ধবন অমৃতময় বর-লহরী বিভার করিয়া কোকিল অতুরাজের আগমনবার্তা দেয়, দে কি বলে ব্ঝি না ব্ঝি তাহার স্বরে মন মোহিত হয়, হৃদয়ত্ত্রী বাজিয়া উঠে; সেইক্রপ ধ্বন বিভাপতির গীত শ্রবণ করি, ভাল করিয়া ব্ঝি, না ব্ঝি, তাহাতে মন মুগ্ধ হয়, ফাদ্মের অস্তরতম তস্ক পর্যান্ত বাজিয়া উঠে। এই কলকণ্ঠ ভার্ক পিকবরের জীবনবৃত্তান্ত জানিতে কাহার না ইচ্ছা হয় ?

কার্য্যকারণসম্বন্ধ

শম্দায় বিধ্ব্যাপারই কার্যাকারণস্ত্রে প্রথিত। স্থ্য তাপ দিতেছে; মেঘ বারি বর্ষণ করিতেছে; অগ্নিদহিতেছে; মারুতহিলোলে লতাপার সঞ্চালিত হইতেছে; ইত্যাদি ধাহা কিছু জগমওলে ঘটিতেছে, সে সকলই কার্য্যকারণের দৃষ্টাস্তগ্রন। তাপ, বৃষ্টি, দাহন, লতাপারব-সঞ্চালন প্রভৃতিকে কার্যা, এবং স্থ্য, মেঘ, অগ্নি, মারুতহিলোল প্রভৃতিকে ধ্থাক্রমে তাহাদিগের কারণ বলিলে কি ব্রায়, এই প্রবন্ধে তাহাই বিবেচ্য।

যাহার উৎপত্তি আছে, তাহাকেই কাণ্য বলা যায়। অনেক পদার্থ রাত্রিকালে শীতল থাকিয়া দিবদে স্থ্যকিরণসংযোগে তাপযুক্ত হয়। রষ্টি এক সময়ে নাই, অপর সময়ে হইতেছে। কোন বস্তুতে অগ্রি সংস্পর্শ না হইলে, তাহা দয়্ম হয় না। লতাপল্লব এক সময়ে স্থির হইয়া আছে, অপর সমরে মাক্রতহিল্লোলে ত্লিতেছে। অতএব তাপ, রৃষ্টি, দাহন, লতাপল্লবসঞ্চালন, ইহাদিগের উৎপত্তি আছে; এ জ্যুন্ট ইহারা কাণ্যপদ্বাচ্য। এইন্ধণ দিবারাত্রি, জীবোভিদ, স্থত্থে ইহাদিগের উদম্ব আছে বলিয়া, ইহারাও কাণ্য। অনস্ত আকাশ ও অনস্ত কাল ক্ষন ছিল না ইহা কেহ কল্পনা কবিতেও পারে না; স্ত্রাং ইহাদিগেকে কাণ্য জ্ঞান করিতে বৃদ্ধিনান্ মহ্যামাত্রেই অশক্ত। যাহা অনাদি, অথবা ঘাহার আদি আছে এন্ধপ প্রমাণ নাই, তাহাকে কাণ্য বিবেচনা করিতে আমাদিপের অধিকার নাই; যাহারা জগৎপ্রষ্টার প্রষ্টা অহ্পদ্ধান করেন, উাহারা যেন এই কথাটি মনে করিয়া রাথেন।

ষাহা ব্যতিরেকে যে কার্য্যে উৎপত্তি হয় না, তাহাকে সেই কার্য্যের কারণ বলে। স্থ্য ব্যতিরেকে দিবাভাগের তাপ জয়ে না। বিনা মেঘে বৃষ্টি হয় না। অগ্নি বিনা দাহন ঘটে না। মারুতহিলোল ব্যতিরেকে লতাপল্লব স্ঞালিত হয় না। এই নিমিডই স্থ্যকে তাপের কারণ, মেঘকে বৃষ্টির কারণ, অগ্নিকে দাহনের কারণ, এবং মারুত-হিলোলকে লতাপল্লবস্ঞালনের কারণ বলা যায়।

ষে সম্পায় ঘটনা, অবস্থা বা বস্তু সমবেত না হইলে কার্যাবিশেষের উৎপত্তি হয় না, কারণ বলিলে বিজ্ঞানাস্থপারে সে সম্পায়ের সমষ্টিকে বুঝায়; কিন্তু চলিত কথায় তন্মধাস্থ যে কোন একটিকে কারণ বলিয়া উল্লেখ করা যায়। যথন আমবা মেঘকে বুপ্টির কারণ বলি, তথন যে আমরা কাবলা শায়ার থাকা লি মেঘকে বিক্তিং বিবেচনা করিলেই অস্কুত্ত হইবে। যে বাপারাশি মেঘক্রপে গগনমওলে ভাসমান হয়, তাহা শীতলবামুসংস্পৃষ্ট বা কিয়ৎপরিমাণে তাড়িতভ্রপ্ট না হইলে জলক্রণে পরিণত হয় না। স্কুতরাং মেঘের শীতলসমীরণসংস্পর্শ বা তাড়িতভ্যাগ রুষ্টির অভ্যতর কারণ। আবার ভাবিয়া দেব, পৃথিবীয় মাধ্যাকর্ষণ না থাকিলে, জলদ ক্রপান্তরিত হইয়া যে বারি জয়েয়, তাহা ভূপ্ষ্টে পতিত হইতে পারিত না। স্কুতরাং ভূমগুলের মাধ্যাকর্ষণ বৃষ্টির আর একটি কারণ। অতএব প্রকৃতক্রপে বৃষ্টির কারণ নির্দেশ করিতে হইলে মেঘ, তৎসক্ষে শীতল বায়ুর সংস্পর্শ বা তৎকর্জ্ক তাড়িতভ্যাগ, এবং পৃথিবীয় মাধ্যাকর্ষণ, এই কয়েকটীর উল্লেখ করিতে হয়।

কারণ হইতেই কার্যের উৎপত্তি। স্থতরাং কারণ কার্য্যের পূর্ববর্জী। অগ্রে মেঘ হইবে, পরে বৃষ্টি হইবে। অগ্রে সূর্য্যোদয় হইবে, পরে পৃথিবীপৃষ্ঠস্থ পদার্থচয় উত্তপ্ত হইবে। কিন্তু বাহা কিছু পূর্ববর্ত্তী লক্ষিত হয়, তাহাই কারণ বলিয়া গ্রাহ্থ হইতে পারে না। যে সম্বে

কৃষ্ণকার ঘট গড়িভেছে, তৎপূর্বক্ষণে কত জীবের জন্ম বা মৃত্যু, কড বৃক্ষের অঙ্গুরোদান বা বিনাশসাধন, কত বাজে কিয় বা বিলয়, কত লোকের সম্পদ্ বা বিলয়, কত গ্রহনক ্তিত্র আবির্ভাব বা তিরোভাব হইতেছে। কিন্তু এ সকল পূর্ববর্তী ঘটনার সহিত ঘটের কোন সম্বন্ধ নাই। এ সম্দায় বিজ্ঞান থাকিলেও মৃত্তিকা, চক্র, দও ও কৃষ্ণকারের অভাবে ঘটের উৎপত্তি হইবে না; এবং এ সম্দায়ের অবিজ্ঞানতা সত্ত্বেও মৃত্তিকা, চক্র, দও ও কৃষ্ণকার থাকিলে, ঘটোৎপদ্ধি হইতে পারিবে।

সাহিত্য-সাধক-চরিতমালা—৪৯+

वाजनावाग्रग वम्र

7トイター-7ト77

রাজনারায়ণ বদু

যোগেশচক্র বাগল



বঙ্গীয়–সাহিত্য-পরিষৎ ২৪০১, আচার্য প্রফুলচক্র রেচ্চ ক**লিকাতা-৬** প্রকাশক শ্রীষদনমোহন কুমার বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষ

প্রথম সংস্করণ- পৌষ ২৩৫২

মূল্য এক টাকা পঞ্চাশ পয়সা

মূদ্রক:
অশোক ভট্টাচার্য
শোভনা প্রেস
১/১ জাননগর রোড, কলি কাতা-১৭

উপক্রমণিকা

উনবিংশ শতাকীতে বঙ্গদেশে যে-সকল মনীধী অনুগ্ৰহণ করিয়া-ছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে রাজনারায়ণ বসু একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়া আছেন। নব্যশিক্ষায় শিক্ষিত হইয়াও ব্যক্ষনাবায়ণ জাতীয় বৈশিষ্ট্য সম্পূর্ণ অকুশ্ব রাখিতে পারিয়াছিলেন। তিনি স্বয়ং শিখিয়াছেন, 'আমার ধাতু বরাবর বাঙ্গালীতর: আমার কলেজে শিক্ষা উহার উপর াশ্চান্ত্য সভ্যতা জোর করিয়া আরোপ করিয়াছিল মাত্র, কল্মের স্থায় উহা আমার প্রকৃতির উপর গাঢ়রূপে বদে নাই।"♦ পাশ্চভা শিক্ষায় বিভান্ত বাঙালী সমাজকে রাজনারায়ণ বরাবর আত্মন্ত ভুগলেশ দিয়াছেন এবং আজীবন জাতির সত্যকার উন্নতির পথ নিরূপণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। মাতৃভাষার অনুশীলনে রাজনারায়ণের প্রয়ত্ন সর্ববজ্ঞন-বিদিত। বাঙালী তথা ভারতবাসীর জাতীয়তা একটি স্বতন্ত ভিদিত্র উপর প্রতিষ্ঠিত। জাতীয়তা-সৌধ গড়িতে হইকে স্বদেশীয় শিক্ষা, সংস্কৃতি, ঐতিহ্য, ভাষা, সাহিত্য, খাদ্য, পোষাক-পরিচ্ছদ, শিল্প-সম্পদ প্রভৃতির মূল ঠিক রাখিয়া প্রভােকটিরই উৎকর্ষ সাধন যে আবল্ফক, ভাহা ভিনি প্রতিনিয়ত ম্বদেশবাসীর কর্ণকুহরে ধ্বনিত করিয়াছেন। এই সকল উদ্দেশ্যসিদ্ধিকল্পে নেতৃস্থানীয় ব্যক্তিদের এক স্থলে সমবেত হইষা কার্য্যকরী পদ্ধা অবলম্বনের কথাও তিনি বলিয়া গিয়াছেন। রাজনারায়ণ বসু মহাশয়কে কংগ্রেসের পিভামহ বলা সভ্য সভাই সার্থক।

[•] আন্দ-চরিত, ২, ৬১।

জন্ম ও পিতৃ-পরিচয়

রাজনারায়ণ আত্ম-চরিতে লিখিয়াছেন :---

"১৭৪৮ শকের ২৩এ ভাদ্র দিবসে (ইং ৭ই সেপ্টেম্বর ১৮২৬) বন্ধ দেশের চবিবল পরগণ: জেলার মাগুরা পরগণায় বোড়াল প্রামে আমার জন্ম হয়। আমার জন্ম হয়, যে পর্যান্ত না ব্রাহ্ম-বর্ম্ম অবলয়ন করি, প্রতি জন্মভিথি দিবসে মাতাঠাকুরাণী আমাকে পীতবন্ধ্র পরাইতেন ও আমা থারা একটি মাছ পুকুরে ছাড়িয়া দেশ্রুয়াইতেন।

'আমার পূর্বাণুক্রবাদধের নিবাদ গড় গোবিক্সপুর ছিল। ইংরাজেরা যখন ঐ স্থানে ফোর্ট উইলিয়াম হুর্গ নির্মাণ করেন, তখন তাহার এওজি জমি কলিকাতার বাহির সিমলা পল্লীতে আমার পিতৃপুরুষদিশকে দেন। বাহির সিমলার প্রাণক্ষ বসু আমার পূর্বাপুরুগদিগের জ্ঞাডি

'বাহির সিমলা পল্লীস্থিত মতিলাল শীলের পুষ্করিণীর নিকট প্রাণক্ষণ বসুর বাটী হইতে আমার প্রপিতামহ শুকদেব বসু কোন কারণবশতঃ বোড়াল গ্রামে বসতি করিতে বাধা হয়েন :...

"ওকদেব বসুর ছই পুত্র, রামপ্রসাদ বসু ও রামসুন্দর বসু : রামপ্রসাদ বসু চাকরী করিতেন, তাঁহার অনুজ রামসুন্দর বসু বাটিতে বসিয়া গৃহ কার্যা দেখিতেন :···

"রামসৃন্দর বৈসুর তিন পুতা। তাঁহার বড় স্ত্রী ঘারা এক পুতা লাভ করেন। তাঁহার নাম মধুস্দন বসু। তাঁহার ছোট স্ত্রী ঘারা ছই পুতা হয়। তাঁহাদিগের নাম নন্দকিশোর বসু ও হরিহর বসু। নন্দকিশোর বসুর জন্ম ১৮০২ সালে এবং হরিহর বসুর জন্ম ১৮০৪ সালে হয়। নন্দকিশোর বসু আমার পিডা। "আমার পিডা নন্দকিশোর বসুরামমোহন রারের ক্লে ইংরাজী পড়িয়াছিলেন। পিডাঠাকুর ইংরাজী ভাল উচ্চারণ করিতে পারিডেন না। কিন্ত ঐ ভাষাতে বিশুক্তরূপে পত্রাদি ও বিষয়কর্মের কালজ্ঞপত্র লিখিতে পারিভেন।

'পিভাঠাকুর স্কুল ছাডিয়া দিন কডক রামমোহন রায়ের সেক্টোরীর কার্যা করেন। তিনি রামমোহন রায়ের একজন প্রাথমিক শিশু ছিলেন।

অসমার মাতামহ অহা কছাকে দেখাইয়া আমার মাতা ঠাকুরানীর সহিত আমার পিভার বিবাহ দেন। তাহাতে বাবা চটিয়া পুনরায় একটি বিবাহ করিতে ইচ্ছা প্রকাশ করাতে রামমোহন রায় তাঁহাকে ডাকাইয়া বলিয়াছিলেন যে, গাছের ফলের ঘারা গাছের উৎকৃষ্টতা বিবেচনা করা কর্তবা। যদি তোমার এই স্ত্রীতে উত্তম পুত্র জল্মে, তবে তোমার এই স্ত্রীকে সুন্দরী বলিফা জানিবে।

"পিতাঠাকুর প্রথমে দিন কডক হরকরা আফিসে কেরাণীপিরি করিয়াছিলেন। তখন হরকরার মালিক Samuel Smith সাহেব ছিলেন। স্থিথ সাহেব আমার পিতাঠাকুরকে বড় ভালবাসিতেন। পিতাঠাকুর হরকরা আফিস চাড়িয়া অশ্র ছুই এক জারগায় কেরাণীপিরি করিয়া একুশ বংসর ব্রুসে গাজিপুর Opium Agency Office-এ নিযুক্ত হয়েন। বঙ্গালে ফিরিয়া আসিয়া কোন কোন আফিসে কর্ম্ম ট্রেজারীতে নিযুক্ত হয়েন। তংপরে দেবোত্তর ব্রুজোত্তর জমি বাজেয়াপ্ত জন্ম স্থাপিত Special Commission Office এর হেড কেরাণী পদে নিযুক্ত হয়েন। এই কর্ম করিতে করিতে তাঁহার মৃত্যু হয়। ইংরাজী ১৮৪৫ সালে এই ডিসেম্বর ৪০ বংসর ব্যুসে উচ্চার মৃত্যু হয়।

"পিতাঠাকুর অতিশয় খাঁটি লোক ছিলেন ৷ তিনি যদি মনে করিতেন, তাহা হইলে Special Commission Office এ যখন নিযুক্ত ছিলেন, তথন অভায়রণে অনেক টাকা রোজনার করিতে পারিছেন।
দেবোতর ব্রজ্ঞান্তর জমি বাজেরাপ্ত হইত নিছুতি লাভ করিবার জন্ম
আনেক লোক তাঁহাকে ধরিত। তাহাদিশের নিকট হইতে উংকোচ
লইলে অনেক টাকা রোজনার কারিতে পারিভেন, কিন্তু এক প্রসা
লইতেন না। যেরূপ আর ছিল, সেরূপ বার করিতেন, তাঁহাকে বড়
মানুষি করিতে কেহ দেখে নাই। তাঁহার মৃত্যুসময়ে আমি কোন
সঞ্জিত অর্থ তাঁহার উত্তরাধিকারী স্বরূপে পাওয়া দূরে থাকুক, তাঁহার কৃত
কতকগুলি ঋণ পরিশোধ করিবার ভার প্রাপ্ত হইয়াছিলাম।…

"আমার বালাকালে আমার স্মরণ হয় যে, আমি শিবপূজা করিতে ভালবাসিতাম। খেলার মধ্যে তাহা প্রধান খেলা ছিল। শিব গড়িয়া পূজা করিতাম ও তাহার সম্মুখে কুমড়া ইত্যাদি বলি দিতাম। শিবকে বলি দেওয়া শাস্ত্রসঙ্গত নহে, মুক্তবিরা বলিলেও তাহা ভনিভাম না।"

ছাত্ৰ-জীবন

পাঁঠশালা, হেয়ার স্কুল ও কলেজে শিক্ষার কথাও রাজনারায়ণ পর পর এইরূপ লিখিয়াছেন :—

"আমার স্থানপ হয়, আমার জেঠা মহাশয় মধুস্দন বসু স্থামাকে উাহার হাঁটুর উপর বসাইয়া আমাকে 'গাড ঈশ্বর, লাড ঈশ্বর' মুখস্থ করাইতেন। অমা গুরু মহাশয়ের কাছে পড়িভাম, তিনি বর্দ্ধমানের একজন উগ্রহ্মজির ছিলেন না। কিছু আমি তাঁহাকে ভয়ানক পদার্থ বলিয়া দেখিতাম। তিনি যদি 'রাজনারায়ণ' বলিয়া আমাকে ভাকিতেন, তখনই আমার আত্মাপুরুষ শুকাইয়া যাইত। সাত বংসর বয়ঃক্রমের সময় পিভাঠাকুর আমাকে শিক্ষার্থ কলিকাভায় আননেন। আনিয়া প্রথমে এক গুরু মহাশয়ের পাঠশালায় আমাকে ভর্তি

করিয়া দেন। কিছুদিন পরে ইংরাজী শিখিবার জন্ম শৃষ্কু মাইটারের ছুলে ভর্তি করিয়া দেন। স্কুল বৌবাজারের একটি ছোট অন্ধকার ঘরে হইড।…

"শভু মাফারের ক্লুল হইতে হেয়ার সাহেবের ক্লেড ভিডি ছই। তথন হেয়ার সাহেবের ক্লেয় নাম School Society's School ভিল। ক্লের প্রকৃত নাম "School Society's School" হইলেও হেয়ার সাহেব উহার কর্তা ছিলেন। সাধাবণ লোক হেয়ার সাহেবের ক্লেব বলিয়া ডাকিত।

"আমার চৌদ্ধ বংসর বয়স পর্যান্ত আমি হেয়ার সাহেবের ক্কুলে পড়ি। হেয়ার সাহেব আমাদিশের বক্তৃতাশক্তি ও রচনাশক্তি উন্নত করিবার অভিপ্রায়ে একটি বিতর্কসভা (Debating Club) সংস্থাপন করিয়াছিলেন। আমি তাহাতে "Whether Science is preferable to Literature" এই বিষয়ে এক প্রবন্ধ লিখিয়া পাঠ করি। যলপি আমার প্রবন্ধ আমি তাহাকেই সাহিত্য অপেক্ষা প্রেষ্ঠতা অর্পণ করিয়াছিলাম। আমি আমার প্রবন্ধে যেরূপ রচনা-শক্তি ও নিঃয়ার্থ ভাব প্রকাশ করিয়াছিলাম। আমি আমার প্রবন্ধে যেরূপ রচনা-শক্তি ও নিঃয়ার্থ ভাব প্রকাশ করিয়াছিলাম। আমার প্রতি তাহার মাহেব আমার প্রতি অতিশয় সন্ধুইট হইয়াছিলেন। আমার প্রতি তাহার অতিশয় শ্লেহ জ্বিয়াছিল। তিনি পিতার ক্রায় প্রেহপূর্বক আমাকে বলিতেন যে, 'কত শীঘ্র তুমি বাড়িতেচ' (how fast you are growing)।

"হেয়ার সাহেবের স্কুলের প্রথম শ্রেণাতে যথন আমি পড়ি, তখন আমাদিগের তিন জন শিক্ষক ছিলেন। একজ্ঞানের নাম হুর্গাচরণ বন্দ্যোপাধায়, আর একজ্ঞানের নাম উমাচরণ মিত্র, তৃতীয়ের নাম রাধামাধব দে। হুর্গাচরণ বন্দ্যোপাধায় বিখ্যাত সুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধায়ের পিতা। ইনি পরে কলিকাতার একজন প্রসিদ্ধ ভাক্তার

হইবাছিলেন। ত্রুমান্তবণ হেড মান্টার ছিলেন। চরণের নিকট আমরা কত উপকৃত, তাহা বলিতে পারি না। তিনিই আমাদিপের মনে জ্ঞানের ইচ্ছা ও অনুসদ্ধানের ইচ্ছার উদ্রেক করাইয়া দিয়াছিলেন। তিনি আমাদিপের মনোমুকুলকে প্রথম প্রস্ফুটিভ করেন। ত্রুমান্তবণ আমাদিপের নিকট Scott's Ivanhoe, Pope's Poems, Henry to Emma এবং অক্যান্ত গল পদ্য কাব্য উত্তমরূপে পাঠ ও বাাখ্যা করিয়া আমাদিপের মনে ইংরাজী সাহিতোর প্রতি অনুরাগ জন্মাইয়া দিয়াছিলেন। তিনি বেরূপ ঐ সকল কাব্য পড়িতেন, তাহা করম ভূলিবার নহে। যে সকল গল্য পদ্য কাব্য তিনি আমাদিপের নিকট পড়িতেন, তাহা ক্লাসের পাঠা পুত্তক ছাড়া।…

"রাধামাধব আমাদিশকে গণিত শিখাইতেন। চিরকালই আমি গণিত-বিদ্বেষী। গণিতের পুস্তক দেখিলে আমার আভঙ্ক উপস্থিত হইত। …গণিতের মধ্যে বীজগণিতের প্রতি আমার অনুরাগ ছিল। গণিতের প্রতি অমনোযোগ দারা রাধামাধবের মনে কতই না ক**ই। দি**য়াছি।...

"হেষার ক্ষ্লের প্রথম শ্রেণীতে পড়িবার সময় আমি হস্তযন্তে মুদ্রিত একটি সন্থাদ-পত্র প্রতি সোমবার বাহির করিতাম। উহা সমস্ত হাতে লিখিয়া বাহির করিতাম। সন্থাদপত্রে যেমন সন্থাদ, সম্পাদকীয় উন্থিত ও প্রেরিত পত্র থাকিত, উহাতেও সেইরূপ দস্তর মোতাবেক থাকিত। এই কাগজ চালানোতে আমার সহাধ্যায়ীরা আমাকে সাহায্য করিত। এই কাগজ চালানোতে আমার সহাধ্যায়ীরা আমাকে সাহায্য করিত। এই কাগজ নামে Club Magazine ছিল। উহার নাম আমাদিগের ক্লাবের নামে রাখিয়াছিলাম। নামটি পুরাতন ইংরাজী অক্ষরে (old English character) কাগজ্জের শিরোদেশে জাজ্ঞলামানরূপে লেখা হইত। এই কাগজ দেখিয়া ঘূর্গাচরণ বলিয়াছিলেন যে, উহা যেন নেপোলিয়নের বাল্যকালের তুষারম্বর্গ নির্মাণের স্থায়। তেহার স্কুলের

ভাত্ত-জীবন

প্রথম জ্রেণীতে পড়িবার সময় আমি ইংরাজীতে একটি শ্লেষাত্মক কবিতা (satire) রচনা করিয়া তাহাতে আমার প্রধান প্রধান সঙ্গীদিগকে বিষেশ[্]ঞ একজন সুবর্ণবণিক্জাতীয় সঙ্গীকে বিদ্রেপ করিসাছিলাম।…

"হেয়ার সাহেবের ক্কুলে থাকিতে ক্লাসের পড়া ছাড়া আমার প্রথম অতিরিক্ত পাঠের বিষয় Robinson Crusoe। ঐ পুস্তকে উল্লিখিড ঘটনা সকল এমনি মনে বিদ্ধ হইয়াছিল যে, সেগুলি আমার সন্ধুণে ঘটিতেছে দেখিতাম। শর্মাবিষয়ে আমার মনকে যে পুস্তক প্রথম খুলিয়া দেয়, ভাহার নাম Tarvels of Cyrus by Chevalier Ramsay। উহা ফরাসিস্ ভাষা হইতে অতি সহজ ইংরাজীতে অনুবাদিত। বইটি কিন্তু মস্তা। যেখানে মিশর দেশের পুরোহিতেরা সাইরস্ রাজাকে বুকাইতেছে যে, মিসরিক পুরাণ কেবল রূপকমাত্র, সেই স্থান পড়িয়া আমার প্রতীতি হইল যে, হিন্দুধর্মও ঐরুপ। মন এইরপে খুলিয়া গেলে আমি পুরলিকাপুজা হইতে বিরত হই। সরস্থতী পুজা সম্বুধে উপস্থিত, ভাহা করিলাম না। ইহাতে আমার মনে হয় আমার পিতা অসন্ধর্মী হইয়াছিলেন; যেহেতু ভাঁহার মত ছিল, 'ভগাপি লোকিকাচারং মনসাপিন লক্তরেং'; কিন্তু সেই অবধি পৌন্তলিকাচার না করিলে আমাকে আর কিছু বলিতেন না।

''ইং ১৮৪০ সালে আমি হেয়ার সাহেবের ক্কুল হইতে হিন্দু কলেজে ভতি হই ····

"আমি প্রথমে হিন্দু কলেজের থার্ড ক্লাসে অর্থাং সর্কোচ্চ ছুই জেণা কলেজ বিভাগ ধরিতে গেলে, তাহার স্কুল বিভাগের প্রথম ক্লাসে ভর্তিহ হই। সেই বংসরই অনেক পুস্তক প্রাইজ পাই। সেই বংসর Government সংস্থাপিত General Committee of Public Instruction-এর সেক্রেটরী ডাক্টার ওয়াইজ (Dr. Wise) আমাদিগকে মিল্টনের পরীক্ষা করেন। ভ তাহার পর সেকেও ফ্লাসে উঠিয়া ০০ টাকার সিনিয়র ফলার্থিপ (সেই বংসরই উচ্চ শ্রেণীর জন্ম ছাত্রহৃত্তি প্রথম নির্দারিত হয়) পাইয়া প্রথম শ্রেণীতে উঠি। ছই বংসর উক্ত ফ্লার্থিপ ভোগ করি। তাহার পর ৪০ টাকার ছাত্রহৃত্তি প্রাপ্ত হইয়া ছই বংসর তাহা ভোগ করিয়া কলেক্ষ পরিত্যাগ করি। তথন সর্কোন্তম ছাত্রদিগের প্রদন্ত পরীক্ষার প্রয়ের উত্তর সম্বাদপত্তে প্রকাশিত হইত এবং টাউন হলে গ্রবর্গর ক্লোরেল আসিয়া স্বহত্তে অতি নিম্নশ্রেণীত্ব বালকনিগ্রে পর্যান্ত পারিতোমিক বিতরণ করিতেন। ছই এক বার সাহিত্য, পুরার্ভ ও ধর্মনীতিতে আমার প্রদন্ত উত্তর সম্বাদপত্তে ছাপা হয় ও ধর্মনীতিতে একটি বৌপা মেডেল প্রাপ্ত ইটান স্কাল

Dr. Wise examined the Literary acquirements of the students of the 3rd class, Senior Department: and has remarked as follows as to its condition:

"I examined the Class in the Literary Studies by requiring each to read, explain, and parse a passage in Milton's Paradise Lost. The reading was generally very good, the explanation (sometimes difficult) were ready and generally correct. I award the prize to Rajnarain Bose."

"In Natural Philosophy, the examination was satisfactory; "I award the prize to Dinonauth Dey, and I was much Pleased with the manner in which the following students answered the questions put to them...Rajnarain Bose..."

† শিক্ষাবিষয়ক রিপোর্টে আছে:

PRIZE FOR PROFICIENCY IN ADAM SMITH'S MORAL SENTIMENTS.

The Prizes for proficiency in Adam Smith's Moral Sentiments given by the President of the Council of Education were contended for at the Institution on the 11th March [1844].

^{*} সরকারি শিক্ষাবিষয়ক রিপোর্টে এইরূপ উল্লিখিত আছে ঃ

"পুরার্ত্তে কোন পুত্তক হইতে প্রশ্ন দেওয়া হইড, তাহা নির্দ্ধারিত না থাকাতে নিয়লিখিত পুত্তকগুলি বংসরের ভিতর পড়িতে হইড।

Hume's History of England (unabridged). Gibbon's Roman Empire (unabridged). Mitford's History of Greece. Ferguson's Roman Republic. Elphinstone's India. Russell's Modern Europe.

"পুরার্ত্ত লেখকের মধ্যে গিবন ও মেকলে, বিবিধ প্রবন্ধ লেখকের মধ্যে মেকলে এবং কবিদিগের মধ্যে স্পেনসর, টমসন ও বাইরন আমার সর্ব্বাপেকা প্রিয় ছিল। আমি সেক্সপিয়র ও মিন্টনের ক্ষমতা দেখিয়া স্তক হইতাম, কিন্তু আন্তরিক ভালবাসাটা উপরোক্ত কবি সকলের প্রতিছিল। কলেজে থাকিতে আমি মনে মনে ভবিহাতে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড কার্য্য সম্পাদন করিবার কল্পনা করিতাম। তন্মধ্যে 'Science of National and Individual Happiness' একটি প্রকাণ্ড বৈজ্ঞানিক গ্রন্থ এবং একটি অভি রহং Universal History লিখিবার কল্পনা, এবং উৎকল, দ্রাবিড়, কর্ণাট, মহারান্ত্রী পরিভ্রমণ করিয়া চারি বেদ ও সমস্ত পুরাণ সংগ্রহ ক্রিবার কল্পনা প্রধান ছিল।

"আমাদের সময়ে কাপ্তেন রিচার্ডস (Captain David Lester Richardson) কলেজের প্রিন্সিপ্যাল ছিলেন। তাঁহার নিকটে আমি তিন বংসর পড়ি। তাহার পর তিনি বিলাত যান। তংপরে হুই বংসর

The answers to the questions were all written in the presence of the President without reference to books or other assistance.

The answers were examined by the President, and he awarded the Gold Medal to Annundkissen Bose, and the Silver Medal to Rajnarain Bose, whose papers will be found in the Appendix C.

General Report on Public Instruction in the Lower Provinces of the Bengal Presidency for 1843-44, P.33.

কর সাহেবের (James Kerr) নিকট পড়ি। কাপ্তেন সাহেব ইংরাজী সাহিত্য শাছে অসাধারণ ব্যংশর ছিলেন। সেক্ষণিরর তিনি যেমন नार्ठ कविराजन **७ वृका**हराजन, अमन जाद काशातक प्राप्ति नाहै। स्मकरन সাহেব তাঁহার সেক্ষণিয়র আর্ত্তি শুনিয়া বলিয়াছিলেন, "I can forget everything of India but your reading of Shakespear.". তিনি আশ্চর্যাক্সপে সেক্ষপিয়র বুঝাইতেন। তিনি আমাদিগকে নাট্যালয়ে সর্বাদা যাইতে বলিতেন। তাঁহার বাটীতে দেখা করিতে গেলে তিনি বলিতেন, "Are you going to the theatre today?" তাঁহার এই বিশ্বাস ছিল যে, কবিতা আর্তি শিখিবার প্রধান স্থল নাট্যালয়।... তাঁহাকে স্মরণ হইলে কি পর্যান্ত ভক্তি ও প্রেম উচ্ছসিত হয়, তাহা বলিতে পারি না-তাঁহার বভাব বিশুদ্ধ ছিল না-কিন্তু তথাপি হয়। তিনি যুখন প্রথম বিলাভ যান, তখন তাঁহাকে আমরা যে অভিনন্দনপ্র দিই, তাহা তাঁহার সন্মুপ্তে পড়িতে তিনি আমাকেই মনোনাত করেন। আমি কলেভের সর্বোদ্ধম আব্দিকারী বলিয়া খাড়িলাভ কবিয়াছিলাম। ্যমন Historain বলিয়া খ্যাতিলাভ করিয়াছিলাম, তেমনই Good Reader বলিয়া খ্যা তিলাভ কবিয়াছিলাম ।

"হিন্দু কলেজে যতদিন থাক, ছাত্রবৃত্তি উপডোগ করিহ। পাড়, তাহাতে অধ্যক্ষেরা আপত্তি করিতেন না। অধিক দিন ছাত্রেই। পাড়বে বলিয়া এই সকল ছাত্রবৃত্তি দেওয়া হইত। আমার ইচ্ছা ছিল যে আরো হই তিন বংসর পড়ি, কিন্তু একটি উৎকট পীড়া জন্মানোতে আমি ১৮৪৫ সালের প্রথমেঃ কলেজ পরিত্যাগ করিতে বাধা হইয়াছিলাম।

^{*} শিক্ষাবিষয়ক বিপোটে পাট :

Certificates of proficiency, according to the rules, have to be granted to the undermentioned pupils (scholarship holders) who left the College during the year 1845:

"আমার সহাধ্যাতীদের মধ্যে মাইকেল মধুসুদন দত্ত, প্যারীচরণ সরকার। জ্ঞানেন্দ্রমাহন ঠাকুর, ভূদেব মুখোপাধ্যাত্ত, হোগেশচন্দ্র ঘোষ, আনন্দর্ক বসু, জগদীশনাথ রাত্ত, ঈশ্বরচন্দ্র মিত্র, নীলমাধ্য মুখোপাধ্যাত্ত, বিরিশচন্দ্র দেব, গোবিন্দচন্দ্র দত্ত প্রধান ছিলেন। প্রলোকগত কবিবর মাইকেল মধুসুদন সেকেন্ত ক্লাস হইতে গ্রীন্টিয়ান হইয়া ছাড়িয়া যান।…

"কলেজে অধ্যয়ন করিবার সময় আমার জীবনে যে সকল ঘটনা ঘটে, তন্মধ্যে আমার প্রথম বিবাহ, বিশ্বাত ইংরাজী লেখক কিশোরীচাঁদ মিত্রকে তাঁহার প্রণীত রামমোহন রায়ের জীবনী লেখনে সাহায্য প্রদান, স্থানীয় রামণোপাল ঘোষের সহিত রাজমহল ও গোড় ভ্রমণ, এবং আমার ধর্মমতে পুনঃ পুনঃ কয়েকটি পরিবর্তন প্রধান "

বিবাহ

"আমার প্রথম বিবাহ দেয়ালদহের রাধামোছন মিত্রের কলা শ্রীমতী প্রদল্লময়ীর সহিত হয়। আমার বয়ঃক্রম তখন সতেরো বংসর ও কলাটির বয়স এগারো বংসর। আমার এখানে কুলকর্ম্ম হয়। প্রথম স্ত্রীর মৃত্যুর

(2) Chundernauth Moitry ditto, ditto, teacher Hooghly College.

(3) Rajnarain Bose, senior scholarship holder, unemployed.

(4) Bhoodeb Mookerjee, ditto, ditto, ditto.

(5) Omesh Chunder Dutt, ditto, ditto, joined the Medical College

(6) Nurpendurnauth Tagore, junior, scholarship holder, ditto Union Bank.

ditto Union Bank.

-General Report etc. for 1845-46 P. 32.

এখানে রাজনারায়ণের স্থাতিবিভ্রম হইয়া থাকিবে, প্যারীচরৎ
সরকার রাজনারায়ণের উপরের শ্রেণীতে পড়িতেন — লেখক।

⁽¹⁾ Jogacechunder Ghose, senior scholarship holder, appointed Deputy Magistrate at Backergunge.

পর আদারস হাটখোলার দত্তদিগের বাটীতে হয়। ···একুশ বংসর বয়সে আমার আদারস হয়।

"ইংরাজী ১৮৪৭ সালের এপ্রিল মাদে আমার ছিডীয় বিবাহ হয়।… ঘুলীর অভয়াচরণ দস্ত মহাদয় আমার ছত্তর ছিলেন। ইংারা পুর্বেব বড় মানুষ ছিলেন।"

ব্রাহ্মপূর্য গ্রহণ ও ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য

"কলেজ পরিত্যা কৈর অব্যবহিত পূর্বের অমি সংশয়বাদী ইইয়াছিলাম, কিন্তু আমার স্ত্রার ও আমার পিতার মৃত্যু আমাকে প্রকৃতিস্থ করিল। পুনরায় ধর্মে আমার বিশ্বাস হইল; কিন্তু এবার আমার পৈতৃক ও সে সময়ে তত্ত্বোধিনী সভার প্রচারিত বৈদান্তিক ধর্মে বিশ্বাস হইল।…

"যে দিন প্রতিজ্ঞপত্র সাক্ষর করিয়া (ইং ১৮৪৬ সালের প্রারম্ভে) ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করি, সে দিন আমি স্বগ্রামের ছই এক জন বস্কস্ক বন্ধুদিপের সহিত তাহা করি। যে দিন আমরা ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করি। সে দিন আমরা ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করি। সে দিন বিস্কৃতি ও সেরী আনাইয়া ঐ ধর্ম গ্রহণ করা হয়। খানা খাওয়া ও মাদ্য পান করা রীতির জ্বের রামমোহন রায়ের সময় হইতে আমাদিগের সময় পর্যান্ত টানিয়াছিল, কিন্তু সকলেই যে ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণের দিন ঐরপ করিতেন এমন নহে। তার্হামধর্ম গ্রহণ করাতে আমার কলেজের সমাধ্যায়ীরা আশ্রুত্য ইয়াছিলেন। তাহণ জার উন্তম ছোকরা যে ব্রাহ্ম ইইতে পারে, ইহা তাহাদের স্বপ্লের অংগাচর ছিল। ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়াই পরম গ্রহ্মাস্পদ দেবেক্র বাবুকে এক পত্র লিখি। তাহাতে আমাদিগের শাস্ত্র ইইতে এমন এক গ্রন্থ সক্রদান করিতে তাহাকে অনুরোধ করি, যাহার প্রথম ভাগে বেদের, হিভীয় ভাগে স্মৃতির ও তৃতীয়

ভাগে ইতিহাস পুরাণ ও ডাব্রের বাছা বাছা ক্লোক সকল থাকিবে। ইহা বাল্লাখর্ম গ্রন্থ সকলনের অনেক দিন পুর্বেব লিখি। দেবেন্দ্র বার্ এই প্রের পাইয়া আমার সঙ্গে কথোপকথন করিতে এবং বাল্লাখর্ম প্রচারার্থ আমার সহিত প্রভাহ পাড়ী পাঠাইতেন। আমি দিয়া দেখি, আমার স্ভপুর্বে শিক্ষক হুপাঁচরণ বন্দ্যোপাধাায় ও ব্যবস্থাদর্পন-প্রশেভা বিখ্যাত শ্রামাচরণ সরকার তথন তাঁহার প্রধান সলী। হুপাঁচরণ বাবু ইংরাজীতে উপনিষদ্ তরজমা করেন এবং শ্রামাচরণ বাবু বস্তুতা করেন।…

"বাক্ষসমাজে বিখ্যাত অক্ষয়কুমার দত্ত ও আমার ক্রমে প্রাতৃষ্ঠার হওয়াতে চুর্গাচরণ বাবু ও শ্বামাচরণ বাবু তাঁহার কার্য্য হইতে অবসৃত হইলেন। ১৮৪৬ সালের সেপ্টেম্বর মাস এমনি সময়ে আমি তত্ত্বোধিনী সভা হারা উপনিষদের ইংরাজী অনুবাদকের কর্মে ৬০ টাকা বেতনে নিমুক্ত হই। ... উপনিষদের অনুবাদকের কার্য্য করিবার সময় দেবেক্স বাবু উপনিষদের ক্লোক আমার নিকট ব্যাখ্যা করিতেন ও আমি তাহা ইংরাজীতে অনুবাদ করিতাম। -

'আমার কৃত উপনিষদের ইংরাজী অনুবাদ যথাক্তমে অল্বোধিনী পত্রিকায় প্রকাশিত হয়। আমি কঠ, ঈশ, কেন, মৃত্তক ও শ্বেতাশ্বতর উপনিষদ্ তরজমা করি। উক্ত অনুবাদ প্রশংসাপ্রাপ্ত ইইয়াছিল।…

'দেবেক্স বাবু আমাকে ইংরাজী খা বিলয়া জানিতেন, বাঙ্গলা ভাজ জানি বলিয়া তিনি জানিতেন না। এক দিন আমার প্রথম বক্তৃতা— যাহার প্রথমে 'এই বৃহৎ ও বিচিত্র পৃথিবী অবলোকন করিলে' এই বাকা আছে, দেই বক্তৃতা রচনা করিয়া দেবেক্স বাবুর তাকিয়ার নীচে রাখিয়া বাসায় চলিয়া আসি। ভাহা পাঠ করিয়া দেবেক্স বাবু কি না মনে করিয়াছেন এইরূপ চিন্তা করিতে করিতে তাহার পর দিন স্পন্ধায়মান হৃদয়ে তাঁহার সমীপে উপস্থিত হইলাম। তিনি আ নিকট ঐ বক্তৃতা সম্বন্ধে একপ সংস্থায় প্রকাশ করিলেন যে তাহা বর্ণনাতীত। সেই অবধি বক্তৃতার পর বক্তৃতা সমাজে আমা হারা করা হইতে লাগিল। পূর্বের সমাজে যেরূপ বক্তৃতা হইত (সে সকল বক্তৃতাকারীর মধ্যে অক্ষর বাবু একজ্ঞান) তাঁহার বক্তৃতা জ্ঞানপ্রধান ছিল। আমার উক্ত বক্তৃতা সকলের হারা ব্রাহ্মসমাজে প্রীতিভাব প্রথম সক্ষারিত হয়, এই গোরব বোধ হয় আমি দাওৱা করিতে পারি। আমি এরূপ প্রীতিভাবের বক্তৃতা করিতে যে সমর্থ হইয়াছিলাম তাহার একটি কারণ আমার পারশি শিক্ষা । ...

" কার ঠাকুর কোম্পানির পতন হেতু] দেবেন্দ্র বাবুর আয় স্থাস হওরাতে ও তরিবন্ধন বাক্ষসমান্দের জন্ম অধিক লোক কিশালন করিতে অসমর্থ হওরাতে আমি ১৮৪৮ সালের প্রথমে সমান্দের াহ্যালয়ের সহিত (সমান্দের কার্য্যের সহিত নহে) সম্বন্ধ পরিত্যাগ করেতে বাধ্য হই, তাহার পর দেড় বংসর বসিয়া থাকি। এই সময়েও পিতৃতৃত্য দেবেন্দ্র বাবু আমাকে মধ্যে মধ্যে সাহায্য করিতেন।"

রাজনারায়ণ যখন আক্ষাসমাজের কার্যে। লিপ্ত ছিলেন, তাই রই মধ্যে কলিকাতায় মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুরের নেতৃত্বে প্রীফ বিরোধী আন্দোলনের স্ত্রপাত হয় এবং হিন্দু হিতার্থী বিদ্যালয় েমে একটি অবৈতনিক বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয়। তিনি এই সময়ে কিছুকাল এই বিদ্যালয়ের ইন্সপেস্টারের পদে নিযুক্ত ইইয়াছিলেন।

এই বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার বিস্কৃত বিবরণ সাহিত্য-সাধক-চরিত্যালার

অন্তর্গত 'দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরে' ফ্রইন্য।

বাংলা ভাষার অনুশালন সম্পতে বক্তৃতা

রাজনারায়ণের বাংলা বক্তৃতার কথা এইমাত্র বলা হইয়াছে। তাঁহার সম্বন্ধেরবীন্দ্রনাথ জীবন স্মৃতিতে (বিশ্বভারতীসংক্রণ, পু.৯৩) লিখিয়াছেন ঃ

রিচার্ডসনের ভিনি প্রিয় ছাত্র, ইংরেজী বিভাতেই বাল্যকাল হইতে তিনি মানুষ কিন্তু তবু অনভ্যাসের সমস্ত বাধা ঠেলিয়া ফেলিয়া বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের মধ্যে পূর্ব উৎসাহে প্রজার বেগে তিনি প্রবেশ করিয়াছিলেন।

অসাধারণ মমত্বের সঙ্গের রাজনারায়ণ আজীবন বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের চর্চা করিয়া গিয়াছেন এবং য়দেশের উন্নতি সাধনের পজেইল বে অভ্যাবস্তক, এ কথা তিনি গত শতান্দীর চতুর্থ দশক হইছে বক্তাও লেখনী পরিচালনা হারা রদেশবাসীর মনে বক্ষ্যুল করিছে প্রশ্নাস পাইয়াছিলেন। রাজনারায়ণ ১৮৪৮, ১লা জুন হেয়ার ছাতি-সভায় রদেশীয় ভাষার অনুশীলন সহরে এক সুদীর্ষ বক্তৃতা করেন। এই বক্তৃতাক্তির সভায় সভাপতিত করেন মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর। এই বক্তৃতাক্তি সনের ভত্তবাধিনী পত্রিকায় (প্রাবে ১৭৭০ শক) প্রকাশিত হয়। ইহার পর রাজনারায়ণ ১৭৭৮ শকের (১৮৫৬ গ্রীঃ) জার্কা এবং ১৭৯৮ (১৮৭৬ গ্রীঃ) শকের কার্তিক মাসের পত্রিকায় এ বিষয়ে আরও ছুইটি প্রবন্ধ লেখেন। শেষোক্ত প্রবন্ধ তিনি লিখিয়াছেনঃ

"লাতীয় সাহিত্যের উন্নতির প্রতি জাতীয় উন্নতি বিলক্ষণ নির্ভর করে।
ভাতীয় সহিত্যের উন্নতি সাধান আবার জালার ভাষার অনুশীলন বাজীত
কথনই সম্পাদিত হইতে পারে না। হদেশীয় ভাষানুশীলন সম্বন্ধে আমন্ত্রা
অবেক দিন হইল এই পত্রিকার উল্লিখিত অভিপ্রার প্রকাশ করিয়াছিলাম।
তথন আমাদিগের লেখা বারা কিঞ্চিং উপকারও সাধিত হইয়াছিল।
বাজলা ভাষার প্রতি ঘাঁহাদিগের অনাদর ছিল, ঐ প্রতাব প্রকাশ করিবার
পর ভাহার প্রতি ভাঁহাদিগের অনুরাগ বর্ধিত হইতে দেখা শিয়াছিল।
বজ্জাবার বর্ত্রমান উন্নতি জনেক পরিমানে সেই জনুরাগেরই কল।

১৭৭৮ শকে লিখিত প্রবন্ধেও রাজনারাহণ এই মুর্লার কথা বলিয়াছিলেন। এখানে একটি বিষয় বিশেষ লক্ষণীয়। ক্রিটকেল মধুস্দন দস্ত তাঁহার সক্ষপ্রথম পুত্তক Captive Ladie'র এক খন্ত ১৮৪৯ প্রীফীন্দে বন্ধু পোরদাস বসাক মারকত কাউলিল অফ এডুকেশনের সভাপতি ক্রে.ই. ডিক্রওরাটার বাটনকে (বেখুন) উপহার প্রদান করেন। বাটন সাহহব ১৮৪৯, ২০এ জুলাই গোরদাসকে একখানি পত্তে লেখেন হে,ইংরেজীর পরিবর্ত্তে মাতৃভাষাতেই প্রত্তেকের কাব্যাদি রচনা নিবন্ধ রাখা কর্ত্তর। রাজনারায়ণ ইহার এক বংসর প্রেই এই কথা বলিয়াছিলেন। এই অভ্যবক্তক রচনাটি শত বর্ষ যাবং সাময়িক পত্রিকার পূঠাতেই রহিরা গিয়াছে, তাঁহার কোন পুত্তকে ইহা প্রকাশিত হয় নাই। মাতৃভাষা চর্চার প্রয়োজনীয়তার কথা বিভিন্ন দিক্ হইতে তিনি যেরূপ আলোচনা করিয়াছেন, আজিও ভাহার গুরুত্ব সম্বিক অনুভূত হইবে। এই জন্ত বজ্বভাটীর মূল অংশ এখানে উদ্ধৃত হইল। বঙ্গভাষার অনুশীলনে সরকারী উদাসীন্ত এবং প্রতিবন্ধকতার কথাও বলিতে তিনি ক্রটী করেন নাই:

"এ দেশে পঞ্চবিংশতি বংসরাবধি যে ইংরাজী ভাষার অনুশীলনা যদ্যের সহিত আরম্ভ হইয়াছে, ইহাতে কি ফল লব্ধ হইল ? ামত, কি আশাই বা সঞ্চার হইয়াছে যে ভবিয়তে এ দেশীয় লোক কে ্ ইংলগুীয় ভাষা দ্বারা জ্ঞানোপার্জনে সমর্থ হইবে ? ইহা সত্য যে এত।বংকাল পর্যান্ত নামধিক হুই সহস্র বাজি ইংরাজী ভাষায় সৃশিক্ষিত হুইয়াছে, এবং বিদ্যার প্রভাবে তাঁহারদিগের সংস্কৃত ভিত্ত অজ্ঞান ঘনাম্মুদোপরি উথিত হুইয়া অতি প্রসারিত নিম্মল জ্ঞানাকাশে বিচরণ করিতেছে; কিছ তাঁহারদিগেরও মধ্যে কয় ব্যক্তি সে ভাষাতে বিনা সংশ্যের রচনা করিতে পারেন ? আরু সমস্ত দেশস্থ লোকের তুলনায় সেই মুই সহস্র সংখ্যাই

বা কত? বর্তমান কোন পত্র সম্পাদক ষথার্থ বলিয়াছেন যে আর পঞ্চবিংশতি বংসর পরে রাজধানী ও তংপার্মবর্তী স্থানে না হয় এদেশস্থ পঞ্চ সহস্র ব্যক্তি ইংল্ডীয় ভাষাতে পারদর্শী হইবে, কিন্তু এই পঞ্চ সহস্রই বা কত? এ দেশীয় সমস্ত লোকের পঞ্চ সহস্র অংশের এক জংশ্রপ নতে।

"ইংলণ্ডীয় ভাষার প্রেমমুদ্ধ কোন কোন ব্যক্তির পরম প্রিয় বাসনা এই যে ইংলণ্ডীয় ভাষা এই মহাবিন্তীর্ণ ভারতবর্ষের দেশ ভাষা হইবে, এবং এইক্ষণকার দেশ ভাষা সকল ঐ পর ভাষা বলে লুপ্ত হইবে। কিছ ইহার পর অলীক কথা আর নাই। ইাহারা এ কথা কহেন তাঁহারা ইহাও বলিতে পারেন যে, ভারতবর্ষের তাবং ভূমি খনন করিয়া ইংলণ্ড-ভূমি ঘারা পূর্ণ করিবেন। কোন দেশের ভাষা যে এককালে উচ্ছিন্ন হয় ইহা মৃক্তিসিদ্ধ নহে, ইতিহাসেও ইহার উদাহরণ প্রাপ্ত হয় না। ইহা সভ্য যে গ্রীক ও রোমান লোকেরা আপনাদিপের অধিকৃত দেশে আত্ম ভাষা প্রচারের যত্ন করিয়াছিলেন, কিছ সে কার্য্যে তাঁহারা কি পর্যান্ত তৃতার্থ হইরাছিলেন? সেই সকল দেশের ভাষা উচ্ছেদ করিতে তাঁহারা কভ দূর সমর্থ হইারাছিলেন? রভাবতঃ অধিকারি জাতির অধিকার নাশের সহিত অধিকৃত দেশ ১ইতে তাহারদিশের ভাষা লুপ্ত হইতে থাকে।

শমিলর দেশে রোমানদিগের অধিকার চ্যুত হইলে প্রীক ভাষার ব্যবহার জ্পুত্ত হইল, কিন্তু তাহার দেশ ভাষা যে কপটিক তাহা এইক্ষণকার দুই শত বর্ষ পূর্বে পর্যান্ত প্রচলিত ছিল। ক্রান্ত স্পেন দেশেও তাদৃশ ঘটনা হয়। সীরিয়া দেশে গ্রীকদের অধিকার কালে যে সকল নগর গ্রীকনামে প্রসিদ্ধ হইয়াছিল, তাহা পুনর্বার দেশ ভাষার প্রাচীন নামে ব্যাত হইল। বাস্তবিক জয়ী লোকেরা যদি পরাজিত দেশে বছ সংখ্যাতে পুরুষানুক্তমে বসতি করেন, এবং পুরবাসিদিপের সহিত বিবাহাদি সম্বন্ধ হারা মিশ্রিত হয়েন, তবে উভয়ের সংপ্রবে এক নৃতন সংকীর্ণ ভাষা উৎপন্ন হয়। হিন্দুস্থানী ও পারসীক এবং ফ্রেঞ্চ ও স্পানিষ শ্রেছ ভাষার এইরূপ উদ্ভব হইয়াছে। যদি জয়বান্ জাতি য়াধিকত দেশে বাহুলারূপে বসতি না করেন, এবং বিবাহাদি সম্বন্ধ হারা তাহারীদিগের সহিত এক জাতীভূত না হয়েন, তবে সে দেশীয় ভাষার বিশেষ অলথা হওয়া সভব নহে। আরবেরা যে ইটালী ও সিসিলি হীপ অধিবার করিয়াছিল, তাহার কি নিদর্শন এইক্ষণে প্রাপ্তি হয়? জয়ী লোক যদি পরাজিত লোককে তাহারদিপের য়দেশ হইতে বহিছত করিয়া আপনারা তাহাতে বাস করেন, তবে সেখানে তাহারা অপনারদিপের ভাষা আপনারাই ব্যবহার করেন, তাহাতে সে দেশীয় লোকের ভাষার কি অলথা হইল ? অতএব ষে পক্ষে বিচার করেন, গারুতবর্ষের দেশভাষা সকল উচ্ছির হইয়া তৎপরিবর্তে যে ইংরাজী ভাষা স্থানি হইবে, ইছা কেছ যেন মনেও স্থান দেন না—নিঃসংশব্রে এই ভবিছ াথা ব্যক্ত করিছেছ যে কাহারও এ মনস্কামনা কদাপি সিদ্ধ হইবে না।

"আমারদিশের দেশ ভাষার অনুষ্ঠানের প্রতি যে সকল শতীয় লোক পূর্ব্ব পক্ষ করেন, তাঁহারদিশের মত খণ্ডনের নিমিন্ত পূব্বে এই যুক্তি সকল প্রয়োগ করা উচিত, কিন্তু বাক্ত করিতে লক্ষা উপস্থিত হইতেছে যে আমারদিশের স্থানেলছ ইংলগুটি ভাষাভিক্ত কতিশহ মুবা পুরুষ অম্লান বদনে কহিয়া থাকেন যে 'সেই বাঞ্ছিতকাল কোন্দিন আগমন করিবে যখন কেবল ইংরাজী ভাষা এই দেশের জাতীয় ভাষা হইবে।' হা। ইংলগুটীয় ভাষার বিদ্যাভাগে ছাত্রদিশের বৃদ্ধির প্রাথ্যি ইইতেছে বটে, কিন্তু কি বিষমন্থ বিশ্বীত ফলেরও উংপত্তি ইইতেছে। তাঁহারদিশের মধ্যে অনেকেই অন্ত অন্ত বিদ্যা শিক্ষার সহিত স্থানের ভাষা, স্বদেশের

বিদ্যা ও স্থাদেশের লোককে ভুচ্ছ করিতে নিম্নমিত শিক্ষা করেন। থেরপ কেহ কেহ আপনার প্রগাঢ় ব্যংপতি জানাইবার জন্ম অনবরভ ইংরাজী কথনাদি ছারা এইরুপ চল করেন যে ইংরাজী সংস্কারে বঙ্গভাষা এককালে বিশ্বত হইয়াছেন, তদ্ৰুপ অনেকে আপনার বিদ্যাভিমানে প্রমন্ত হুইয়া স্থদেশের কোন পদার্থই সমাদর্যোগ্য বোধ করেন না-ছিন্দু নাম তাঁহারা সহ্য করিতে পারেন না। বিদেশীয় পণ্ডিতেরা চিত্তপ্রমোদকারিণী সুমধুর সংস্কৃত ভাষার ললিত গুণে মোহিত রহিয়াছেন, আর আমার-দিশের ইংরাজী ভাষার বহু ছাত্র ভাষা পাঠা বোধ করেন না।--সে যে কি চর্লভ অনুস্যা রত্নাকর, তাহার অনুসন্ধান করাও উচিত বোধ করেন না। দেখ ইহারদিশের কি বিপরীত ব্যবহার! ইহারা প্রদেশের ইতিহাস যথোচিত অভাাস করেন, কিন্তু মদেশের পুরার্ভ সন্ধান করা আবন্ধকও বোধ করেন না। ইউরোপ খণ্ডের অন্তঃপাতি কোনু দেশের কোন স্থানে কি নগর ? কোন বংসর তাহা নিশ্মিত হইয়াছে? ভদৰ্ষি সেখানে কি কি বিষয়ের ঘটনা হইয়াছে ? ডাহা তাঁহারদিগের সুসুক্ষরূপে জ্ঞাত হইতেই হইবে; কিন্তু আপনারদিগের এই জন্মভূমির তদ্রপ বিবরণ জানিবার জন্ম কয় কাজি সচেট্ট হয়েন ? এই কলিকাতা নগরীর বিংশতি ক্রোশ দুরে কোন্ স্থান তাহা অনেক গুত্রিন্য পুরুষ জ্ঞাত নহেন। भुक्व कारण है देशक पिराव कि श्रकांत संखाव हिन ? कि श्रकांत क्रभानुमादि এতাদুদ সদবস্থা হইল ? তাঁহাদিণের কোন বংশের কোন রাজা কোন দিবস বাজ্যাভিষিক্ত হইয়া কোন দিন কি কীতি স্থাপন করিয়াছেন এবং কয় বংসর কয় মাস পর্যান্ত রাজ্যভোগ করিয়াছেন? এতাদুশ সকল বৃত্তান্তের অতি স্ক্র অঙ্গ পর্যান্ত তাঁহারা বিশেষ পরিশ্রম পূর্বক শিক্ষা করেন : কিন্তু আপনারদিপের কি মূল ? পুর্বের্ব কোন্ সময়ে আমারদিপের কিরূপ অবস্থা ছিল? কিরূপ ধর্ম ছিল? কি কি বিদ্যা প্রচার,ছিল?

এতাদুশ সকল বিষয়ে ভারতবর্ষের পুরারত কি পর্যান্ত সংগৃহীত হইবার সন্তাবনাও আছে, কি আক্রেপের বিষয়। ইহাও জানিবার জহ্ম কেই অনুরাগী নহেন। গ্রাক, রোম, ক্রাল, জার্পানি প্রভৃতি ইউরোপছ সমন্ত দেশের প্রাচীন বা আধুনিক ইডিহাস সামান্ত কঠাগতই আছে, ভাষাণি কোন্ দিন কোন্ গ্রন্থ কর্তা ভ্রিষয়ে বিশ্বিক্রসন্ধান করিয়া কি নুজন ব্যাপার প্রকাশ করিলেন, ইহা জানিবার জহ্ম তাঁহারা কত ভংশাহী। নেবোরের রোমান্ ইভিহাস ও ধরল্ ওয়ালের গ্রীক ইভিহাস পাঠের নিমিত্তে কভ ব্যগ্র। কিন্ত ভারতবর্ষের পুরার্ত্ত জানিবার জহ্ম কে অভিলাষ করে? এসিয়াটিক রিসার্চ্চ ও এসিয়াটিক সমাজের জর্মেল গ্রন্থ কে পাঠ করে? ভ্রিষয়ে এইক্ষণে এসিয়া, ইউরোপ ও আমেরিকা খতে যে কভ চেষ্টা হইতেছে তাহার সন্ধান কে রাথে?

''হাঁহারদিপের এরূপ অস্বাভাবিক ও বিপরীত রীতি হইল, আদ্বভাষার উচ্ছেদ মানস করা তাঁহারদিগের পক্ষে আশ্বর্যা নহে। আপাততঃ তাঁহারদিগের মধ্যে এরূপ এক সম্প্রদায় ভেদ হইয়াছে বটে, হাঁহারা মৌধিক বলেন যে দেশ ভাষার অনুশীলন করা অতি আবস্তুক কর্মা। কিন্তু ইহা কি তাঁহারদিগের আন্তরিক বাসনা ? ইহা কি তাঁহারদিগের অনত স্লেহর বিষয় যে তাহা সিদ্ধ না হইলে মনেতে অসহ াদনা বাধ হইবে ? ইহা যদি হইবে তবে তাঁহারা ইংলশ্ভীয় ভাষাভিজ্ঞ কোন মিত্রকে প্রাপ্ত হইলে কেবল ইংরাজী কথোপকথনেই মনের হার কেন উদ্যাটন করেন ? বাঙ্গালির সভান্তে ইংরাজী ও ইংরাজী বস্তৃত্বা কেন করিয়া থাকেন ? যাহা হউক এ সকল ব্যবহার জ্বাভূমির প্রতি প্রেমের চিন্দ্ন নহে জ্বাভূমির নাম উচ্চারণ করিলে কি অনির্বচনীয় স্লেহণ পাত্র সকল মনেতে উদয় হয়—প্রেমায়ত রস সাগরে চিন্তু প্লাবিত হইয়াছি, যে স্থানে আমরা শৈশবকালে স্লেহ মিপ্রিত যত্ন হাবা লালিত হইয়াছি,

বে স্থানে বাল্য ক্রীড়া দ্বারা আহলাদের সহিত বাল্যকাল যাপন করিয়াছি, যে স্থানে যৌবনের প্রারম্ভাবধি সহযোগি মিত্রদিপের প্রীতি ছারা সভত আনন্দ প্রাপ্ত হইয়াছি, যে স্থানে আমারদিলের বয়োবৃদ্ধি সহিত সুহৃদ্ মঙলীর সীমা বৃদ্ধি হট্ডাছে, এবং যে ছানের প্রসাদে ধন, মান, বিভা, वृक्ति, यगः, मन्नाम, बाहा किছू मकनरे आमात्रमिश्वत नव रहेशार, म शाम्ब প্রতি বিশেষ স্নেহ হওয়া কি बভাবসিদ্ধ নছে? রদেশ এ প্রকার প্রিয় পদার্থ যে তাহার নদী, পর্বত, মৃত্তিকা পর্যান্ত আমারদিপের প্রণয় আকর্ষণ ও আহলাদ সঞ্চার করে। জন্মভূমির নাম দারা সেই বস্তর নাম উচ্চারণ করা হয় যাহার অপেক্ষা প্রিয়তর পদার্থ পৃথিবীতে আর নাই—যে নাম চিন্তামাত্র পিতা, মাতা, ভাতা, ভার্য্যা, পুত্র, কন্তা, সুহৃদ বান্ধবের প্রেমার্ক্র আনন সকল মনেতে জাতং হইয়া উঠে! যিনি প্রবাসী হইয়া দুর হইতে আপনার দেশ স্মরণ করিয়াছেন, তিনিই রদেশের মর্ম্ম জ্ঞাত হইয়াছেন, ডিনিই জানেন যে জন্মভূমি মনুজের দৃষ্টিতে কি রমণীয় বেশ ধারণ করে! 'কাশ্মীরের নির্মাল ফ্রদ ও মনোহর উদ্যান, কিয়া শিরাজের সুচারু ওলাব পুল্পের উপবন' কিছুতেই তাঁহার চিত্তকে আকৃষ্ট রাখিতে সমর্থ হয় না। তিনি বালুময় মরুভূমিবাসী হইলেও সেই স্থানেশ সন্দর্শন পিপাসায় ব্যাকুল থাকেন। এমত সুখের আকর যে জন্মভূমি তাহার প্রতি যাহার প্রীতি না থাকে, সে কি মনুস্ত ? পুর্বেব আমারদিগের রজাতীয় লোকের এরপ ব্যবহার কখনই ছিল না। অলাপি কারার মুখে এই রমণীয় লোকার্ক ভ্রুত না হয় যে 'জননী জন্মভূমিন্চ স্বৰ্গাদপি গরীয়সী'? বীর্যাবান গ্রীক জাতি ও জয়পিপাসু রোমান জাতির চরিত্র পাঠে আহলাদ সঞ্চার হয়, কিন্তু অমরকীর্ত্তি পাণ্ডপুত্র ও যুদ্ধচুৰ্দ্মদ রাজ-পুত্রদিগের নামোচ্চারণ মাত্র চিত্ত হর্ষোক্মত হইয়া কি উৎসাহে উল্লুক্তন করিতে থাকে। সেক্সপিয়ার স্তুতিযোগ্য এবং নিউটন অভি বরণীয়

বটে, কিন্তু আমারদিশের কালিদাস ও আমারদিশের আর্যান্ডট্টের শ্বরণে অন্তঃকরণ কি অপার প্রেমার্গবে সন্তরণ করে! হোমর বিজ্ঞিল অতি প্রসিদ্ধ মহাকবি, কিন্তু বিশাল মহাভারত ও হৃদয়রঞ্জন বামাণ এ সকল আমাদের! প্রাচীন গ্রীক ও লাটিন, এবং আধুনিক আইবী ও পারসীক বা ইংরাজী ও অর্থান, অবনীর সকল ভাষা এক দিকে, অন্তঃ অন্ত দিকে সূচাক সুমন্ত্র শব্দ রড়াকর মহাভাষা সংস্কৃতকে পরিমাণ করিলে আমার দিগের সংস্কৃতই সকল অপেকা গুরুত্বর হইবে। হিন্দু নাম অতি মনোরম শব্দ ! হিন্দু হইয়া হিন্দু নাম লোপ করিবার বাসনা, ইহার পর যাতনার বিষয় আর কি আহে ? জন্মভূমির হীন অবস্থা মোচনে ষত্র না করিয়া ভাহার প্রতি অপ্রদ্ধা করা, ইহার অপেকা হৃদয় বিদার্শকার ব্যাপার আর কি আহে ?

"যদিও এই লিপিপ্রকরণের পৃথক উদ্দেশ্য; তথাপি ইংলগুীয় ভাষাভিজ্ঞ কনেক যুবকের প্রবোধার্থ অনুষক্ষাধীন স্থাদেশের প্রীতি প্রসঙ্গ স্বভাবত উদয় হইল। এখন বিবেচনা কর, যে স্থানের নদী পর্বত মৃত্তিকা পর্যান্ত আমাবদিপের প্রীতি পাত্র সে স্থানের ভাষা, যে ভাষাে আমরা মাতৃক্রোভে শয়ন করিয়া শৈশবকালের অর্দ্ধসূট মধুর বাক্য ভাষণে মাতা পিতার হাস্থানন করিয়াছিলাম, সে ভাষার প্রতি প্রীতি ন। হওয়া মনুষ্ঠ স্থভাবের যোগ্য নহে। জননার শুন হৃদ্ধ যুদ্রপ অন্য সকল হৃদ্ধ অপেক্ষা বল বৃদ্ধি করে, তক্রপ জন্মভূষির ভাষা অন্ত সকল ভাষা অপেক্ষা মনের বীর্যা প্রকাশ করে। এই প্রকরণ লেখকের কোন মান্ত মিত্র অনেক উদাহরণ সহিত ব্যক্ত করিয়াছেন যে পর ভাষার আলোচনায় মনের শক্তি স্কৃত্তি হয় না, এবং আছা ভাষার অনুশীলন বিনা কোন দেশে প্রাক্ষ গ্রহ্ম ইন্ধ নাই। দেখা ভারতবর্ষের সমীপবন্ধী

পারদীক দেশে যে পর্যন্ত কেবল আৰুৰী ভাষার আলোচনা বিশিক ক্লপে প্রচার ছিল, সে পর্যাত সে দেশে কোন প্রসিদ্ধ গ্রন্থকর্তার উদয় হয় নাই। তংশতৈ মহাকবি ফেব্ৰুলাষ্ট আত্ম ভাষাতে ভাহনামা গ্ৰন্থ বচনা কৰিলে কত কাবাায়ত বন পূৰ্ণ গ্ৰন্থ সকল প্ৰকাশ হইতে লাগিল! তখন সাদি আপনার সুকোমল মধুরসক্ষীত উপদেশ প্রকের সহিত উদর হইলেন। ভখন হাফেজ চিত্ত প্রমোদকারী অতি বমণীয় সঙ্গীত সকল প্রচার করিতে नांशिलन। द्वार्यात्नदा अत्नक एम अधिकांत्र कदिशांहिलन, ध সে সকল দেশে আপনাদিগের ভাষা ও বিদ্যা প্রচার করিয়াছিলেন, কিছ মদেশ ইটালী ব্যতীত তাঁহারদিগের অধীন অন্য অন্য দেশে প্রায় কোন ব্যক্তি সুখশখী গ্রন্থকভাি লগে বিদিত হয়েন নাই। সুবিখ্যাত বজিলেও হোরেস, এবং লিবি ও সিসিরো ইঁহারা সকলেই ইটালী ভূমিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন : জ্ন্ম'ণি দেশেতে কীর্তিমান ফ্রেডারিক রাজার রাজ্তকাল পর্যান্ত ফ্রেঞ্চ ভাষার বহু সমাদর ছিল, ডত্রস্থ বিদ্বান লোকেরা সেই ভাষারই অনুষ্ঠান করিতেন, এবং তাহাতেই রাজকার্যা সম্পন্ন হইড, তথাপি তংকাল পর্যান্ত দে দেশে কোন প্রসিদ্ধ গ্রন্থ প্রকাশ হয় নাই। পরে যখন গোএখি নামক মহাকবি ছকুত ললিত কবিডাছারা আপনার দেশ ভাষা উজ্জ্ব করিলেন, তদবধি সে দেশীয় অক মহা মহা গ্রন্থকণ্ডা আপনাবদিশের অসাধারণ মান্সিক বীর্য্যান্তব রচনা সকল প্রকাশ করিয়া মানব জাতিকে চমংকৃত করিতে লাগিলেন। ইংলও দেশে যত দিন নৰ্মান ফ্ৰেঞ্চ নামক ভাষার আলোচনা ছিল, তত দিন সে দেশে কোন প্রসিদ্ধ গ্রন্থ প্রকাশ হয় নাই, পরে যখন বিখ্যাত কবি চাসর স্বদেশীয় ভাষাতে আপনার কবিতা সকল প্রকাশ করিলেন, ভদবিধি কত মহত্তম মধুরতম গ্রন্থ সকলের উদয় হইতে লাগিল। সামাশত দেখ ইউরোপ থতে যে পর্যন্ত লাটন ভাষায় বিদ্যাভ্যাদের রীতি প্রচলিত ছিল, সে পর্যাভ সেখানে বিকার ক্ষ্ ভি হয় নাই, ও উত্তম উত্তম গ্রন্থ সকলও প্রকাশ হয় নাই; তং খণ্ডের লোক সেই কালের অন্ধ কাল সংজ্ঞা প্রদান করিয়াছেন। কিন্তু তংপরে ইটালী, স্পেন, পোটুপেল ও ফ্রান্ত প্রভৃতি দেশীয় লোকেরা যখন য দেশ ভাষার অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইলেন, তদবিধি ইউরোপ খণ্ড গ্রন্থকারিদিগের যশেতে আমোদিত ও জ্ঞান জ্যোভিতে উজ্জ্বল হইতে লাগিল। ইহা কি সুখের চিন্তা? যে যদি এই মহাআদিগের ক্যায় আমরা আত্ম ভাষাকে সুশোভিত করিতে পারি এবং ভাহাতে মদি সুর্চিত গ্রন্থ সকল প্রকাশ হয়, তবে আমারদিগের অতি অনুপম আত্ম সকল প্রকাশ হয়, তবে আমারদিগের অতি অনুপম আত্ম সভোষ লক হইবে, ভবিহুং পুরার্ভ বেন্তারা আত্ম ভাষাপ্রেমিক পূর্বোক্ত জাতিদিগের মধ্যে আমারদিগের শণ্য করিবেন, এবং পরজাতীয় লোকেরা আমারদিগের সুচারু রচিত বিব সকল পাঠের নিমিন্তে আমারদিগের ভাষা অধ্যয়ন করিবেন। আমারানগের দেশ ভাষা যে এমত সুললিত হইবে ইহা সম্যক্ সম্ভব; কারণ ভাহার বর্ত্তমান আকর যে রম্ভাকর সংস্কৃত, ভাহার হায় সুশোভন সর্ব্যার্থ প্রভিপাদক মহাভাষা এই ভূমগুলে কদাপি আর বিরাজমান হয় নাই।

More perfect than the Greek, more copious than the Latin, and more exquisitely refined than either.

-Sir W. Jones' Work

"অতএব হে স্থদেশত্ব বিজ্ঞা যুবকণণ। আমারদিংগর দেশ ভাষা অনুষ্ঠানের বিপক্ষে পরদেশীয় কোন লোক যাহা বলুক, কিন্তু ভাহারদিংগর সঙ্গী হইয়া ভোমারদিংগর হাস্যাম্পদ হওয়া উচিত নছে। পরস্তু অনেক ইংরাজেরও এই একান্ত মত যে সামান্ত প্রকার বিদ্যাভ্যাস করা বাহারদিংগর প্রয়োজন, ভাহারদিংগর আপন ভাষা শিক্ষাই কন্তব্য। কিন্তু আমারা কি ইহাভেই তৃপ্ত থাকিব? আমারদিংগর উচিত যে

সক্ষোনের সমস্ত বিদ্যা আপন ভাষাতে সংগ্রহ করি, বেকন ও লাক, নিউটন ও লাপ্লাস, কৃবিয়র ও হয়োল্ট প্রভৃতি সক্ষবিধ তত্ত্বাল্ল প্রকাশকদিগের গ্রন্থ আত্ম ভাষাতে ভাষিত করি, যাহাতে অতি উংকৃষ্ট গুরুতম বিদ্যা সকলও স্বদেশীয় ভাষার বারা শিক্ষা করা যায়। যদিও সর্বব বিবেচনাতে দেশ ভাষায় বিদ্যাভ্যাসের রীতি প্রচলিত করা নিতাল আবশ্যক হইয়াছে, কিন্তু ইংরাজীর অনুশীলন রহিত করা কদাপি মত যাহারদিণের সময় আছে ও উপায় আছে, তাহারদিণের ইংবাজী ভাষা উপাৰ্জ্জন করা অতি প্রয়োজনীয় ও মহোপকারী ছইয়াছে। বরঞ্চ বন্তমান কালে ইউরোপ খণ্ড যে সমস্ত বিবিধ বিদার আধার হইয়াছে, সেই ইউরোপীয় ভাষা সকল শিক্ষা ব্যতীত ভাষা কদাপি সম্যক্রণে উপার্জিত হইবার নতে; আমারদিণের ুল ভাষা সংস্কৃত এদেশীয় সকল শাস্ত্র ও সকল বিদ্যার আধার ও বন্ধ মান দেশ ভাষা সকলেরও আকর বরূপ হইয়াছে: এবং আরবীও পার্দীক ভাষা কাব্যায়তের সমুদ্র, অতএব দেশ ভাষার পাঠশালা ব্যতীত স্থান বিশেষ এমত মহাবিদ্যাগার প্রতিষ্ঠার প্রয়োজন যেখানে বিদ্যাথিরা ইংরাজী ফ্রেঞ্চ ও জার্মাণ এবং সংস্কৃত, আরবী ও পারসীক ভাষা সুন্দর্রূপে অভ্যাস করিতে পারে। এ মনোবাঞা পূর্ণ হইবার যত বিলম্ব থাকুক, কিন্ধ উৎকৃষ্ট নিয়মে দেশ ভাষার পাঠশালা সকল স্থাপন করা আরও প্রয়োজনীয় হইয়াছে। কিন্তু কি প্রকারে এই বৃহৎ কার্য্য সাধন হইতে পারে? ইহা বলা বাহুলা যে গবর্ণমেন্টের ইহাতে উৎসাহের সহিত সচেফ হওয়া নিতান্ত কন্তব্য, কারণ প্রজাদিগকে বিদ্যাদান রাজকার্য্যের প্রধান অঞ্চ হট্যাছে। সাধারণ প্রজারা বিদার আরাদন প্রাপ্ত না হইলে অশ্রকে বিদ্যা বিতরণে কিরূপে তাহারদিগের প্রবৃত্তি হইবে—জ্ঞানের বিমল জ্যোতিতে পিতার মন বিশুদ্ধ না হইলে পুরের বৃদ্ধি সংস্কারে ठाँहांत क्य यह हरेटव ? विटमवण: ताकात अक बाखाटण याहा इहेटब, সহত্র প্রজার কুলপং ভেক্টাভেও তাহা সম্পন্ন হওয়া চুছর। রাজা र्शन और नियम बनवर बार्यन रव मधल बाक्यकार्या रमन जाबार्क मन्नत হটবে, আপনা হইভেই কত লোক আত্ম ভাষা শিকাতে সম্ভু হয়েন। ৰদি বল গ্ৰণমেন্ট এ উপায় অগ্ৰেই ক্রিয়াছেন-অপ্রেই তাঁছারা শাখা নগরন্থ বিচারালয়ের কার্য্যে দেশ ভাষা ব্যবহারের অনুমতি দিয়াছেন, এবং বন্ধদেশের ভানে ভানে একশত হিদালর সংস্থাপন করিয়াছেন। किছ विरवहना कतिला जाशा निवर्धक इहेबारकः अहे छेख्व विवरवहें कांबादिमिन्द बक्रम अवस्था जाबार मकरन जनाबारम महत् कविरक পারেন যে, ভাঁহারা কেবল এ বিষয়ে আপনারদিপের অনুংসাহ গোপন করিবার নিমি**তে** এই উভয় নিয়ম প্রচার করিয়াছেন: বঙ্গদেশীয় বিচারাশয় সকলে বঙ্গভাষা ব্যবহারের নিয়ম প্রচার করিয়া ভাহা সকল করিবার জন্ত কি উপযুক্ত উপায় চেফা করিয়াছেন ? তাঁহারা কি তংপরে অনুসন্ধান করিয়াছেন যে সে নিয়ম বলবং হইভেছে কি না? এইক্লে যে ভাষাতে সেই সকল বিচারালয়ের কার্যা নিবর**িচ হয় সে ভাষা বা**লালা নতে, ইংরাজী নতে, হিন্দী নতে, পারসীক নতে কিন্তু ভাচা এই সমুদয় ভাষার সন্নিপাত ব্রুপ হইয়াছে ৷ বিচারালয়ের কোন লিপি এ প্রয়ন্ত আছে দেখি নাই, মাহারা কোন কালে ভাষা বুচনা শিকাক হুৱু লাই, ভাহারাই বিচারালয়ের লিপি কর্মচারী : জানাপর রাজাভিখের রাজ-কাষেণ্য এইরূপ বিকৃতি হয়, উহা অতি চঃখের বিষয়। নিয়ম আছে च्यक जनन्यात्री कच्चानुकीन इद ना, देश कमानि देशाव्य भवनीयात्रेव যোগ্য নহে। পুৰেবাক্ত একশত বিদ্যালন্তের কথা কি কহিব? ভাহার प्रविच्छा व्यालाहिन। कवित्न देहाई न्याके त्याथ हम त्य त्य विवत्य गर्वन्तमार केंद्र লেশ-মাত্রও মতু নাই, তাহার প্রয়োজন সিদ্ধি করা তাঁহারদিগের

অভিপ্ৰায় নহে। এই সকল গাঠশালা অপেকা ইংলভীয় ভাষাৰ বিদালয়ের প্রতি তাঁহারদিশের বেরূপ উংসাহ, ভাহা ভিতা করিলেই তাঁহারদিগের আন্তরিক অভিপ্রায় সুন্দর প্রকাশ পার। তাঁহারা ইংরাজী বিচ্চালয়ের নিমিত্ত প্রচুর ধন বার করেন, ডাহার তত্বাবধারণ বিষয়ে বহু মনোযোগ করেন, উপযুক্ত শিক্ষক প্রস্তুতির পৃথক বিদ্যালয়ও ছাপ্ন করিয়াছেন, কিন্তু পুর্ব্বোক্ত ঐ একশত বাঙ্গলা পাঠশালার প্রতি তাঁহার-मिर्गित यर्फ़्त कि ठिक्क श्रकाम क्वेमारक ? अन्न नावे किका नावे अवर ভাহার তত্মবধারণেরও নিয়ম নাই অথচ তাহার কাগ্য সফল হইবেক. ইহা অপেকা অলীক, কথা আর কি হইতে পারে ? একজন সাহেব ষথার্থ কহিয়াছেন যে ইংরাজী পাঠশালা যখন গ্রপ্নেন্টের আপুন সন্তান, আর বাকলা পাঠশালা সকল সপড়ী স্বান। আত্ম স্বানের কার সপড়ী সন্তানকে কে স্নেহ করিয়া থাকে? অভগ্র ও দেশে দেশ ভাষা প্রচারের আবা প্রব্যমেণ্টের যে চেইটা সে কেবল নাম মাত্র।* ইংরাজ রাজ্ঞা যদি এদেশীয় প্রজাদিণের কিঞ্চিৎ উপকার করিতে স্বীকৃত হয়েন-আমাবদিদের সক্র'য়ের পরিবত্তে যদি কিঞ্চিং বিদ্যাদান করা উচিং বোধ করেন, তবে ভারতবর্ষের সক্ষণিদান পাঠশালা সকল সংস্থাপন করিয়া উৎকৃষ্ট নিয়মে শিক্ষা দান ক্রুন। অনুরাগ উৎসাই ও উল্লেখ্য সভিত ইহাতে সচেইট হউন। অনুরাগ দূল হইয়া ইহাতে দিপ্ত থাকা অপেক্ষা এককালে নিরস্ত *হ*ওয়াই শ্রেমঃ। গুরু কার্যেণ্ডর গুরু **উপায় আবস্থক** : উপযক্ত উপায় অনুষ্ঠিত হইলে অবশ্ব মে কার্য। সিদ্ধ ইইবেক। ইউরোপীয় ভাষা হইতে প্রয়েজনীয় গ্রন্থ সকল অনুবাদ করা এবং দেশ ভাষার বাকলা পাঠশালা অপেকা ইংরাকী পাঠশালার নিমিত্ত তাঁহারদিপের

ক বাঙ্গলা পাঠশালা অপেকা ইংরাকী পাঠশালার নিমিত্ত তাঁহারদিপের কিঞাং ষত্ন দৃষ্ট হইতেকে, বাস্তবিক প্রজাদিগের বিভানুশীলনের জন্ম রাজার যজ্ঞপ চেন্টা করা কর্তবি, তাঁহারা ভাহার সহল্ল অংশের এক অংশপ্ত কবিতেকেন না।

উপযুক্ত শিক্ষক সকল প্রস্তুত করা এ বিষয়ের মূল সাধন হইয়াছে। দৃদ্
প্রতিজ্ঞাও প্রজ্বলিত উৎসাহের সহিত এই উভয় আ ুসম্পন্ন করুন এবং
সমাক্ ষত্ন পূর্বক সমূহ পাঠশালা সংস্থাপন করিয়া তাহার কর্ম সুসম্পাদন
জন্ম সূনিপুণ অধ্যক্ষ সকল নিযুক্ত করুন, তখন ঠাহারা দিন দিন কৃতকার্য্য
হইবেন, দিন দিন প্রজাদিগের উন্নতি দৃষ্ট হইবেক, এবং দেশ ভাষা
অনুষ্ঠানের প্রতি যত বাকা বিরোধ আছে তখন ভা কার্য্য হারা ধণ্ডিভ
হইয়া চতুদ্দিকে জ্ঞানজ্যোতি বিকার্ণ হইবেক।

বাংলা তথা দেশভাষার অনুশীলনে সরকারী ঔদাসীত্য ইহার পরেও বলবং ছিল। ১৮৫৪ প্রীফীন্সের শিক্ষাবিষয়ক ডেসপ্যাচকে অভিনন্দন করিয়া "L" স্বাক্ষরিত এক ভদ্রলোক "ফ্রেণ্ড অফ ইণ্ডিয়া"য় (২৮ সেপ্টেম্বর ৯৮৫৪) একথানি পত্র লেখেন। তিনি এই প্রসঙ্গে দেশভাষা শিক্ষা সম্বন্ধে সরকারী নীতির যে পরিচয় দিয়াছেন তাহা রাজনারায়ণের কথাই সপ্রমাণ করে। পত্রখানি হইতে প্রয়োজনীয় অংশ এখানে প্রদত্ত হইল:

"While English Education is offered to all who have time and opportunity, the claims of the masses to Education through their own language, are recognized and the Calcutta Council of Education will not be entrusted any longer with the power of throwing obstacles in the way of popular enlightenment—during its twenty years of action it has had money for every sort of scheme connected with the Education of a few Baboos,—but it refused to carry out the magnificent plans of Mr Adam it misrepresented past experiments in Vernacular Education when it asserted the Government Vernacular Education had failed in Ajmer, because the people did not flock to the schools, whereas the Agent sent there by Government was unprovided for Io years with any Vernacular books, it stated the Chinsural Vernacular system failed because Vernacular was not wanted,—but the Agent who had carried on the system most

99

sucessfully died, and his place was not suitably supplied. I need not refer to the Council's appointing a gentleman to draw up a list of Vernacular School books who did not know one word of the language. I am happy to say, however, that the Council has of late attended more to the Vernacular in their English Schools, but it is to be said more in sorrow than in anger that what obstructions the defunct Military Board threw to the roads and bridges of the country, similar ones have been thrown on popular Education by the Council of Education which will soon be a thing of the next—and I am sure the present members will be glad to be relieved for attending to questions on Vernacular Education to decide on which they possess neither leis ure nor precious qualifications."

শিক্ষা-ব্ৰত

রাজনারায়ণ ১৮৪৯, ১১ মে সত্তর টাকা বেতনে কলিকাতান্থ সংকৃত কলেজে ইংরেজী বিভাগের দিতীয় শিক্ষকের পদে নিযুক্ত হইলেন। এই পদে কার্যা করিবার সময় তিনি কলেজের ছাত্র ছাড়া বহুকৃতবিদ্যব্যক্তিকেও ইংরেজী পড়াইয়াছিলেন। তিনি 'আখ্যচরিতে' (পূ. ৬২-৩ লিখিয়াছেন:

আমি কেবল সংস্কৃত কলেজের বালকদিগকে ইংরাজী শিখাইতাম এমত নহে। অনেক সংস্কৃত পণ্ডিত আখার নিকট অল্পবিস্তর ইংরাজী পিছিরাছিলেন। মহামাত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর, প্রেসীডেলী কলেজের ভূতপূর্ব্ব সংস্কৃত অধ্যাপক রাজকৃষ্ণ বন্দ্যোপাধ্যায় এবং সোমপ্রকাশ সম্পাদক বারকানাথ বিদ্যাভূষণ তাঁহাদের মধ্যে ছিলেন। সংস্কৃত কলেজের যে সব ছাত্র আমার নিকট পাঠ করেন, তাহার মধ্যে পশ্চিত রামপতি তায়রত্ব প্রধান।

সংস্কৃত কলেক্ষে প্রায় হই বংসর কার্যা করিয়া ১৮৫১ সালের ফেব্রুয়ারী মাসে ভিনি যেদিনীপুর সরকারী স্কুলের প্রধান শিক্ষকের পদ গ্রহণ করেন। এই পদ প্রাপ্তির সংবাদ সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষ পণ্ডিড ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর পরবর্তী ৪ মার্চচ ভারিখের এক পত্রে সরকারী শিক্ষা-বিষয়ক কমিটিকে জ্ঞাপন করেম :

I have the honour to report for the information of the Council of Education that Babu Rajnarain see resigned his post of the Second Master of the English Department in the Sanskrit College on the 22nd. ultimo having been appointed Head Master of the Midnapur School.

Sd./- Eswar Chandra Sarma.

রাঞ্চনারায়ণের সত্যকার শিক্ষাব্রতী-জীবন মেদিনীপুরেই আরক্ষ হইল। এখানে তিনি আঠার বংসর শিক্ষকতা কার্য্য করিয়া ১৮৬৮ সালের ৩১ ডিসেম্বর অবসর গ্রহণ করেন। শেষের ছুই বংসর শিরঃপীড়া ছেডু ডিনি ছুটিতে কাটাইতে বাধ্য হইয়াছিলেন।

এখানে মেদিনীপুর স্কুল সম্বন্ধে কিছু বলা অপ্রাসন্ধিক হইবেনা।
১৮০৪ সালের নবেম্বর মাসে কয়েক জন উৎসাহী ব্যক্তির চেফীয়ে মাজ
আঠার জন ছাত্র লইয়া এই স্কুল প্রতিষ্ঠিত হয়।
ক্ষেত্র সোসে গবর্গমেন্ট বিদালয়টির পরিচালন-ভার গ্রহণ রন। হিন্দু
কলেজের অহাতম হতী ছাত্র রসিকলাল সেন এ সম েহার প্রধান
শিক্ষক ছিলেন। ১৮৩৬, ৯ জুলাই এফ. টীড মেদিনীপুর ভুলের প্রধান
শিক্ষক হন। তিনি এখান হইতে বদলী হইয়া৯ জুলাই ১৮৪৭ তারিশে
ঢাকা কলেজে গমন করেন। তাঁহার স্থলে ঐ বংসর আগস্ট মাসে
সিন্ট্রেয়ার মেদিনীপুর স্কুলের প্রধান শিক্ষক হইলেন। প্রায় আড়াই
বংসর কাজ করিবার পর ১৮৫০ সালের ৮ই ডিসেম্বর তিনি পরলোকগমন
করেন।* সিন্ট্রেয়ারের মৃত্যুর পর তাঁহার এই পদে রাজনারায়ণ বসু
নিয়োজিত হইলেন। টীড ও সিন্ট্রেয়ারের সময়ে, ১৮৪৪-৮ এই পাঁচ

मःवामभाव (मकारमद कथा—२व थक, २व मःस्वत, भु, १२६-१।

বংসর সুপ্রসিদ্ধ উপভাসিক বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাব্যায় এখানে অধ্যমন কবিয়াছিলেন।

রাজনারায়ণ তাঁহার আন্মচরিতে টাড ও সিন্কেয়ার সাহেবের উল্লেখ করিয়াছেন। উ"হাদের সময়ে বিদ্যালয়ের কার্য্য কতকটা গতানুগতিক ভাবেই চলিয়াছিল। बाजनाबाय है हो व कर्ष्यां बहेशा अञ्चकाल महाई ইহার রূপ বদলাইয়া দিলেন। ছাত্রসংখ্যা বাড়িয়া চলিল, শিক্ষক-সংখ্যাও ৰদ্ধিত হইল। পূবেৰ্ব ঘেখানে সরকারী কলেজ বা স্কুল প্রতিষ্ঠিত হইড, সেখানে স্থানীয় পদস্থ ইংবেজ কর্মচারী ও মাত্রগণ্য বাঙালীদের লইয়া 'লোক্যাল কমিটি' গঠিত হইত। সরকারী শিক্ষা-বিভাগ এই কমিটির উপর স্কুল বা কলেজের পরিচালন-ভার অর্পণ করিতেন। ক**মিটির রিপো**র্ট সরকারী রিপোর্টের অক্লাভূত হইত। রাজনারায়ণ উক্ত শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানটির উপরে মেদিনীপুরস্থ কমিটির ইউরোপীয় সভ্যদের দরদের অভাব দেখিয়া বাঙ্গবিদ্রূপ করিতে ছাড়েন নাই। আত্মচরিতে তাঁহাদের কর্ত্রাহীনভার কৌতুকপ্রদ কাহিনীও তিনি বর্ণনা করিয়াছেন। ভথাপি কমিটি রাজনারায়ণের কৃত কর্ম্মের প্রতি সক্ষণি। সম্রদ্ধ ভাব ে । যণ করিতেন এবং তাঁহারা শিক্ষা-বিভাগে যে-সব রিপোট পাঠাই তন, তাহাতে তাঁহার কাষেণ্যর বিশেষ প্রশংসা থাকিত। সরকারাঁ রি াার্টে কিছু কিছু প্রকাশিত হইয়াছে। ১৮৫৭-৫৮ সালের রিপোটে 'মদিনাপুর স্কুল' অনুচেছদে পাই:

Midnapore School. "The Headmaster Baboo Rajnarain Bose has been connected with the School since the year 1851. The Committee consider him a very zealous officer taking much pains with his boys in his Class and always watchful over the interests of the School, By his exemplary conduct and his attention to the interests of the School he has gained for it a high reputation among the inhabitants of the district who are now showing their appreciation of the benefit of a sound English education.

माहिन्छ।-माथक-छित्रज्यामा--'विश्वयहत्त्व हरद्वीभाषाच', भू. ७. ७ ।

The School appears to have flourished under the management of Baboo Rajnarain Bose." (Appendix A, p, 307). ১৮৫৮-৫১ সালের বিপোর্টে আছে:

"To this may be added that the Head Masters of Midnapore, Cuttack and Pooree Schools have introduced meetings for discussion on educational and literary subjects, in which the other Teachers and pupils of the first class have a share." (Report of the Inspector of the Schools, South-west Bengal, E. Roer. Appendix A, p. 104).

কটক ও পুরী স্কুলের কায় মেদিনীপুর স্কুলেও ছাত্র এবং শিক্ষকদের মধ্যে সাহিত্যাদি আলোচনার জন্ম বিতর্ক-সভা প্রতিষ্ঠিত হইল। ছাত্রদের পরীক্ষার ফ্লও ভাল হইতে লাগিল। উক্ত রিপোটেই উল্লিখিত হইয়াছে:

"The results of the examination on the whole cannot, the Committee think, but he considered as satisfactory shewing that the instructive staff have paid attention to, their laborious work. Baboo Rajnarain Bose, the Head Master, is entitled to the especial thanks of the Committee, for his excellent management of the School, which appears just now to be in as flourshing a condition as could be expected......" (1btd p. 319).

এই সনে মেদিনীপুর স্কুলে যে-সব উন্নতিমূলক কারে। হস্তক্ষেপ করা হইয়াছিল, তাহারও একটি তালিকা রিপোর্টে দেওয়া হইয়াছে :

"Among the improvements introduced during the session may be noticed....

- 1. The adoption of the rules as laid down in the Report of the School Committee for the improvement of Schools bearing on the general management and dicipline of Schools. These rules are working well and bear evident marks of improvement over old ones.
- 2. The introduction of a system of discussion on a given subject amongst themselves conducted by the boys in the presence of the masters. An hour devoted to the subject once or twice a week cannot but be very profitably spent.

- 3. Extra studies requiring the boys to study a given book not comprised in the class course and giving marks for the same.
- 4. With a view to indicate habits of benevolence and a desire to help the poor, a little subscription at the rate of a pice or two from such boys and masters as are able and willing to pay, is raised monthly from which the descrepit and old are paid. (*lbid*, p. 320).

মেদিনীপুর স্কুলে বিভর্ক-সভা প্রতিষ্ঠার উল্লেখ পূর্বেই পাওয়া গিয়াছে। উপরের তালিকায় বিভর্ক-সভা প্রতিষ্ঠা ব্যতীত আরও তিনটি বিষয়ের কথা জানিতে পারিতেছি। ইহার মধ্যে অন্ততঃ হুইটি বিষয়ের সহিত ছাত্রগণ সাক্ষাংভাবে সংশ্লিফ ছিল। (১) পাঠ্য পুত্তক ব্যতিরেকে প্রতি ছাত্রকে অন্ত কোন নির্দ্ধিষ্ট পুত্তক পাঠ করিতে দেওয়া হুইত এবং পুত্তকের বিষয়-বন্তুর উপর পরীক্ষা লাইয়া তাহাতে নম্বর প্রদন্ত হুইত। (২) ছাত্র ও শিক্ষকগণ মিলিয়া একটি দরিক্রভাণ্ডার খোলা হয় এবং বৃদ্ধ ও জ্বাত্রন্ত লোকদের ইহা হুইতে সাহায় দেওয়া হুইতে খাকে। ইহার পর বংসরের রিপোর্টে (১৮৫৯-৬০) রাজনারায়ণের কৃতিত্ব সম্বন্ধে এইরপ বিশেষ উল্লেখ বহিষাতে:

"To the Head Master particulary the thanks of the Committee are due for his vigilance and attention to duties, and unwearied exertions to advance the interests of the School. Which seems to be in as prosperous and healthy a condition as could be wished. The school is daily rising in the estimation of the people of the district, the poorer portion of whom actually yearn for instruction in it. Notwithstanding the establishment within the session of a Missionary school in the Town, which admits boys gratis, there are numerous new applications every month for admission into our school. It now numbers 202 boys on its rolls, being 44 more than at the end of the session preceding." (Appendix A, p. 226).

রাজনারায়ণের প্রয়ত্তে তখন মেদিনীপুর স্কুলের এত উন্নতি ও খ্যাতি

হইষাছিল যে, দরিস্ত হাত্রগণ মিশনরী কুলে বিনা বেতনেও পড়িতে না শিষা এখানে আসিষা ভিড় জ্বাইত। এ বংসর কুলের ছাত্রসংখ্যা পূবর্বাপেক্ষা চুরাল্লিশ জন বৃদ্ধি পায় এবং মোট হুই শত হুই জনে দাঁড়ায়।

রাজনারারণ বসু মহাশয় বিদ্যালয়ের বাহিরে জনসাধারণেরও শিক্ষক ছিলেন। তাহাদের উন্নতি ও মঙ্গলার্থে মেদিনীপুরে এই দীর্ঘ সময়ের মধ্যে যত প্রকার প্রচেষ্টা হইয়াছিল, তাহার অধিকাংশেরই মূলে ছিলেন মনদ্বী রাজনারায়ণ। মেদিনীপুর পাবলিক লাইবেরি প্রতিষ্ঠার অল্ডম প্রধান উল্যোগী ছিলেন রাজনারায়ণ। তিনি ইহার প্রথম সম্পাদক ছিলেন, এবং ইহা সংগঠনে যথেষ্ট সময়ক্ষেপ করিয়াছিলেন। মেদিনীপুরে প্রমজীবী বিল্যালয় প্রতিষ্ঠা ও বাক্ষসমাজগৃহ নির্দ্ধাণ সম্পর্কে 'সোমপ্রকাশ' (২২ জন ১৮৬০) লেখেনঃ

অশ্বত কতক**গুলি কৃতবিদের উংসাহবলে শ্রমজী** বীদি**শের** বিদ্যাশিক্ষার নিমিত্ত একটি "নাইট স্কুল" সংস্থাপিত হইয়াছে। শ্রীস্থৃত্ত রাজনারায়ণ বসু ইহার সম্পাদকীয় কার্যোর তার গ্রহণ করিয়াছেন ...

শ্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বসুর যতে এখানে একটি ব্রাহ্মসমাজগৃহ
নিশিক্ত হটয়া ইহার কার্য অতি উত্তমরূপে চলিতেছে। এবং
একটি ব্রাহ্মবিদ্যালয়ও সংস্থাপিত হটয়াছে। অকাষ্য ব্রাহ্মসমাভ অপেক্ষা
এখানে ব্রাক্ষের সংখ্যা অধিক, কিন্তু প্রকৃত ব্রাহ্ম অতি অল্প।

এই উদ্ধৃত শেষাংশে উল্লিখিত আক্ষসমাজ সম্বন্ধে মহর্মি দেবেজনাথ ঠাকুর বলেনঃ

মেদিনীপুরে আমি গত প্রাবণ মাসে [জ্লাই-আগস্ট ১৮৬২] উপস্থিত হইয়া তথাকার আক্সমাজ অবলোকন পুরুক ও আক্ষিণের

* রাজনারায়ণ বসু কর্তৃক রচিত এই লাইত্রেরী সংক্রান্ত স্মারকলিপি শ্রীষ্ঠুক্ত ব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ১৯৩৪, মে সংখ্যা 'The Modern' Review' তে (পু. ৫২৭) প্রকাশিত করিয়াছেন!

মধ্যে পরস্পর প্রথয় ভাব সন্দর্শন করিয়া অতীব তৃত্ত হইয়াছি। (मिनिनीश्रुदाद बान्त्रममाक ১৭৬৮ नरक काननगर निवामी वीमुक निवहस्य मादव बाबा बालिए इस। छाहात यमिनीपुत हरेएए কর্মানুরোধে অক্তত্ত পমন হইলে সমাজ ভগ্নপ্রায় হইয়াছিল। পরে ঈশ্বর প্রসাদাং তথায় শ্রীযুক্ত বাবু রাজনারায়ণ বসু মহাশয়ের অবস্থিতি হইলে তাঁহার হারা ১৭৭৩ শকে পুনরুদ্ধত ও উদ্দীপ্ত হয়। বংসবে তথাকাৰ ব্ৰাহ্মদিশেৰ সাহায্যে একটি সম্প্রতি গত ৱাহ্মসমাজগৃহ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। তথায় প্রতি বুংবারে ত্রক্ষোপাসনা উৎকৃষ্ট রূপে নিকাহি হইয়া থাকে। শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বসু মহাশয় ত্রেলাপাসনা সময়ে বেদী হইতে উপদেশ দেন এবং তাহার পুকের্ব এক অধ্যেতা ত্রাক্ষধর্মের তাংপর্য্য ও আর একজন অধ্যেতা ব্রাক্ষধর্মের ব্যাখ্যান পাঠ করেন, অবশেষে ভ্রাহ্মসকীতও হয়…। এীয়ুক্ত রাজনারায়ণ বসু মহাশ্যের বিনয় গুণে সকলে একমনা হইয়া সমাজের সাহায়্য বিধান করিভেছেন। দুঢ়ব্রত রাজনারায়ণ বসুর যতু ও পরিশ্রমে তথায় তালাংশ্ম দিন দিন উল্লভ বেশ ধারণ করিতেছে। তথাকার সকল ত্রাক্ষেরাই তাঁহার উপদেশ ও দুফীভ আদরপুর্বাক গ্রহণ করেন এবং তাঁহাকে তাঁহারা মনের সহিত শ্রন্ধা করেন ৷...তাঁহার যতু ও পরিশ্রমে মোহমুগ্ধ মেদিনীপুরে যে অভানালোক প্ৰকাশ হইয়াছে, যে ংশামৃত ব্যতি হইয়াছে, ভাহা আর যাইবার নহে, ভাহা দিন দিন বৃদ্ধিই পাইবে। এই আশার ভিত্তিভূমি তথাকার রাক্ষবিদালয়। (তত্ত্বোধনী পত্তিকা-কার্তিক, ১৭৮৪ শক)।

রাজনারায়ণ একান্ত ভাবে মেদিনীপুরকেই নিজ কর্মক্ষেত্র করিয়া লইয়াছিলেন। এখানে অবস্থিতিকালে বিবিধ জনহিতকর সভাসমিতি প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন এবং ইহার কোন কোনটির উদ্দেশ্য সূপ্রচারিত হইয়াছিল। বন্ধুত: সৃদক্ষ শিক্ষারতী ও দুরদর্শী সমাজসেবিদ্ধপে তাঁহার আছি চারি দিকে ব্যস্ত হইয়া পড়ে। উদ্ধিতন কর্ত্বপক্ষ তাঁহারে আডি চারি দিকে ব্যস্ত হইয়া পড়ে। উদ্ধিতন কর্ত্বপক্ষ তাঁহাকে উচ্চতর পদে উন্নয়ন বা নিয়োগের জন্ম একাধিক বার সুপারিশ করিরাছিলেন, ক্রিছ ভিনি তাহা গ্রহণ করেন নাই। মেদিনীপুরবাসীরা রাজনারায়ণের বিশেষ গুণমুগ্ধ ছিলেন। তাঁহারা তাঁহার অবসর গ্রহণের সংবাদ পাইয়া ছবিভাতঃকরণে তাঁহাকে কানপুরে তিখন রাজনারায়ণ স্বাস্থালাভোদ্দেশ্যে কানপুরে অবস্থিত করিতেছিলেন] ১৮৬৯, ২৯ মাচর্চ একথানি মানপ্রে অবস্থিত করিতেছিলেন] ১৮৬৯, ২৯ মাচর্চ একথানি মানপ্র তার্হা করেন। মেদিনীপুর ক্লুল এবং অল্পান্ড বহু প্রতিষ্ঠান তাঁহার ছারা কিরপ উপকৃত এবং উজ্জীবিত হইয়াছিল, ইহাতে তাহার সংক্ষিপ্ত উল্লেখ আছে। মানপ্র ইইতে নিম্নে এই অংশ উদ্ধৃত হইল। মেদিনীপুরবাসীরা লেখেন:

আপনি এ প্রদেশের যে উপকার, যাদৃশী উন্নতি এবং তরিমিন্ত যত দূর যত্ন ও পরিশ্রম করিরাছেন, তাহা আমরা গণনা করিরা শেষ করিতে পারিব না। আপনি আপনার পদের কার্য্য যেরপ উৎপ্রতিরূপে নির্বাহ করিয়াছেন, তাহাতেই এ স্থানের মহোপকার সাধিত হইতেছে। আপনার আগমনের প্রের্ব এখানকার গবর্ণমেন্ট ইংরাজী বিদ্যালয় অতি হীন অবস্থায় ছিল। তংকালে হাত্রসংখ্যা অশীতি এবং শিক্ষক কেবল হয় জন মাত্র ছিলেন। ওখন ইহাতে অতি সঙ্কীর্ণ শিক্ষা প্রদন্ত হইত। এমন কি প্রথম শ্রেণীর ছাত্রেরা ফোর্ম নম্বর রীড়ার পাঠ করিত। কিন্তু আপনার আগমনের সঙ্কে সঙ্কেই ইহার উন্নতি হইতে লাগিল। আপনি যে বংসর আগমন করিলেন, সেই বংসরই মুইটি ছাত্র ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইল। অনজর দিন দিন বর্দ্ধিত হইয়া ক্রমশঃ ছাত্রসংখ্যা তিন শতেরও অধিক এবং ইংরাজী শিক্ষক নয় জন ও পণ্ডিত মুই জন হইলেন।

আপনার সময়ে বছ ছাত্র ছাত্রহৃত্তি পরীক্ষায় উদ্ভার্গ হইয়াছেন। বছজঃ
আপনি বিদ্যালয়টিকে সম্মৃত্ উন্নত করিয়া এ দেশে জ্ঞান ও সুনীতির বছল
বিজ্ঞার সাধন করিয়াছেন।

আপনি ঐ বিদ্যালয়ের উন্নতিসাধন মাত্রেই আপনার সমুদায় চিন্তা বিনিয়োজিত করিয়া নিরস্ত হন নাই। যত প্রকারে মেদিনীপুরের প্রীর্দ্ধি সম্পাদন হইতে পারে, তংসমৃদায়ের উপায় উদ্ভাবনে আপনি নিয়ত যত্নশীল থাকিতেন। এবং যাহাতে সেই সকল উপায় ফলোপধায়ী হয়, ডক্জন্ম সর্বপ্রকারে চেন্টা করিতেন।

অত্রভা বালিকা বিদ্যালয় আপনার প্রস্তাব ও যত্নে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। প্রান্ধিক বিদ্যালয় আপনার উৎসাহ ও যত্নের পরিচয় প্রদান করিতেছে। সুরাপান-নিবারণী সভাও আপনারই ঐকান্তিক যত্নের ফল। সাধারণ পুত্তকালয়ের প্রাক্তাবিধি আপনি ইহার সম্পাদক ছিলেন, এবং সমধিক যত্ন ও উৎসাহ সহকারে ইহার রক্ষাও উন্নতি সাধন করিয়াছেন। আপনি এখানে ত্রাক্ষাবিদ্যালয়, ডিবেটিং ক্লাব, মিউচুয়েল ইম্প্রভেমেন্ট সোসাইটি, জ্ঞানদায়িনী, জাতীয় গোরবসম্পাদনী প্রভৃতি অনেকগুলি সভা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। সেই সকল সভাতে এখানকার অনেক লোক একত্রিত হুইয়া পরম্পরের চেষ্টাও আপনার মহার্থপূর্গ জ্ঞানগর্ভ উপাসনা দ্বারা অনেক উপকার লাভ করিয়াছেন।

···আপনার অপ্রতিহত বহু ও চেইটা ছার। এখানে ত্রাক্ষসমাজ পুনকজ্জীবিত, সমাজ মন্দির প্রতিষ্ঠিত, এবং ব্রাক্ষধর্ম প্রচারিত ও বিস্তৃত ইইরাছে।

এতভিন্ন আপনার অবস্থানকালে মেদিনীপুরে যে সকল সংকার্য্য অনুষ্ঠিত হইয়াছে—রাজভতি বা দেশানুরাণের যে সকল উৎকৃষ্ট চিচ্ছ প্রদর্শিত হইয়াছে—উত্তরপশ্চিমাঞ্চলের হুডিক্ষ বা গত ছুডিক্ষকালে অথবা তাদৃশ অকান্ত সময়ে মেদিনীপুরের অন্নরাশি ও তাতী যে সার্থকত।

ইয়াছে, সে সমস্ত কেবল আপনারই উৎসাহ, যতু, টেফা বারা সম্পাদিত।

মেদিনীপুরের সমুদায় ভভকর কার্য্যে আপনি মূল মন্তকস্বরূপ ছিলেন।

(আআ-চরিত, পৃ. ১২৪-৫)।

সুরাপান-নিবারণী সভা

উপরের উদ্ধৃতিতে যে সকল সন্তা-সমিতির নামোল্লেখ আং, তন্ত্বধ্যে,
সুরাপান-নিবরেণী সভাও জাতীয় গৌরব-সম্পাদনী সভার বিষয় কিঞ্চিং
বলা প্রয়োজন । ইংরেজী শিক্ষার আওভায় পড়িয়া নব্য শিক্ষিতেরা
পাশ্চান্ত্য সন্তাতার অঙ্গ জ্ঞানে সুরাপান আরম্ভ করিয়া দেন । ক্রমে
ইহা সমগ্র বঙ্গে হড়াইয়া পড়ে এবং ইহার ফল বিষয়র হইয়া উঠে ।
রাধাকান্ত দেব প্রমুখ সমাজহিতিধিক। মদ্যপানের কুফল সম্বন্ধে অবহিত
হইলেও ইহা নিবারণকল্পে সজ্জবদ্ধ চেন্টা সুক্র হয় গত শতাকীর ষষ্ঠ দশক
হইছত । কলিকাভায় ১৮৬৪ খ্রীফাব্দে প্যারীচরণ সরকার মহাশয় এ
উদ্দেশ্যে একটি সমিতি স্থাপন করেন । কিন্ধু ইহারও তিন চারি বংসর
পূর্বের্ব রাজনারায়ণ বসু মহাশয় মেদিনীপুরে এ জন্ম সভা স্থাপন করেন ।
সভার নামকরণ হয় সুরাপান-নিবারণী সভা। তিনি ও এ-চরিতে
(পূ. ৮৩-৫) এ বিষয়ে লিখিয়াছেন । তল্লিখিত 'দেবণ্হে দৈনন্দিন
জিপি'র অন্তর্ভুক্ত নিয়ের বিবরণ্টিও এ সম্বন্ধে বিশেষ আলোকপাত
করিতেছে:

"২২ ফাস্কন [১৮০১] পুরাতন হিন্দুকলেজের ছাত্রদিগের মধ্যে পান দোষের প্রাবলা ও মদ্যপান জন্ম সভ্যতান্তিমান ও ইংরাজী ১৮৬১ সালে মেদিনীপুরে আমাকর্ত্ক সুরাপান-নিবারণী সভা সংস্থাপন ও তজন্ম তথাকার মাতালদিগের বারা আমার বিলক্ষণ পীড়ন এই সকল বিষয়ে

ও অকাক বিষয়ে অনেক গল হইল। এই সভা বঙ্গদেশে স্থাপিত প্ৰথম সুরাপান-নিবারণী সভা। স্বর্গীয় প্যারীচরণ সরকার কন্ত্রণি কলিকাডায় ঐরপ সভা সংস্থাপন হইবার পুরের উহা সংস্থাপিত হয়। ঐ সভার অনুষ্ঠানপত্তে লিখিত ছিল যে, পরিমিত মদ্যপান করা কেমন, না বাঁধে একটি ছিল রাখা। ঐ ছিল ক্রমে ক্রমে বড় হইয়া সক্রনাশ সাধন করে। মেদিনীপুরে এই সুরাপান-নিবারণী সভা জন্ম আমার ষত পীড়ন হয়, ব্রাহ্মধর্ম প্রচার জন্ত তত হয় নাই। একশকার কলিকাতার মিউনিসিগ্যাল সভার সভাপতি হারিসন সাহেব তখন মেদিনীপুর ও অকাক দেশের মুল-ইনিস্পেক্টর ছিলেন। মেদিনীপুরের মাতালেরা তাঁহার নিকট আমার ফুর্নাম করিয়া একটি দরখান্ত করে। তাহাতে আমার সহকে একটি চমংকার ইংবাজী প্রয়োগ ছিল 'He is a fanatic' আর্থাং ডিনি ধর্মোন্মত ব্যক্তি। মাতালেরা এ দরখাতে বলিয়াছেন, আমি সমস্ত দিন क्रुल शांखिनगरक ना ने कारेया किवन बाक्रिश्च श्राप्त कति। किन्न वन्नुकः এ কথা সম্পূর্ণরূপে অমূলক। স্কুলের সময় আমি ধর্ম বিষয়ে কোন প্রসঙ্গই করিতাম না। ঐ সময়ের কলিকাভারাদী প্রলোক্ষত ভখনকার হিন্দুসমাজচুড়ামণি বঙ্গদেশের প্রথম কে. সি. এস. আই. (রাজা রাধাকান্ত দেব) এর পৌত্র মেদিনীপুরের ডেপুটি মেজিস্ট্রেট ছিলেন। তাঁহাকে আমার দলে আনাতে মাতালেরা আমার উপর বিশেষ চটিয়া ছিল. যেহেতু তাঁহার বাসা তাহাদিগের বিশেষ আড্ডা ছিল। তিনি যখন মলপান পরিত্যাগের প্রতিজ্ঞা-পত্র স্বাক্ষর করিয়া আপনার সহধর্মিণীকে ভাহা অর্পণ করিয়াছিলেন, তখন তিনি বলিয়াছিলেন যে, তুমি আমাকে লক্ষ টাকা দিলে যভ না অমি সুখী হইডাম, এই কুল কাপজাট দেওয়াতে আমি তদপেকা সুধী হইলাম।" (তত্ত্বোধিনী পত্তিকা--শ্ৰাবণ >FO6 平布)

জাতীয় গৌরব-সম্পাদনী সভা

310

জাতীয় গৌরব-সম্পাদনী সভার অপর নাম কীয় গৌরবেচ্ছা
সঞ্চারিণী সভা। রাজনারায়ণ এই সভাটির উপর বিশেষ গুরুত্ব আরোপ
করিয়াছেন। ইহার যথেই কারণ আছে। পরবর্তী কালে বঙ্গদেশ তথা
ভারতবর্ষে যে খাদেশিকতার প্রস্রবণ ছুটিয়াছিল, এই সভায় অনুষ্ঠিত
কার্যাবলীর মধ্যে ভাহার মূল পাওয়া যায়। রাজনারায়ণ এ সম্বন্ধে
লিখিয়াছেন:

এই সভার কার্যাবিবরণ হইতে 'Prospectus of a society for the promotion of National Feeling among the educated natives of Bengal' রচিত হয়। হাইকোটের জজ শস্ত্রনাথ পণ্ডিত বলিয়াছেন যে যদি উক্ত সভা সংস্থাপিত হয় তাহা হইলে তিনি তাহার সভাপতি হইবেন। ... জাতীয় গৌরব সম্পাদনী সূভার সভোরা 'good night' না বলিয়া সুর্জনী বলিতেন। ১লা कानुशाती निवरम शबस्थव অভिनन्तन ना कविशा ला दिकारब করিতেন: আর ইংরাজী বাঙ্গলা না মিশাইয়া কেবল বিশুদ্ধ বাঙ্গলাতে কথা কহিতে চেফ্টা করিতেন। যে একটি ইংরাজী শব্দ বাবচার করিত. তাহার এক পয়সা করিয়া জরিমানা হইত।" (আছ-চরিত, পু. ৮৩) সভার এই সংক্ষিপ্ত বিবরণ হইতে ইহার সুফলপ্রসূ বল্লুরপ্রসারী কার্য্যাবলীর সামন্ত্রই আভাস পাওয়া যায়। মেদিনীপুরে অবস্থানকালেই রাজনারায়ণ সভার কার্যাকে ভিত্তি করিয়া উক্ত Prospectus বা অনুষ্ঠান পত बहन। करवन । ১৮৮৬ और्छ! स्मृत প্রথম দিকে National paper-এ ইহা মুদ্রিত হয়। তথা হইতে চৈত্র ১৭৮৭ শকের (মার্চ্চ-এপ্রিল ১৮৬৬) 'তত্তবোধিনী পত্রিকা' ইহা হুবছ উদ্ধৃত করেন ৷ ইহা হুইতে আমরা জানিতে পারি, অন্যন জাশী বংসর পুর্বে একজন বঙ্গসন্তানের মনে সাজাতাবোধ কিরুপ পূর্ণাঙ্গ মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়াছিল। আমাদের জাতীয়তা সৃক্ষ স্থাতন্ত্র বোধের উপর প্রতিষ্ঠিত হইলেই তবে যে উহা সার্থক হইবে, ইহার মধ্যে তাহা অত্যন্ত প্রকট। ইহাতে মোটামুর্টি নিয়োক্ত বিষয়সমূহের প্রতি রাজনারায়ণ বদেশবাসীদের মনোবোগ দিতে বলিয়াছেন: রদেশীয় ব্যায়াম, সঙ্গীত, চিকিংসাবিলা, ইংরেজী শিক্ষারস্তের পূর্বেই বালক-বলিকাদের যথোপযুক্তরূপে মাত্ডামা শিক্ষা দান, সংস্কৃত ও বাংলা ভাষার অনুশীলন, বাংলা শব্দ ব্যবহার দারা কথোপকখনে ভাষার বিশুদ্ধতা সম্পাদন, বাংলা ভাষায় পরস্পরকে পত্র লেখা, বাঙালীর সভাতে বাংলা ভাষায় বক্তৃতা প্রদান, সুরাপানাদি বিদেশীয় অনিইকর প্রথা এ দেশে যাহাতে প্রচলিত না হয় তাহার উপায় অবলম্বন, হিন্দুশাস্ত্র অবলম্বন করিয়া সমাজ্ব-সংস্কারকার্য্য সম্পাদন, আত্তিতীয় প্রমুখ রদেশীয় স্প্রথাসকল রক্ষা, নময়ার প্রণামাদি রদেশীয় নিইচার পালন, বিদেশীয় রীতিতে পরিছদ পরিধান ও আহার সম্পূর্ণ বর্জন, দেশীয় ভাষায় নাটকাদি অভিনয় প্রভৃতি।

এই অনুষ্ঠানপত্তথানি প্রকাশের এক বংসরের মধ্যেই 'নেশানাল পেপার'-সম্পাদক নবগোপাল মিত্র উক্ত বিষয়সমূহ কার্য্যে রূপান্তরিত করিবার জন্ম হিন্দু মেলা (চৈত্র বা জাতীয় মেলা নামেও পরিচিত) প্রতিষ্ঠা করেন। হিন্দু মেলার কার্য্যনিক্রণাহক সভার নাম ইইল নেশকাল সোসাইটি বা জাতীয় সভা। রাজনারায়ণ লিখিয়াছেন ঃ

"প্রীযুক্ত নবগোপাল মিত্র মংহাদয় আমার প্রণীত 'জাতীয় গোরবেচছা সঞ্চারিণী সভা'র অনুষ্ঠান পত্র পাঠ করাতে হিন্দু মেলার ভাব তাঁহার মনে প্রথম উদিত হয়। ইহা তিনি আমার নিকট স্পফ্ট স্বীকার করিয়াছেন। ঐ হিন্দু মেলা সংস্থাপনের পর উহার ভারক্ষতা করিবার জন্ম মিত্র মহাশয় জাতীয় সভা সংস্থাপন করেন। উহা আমার প্রস্তাবিত 'কাতীয় পৌরবেচ্ছা সঞ্চা'র আদর্শে গঠিত হইয়াছিল।" (আন্ধ-চরিত, পৃ. ২০৮)

এই অনুষ্ঠানপত্রথানি মংপ্রণীত "জাতীয়তার নবমন্ত্র বা হিন্দু মেলার ইতিরত্ত" পুস্তকে হুবহু মুদ্রিত হুইয়াছে।

আদি ব্ৰাহ্মসমাজ

মেদিনীপুরে কর্মজাগের কিছুকাল পরে ১৮৬১ প্রীফালের সেপ্টেম্বর হইতে ১৮৭১ সেপ্টেম্বর পর্যান্ত রাজনারায়ণ বসু মালির কলিকাতার অবস্থান করিরাছিলেন। ১৮৭০-৮০, এই দশ বংসর বাছ দী-জীবনের এক গৌরবময় য়ুগ। মালেরে উন্নতিকল্পে বছমুখীন কর্মপ্রপালী বাঙালী-প্রধানগণ কর্তৃক এই সময়ে অনুসূত হইয়াছিল। এই সব কর্মধারার উপলাতা এবং কর্মিপ্রধানের অগ্রণীস্থানীয় ছিলেন মনস্রী রাজনারায়ণ। বসু মহাশয় আত্মজীবনীতে এ সমুদ্রের নির্দ্দেশ দিয়াছেন। ইহাকে ভিত্তি করিয়া সমসাময়িক পুস্তক-পুস্তিকা ও পত্রিকাদির সাহায়ে তাহার কার্যাবলীর পূর্ণ পরিচয় লাভ সম্ভবপর।

রাজনারায়ণের কর্মশক্তির উপর মহর্ষি দেবেক্রনাথ ঠাকুরে ু পরিসীম আন্থা ছিল। তিনি রাজনারায়ণের উপর যেমনটি িতর করিয়া চলিতে পারিতেন, এমনটি বোধ হয় আর কাহারও উপর পারিতেন না। তাই তিনি ১৮৬৪ প্রীফ্রাব্দেই রাজনারায়ণকে একখানি পত্রে লিখিয়াছিলেন যে, "এ সময়ে যদি তোমাকে পাই তবে ইহা হইতে অধিক আহ্লাদ আর কিছুতেই নাই। তোমার মুখের প্রতিই আমি চাহিয়া আছি।" বাজনারায়ণ কলিকাতায় বসবাস আরম্ভ করিয়াই মহর্ষির আদি বাজসমাক্তের কার্যে কার্মনে যোগদান করেন। তিনি এত দিন

^{*} भवावनी, भू. ४४-७

কলিকাতার বাহিরে থাকিলেও বরাবর ইহার সহিত যোগ রক্ষা করিয়া আসিতেছিলেন, কাজেই বন্ধ কালের মধ্যেই তিনি ইহার কর্মধারার সংগ নিজেকে ওয়াকিবহাল করিয়া লইলেন। দেবেক্রনাথ আদি ব্রাক্রসমাজের ট্রাস্টী। ট্রাস্টীর ক্ষমতাবলে তিনি ১৭৯২ শকের মাঘ মাস (জানুয়ারি, ফেব্রুয়ারি, ১৮৭১) হইতে অন্যান্তের সহিত রাজনারায়ণকেও ইহার অধ্যক্ষসভায় গ্রহণ করিলেন। প্রথম হইতেই রাজনারায়ণ ইছার সভাপতির কার্য করিতে থাকেন। তিনি যোগ্য সহক্ষিরূপে পাইলেন মহর্ষির পুত্র যুবক জ্যোতিরিক্সনাথকে। জ্যোতিরিক্সনাথ জ্যেষ্ঠ দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুরের সহযোগে ১৭৯১ শকের প্রারম্ভেই আদি ত্রাপ্সসমাজের সম্পাদক মনোনীত হইয়াছিলেন। ১৭১২ শকের মাঘ হইতে ১৮০৬ শকের ভাদ্র মাস পর্যান্ত তিনি একভাবে এই কার্যো লিখা ছিলেন। বাজনারায়ণের প্রভাব জাঁহার এবং কনিষ্ঠ রবীক্রনাথের উপর কিকপ পড়িয়াছিল, তাহা পরে আলোচ্য কলিকাডার বাদ ভূলিয়া দিবার পরেও, রাজনারায়ণ আমরণ আদি ব্রাক্ষসমাজের সভাপতি-পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। তাঁহার অনুপস্থিতিকালে পাথুরিয়াঘাটার দেবেক্সনাথ ঠাকুর এবং হাইকোর্টের উকীল ভৈরবচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় প্রতিনিধি-সভাপতি নিযুক্ত হইয়াছিলেন।

রাজনারায়ণের কলিকাতায় বসতি ভাপনের পূর্ব হইতেই আক্ষসমাজের মধ্যে কতকগুলি বিষয়ে আলোড়ন উপস্থিত হয়। কেশবপদ্ধী
ত্রান্ধদের মধ্যে নরপূজা ও অবতারবাদের সূচনা দেখিয়া রাজনারায়ণ
ইহার বিরুদ্ধে সার্থক প্রতিবাদ করেন। ত্রান্ধবিবাহ যাহাতে আইনসঙ্গত
বলিয়া বিবেচিত হয়, সেই উদ্দেক্তে সরকার কর্তৃক আইন প্রণয়ন করানো
সম্পর্কে একটি আন্দোলন উপস্থিত হয়। ১৮৬৭ প্রীফীন্দ হইতেই কেশবচন্দ্র সেন এই বিষয়ে সচেন্ট হইরাছিলেন। তিনি ব্রাক্ষদের একটি সন্তা
ভাষান করিয়া এ বিষয়ে সভামত লইবার জন্ম এক ক্ষিটি গঠন করেন।

আইন-প্রশব্ধন সম্পর্কে কমিটির সভাদের মধ্যে ক্রিয় উপস্থিত হয়।
হিন্দু সাধারণের মধ্যেও ইহা লইয়া বাদানুবাদ চলে। এ সকল কারণে
এ বিষয়ের আলোচনা কিছু কাল স্থাতি থাকে। কিছু ১৮৭১ প্রীফালে
সরকার প্রাক্ষবিহাহ আইন বিধিবদ্ধ করিবার জন্ম একটি সংশোধিত
প্রস্তাব বিজ্ঞাপিত করিলেন। এবারে আদি প্রাক্ষসমাজই অপ্রণী হইয়া
এরপ আইন-প্রশ্যনের বিরুদ্ধে দাঁডাইলেন এবং সভা-সমিতি করিয়া
ইহার প্রতিবাদ করিতে আরম্ভ করিলেন। প্রাক্ষসমাজ হিন্দুসমাজেরই
অন্তর্ভুক্ত এবং আদি প্রাক্ষসমাজের পদ্ধতি অনুসারে অনুষ্ঠিত প্রাক্ষবিবাহ
সংস্কৃত হিন্দু বিবাহ ছাড়া আর কিছুই নহে, এরপ ঘোষণা করিয়া
'রাক্ষবিবাহ আইন' এই নামকরণে তাঁহারা বিশেষ আপত্তি তুলিলেন।
সরকার এই আপত্তির সারবন্ডা উপলব্ধি করিয়া 'রাক্ষবিবাহ আইন' এই
নামের পরিবর্ত্তে 'সিভিল ম্যারেজ আরম্ভ নামে ১৮৭২ সালের প্রথম দিকে
উক্ত বিবাহ-আইন বিধিবদ্ধ করিলেন। এই আইনটি ১৮৭২ সালের তিন
আইন নামে পরিচিত।

এই আইন যে দিন বাবছাপক সভার বিধিবদ্ধ হয় দিন আদি রাক্ষসমান্ধের সভাপতি রাজনারায়ণ বসু পরিদর্শকরূপে উপ । ছিলেন। এদিনকার সভার কোতৃককর বর্ণনা তিনি আছাচি লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। কেশব-প্রবর্ত্তিত বিবাহ-আইন আন্দোলনের বিরুদ্ধেও রাজনারায়ণ দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন, এবং ইহার বিরুদ্ধে অনুষ্ঠিও সভ্ড-সমিতিতে পৌরোহিতা করিয়া ষাভিমত ব্যক্ত করিয়াছিলেন। রাক্ষধর্মের মূল উদ্দেশ্ত-প্রচারে তিনি অতঃপর সবিশেষ অবহিত হইলেন। ১৮৭২ রীফ্রন্দে প্রদন্ত তাঁহার হিন্দুধর্ম শ্রেষ্ঠতা বিষয়ক বক্তৃতা এবং প্রবর্থনী ও এই সময়কার আদি রাক্ষসমান্ধের ধর্মনীতি ও কর্মপ্রণালী-বিষয়ক বক্তৃতাসমূহ ইহা প্রকৃষ্টরূপেই সপ্রমাণ করে।

১৭৯৩ শকের মাঘ সাসে রাজনারায়ণের সভাপতিছে ব্রাক্ষবোধিনী

সভা' প্রতিষ্ঠিত হয়। ইহার উদ্দেশ্য "ব্রক্ষজ্ঞানপ্রতিপাদক শাস্ত্র ও যুক্তি অবলয়ন করিয়া সাধারণ লোকেদের ব্রক্ষধর্ম উপদেশ করা।" জ্যোতি-রিন্দ্রনাথ ঠাকুর ও নবগোপাল মিত্র এই সভার সম্পাদক ছিলেন। সভার অধানে একটি ব্রক্ষাবিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয় এবং প্রতি মাসের দ্বিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্গ রবিবারে উপদেশ দেওয়ার বাবস্থা হয়। দ্বিতীয় রবিবারে সভাপতি রাজনারায়ণ ধর্মবিজ্ঞান সম্বন্ধে উপদেশ দিতেন। দ্বিজ্ঞেলাথ ঠাকুর, আনন্দচক্র বেদান্তবাগীশ এবং অযোধানাথ পাকড়াশী অক্স তৃই বিবারে মধ্যে মধ্যে বক্তৃতা করিতেন। সভা পল্লী অক্সলে ব্রাক্ষধর্ম প্রচারের বাবস্থা করিয়াছিলেন। ইহার কার্য্যক্রম ও পরিণতি সম্বন্ধে রাজনারায়ণ শ্বয়ং লিখিয়াছেন ঃ

[১৭৯৩] শকে (১৮৭২) সালে আমি আল্মধর্মবোধিনী সভা স্থাপন করি। আদি আল্লসমাজ কেবলমাত্র উপাসনার স্থান, যে খুসী এস উপাসনা করিয়া চলিয়া যাও। রামমোহন রায়ের Trust Deed অনুসারে উহা এখন দস্তরমোভাবেক সভায় বিগত হইতে পারে না—আদি আল্লসমাজের সহিত প্রচাব কার্যার কোন সংশ্রব নাই। আল্মধর্ম প্রচার জন্ম আমি এ সভা সংস্থাপন করি। আদি আল্লসমাজের লোক সভার কার্যা নির্বাহ জন্ম গাত্রা দিতেন। সভা একজন প্রচারক নিযুক্ত করিয়াছিলেন। তাঁহার নাম হেমচক্র ছক্রবর্তী। ইনি দক্ষিব বারাসত নিবাসী। ইনি দিন কতক খুব উৎসাহের সহিত দেশীয় ভাব রক্ষা পূর্বক ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন, তাহার পর নানা কারণ বশত: আর অধিক দিন সভা টেকিল না। সেই সকল কারণের মধ্যে মহর্ষি দেবেক্রনাথ ঠাকুরের উপাসীন্ম একটি কারণ। কেশব বারু আদি সমাজের সম্বন্ধ পরিভাগে করা অবধি তিনি কেমন ভয়োদ্যম হইয়া পড়িয়াছিলেন। তিনি সর্বধা

[🛊] তত্ত্ববোধনী পত্ৰিকা, ফাল্কন ১৭৯৩, বৈশাৰ ও মাৰ ১৭৯৪ শক দ্ৰফীব্য

আমাদিগকে বলিতেন আমাদের একণে ছুই মাত কাহ্য—আদি বাহ্মসমাজ গৃহে প্রতি বুধবার নিয়মিত উপ্রান্ত করা এবং প্রতি মাসে তত্ত্বোধিনী পত্রিকা প্রকাশ করা।∗

ভারতবর্ষীয় ত্রাক্ষসমাজভুক স্ত্রীষাধীনতার পক্ষপাতী এক দল ত্রাক্ষের সহিত ১৮৭২ খ্রীফীকেই কেশবচন্দ্র সেনের মতবিরোধ উপস্থিত হয়। ইহারা কিছুকাল উক্ত সমাজমন্দিরে না শিয়া স্বতন্ত্র গৃহে উপাসনার ব্যবস্থা করেন। রাজনারায়ণ এই সমাজে আচার্কিন কার্য্য করিতেন। আত্ম-চিরিতে (পূ.১৯৬-৭) তিনি এ বিষয়ে উল্লেখ ক্রিছেন। 'তত্ত্ব-বোধিনী পত্রিকা'(আষাচ্ ১৭৯৪ শক) লেখেন:

জনরব এই যে, যে সকল আমা ভারতবর্ষীয় আমাসমাজ হইতে য়তন্ত্র সমাজ সংস্থাপন করিয়াছেন তাঁহারা পুনবায় ঐ সমাজের সলে মিলিয়াছেন কিন্তু এ জনরব অমূলক। নূতন সমাজের অধিকাংশ সভ্য এরূপ করেন নাই; অম্প্রসংখ্যক সভাই এরূপ করিয়াছেন। ক্যেক সপ্তাহ হইল প্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বসু নহাশন্ত্র ঐ সমাজের উপাসনা কার্য্য নিকর্বাহ করিতেছেন। স্থুল বিষয়ে একা থাকিলে ফুল্ল ক্রুল বিষয়ে অনৈক্য সভ্যেও আদি আমাসমাজ অন্য সমাজকে যথাসাধ্য সাহায্য করিতে পরাধান্ত্র নহেন।

উক্ত বিরোধ বিচ্ছেদে পরিণত হয় ১৮৭৮ থ্রীফাব্দের বঞ্-আলোচিত কুচবিহার-বিবাহের পর। তখন কেশব-বিরোধী প্রগণিশীল ব্রাহ্মগণ সাধারণ ব্রাহ্মসাজ স্থাপন করেন। তাঁহারা ম্বভাবতঃই নানা বিষয়ে মহর্ষি দেবেব্রুনাথ ঠাকুর, রাজনারায়ণ বসু প্রমুখ আদি ব্রাহ্মসাজের ব্রমীয়ান্ ব্রাহ্মদের মত ও উপদেশ হাজ্ঞা করিতেন। সকল বিষয়েই রাজনারায়ণের স্থাতয়াবোধ প্রথম ছিল। ব্রাহ্মধর্ম ভারতবাদীর জাতীয় ধর্ম, ইহাকে জাতীয় রূপ দেওয়াই যে সকল ব্যাহ্মের কর্তবা, এ কথা তিনি

[🕶] আত্ম-চরিত, পৃ. ১৯৩-৪

বিভিন্ন সময়ে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের সম্পাদকদের একাধিক পত্তে লিখিয়াছেন। সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের সম্পাদক শিবচন্দ্র দেবকে ১৮৭৮, ১৫ জুন এক পত্তে তিনি লেখেনঃ

"We should adopt a national form of divine worship, a national theistic text book and national ritual as far as all this could be done consistently with the dictates of conscience. We should renounce marked foreign customs and manners that we might have without much thought or reflection but innocently, adopted from Europeans but which are repugnant to the general feeling of the nation and by renouncing which we do not act against Brahmoism...

"W should conduct our reformatory movements in a national way so as to suit the tastes and ideas of the nation without compromising our Brahmo principle."

হিন্দু মেলা

এই সময়কার সাধারণ জনকল্যাণকর প্রতিষ্ঠানসমূহের সঙ্গে রাজনারায়ণের যোগ বিশেষ লক্ষণীয়। হিন্দু মেলা প্রতিষ্ঠার মূলে রাজনারায়ণের ভাবধারা বিশেষ কার্যা করিফাছিল। ইহার প্রথম অধিবেশনেই (১৮৬৭ প্রীঃ) পাঠের জন্ম রাজনারায়ণ স্বগ্রাম বোড়াল হইডে কয়েকজন স্থানীয় অধিবাসী হারা রচিত 'বেলের পূর্বমহিমা" শীর্ষক স্থদেশপ্রেমোদ্দীপক কবিতা সংশোধন কবিষা পাঠাইয়াছিলেন। প্রতিবংসর মাঘ হইতে চৈত্রসংক্রান্তির মধ্যে সাড়স্বরে এই মেলার সাল্বংসরিক উৎসব অনুষ্ঠিত হইত। রাজনারায়ণ ইহার অন্যতম অধ্যক্ষ ছিলেন। এই মেলা প্রায় চৌদ্দ বংসর পর্যান্ত চলিয়াছিল। প্রতি বংসরই একজন বিশ্বাত ব্যক্তি মেলায় পোরোছিতা করিতেন। ১৮৭৫, ১১ ফেব্রুমারি ইছার যে সাল্বংসরিক উৎসব অনুষ্ঠিত হয় তাহাতে পোরোছিত্য করেন রাজনারায়ণ বসুমহালয়। তিনি লিখিয়াছেন:

১৮৭৫ সালে যে মেলা হয় তাহার ভাততির কার্য্য আমি সম্পাদন করি। ঐ মেলা কলিকাতার পাসী স্থান নামক বিখ্যাত উদ্যানে হইয়াছিল। এই মেলা উপলক্ষে বরদা 💨 সুবিখ্যাত গাম্বক মৌলাবজ্ঞের গান হয়। এবং যশোহরের নড়ালবাসী জমিদার রাইচরণ রাম্ব ব্যান্ত-শিকারে নৈপুণ্য জন্ম এক মর্ণপদক প্রাপ্ত হয়েন। আমি সভাপতি স্বরূপে ঐ পদক তাঁহার গলায় পরাইয়া দিই। ু মৌলাবক্স তাঁহার সঙ্গীতক্ষমতা দেখাইয়া সকলকে মুগ্ধ করিয়াছিলেন। হিন্দু মেলা একটি সাম্বংসরিক অনুষ্ঠান। ইহার অধ্যক্ষতা করিতেন "নেশকাল সোসাইটি" বা জাতীয় সভা। এই সভার কার্যা সম্বংসর ধরিয়া চলিত। ইহার অধীনে একটি নেশকাল স্কুল বা জ্বাতীয় বিদ্যালয় हिल। এই विलालएय नातीतिक वाायाम, अयादवारुन, वन्तुक (हैं। ए। निका দেওয়া হইত। সার্ভেয়িং, ইঞ্জিনিয়ারিং, রসায়ন, এবং সঙ্গীতাদি শিক্ষারও এখানে ব্যবস্থা (ছিল। প্রতি মাসে অন্ততঃ একবার করিয়া চ্ছাতীয় সভার অধিবেশন হইত এবং প্রত্যেক অধিবেশনেই এক একজন প্রধান ব্যক্তি জাতীয় উন্নতি বিষয়ে বক্তৃতা করিতেন। বজ্ঞাদের মধ্যে মনোমোহন বসু, দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর, খামাচরণ সরকার সীতানাথ ঘোষ, নবগোপাল মিত্র প্রভৃতির নাম বিশেষ উল্লেখযোগা। রাজনারায়ণ বসু মহাশয়ও তাঁহার কয়েকটি সুবিখাতে বক্ততা এই গভায় প্রদান করেন—"হিন্দুধর্মের শ্রেষ্ঠতা," ১৮৭২, ১৫ সেপ্টেম্বর; "সে কাল আর এ কাল." ১৮৭৩, ২৩ মার্চ্চ। ইহা ছাড়া "বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্য" সম্বল্লৈ ১১ই আঁগস্ট ১৮৭২ রাজনারায়ণ জাতীয় সভায় বক্ততা করিয়া ছিলেন। সিবিলিয়ান জন বীমস ফরাসী দেশের ফ্রেঞ্চ একাডেমির লায় বঙ্গদেশে একটি একাডেমি স্থাপনের প্রস্তাব করেন। ইহার উদ্দেশ্ত— "সভ্যেরা বাক্তরা ভাষার শব্দ প্রয়োগের শুদ্ধতা বিষয়ে যাহা অবধারণ করিবেন, তাহা আমাদিগের সকলকে অবনত মন্তকে গ্রহণ করিতে

ছইবে!" রাজনারায়ণ জাতীয় সভায় এই প্রস্তাবের বিপক্ষেই উক্ত বক্তৃতা করিয়াছিলেন। তিনি লিখিয়াছেনঃ

ভাষাকে প্রথমে বাধীনতা দেওয়া কর্ত্তর। বৈয়াকর্নিক ও আলক্ষারিকেরা ভাষাকে প্রথমে নিয়মিত ও সীমাবদ্ধ করিবার নিয়ম সংস্থাপন করেন। ভাষা তাহা তুচ্ছ করতঃ একটি অটুহাস্থ করিয়া আপনার গতিতে চলিয়া যায়। তবে ভাষা স্বেচ্ছাচারবিশিষ্ট ও উচ্ছুছাল অবস্থায় চিরকাল থাকে আমার এমত মত নহে। একটি বিশিষ্ট আকার ধারণ করিলে তাহাকে নিয়মিত করা কর্ত্ত্ব্য। (আ্রা-চরিত, পু. ১৯০)

অভাগ্য কার্য্য

রাজনারাহণ ভারতবর্ষের সর্ব্বাঙ্গীন উন্নতি কামনা করিতেন। এ কারণ সমসামন্ত্রিক অন্যান্ত প্রচেফার সঙ্গেভ তাঁহার যোগ দেখিতে পাই। প্রেসিডেন্সি কলেজ ও অন্যান্ত কলেজের পূর্বেতন ছাত্রস্থলের সামাজিক মেলামেশার (College Reunion) জন্ম তিনি জগদীশনাথ রায় নামক হিন্দু কলেজের আর এক জন প্রখ্যাত সহাধ্যায়ীর সহযোগে একটি বাংসরিক 'সন্মিলন' প্রতিষ্ঠা করেন। ইহার প্রথম অধিবেশন হয় ১৮৭৫ সালের ১ জানুয়ারি মহারাজা হ শীক্রমোহন ঠাকুরে 'মরকত কুজে'। এই অধিবেশনে রাজনারায়ণ "হিন্দু অথবা প্রেসিডেন্সা কলেজের ইতির্ভ্ত" পাঠ করেন। এই সন্মিলন কয়েক বংসর চলিয়াছিল। বাঙালী সাহিত্যিক ও সাহিত্যরসিকদের লইয়া মহর্ষি দেবেক্রনাথ ঠাকুরের ভবনে যে "বিহজ্জনগণসমাগম" হয় (১৮ এপ্রিল ১৮৭৪), রাজনারায়ণও তাহার একজন উল্লাক্তা ছিলেন। আনন্দমোহন বসু, সুরেক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রভৃতির উল্লোগে ১৮৭৬, ২৬ জুলাই Indian Association বা ভারত-সভা নামে রাজনৈতিক সভা স্থাপিত হয়।

রাজনারাত্রণ ইহার কর্ম্মকর্ত্-সন্ধার একজন উৎসাহী সন্ধ্য ছিলেন। ১৮৭৮ সালে বিধিবদ্ধ বাংলা মুদ্রাহন্তের স্থাধীনতা-হন্তারক আইনের প্রতিবাদেও তিনি তংপর হইড়াছিলেন।

রাজনারায়ণ বসু মহাশয়ের এ সমস্থকার আর একটি বড় কার্য্যম্বক-মনে রদেশপ্রেমর উল্মেষসাধন-প্রচেট্টা। রাজনারায়ণে রদেশপ্রেম
যেন মৃত্তি পরিগ্রহ করিয়াছিল। দেবেন্দ্রনাথের পরিবারের সঙ্গে
রাজনারায়ণের ঘনিষ্ঠ যোগ ছিল। মহর্ষির পরিবারে রদেশপ্রেমের স্রোড
বছকাল যাবং বহিয়া চলে। রাজনারায়ণ বসুর সংস্পর্শে আসিয়া
তাঁহার পুত্র মুবক জ্যোভিরিক্রনাথ ও কিশোর রবীক্রনাথ এই স্রোডে
একেবারে গা ঢালিয়া দিলেন। ইহারা নিজের স্মৃতিকথায় এ বিষয়ে
সাক্ষ্য রাখিয়া গিয়াছেন। গঞ্জীবনী সভা'র কথা জ্যোভিরিক্রনাথ
বিশদভাবে বলিয়া গিয়াছেন। ইহার সভাপতি ছিলেন রাজনারায়ণ।
মন্ত্রগুত্তির সঙ্গে রুদ্দেশর উন্নতিমূলক বিবিধ কার্য্য সাধনের চেট্টা ছিল
ইহার মূল উদ্দেশ্য। রদেশীয় শিল্পের প্রীর্দ্ধিসাধনেও সভা বিশেষ
তথ্পর ছিলেন।

**

যুবক-মনে সদেশপ্রেম স্থায়ী ভাবে উদ্মেষিত করিবার জন্ত রাজনারায়ণ ১৮৮১ প্রীক্টাকে 'ধর্ম ও পুরাতত্ত্ব বিদ্যালয়' স্থাপানর প্রস্তাব বরিয়া 'তত্ত্বোধিনী পত্রিকা'য় (আধিন ১৮০০ শক) এল শত্র লেখেন। এই পত্রে আছে:

ঈশ্বরের প্রিয় কার্য্যের মধ্যে স্থলেশের উপকার সাধন সর্বাপিক্ষা প্রধান। 'জননী জল্মভূমিশ্চ স্থর্গাদিপি গ্রীয়সী।'··ভারভবর্ষ আমাদিগের জল্মভূমি ভারতবর্ষের উপকার সাধনে আমর প্রাণপণে যতু করিব। মুসলমান ও ভারতবাসী অত্যাত্ম জাতির সঙ্গে আমরা রাজনৈতিক ও অত্যাত্ম বিষয়ে যতদূর পারি যোগ দিব, কিন্ত কৃষক

জ্যোতিরিক্রনাথের জীবনস্থৃতি, পৃ. ১৬৪-১৭০ স্রন্টব্য।

বেমন পরিমিত ভূমিখণ্ড কর্মণ করে, সমন্ত দেশ কর্মণ করে না সেইরপ হিন্দুসমাজই আমাদিপের কার্ম্যের প্রধান ক্ষেত্র হইবে। প্রাচীন ভারতবর্ষ শরীর, মন, সমাজ, ধর্ম, রীতি, নীতি, শিল্প, বিজ্ঞান বিষয়ে যেরপ উন্নত অবস্থায় অবস্থাপিত ছিল, পুনরায় গেই অবস্থা লাভ করিতে এমন কি, তদপেক্ষা উচ্চতর অবস্থা লাভ করিতে আমরা সমস্ত হিন্দুজাতিকে উত্তেজিত করিব। যাহাতে ভারতবর্ষীয় আর্যাকুলের আদি পুরুষ বৈবস্থত মনু হইতে রাজপুতনার বীরকুল-চূড়ামণি প্রভাপ সিংহের সময় পর্যান্ত ভারতের মহিমার প্রধান কথা অবলম্বন করিয়া হিন্দু জাতি উন্নতির মঙ্গে ক্রমে ক্রমে আরোহণ করিতে সমর্থ হয়, আমরা প্রাণপণে এরপ চেন্টা করিব। যাহাতে হিন্দুগণ ভাত্তাবে সম্বন্ধ হয়, যাহাতে বাঙ্গালী, হিন্দুস্থানা, পাঞ্জাবী, রাজপুত, মহারাজীয়, হান্রাজী প্রভৃতি হিন্দুবর্গ একহন্য হয়, যাহাতে ভাহাদের সকল প্রকার স্থানীনতা লাভ জন্ম ধর্মসঙ্গত বৈধ সমবেত চেন্টা হয়, ভাহাতে আমরা প্রাণপণে যত্ন করিব।

মহা হিন্দু সমিতি

রাজ্বনারায়ণ ১৮৭২ প্রীফীবেদ দেওঘর চলিয়া যান। এখানেই তিনি আমরণ অবসর জীবন যাপন করেন। কিন্তু অবসরকালেও তিনি স্থদেশের মঙ্গল-চিন্তায় প্রাবর অবহিত ছিলেন। দেওঘরে বংসরেককাল অবস্থানের পর তিনি হিন্দু জাতির উদ্দেশ্যে ইংরেজীতে একটি প্রস্তাব রচনা করিতে আরম্ভ করেন। সমগ্র ভারতের হিন্দু জাতির এক মহাসমিতি বা মহাসন্মেলন স্থাপন করা ছিল ইহার মূল উদ্দেশ্য। ১৮৮৬ প্রীফীবেদ এই প্রস্তাবটির বঙ্গানুবাদ 'বৃদ্ধ হিন্দুর আশা' নামে প্রকাশিত হয়, পরে মূল প্রস্তাব ইংরেজী পুস্তকাকারেও প্রকাশিত হইয়াছিল। ইহার কলে বঙ্গদেশে এবং ভারতবর্ষের অন্তর বিশেষ আন্দোলন ও আলোচনার সৃষ্টি হইয়াছিল। রাজনারায়ণ স্বয়ং পুস্তক প্রকাশ ও আন্দোলন আলোচনার এইকপ বিবর্জ দিয়াদেন :

"আমি ইংরাজী ১৮৭৯ সালে দেওছরে আসি, আসিবার এক বংসর পরে এই পুস্তিকঃ ইংরাজীতে লিখিতে আরম্ভ করি। অদ্য (১৬ জৈচ ১২৯৬) তিন বংসর হইল ঐ প্রস্তাব বাঙ্গলাতে অনুবাদ করিয়া নবজাবন প্রকাশত অনুবাদ করিয়া নবজাবন প্রকাশত অনুবাদ করিয়া নবজাবন প্রকাশত প্রস্তাব শ্রীযুক্ত কুমার নালকৃষ্ণ দেব বাহাছরের অর্থানুকুল্যে পুস্তকাকারে মুদ্রত হয়। সম্প্রতি উহার ইংরাজী মূল মান্দ্রাজ প্রদেশীয় শ্রীল শ্রীযুক্ত শ্রীরাজাগুডে নারায়ণ গঙ্গণতি রাও গারুর অর্থানুকুল্যে প্রকাশিত হইয়াছে। এই পুস্তিকা সকল শ্রেণীর হিন্দুই পছন্দ করিয়াছেন। প্রচলিত হিন্দুধর্ম প্রচারক শ্রীকৃষ্ণপ্রসন্ম সেন, কুমার নালকৃষ্ণ দেব বাহাছর, ছারভাঙ্গার বাবু চন্দ্রশেষর বসু, মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর, ব্যারিষ্টার মনোমোহন ঘোষ, সাধারণ ব্রাহ্মসমাঞ্চের সভাপতি ব্যারিষ্টার আনন্দমোহন বসু প্রভৃতি এই পুস্তিকার প্রশংসা করিয়াছেন। ক্রীরেডছায় সাকারবাদী হিন্দু ও নিরাকারবাদী হিন্দু উভয় প্রকার হিন্দুর সমবেত যতে যদি কখন মহা হিন্দু সমিতি ভারতবর্ষে সংস্থাপিত হয়, তাহা হইলে দেশের প্রভৃত কল্যাণ।" (আত্ম-চরিত প্র.৯৪-৫)

বাংলা ইংরেজী নানা সংবাদপত্তেও এ সম্বন্ধে বিশেষ আলোচনঃ হুইতে থাকে। 'তত্ত্বোধিনী পত্তিকা' (কার্তিক ১৮০৮ শক) লেখেন:

'ভেক্তিভাজন বৃদ্ধ রাজনারায়ণ বাবুর ইচ্ছা মহা হিন্দু সমিতি নামে এক হিন্দু সাধারণ সভা প্রতিষ্ঠিত হয়। ইহার উদ্দেশ্য অতি মহং। হিন্দু মধ্যে সাকার ও নিরাকার উভয় প্রকার উপাসকই এই সমিতিতে মিলিড হইতে পারেন। ধর্ম বিষয়ে স্বত্ব ও অধিকার রক্ষা করা, হিন্দুদিগের জাতীয় ভাব উদ্দীপন করা এবং সাধারণতঃ শরীর, মন, নীভি, রাজনীতি, কৃষি ও শিক্ষের উন্নতিসাধন করা এই সভার প্রধান লক্ষা হইবে।…

এখন পাশ্চান্তা সভাতার বলে আমাদের অনেক উৎকর্ম ক্ষয়ে স্থুখ অবহাষ্ট্র দাঁড়াইয়াছে। এখন ব্রদেশানুরাগী চিন্তাশীল ব্যক্তিমানেরই তাহার রক্ষা বিষয়ে প্রাণপণ যতু ও চেন্ট্রা আবশ্যক। আদি রাক্ষামাজ জন্মাবিধি এই মহৎ উদ্দেশ্য সাধনে বদ্ধপরিকর হইয়া আছেন। বৃদ্ধ হিন্দু রাজনারায়ণ বসুর এই আশা যদি পূরণ হয় তাহা হইলে এই আদি রাক্ষাসমাজেরই অনেকটা উদ্দেশ্য সাধিত হইবে। এই ঘোর বিপ্লবের সময় সভা সমিতি বা যে কোন উপায়েই হউক যিনি এই হিন্দু জাতির বিনাশোন্থুখ ধর্মা রীতি রক্ষার সূচনা করিবেন তিনি বাস্তাবিক এদেশের একজন পরম বন্ধু। অনেকের সংস্কার ইংরাজী শিক্ষা দেশের উপকার অপকার ছই করিভেছে। আমরাও তাহা অস্বীকার করি না। কিন্তু এই বৃদ্ধ হিন্দুর লায় যিনি ইংরাজী ভাষায় উচ্চ শিক্ষা পাইয়া হদেশানুরাগের এইরপ উচ্চ আশা হদয়ে ধারণ করেন আমরা তাহাকে রঙ্গের লায় মন্তকে ধারণ করিতে প্রস্তুত আছি।"

ইহার তিন বংগর পরে মূল ইংরেজী The Old Hindu's Hope নামে প্রকাশিত হইলে 'ইণ্ডিয়ান মিরর' (৪ আগফ, ১৮৮৯) লেখেন :

"The scheme is exceedingly solemn in its character and Catholic in its spirit The proposal gives rough details of how the Samiti is to be formed and worked, but these are subject to modification. Patriotism of the highest type pervades every syllable of old man's thoughts and utterances, and all who have the nation's good at heart would do will to consider the practicability of the proposal, which, if successfully carried out is calculated to work a revolution in the temporal and spiritual economy of the Aryan Nation."

वस् মহাশয়ের প্রস্তাবে তখনই কডকটা ফলও ফলিয়াছিল। তিনি

বসু মহাশারের অভাবে ভবদর কতকটা কথাত কাল কিষিতিটিছনঃ

"আমার বৃদ্ধ হিন্দুর আশা সংবাদপত্তে আন্দোলন উৎপাদন ছারা বোয়ালিয়া ধর্মসভা ও বঙ্গদেশের অন্তাক্ত ধর্মসভাকে ও বঙ্গদেশের অন্তাক্ত ধর্মসভাকে প্রথমভঃ মহা হিন্দু সমিতি সংস্থাপন করিতে অভিলাষী ও তংপরে পশ্চিমের ''ভারত ধরম্" মহামগুলের সঙ্গে যোগ দিতে উত্তেজিত করে ইহা অনাযাদে বলা যাইতে পারে। বাঙ্গালী ও হিন্দু- স্থানীদের সংযোগে সংরচিত অভিনব সভা আমার প্রস্তাবিত মহা হিন্দু সমিতি বলা যাইতে পারে।" (আত্ম-চরিত পু. ৯৮)

শেষ জীবন

দেওঘর বৈদ্যনাথধাম হিন্দুদের, বিশেষ করিয়া প্রাচীনপন্থী হিন্দুদের পবিত্র তীর্থক্ষেত্র। রাজনারায়ণ যত দিন দেওঘরে বাস করিয়াছিলেন তত দিন ইহা নব্যপন্থীদেরও তার্থস্থান বলিয়া গণ্য হইয়াছিল, এবং তিনি ঝার্ম আখ্যা পাইয়াছিলেন। তিনি এখানে থাকিতে থাকিতে ''সারধর্ম্ম,'' 'ভান্ধুলোপহার'' প্রভৃতি রচনা করেন। স্থানীয় কুষ্ঠাশ্রম প্রতিষ্ঠায় তিনি বিশেষ উৎসাহা ছিলেন। বাহিরের সঙ্গেও তিনি প্রাদি ঘারা যোগরক্ষা করিয়া চলিতেন। রাজনারায়ণ অত্যন্ত বন্ধুবংসল ছিলেন। তাঁহার পুর্রু যোগেক্ষনাথ বন্ধু লিখিয়াছেন যে, তিনি শেষ জীবনে বালাবন্ধুদের একটি তালিকা করিয়া লইয়াছেন এবং প্রায়ই এক-এক জন সম্বন্ধে তাঁহার স্থাতি হইতে তাঁহাদিশকে বলিতেন। হিন্দু অহিন্দু, রাক্ষ অব্যাক্ষ নকলের তিনি শ্রন্ধা প্রতি লাভ করিয়াছিলেন। দেওঘরে অবস্থিতি কাজনাই ১৮৯৯ প্রীফীব্যের ১৮ই সেপ্টেম্বর রাজনারায়ণ ইহলালা সংবরণ করেন। তাঁহার মৃত্যুতে বিজ্বেক্ষনাথ ঠাকুর 'ভত্ববোধিনী পত্রিকা'য়ে (কার্ম্বিক ১৯২১ শক ; এইকপ লেখেন হ

আমাদের এবং সমস্ত বঙ্গদেশের পরম শ্রদ্ধাভাজন এবং প্রীতিভাজন মহাত্মা শ্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বসু বিগত ২ আগ্রিন সোমবার
ভাঁহার প্রিয় বঙ্গভূমি অন্ধকার করিয়া—তাঁহার প্রাণের পরিজনবর্গকে

জক্ত শোকসাগরে নিক্ষেপ করিয়া এবং দেশবিদেশস্থ অগ্নগ্য বন্ধুবর্গকে

হা হতাশের নিরাশায় নিখিল জগতের জনকজননীর জ্যোতির্ময় অমৃতধামে সমুখান করিয়াছেন। ত্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যানে আছে যে, **"ঈশ্বরভক্তে**র হৃণয় কি মধুময়, কি কোমলা; তাঁহার ধর্মসাধন কি কঠোর"—ইহার দৃষ্টান্ত পৃথিবীতে হর্লড; কিন্তু ঐ দিব্যধাম-প্রয়াত মহাআতে আমরা তাহা সাক্ষাং প্রত্যক্ষ করিয়া নয়ন মন সার্থক করিয়াছি! তাঁহার যেরূপ বিদ্যাবৃদ্ধি শীলসোজন্য এবং লোকের মন আকর্ষণের ক্ষমতা ছিল তাহাতে তিনি উচ্চপদের রাজকর্ম হাত বাড়াইলেই পাইতে পারিতেন: গাধারণ লোক-সমাজে তিনি একজন প্রধান দলপতির সিংহাসন পাইতে পারিতেন; কিন্তু সেদিকে তিনি যান নাই; তিনি ত্রাহ্মধর্মকেই জাবনের সার করিয়াছিলেন। সংসার-সাগরে তাঁহার ক্ষুদ্র দেহতরী রোগে জ্বজ্জরিত হইতেছে-শোকের তরক্ষে অনবরত আহত হইতেছে—কিন্তু তাঁহার মুখের ভাব এক মুহুর্তের জন্মও আমরা বিকৃত হইতে দেখি নাই। যাহাকে তিনি পাইতেন তাহার প্রতিই তিনি সৌহাদি-পাশ বিস্তার করিতেন---শক্ততা কাহাকে বলে তাহা তিনি জানিতেন না। যখনই আমরা তাঁহার নিকটে শীতল হইতে গিয়াছি তখন আমরা তাঁহার প্রসন্ধ বদনে স্বৰ্গীয় হাত্ৰ দেখিয়াছি-অথচ তিনি রোগশ্যায় পড়িয়া আছেন এবং তাঁহার চারিদিকে শেংকের বায়ু বহিভেছে। তাঁহার রোগাক্রান্ত মন্ত্র্য শরীরের আড়াল হইতে কি যে এক অমূল্য স্বৰ্গীয় প্রেম্ময় জোতির্দায় বস্তু নিরম্ভর প্রতিভাগিত হইত তাহা সহস্র চেম্বা করিয়াও লেখনী দারা ব্যক্ত হইবার নহে। যিনি দুই মুহুর্ত্তের জন্য তাঁহার সংসক্ষের আনন্দ উপভোগ করিয়াছেন তিনি আজ্ঞীবন তাহাতে মুগ্ধ হইয়া রহিয়াছেন—তাহা মুখে বলিয়া অক্তকে বুঝানো তাঁহার সাধ্যাতীত। অভএব নবপ্রয়াত মহাত্মার আশ্চর্যা অমায়িক অকৃতিম হৃদয়ের গুণসকল প্রকাশ করিয়া বলিবার চেফ্টায় ক্লান্ত থাকা ভিন্ন আয় গভ্যন্তর দেখিতেছি না। তাঁহার ঘরাও ভাবের অগণন ভণ-প্রবীণ বাল্যতা সরসতা মাধুর্য্য শীলসৌজন্ম প্রভৃতি অশেষ ওণ বর্ণনা করিতে যাওয়া লেখনীর কেবল পশুশ্রমই সার। তাহাতে আমরা ক্ষান্ত হইয়া—তিনি ত্রাক্ষধর্মের অন্য যাহা করিয়াছেন এবং তিনি ভিন্ন আর কেহই যাহা করিতে পারিত না, তাহাই এক্ষণে পর্য্যালোচনা করিয়া দেখিয়া কথঞিং প্রকারে মনের ভাব লাখ্য করি।

ত্রাহ্মধর্মের প্রচারে করুণাময় প্রমেশ্বরের হস্ত জাজ্জ্লামান দেখিতে পাওয়া যায়। সুগীয় কেশবচন্দ্র কার্য্য পর্যালোচনা করিলে সহসা আমাদের এইরূপ মনে হয় যে, ত্রাক্ষাধর্ম দিবা ধীরে ধীরে জ্যোতি বিকার্ণ করিতেছিল কেশবচন্দ্র তাহার মধ্যে অনর্থক একটা তুমুল গোলমাল এবং বিবাদ বিসম্বাদ প্রবেশ করাইলেন। কিন্তু বিবেচনা করিয়া দেখিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, ঐরপ গোলমাল বিবাদ বিসম্বাদ বর্তমান কালের একটি অপরিহার্য্য অঙ্গা আমাদের এই ভারতবর্ষের উপরে ইংলভের প্রতাপ কার্য্য করিতেছে:--নিঃশব্দে কার্য্য করিতেছে। বাহিরে কোন গোলমাল নাই—ভিতরে তেমনি তুমুল গোলমাল চলিতেছে। এই গোল্দালের মধ্যে ত্রাক্ষধর্মের গোলমাল উত্থাপন করা আবত্যক—ফেন বিদেশে ত্রাহ্মধর্মের ধ্বনি নিনাদিত করা আবশ্যক। ত্রহ্মানন্দ যথোপযুক্ত সময়ে পৃথিবীতে প্রেরিত হইয়া স্বীয় অসামাশ্য প্রতিভাবলে সেই কার্যাটি সুসম্পন্ন করিয়াছেন। তিনি ভিন্ন আর কেহই তাহা সেরূপ দক্ষতার সহিত সমাধা করিতে পারিবেন না। ব্রন্ধানন্দের ব্রান্ধর্ম প্রচার বর্তমান কালের ঠিক উপযোগী। ব্রহ্মানন্দ যেমন কালোচিত তীব্রভাবে ব্রাক্সধর্ম প্রচার করিয়াছেন—নবপ্রয়াত মহাদ্মা তেমনি দেশোচিত মধুর ভাবে ত্রাক্ষধর্ম প্রচার করিয়াছেন। ত্রক্ষানন্দের প্রধান অন্ত্র কর্মোন্তম; নবভিরোহিত মহাম্মার প্রধান অন্ত্র হৃদ্ধের মাধুর্য্য এবং প্রেম। রাজনারায়ণ বসু মহাম্মার বদেশের নামে গলিয়া যাইতেন; একাল এবং সেকাল নামক পুত্তক যাহা তিনি লিখিয়াছেন তাহা তাঁহার প্রাণের উচ্ছাস। তাঁহার এই যে বাক্ষধর্ম প্রচার ইহা আমাদের দেশের ঠিক উপযোগী। আমাদের জীবিভাবস্থাতে ব্রাক্ষধর্মের হুইটি প্রধান বস্ত নির্দ্ধিই সময়ে নির্দ্ধিই কার্য্য করিয়া অন্তর্জান করিলেন—উভয়েই পরম ভাগ্যবান্।…"

গ্রন্থাবলী ও রচনার নিদর্শন

রাজনারায়ণ বস্থুর বক্তৃতা। প্রথম ভাগা। ১৮৫৫।

"প্রীয়্বন্ধ বাবু রাজনারায়ণ বসু, কলিকাতা ও মেদিনীপুর রাজ
সমাজে যে সকল বক্তা করেন সেই সমস্ত বক্তৃতা একণে সংগৃহীত

ইয়া পুস্তকাকারে সংগৃহীত ইয়াছে। যাহাঁরা সাংসারিক কর্মশ্রম

ইইতে অবসৃত ইইয়া মধ্যে মধ্যে ঈশ্বর প্রদক্ষ ঘারা সুখী ইইতে

ইচ্ছা করেন, তাঁহাদিগের পক্ষে উক্তগ্রন্থ বিশেষ উপকারী, বিশেষতঃ
যে সমস্ত তত্ত্বসক্ষ শুণী ভগবস্তক্ত শ্রদ্ধা ভাবালম্বনপূর্বক ঈশ্বর
প্রেমায়ত পান করিতে অভিলাষ করেন, তাঁহারা ঐ পুস্তক পাঠ
করিয়া প্রচুর আনন্দলাভ করিতে পারিবেন, উহার মধ্যে এরূপ
প্রস্তাব একটিও নাই যাহা পাঠ করিলে মনোমধ্যে পরমার্থ রুসের
সঞ্চার না হয়।" (তত্ত্ববোধিনা প্রিকা—আন্থিন ১৭৭৭ শক।—
বিজ্ঞাপন।)

এই পুস্তক সম্বন্ধে মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর রাজনারায়ণ বসুকে এক পত্তে (৬ ফাল্পন) লেখেন ঃ

তোমার বক্তৃতা পুত্তক যাহা তুমি আমাকে উপহার দিয়াছিলে, সে দিন আমি তাহা দেখিতে দেখিতে আমার নয়ন ও মন তৃতিরুদে আর্দ্র হইতেছিল, তোমার সে রচনা আর আমার নিকট পুরাতন হয় না । আদিম ঋষির রচনার ভায় তোমার এ রচনা। (প্রাবলী, পূ. ২৫)

রাজনারায়ণ বস্থর বক্তন্তা। দ্বিতীয় ভাগ। ১৮৭০। এলাহাবাদ হইতে চারুচন্দ্র মিত্র ১৭৯২ শকে প্রকাশকের বিজ্ঞাপনে লোখেন:

"রাজনারায়ণ বসুর বক্তৃত।" নামক প্রসিদ্ধ পুস্তক প্রকাশিত হইবার পর উক্ত মহাশয় হারা যে সকল বক্তৃতা রচিত হইরাছে, তাহা তাঁহার অনুমতানুসারে একত্র সংগ্রহ করিয়া "রাজনারায়ণ বসুর বক্তৃতা, হিতীয় ভাগ" এই নামে প্রকাশ করিলাম। বোধ হয় ইহা হারাও ব্রাহ্মধর্মের বিশেষ উপকার হইতে পারিবে। গোপগিরির প্রথম হই বক্তৃতা ব্যতীত অল্পথে সকল বক্তৃতা এই গ্রহ্মেকাশিত হইল, তাহা পুর্বের গ্রহ্মকারে কথন প্রকাশিত হয় নাই। প্রস্থের শৈষে গ্রন্থকারের রচিত কতকগুলি ব্রহ্ম-সঙ্গীতও দেওয়াগেল।

त्रुष्ठभात निमर्भन १

"গ্রন্থ-সকল কি অকপট মিত্র! তাঁহারা কখন পরোক্ষ নিলা করে না, তাঁহারা বাছে সোঁহার্দ্মন্ত আনন্দ প্রকাশ করিছা মনেডে অপকার আলোচনা করে না। গ্রন্থ হইতে পৃথিবীর পুরার্ভের আর্ত্তি হারা মানুষের শৌষ্য, বীর্ঘ্য, বিদা ও জ্ঞানের মহং মহং দৃষ্টান্তসকল প্রতীত হয় মনে কি মহত্ত্ব উপস্থিত হয়! সন্তাপ-নাশিনী মনঃ-শ্রী-প্রদায়িনী কবিতা আমারদিগের নেত্র ও আনন্দকে উল্লাসে কি সুশোভিত করে! বিজ্ঞান-শাল্প হারা সৃষ্টির কার্যা-সকলের নিগ্র্চ তত্ত্ব জ্ঞান হইলে কি বিশুদ্ধ আননন্দর সভোগ হয়! ধর্মোংপাল বন্ধুতা পবিত্র সুখের আর এক মহং কারণ। বন্ধুর সহিত नाना विषय कर्थाभकथन कतिए कि विरमय मुस्थत छेखर इत ? বন্ধুর সহিত সৃষ্টিকার্য্যের তত্ত্ব সকল আলোচনা করিয়া কি আনন্দ প্রাপ্ত হওয়া যায়! বন্ধুকে স্বীয় ত্বংশের কথা বলিলে মনের ভারে কি পর্যান্ত লাঘব হয়! কোন দুর দেশে বন্ধুর নিকট হইতে পত্র প্রাপ্ত হটলে হাদয়ে কত আনন্দের সঞ্চার হয়। কিন্তু মুদেশে প্রকারের---পরোপকারের সুখের সহিত কি এ সকল সুথের তুলনা হইতে পারে? যিনি স্বদেশের প্রেমে সর্বাদা নিমগ্ন থাকেন, স্বদেশের হিতানুষ্ঠান-ত্রভ পালনে অহর্নিশি বাস্ত থাকেন, তিনি অতি পবিত্র, অতি রমণীয় মুখাল্বাদন করেন। নাগরূপী মিথ্যাপবাদের হলাহলপূর্ণ সহস্র মুখ দ্বারা আক্রান্ত হইলে তাঁহার কি হইবে ? তিনি কেবল সেই এক প্রম পুরুষের প্রসন্নতা লাভের নিমিত্ত সচেইট, তাঁহার প্রসন্নত: লাভ হইলে কুতার্থ হয়েন। স্থানেশ-প্রেমী আপনার দেশীয় ভাষাকে সূচারু করা এবং তাহাকে জ্ঞান ধর্মের উন্নতি সাধন প্রস্তাব সকলের রচনা স্বারা সুসম্পন্ন করা কি সুখদায়ক কর্ম বোধ করেন। স্থদেশীয় লোকের মন বিদ্যা দ্বারা সুশোভিত হইবে, অজ্ঞান ও অধর্ম হইতে নিষ্কৃতি পাইবে, জ্ঞানামত পান ও যথার্থ ধর্মানুষ্ঠান করিবে, এবং সভ্য ও সংস্কৃত হইয়া মনুষ্ঠ জাতি সমূহের মধ্যে এক অন্ত জাতি হইবে এই মহংকল্পনা দুসিদ্ধ করিবার নিমিত যাবজ্জীবন ক্ষেপণ করত সেই ব্যক্তি কি আনন্দিত থাকেন।" (প্রথম ভাগ। কলিকাতা ব্ৰাহ্মসমাজ। ১৭ ভাল ১৭৬৯ শক)।

''প্রীতি জগৎ সৃষ্টি করিয়াছে; প্রীতি ঘারা তাহা রক্ষিত হইতেছে। ঈশ্বর আপনার আনন্দ অহুকে বিতরণ করিবার জহু জীবের সৃষ্টি করিলেন, তিনি এক্ষণে সকলকে আপনার স্নেহগুণে বন্ধ করিয়া জননীর হাায় সকলকে পালন করিতেছেন। প্রীতিতে আমরা জীবিত রহিয়াছি, প্রীতি আমাদিগের সকল উদ্বোধ, ভাব ও কার্ধ্যের

মৃল; প্রীতি ছারা আমাদিণের মন ওতঃপ্রোত হইয়া রহিয়াছে! প্রীতি নিরাকার পদার্থ। গাচ হক্তস্পর্ণ, প্রফল্লতর ঈষং হাস্ত্র, অমত-ময় মধুর শব্দ বন্ধুর প্রীতি প্রাকাশ করে; কিন্তু সে সক্ত্রীতি নহে. সে সকল অন্তরন্থ প্রীতির বাহ্ন চিহ্নমূরণ; প্রীট[া]ী: নিরাকার পদার্থ। প্রীতি নিরাকার পদার্থ কিন্তু জীবন, যে 📆 ধন, মন, প্রাণ সকলই উহার বশীভূত। প্রীতি সুখের সার, ভ े আমাদিণের চিত্তকে পরিত্যাণ করিলে সকলই নীরদ বোধ হয়, আইনা জীবনে যেন মৃতপ্রায় হইয়া থাকি। যেমন রসনা-পরিত্থি জন্ম বিবিধ অল পান আছে, এবং জ্ঞানের পরিতৃপ্তি জন্ম জ্ঞানের বিবিধ বিষয়ীভূত পদার্থ আছে. তেমনি প্রীতি বৃত্তির চরিতার্থতা জন্ম নানাবিধ পদার্থ আছে। পিতার প্রতি প্রীতি একরপ, সন্তানের প্রতি গ্রীতি অক্টরপ: স্ত্রীর প্রতি প্রীতি একরূপ, বন্ধুর প্রতি প্রীতি অন্তর্মণ ; শুরুর প্রতি প্রীতি একরপ, শিষ্মের প্রতি প্রীতি অন্তরপ; প্রভূব প্রতি প্রীতি ্রএকরূপ, ভৃত্যের প্রতি প্রীতি অন্তরূপ; মিত্রের প্রতি প্রীতি একরূপ, শক্রর প্রতি প্রীতি অক্সরূপ; স্বদেশের প্রতি প্রীতি একরূপ, সমস্ত জগতের প্রতি প্রীতি অন্যরূপ: অচেত্ন পদার্থের প্রতি প্রীতি একরপ, সচেতন পদার্থের প্রতি প্রীতি অন্তরূপ; বিভঃ প্রীতি একরপ, অবিশুদ্ধ প্রীতি অশুরপ। যেমন জল একই °ার্থ, কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন আধারে পতিত হইয়া বিশুদ্ধ কিংবা অবিশুদ্ধ আকার ধারণ করে, প্রীতিও তজ্ঞপ ভিন্ন ভিন্ন মনুয়ে ভিন্ন ভিন্ন রূপ ধারণ করে। ... যদি প্রীতি কি পদার্থ জানিতে ইচ্ছা কর, তবে জীবিতকে জিজ্ঞাস করু, জীবন কি পদার্থ, ঈশ্বরভক্তকে জিজ্ঞাসা কর ঈশ্বর কি পদার্থ। প্রীতির দ্বারা আম্বা উন্মবের সন্মিকর্য লাভ করি। উন্মর যেমন ভক্তগণের হাদয়-কুটীরে দর্শন দেন, জ্ঞানীর আত্মরূপ শোভনতম প্রাসাদে সেরূপ দর্শন দেন না। যখন সামাশ্র প্রীতিও অতি সুখের

বিষয়, যখন রেহের জন্ম সামান্ত ত্যাপ শ্রীকার বিভন্ধ সুখের কারণ इष्ठ. उथन यिनि प्रदेशात्रका मुन्मत्, ठाँशात्क प्रमुख झगरवत प्रहिछ প্রীতি করা, আমারদিগের প্রত্যেক চিম্ভা, প্রত্যেক কার্য্য, প্রত্যেক ভাব তাঁহাকে অর্পণ করা কত সুখের বিষয় না হয়। প্রীতি অধ্যাত্ম-যোগের জীবন, প্রীতি সংকার্য্যের জীবন, প্রীতি ধর্মপ্রচারের একমাত্র উপায়। । তে পরমামান। প্রীতি ছারা ধর্মপ্রচার করিবার ভার আমার উপর অর্ণণ করিয়াছ, সে ভার সমাক রূপে পালন করিবার कम्पा । अविकारक धारान कर ।... बड़े अविकार बारा अवस्य ত্রাক্ষধর্মে প্রীতি ভাবের বিশিষ্ট রূপ সঞ্চার কিয়ৎ পরিয়াণেও সম্পাদিত হয়, এই অকিঞান যেন চিরকাল সেই মধুর কার্য্যে নিযুক্ত থাকে। যৌবনে ভোমার প্রীতি কীর্ত্তন করিয়াছি, প্রোচাবস্থার ভোমার প্রীতি কীর্ত্তন করিয়াছি: একণে বয়স ক্রমে অধিক হইতে চলিল, সংসারের শীতল ভাব যেন আমার আত্মাতে প্রবেশ না করে। আমি যেন ভোমার প্রতি প্রীতি ও মনুয়ের প্রতি প্রীতি বিস্তার কার্য্যে নিয়ত নিয়ক্ত থাকি।" (বিতীয় ভাগ। ভাগলপুরে ব্রহ্মোপাসনার বস্তুতা। কার্দ্ধিক, ১৭৮৯ শক)

"বসতকালে জগতে নবজীবন ও নবরদের আবির্ভাব হয়; বন ও উপবন সকল নব পল্লব ও মুকুলকু্ল পরিশোভিত হইয়া চিন্ত হরণ করে; পক্ষিপণ নৃতন ক্ষৃত্তি প্রাপ্তি পূর্বক অবরুদ্ধ করিয়া সঙ্গীত সুধা বর্ষণ করে; অপূর্বক মলয় সমীরণ মণ্দ মন্দ প্রবাহিত হইয়া শরীর মধ্যে আশ্চর্য্য সুখের সঞ্চার করে! কিন্তু বসত্তের সৌন্দর্য্য অপেকা স্থাভাবের সৌন্দর্য্য কি শ্রেষ্ঠ! যথন হাদয় হাদয়কে আকর্ষণ করে, যখন এক সরল সত্য-নিষ্ঠ ঈশ্বর-প্রায়ণ মন অন্ত সরল সত্য-নিষ্ঠ ঈশ্বর-প্রায়ণ মন অন্ত সরল সত্য-নিষ্ঠ ঈশ্বর-প্রায়ণ হাদয়কে প্রাপ্ত প্রশাহন করে সৌন্দর্য্যে নােইত হইয়া প্রণয় পাশ্বে বদ্ধ হয়, সে ভাবের সৌন্দর্য্যের নিক্ট বসত্তের

দৌশ্বর্য কোথার ? কিছ যিনি বসন্তের সৌশ্বর্যের সৃষ্টিকর্তা ও
সাম্যভাবের সৌশ্বর্যার জনটিতা, তাঁহার সৌশ্বর্যার কি সীমা
আছে ? তিনি সৌশ্বর্যার প্রশ্রবণ ; তাঁহা হইতে সকল জ্যোতি,
সকল শোভা ও সকল সৌশ্বর্যা বিনিঃসৃত হইতেছে। তিনি ওপের
আকর। তিনি সৌশ্বর্যার সাগর।" (বিতীয় ভাগ মেদিনীপুর
গোপগিরিতে বসন্তকালে ব্রক্ষোপাসনা। ফাল্কন ১৭৮৭ শক)

खक्तनाथन। ১৮৬१।

রাজনারায়ণ এই পুস্তক সম্বন্ধে আত্ম-চরিতে লেখেন:

"এক্ষদাধন পুস্তকও সেখানে [মেদিনীপুরে] রচনা করি।

এক্ষদাধন পুস্তকের সাধারণ ভাব Upham's Interior Life হইডে
নীত। আমার নিজেরও অনেক ভাব উহাতে আছে। ছঃখের বিষয়

যে ঐ গ্রন্থ কেই ছোঁয় না; কিছ ঐ গ্রন্থ সম্বন্ধে আমার নিজের

মত এই যে উহা আমার সকল গ্রন্থ অপেকা প্রেষ্ঠ। এই ব্রহ্মদাধন

পুস্তক পাঠ করিয়া কেশববারু বলিয়াভিলেন যে লোকে উহার ভত্ত্
সকল আপনার জীবনে উপলব্ধি না করিলে এক্রপ গ্রন্থ লিখিছে
সক্ষম হয়না। কেশববারু আমার ভাক্ষধর্মের লক্ষণ পাঠ করিয়াই
ভাক্ষধর্ম অবলম্বন করেন।" (পু. ৭৮)

ধর্ম তত্ত্বদীপিকা। প্রথম ভাগ। ১৮৬৬।

ঐ। বিতীয় ভাগ। ১৮৬৭।

পুস্তকের বিজ্ঞাপতন রাজনারায়ণ লেখেন:

"অনেক দিবস হইল আমি এই ধর্মতেত্ব-দীপিকা রচনাতে প্রবৃত্ত হইয়াছে। এক্ষণে ঈশ্বরপ্রসাদাং তাহা সমাপ্ত হইয়া প্রচারিত হইল।

"ব্ৰাহ্মধৰ্ম প্ৰম সভাধৰ্ম ইহা দেখাৰ ও ভাহার ভত্তসকল ব্যাখ্যা করা এই প্ৰস্থেব উদ্দেশ্য। ইহার প্ৰথম ভাগে বে সকল ভত্ত্

थ्यमा**शीकृष्ठ क्**रेशास् णांशारे विजीव जात्म वानाष क्रेशास्त्र । बाज गाठंकरर्ग धरे शास्त्र अथम छात्म मार्गनिक विषात भारेत्वन, দ্বিতীর ভাগে তাহা পাইবেন না। প্রথম ভাগে যে দার্শনিক বিচার আছে তাহার কঠোরতার হ্রাস করিতে সাধ্যমতে ক্রটি করি নাই। আমাদিপের ধর্মের মূলের বিষয় বলিতে গেলেই দার্শনিক বিচার জাসিয়া উপস্থিত হয়, তাহা কোন মতে নিবারণ করা ঘাইভে शांद्र ना। किन्न यनि क्वर मत्न करवन मर्ननकान प्रवारभका পরীয়ান্ তাহা হইলে তাঁহার আর অমের সীমা থাকে না। ঈশ্বরের অনেক অকিক্সন অনুচর আছেন যাঁহাদিগের দর্শনক্ষেত্রে দর্শন তাহার নীরস কঠোর মৃতি কখন প্রদর্শন করে নাই। কিছু অনেক দর্শনশাস্ত্র-বিশারদ বিহান অপেকা ভাঁচারা শ্রেষ্ঠ। দার্শনিক তর্কথারা যে পর্যান্ত না ধর্মতন্ত্র সকল প্রমাণীকৃত হয়, তাহাতে বিশ্বাস করা উচিত নতে, এক্রপ যাঁতারা মনে করেন তাঁহাদিগেরও এমের সীমা নাই। ধেমন কোন অবোধ ব্যক্তি নদীর প্রদ্রবণ না **আবিষ্ক**ত হইলে ভাছার সুশীতক সুনির্মাণ জল পান করিব না বলিয়া প্রতিজ্ঞা করে তাঁহারাও সেইরূপ নির্ফ্রোধের কার্য্য করেন।

"কেছ কেত্ এইরপ বলিতে পারেন যে যে সকল বিষয় এই প্রস্থে লিখা হইয়াছে। কিন্তু তাঁহারা যদি এন্থ প্রণয়নের অভিপ্রায় বিবেচনা করেন, তাহা হইলে তাঁহারা উহা দোষ বলিয়া গণ্য করিবেন না। এই প্রস্থ প্রণরনে আমার অভিপ্রায় এই যে পাঠকবর্গ এই প্রস্থারার রাক্ষমর্থ-সম্বন্ধীর বিষয়সকল স্থলরূপে অবগত হইবেন; তাহা হইলে ইহার প্রত্যেক বিষয় সম্বন্ধীয় বিশেষ গ্রন্থ পাঠ করিয়া সেই বিষয়টি বিশেষরূপে অবগত হইবার পক্ষে ইহা উপকারী হইবে। এই প্রস্থকে রাক্ষমর্থের পুর্বারস্ক্রপ করিতে চেন্টা করিয়াছি; কত দ্বু আমার চেন্টা

मृतिक श्रेषारक जाश विनय भारत ना ।..."

রাজনারায়ণ পুস্তকথানি ১৮৫৩ সালে আরম্ভ ক^{িত্র} ১৮৬৬ সালে শেষ করেন। ইহা হইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত হইল:

"আত্মপ্রভাষ সকল দেশের সকল কালের লোকের মনে বিদ্যমান আছে। এমন দেশ নাই, এমন কাল নাই, যে দেশের অথবা যে কালের লোকের মনে আত্মপ্রভাষ বিদ্যমান ছিল না অথবা নাই। কিন্তু যে উপলক্ষ বিশেষ বিশেষ আত্মপ্রভাষের সঞ্চার হয় সে উপলক্ষ কোন ব্যক্তির সহজে না ঘটিলে সে আত্মপ্রভাষ ভাহার মনে সঞ্চারিত হয় না। সুর্য্য সকলেরই দর্শনীয় পদার্থ অভএব সূর্য্যের অভিতে বিশ্বাস সকল মনুভোরই আছে। কিন্তু যে বন্তুটী কেবল পৃথিবীর এক দেশে আছে, ভাহার দর্শন সকল মনুভোর হৈ না, অভএব সে বিষয়ে আত্মপ্রভাষ সকল মনুভোর মনে বিদ্যান নাই।

"আত্মপ্রভাষ মৃল প্রভাষ। সহজ্ব-জ্ঞান হারা আমা যে আজান লাভ করি তাহা অল্য কোন প্রকারে লভনীয় নতে তাহাই আমাদিগের সকল জ্ঞানের পত্তনভূমি। বুক্ষের অন্তিত্ব জ্ঞান লাজ করে। আমাদের সহজ্ব তান রূপ উপায় না থাকিলে যুক্তি অথবা কল্পনা হারা বুক্ষের অবি জ্ঞান লাভ করিতে আমরা কখনই সমর্থ হইতাম না। লায় অল্যায়ের ভাব এবং মহৎ ও নীচের ভাব মূল ভাব, অল্য কোন ভাব হুইতে উৎপল্ল হয়; নাই। আমাদের সহজ্ব-জ্ঞান রূপ উপায় না থাকিলে যুক্তি অথবা কল্পনা হারা লায় অল্যায়ের ভাব অথবা মহৎ ও নীচের ভাব কলা হারা লায় অল্যায়ের ভাব অথবা মহৎ ও নীচের ভাব লাভ করিতে আমরা কখনই সমর্থ হইতাম না। সহজ্ব-জ্ঞান স্বয়ং নিরবলম্ব; কিন্তু তাহাকে অবলম্বন করিয়া যুক্তি ও কল্পনা প্রভৃতি অল্যান্ত মনোহত্তি কার্য্য করিতে সমর্থ হয়। যুক্তি সহজ্ব-জ্ঞান হারা পরিজ্ঞাত বস্তুক্ষেপ হত্তে সর্পরণে ভিন্ন অল্প কোন

বস্তুর অন্তিত্ব নিরূপণ করিতে সমর্থ হয় না। যখন কোন জ্যোতির্কেতা চক্ষুর অনৃত্য কোন গ্রহের অন্তিত্ব নিরূপণ করেন, তখন মনৃত্যের পূর্বন্বিজ্ঞাত বস্তু হইতে সম্পূর্ণরূপে ডিয় কোন বস্তু নিরূপণ করেন না। যখন ভৃতত্ত্ববেতা পৃথিবীর গর্ভন্থিত মনৃত্যের অগম্য প্রকাশ্ত জ্বলন্ত প্রাতৃপিণ্ডের অন্তিত্ব নিরূপণ করেন তখন মনৃত্যের পূর্ব্ববিজ্ঞাত বস্তু হইতে সম্পূর্ণরূপে স্বতন্ত্র বস্তু নিরূপণ করেন না। অতএব প্রমাণ হইতেছে যে যুক্তিম্বারা আমরা কোন মূল ভাব উপার্জন করিতে পারি না। সহজ্ব-জ্ঞান ঘারা আমরা যে সকল পদার্থ জ্ঞানিতে সক্ষম হই, কল্পনা সেই সকল পদার্থকে অবলম্বন করিয়া স্থীয় সংযোজন, বিয়োজন, প্রসারণ ও আকৃঞ্চন শক্তি সকলের সহকারে কার্যা করে। বর্ণময় পর্বত, ক্ষমহীন দানব, প্রকাশ আকৃতি বিমাণ মন্যু এই সকল ভাব সহজ্ব-জ্ঞান ঘারা উপার্জ্জিত ভাবে সংর্চিত।" (প্রথম ভাগ। উপাক্তমণিকা—প্রত্যয় ও প্রত্যয়ের নিয়ম)।

আত্মায় নভার সভ্যদিগের র্ত্তাস্ত। ১৮৬৭।

এডিসনের অনুকরণে কয়েকটি চরিত্র-চিত্রণ। ইহা পরে "বিবিধ প্রবন্ধ" পুস্তকে সন্নিবেশিত হইয়াছে।

প্রকৃত অসাম্প্রদায়িকতা কাহাকে বলে । ১৮৭০।

হিন্দুধর্মের শ্রেষ্ঠতা। ১৮৭৩।

্ট্ছার 'অনুক্রমণিকা'য় (১১ মাঘ ১৭৯৪ শক) রাজনারায়ণ বসু লেখেন:

"বিগত ৩১ ভাজ দিবসে আমি জাতীয় সভায় হিন্দুধর্মের শ্রেষ্ঠতা বিষয়ে উপস্থিত মতে একটি বক্তৃতা করি। সেই দিবসের অধিবেশনে এজাস্পদ শ্রীযুক্ত বাবু দেবেক্রনাথ ঠাকুর মহাশয় সভাপতি ছিলেন। ঐ বক্তৃতা দিবার কিছু দিন পর যত দূর তাহা শ্বরণ হইল লিপিবদ্ধ করিয়াছিলাম তাহাতে এই প্রস্তাবের উৎপত্তি হইডাছে।" পুস্তকের কিয়দংশ এই:

"হিন্দুদিপের মধ্যে ধাঁহারা ত্রহ্মজ্ঞানী ছিলেন তাঁহারা দেব দেবীর পূজা অর্চনা ও যাগ যত্ত করিতেন না কিন্ত যাহারা করিত তাহাদিগকে তাঁহারা কনিষ্ঠ অধিকারী বলিয়া জ্ঞান করিছেন। তাঁহারা তাহাদিগকে স্বধর্মজুক্ত বলিয়া গণ্য করিভেন, কখন खाशां निगरक अधर्म इटेरा पृथक् वा विश्वकृत कतिया निराजन ना। কিন্তু মুসলমান ও খৃদ্ধীয়ধর্মের ভাব ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত। মুসলমানেরা বলে, পৌত্তলিক দেখা আর কাটা খুটানেরা বলে হিন্দুরা যে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব প্রভৃতির পূজা করে, ভাষার ছারা তাহার। ঈশ্বরের পূজা করে না। সম্বতানের পূজ্যকরে: সম্বতান ঐ সকল দেৰতার ভিতরে বাস করে। এ সকল কথা নিভান্তই অসকত ও অনৌদার্য প্রসূত। যাহারা পুতলিকার পৃকা করে ভাহারা ব্রহ্মকে না জানিয়াই পুত্রলিকাকে ব্রহ্মের স্থানীয় করিয়া পৃষ্ঠা করে। নাস্তিকতা অপেক পৌতলিকতা ভাল। ব্রক্ষজানীর পক্ষে দেব-দেবীর উপাসনা করা অকর্ত্তবা, কিন্তু পৌত্তলিকদের পৌত্তলিকতা পাপ কর্ম নহে, তাহা কেবল ভ্রম মাত্র। বস্তুত: সকল লোকের বুদ্ধি, আচান ও ধারণাশক্তি সমান নহে। সমূচিত 🕬ার ক্রটি, উপদেশের অভাব ও বুদ্ধি ও ধারণাশক্তির বৈলক্ষণ্য প্রযুক্ত অনেকে ব্রদ্ধকে অনেক প্রকারে ভাবনা করে। ইহার মধ্যে কেহ কে<u>হ</u> অজ্ঞতাপ্রযুক্ত অনীশ্বর ঈশ্বর জ্ঞান করিবে অথবা কল্পিত দেবদেবীকে ঈশ্বর বা ঈশ্বরাংশ বোধে পূজা করিবে, ইহার বিচিত্রতা কি? এই সকল লোককে এক সম্প্রদায়ভুক্ত করিয়া রাখা এবং উপদেশাদি ঘারা তাহাদের অজ্ঞানতা মোচন ও জ্ঞানের উন্নতি সাধন করা কর্তব্য, এই মত হিন্দুধর্মের শ্রেষ্ঠতা প্রকাশ করিতেছে ভিন্ন আর কি বলা

ষাইছে পারে ? আর বিবেচনা করিয়া দেখিলে প্রতীত হইবে যে সভাবের সঙ্গে এই মতের সম্পূর্ণ মিল আছে। ক্রমে ক্রমে উন্নত হইয়াই মনুত্য রক্ষের অচিন্তা অনস্ত স্বরূপ গ্রহণ করিতে সমর্থ হয়। অন্তএব দেব দেবীর পূজা ব্রক্ষভানের সোপানস্বরূপ জ্ঞান করিতে হইবে। কিন্তু যাহারা এই সোপান অবলম্বন করে তাহাদের প্রতি এই উপদেশ আবেশ্বক হয় যে চির্কাল তোমরা সোপানে থাকিও না, ছাদে উঠ। কিন্তু তাহারা যে ধর্মবহিভূকি লোক তাহা কথনই বলাযাইতে পাবে না "

"ব্রাক্ষার্যার সমুর্ভ আকার হিন্দুখর্ম ক্রমে ক্রমে উন্নত পরিণত হইয়াতে এই ধর্ম বিশ্বজ্বনীন অসাম্প্রদায়িক ধর্ম যেহেতু উহার সতা সকল ধর্মে পাওয়া যায় এবং উহাতে পৃথিবীত সকল জ্বাতির অধিকার আছে। হিন্দুধর্ম ক্রমে জ্ঞামে উল্লভ হইয়া এমন এক আকার ধারণ করিয়াছে যাহা সম্পূর্ণরূপে বিশ্বজনীন। ব্রাহ্মধর্ম বিশ্বজনীন অসাম্প্রদায়িক ধর্ম কিন্তু তা विनिधा कि जोशारक जात हिन्तुशर्म वना घाडेरव ना ? त्रामहस्त नारम একটি লোককে পাঁচ বংদরের সময় দেখিয়াছিলাম, এখন ডাহার বয়ঃক্রম ত্রিশ বংসর, এখন তাহার আকৃতির অনেক পরিবর্তন হইয়াছে, ভাবলিয়া সে কি আর দেই রামচন্দ্র নহে ? সেই ঋথেদের সময়ের হিন্দুধর্ম ক্রমে ক্রমে উল্লভ ও সংশোধিত হইয়া প্রাক্ষধর্মাকারে পরিণত হইয়াছে, এ বলিয়া কি উহাকে আর হিন্দুধর্ম বলা যাইবে নাং ত্রাক্ষার্থ্য সকল জাভির ঐক্যম্বল ও সকল জাভির উহাতে অধিকার আছে, অতএব উহা বিশ্বজনীন ধর্মা, এ বাকা ষেমন সত্যু, হিন্দুধর্ম ক্রমশঃ সংশোধিত ও উল্লভ হইয়া ব্রাক্মধর্মাকারে পরিণত হইয়াছে অতএব ভ্রাহ্মধর্ম হিন্দুধর্মের সমুন্নত আকার এই বাক্য তেমনি সতা।"

সে কাল আর এ কাল। ১৮৭৪। রাজনারায়ণ পুত্তকের ভূমিকায় (২২ আশ্বিন ১৭৯৬ শক) লেখেনঃ

"প্রায় ছাবিবশ বংসর পূর্বের ব্রাক্ষসমাজ-গৃহে শ্রীযুক্ত বারু অকরকুমার দত্ত মহাশয় ও আমি, আমরা হুই জনে তভুবোধিনী সভার কার্য্য করিতাম, ইহা ১৭৯৪ শকের ফাল্পন মাদে হঠাং একদিন মনে পড়িল। বোধ হইল, আমরা যেন এক প্রকাণ্ড ডেক্সের সম্মুখে এখনও হুই জনে কার্য্য করিতেছি। এইরূপ পূর্ব্বকার বন্ধুতার ব্যাপার হঠাং স্মৃতিপথে জাগরক হওয়াতে অক্ষয়বাবুর সন্দর্শন জন্ম মন ব্যাকৃল হইল। তংপরে একদিন শ্রীযুক্ত বাবু দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের সমভিব্যাহারে তাঁহার সহিত বালীতে সাক্ষাং করিতে গেলাম। সাক্ষাতের সময় নানাবিধ প্রদক্ষ উপস্থিত হইল। অক্ষয়বারু প্রস্তাব করিলেন যে, সে কালের সঙ্গে এ কাল তুলনা করিয়া যদি কেই একজ্পন প্রবন্ধ লিখেন, তাহা হইলে বড় ভাল হয়। আমি ঐ বিষয়ে প্রবর্ম লিখিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিলাম। ইংরাজী শিক্ষার ইফ বিষয়ে অনেক প্রবন্ধ লেখা হইয়াছে, তাহা হইতে যে সকল অনিষ্ট উৎপত্তি হইতেছে, তদ্বিষয়ে কেহ প্রবন্ধালেখেন নাই, আমি দে বিষয়ে একটি প্রবন্ধ লিখি, পূর্বেব আমার এইরূপ মানস ছিল। অক্ষয়বাবুর প্রস্তাবিত বিষয় আর এই বিষয়টি প্রায় সমান। পূর্বে মনে মনে এইরূপ ইচ্ছা থাকাতে সহসা অক্ষয়বাবুর প্রস্তাবে সম্মত হইলাম। তংপরে জাতীয় সভায় ঐ শকের ১১ চৈত্র দিবসে সে কালের সঙ্গে এ কাল তুলনা করিয়া একটি বক্তৃতা করি। আমার প্রিয় বন্ধু ও ছাত্র প্রীযুক্ত বাবু ঈশানচন্দ্র বসু ঐ বক্তৃতার নোট লিখিয়াছিলেন। সেই সকল নোট হইতেই বর্তমান প্রবন্ধের উংপত্তি হয়। প্রবন্ধটি লিখিয়া অক্ষয়বাবুকে দেখান হইয়াছিল। তিনি যে সকল স্থান পরিবর্তন অথবা যে সকল স্থানে নৃতন বিষয়

সংযোগ করিয়া দিতে বলিয়াছিলেন, তাহার অধিকাংশ স্থানে তাহা করিয়া দিয়াছি। এই প্রবন্ধ রচনাতে আমার বর্ত্তমান অপটু শরীরে যত দূর পরিশ্রম করিতে পারি, তাহা করিতে ক্রাট করি নাই; এক্সণে যাঁহার প্রস্তাবে এই প্রবন্ধ রচিত হইয়াছে, তিনি স্লেহের, এবং সাধারণ্বর্গ অনুগ্রহের, কোমল করপল্লবে ইহা গ্রহণ করিলে আমার পরিশ্রম সার্থক জ্ঞান করিব ইতি।"

পুস্তুক হইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত হইল :—

"বাঞ্চালা ভাষার অনেক শ্রীরৃদ্ধি হইয়াছে। কিন্তু এ বড হুংখের বিষয় যে, সংস্কৃতের চর্চ্চা সেরপ হইতেছে না। বাগদেবী সরম্বতী গঙ্গাতীৰ পৰিভাগে কৰিয়া বাইন নদীৰ ভীৰে আশ্ৰয় লইয়াছেন। বাগদেবীর এরপ অন্তর্ধানের জাক্তল্যমান প্রমাণ, ভট্টাচার্যাদের হুর্দ্দশা। তাঁহাদের হরবস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করুন। তাঁহাদের স্ত্রীর ছিন্ন বস্ত্র, চালে খড় নাই, বাড়ে মাটি নাই; এক এক লোকের হয়ত অনেকগুলি ছেলে; কি করিয়া তাহাদের মানুষ করিবেন ভাবিয়া অস্থির। এই উংকট দশু তাঁহারা কেন প্রাপ্ত হুইভেছেন। কেবল সংষ্কৃত চচ্চণ করেন বলিয়া। জ্বগতের মধ্যে সংষ্কৃত ভাষা অদ্বিতীয় ভাষা। সরু উইলিয়ম জোন বলিয়া শিয়াছেন যে, সংস্কৃত ভাষা "More copious than the Latin, more perfect than the Greek and more exquisitely refined than either."--এই সর্ব্বোংক্ট ভাষা শিক্ষা করান বলিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশরেরা আমাদিগের নিকট হইতে এই ঘোরতর শান্তি প্রাপ্ত হইতেছেন। সক্র্রাপেক্ষা ইংরাজী ভাষা শিক্ষার শ্রীরুদ্ধি বটে, কিন্তু আমি বলিতে বাধা হইতেছি যে, ইহার দ্বারা যথার্থ বিদ্যা উপার্জন যাহাকে বলে তাহা হইতেছে না। শিক্ষাপ্রণালীর দোষ ইহার প্রধান কারণ। যেরূপে ছাত্রদিগকে শিক্ষা দেওয়া হয় ভাহাতে এ অপেকা উৎকৃষ্ট ফল হইতে পারে না। আমি বহুং কোন স্কুলের হেডমাফার ছিলাম। "আমি করিতাম কি, না, নিজে বালকদিগকে পুত্তকের কোন স্থানের অর্থ একেবারে বলে দিতাম না, প্রশ্নকৌশলে সেই ম্বানের প্রকৃত অর্থটি তাহাদের মুখ দিয়া বাহির করাইতাম। আর কেবল এইরূপ করিয়া ক্ষান্ত হইতাম না। উপস্থিত পাঠ্য বিষয় সম্বন্ধীয় আনুষ্ঠিক প্রসঙ্গ পাড়িয়া ছাত্রদিগের বছজ্ঞতা যাহাতে জন্মে এমন চেফা করিতাম। কিছু এরপ পড়ানোডে পরীক্ষার ফল মন্দ হইতে লাগিল। আমার একটি বন্ধু, তিনিও নিজে একজন শিক্ষক ছিলেন; তিনি আমাকে দাদা দাদা করিতেন। তিনি আমাকে একদিন বলিলেন, 'দাদা! তুমি ভাল কছে। না, তোমার মুর্নাম হচ্ছে—ছেলেদের গেডিয়ে দেও' (অর্থাৎ ক্রমিক মুখতু করাও), আজকাল না গেডাইলে কোন মতে পরিতাণ নাই। মানসিক রতি পরিচালনা না করিয়া পড়ার পক্ষে (Key) কী গুলি বড় সুবিধা-জনক। এই কী মুখর্ষ করা বছল অনিষ্টের কারণ হইয়াছে। আমি বলি, বরং বিদ্যামন্দিরে সিঁদ কেটে ঢুকা ভাল, তবু এইরূপ চাবি দিয়া তাহার দাত খোলা কৰিব নয়।

"ইউরোপে এত শিল্প ও বাণিজ্যের উন্নতি, এখানে কেবল মাত্র এক চাকরী দ্বারা কি এত ভদ্রপোকের জীবিকা নির্ব্বাভিত হইতে পারে? নবস্তুত: জগণ্ডেদ্ধ লোক কি কখন কেরাণী অথবা স্কুলমান্টার অথবা উকীল হইতে পারে: শিল্প বাণিজ্যের দিক দিয়া কেহ পথ চলে না। অনেকে ব্যারিষ্টার অথবা সিভিলিয়ান হইবার জন্ম বিলাতে যাইতেছেন কিন্তু কয় জন সেখানে শিল্প অথবা যন্ত্রবিদ্যা শিখিতে যান? শিল্প ও বাণিজ্যের প্রতি অমনোযোগ জন্ম দিন দিন আমরা দীন হইয়া পড়িতেছি। ইংলণ্ডের উপর আমাদিশের নির্ভর দিন দিন বাড়িতেছে। কাপড় পরিতে হইবে, ইংলণ্ড হইতে কাপড় না আইলে আমরা পরিতে পাই না। ছবি কাঁচি ব্যবহার করিছে हरेत. विलाख इटेए शक्क ना इटेश कामित्न आध्वा छाहा ব্যবহার করিতে পাই না। এমন কি, বিলাত হইতে লবণ না আসিলে আমরা আহার করিতে পাই না। দেশলাইটি পর্যান্ত বিলাভ হইতে প্রস্তুত হইয়া না আসিলে, আমরা আঞ্চন জ্বালিতে পাই না। দেশ হইতে কিছুই হইতেছে না। বাহিরে সেক্সপীয়র, মিল্টন ও ডিফরেনশিয়ল কেলকলসের চাক্চিকা ভিতরে সব ভূওয়া। আমাদের সকল বিষয়েই সাহেবদের উপর নির্ভর, তাহাদের সাহায়া ভিন্ন কিছুই করিতে পারি না: শেষ কালে ইংরাজেরা আমাদের মুখে অল তলে দিবেন, তবে কি আমরা আহার করিব? তাঁহারা বিদেশীয় লোক, তাঁহারা আমাদের জন্ম যতটুকু করেন, আমাদের ভত্তিকট ভাল। ভাঁহাদের উপর আমাদের ভোর কি? এই সকল ভারি গভীর বিষয়, এ সকল বিষয়ে অভি প্রগাঢ় চিন্তা আবশ্বক কিলে আমাদের জাতিত থাকে, কিলে যায়, তাহার প্রতি দৃষ্টি রাশিয়া চলা আবিশাক, নতুবা অত্যস্ত অনিষ্ট হইবার আমাদের সন্তাবনা ৷

"সে কালের বাঙ্গালীর। তাঁহাদিগের রাজ্য সম্বন্ধীয় অবস্থায় সম্বন্ধী ছিলেন। তাঁহারা তত ইংরাজী শিক্ষা লাভ করিতেন না, তাঁহারা রাজ্ঞাতত্ব তত সৃক্ষরণে বুকিতেন না, আর সাহেবরাও তাঁহাদিগের প্রতি সদয় ব্যবহার করিতেন। এই সকল কারণে তাঁহারা তাঁহাদিগের রাজ্ঞা সম্বন্ধীয় অবস্থায় সম্বন্ধী থাকিতেন। এক্ষণে নানা কারণে চতুদিকে অসভ্যোধ বৃদ্ধি হইতেছে। ইংরাজী শিক্ষার ঘারা আমাদিগের হৃদয়ে উচ্চ উচ্চ বাসনার উদ্রেক হইতেছে, কিন্তু রাজপুরুষেরা আমাদিগের সেই সকল বাসনা পূর্ণ করিতেছেন না। আমরা গ্রন্থিমেন্টের দোম সকল বিশক্ষণ বুবিতে পারিভেছি, কিন্তু

আমাদিশের হাত-পা বাঁধা, সে সকল দোক বিষয়ে আমাদিশের কোন কথাই চলে না।"

ত্রাক্ষধর্ম্মের উচ্চ আদর্শ ও আমাদিগের আধ্যাত্মিক অভাব। ১৮৭৫।

হিন্দু অথবা প্রেসিডেন সী বলেন্তের ইতির্ত্ত। ১৮৭৬। রাজনারায়ণ ভূমিকায় (১০ মাধ ১৭৯৭ শক) লেখেন:

"হিন্দু অথবা প্রেসিডেন্সী কলেজের পুরার্-ি ছক এই বক্তৃতা প্রথম কলেজ-স্মিলনে অভিবাক্ত হয়। ঐ স্মিলন ব্রতীক্ষ ১৮৭৫ সালের ১ জানুষারি দিবসে হইয়াছিল। বর্তমান পুন্তিকা একটি বস্ত্রছিত গ্রন্থ হইতে উদ্ধৃত করিয়া প্রকাশিত হইল বলিয়া তাহার যেরূপ প্রায় হওয়া উচিত তাহা না হইয়া অন্ধ প্রকার হইয়াছে। 'সে কাল আর এ কাল' এবং 'হিন্দু কলেজের পুরার্ন্ত' এই হই পুন্তিকা প্রকাশকরণে আমার প্রধান অভিপ্রায় এই খে, লোকে সে কালে আনুপূর্বিক বিস্তারিত ব্রভান্ত এবং প্রত্যেক প্রধান নগর, প্রত্যেক প্রধান আম, প্রত্যেক প্রধান বংশ, প্রত্যেক প্রধান বিদ্যান্ত্রীলন প্রভ্তি বিষয়ের পুরার্ন্ত প্রদানে প্রবৃত্ত হইবে তাহা হইলে ব ভাষার কত দূর সমৃদ্ধি সাধন ও আমাদিশের স্থাদভান্তারের ক দূর বৃদ্ধি হইবে তাহা বলা যায় না।"

পুস্তিকাখানির কিয়দংশ এই :--

"ইংরাজী শিক্ষা ঘারা অতি শুভ ফল উৎপন্ন ইইয়াছে। কিন্তু ইংরাজী শিক্ষার প্রকৃত ফল এখনো ফলে নাই। ইংরাজী শিক্ষার প্রকৃত ফল তথন ফলিবে, যথন ইংরাজদিগের ক্যায় আমরা শারীরিক বল লাভ করিব, সাহদী হইব, অধ্যবসায়শীল ও দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইব এবং স্বাধীনতাপ্রিয় হইব। ইংরাজী শিক্ষার প্রকৃত ফল তখন ফলিবে, যখন আমরা ষাধীনরূপে কলেজ সকল সংস্থাপন করিতে সক্ষম হইবে, খ্ফান বিবিদিগের উপর নির্ভর না করিয়া ষাধীন স্ত্রী-শিক্ষাপ্রণালী অবলয়ন করিব, কবিতা ও উপদ্যাস ইংরাজী অনুকরণে পরিপূর্ণ না করিয়া আমাদের নিজের প্রকৃতিগত ক্ষমতাকে ফুর্ভি প্রদান করিব, ষাধীনরূপে বিজ্ঞানশাস্ত্রীয় গবেষণা ও আবিজ্ঞিয়া করিতে সক্ষম হইব, ষাধীনরূপে উপজীবিকা আহরণ করিব, অর্থাং শিল্প বাণিজ্যে প্রকৃত্ত হইব, ইংরাজী রীতিনীতি অন্ধভাবে জনুকরণ না করিয়া জাতীয় প্রথা যত দ্ব রক্ষা করিতে পারি ভাষারক্ষা করিয়া নৃতন সমাজ গঠন করিতে সমর্থ হইব এবং কেবল গবর্ণমেন্টের নিকট বালকবং রোদন না করিয়া আমাদিগের রাশ এমন ভারী করিয়া তুলিব যে, গবর্ণমেন্ট আমাদিগের আবেদন গ্রাহ্ম না করিয়া কর্মনই থাকিতে পারিবেন না।"

বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্য বিষয়ক বক্তা। বঙ্গালা সমালোচনী কর্তৃক প্রকাশিত। ১৮৭৮।

রাজনারায়ণ ১৩ই বৈশাখ, ১৮০০ শকে লিখিত 'বিজ্ঞাপনে' লেখেন:

"করেক বংসর হইল আমি জাতীয় সভায় বাঙ্গালা ভাষা ও
সাহিত্য বিষয়ে উপস্থিত মতে বক্তৃং। করি; সে বক্তৃতা করিবার
সময় তাহা কাহারও লারা আনুপূর্কিক লিখিও না হওয়াতে
প্রকাশিত হইতে পারে নাই, কেবল তাহার সার মর্ম 'ক্যাশকাল পেপর' ও 'হিন্দু পেটি ষ্ট' সম্বাদপত্তে প্রকাশিত হইয়াছিল। তংপর
১৭৯৮ শকের ১৯৫ বৈশাখ দিবসে মেদিনীপুরে ঐ বিষয়ে উপস্থিত
মতে এক বক্তা করি, তাহা লিখিত হইয়া ঐ বংসরের ৪ঠা
অগ্রহায়ণ দিবসে কলিকাতার বক্ষভাষা-সমালোচনী সভার অথিবেশনে
পঠিত হয়। সে অথিবেশনে শ্রজাম্পদ শ্রীমৃক্ত বাবু দেবেন্দ্রনাধ ঠাকুর মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। সেই ভূতা একপে সংশোধিত হইয়া প্রকাশিত হইজ। 'ভারত সংশ্লেষক' সম্বাদপত্তে এই বক্তৃতার যে সমালোচনা প্রকাশিত হইমাছিল, সংশোধনকালে ভাহা হইতে কিঞাং সাহায় প্রাপ্ত হইয়াছি।

শ্বামি কৃতজ্ঞতাপূর্বক খীকার করিতেছি যে, এই বজ্ঞতা প্রথমন অতাক পুস্তকের মধ্যে পণ্ডিত রামগতি হাররত্বের 'বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিতা-বিষয়ক-প্রস্তাব' ও লং সাহেবের সঙ্কলিত 'Descriptive Catalogue of Bengati Books.' নামক পুস্তক হইতে বিশেষ সাহাষা প্রাপ্ত হইরাছি। পণ্ডিত রামগতি ক্যাররত্বের গ্রন্থে ভূষসী দোষ-গুণ-বিচার-ক্ষমতা, পাণ্ডিত্য ও পরিপ্রমানরতা প্রদর্শিত ইইয়াছে। আই বজ্ঞতার যাহা আছে, তাহা কেবল বাঙ্গালা সাহিত্যের ঐতিকৃত্তিক বিবরণ বিষয়ক পুস্তক হইতে সংগৃহীত হইরাছে এমত নহে; আমার নিজের জাবনের দর্শনও স্থনেক সহকারিতা করিয়াছে, ইহা বলা বাহুল্য। ...

" --বঙ্গভাষা-সমালোচনী সভা এই পৃত্তিকা প্রকাশ করিবার ভার গ্রহণ করিয়াছেন এবং আমি সভার সাহায্য জন্ম ভাহার প্রথম মুদ্রাঙ্কনের সমস্ত আয় সভাকে অর্পণ করিয়াছি।..." পুত্তকের কিয়দংশ এই:

"বাঙ্গালা ভাষার ভাষী অবস্থা কিরুপ হইবে, তাহা এক্ষণে ঠিক বলা যায় না। পুরুষের ভাগ্য ষেরুপ নিরুপণ করা যায় না, ভাষার ভাগ্যও সেইরুপ নিরুপণ করা যায় না। যথন রমূলস চোর বাটপাড় লইয়া রোমনগরের পত্তন করেন, তখন কে মনে করিতে পারিত যে, সেই কতিপথ চোর বাটপাড়ের ভাষা একসময়ে সমস্ত

ইউরোপ খণ্ডের বিদাননিগের ভাষা হইবে এবং সহস্র বংসর পর্যাস্ত ঐ প্রকার ভাষা হইয়া থাকিবে ? যখন মহম্মদ মুসল্মান্যর্ম

প্রচার আরম্ভ করিলেন, তখন কে মনে করিতে পারিত যে, মরুভূমি-নিবাসী কতকঙলি দস্যুর ভাষা একসময়ে পৃথিবীর অধিকাংশ দেশের বিহানদিগের ভাষা হইবে? যখন শাক্যমুনির প্রথম শিল্পেরা ভারভবর্ষের একটি ক্ষুদ্র প্রদেশের ভাষা পালি ভাষাতে বৌদ্ধধর্ম প্রচার করিতে আরম্ভ করিলেন, তখন কে মনে করিতে পারিত যে, মেই পালি ভাষা সমস্ত পূর্বে আসিয়ার ধর্মগ্রন্তের ভাষা হইবে? বাঙ্গালা ভাষার ভাগ্যে কি আছে তা ঈশ্বরই জানেন, হয় ত ভবিষ্যতে উহা ঐ প্রকার সম্পদাবস্থা প্রাপ্ত এইতে পারে: কিন্তু এ প্রকার বাহ্যসম্পদ আকস্মিক ঘটনার প্রতি নির্ভর করে । আরু একপ্রকার সম্পদ্ আছে, তাহা মনুয়ের যড়ের প্রতি নির্ভর করে। সে সম্পদ্ আভ্রম্ভারীণ; সে সম্পদ্ সর্কবিষয়ে শ্রেষ্ঠতম গ্রন্থারা ভূষিত হওয়ারপ সম্পদ্। অন্ত আটাইশ বংসর হইল, মহাত্ম। रश्यात সাर्ट्यत ग्रात्रगार्थ तकुणाय आधि विभवाधिकाम, यथार्थ বলিতে কি, হোমর, প্লেটোও সফক্লিজ রচিত চারুতম নিরুপম কাব্যরসপানের প্রভূত সুখ সম্ভোগ করি কিছা চরিত্রবর্ণনা-নৈপুণ্যের পরকাষ্ঠা প্রদর্শক সেক্সপিয়রের অমরণ-ধর্ম-প্রাপ্ত নাটক সকল অধায়ন করিয়া অতান্ত উল্লসিত হই, কিম্বা অন্তত সুকল্পনা-শক্তি-সম্পন্ন পেটা ও শিলরের কাব্য পাঠ করিয়া আশ্রহ্যার্শবে মন্ত্র হই তথাপি এক আশা অপূৰ্ণ থাকে এক তৃষ্ণা অনিবৃত্ত থাকে; সেই আশা স্থদেশকৈ জগজ্জন পূজা বিশালখাতি গ্রন্থকারদিগের য়শংসোরভ হারা প্রফুল দেখিবার আশা; সে ভৃষ্ণা রদেশীয় সমীচীন কাবাক্ষরিত অমৃতরস পান করিবার তৃষ্ণা। হা জনদীশ্বর। আমাদিনের সে আশাকবে পূর্ণকরিবে? সেই তৃষ্ণাকবে নিরুত্ত করিবে ? এমন দিন কখন আগমন করিবে, যখন আমাদিগের আত্ম-ভাষা-রচিত কাব্যের ষশঃদৌরতে আকৃষ্ট হটয়া অক্রদেশীয় লোকে সেই ভাষা অধ্যয়ন করিবে ! ---

''ঘখন ইংরাজীতে কৃতবিদ্য ব্যক্তিরা ইংরাজীর সক্তে বাঙ্গালা মিশ্রিত করিয়া একপ্রকার খিচুড়ি ভাষাতে কথা কহিয়া থাকেন, যথন তাঁহারা মাতৃভাষাতে একখানি সামাশ্র পত্র লিখিতে হেয় বোধ করেন, যখন তাঁহারা বাঙ্গালীর সভাতে ইংরাজীতে বস্তৃতা করেন, তথন স্বদেশের প্রতি ও স্বদেশীয় ভাষার প্রতি তাঁহাদিগের প্রকৃত প্রেম জন্মিয়াছে, ইহা আমরা কি প্রকারে বলিতে পারি? স্কুল কলেজের ছাত্রেরা ইংরাজী ভাষাতে আপনাদিপের অধিকার জন্মাইবার জন্ম বিভর্ক সভা সংস্থাপন করিয়া তাহাতে ইংরাজী वक्कजा कतिएक भारत धवः श्रवीम लात्कि छ।शामिरगत छेरमाशर्थ তথায় গিয়া ইংরাজীতে বঞ্চতা করিতে পারেন, কিন্তু তাঁহারা বাঙ্গালীর অস্থান্য সভায় ইংরাজীতে বক্তৃতা করিয়া মাতৃভাষার কেন অব্যাননা করেন? স্কুল কলেজের ছাত্রেরা ইংরাজী রচনা অভ্যাস করিবার জন্ত পরস্পরকে ইংরাজীতে পত্র লিখিতে পারে, কিছ প্রবীণ লোকে ওরপ করিয়া মাতৃভাষার কেন অবমাননা করেন? যথন আমতা দেখিব যে, তাঁহারা কথোপকথনের ভাষার বিভন্নতা সম্পাদন করিতে সচেষ্ট হইয়াছেন, যখন আমরা দেখিব যে তাঁহারা ইংরাজী ভাষা অপেক্ষা বাঙ্গালা ভাষায় বস্তৃতা করিতে বিশেষ মনোছোগী হইয়াছেন, তখন আমরা বলিতে পারিব যে, স্বদেশের প্রতি তাঁছাদের প্রকৃত প্রেম উদিত হইয়াছে। তাঁহারা নিশ্চয়ই জানিবেন, জাতীয় ভাষার উন্নতি সাধনের প্রতি জাতীয় উন্নতি নির্ভব করে।"

বিবিধ প্রবন্ধ। **প্রথম খণ্ড**। ১৮৮২। প্রস্তুকের 'ভূমিকা'য় রাজনারায়ণ লেখেন (১৫ জোর্চ ১৮০৪ শক) ঃ

"আমার প্রণীত 'বিবিধ প্রবদ্ধে'র প্রথম খণ্ড প্রকাশিত হইল। ধর্ম-সম্বদ্ধীয় প্রভাব ব্যতীত অক্তাক বিষয়ে আমি যাহা লিখিয়াছি

তাহা 'বিবিধ প্রবন্ধে' সল্লিবেশিত হইল। কেবল 'সে কাল আঁর এ কাল' হইল না। এই সকল প্রস্তাবের মধ্যে অধিকাংশ প্রস্তাব তত্ত্ববোধনী পত্রিকাতে প্রথম প্রকাশিত হয়। আমি ইংরাজী ১৮৬৬ সালে "Prospectus of a Society for the Promotion of National Feeling among the Educated Natives of Bengal" আখা দিয়া ইংরাজীতে একটি ক্ষুদ্র পুত্তিকা প্রকাশ করি। তাহার অনুবাদ 'জাতীয় গৌরবেচ্ছাসঞ্চারিণী সভা' নামে এই গ্রন্থে সল্লিবিফট হইল। উক্ত অনুবাদকার্য্য আমার প্রম প্রিয় আত্মীয় স্বসম্পর্কীয় সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের সম্পাদক শ্রীযুক্ত বার উমেশচন্দ্ৰ মতাশয় দ্বারা সম্পাদিত হইয়াছে। এই প্রস্তাব দ্বারা উদ্ভাদ্ধ হইয়া বন্ধবর প্রীযুক্ত নবগোপাল মিত্র মহাশয় হিন্দু মেলাও জাতীয় সভা সংস্থাপন করেন। 'মেঘনাদবধ কাবা' প্রকাশিত হইলে আমার পরম বন্ধু ও সমাধ্যায়ী কবিকুলগৌরব শ্রীযুক্ত মাইকেল মধুসুদন দত্তের প্রার্থনানুসারে তাহার দোষগুণ বিষয়ে ইংরাজীতে এক পত্র লিখি তাহাও উমেশ বাবুর ছারা অনুবাদিত হইয়া এই গ্রন্থমধ্যে সন্নিবিফ হইল। 'আত্মীয় সভার সভাদিপের বৃত্তান্ত' এডিসনের স্পেক্টেটরের প্রথম ছই সংখ্যাকে আদর্শ করিয়া লিখিত। উহাতে যে সকল ব্যক্তির চরিত্র আঁকা হইয়াছে তাঁহাদিগের প্রত্যেক্যের চরিত্র গুই তিনজন যথার্থ জীবিত ছিলেন বা আছেন এমত ব্যক্তির চরিত্র লইয়া সংরচিত। 'হিন্দু অথবা প্রেসিডেন্দী কলেজের ইতিবৃত্ত' খ্যাতনামা মহারাজ সর ষ্তীক্রমোহন ঠাকুর কে, সি, এস, আই. ব'হাছরের 'মরকত নিকুঞ্জ' নামক উদ্যানে প্রথম কলেজ বিইউনিহানে বক্তৃতাকারে অভিব্যক্ত হয়। আমি এই গ্রন্থের প্রথম মুদ্রাঞ্চনের 'Oriental Publising Establishment'で本 四時日 ক্রিয়াছি ৷...ইডি"

পুস্তকে এই বিষয়গুলি সন্ধিবিষ্ট হইয়াছে: রদেশী ভাষানুশীলন মাইকেল মধুসূদন দত্ত প্রণীত "মেঘনাদবদ" াবেরের সমালোচন, আত্মীর সভার সভ্যদিশের বৃত্তান্ত, আর্যালানির উৎপত্তি ও বিস্তার, শিক্ষিত বঙ্গবাসীগণের মধ্যে জাতীয় গৌরবেচ্ছা সঞ্চারিণী সভা সংস্থাপনের প্রস্তাব, বাল্মীকির অক্ষয় কীর্ত্তি, জাতিভেদ বিষয়ে বর্ত্তমান আন্দোলন, আশর্য্য রপ্প, জেঠামো, চিকিংসা, সমাজ সংস্কার, ঐ (দ্বিতীয় প্রস্তাব), ঐ (তৃতীয় প্রস্তাব), মিসর দেশ, হিন্দু অথবা প্রসিডেন্দী কলেজের ইতিবৃত্ত, তিনটি পরিশিষ্ট।

এই পৃত্তকের কোন কোন প্রবন্ধ হইতে অংশ-বিশেষ এখানে উদ্ধৃত হইল:—

জাতিভেদ বিষয়ে বর্ত্তমান আন্দোলন

"ঞ্চাতিভেদ প্রথা কেবল ধর্ম ও বিচাকে উৎসাই প্রদান পূর্বক লোক সমাজের উপকার সাধন করে এমত নহে; দেশে বৃদ্ধিমান ব্যক্তির প্রবাহ রক্ষা করিয়া আর এক প্রকারেও লোকসমাজের উপকার সাধন করে। দেশে বৃদ্ধিমান ব্যক্তির প্রবাহ রক্ষিত না ইইলে তাহার অমঙ্গলের সন্ভাবনা। এক্ষণে ইউরোপ খণ্ডের কোন কোন দেশে বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তির অভাব জন্ম লোকে আক্ষেপ করিয়া থাকে। গ্যাল্টন সাহেব প্রভৃতি কোন কোন ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা বলেন যে ঐ অভাব মোচন জন্ম বৃদ্ধিমান পুরুষের সহিত বৃদ্ধিমতী স্ত্রীলোকের বিবাহ দেওয়া কর্ত্তব্য। তাহা হইলে তাহাদিগের সন্তানও বৃদ্ধিমান হইবে। এই প্রকারে বৃদ্ধিমান ব্যক্তির প্রবাহ দেশে চিরকাল রক্ষিত হইবে। উল্লিখিত পণ্ডিতেরা ইউরোপ খণ্ডে এইরূপ প্রথা প্রবর্ত্তিত করিবার প্রস্তাব করেন কিন্তু আমাদিগের দেশে এই প্রথা অনেক দিন অবধি আছে। ব্যক্ত্বিমান, তাহার সন্দেহ ব্যক্তিরা নিকৃষ্ট জাতীয় ব্যক্তির অপেক্ষা যে বৃদ্ধিমান, তাহার সন্দেহ

নাই। বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীকোতীর্ণ ছাত্রদিগের মধ্যে অস জাতীয় ছাত্র অপেকা ত্রাহ্মণ, কায়ন্ত ও বৈদ্য কুলোম্ভব ছাত্রই অধিক। कां जिएक अथा वृक्षिमान वाकिमागब अवार पार बका कविया লোক সমাজের মঙ্গল সাধন করে; এবং ইতিপূর্ব্বে প্রদর্শিত হইয়াছে ষে ধর্ম ও বিদ্যাকে উৎসাহ এবান পূকা ক লোক সমাজের চরিত্র সম্বন্ধীয় দোষ নিবারণ ও ধর্মোল্লতি সাধনের বিশেষ সহকারী হয়। জ্বাতি বংশপত হইবে অথচ নিকৃষ্ট জাতীয় ব্যক্তি জ্ঞানী ও ধার্মিক হইলে উৎকৃষ্ট জাতিতে উন্নত হইবে এবং উৎকৃষ্ট জাতীয় বাজি অধান্মিক ও মুর্ব হইলে স্বন্ধাতি হইতে অধঃপাতিত হইবে, এইরূপ রীতি প্রচলিত থাকিলে জাতিভেদ প্রথার দোষ নিবারিত হইয়া ভাহা হইতে কেবল ভভফল উৎপন্ন হইবে। জাতিভেদ প্রথা রাখা উচিত কিছ বর্তমান জাতিবিভেদ প্রথার কিছমাত্র সংস্কার আবন্ধক নাই এ কথায় আমরা সায় দিতে পারি না। পিত-পিতামহের প্রতি ভক্তিজনিত রক্ষণশীল ভাব লোক সমাজের মঙ্গলকর, কিন্তু যদি তাহা উন্নতি ও সংস্কারের একান্ত প্রতিবন্ধক হয়, তাহা হইলে তাহা মঙ্গলকর নহে। বস্তুত: **আমরা যে সংস্কারের** প্রস্তাব করিতেছি, তাহাকে সংস্কার বলা যায় না: তাহা পিত-পিতামহের অতি শ্রন্ধেয় পুকা পুরুষদিগের প্রথা পুনঃপ্রবর্ত্তিত করা (তত্ত্বোধিনী পত্রিকা, আষাচ় ১৭৯৬ শক) মাতা।"

আশ্চর্য্য স্বপ্ন

"নিজাবোগে এক আশ্চ্যা স্থপ্ন দেখিলাম,…। বোধ হইজ বঙ্গদেশ স্থাধীন হইষাছে ও ইংরাজেরা তথা হইতে চলিয়া পিয়াছেন। বঙ্গদেশ স্থাধীন হইবার ক্ষেক বংসরের মধ্যেই এমন সুস্চা হইয়াছে যে, পুক্রেপ পৃথিবীতে কোন দেশ এমন স্ভা হয় নাই। আর ইংলগু বঙ্গদেশ হারাইবার সময় যে প্রকার সভা ছিল তাহাই রহিয়াছে। ৰঙ্গদেশ এইরূপ সভ্য অবস্থায় উত্তীর্ণ হইলে প্রক্রিলালীর। অর্থবপোড আরোহণপূব্ব ক ইংলণ্ড গমন করিয়া ইংলণ্ড জয় করিলেন। ইংলণ্ড জয়ের পর বঙ্গরাজ ইংলণ্ডকে একজন বাঙ্গালী বাইসরয়ের (Viceroy) অধীনে স্থাপন করিলেন।

"কিছুদিন পরে আমি বিলাত গমন করিলাম এবং দেখিলাম ইংলণ্ড বাঙ্গালীদের অধীনে থাকিয়া আর এক মৃত্তি ধারণ করিয়াছে। কলেজ, ক্লে ইংরাজী ভাষা শিকা দেওয়া হইতেছে, কিন্তু প্রধানতঃ বাঙ্গালা ও সংস্কৃতের আলোচনা হইতেছে। অক্সফোর্ডের অধ্যাপকেরা বিজেতাদিশকে রীতি নীতি সভাতার পরাকাষ্ঠা প্রদর্শক মনে করিয়া তষরের জ্বোড় পরিধান পুরুর্বক টিকি রাখিয়া সম্বুকের নস্থাধার হইতে নস্থ লইয়া সংস্কৃত শাস্ত্র ছাত্রদিগকে পডাইতেছেন। ইংরাজী দর্শন অপেক্ষা সংস্কৃত দর্শন শ্রেষ্ঠ জ্ঞান করিয়া লোকে তাহা অধ্যয়ন করিতেছে এবং অফাদশ পুরাণ ও উপপুরাণ হইতে भुदाइछ, विकान, नर्गन जालका मःकृष्ठ नर्गन (अर्थ कान कदिश) लाटक जाहा अधायन कतिराज्य धर अधीनम श्रुतान । উপপুরাণ হইতে পুরার্ত্ত, বিজ্ঞান, দর্শন, প্রভৃতি সকল প্রকার তত্ত্বই মন্তন করিয়া লইতেছে। সিবালিয়র বুনসেন বলিয়াছিলেন যে, হিন্দুদিপের পুরাণ হইতে দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক অনেক তত্ত্ব উদ্ধার করা যাইতে পারে, সে সকল তত্ত্ব রূপকাকারে সেই সকল, গ্রন্থে অবস্থিতি করিতেছে এখাণে সকলে বুনসেন মহোদয়ের কথার যথার্থ ভাব উপলব্ধি করিতেছেন। তাহারা বিস্ময় প্রকাশ করিতেছে যে, লোকে পূকের্ব ঐ সকল গ্রন্থকে কেবল কল্পনাসম্ভূত উপশ্বাস কেন মনে করিত। লোকে ইংরাজী ভাষা অপেকা বাঙ্গাল। ভাষায় কবিতা বচনা শ্রেষয়ব জ্ঞান কবিয়া ঐ ভাষায় কবিতা রচনা করিতেছে। বিদ্যাপতি, কবিকঙ্কণ প্রভৃতি বাঙ্গালী কবিদিপের গ্রন্থ

श्रावनी ७ व्रवनांव निष्मेन

কলেজে ও দ্ধলে অধীত হইতেছে এবং বাঙ্গালা ভাষায় কোন কোন ইংরাজ শিক্ষক সেই সকল গ্রন্থের কী (Key) প্রকাশ করিতেছেন। ইংলণ্ডের আচার ব্যবহারেরও অনেক পরিবর্ত্তন দেখিলাম। সংস্কৃত শাল্লে উদ্ভিজ্ ভোজন ও মদ্যপান হইতে বির্তির গুণ কীর্তিত আছে। সেই ৰূপ বৰ্ণন পাঠ কবিষা ইংলভের সম্রান্ত লোক মাংস ভক্ষণ ও মদ্যপান একেবারে পবিত্যাগ করিয়াছেন। অধিকাংশ লোকে বান্ধালী বিজেতারা মাছ ও পাঁঠা খাইয়া থাকেন ইহা দেখিয়া মাংসের মধ্যে কেবলমাত্র মাছ ও পাঁঠা খাইতেছেন। পল্লীগ্রামের কোন কোন চয় ইংলভের সনাতন রীতি গোমাংস ভক্ষণ হইতে কোনমতে বিরুত হইতে না পারিয়া গোপনে গো-হত্যা করিয়া পোমাংস ভক্ষণ করিতেছে। গোপনে গো-হত্যার কারণ এই যে. वाकानी वाहेमबब बक जाएनम श्राब कविद्याहरून (य. हे:नए एव গো-হত্যা করিবে তাহাকে শব্দ সাঞ্চা দেওয়া যাইবে। দেখিলাম ইংবাঞ্চ বিজ্ঞানবিং পঞ্জিবেরা গোমাংস জক্ষণের অনিষ্ঠ ও অপেক্ষাকৃত মাছ ও পাঁঠা ভক্ষণের ইফ্ট প্রতিপাদন করিতেছেন। লোকে ইংরাজী পিকেল (pickle) ও সাস্ (sauce) পরিত্যাগ করিয়া আঁবের আচার ও কাসুন্দি বিলক্ষণ প্রিয় জ্ঞান করিয়া খাইতেছে ও প্রতি বংসর আঁবের আচার ও কাসুন্দি বঙ্গদেশ হইতে প্রচুর পরিমাণে ইংলভে রপ্তানি হইতেছে। এখানকার রাশি রাশি মাঞ্চর মাছ ও পরজারে কই প্রতি বংসর তৈল ও লবলে সংবক্ষিত হইয়া বিলাভ যাইতেছে ও সভাদেশের মাছ বলিয়া আদরে রক্ষিত হইতেছে।

"অত্যাত বাঙ্কালা বাঞ্জনের মধ্যে সৃক্তনী, চড়চড়ি ও ফুলবড়ি ভাজার অধিকতর আদর দেখিলাম। তৈলমর্দন গ্রীমপ্রধান দেশেই ইফীকর, কিন্তু দেখিলাম অনেক সাহেব তৈলমর্দন আরম্ভ করিয়াছেন, ও এই রীতি অবশ্বন জন্ম লর্ড মনবডেডা (Lord Monboddo) কে প্রশংসা করিতেছেন ও তাঁহাকে তাঁহার কালের অগ্রবর্তী পুরুষ ছিলেন বলিয়া জ্ঞান করিতেছেন। আরও দেখিলাম, তাঁহারা চুকট পরিত্যাণ করিয়া ছ'কায় তামাক খাইতে আরম্ভ করিয়াছেন। লোকের পরিচ্ছদেরও অনেক পরিবন্ত^রন দেখিলাম। দেখিলাম ইংলত্তে শীত দেশ হইলেও অধিকাংশ লোক ধুতি চাদর ও পিরাণ পরিধান করিতেছেন; তাঁহাদিগের বিলক্ষণ কই ইইতেছে. শীতে হি হি করিতেছেন, কিন্ত তথাপি এইরূপ পরিচ্ছদ সুসভ্য পরিচ্ছদ জ্ঞান করিয়া তংশরিধানে বিরত হইতেছেন না। যখন আমি স্মর্থ করিলাম যে, বঙ্গদেশে প্রাধীনতাকালে সাহেবি পরিছেদ পরিধান এীলপ্রধান বঙ্গদেশে কর্ফকর জানিয়াও কোন কোন বাঙ্গালী তাহা পরিধান করিতেন তখন আমি ইহাতে আশ্রম্য হইলাম না। দেখিলাম বিবি দিগকে আর বাহিরে যাইছে দেওয়া হয় না, তাঁহারা সাটী পরিধান করিয়া অভঃপুরে বসিয়া আছেন। জাঁহার গাউন অপেকা সাটিকে সৌন্দর্যা সাধক জ্ঞান করিছেছেন। ইংলগু যথন প্রাধীন দেশ ছিল, তখনও সকল লোকে স্ত্রীদিগের অতিরিক্ত স্বাধীনতায় বিরক্ত ছিলেন। এক্ষণে তাঁহার। ভাইাদিগের অন্তঃপুরবাদের সম্পূর্ণ উপকারিত্ব উপলব্ধি করিতেছেন

"দেখিলাম অধিকাংশ লোক হিন্দুধর্ম অবলম্বন করিয়াছে এবং পল্লী প্রামের থেঁ সকল চন্ত তাহা অবলম্বন করে না তাহাদিগকে শ্রেষ্ঠ লোকের। প্রাম্য (Pagan) এই উপাধি প্রদান করিয়াছেন। পূর্বের ইংলপ্তের স্বাধীনতা কালে ধনমূলক জাতিভেদ ছিল, এক্ষণে দেখিলাম জ্ঞান ও ধর্মমূলক জাতিভেদ হইয়াছে। কতকণ্ডলি লোক কেবল জ্ঞান ও ধর্মচর্চায় নিযুক্ত আছেন, তাঁহাদিগকে বঙ্গরাজ্ঞ উপাধীত প্রদান করিয়া শ্রেভ্নীপী আহ্মণ এই আখ্যায় এক নৃত্ন

শ্রেণীর রাহ্মণ সৃষ্টি করিয়াছেন। আরও দেখিলাম, লোকে মৃতদেহ
সমাধি দেওয়ার প্রথা পরিত্যাগ করিয়া তাহা দাহ করিতেছে;
তানিলাম যে, ইংলণ্ডের স্বাধীনতার কালেই এই হিন্দু-অনুষ্ঠান
আরম্ভ হয়। এইরূপে ইংলণ্ডে কিছুদিন অবস্থিতি করিয়া অনেক
অন্তুত ব্যাপার দর্শন করিলাম। এমত সময়ে সংবাদ আদিল য়ে,
বঙ্গরাজ তাঁহার দ্রস্থ রাজ্য ইংলণ্ড দর্শনার্থ আগমন করিতেছেন।
কিছুদিন পরে তিনি বাজ্পীয়পোতে আদিয়া ইংলণ্ডে পৌছিলেন।
তাঁহাকে সম্মান করিবার জন্ম লণ্ডনে মহা আয়োজন হইতে লাগিল।
যে দিন তিনি লণ্ডন প্রবেশ করেন সে দিন লণ্ডনের শোভন
রাজমার্গে অশেষ জনস্রোভ প্রবাহিত হইতে লাগিল, সেই
জনস্রোতের কলরবে আমার নিদ্রাভঙ্গ হইল। জাগিয়া দেখিলাম
কলিকাতার প্রাতঃকালের কলরব আমার কর্পকৃহরে প্রবেশ
করিতেছে!"

मात्रधर्मा ১৮৮७।

প্রকাশক গগনচন্দ্র হোম ভূমিকার (১১ই মাঘ, ১৮০৭ শক) লেখেন:

''আদি ব্রাহ্মসমাক্ষের সভাপতি ধার্ম্মিক-প্রবর শ্রীয়ুক্ত বারু বাজনারায়ণ বসু মহাশয়ের ধর্মজীবনের অভিজ্ঞতা ও ধর্মমত এই কয়েকটি প্রবন্ধে অতি সংক্ষেপে বাক্ত হুইয়াছে। যথন আলোচনা'তে তাঁহার লিখিত 'সারধর্মা' বিষয়ক প্রবন্ধ জাল কোশিত হুইতেছিল, তথন তাহার অনেক গ্রাহক এবং লেখক ইহাদের বহু প্রশংসা করিয়াছিলেন; এমন কি ব্রাহ্ম-সমাজ্যের এবং ব্রীষ্টসমাজের কোন কোন ইংরেজী প্রকোয় কোন কোন অংশ অনুবাদিতও হুইয়াছিল। আমি নিজে তাঁহার এই ইংরেজী ও

বাঙ্গালা প্রবন্ধ কয়টি পাঠ করিয়া অত্যন্ত মোহিত ও অনেক উপকৃত হইয়াছি; তাই মাবোৎসব উপলক্ষে তাহা সংগ্রহ করিয়া পুস্তকাকারে প্রকাশ করিলাম।"

এই পুস্তকে একটি ইংরাজী ("The Essential Religion")
এবং উপসংহার সমেত পাঁচটি বাংলা প্রবন্ধ মুদ্রিত হইয়াছে। উপসংহারে
বাজনাবায়ণ লেখেন:

"লোকের ধর্মমত আক্রমণ না করিয়া ধর্মে লওয়ানো ত্রাক্ষধর্মে ব্রক্ষাস্ত্র; এই প্রণালী ছারা তিনি বিশ্ববিজ্ঞা হইবেন। এক্ষণে ব্রাহ্মেরা হই প্রধান দলে বিভক্ত; বিশ্বজ্ঞনীন ব্রাক্ষ ও শ্বজাতি প্রবশ ব্রাক্ষা এই ঘুই দলেরই হিতার্থে এই প্রবন্ধ লিখিত হইল। ইহা বলা বাছলাযে লেখক শেষোক্ত দলভুক্ত।"

ভা**ञ्दलाशश्रीत** । ১৮৮७।

১৮০৭ শকে মাঘোৎসবের সময় সাধারণ **রাক্ষসমাজের উলান-**স্থিল্নাত্ত পঠিত হয়।—

- (১) পাতি হাঁস যেমন স্বভাবতঃ **জলে** চরে, সেইরূপ আম্পিনের আআ ঈশুবে চবে।
- (২) আমরাঈশ্বরের নানা কাতুরে ছেলে। একটু ছঃখেই আমরাকাত্র জট।
- (৩) আমাদিগের সকল ছঃখ মঞ্চলেরই কারণ। অজ্ঞকারে থেমন লোকে ভুত দেখে আমরা তেমনি অজ্ঞানাল্ককারে ছঃখ দেখি।
 ভূতের ভয়েই গেলাম। ভুতের ভয়না ছুটলে আমরা কথন মান্থ
 ১ইতে পাবিব না।
- (৪) পিতা মুখোষ পরিলে যেমন ছেলে ভয় পায়, তেমনি ঈশ্বর হংখ-রূপ মুখোষ পরিলে আমেরা ভয় পাই। পিতা মুখে*যু*ষ

পরিলে বেমন পিডাই থাকেন, ডেমনি পরম পিডা আমাদিগের সম্বন্ধে ছঃখ-রূপ মুখোষ পরিলেও সেই পরম পিডাই থাকেন।

- (৫) দার্শনিকের। ঈশবের এটোড়ে পাকা ছেলে; ভত্ত্সকল যতদূর মানবীয় অবস্থাতে জানা যাইতে পারে, তাঁহারা তাহা অপেকা জানিতে চেফী করেন। পারলৌকিক অবস্থাতে তাঁহাদের কত ভ্রম দূর হইবে ও সত্তোর আলোক কত প্রকাশিত হইবে বলা যায় না। একটু বিলম্ব কর. এত অধৈষ্য কেন?
- (৬) অস্থি, মাংস, শিরা প্রভৃতি দ্বারা রচিত এই শরীর আয়ার নটবহর। এই নটবহর লইয়া আমাদিগকে সর্বদা ব্যতিবাস্ত থাকিতে হইয়াছে। কোন কোন সময় তাহাতে বিরক্ত হইতে হয়।
- (৭) শরীর আত্মার লেফাফা মাত্র। যে কেবল শরীরের বশভূষার প্রতি মনোযোগী এবং সারবতা-শৃক্ষ তাহাকে আমি কেবল লেফাফা চহস্ত ব্যক্তি বলি।
- (৮) শামুকের খোলা যেমন মন্ত, কিন্তু ভিতরের জীবটী অভিছোট; তেমনি প্রকৃত ধর্ম অভি সংক্ষেপ ও সরল, কিন্তু ধর্মোর বাহ্য স্বায়ব মন্ত্র। প্রকৃত ধর্মোর প্রভি:লোকের তত মনোঘোগ নাই: এই বাহ্য অবয়ব লাইয়া কভ মারামারি।
- (১) যেমন প্রসবের সময় ছেলের মাথা একটু একটু পৃথিবীর দিকে দেখা দেয়, তেমনি বৃদ্ধ মানুষের মাথা পরকালের দিকে একটু একটু দেখা দিতেছে; সেইখানে টুক্ করিয়া গিয়া পড়িলেই হইল।
- (১০) কোন বাজি পাপ-প্রবৃত্তির দমনের প্রকৃষ্ট উপায় কি জিজ্ঞাসা করাতে আমি বলিলাম যে, পাপেচ্ছা যথনই মনে উদিত হইবে, তখনই আপনাকে কোসে-আধ্যাত্মিক লাখি মারাই পাপ-প্রবৃত্তি দমনের প্রকৃষ্ট:উপায়। আধ্যাত্মিক লাখি অবশ্য শারীরিক কার্য্য নহে, আধ্যাত্মিক কার্য্য।

- (১১) যখন পাপেছো মনে উদিত হইবে, তেওঁ পূর্বকৃত পাপ জন্ম পুনরায় অনুতাপ করিবে। তাহাতে এক চিলে ছই পক্ষী মারা হইবে। অর্থাৎ পূর্বকৃত পাপ আরো প্রক্ষালিত হইবে এবং নৃতন পাপমতি দমন হইবে।
- (১২) কোন কোন জ্ঞানী বলেন যে, পশুদিগের ধর্ম-বোধ আছে, অন্যান্ত জ্ঞানীরা বলেন, তাহা তাহাদের আদোতে নাই। শেষেক্ত জ্ঞানীরা আমাদিগের অন্যান্ত জ্ঞান-তাতাদিগেক মানবীয় অধিকারের কিঞ্জিং অংশও দিতে নারাজ্ঞ; কিছ ক্রাপ নারাজ্ঞির কোন বিশিষ্ট হেতু দেখিনা। উক্ত জীব-আতাদিগের ধর্ম-বোধ আছে প্রমাণিত হইলেও তাহা মনুয়ের সঙ্গে তুলনায় অবশ্ব অল্ল হইবে, তাহাতে আমাদিগের প্রাধান্যের বিশেষ হানি হইবে না, অথচ মানবীয় অধিকারের অতি অল্লাংশ পাইয়াই উক্ত ভ্রাতারা সক্ষম হইবেন।
- (১৩) ফলাকাক্ষী ব্যক্তি প্রভ্যাশা করেন যে, লোকে ভাঁহাকে মাথায় করিয়া সমস্ত দিন রাত্রি নাচিবে; কিন্তু এরূপ:প্রভাগে করা অস্থায়, যেহেতু তাঁহাদিগের অস্থায় অনেক কাজ আছে।
- (১৪) অনেক মন্য কেবল আলু পটোলের কথা ুশ্যা সমস্ত দিন থাকে, এরূপ থাকা কর্ত্তব্য নহে; আলু পটোলের যভদূর অভীত হইতে পারা যায়, হওয়া কর্ত্তব্য।

রুদ্ধ হিন্দুর আশা (মহা হিন্দুসমিতি নামক একটি মহাসমিতি স্বাপনের প্রস্তাব)—ইং ১৮৮৭।

ইহার আখ্যাপতে আছে:

শ্বল্পানামপি বস্তৃনাং সংহতিঃ কার্য্যসাধিকা। তৃণৈগুণাত্মাপলৈর্বধ্যন্তে মন্তদন্তিনঃ ॥

ইহার 'ভূমিকা' এখানে প্রদন্ত হইল :

--- মুসলমানদিগের যেমন National Mahommedan Association নামে জাতীয় সভা, ভারত প্রবাসী ইংরাজদিগের যেমন Anglo-Indian Defence Association নামক জাতীয় সভা, ফিরিক্লীদিনের Eurasian and Anglo-Indian Association নামক যেমন জাতীয় সভা আছে, আমাদিণের ইচ্ছা সেইরূপ হিন্দুদিগের একটি জাতীয় সভা সংস্থাপিত হয়। যে প্রয়োজন হারা প্রযোজিত হটয়া, ঐ ঐ জাতি ঐ ঐ জাতীয় সভা সংগ্রাপন করিয়াছে, সেইরূপ প্রয়োজন হিন্দুদিগের আছে। হিন্দুদিগের ধর্মসম্বন্ধ রত্ব ও অধিকার রক্ষা করা, হিন্দুদিশের জাতীয় ভাব উদ্দীপন করা এবং সাধারণতঃ হিন্দুদিণের উন্নতি সাধন করা সভার উদ্দেশ্য হইবে। মধ্যে মধ্যে এমন এক একটি কার্যা গবর্গমেন্ট করিয়া বসেন যে, তদ্ধারা হিন্দুদিগের ধর্মসম্বন্ধীয় স্বত্ব ও অধিকারের উপর হস্তার্পণ হয়। সম্প্রতি এইরূপ একটা ঘটনা হইয়াছে। গ্রন্থেন্ট পুরীর রাজার হস্ত হইতে জনমাথদেবের মন্দিরের উপর তাঁহার বংশপরস্পরাগত কর্তত্ব কাডিয়া লইয়াছেন: ভারতব্যীয় সকল হিন্দুদিগের একটি সমিতি থাকিলে, যদি তাহা হইতে উক্ত অপহরণের প্রতিবাদ হইত, তাহা হইলে গবর্ণমেন্ট সমীপে তাহার কথার যেমন জোর হইত, এমন আর ্রছতেই হইবে না ।* কেবল ধর্মসম্বন্ধীয় চুঃখ নিবারণ জন্ম এরপ সমিতি সংস্থাপন করা যে আবশ্যক হইতেছে এমত নহে। দেববাণী সংস্কৃতের চর্চ্চা ভারভবর্ষে একপ্রকার লোপ পাইয়াছে বলিলে হয়। সরম্বতী দেবী এক্ষণে গঙ্গা তীর পরিত্যাগ করিয়া, রাইন নদীর উপকৃলে অবভীৰ্ণ হইয়াছেন। আমাদিগের মুবকদিগের ক্রমশঃ শারীরিক অবনতি হইতেছে। আমাদিগের বিদ্যালয় সকলে ধর্মাশিক্ষা না থাকা প্রযুক্ত

এই পুস্তক প্রকাশিত হইবার পর গবর্ণমেন্ট এই কার্য্য প্রত্যাশ্যান করেন।

वृतकिष्टिश्व रेनिकि अवनिक इटेएएए। जन्मक अक्रमकात लाकिता क्रमनः भः मध्यामी, बार्षभव ७ ইউবোপীয় विजाशकः 'शै. इंडेरज्रह । আমাদিপের দেশের লোকে ক্রমশঃ পানাসক্ত হই 🚎 । ভারতবর্ষে मिन मिन मिन मिन्न क्वा वृद्धि इटेए एक । अमन कि गर्निम में मन्ध्रमार प्रत একজন* নিজমুখে স্থাকার করিয়াছেন যে, ভারতবর্ষে পঁচিশ কোটা লোকের মধ্যে পাঁচ কোটা অদ্ধাশনে দিন যাপন করে। আমাদিগের অত্যন্ত প্রয়োজনীয় দ্রব্য সকল-এমন কি সামাল দেশলাইটী পর্যান্ত বিশাত হইতে আমদানি করিতে হয়। ভারতবর্ষের ভূমির छेरनानिका मिक्क क्रममः द्वान हटेएल्ट । यनि आमानित्नत अपनेश्व রাজা থাকিত, তবে এই চুরবস্থার প্রতিকার হইতে। যখন তাহা নাই, তখন সাধারণবর্গের সমবেত চেফী দারা ভূ হওয়া কর্ত্বা। **इ. हिन्तु मट्हान्यभग । जाभनाता बहे माक्रण धृत्रवर्षाः अधिकाद्रित** জ্ঞাক কোন চেফা করিবেন না? আপনার) কি আংয় নিদ্রায় চিত্রকাল যাপন করিবেন? পুরাকালে পৃথিবীর সকল জ্বাতির মধ্যে হিন্দুজাতির যে অগ্রণীপদ ছিল, সেই অগ্রণীপদে তালুকে পুনঃ স্থাপিত বরিতে কি আপনারা সচেষ্ট হইবেন না? টি জাল পর-भुशारभक्की इरेश शांकित्म कि ब कार्या अथन माथिल 💍 🤊 मारत ? প্রবর্ণমেন্টের উপর সকল বিষয়ে এত নির্ভর করেন কেন্ট্র আপনার। কি এমন প্রত্যাশা করেন যে, যে অন্ন আপনারা ভক্ষণ করেন, তাহা প্রবর্ণমেন্ট আপনাদিগের মুখে তুলিয়া দিবেন ? তাঁহারা ধিদেশীয় লোক। আপনারা কি প্রত্যাশা করেন ষে, তাঁহারা তাঁহাদিণের নিজের স্বার্থের প্রতি দৃষ্টি না রাখিয়া কেবল আপনাদিগেরই উপকার করিতে থাকিবেন? এমন নিষ্কাম ধর্ম তাঁহাদিগের নিকট হইতে কখনই প্রত্যাশা করা যাইতে পারে না।

^{*} Sir W. W. Hunter

হিন্দুদিগের উন্নতি সাধনার্থ কোন সভা করিতে গেলে ভাহা ধর্মমূলক করা চাই, যেহেতু হিন্দুরা অতি ধর্মপরায়ণ জাতি। হিন্দু, ধর্মের নিয়মানুসারে বেড়ায়, ধর্মের নিয়মানুসারে নিদ্রা যায় বলিলে অত্যক্তি হয় না ৷ হিন্দু কোন পত্র লিখিতে গেলে ঈশ্বরের নামে পত্র স্মারম্ভ করে। হিন্দু কোনখানে যাইতে হইলে, ঈশ্বরের নাম করি বেরোয়। পৃথিবীতে কোন জাতি এমন ধর্মপরায়ণ আছে? ইংলণ্ডের লোক যেমন "অগ্নিস্থান ও গৃহ" (Hearth and Home) বলিলে, কিল্লা জর্মেনেরা পিতৃভূমি (Fatherland) বলিলে, যেমন উন্মন্ত হইয়া উঠে, তেমনি হিন্দুরাধর্মের নামে উন্মন্ত হইয়া উঠে। হিন্দুজাতির উন্নতি সাধনার্থ কোন সভা যদি ধর্মমূলক না করিয়া সংস্থাপিত করা হয়, তাহা হইলে বুনিয়াদশুল ও গাঁথুনিশ্ল আল্পা ইফটকের বাড়ী যেমন প্রবল বায়ুর প্রথম ঝটকাতে পড়িয়া যায়, তেমনি সভাবিধ্বস্ত হইবার সন্তাবনা। এইজন্ম মহ হিন্দুস্মিতিক ধর্মমূলক করা হইয়াছে। এইজয় এইরূপ নিয়ম করা হইয়াছে যে, ঈশ্বরের স্তব করিয়া সভা আরম্ভ হইবে এবং কুমারিকা হইতে হিমালয় পর্যান্ত দেবপুজা উপলক্ষে যে সকল ক্রিয়া অনুষ্ঠিত হয়, দেই সকল ক্রিয়া অনুষ্ঠিত হইবে, কারণ ভারতমাতার হিতার্থ একত্রিত হওয়া অপেক্ষা কোন ধর্মা ক্রিয়া শ্রেষ্ঠতর ?

মহা হিন্দুসমিতি সংস্থাপন করি:ত গেলে হিন্দু কাহাকে বলা যায়, ভাহা নির্দ্ধারণ করা কওঁবা। হিন্দুস্থানী খাওয়া দাওয়ার উপর নির্ভ্তর করে না, এই কথা বলিলে পাঠকবর্গ বিস্মিত হউবেন সন্দেহ নাই, কিন্তু ইহা জ্যামিতির প্রতিজ্ঞার তায় প্রমাণ করা যাউদ্দেশারে। বাঙ্গালী হিন্দুরা বন্ধ শুকর মাংস ভক্ষণ করে না, রাজপুত হিন্দুরা করিয়া থাকে। বাঙ্গালী হিন্দুরা ক্রুট মাংস ভক্ষণ করে না—বাঙ্গাল হাড়া মালাজের সকল হিন্দুরা তাহা খাইয়া থাকে।

পাখাবের হিন্দুরাও ঐরপ করে, ইহা সকলেই জানেন যে, উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে মুসলমানদিগের সহিত ব্যবহারে হিন্দুদিগের পান পানির আয়েব নাই। কাশ্মীরের বিশুদ্ধ ব্রাহ্মণেরা বাজার ইতে মুসলমান ভূতা দ্বারা রুটী মাংস ক্রয় করিয়া আনাইয়া ভুঞ্জিরেন, কেবল পরিবেশন সময়ে স্বজাতীয় লোকে হাতে করিয়া দেয় তবে আহার সম্বন্ধে এক বিষয়ে নিয়মের কাঠিক আছে সন্দেহ নাই। গো-খাদককে কখনই হিন্দু বলিয়া গণ্য করা যাইতে পারে না। অতএব প্রমাণিত হইতেছে যে, খাওয়া দাওয়ার উপর হিন্দুত্ব নির্ভর করে না। হিন্দুত্ব পরিচ্ছদের উপর নির্ভর করে না। ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন দেশবাসী হিন্দুদিপের পরিচ্ছদ ভিন্ন ভিন্ন। হিন্দুত্ব রীতিনীতির উপরেও তত নির্ভর কীরে না। ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন স্থানের ভিন্ন সম্প্রদায়ের রীতিনীতি ভিন্ন ভিন্ন। ত্রাক্ষণদিগের কুশণ্ডিকা করিয়া বিবাহ ও বৈষ্ণবদিগের কৃষ্ণী বদল করিয়া বিবাহ করা কত ভিন্ন, কিন্ধু উভয়েই हिन्द्र। তবে ইহা অবশ্ব শ্বীকার করিতে इইবে যে, সকল হিন্দুজাতির কতওলি সাধারণ জাচার ব্যবহার আছে। হিল্পুত্র কোন বিশেষ ধর্মমতের উপর নির্ভর করে না। শাক্ত বৈষ্ণবের মধ্যে মতের প্রভেদ কত! সাধারণ হিন্দুর মত জৈন সম্প্রদায়ের মত হইতে কত বিভিন্ন, াঁকন্ত জৈনের। হিন্দু। তবে হিন্দুত্ব কিসের উপর নির্ভর কার ? যে যে বিষয়ের উপর হিন্দুত্ব নির্ভর করে, তাহা পশ্ন উল্লিখিত হইতেছে। প্রথমতঃ ভারতীয় আর্য্য বংশোস্তব না হইলে হিন্দু বলা যায় না। অকাক আর্য্যজাতির যে সকল শারীরিক লক্ষণ আছে, তারতীয় আর্যাদিশের তাহা আছে, তদ্বারা তাঁহাদিপকে অনার্য্য জাতি হইতে পূথক করা যায়। ভারতীয় আর্যোরা যে সকল জাতিকে আর্যা শ্রেণী মধ্যে ভুক্ত করিয়াছে, তাহাদিগকেও আর্য্য বলিয়া গণ্য করিতে হইবে, যথা-মালোজের আকাণ ছাড়া নিয়লেণীত লোকেবা

ও যে সকল সাঁওতাল হিন্দুধর্ম অবলম্বন করিয়াছে। ম্বিতীয়তঃ যে জাতি রামায়ণ ও মহাভরত ও অফাদশ পুরাণ জাতীয় পুরাকাশীন ইতিহাস অথবা প্রবাদ ভাণার বলিয়া মাস করে না, তাহাদিগকে হিন্দুজাতি বলিয়া গণ্য করা যাইতে পারে না। তৃতীয়তঃ যে জাতির আদি ভাষা সংস্কৃত এবং আধুনিক ভাষা সাক্ষাৎ সম্মুখে সংস্কৃত इटेंट डेल्प्स कान जाया जबना य जाया जारणे मस्कृष्ठ नरह. कि যাহাতে প্রচুররূপে সংস্কৃত শব্দ প্রবেশ করিয়াছে এমন কোন ভাষা যেমন মান্ত্রাঞ্জর ভাষা সে জাতি হিন্দু জাতি। চতুর্বতঃ যে হিন্দু সে সংস্কৃত নাম অথবা সংস্কৃত ভাষা হইতে উৎপন্ন কোন নাম ধারণ করে। পঞ্চমতঃ যাহারা পরব্রহ্মকে অথবা কোন দেব অথবা দেবীকে পরব্রহ্মরূপে উপাসনা করে তাহার। হিন্দু। পরব্রহ্মই হিন্দুদিগের প্রধান উপাস্ত দেবতা। একস্থলে মাত্র এই নিয়মের ব্যক্তিচার আছে। জৈনেরা পরব্রন্দোর উপাসনা করে না, কিন্তু তাহারা হিন্দু। তাহা-দিশের প্রধান দেবতা তীর্থঙ্কর, কিন্তু তীর্থঙ্কর সংস্কৃত নাম। কিন্তু ষাহা হউক হিন্দু দেবতাতে বিশ্বাস থাকা প্রযুক্ত তাহারা হিন্দু বলিয়া পণ্য হয়। এই এক ব্যক্তিচার মূল ব্যতীত পরব্রহ্মাই হিন্দুদিপের প্রধান উপাস্ত দেবতা। হিন্দুদিপের ধর্মমত ভিন্ন ভিন্ন, কিন্তু হিন্দুধর্ম এক।

আমি আমার প্রস্তাবে ব্রাক্ষণিগকে এবং বিলাভ ফেরভ ব্যক্তিদিগকে হিন্দু বলিয়া গণ্য কবিয়াছি। যথন পরব্রহ্মকে সকল হিন্দুশাল্প কীর্ভান করিতেছে এবং পরব্রহ্মই হিন্দুদিগের প্রধান উপায়ত দেবতা, তখন ঘাঁহারা তাঁহার বিশেষ উপাসক তাঁহাদিগকে কেন হিন্দু বলিয়া গণ্য করা যাইতে পারে না, ইহা বুঝিতে পারি না। হিন্দু শাল্পে নিরাকার উপাসনা ব্রেষ্ঠাধিকার এবং সাকার উপাসনা কনিষ্ঠ অধিকার বলিয়া গণ্য হইয়াছে। ব্রাক্ষের নিরাকার ব্রহ্মের উপাসক তাঁহারা হিন্দু বলিয়া কেন গণ্য হইবেন না, তাহা বলিতে

শারি না। যখন কবিরপন্থী, দাধুপন্থী, নানকপন্থী, শিখ, সাধ, চৈতক্ত মতাবলন্ধী বৈষ্ণব বিশেষতঃ তাঁহাদিগের মধ্যে অনন্তকুল বৈষ্ণব, যাঁহারা জাতিভেদ আদোবে শ্বীকার করেন না, যখন জৈনেরা পর্যান্ড যাহাদিগের প্রধান উপায়া দেবতা অর্থাৎ ভীর্থক্কর সাধারণ হিন্দুর উপায়া কোন দেবতা নহে, ইহারা পর্যান্ত যখন হিন্দু বলিয়া পণ্য হয়েন তখন ত্রাক্ষেরা কেন হিন্দু বলিয়া পণ্য হইবেন না ্যে সকল বিলাত ক্ষেরত ব্যক্তি হিন্দুপদ্ধতি অনুসারে বিবাহা বিশাহ ক্রিয়া সম্পাদন করেন, তাঁহারা হিন্দু বলিয়া কেন গণ্য হইবেন না তাহাও বুঝিতে পারি না।

পূর্বে উদ্ভিষিত ইইয়াছে যে, গো-খাদক কথনই হিন্দু বলিয়া গণ্য হইতে পারে না। ইহা যথার্থ কথা। কিন্তু আমরা জ্ঞানি যে, যাঁহারা ইংরাজী খানা খান, তাঁহাদিগের মধ্যে অধিকাংশ গো-খাদক নহেন। কোন বিশেষ হিন্দু বিলাতে গরু খাইয়াছেন কি কিনা, কিন্তুা এখনও খান কি না, সে বিষয়ে আমাদিগের খানাভল্লাসী করা কন্তব্য নহে। প্রস্তাবিত মহা হিন্দুসমিতির একটি নিয়ম এই যে, সমিতি গোরক্ষণে ও গোজাতির উন্নতি সাধনে যত্নবান ইইবেন। এই নিয়ম জানিয়াও যে ব্যক্তি সমিতির সভ্য হইবেন, তাঁহাকে গোরক্ষায় যত্নবান, অতএব গো-খাদক নহে বলিয়া লইতে হইবে।

মহা হিল্পুসমিতিতে যোগ দেওয়ার প্রতি কোন ইল্লু কোন আপত্তি করিতে পারে না, বিশেষতঃ যথন খাওয়া দাওয়ার কোন আপার নাই।

আমাদিশের সকলেরই এই কথা হৃদয়ে মুদ্রিত করিয়া রাখা কর্ত্ত^{বি}াষে**, আমরা যতই লইব ততই বশচিব আর যতই** ছাটিব তত**ই ম**রিব।

ফাল্পন, ১২৯৩ সাল,

श्रभावनी ७ बहनाय निम्मन

গ্ৰাম্য উপাখ্যান।

১২৯০ সালে 'সুরভি'তে ''গ্রাম্য উপাধ্যান" ও চল্লিশ বংসর পূর্বেরিক বঙ্গদেশ অমণ" প্রবন্ধবয় প্রকাশিত হয়। শেষোক্ত প্রবন্ধটি 'রাজনারারণ বসুর আআ-চরিড'এ সন্নিবেশিত হইয়াছে। প্রথম প্রকাশের বন্ধ বংসর পরে উহা স্বতন্ত্র পুস্তকাকারে বাহির হয়। ইহার 'গ্রাম্য উপাধ্যান' অংশ হইতে এখানে কিছু উদ্ধৃত হইল:

"ইয়োরোপীয় জাতিগণের মধ্যে পোর্জ্বরিজেরাই বঙ্গদেশের সহিত প্রথম বাণিজ্য স**রদ্ধ সংস্থাপন করে।** কালীঘাটের পাশ দিয়া যে গঙ্গা গিয়াছে তাহাকে আদগঙ্গা বলে। ঐ আদগঙ্গা এক সময়ে অতি প্রশস্ত নদী ছিল। ঐ নদী দিয়া পোর্ড্র গিঞ্জদিগের জাহান্ত আসিয়া পঙ্গায় পড়িয়া শিবপুরের কাছ দিয়া যে সরস্থতী নদী প্রবাহিত আছে এবং যাহা একণে সাঁকরাইলের খাল নামে আখ্যাত এবং আঁতুল নামক গ্রামের নিকট দিয়া গিয়াছে তাহার মধ্য দিয়া হুগলী জ্বেলার সাত্র্গা গ্রামে যাইড, উলুবেড়িয়ার গাঙ্ট্ দিয়া সরস্বতী নদীর মুখ পর্যান্ত আসিতে পারিত না, ষেহেতু খিদিরপুর হইভে রাজগঞ্জ পর্যান্ত ভূমি ছিল। একজন ধনাত্য মোগল থিদিরপুর হইতে রাজগঞ্জ পর্যান্ত একটা খাল কাটিয়া দিয়াছিল, সেই খাল ক্রমে প্রশন্ত হুইয়া ্উলুবেড়িয়ার গাঙের সঙ্গে গঙ্গার সংযোগ করিয়া দিয়াছে। খিদিরপুর হইতে জয়নগর মজিলপুর পর্যান্ত আদলঙ্গার চুই পার্শ্বের প্রামের নাম প্রাচীন পোর্ভুগিজ মানচিত্রে দৃষ্ট হয়। একণে আদাপকা বহুল স্থানে মজিয়া গিয়াছে। কলিকাতার দক্ষিণ দেশের লোকেরা 'বসু পুষ্করিণী' 'ঘোষের পুষ্করিণী' নামক পুষ্করিণী সকলে গঙ্গা ধরিয়া রাখিয়াছে। গঙ্গাকে লোকে যেমন পবিত্রজ্ঞান করে সেই সকল পুষ্করিণীকে তাহারা তদনুরূপ পবিত্র জ্ঞান করে। ইংরাজের আমলের প্রথম পর্যান্ত পোর্ত্ত গিজদিগের জাহাজ বানিজ্যার্থে কলিকাভায়

আসিত। কলিকাতার শেঠের। ঐ জাহাজের কাজিবর কাজি করিয়া বড়মানুষ হইয়াছিলেন। জোডাসাঁকোর কাজিব বসু নামক কোন ব্যক্তি পোর্ভুগিজ কাল্পেনের কাজ করাতে তাঁহাকে ফিরিজি কমল বসু বলিয়া লোকে ডাকিত। কামরা প্রভৃতি ছই একটি পোর্ভুগিজ শব্দ বাক্সাপ্রভাষার প্রবিষ্ট হইয়াছে।

"সেকালে বালকদিগকে সংক্ষত শ্লোক অভ্যাস করাইবার রীভি ছিল। বাপ খুডো জেঠা প্রভৃতি গুরুজনেরা তাহাদিগকে ঐ সকল শ্লোক অভ্যাস করাইতেন। ্য শ্লোকের আদিতে 'মা নিযাদ' আছে সেই চিরবিখ্যাত ক্লোক সর্ববপ্রথমে মুখন্ত ক্রাইতেন। এ রীতিটী কেন উঠিয়া গেল আমরা বুঞ্জিতে পারি নাং যে স্লোকটি সংস্কৃত ইতিহাস পুরাণ ও উপপুরাণের ভিত্তি বন্ধপ, যে সকল অনুষ্ঠুপ শ্লোক দারা সংস্কৃত সাহিত্যরূপ বৃহং ও সুশোভন অট্টালিকার অধিকাংশ বিরচিত, তাহার মধ্যে যেটি সর্বাপ্রথম রচিত হয়, যাহা রামায়ণে ঐ ছন্দের অকাক প্লোকের মধ্যে পবিত্র হভাব মহর্ষি বাল্যীকির পবিত্র রসনা হইতে দেব প্রেরণা প্রভাবে প্রথমে বিনিসূত হইয়া নিজ শ্লোক র্চয়িতাকেও বিশ্বিত করিয়াছিল, যে ছন্দের ্রেক অবনীমগুল পবিত্ৰকারী পুণাগাধা রামারণ বিরচিত, যে স্লো সীবের প্রভি কারুণার্মের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শক, সে শ্লোক যদি অ বালকদিগকে কণ্ঠন্থ করান উচিত না হয়, তবে কোন শ্লোক করান উচিত ? তোলের সময়ে খট খাটবার প্রথা যেমন বিনাকারতে উঠিয়া গিছা সাত খাইবার প্রথা প্রচলিত হইয়াছে, তেমলি বিনা কারণে 'মা নিযাদ' কণ্ঠত্ব করাইবার রীতি উঠিয়া গিয়াছে। খই অতি শুল্র পবিত্র লঘুপাক দ্রব্য তাহাকে ভাড়াইয়া দিয়া সাও তাহার স্থান কেন অধিকার করিল তাহা আমরা বুকিতে পারি না। সেই 'মা নিষাদ' বালকদিশকে কণ্ঠন্থ করাইবার রীতি কেন উঠিয়া শেল বুকিতে পারি

না। 'মা নিষাদ' প্রয়োগাদ ক্লোকটা হিন্দু জাতির একটি নীর্ভিড্ড

ত উচ্চ জাতীর বভাবের মহত্বের পরিচারক। সেই লোক কণ্ঠন্থ না
করান পরিতাপের বিষয় সন্দেহ নাই। প্রাচীন কালে প্রীস দেশের
লোকেরা যেমন থিওগিনিস্ (Theogeinus) কবি রচিত নীতিসূত্র
বালকদিগকে অভ্যাস করাইত তেমনি সে কালে আমাদিগের দেশে
তরুজনেরা বালকদিগকে চাপক্য ক্লোক অভ্যাস করাইতেন ।...
বালকদিগকে হিতোপদেশগর্ভ কবিতা অভ্যাস করান অতি উত্তম
রীতি, দেখা যার মনুছোর বিদ্যালয় পরিত্যাগের পর সংসার পথে
বিচরণ করিবার সময় তাঁহার বিদ্যালয় কণ্ঠন্থ করা পদ্যময় হিতোপদেশ
আনক সময়ে তাঁহার সাংসারিক কার্য্য নিয়মিত করে। চাপক্য
ক্লোকে অনেক হিতোপদেশ আছে। বালকদিগকে তাহা অভ্যাস
করান উত্তম রীতি বলিতে হইবে। বালকদিগকে তাহা অভ্যাস
করাইবার রীতি কেন উঠিয়া গেল তাহা আমরা বুরিতে পারি
না। নিদানপক্ষে বালালা ভাষার ঐ প্রকার নীতিস্তা বিরচিত
হইবার প্রের্থ রীতি উঠাইয়া দেওয়া ভাল কাষ হয় নাই।"

রাজনারায়ণ বস্থুর আত্ম-চরিত।

তংকর্ত্তক দিখিত হস্তদিপি হইতে মু ি ত। ১৯০৯। পুরুকের বিজ্ঞাপনে আছে:

এই আছ-চরিতের যতদ্র পর্যন্ত লিখিত হইয়ছিল, তাহার পরও ডব্জিভাজন রাজনারায়ণ বসু মহাশয় ২৪।২৫ বংসর জীবিত ছিলেন। তিনি ইহার হস্তলিপিখানি তাঁহার প্রিয় দৌহিত্রী, শ্রীমৃক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র মহাশবের জোঠা কলা, কুমারী কুমুদিনী মিত্রকে দিয়া য়ান, এবং তাঁহাকেই ইহা প্রকাশ করিবার ভার দিয়া য়ান। তাঁহার এই দৌহিত্রীর নাম তিমি কুমারীয়জুরাধিয়াছিলেন। আছ-চরিতের

মূল খাডাখানি হইতে কুমারীরত্ন একটি নকল প্রস্তুত করেন। ভাষা হইতে, মূলের সহিত মিলাইয়া, এই পুত্তক মুদ্রিত হইল।"

ইহার বহু অংশ স্থানে স্থানে উদ্ধৃত হইয়াছে। দেবগুতে দৈনন্দিন জিপি।

রাজনারায়ণের একখানি রোজনাম্চা বা দিনলিপি ছিল। দেওঘরে বাসকালীন উক্ত দিনলিপি হইতে কোন কোন অংশ 'ভেত্ববোধনী পজিকা"য় (১৮০২ হইতে ১৮০১ শক পর্যান্ত)মধ্যে মধ্যে প্রকাশিত্ব হয়। ইহা হইতে কোন কোন অংশ এখানে দেওয়া হইল:

২০ আশ্বিন [১৮০১ শক]। অদুএই স্থানে অভি প্রভাষে পৌছি।

৩১ আশ্বিন [ঐ]। অদা হইতে দেশীয় ভাষায় প্রাত্যহিক বিবরণ লিখিতে আরম্ভ করি। এতদিন ইংরাছীতে লিশিয়া আসিতেছিলাম, তাহা অন্যায়। নিজের উপদেশের বিপরীত কার্য্য করা উচিত নতে।

২৪ ভার [১৮০২ শক]। "সুক্রচির কৃটার" এই উপকাসটি
নীরস বিষয় কর্মের প্রণালী অনুসারে লিখিত হইয়াছে, "In a business like manner"। যে যে স্থানে ভাবের উচ্ছাস হওয়া কর্ত্বরা, সে সকল স্থান অতি নীরস ভাবে লিখিত হইয়াছে। এমন যে সুরেশ ও সুক্রচির প্রথম প্রণয়ালাপ তাহা লোকে এমন পাট্টা করুলিয়ত লেখা কার্য্য সম্পাদন করে, সেইরূপ প্রকারে সম্পাদিত হইয়াছে; তাহাতে ভাবের লেশমাত্র নাই। এই উপকাসটি "সুশীলার উপাধানের" ক্যার সাধারে হিন্দু সমাজ্যের উপযোগী করিয়া লেখা হয় নাই; কেবল ব্রাক্ষাদিগের উপযোগী করিয়া লেখা হয় নাই; কেবল ব্রাক্ষাদিগের স্তানাকেরা গৃহকার্য্য অর্থসক্ষয় ও পরেশকার বিষয়ে অমুলা উপদেশ লাভ করিতে পারেন।

১৫ আদ্রিন [ঐ]। অদ্য মেদিনীপুরের জমিদার বারু সীতানাথ প্রহরাজ্য ও তাঁহার কর্মাধ্যক্ষ আমার ভৃতপুর্বে ছাত্র ও বন্ধু বারু অবিলচন্দ্র দত্তের সঙ্গে ধর্ম বিষয়ে কথোপকথন হয়। তিনি উক্ত কথোপকথনের সময় প্রাক্ষদিগের প্রতি কটাক্ষ করিয়া বলিলেন ''প্রাক্ষণ্ড হয়, ইহার কারণ কি? আমি বলিলাম তাহার কারণ মানুষের অপূর্ণতা। উত্তম মধ্যম লোক তাবং ধর্ম্মসম্প্রদায়ের মধ্যে আছে, সেইরূপ প্রাক্ষাদিগের মধ্যে আছে; তবে আমি স্বীকার করি প্রাক্ষাধ্য ও তদ্বিষয়ে আমাদিগের বক্তৃতা যেরূপ উচ্চ ও তাহার তৃলনায় জামাদিগের আচরণ যেরূপ নিক্ষ্ট, এ হয়ের মধ্যে প্রভেদ লোকের কক্ষে ষেরূপ চট্ করিয়া লাগে, সহ্য ধর্মসম্প্রদায়ের লোকের সম্বন্ধে সেরূপ চট্ করিয়া লাগে না। অত্রেব আচরণ বিষয়ে প্রাক্ষাদিগের অত্যন্ত সাবধান হওয়া কর্ত্ববা।''

২৩ আন্ধিন [ঐ]। অল শেষ সংখ্যক বান্ধব পাঠ করি।
ভাছাতে গুর্গাপূজা সম্বন্ধীয় ''ভারতশক্তির মহেগংসব'' শিরস্ক প্রস্তাবে
লিখিবার বিলক্ষণ ক্ষমতা ও শান্তীয় গবেষণার প্রগাঢ়তা প্রকাশ
পাইতেছে। এই উংসবকে উপলক্ষ করিয়া যদি বাঙ্গালীর হৃদয়ে
সামরিক প্রবৃত্তি উত্তেজিত করা যাইতে পারে, তাহা হইলে যত দিন
পৌত্রলিকতা ভারতে থাকিবে, তত দিন উক্ত উৎসব হইতে শুভ কল
উৎপর হইতে পারে। ইহা অল গুংখের বিষয় নহে যে সামাল্থ
মেটেফিরিকিরা যাহা পারে অর্থাং রাজার বিপদের সময় তাঁহাকে
মুদ্দে সাহায্য করা, বাঙ্গালীরা তাহা পারে না; এইজল্য তাহারা
পর্যান্ত আমাদিশকে ঘুলা করে। আমাদিশের শান্তোক্ত দেবদেবী
কন্ধনা সকলই রূপক মূলক। তাহা প্রাচীন হিন্দুদিশ্বের জ্ঞানের
পত্তীরতা প্রকাশ করিতেতে।

'আর্যাক্ষাতির উংপত্তি ও বিভার', 'ক্ষাতিত্ত্বের উপাদান ও বাঙ্গালী ক্ষাতি' এবং 'হিন্দুক্ষাতির ঐক্যসাধন' রাজনারাহণ বসু মহাশহ এই ভিনটি বিষয়ে দেওখনের বক্তৃতা করেন—দিনলিপিতে ইহার উল্লেখ আছে। প্রথমটি 'বিবিধ প্রবৃত্তে" ছান পাইয়াছে। বিতীয়টি 'ভছুবোমিনী পত্রিকা'—হৈত্র ১৮০১ ও বৈশাধ ১৮০২ শকে এবং তৃতীয়টি ঐ পত্রিকার ক্ষাঠ ১৮০২ শকে প্রকাশিত হয়। 'রাক্ষধর্মের আপদ িশদ' শীর্ষক একটি বক্তৃতার সারমর্ম্ম উক্ত পত্রিকায় ক্ষাঠ ১৮০১ শকে মৃত্তি হয়।

ইংরেজী গ্রন্থ

- A Defence of Brahmoism and the Brahmo Somaj being a Lecture delivered at the Midnapore Samaj Hall on the 21st June 1863.
- 2. Brahmic Questions of the Day Answerd. 1869.
- 3. Brahmic Advice, Caution and Help. 1869.
- The Adi Brahmo Somaj, its Views and Principl 3. 1870.
- A Lecture in Reply to the Query: What is Brahmoism?" 1871.
- 6. Theistic Toleration and Diffusion of Theism. 1872.
- 7. The Adi Brahmo Somaj as a Church. 1873.
- Hints showing the Feasibility of constructing a Science of Religion. 1878.
- Hindu Theist's Brotherly Gift to English Theists.
 "Published by Messrs. Williams and Nargate of London and Edinburgh, of the first half of

his 'What is Brahmoism' with very little alteration." 1881.

- Brahmo Catechism. 1882. Published by M. Butchiah Pantalu of Madras.
- 11. Old Hindus Hope. 1889

ইহা ছাড়া রাজনারায়ণ বিভিন্ন সময়ে ইংরেজী প্রবন্ধ ও চতুর্জ্বশপদী কবিতাদি লিখিয়াছেন। "The Essential Religion"—"ভত্ববাধিনী পরিকা"—বৈশাল ১৮০৫ শকে প্রকাশিত হইয়া পরে "সার্থর্মে" গ্রন্থিছ হয়। ১৮১৫ শকের স্মাধিন ও কার্দ্ধিক সংখ্যা পরিকায় "History of the Primitive Aryans of Central And the Farliest Indo-Aryans. Preface" প্রকাশিত হয়। ইহা পুত্তকাকারে বাহির হইয়াছিল কি না জানিতে পারি নাই। তাহার চারিটি চতুর্জ্বশপদী কবিতা আ্যান্চরিতে প্রকাশিত হইয়াছে।

চিঠিপত্র

বিংলা পরিভাষা সম্পর্কে বঙ্গীর-শহিত্য-পরিষদ ও কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রচেফী সুবিদিত। উনবিংশ শতান্দীর অঊম দশকে কলিকাতা 'সারম্বত সন্মিলন বা সমান্ধ' এই কার্যে হলুক্ষেপ করিয়া-ছিলেন। জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর ছিলেন এই সমান্ধের প্রাণ। ছক্টর রাজেন্দ্রলাল মিত্র ইহার সভাপতি এবং রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর অগ্যতম সম্পাদক ছিলেন। ভৌগোলিক নামের পরিভাষা গঠনকরিয়া সমান্ধ একথানি পত্তী প্রকাশ করেন। রাজনারায়ণ বসুর নিকট ইহা প্রেরিত হইলে তিনি এ সম্পর্কে এই পত্ত লেখেনঃ]

দেওবর, ৪ আষাচ় [১২৯০]

 মাননীয় শ্রীয়ৃক্ত সারয়ত-সমাজ সম্পাদক মহাশয় সমীপেয়ৢ, সবিনয় নিবেদন

আপনার প্রেরিড 'ভৌগোলিক-পরিভাষা' বিষয়ক মুদ্রিড প্রস্তাব পাইয়াছি। বাবহার উন্মন্ত মাতঙ্গ; তাহা অঙ্কুশ মানে না, ব্যাকরণ ও শব্দ শাস্ত্র বসিয়া বসিয়া নিয়ম করেন; সে তাহা না মানিয়া হাস্ত্রত প্রচণ্ড বেপে চলিয়া যায়। বিলারপ দেশের লোক সাধারণতন্ত্রের নাক: কেই কাহারও কথা ওনে না। তাহাদিগকে বশে আনা মৃষ্কিল Irritabile vates trition" আমার অনুরোধ এই আমাদিকের সমাজতে ব্যবহারের নিকট অপমানিত না হইতে হয়। যে সকল পারিভাষিক শব্দ চলিয়া পিয়াছে তাহার প্রতি হস্তার্পণ করা উচিত নহে; যথা উপদ্বীপ, প্রণালী, ষোজক, অমুজান, উদজান প্রভৃতি, যেহেতু তাহার প্রতি হস্তার্পণ করিলে কেহ ভনিবে না। যে সকল অপপ্রয়োগ ভাষায় সবে ঢুকিতেছে অর্থাৎ চুই-তিনখানি বহিতে সবে মুখ বাহির করিয়াছে তাহার প্রতি ক্ষমতা চালানো কভ²ব্য। এতদ্বাতীত যে সকল ইং**রাজী** বৈজ্ঞানিক শক আমাদিগের ভাষায় চুকে নাই কিন্তু পরে চুকিবার সম্ভাবনা তাহার প্রতি-শব্দের অভিধান এই বেলা করিয়া রাখিলে ভাল হয়, তদ্ধারা ভ[া]ী গ্রন্থ-কর্ত্রাদিগের বিশেষ উপকার হইবে। আপনার প্রেরিত প্রক াটতে যে সকল নিয়মের উল্লেখ করা হইয়াছে তাহাতে কোন সুবোগ ব্যক্তি কিছু মাত্র আপত্তি করিতে পারেন না—সেগুলি এত পরিপাটী হইয়াছে। কিন্ত তাহা অত্যন্ত প্রচলিত শব্দের প্রতি না খাটাইয়া অল্পপ্রকার শব্দের প্রতি খাটাইলে ভাল হয়। যখন ব্যবহার দাঁড়াইয়াছে তখন আমরা কি করিব ? এ বিষয়ে আমাদিগের হাত-পা বাঁধা। কোন কোন শক উপযুক্ত নহে তাহা আমি স্বীকার করি। কিছু কি করা যাইবে? English Channel একটি উপসাগরের নাম: Channel শব্দে কেবল মাত্র জল বাইবার রাস্তা বুকার, তাহা এরণ উপসাগরের প্রতি কথন
খাটিতে পারে না; কিছ কি করা বার ? তাহা ইংরাজীতে পারিভাষিক
হইয়া পড়িয়াছে। এখন আর উপায় নাই। সেইরূপ যোজক প্রভৃতি
শব্দ জানিবেন। যোজকশব্দের পরিবত্তে এখন ''ছলস্কট'' ব্যবহার করিতে
গেলে লোকে বিদ্যাভ্যবসূচক (pedantic) মনে করিবে। ইতি—

বশশ্বদ---

শ্রীরাজনারায়ণ বসু

পুনশ্চ—উপরে ধে নৃতন বৈজ্ঞানিক শব্দের অভিধানের উল্লেখ আছে তাহাতে ইংরাজা Grammar, Rhetoric, Philosophy, Painting, Architec, Logic প্রভৃতি শব্দের থাকিবে। ইংার একটি দৃফাত দিভেছি। Passion, Emotion শব্দের বাঙ্গালায় অদ্যাপি উপযুক্ত প্রতিশব্দ হয় নাই। উহার উপযুক্ত প্রতিশব্দ হয় নাই।

দেওছর, ২০ কার্ত্তিক, জ্বা, স, ৫৭ ৫ নভেম্বর, ১৮৮৬ সাল ৷

মান্তর্জের প্রায়্ক বাবু হৃকড়ি খোষ সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের সম্পাদক মহাশয় সমীপের।

मविनय निरंत्रमन,

আপনার ২২ অক্টোবরের মৃত্তিত পতা প্রাক্ত ইটাছি। এখানে আমি ছাড়া ছুইটি মাত আক্ষাও ছুইটি আক্ষাধ্মানুরাপী ব্যক্তি আছেন। ভাঁহারা আপনার পতা সম্বন্ধে কোন মত প্রকাশ করিতে অভিলামী নহেন।

ত্রাক্ষদিপের মধ্যে প্রডোক ব্যক্তির নিজ নিজ নিজ বিক্ষা স্থডাব ও রুচি অনুসারে এক একটি প্রচলিত ধর্মের প্রতি হেলিয়া পড়া বিচিত্র নহে। কেন্দ্রাক্ষা থাকিয়া বৈদান্তিক ধর্মের প্রতি হেলিয়া পড়েন কেছ বৈষ্ণব শ্বন্ধির প্রতি, কেছ ব্রীকীর ধর্মের প্রতি। ক্রিয়াকলাপেও ঐরপ। কেছ সম্পূর্ণরপে নৃতন পদ্ধতি অনুসারে গার্হস্থা ক্রিয়া সম্পাদন করেন, কেছ বা পুরাতন পদ্ধতি অল্লাংশ পরিবর্তন করিয়া তাহা অনুসরণ করিতে ধর্মের হাল্লি বোধ করেন না। লাক্ষদিপের মধ্যে এই প্রকার সকল লোকই আহেন। এই প্রকার সকল লোকই এক্ষণে সাধারণ রাক্ষসমাক্ষে আশ্রুষ্ প্রাপ্ত হইয়া সাধারণ লাক্ষমাক্ষ এই সজ্ঞার সার্থকতা সম্পাদন করিতেছেন, কিন্তু আপনারা যে রাক্ষধর্মের মতসার ও প্রচারকের কর্ত্ব্য প্রস্তাব করিয়াছেন তাহাতে আশক্ষা হইতেছে সাধারণ রাক্ষসমাক্ষের ঐ বিশ্বজ্ঞনীন প্রকৃতি ব্যাহত হইবে।

আপনার প্রেরিত পত্রী পাঠ করিয়া বুঝিয়া উঠিকে পারিলাম না যে আপনারা রাজ্ম কাহাকে বলেন। আপনারা রাজ্মধর্মের মতসারে বিধি দিয়াছেন 'ধর্মা ও জাতি নির্কিশেষে সকল শাস্ত্র ও ব্যক্তির উপদেশ হইছে সাদরে সতা গ্রহণ করিবে।" আমি জিল্পাসা করি যদি কোন ব্যক্তি জাধ্যাত্মিক ধনের জন্ত্র অন্ত কোন জ্ঞাতির নিকটে যাইবার আবশ্রক নাই মনে করিয়া আমাদিগের ভক্তিভাজন প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের তায় কেবল হিন্দুশাস্ত্র হইতে সত্য গ্রহণ করেন, ভাহা হইলে তাঁহাকে আপনারা রাজ্ম বলিয়া পণ্য করিবেন কি না। বোধ হয় করিবেন, কিল্প রাজ্মধর্মের মতসারে আপনারা বিধি দিতেছেন 'ধর্ম্ম ও জাতি নির্কিশেষে সকল শাস্ত্র ও ব্যক্তির উপদেশ হইতে সাদ্ধ্যে সত্য গ্রহণ করিবেন।"

আপনারা ব্রাক্ষধর্মের মতসারে লিখিয়াছেন ''ঈশ্বরের সহিভ্জান প্রেম ও ইছোতে সম্মিলিত হওয়াই মুক্তি।" কোন ব্রাক্ষ যদি বলেন যে পাপতাপ ও সাংসারিক হঃখ ক্লেশ হইতে নিদ্ধৃতি প্রাপ্তিপূর্বক চিরকাল ব্রক্ষানন্দ উপভোগই যথার্থ মুক্তি (জীবন্ধৃক্তি এই মুক্তির আছভূতি) তাহা হইলে আপনারা তাঁহাকে ব্যাক্ষ বলিয়া গণ্য করিবেন কি না । বাধ হয় করিবেন, কিছ রাক্ষধর্মের মতসারে আপনার। লিখিয়াছেন "ঈশরের সহিত জ্ঞান প্রেম ও ইচ্ছাতে সম্মিলিভ হওয়াই ষথার্থ মৃচ্ছি।"

আপনারা ত্রাক্ষধর্মের মতদারে নিষিয়াছেন "বিবেক বাণী ঈশ্বরের ইচ্ছা।" উহাতে ঈশ্বরানুপ্রাণনের কথা কোন ছানে উল্লেখ করেন নাই। সে বিষয়ে কিছু থাকা কর্তব্য, যেহেতু তাহা ত্রাক্ষধর্মের একটি প্রধান মন্ত। কেবল ঈশ্বরের ইচ্ছা বলিলে ঈশ্বরানুপ্রাণন বুঝায় না। যদি কোন ত্রাক্ষ ঈশ্বর আমাদিগকে জ্ঞানালোক ও ধর্মবল প্রেরণ করেন এবং আমাদিগকে শুভ বুজিতে নিযুক্ত করেন এবং বিশ্বাস করেন তাহা হইলে তাহাকে আপনারা ত্রাক্ষ বলিয়া গণ্য করিবেন কি না।

আপনারা প্রচারকদিগের কর্তব্যে লিখিয়াছেন "ঈশ্বরের প্রাণা সম্মান ধর্ম-প্রচারকেরা গ্রহণ করিবেন না ।" ঈশ্বর প্রাণ্য সম্মান কাহাকে বলেন? আমাদিগের দেশীয় প্রথানুসারে যদি কোন রাক্ষা ধর্ম-প্রচারককে প্রণিণাত করেন তাহা ঈশ্বর প্রাণ্য সম্মান মনে করেন কি না? যদি কেহ প্ররূপ প্রণিণাত করেন তাহা হালৈ তাহা ব্যাক্ষাধর্মানুমোদিছ কার্য্য বলিয়া গ্রহণ করিবেন কি না? এই বিষয়ে আর একট্টু স্পান্ত করিয়া বলিলে ভাল হয়।

ভাপনারা লিখিয়াছেন যে বাক্ষধর্ম প্রচারক "অনুষ্ঠানে জাভিছেদ প্রশ্নেষ্ঠ দিবেন না।" যদি আমাদের ভক্তিভাজন প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ক্যার কোন একান্ত ব্রহ্মপরায়ণ ধার্মিক ব্যক্তি অনুষ্ঠানে জাভিছেদ পালন করেন তাহা হইলে তাহা ব্রাক্ষধর্মানুমোদিত কার্য্য বলিয়া গণ্য করিবেন কি না? বোধ হর করিবেন না। কিন্তু অনেক ব্রাক্ষ এমন আছেন বাঁহারা বিশ্বাস করেন যে সামাজিক বিষয়ে যাহার যেমন বিবেচনা ও কচি সেইরূপ কার্য্য করিলে বাক্ষের কর্তবিয়ের কোন হানি হয় না।

জাপনারা লিথিয়াছেন যে "রাক্ষার্য্ম প্রচারক যে সকল সামাজিক জনুষ্ঠানে বিবেক বা নীতির অবমাননা করা হয় ভাহাতে যোগ দিবেন 90.

না" এ ছলে জিজান্ত এই যে যদি কোন আক্ষ আপনার কলার চরিত্র পবিত্র রাখিবার জল্ফ নিজের বিবেক জনুসারে এয়োদশ বংসরে তাঁহার বিবাহ দেন তাহা হইলে আপনাদিগের দৃষ্টিতে তিনি বিকেও নাঁতির অবমাননা করেন কি? যদি আপনারা বলেন যে ক্রান্তর বহুসে বিবাহ দেওয়া আক্ষের কর্ত্তব্য এবং অধিক বয়সে বিবাহ দিলে চরিত্রের বিশুদ্ধতা রক্ষার কোন হানি হয় না তাহা হইলে বক্ষব্য এই যে অনেক আক্ষ এমন আছেন যাঁহারা বলেন অধিক বয়সে বিবাহ দিলে চরিত্রের বিশুদ্ধতা রক্ষা করা কঠিন হয়, অভএব রজোদর্শন হইলেই বিবাহ দেওয়া কর্ত্তব্য। আপনারা তাঁহাদিগের বিবেকের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করিবেন কি না?

যদি কোন আক্ষ স্ত্রীলোকদিগের চরিত্র পবিত্র রাখিবার জন্ম নিজের বিবেকানুসারে গমনাগমন রিষয়ে তাঁহাদিগকে স্থাধীনতা দিতে অনিচ্ছৃত্রক হংদে তাহা হইলে সে অনিচ্ছা আপনারা আক্ষধর্মের বিরুদ্ধ জ্ঞান করেন কি? বোধ হয় করেন। কিন্তু অনেক আক্ষা এমন আছেন ধাঁহাদিগের বিবেক বলে যে নারী-চরিত্রের পবিত্রতা রক্ষার জন্ম এরপ স্থাধীনতা প্রদান অবিধেষ। তাঁহাদিগের বিবেক প্রত্তি আপনারা সন্মান করিবেন কি না?

যদি আমাদিগের প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের তার কোন একান্ত বক্ষপরারণ ধার্মিক বাক্ষণ বংশীয় বাক্ষ কেবল কৌলিক রীতির অনুরোধে পৌত্তলিকভার সহিত কোস সংশ্রব না রাখিয়া আপনার পুত্রের উপবীত দেন তাহা ইইলে তাঁহাকে বাক্ষা বলিয়া স্বীকার করিবেন কি না?

এইরপ আপনাদিধের প্রেরিত ত্রাক্ষধর্মের মতসার ও প্রচারকদিগের কর্ত্তব্য ধরিয়া শত শত প্রস্ত্ত জিজ্ঞাসা করা যাইতে পারে যে এইরপ কোন ত্রাক্ষের মত হইলে তাঁহাকে ত্রাক্ষ বলা যায় কি না, এবং এরপ কার্য্য করিলে ত্রাক্ষধর্মানুমোদিত কার্য্য বলা যায় কি না? যদি কোন বিষেশ

সমাজের কার্যানির্বাহক সভা বারা নির্দিষ্ট মত অথবা কার্যাপ্রণালী অনুসরণ না করিলে কোন ব্যক্তি ব্রাহ্ম নহেন অথবা ব্রাহ্মধর্মানুমোদিত কার্য্য না করেন বলা যায় তাহা হইলে সাম্প্রদায়িকতার একশেষ হয়। এইরপ সাম্প্রদায়িকতা অন্ত ধর্মে পোষায়, ত্রাহ্মধর্মে পোষায় না। রামমোহন রায় ত্রাক্ষ শব্দের সৃষ্টিকর্তা। তিনি ঐ শব্দের "ত্রক্ষের উপাসক" এই অর্থ করিতেন। সামাজিক বিষয়ে কোন ব্যক্তির ধে মজ হউক না কেন, কোন প্রচলিত ধর্ম্মের প্রতি কোন বাক্তির পক্ষপাভ থাকুক না কেন, নিরাকার অনত ঈশ্বরের উপাসক হইলেই তিনি তাঁহাকে ব্রাক্স বলিতেন। আমরা যদি ব্রাক্স শবেদ আর কিছু বুঝি তাহা হইলে ঐ শব্দের ব্যবহার আমাদিণের পরিত্যাগ করা কর্ত্তবি। ঐ শব্দের স্ফীকত্তণি যে অর্থে উহাব্যবহার করিতেন আমরা সেই অর্থ প্রসারণ করিতে পারি, সঙ্কোচ করিবার কোন অধিকার নাই। আদি ভ্রাক্সসমাঞ্চ যতদুর পারেন ব্রাহ্মধর্মের অসাম্প্রদায়িকতা রক্ষা করিতেছেন। জান্তি, সম্প্রদায়, মত নিবিবশেষে যে কেহ নিরাকার অনন্ত ঈশ্বরের উপাসনা কবিতে অভিলাষী তিনি আদি ব্ৰাক্ষসমাজে আসিয়া উপাসনা কবিতে পারেন। আদি ত্রাক্ষসমাজের বিশেষ অনুষ্ঠান পদ্ধতি আছে বটে, কিন্তু যে ত্রান্সেরা তাহা অনুসরণ না করেন, নিজের বিবেকানুসারে প্রাচীন পদ্ধতি কেবল আচার মাত্র জ্ঞান করিয়া ভদনুসারে গার্হস্থা ক্রিয়া সম্পাদন করেন তাঁহারা বাকা নহেন এমং আমরা বলি না। আদি বাকা-সমাজের বালাধর্ম বীজ আছে, কিন্তু ভাষা বীজ মাত্র। প্রত্যেক ব্রাক্ষ আপনার জ্ঞানবৃদ্ধি অনুসারে তাহা বিকশিত করিয়া লইতে পারেন. ব্রাক্ষধর্ম্মের ভাবের সঙ্গে মিল থাকিলেই হইল। উদারতা বিষয়ে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বন্ত মান প্রকৃতি অনেকটা আদি ব্রাহ্মসমাজের স্থায়। যদি আপ্রারা ব্রাক্ষধর্মের অসাম্প্রদায়িকতা রক্ষা করিতে চাহেন তাহা হইলে সাধারণ বাক্ষদমাজের বস্তমান প্রকৃতি অব্যাহত রাখুন। যদি কোন বিশেষ মত আপনারা প্রচার করিতে চাহ্নে আপনাদিপের মধ্যে যাঁহারা সেই বিশেষ মতাবলম্বী (কোন বিশেষ মতের অনুবর্তী লোক রাক্ষদিপের মধ্যে অন্ধই, পাইবেন কারণ আমি দেখিতেছি এক-একটি রাক্ষ এক-একটি সম্প্রদার।) তাঁহারা সাধারণ রাক্ষসমাজ অব্যাহত রাধিয়া একটি প্রচার সভা সংস্থাপন করিয়া তাহাকে "প্রচার সভা" এই মাত্র নাম দিয়া সেই বিশেষ মত প্রচার করিতে পারেন তাহাতে কোন ক্ষতি হইবে না। আপনারা রাক্ষধর্মের মতসার ও প্রচারকে কর্তব্য যাহ' নির্দ্ধারণ করিবেন তাহা থাকিবে না। অবিলয়ে আপনাদিগের মধ্য হইতে এক দল উঠিয়া তাহা পরিবর্তন করিবে। এইরূপ পরিবর্ত্তন পরিবর্তন চলিবে। কমিটি সব কমিটির অবধি থাকিবে না। অত্রব রাক্ষসমাজকে মতবছ (Creed bound) করিছে চেকটা করা বৃধা, বিশেষতঃ আপনারা সাধারণ রাক্ষণমাজকে এরূপ স্থানতে সকল প্রকার রাক্ষের স্থান পাওয়া কর্তব্য, আসল বিষয়ে মিল থাকিলেই হইল।

নিবেদক--

শ্রীরাজনারায়ণ বসু।

পু:—উপরে যে সকল আধাাত্মিক অথবা সামাজিক কথা উত্থাপিত হইল সেই সকল বিষয়ে আমার নিজের মত কিছু প্রকাশ করিলাম না, যাহা বলিলাম তাহা সাধারণতঃ সমস্ত ব্যক্ষসমাজের প্রতি ক্ষাক্রিয়া বলিলাম।

এই পত্তের প্রাপ্তিসংবাদ দিলে এবং ডাহা আপনাদিলের ২০ নবেশ্বরের সন্তান্ত্র পাঠ করিলে পরম বাধিত হইব। ভন্তবোধিনী পত্তিকা—জৈঠি ১৮০৯ শক

[মহর্ষি দেবেজ্ঞনাথ ঠাকুরকে লিখিড] কলিকাডা, ৪৫নং বেনেটোলা লেন, ১৩ চৈত্র, ব্যক্ষাস্থৎ ৫৭।

পরস পূজনীয় মহাশয়েষু, প্রীতিপূকর্বক প্রণাম।

সে দিবস পশুত শিবনাথ শাস্ত্রীর সহিত দেখা করিতে গিয়াছিলাম। তিনি বলিলেন যে আপনি যে আধাংগ্রিকতার দৃষ্টান্ত দেখাইয়া গেলেন তাহা ব্রাহ্মসমাজের চিরসম্পত্তি। আপনার দৃষ্টাত্তের কথা সকল লোককে ডিনি বলিয়া বেভান। ইহাতে কোন কোন ভ্ৰাহ্ম বলেন যে তিনি দৈবেক্তিক হইমাছেন। তিনি কোনখানে ধর্ম বাতীত অন্য বিষয়ে বক্কুড়া করিবার পুরের "পিড়া নোসি" এই প্রার্থনা দ্বারা আরম্ভ করেন। পরশ্ব দিবস বাবু প্রতাপচক্র মজুমদার এবং গতকল্য দরবারের দলের সহিত পদ্মকুটীরে দেখা করিতে পিয়াছিলাম। প্রণয়াস্পদ প্রতাপ**চক্র** বলিলেন। * * * * (প্রম না হইলে কেহ কথা ভনে না। অক অপেকা দেবেন্দ্র বাবুর প্রতি লোকের একবে প্রেম হইয়াছে, ঐক্য সাধনার্থ তাঁহার কথা এখন শুনিবে। দেখিলাম মতনিষ্ঠা জল্ম দর্বারের দলের প্রতি ত্রাক্ষ সাধারণের খুব এক্ষা আছে। পরশ্ব দিবস সন্ধ্যার পর কৃষ্ণকুমারের বাসায় পাঁচ-ছয়টি বাছাবাছা যুবক ত্রান্দের সহিত কৰোপকথন হইয়াছিল ভাহাতে হাফেজের একটা মেসুরা আমি উদ্ধৃত করিয়াছিলেন। "তাঁহার সৌন্দর্যে অবশুষ্ঠন অথবা ঘর্বনিকা নাই কিন্তু যদি তাঁহাকে দেখিতে ইচ্ছা কর রাস্তার ধুলির প্রতি লক্ষ্য করিবে।" রাস্তার ধূলির বিষয় অনেক বলিলাম। আর বলিমাম যে ষেমন নব মধুমক্ষিকা মধু কি পদার্থ ভাহা অবিজ্ঞাত হইয়াও মধুপর্ভ পুষ্প দিকে ধাবিত হয় তেমনি আত্মা প্রমাত্মার দিকে ধাবিত হয়। আবার এই সাভাবিক সংস্কার ধারা (Natural instincts of the soul) চালিত হইয়া যে ধর্মজীবন আরম্ভ হয় ভাহাই ঘথার্থ ধর্মজীবন, দর্শন ঘারা যাহা আরম্ভ হয় ভাহা যথার্থ ধর্মজীবন নহে। ভবে দর্শনের কান কোন বিষয়ে উপকারিত আছে। ধর্মের সোপান এইরূপ সাজাইয়া বলিলাম—

- (১) ঈশ্বরের থারা আত্মার স্বাভাবিক আকর্ষণ। যেমন নব মধু-মক্ষিকাইত্যাদি—
 - (২) এই আকর্ষণজনিত ব্যাকুলত!—
- (৩) পাপ দলন । এমনি করিয়া ইহাতে লাগাযেন জীবন মৃত্যুর ব্যাপার। মোহ ও পাপই রাস্তার ধূলি।
- (৪) ধূলি অপসরণ ও ঈশ্বরের সৌন্দর্যাউজ্জ্বল রূপে আঝার নিকটে প্রকাশ—
- (৫) পরমাঝাতে আ্রার মরণ। "যথা প্রিয়া স্ত্রী" ইত্যাদি বুহ্দার্ণ্যক উপনিষদ। কিন্তু এই মধুর ভাবের বিকৃতি অত্যন্ত নিন্দনীয়। এই বিকৃতি বৈষ্ণবিদ্যাের মধ্যে প্রবল।

সকলেই আমার কথাতে অতিশয় সন্তোষ প্রকাশ করিলেন। এই কথোপকথনে শ্বেতকেশ ঐক্তিয় মহলানবিশ উপস্থিত ছিলেন।

অদ্য সন্ধার অবাবহিত পূবের দেওঘর যাত্রা করিব। কলিকাতায় আদিলেই আমার শারীরিক অসুধ ও লোকের নিকট যাতায়াতে কইট হয় এক-একবার অনুতাপ ইয় যে কেন আদিলাম তথাপি আপনি আবোগা লাভ করিয়া আমাকে পত্র লিখিলেই আদিব। কভিপর বন্ধুর সঙ্গে দেখা করিলে এবং অশু বন্ধুদিগের সহিত দেখা না করিঙে তাঁহারা ফুগ্ল হইবেন এইজন্ম তাঁহাদিগের সহিত দেখা করিতে বাধ্য হইলাম তত্র আনেকেব সঙ্গে দেখা করা বাকি রহিল।

শ্রীরাজনারায়ণ বসু।

ততুবোধিনী পত্রিকা-বৈশাথ ১৮০১ শক

শাহিত্য-শাধক-চরিতমালা—৫●●

রাজকৃষ্ণ রায়

3685-->F28

JOHN TO

· Wy j

वाकक्ष वाश

ब्राष्ट्रकाथ वरन्ग्राभाषाग्र



ব**ন্দীয়-সাহিত্য-প**রিষৎ ২৪৩১, আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র রোড কলিকাতা-৬

প্রকাশক শ্রীসনৎকুমার গুপ্ত বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ

প্রথম সংস্করণ—ফাব্ধন ১৩৫১ ; দ্বিতীয় সংস্করণ—ভাদ্র ১৩৫৩

মূল্য-এক টাকা '১০ পয়সা

মুদ্রাকর—শ্রীপঞ্চতি দে শনিরঞ্জন প্রেস, ৫৭ ইন্দ্র বিশ্বাস রোড, কলিকাতা-৩৭ ১১.—২৫।১।১৯৬৫

জন্ম ঃ বাল্য-জীবন

১৮৪৯ এটিকের ২১এ অক্টোবর তারিবে বর্দ্দানের অন্তর্গত মাহাতা রামচন্দ্রপুর গ্রামে এক মধ্যবিস্ত তিলি-পরিবারে রাজকৃষ্ণ রায়ের জন্ম হয়। তাঁহার বাল্য-জীবন সম্বন্ধে তাঁহার দীর্ঘকালের সহকর্মী ও স্বস্থা প্রচন্দ্র দেব লিখিয়াছেন:—

তিঁহার জীবনী সন্ধলনের প্রধান অস্তরায় তাঁহার বাল্যজীবনের বিবরণ সঙ্কলনের উপায়াভাব। তিনি কবে জনিয়াছিলেন
তাহা তিনি নিজেই জানিতেন না, কারণ অতি শৈশবে তিনি
মাত্হীন হইয়া, কলিকাতায় তাঁহার পিতার নিকট আনীত হন।
তাঁহার জনক প্রথমে কলিকাতার সন্নিকটে পরে কলিকাতায়
ব্যবসায়-কার্য্যে ব্যাপৃত ছিলেন। তাঁহার বাসায় স্বজাতীয়া একটি
রমণী ছিলেন। শিশু রাজক্ষের পালন ভার তাঁহারি উপর অস্ত
ছিল। এই রমণীকে তিনি মাসী বলিতেন, পরে জানিতে পারেন
যে, তিনি তাঁহার পিতার সেবিকা মাত্র। যাহা হউক এই রমণীর
স্বত্ম পালনেই রাজকৃষ্ণ বাবু ব্দ্ধিত হইয়াছিলেন বলিয়া, তাঁহার
পিতার মৃত্যুর পরও যত দিন তিনি জীবিতা ছিলেন তত দিন
তাঁহাকে জননীর স্বায় ভক্তি করিতেন এবং উত্তর-কালে তাঁহার
ভাতাকেও অর্থ-যাহায় করিতে দেখিয়াছি।

রাজক্ব বাবু খায় অনিশিত জন্মসময়ের স্থিরতা সম্পাদন জন্ম বহু বার বহু জ্যোতিধীর শরণাপন্ন হইয়াছিলেন। তাঁহাদের নির্ণীত কোন্তীর কাহারও সহিত কালারও ঐক্য দেখিতে পাওয়া যায় না। তাঁহার মৃত্যুর পর অনেক পত্রিকাতে তাঁহার অনেক জীবনী বাহির হয়, তাহাদের কাহারও সহিত কাহারও ঐক্য নাই।

এমন কি কেছ কেছ ১২৬২ সালে তাঁচার জন্ম বলিয়া নির্দেশ করিতে কৃষ্ঠিত হন নাই। কিন্তু তিনি আমা অপেকা [জনঃ কার্ত্তিক ১২৬৫ বিষয়েশ বড ছিলেন। আমরা ১২৮৬ সালে একবার এক বন্ধ জ্যোতিষীর নিকট যাই, তাঁহার গণনার 🐃 ১০১৬ সালের ফাল্পন মাদের গৃহত্তে প্রকাশিত হইয়াছিল চ্ল্যাতিষাচার্য্য শ্রীযুক্ত মহেশ্ব জ্যোতিভূমিণ মহাশয় আমাদের প্রকাশিত রাজকৃষ্ণ বাবুর জমাকুণ্ডলী দেখিয়া, আমায় বলিয়াছিলেন, 'এই চক্র প্রস্তুত করিতে জ্যোতিবী ভ্ৰম কবিয়াছেন।···জনাকাল ১২৫৮ সাল না হইয়া ১২৫৬ সালের ৬ই কার্ত্তিকই ছওয়া উচিত।' জ্যাতিষী মহাশয় একে একে ছাদশট ভাব বিচার করিয়া শেষে বিংশোগুরীয়া দশাফুসারে তাঁহার আজীবনের দশাফল বলিলেন। সে সমদায় শ্রবণ করিয়া আমি তাঁহার নিণীত জন্ম শকাদি স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছি। স্লুতরাং খ্রীয়ায় ১৮৪৯ অব্দের ২১এ অক্টোবর রবিবার সার্দ্ধ ছই ঘটিকার সময় বর্দ্ধমান জেলার অন্তর্গত মাহাত। রামচন্দ্রপুর আমে তাঁহার জন্ম হয়। ... তাঁহার ভূমিষ্ঠ হইবার পর একাদশ মাস মধ্যেই তাঁহার মাতার মৃত্যু হইয়াছিল াবং তাঁহার জন্মের পর দ্বিতীর বর্ষ পূর্ণ হইবার পূর্বেই তিনি কলি তায় আনীত হইয়াছিলেন এবং ঘাদশ বর্ষ বয়দের সময়ে -- তাঁ া পিতৃবিয়োগ ঘটিয়াছিল, ইহাই জ্যোতিভূষণ মহাশ্বের অভিপ্রায়। তাঁহার পিতা তাঁছাকে ফ্রি চার্চ ইনষ্টিটিউশনে দিয়াছিলেন। মৃত্যুর পরেও তিনি কিছুদিন পড়িয়াছিলেন: তাঁহার পালিকা তখনও তাঁহাকে পুত্রাধিক যত্ন করিতেন। তিনি কয়েক বার কঠিন পীড়ায় আক্রান্ত হওয়ায় অবশেষে পাঠ ত্যাগ করেন।"≉

কাঝাসুরাগ

রাজক্ষ রায়ের কাব্যাছরাগ ও প্রাথমিক রচনাগুলি স্থার্থী শরচন্দ্র দেব এইরূপ লিখিয়াছেন,—

"রাজক্ষ বাব্র মৃথে শুনিঘাছি, প্রভাকর পত্রের পথ পাঠ করিয়া তাঁহার প্রথমে পথ লিবিবার প্রবৃত্তি হয়। তিনি ধুব অল্ল বয়সের সমরে একবার কবিবর লিখরচন্দ্র গুপুকে দেবিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার মৃত্যুর পর প্রভাকরে অনেক পথ লিবিয়াছেন; সে সমুদায়ের কতকগুলি তাঁহার গ্রন্থাবলীতে আছে। অনেকগুলি তিনি আর পুনর্মুদ্দের উপযুক্ত মনে করেন নাই। তাঁহার কিশোর বয়সের অনেক কবিতা এডুকেশন গেজেট, প্রভাকর প্রভৃতি পত্রিকায়ণ্প্রকাশিত হুইয়াছিল।"

রাজক্ষের অনেক প্রাথমিক রচনা 'আর্য্যদর্শন' (জ্যৈ ১২৮১, আখিন ১২৮৩), 'তমোলুক পত্রিকা' (জ্যৈ চ-কার্ত্তিক ১২৮২, গল্প পদ্ম), 'জ্ঞানালুর' (জাল্র ১২৮২), 'বঙ্গমহিলা' (মাঘ ১২৮২) প্রভৃতিতে প্রকাশিত হইয়াহিল। তিনি অনর্গল লিখিতে পারিতেন। জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর শ্বতিক্থায় তাঁহার সম্বন্ধে একটি মঞ্চা গল্প বলিয়াছেন। গল্লটি এইকাণ:—

"রাজকৃষ্ণ বাবু যথন 'বিছজ্জন-সমার্যমে' আসিতেন, তথন তিনি উলীরমান কবি; সবেমাত্র সাহিত্যক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়াছেন। বছদিন পুর্বের একবার আমি, গুণুদাদা, আমার ভগ্নীপতি যহুনাধ

^{*} জোড়ার্সাকে। ঠাকুববাট্টেত 'বিৰক্ষনগণ সমাগম সভা'র প্রথম অবিবেশন হয়---৬ বৈশাধ তায়িবের 'ভায়ত-সংআয়রক' পত্রে এই অবিবেশনের বিত্ত বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে। ১৬ কায়ন ১২৮৭ তায়িবে অপুটিত এই সভার অবিবেশনে রাজকৃষ্ণ উপস্থিত ছিলেন এবং 'বাল্মীকি-প্রতিভা'য় অভিনয় দেখিয়াছিলেন।

r

म्र्रांभाशांश ७ व्यामारनंत अकवन व्याचीय (करात, এই कशक्त পূজার সময় পশ্চিম বেড়াইতে বাইতেছিলাম; মধ্যে কি একটা ষ্টেশনে রোগা, পরণে ময়লা কাপড়, বালি পা, একটি ছোক্রা আসিয়া আমাদি"কে বলিল—'আমি মামার বাড়ী হাউব, হাতে পয়ना नारे, यमि অহগ্রহ করিয়া আমার ভাড়াটি পুনারা দিয়া দেন ত বড় উপক্বত হই।' বছবাবু বড় আমুদে লোক ছিলেন। তিনি তামাসা করিতে বড় ভালবাসিতেন, রহস্ত করিয়া গজীরভাবে জিজ্ঞানা করিলেন, "তুমি কবিতা টবিতা লিখিতে পার !" বালক অমনি সপ্রতিভ ভাবে মৃহস্বরে বলিল, "হাঁ আরি।" আমরা **ভাবিলাম—লোকটা পাগল নাকি ? यध्वावृ অধিক** को जूरली हरेश बहु अष्टान चाराब रिनान, "ত। ताः, त्रभ त्रभ । एवं, এই কেদার আমায় আমার প্রেয়দী 'তারা'র নিকট হইতে, ছিনাইয়া লইয়া চলিয়াছে! বল ত বাপু, এমনি করিয়া কি ভদ্রলোককে হঃখ দিতে হয় ! তুমি এই বিষয়ে একটি কবিতা আমায় লিখিয়া দাও দেখি।" বালক তৎক্ষণাৎ একখানি চোতা কাগজে পেন্সিল দিয়া ফস্ ফস্ করিয়া একটা প্রকাণ্ড কবিতা লিখিয়া ফেলিল। তাহার প্রথম ছই ছত্ত এখনও আমার মনে আচে:-

কেদার দেদার তথ দিলেন আমায়

তারা ধনে হারা ক'রে আনিয়া হেথায়। ইত্যাদি।
আমরা জানিতাম না, এই বালকই তথনকার উদীয়মান কবি
রাজক্ষ বায়। 'আজ বঙ্গগাহিত্যে ওাঁহার যথেই খ্যাতি—ভাঁহার
রচিত নাটক এখনও কলিকাতার রঙ্গাঞ্চে আভিনীত হয়। ওাঁহার
এছাবলী বঙ্গ-সাহিত্যে আদরের বস্তু।"—'জ্যোতিরিক্সনাধের
জীবনস্থতি', পূ. ১৬০-৬১।

মুদ্রাযন্ত্রালয়ে চাকুরী

নৃতন বালালা যন্ত্ৰ

উপার্জনের অভিলাবে রাজকৃষ্ণ সর্বপ্রথম কৃষ্ণগোপাল ভজের সিমুলিয়া, মাণিকতলা খ্রীটে অবস্থিত নৃতন বাঙ্গালা যন্ত্রে (নিউ বেঙ্গল প্রেসে) যোগদান করেন (ইং ১৮৭৩ ?)। শরচন্দ্র দেব লিখিয়াছেন:—

প্রথমে তিনি উপার্জ্জনাভিলাধী ইইয়া কৃষ্ণগোপাল ভক্ত
মহাশয়ের ছাপাধানায় প্রবেশ করেন। এইখান হইতেই রাজা
শ্রীশ্রেরিক্রমোহন ঠাকুর বাহাত্বরের পহিত পরিচয় হয় এবং উাহার
নিকট সঙ্গীত কবিতাদি রচনা করিতে নিযুক্ত হন। ইতঃপুর্ব্বে
তিনি পতিব্রতা নাট্যগীতি লিখিয়া বটতলায় বিক্রয় করেন…।
এতয়তীত জীবিকার্জ্জনের জন্ম অনেক গ্রন্থ রচনা করিয়া
দিয়াছিলেন। সেগুলি প্রকাশিত হইলেও তাঁহার নামযুক্ত না
হওয়য় আমরা এক্তলে আর সেগুলিকে তাঁহার রচিত বলিয়া উল্লেখ
করিতে পারিলাম না। তবে ভক্ত মহাশয়ের মুদ্রায়রে থাকিতে
তিনি বঙ্গভ্ষণ ওত্তবমালা নামে আরও তুইখানি গ্রন্থ প্রকাশ করেন।

এইরপে কিঞ্চিৎ অর্থ সঞ্চিত হইলে, তিনি তাঁহার রচিত কবিতারাজী হইতে কতকগুলি সংগ্রহ করিয়া অবসর-সরোজিনী নামক কবিতা-গ্রন্থ প্রকাশে ইচ্ছা করেন। তৎপূর্ব্বে ক্লপাঠ্য কবিতা-গ্রন্থ প্রচার করিয়া লাভবান্ হইবেন মনে করিয়া প্রথম ও দ্বিতীয় ভাগ কবিতাকৌমুদী প্রকাশ করেন; কিন্তু তাহাতে কোনও কলোদ্য হয় নাই।

আলবার্ট প্রেস

৩৭ নং মেছুশ্বাবাজার খ্রীটস্থ আলবার্ট প্রেসে 'অবসর-সরোজিনী' মুদ্রণকালে তিনি স্বছাধিকারী গিরিশচন্দ্র ঘোষের জ্বজরে পড়েন।

মুখোপাধ্যায় ও আমাদের একজন আত্মীয় কেদার, এই কয়জনে পুজার সময় পশ্চিম বেড়াইতে যাইতেছিলাম; মধ্যে কি একটা ষ্টেশনে রোগা, পরণে ময়লা কাপড়, খালি পা, একটি ছোক্রা আসিয়া আমাদিগকে বলিল—'আমি মামার বাড়ী বাইব, হাতে পয়দা নাই, যদি অম্প্রহ করিয়া আমার ভাড়াটি আপনারা দিয়া দেন ত বড় উপক্বত হই।' বছবাবু বড় আমুদে লোক ছিলেন। তিনি তামাসা করিতে বড ভালবাসিতেন, রহস্ত করিয়া গঙ্গীরভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন, "তুমি কবিতা টবিতা লিখিতে পার !" বালক অমনি সপ্রতিভ ভাবে মৃত্যুরে বলিল, "হাঁ পারি।" আমরা ভাবিলাম—লোকটা পাগল নাকি ! যহবাবু অধিকতর কৌতুহলী करेशा तरखाक्टान चातात तिनानन, "ত। ता:, त्वम त्वम। तम, এই কেদার আমায় আমার প্রেয়দী 'তারা'র নিকট হইতে, ছিনাইয়া লইয়া চলিয়াছে! বল ত বাপু, এমনি করিয়া কি ভদ্রলোককে ছ:খ দিতে হয় ? তুমি এই বিষয়ে একটি কবিতা আমার শিবিরা দাও দেখি।" বালক তৎক্ষণাৎ একখানি চোতা কাগজে পেলিল দিয়া ফদ ফদ করিয়া একটা প্রকাণ্ড কবিতা লিখিয়া ফেলিল। তাহার প্রথম ছই ছত্র এখনও আমার মনে আছে:--

কেদার দেদার ত্থ দিলেন আমায়

তারা ধনে হারা ক'রে আনিয়া হেথায়। ইত্যাদি।
আমরা জানিতাম না, এই বালকই তখনকার উদীয়মান কবি
রাজক্ষ রায়। আজ বঙ্গসাহিত্যে তাঁহার যথেই খ্যাতি—তাঁহার
রচিত নাটক এখনও কলিকাতার রঙ্গমঞ্চে অভিনীত হয়। তাঁহার
গ্রন্থাবলী বঙ্গ-সাহিত্যে আদরের বস্তু।"—'জ্যোতিরিন্তানাধের
জীবনস্থতি', পূ. ১৬০-৬১।

মূঢাযন্ত্রালয়ে চাকুরী

मृडन राजाना यस

উপার্জনের অভিলাবে রাজকৃষ্ণ সর্বপ্রথম কৃষ্ণগোপাল ভজের সিমুলিয়া, মাণিকতলা খ্লীটে অবস্থিত নৃতন বাঙ্গালা যন্ত্রে (নিউ বেঙ্গল প্রেসে) যোগদান করেন (ইং ১৮৭৩-৮)। শরচন্দ্র দেব লিবিয়াছেন:—

প্রথমে তিনি উপার্জনাভিলায়ী ইইয়া কৃষ্ণগোপাল ভক্ত
মহাশয়ের ছাপাথানায় প্রবেশ করেন। এইখান ইইতেই রাজা
শ্রীশোরীল্রমোহন ঠাকুর বাহাত্বের গহিত পরিচয় হয় এবং উাহার
নিকট সঙ্গীত কবিতাদি রচনা করিতে নিযুক্ত হন। ইতঃপুর্বের
তিনি পতিব্রতা নাটাগীতি লিখিয়া বটতলায় বিক্রয় করেন…।
এতয়তীত জীবিকার্জনের জন্ম শ্রনেক গ্রন্থ রচনা করিয়া
দিয়াছিলেন। সেগুলি প্রকাশিত ইইলেও তাঁহার নাম্যুক্ত না
হওয়ায় শ্রামরা এস্থলে আর সেগুলিকে তাঁহার রচিত বলিয়া উল্লেখ
করিতে পারিলাম না। তবে ভক্ত মহাশয়ের মুদ্রাষ্ট্রের থাকিতে
তিনি বঙ্গভ্রণ ওত্তবমালানামে আরও তুইখানি গ্রন্থ প্রকাশ করেন।

এইরপে কিঞ্ছিৎ অর্থ সঞ্চিত হইলে, তিনি তাঁহার রচিত কবিতারাজী হইতে কতকগুলি সংগ্রহ করিয়া অবসর-সরোজিনী নামক কবিতা-গ্রন্থ প্রকাশে ইছে। করেন। তৎপূর্ব্বে স্থলপাঠ্য কবিতা-গ্রন্থ প্রচার করিয়া লাভবান্ হইবেন মনে করিয়া প্রথম ও দ্বিতীয় ভাগ কবিতাকৌমুদী প্রকাশ করেন; কিন্তু তাহাতে কোনও ফলোদর হয় নাই।

আলবার্ট প্রেস

৩৭ নং মেছুয়াবাজার ষ্ট্রীটস্থ আলবার্ট প্রেদে 'অবসর-সরোজিনী' মুদ্রুণকালে তিনি স্বড়াধিকারী গিরিশচন্দ্র ঘোষের স্থনজরে পড়েন। গিরিশচন্দ্র মূলাযন্ত্রের তত্বাবধান-ভার তাঁহারই হল্তে অর্পণ করেন (ইং ১৮৭৬ ?)। এই প্রসঙ্গে শর্চচন্দ্র দেব লিখিয়াছেন :—

তিই সময় কলিকাতা পাসীবাগান নিবাসী শ্রীষুক্ত গিরিশচন্ত্র বোষ মহাশয়ের তুই জন আত্মীয়, আলবার্ট প্রেস নামে একটি নৃতন মুদ্রাযন্ত্র স্থাপন করিয়াছিলেন। তিনি এই মুদ্রাযন্ত্রেই তাঁহার অবসর-সরোজিনী মুদ্রিত করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। স্বর্গীয়া মহারাণী স্বর্গময়া এই স্বজাতীয় কিশোরবম্বর কবিটিকে বড়ই স্নেহচক্ষে দেখিতেন, তাঁহার দেওয়ান রায় রাজাবলোচন রায়বাহাত্রপ্র তাঁহাকে প্রাধিক স্বেহ করিতেন। তাঁহাদের আমুক্ল্যেই রাজক্ষ বাবুর এইরূপ ব্যয়সাধ্য ব্যাপারে প্রস্তি হইয়াছিল।

গিরিশবাবুর আছী ষণণ প্রেসের কার্য্যে একান্ত অনভিজ্ঞ ছিলেন, এজন্ম প্রেসের কার্য্য ভাল চলিতেছিল না, এমন কি কর্মচারীদিগের বেতন তাঁহাকে নিজে হইতে দিতে হইত: এজন্ম তিনি ঐ প্রেস উঠাইমা দিবার ইচ্ছা করিতেছিলেন। রাজক্রু বাবুর অবসরস্রাজনী তথনও শেষ হয় নাই। তিনি গিরিশবাবুর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া প্রেসের ভত্তাবধানভার গ্রহণ করিতে চাহিলেন। গিরিশবাবু তাঁহার প্রস্তাবধানভার গ্রহণ করিতে চাহিলেন। গিরিশবাবু তাঁহার প্রস্তাবধানভার দিলেন। প্রেস আন্ততাম ঘোষ কোম্পানির নামে চলিতে লাগিল। স্থির হইল, গিরিশবাবুর নিযুক্ত একজন কর্মচারী হিসাবপত্র রাখিবেন, রাজক্র্য্য বাবু প্রেসের জন্ম কার্য্য সংগ্রহ ও তাহার তত্তাবধান করিবেন। প্রথমে রাজক্র্য্য বাবু কিছ ব্যয়ের জন্ম যাহা প্রয়োজন কেবল তাহাই লইবেন। উহা হিসাবে লেখা থাকিবে পরে উাহার অংশ হইতে পরিশোধিত হইবে। তাঁহার প্রণীত গ্রন্থ গ্রহ গ্রহা

প্রেস হইতে প্রকাশিত হইবে। প্রেস তাহার লাভ লোকসানের ভাগী থাকিবেন। এই বন্দোবতে রাজকৃষ্ণ বাবুর মত অনর্গল লেখকের গ্রন্থ প্রকাশের বড়ই স্থাবিধা হইল।…

অবসর-সরোজিনীর আদর হইল। তিনি এবারে নাটক লিখিতে আরম্ভ করিলেন। তাঁহার প্রথম নাটক "অনলে-বিজলী"। তিনি চেষ্টা করিয়া বঙ্গরঙ্গভূমির অধ্যক্ষগণের বারা উহার অভিনয় করাইয়াছিলেন। সেই সময় হইতেই উক্ত রঙ্গভূমির সহিত তাঁহার সম্পর্ক আরম্ভ হয়। এই সকল গ্রন্থ লোকের নিকট প্রশংসিত হইলেও, অধিক বিক্রীত হইত না, কাজেই রাজ্যক্ষণ্ণ বাবু সাধরণের জন্ত বোড়ার ভিম প্রভৃতি রহস্ত গ্রন্থ লিখিতে আরম্ভ করেন। ঘোড়ার ভিম এক মাসে ছই বার মুদ্রিত হইয়াছল অমমেই উহার প্রকাশক ছিলাম। ক্রমে উহা বহু বার প্রশ্নুত্বিত হইয়াছিল, এবং উহার পর রাজ্যক্ষণ বাবু কুপোকাৎ প্রভৃতি আরও ঐক্লপ গ্রন্থ লিখিয়াছিলেন। এই সময়ে ভারত গামও প্রকাশিত হয়।

রাজকৃষ্ণ বাবু বঙ্গরসভূমির জন্ত ক্রমে নাট্যসন্তব, **ধাদশ** গোপাল, লোহ-কারাগার, বিক্রমাদিত্য, হরপহুর্ভঙ্গ ও রামের বনবাস রচনা করেন। তেইন্ধপে রাজকৃষ্ণ বাবুর অনেক গ্রন্থই প্রকাশিত হইল, তরাজকৃষ্ণ বাবুর নিজের বায় চলিলেও লভ্যাংশ দ্বারা স্বভাধিকারীর বিশেষ স্মবিধা বোধ হইত না। তিনি এই প্রেশের জন্ত যে পরিমাণ অর্থব্যয় করিয়াছিলেন তাহা দ্বারা অন্ত কোন ব্যবসায় করিলে প্রচুর লাভবান্ হইতেন এই মনে করিয়া তিনি প্রেশ বিক্রম করিলেন।" "পরমহিতৈবী সন্তদর অ্তদ্" গিরিশবাব্র প্রতি কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিয়া, রাজকৃষ্ণ পরবর্জীকালে (ইং ১৮৯২) 'ক্রি প্রাণে'র উপহার-প্রে লিখিয়াছিলেন :—

"আপনি সম্পদে বিপদে হবে ছংবে আমার পরম সহায়।
বিশেষতঃ আপনিই আমার সাহিত্য-জগৎ-প্রবেশের প্রধান পথপ্রদর্শক। বহুকালের কথা, কি ভুজ্জানেই নিয়া আপনার
"আলবাট ধল্লে" আমার "অবসর-সরোজিন নিয়া" ছাপিতে
দিয়াছিলাম। আপনি সেই পুত্তকপাঠে পুল্কিত হইচা, আমার
হত্তে আপনার আলবাট প্রেসের সমস্ত ভাক্ত অর্পণ করিয়া,
উত্তরোত্তর নানাবিধ গ্রম্বরচনায় উৎসাহ দিয়াছিলে

শাময়িক-পত্র পরিচালন

'সমাজ-দর্পণ'

আলবার্ট প্রেসের কর্তৃত্বভার গ্রহণ করিবার অব্যবহিত পরে রাজকৃষ্ণ 'সমাজ-দর্পণ' প্রকাশের ভার গ্রহণ করেন। 'সমাজ-দর্পণ' সম্পাদন করিতেন —যশোদানন্দন সরকার। ইহাতে রাজক্বঞে কিছু কিছু রচনা প্রকাশিত হইয়াছিল। কিছু দিন পরে যশোদাব দম্পর্ক ত্যাগ করিলে রাজক্ষ স্বয়ং 'সমাজ-দর্পণ' পরিচালনের ৬/র গ্রহণ করেন, কিছু গ্রহকাভাবে শীঘ্রই উহা বৃদ্ধ করিতে হয়।

'ৰীণা'

'সমাজ-দর্পণ' রহিত হইলে ১২৮৫ সালের বৈশাথ (এপ্রিল ১৮৭৮) মাস হইতে রাজক্বঞ 'বীণা' নামে "নানাবিষয়িণী কবিতা-প্রস্বিনী" একথানি মাসিক পত্রিকা প্রকাশ করেন। ইহার প্রথম সংখ্যার স্চনায় সম্পাদকের রচিত একটি গীত মৃদ্রিত হইয়াছে; উহা এইরূপ:--

(আন্বায়ী)

वाकन वीना, नाइन कन.

বিজ্ঞলী চমকে জলদ-গায়:

টুটল निष, कृष्टेल कुल,

সচল ভেল অচল বায়।

(অন্তরা)

বাণী-বীণা বাজে ধীরি ধীরি. मायवा मायवा मावा मिवि मिवि : ধেমা ধিধি, তেমা তিতি

সঙ্গত ধীর মধুর ভায়।

(नकाती)

ভওঁর ভওঁরী বীণাকে সঙ্গ গুঁজরি' গুঁজরি' করত রক্ত

তা'কো সঙ্গ, নীরব বন্ধ।

তুডি গারে হর মিলার;

(আভোগ)

नशी वीषा, देविक नह्या, তন্ত্ৰ নহো, মন্ত্ৰ নহো,

नहां श्रेवक, नहां श्रेवक :

নম্ভ বীণাপাণি-পায় ৷

ক্ষোড়পত্রী-রূপে গীতটির একটি স্বরলিপিও ১ম সংখ্যায় মুদ্রিত হইয়াছে: উহা বঙ্গসঙ্গীত বিভালয়ের অন্তত্ত্ব সঙ্গীত-অধ্যাপক মদন-মোহন বর্মণ-কৃত। প্রথম বর্ষের 'বীণা'য় ক্রোডপত্রী-ক্রপে সর্বসমেত ৮টি বাংলা গানের স্বর্লিপি স্থান পাইয়াছে: তন্মধ্যে ৩টি মদনমোহন বর্মণ, ৩টি বৈকৃষ্ঠনাথ বস্থ ও ২টি অধ্যাপক ক্ষেত্রমোহন গোস্বামী-কৃত।

'বীণা' নিয়মিতভাবে প্রকাশিত হয় নাই। ेহা চারি বংসর জীবিত ছিল: বিভিন্ন খণ্ড এই ভাবে প্রকাশিত হয়:--

১ম বণ্ড বৈশাৰ ১২৮৫—চৈত্ৰ আলবাৰ্ট প্ৰেদ হইতে

২য় খণ্ড বৈশাৰ ১২৮৬— চৈত্ৰ

3

তয়ুখণ্ড বৈশাৰ ১২৮৮…

বীণা যন্ত্ৰে মুদ্ৰিত

৪র্থ বণ্ড কার্ত্তিক ১২১৩—আশ্বিন ১২১৪

ক্ত

দিতীয় বর্ষে "বীণার পরিশিষ্ট"-স্বত্নপ "গ্রন্থ-সমালোচন" প্রবর্ত্তিত

হয়। ূথ সময়ে রাজকুঞ্চ বে-প্রণাদী অবদম্বন করেন, তাহাতে একটু অভিনবত আছে: তিনি লিখিয়াছেন:—

বাঙ্গালা সংবাদ পত্র বা সাময়িক পত্রের সম্পাদকগণ কোন পুন্তক সমালোচনার্থ উপহার না পাইলে সমালোচনা করেন না, কিছ আমাদের বিবেচনার সেরপ করা ভাল নহে। উপহার না পাইলেও, অন্তত: ইচ্ছাস্পারে কোন কোন গ্রন্থ ক্রম করিয়াও সমালোচনা করা উচিত। আমরা বীণায় উপহারপ্রাপ্ত এবং ক্রীত পুন্তকাংলির সমালোচনা করিব।

রাজকৃষ্ণ যে-পুত্তকথানি সর্ব্বপ্রথমে সমালোচনা করেন, তাহা অক্ষয়চন্দ্র চৌধুরী-লিখিত 'উদাসিনী'। তিনি লেখেন:—

আমর। এই পাছ গ্রন্থানি ক্রেয় করিয়াছি। তেওঁ প্রথানিতে এনেতার নাম নাই। তা' যাই হউক, গ্রন্থকার এক জন মল লেখক নঙেন। তিনি উচ্চ দরের লেখক না হইলেও একজন ভাল লেখক বটেন। তাঁহাুর বর্ণনাশক্তি স্থলর, এবং ভাষাও খুব সরল। কিন্তু উদাসিনীর গল্পটি চোরাই মাল। গ্রন্থকার কবিবর গোলু আ্থিরে সন্ধ্যাসী (Hermit) নামক পাছটি সাজাইয়াছেন। পাঠকগণ উদাসিনীর সহিত ইংরাজ কবির সন্ধ্যাসী মিলাইয়া দেখিবেন। তবে কিনা সে গল্পটি অতি ক্ষুদ্র, আর উদাসিনীর গল্পটি দীর্ঘ।

আমরা তৃতীয় বর্ষের 'বীণা'র মাত্র চতুর্থ সংখ্যাটি দেখিয়াছি। বীণা যদ্ধের অবৈতনিক মুদ্রাকর শরচন্দ্র দেব লিখিয়াছেন:—"বীণা যদ্ধে অতি কটে তৃতীয় বর্ষের বীণা শেষ হইয়া উহা বন্ধ হইল; তৃতীয় বর্ষের শেষাংশেও কবিতার পরিবর্জে তাঁহার অভ্যুত ডাকাত ও ছই সন্ধ্যাসী ও অপরাপর একজন লেখকের চীনের কলসী নামক গল্প বাহির হইয়াছিল।"

'বীণা' চতুর্থ বংগর চলিবার পর বন্ধ হইয়া যায়। ১০ কার্ন্তিক ১২৯৪ চারিখের পাক্ষিক 'অসুসন্ধান' পত্রে (পু. ১২) প্রকাশ:—

রাজকৃষ্ণ বাবু ঠনঠনিয়া পলীতে নিজের একটি থিয়েটার খুলিতেছেন; সেইছেতু অন্ত কাজে লিপ্ত থাকিবার অবসর ওাঁছার আদৌ নাই। তক্জন্তই বাধ্য হইয়া তাঁহাকে 'বীণা' বন্ধ করিতে হইল। স্নতরাং 'বীণা'র পঞ্চম বর্ষের জন্ত যে কয়জন গ্রাহক অগ্রিম মূল্য জমা দিয়াছিলেন এখন তিনি টাকা ফেরত বা তাহাদের অভিল্যিত পুস্তকাদি দিয়া ভাঁহাদিগকে তুই করিতেছেন।

বছ লক্সপ্রতিষ্ঠ লেখকের রচনা 'বীণা'র পৃষ্ঠা অলম্ভত করিয়াছিল।

দাওয়ালের কবি গোবিক্ষচন্দ্র লাসের করেবটি প্রাথমিক রচনার সন্ধান
ইহাতে মিলিবে; মাসিকপত্রের পৃষ্ঠায় মুদ্রিত তাঁহার প্রথম কবিতা
এক দিন" প্রথম বর্ষের (কান্তিক ১২৮৫) 'বীণা'তেই প্রকাশিত
ইয়াছিল। রামদাস সেন, নবীনচন্দ্র মুখোপাধ্যায়, হরিশ্চন্দ্র নিয়োগী,
মক্ষয়কুমার বড়াল, মনোমোহন বহু, গিরীন্দ্রমোহিনী দাসী, নবক্ষ
দুট্টাচার্য্য, ব্যোমকেশ মুভফী প্রভৃতি 'বীণা'র লেখক-শ্রোণভৃক্ত ছিলেন।

'গল্পকল্পভক্ত': ১২৮৬ সাল হইতে রাজক্বন্ধ 'গল্পকল্পতক্ক' প্রকাশ করিতে আরম্ভ করেন। শরচ্চন্দ্র দেব লিখিয়াছেন :---

…বীণা নামক কবিতামথী পত্তিকা প্রকাশ আরম্ভ করেন, এবং সঙ্গে সঙ্গে গল্পকল্পতক নাম দিয়া ফর্মান উপভাস প্রকাশ আরম্ভ করেন। উহার প্রথম গ্রন্থ হির্মাধী—কির্মাধী শেষ হইলে তখন গল্পকল্পতক বন্ধ হয়। ভবিষ্যতে বীণা প্রেস স্থাপিত হইলে উহার প্ন:প্রচার করিয়া তাহাতে স্প্রণীত জ্যোতির্ম্মী এবং অভাভ লেখকের শান্তিক্টীরক প্রভৃতি উপভাস প্রকাশ করিয়াছিলেন।

^{* &#}x27;শান্তিকূটীর' (ফেব্রুরারি ১৮৮৯) ও 'চীনের কলসী' (ডিসেম্বর ১৮৮২) শহচেক্র দেবের রচন: বলিরা 'বল-ভাবার লেখক' পুতকের "শহচ্চক্র দেব"

বীণা যন্ত্ৰ

আলবার্ট প্রেস বিক্রয় হইয়া যাওয়ায় রাজক্বঞ্চ অস্থবিধার পড়িলেন। উাহাকে সামস্থিকভাবে 'বাণা'র প্রচার বন্ধ করিতে হইল—রামারণাদির অংশ-বিশেষ অন্তত্ত মূদ্রণের বন্ধোবন্ত করিতে হইল। এই অস্থবিধা উাহাকে বেশী দিন ভোগ করিতে হয় নাই। ১২৮৮ সালে তিনি বেলল মেডিক্যাল লাইবেরির স্বভাধিকারী—গুরুদাস চট্টোপাধ্যায়ের পরামর্শে কিছু ঋণ করিয়া সামান্ত আয়োজনে ৩৭ নংমেছুয়াবাজার খ্রীট ঠনঠনিয়ায় একটি মুদ্রাযন্ত্র স্থাপন করিলেন; উহার নামকরণ হইল—'বীণা বস্ত্র'। ইহা ১৮৯২ খ্রীষ্টান্কের শেষাশেষি পর্যায় জীবিত ছিল।

বিবাহ

"বীণা যন্ত্র স্থাপনের কিছু দিন পরেই রাজক্ষ্ণ বিবাহ করেন। সেই বিবাহের ফল তাঁহার একমাত্র পুত্র ওজনীরঞ্জন।"

বাণা-রঙ্গভূমি

শুদ্রণ-কার্য্যে ও পুস্তকাদি বিক্রয়ে রাজক্বকের দিনগুলি সুখে স্বচ্ছদেশ কাটিয়া যাইতেছিল। হঠাৎ গ্রহের ফেরে তাঁহার জীবন-স্রোত ভিন্নথ্যী হইল। তিনি অভিনয়কুশলী ছিলেন; মাঝে াঝে নানা স্থানে অভিনয় করিয়া বেড়াইতেন। অভিনয়ের প্রশংসায় উন্মন্ত হইয়া তিনি স্বাধীনভাবে রঙ্গালয় প্রতিষ্ঠার জন্ম ব্যগ্র হইলেন। শ্রচ্চন্দ্র দেব লিখিয়াছেন:—

ধাৰকে (পৃ. ৮৮৫) উলিখিত ইইরাছে। এগুলি যে রাজকৃষ্ণ রায়ের রচনা নহে,—অফ পেশকের, সে-কথা প্রচেক্র দেবও রাজকৃষ্ণ রায়ের জীবনকথার উল্লেখ করিয়াছেন।

"রাজকৃষ্ণবাবু সেতারবাদনদক এবং অভিনয়-কার্য্য-নিপুণ ছিলেন। তিনি সর্ববিধ রুণাভিনয় তুল্য দক্ষতার সহিত করিতেন। মৃকাভিনবেও তিনি প্রশংসিত। পাণ্ডুয়া ষ্টেশনের নিকটবন্তা দ্বাই গ্রামে তাঁহার যত্নে এক অভিনয়-সম্প্রদায় প্রতিষ্ঠিত হয়। তাহাতে তিনি নিজে অভিনয় করিতেন। প্রথমে "আগমনী ও বিজয়া" নামে একখানি গীতাভিনয়, পরে জাঁহার "পতিব্ৰতা" পরিবন্ধিত করিয়া "দাবিত্রী" নামে একখানি গীতাভিনয় এবং কয়েকথানি প্রহুদন তথায় অভিনীত হয়: কিন্তু সেই সব গ্রন্থের কাপী আর পাওয়া যায়নাই, কেবল কয়েকটী গীত গ্রন্থাবলীর অন্ত্রনিবিষ্ট আছে। …তিনি যে কেবল সরাই গ্রামেই অভিনয় করিতেন, তাহা নয়। মাহেশে, কলিকাতায় ও অন্তান্ত স্থানে তিনি মাঝে মাঝে এ আমোদ করিতেন। কলিকাতার আর্যা-নাট্র-সমাজের সঙ্গে তিনি প্রহলাদচরিত্র অভিনয় করেন। ঐ অভিনয় উত্তম হওয়ায় অধ্যক্ষণণ, অপেরা হাউস ভাড়ালইয়া ছুই রাত্তি 👌 অভিনয় কলিকাতার সম্ভ্রাস্ত ব্যক্তিগণকে দেখাইলেন। কলিকাতার ইংরাজী ও বাঙ্গালা কাগজে আর্য্য-নাট্য-সমাজের প্রহলাদচরিত বিশেষতঃ রাজক্ষ্ণবাবুর হিরণ্যকশিপুর অভিনয় উচ্চৈ:স্বরে প্রশংসিত হইল। এদিকে রাজকৃষ্ণবাবুরও রাহর দশা। তিনি সেই প্রশংসায় উন্মন্ত হইয়া নিজে বালক লইয়া অভিনয় করিবার জ্ঞ ব্যস্ত হইলেন. এ অভিনয় কিন্তু অবৈতনিক নয়, উপাৰ্জ্জনের জন্ম। গুরুদাস বাবু প্রভৃতি তাঁহার ছই একটি বন্ধু তাঁহাকে এ অধ্যবসায় হইতে নিবৃত্ত হইতে বলিলেন, বুঝাইলেন-সাধারণ দর্শকের অনেকেই রমণীর নৃত্যগীতবিহীন অভিনয় দেখিবে না। তিনি কিন্তু শে কথা গুনিলেন না; উৎসাহ দিবার লোক অনেক নিষেধ করিবার লোক অল্ল, কাজেই বীণা রঙ্গভূমি স্থাপিত ছইল।"

১২৯৪ সালের মাঝামাঝি ঠনঠনিয়া ৩৮ নং মেছুবাবাজার বোডে বীণা-রঙ্গভূমি নিন্মিত হয়। ৩১ অক্টোবর ১৮৮৭ (১৫ কার্ডিক ১২৯৪) ভারিখের পাক্ষিক 'অফুসন্ধানে' প্রকাশ:—

"রাজকৃষ্ণ বাবু ঠনঠনিয়া পল্লীতে নিজের একটি খিয়েটার
খুলিতেছেন, সেইহেতু অন্ত কাজে লিপ্ত থাকিবার অবসর তাঁহার
মালো নাই। তজ্জন্ত বাধ্য হইবা তাঁহাকে বীণা বন্ধ করিতে হইল।"
এই সংবাদ প্রকাশের মাসবানেকের মধ্যেই বীণা-রক্ত্মিতে
অভিনয় স্কুহয়। প্রথম অভিনীত হইল রাজকৃষ্ণের লিবিত নৃতন
পৌরাণিক নাটক্ 'চন্দ্রহাস'। এই অভিনয় দেবিয়া 'অসুসদ্ধান'
১৪ ভিসেম্বর ১৮৮৭ (২১ অগ্রহায়ণ ১২১৪) তারিখে লেখেন:—

"বীণা-রঙ্গভূমি। — কবিবর রাজক্বন্ধ বায় বীণা-রঙ্গভূমির
একমাত্র অধিকারী ও পরিচালক। সাধারণ থিয়েটারে যে যে কুরুচি
আছে, তাহাই দূর করা তাঁহার উদ্দেশ্য; স্মতরাং এ থিয়েটারে
বারাঙ্গনা নাই, — পুরুষ ঘারা স্ত্রী-অংশ অভিনীত হয়। আর, ইহাই এ
থিয়েটারের নৃতনত্ব। সংপ্রতি 'চল্রহাস' নামক একবানি হরিভক্তিমর
নাটক ইহাতে অভিনীত হইতেছে। অভিনয় দোষশূল না হইলেও,
সমিতির অনেক মেম্বর অভিনয় দেখিয়া বিশেষ তুই ইইয়াছেন।"

বীণা-রঙ্গভূমিতে ক্রমে ক্রমে চন্দ্রহাস, প্রজ্ঞাদ-চরিত্র, তর্ধস্থর্জঙ্গ, তুর্গেশনন্দিনী প্রভৃতি সাফল্যের সহিত অভিনীত হইল। াজকুষ্ণের এই নব প্রচেষ্টায় কোন কোন ধনী পরিবার কিছু কিছু অর্থ সাহায্য করিয়া সহাস্থৃতি দেখাইলেন। ২৪ ক্রেক্সারি ১৮৮৮ (১৩ ফাল্কন ১২৯৪) তারিখের 'সুলভ সমাচার ও কুশদ্হে' প্রকাশ:—

"বাবু রাজক্ষ রায়ের বীণা রক্ষত্মিতে রক্ষপ্র তাজহাটের জমিদার রাজা গোবিশ্লাল রায় ২৫• এবং কুচবিহারের মহারাণী ২০০ টাকা দান করিয়া রাজকৃষ্ণ বাবুকে উপকৃত করিয়াছেন।" শরচন্দ্র দেব লিখিয়াছেন:—"প্রথম অভিনীত হইল চন্দ্রছাস';
ববরের কাগজে প্রশংসা অনেক হইল, কিছু অর্থাগম তাদৃশ হইল না।
তবে অবিধা এই, অভিনেতাগণ অবৈতনিক। হইলে কি হর তাঁহাদের
আদর অভ্যর্থনার বায় নিতাপ্ত অল্প নয়।" কিছু এত করিয়াও রাজক্বক্ষ
দল ঠিক রাখিতে পারিলেন না। ছয় মাস বাইতে-না-যাইতেই তিনি
ঝণগ্রস্ত হইয়া কোভে ও লুংবে অভিনয় বন্ধ করিলেন; তাঁহাকে "লুংবের
কথা" লিখিতে হইল:—

"অনেক কাল চেষ্টা করিয়া, বড় সাধের আশায় মজিয়া বীণা-রঙ্গভূমি স্থাপন করি। একা, কেছই সহায় নাই। মুখের কথায় অনেকে আমাকে হিমালয়ের এভারেই শুলে তুলিয়াছিল; কিছ কাজের কথার বেলায় সবাই বোবা। কি করিয়া জানিব যে, তোমরা আমার সাধের চারা গাছটির কটি—আমার মাথায় কাটাল ভালিয়া খাইবে—প্রথমে কুটিল স্বার্থপরতাবারুদ ও গোলা গোপনে গোপনে মন-কামানে ঠাসিয়া শেষে আমার প্রাণে দাগিবে । নটের হাটে কি কেবল "সর্পাদপি ভয়হরে।" জীব ! ৽ এ শ্রাবণ ১২৯৫।" ('হরিদাস ঠাকুর')

রাজকৃষ্ণ ঋণপরিশোধের আশায় বাণা-বঙ্গভূমি অন্ত একটি সম্প্রদায়— থার্যা-নাট্য-সমাজের হাতে ভূলিয়া দিলেন। ২৭ মে ১৮৮৮ (১৫ জ্যৈষ্ঠ ১২১৫) তারিখের 'অমুসন্ধানে' প্রকাশঃ—

"আর্থ্য-নাট্য-সমাজ। — আজকাল আবার বাণা থিষেটারে উহাঁরা 'চৈতগুলালা' ও 'চক্রহাস' প্রভৃতির অভিনর করিতেছেন।" আর্থ্য-নাট্য-সমাজ রাজক্ষঃ রায়েও নৃত্য নাটক 'হরিদাস ঠাকুর,' 'বৈশাবী চাঁপা' নামে প্রহুগন ও বিভাসাগর মহাশ্যের 'ভ্রান্তিবিলাসে'র নাট্য-ক্লপ কিছু দিন ধরিষা অভিনয় করিলেন। কিন্তু জীলোকের ভূমিকা পুরুষ কর্ত্তক অভিনীত হওয়ায় বীণা-রঙ্গভূমিতে দুর্শকের অভাব

ঘটিতেছিল। এই প্রসঙ্গে 'স্থলভ সমাচার ও কুশদহ' ৯ নবেম্বর ১৮৮৮ তারিখের পত্রে যে মন্তব্য করেন, তাহা উদ্ধৃত করিতেছি:—

শশুনতি আম্থা বীণা বঙ্গভূমিতে আগ্য নাট্য সমাজ কর্তৃক
ক্ষুপ্রসিদ্ধ নীলদর্পণ নাটকের অভিনয় দেখিতে গিয়াছিলাম। বীণা
বঙ্গভূমির প্রতিষ্ঠাতা বাবু রাজকৃষ্ণ রায় ষয়ং এখন অভিনয় কার্য্য
ছইতে অবসর গ্রহণ করিয়াছিলেন। বঙ্গভূমিতে তাঁহার ভায় একজন
খ্যাতনামা অভিনেতার অভাব বিশেষ ক্ষতিজনক; কিছু আর্য্য
নাট্য সমাজ যেরপ অ্থ্যাতির সহিত অভিনয় করিতেছেন তাহাতে
অবিচলিত অধ্যবসায় থাকিলে তাঁহারা যে রাজকৃষ্ণ বাবুর মহৎ
উদ্দেশ্যও পূর্ণ করিতে পারিবেন সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। আজকাল
সহরে বেখা সংযুক্ত থিয়েটার সকলের পশার ও প্রতিপত্তি যেরূপ,
তাহাতে কেবল পুরুষ অভিনেতা লইয়া স্থায়ী থিয়েটার স্থাপন করা
অনেক সাহস ও বলের কার্য্য; তাহার পথে বিস্তর বিঘ্রবার্ধা। কিছু
এ সকলের মুধ্যেও আর্য্য নাট্য সমাজ যে কতক পরিমাণে কতকার্য্য
ছইয়াছেন তাহা আমরা স্বীকার না করিয়া থাকিতে পারি না।…

বিখ্যাত অভিনেতা বাবু অর্দ্ধেশুশেখর মৃস্তফি আর্য্য নাট্য সমাজে যোগ দিয়াছেন। তাঁছার সহায়তায় নীলদর্পণের অভিনয় যে বডই স্বাভাবিক হইয়াছিল তাহা বলা বাছলা।"

১৮৮৮ খ্রীষ্টাব্দের নবেশ্বর মাসে আর্য্য-নাট্য-সমাক বাঁণা-রঞ্জুমি ত্যাগ করিলেন। রাজকৃষ্ণ মহাজনদের উৎপাতে উপেন্দ্রনাথ দাসকে মহিলা অভিনেত্রী সহযোগে অভিনয় করিবার ক্ষা বীণা-রঞ্জুমি ভাড়া দিতে বাধ্য হইলেন। ইহাতে ক্ষ্ম হইয়া, ৭ ডিসেম্বর ১৮৮৮ তারিখে 'স্থলভ সমাচার ও কুশদহ' লিখিলেন:—

"বাবু রাজকৃষ্ণ রায় অতি সং উদ্দেশ লইয়াই বীণা থিয়েটার স্থাপন করিয়াছিলেন, কিন্তু সাধারণের নিকট বিশেষ সহাম্ন্তৃতি না

পাইয়া এবং নিজেরও নানা অফুবিধা ও অভিনয়-সম্প্রদায়ের মধ্যে নানাত্রপ গোলবোগ ঘটার বাধ্য হইয়া তাঁহাকে অভিনয় বন্ধ করিতে হইয়াছে। বাহা হউক, তৎপরে আর্য্য-নাট্য-সম্প্রদায় রাজক্ষ বাবুর সে উদ্দেশ্য পালন করিয়া সন্নীতিপরায়ণ ভদ্রলোকদিগের মনোরঞ্জন করিতেছিলেন। আমরা ছ:খের সহিত প্রকাশ করিতেছি, যে আর্থ্য-নাট্য-সম্প্রদায়ও রঙ্গভূমি পরিত্যাগ করিয়াছেন। বাজালা দেশের পক্ষে ইহা একটি কম ঘুণা এবং লক্ষার কথা নছে, বে বাঙ্গালীরা আজিও সন্নাতির পোষকতা করিতে শিখে নাই। তাহা না হইলে এক কলিকাতা সহবেই "বেঙ্গল" "ষ্টার" "এমারেল্ড" বেখা অভিনেত্ৰী মিশ্ৰিত এই তিন্টী রঙ্গভূমি বছকাল হঠতে নিৰ্কিৰাদে চলিয়া কি প্রকারে অর্থ উপার্জন করিতেছে গত বংসর কলিকাতার ষ্টার থিয়েটার কতকণ্ডলি বেশা লইয়া অভিনয় করিবার জন্ম ঢাকায় গিয়াছিল, কিন্তু তথাকার ভদ্রলোকদিগের প্রতিবন্ধকতায় তথায় অভিনয় করিতে সমর্থ হয় নাই। ইহাতে বোধ হয়, কলিকাভার লোক অপেকা ঢাকার লোকেরা অধিক নীতিপরায়ণ। আমরা গুনিতেছি "আশ্ভাল" থিয়েটারের ভূতপূর্ব্ব কার্য্যাধ্যক্ষ বছৰাজারনিবাসী বাবু উপেন্সনাথ দাশ সম্প্রতি বিলাত হইতে ফিরিয়া আসিয়া "নিউ ভাশনাল" নামে একটা থিয়েটার খুলিতেছেন এবং আপাতত: ীণা থিয়েটারের ঘর ভাড়া লইয়া দেই স্থানেই অভিনয় করিবেন। উপেল্রবার নাকি বেখা। অভিনেত্রী দার। অভিনয় করাইবেন। তবে কি রাজকৃষ্ণ বাবু সামান্ত ভাডার খাতিরে তাঁহার মহহুদেশ বিশ্বত হইলেন।"

'স্থলন্ড সমাচার'-সম্পাদকের মন্তব্যে মর্মাহত হইয়া রাজকৃষ্ণ সম্পাদককে একথানি পত্র লেখেন। পত্রখানি পরবন্ধী ১৪ই ডিসেম্বরের পত্রিকা হইতে নিয়ে উদ্ধৃত হইল :—

"মহাশয়। গভ ২৩শে অগ্রহায়ণ শুক্রবারের স্থলভ সমাচারে দেবিলাম আমার বাঁণা থিয়েটার ভাডা দেওয়া সহার আপনি একটা প্রস্তাব লিবিয়াছেন। আপনি ছ:খিত হইফ 🐬 আমিও ছ:খিত হইয়াছি। আমি কেবল অত্যন্ত ঋণের ক্রিয় আমার ইচ্ছা ও উদ্দেশ্যের বহিত্তি কার্য্য করিয়াছি ৷ আমি দরিদ্র হইয়াও বাঁহাদের জন্ম নিজের যাহা কিছ ছিল তাহা খোয়াইয়া, শক্তির অতীত ঋণ করিয়া যে কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছিলাম, যার জ্বল্য প্রাণ মন দেহ ষত্ম চিস্তা পরিশ্রম এক সঙ্গে জড়াইয়া ডুব দিয়াছিলাম, তাঁহারা তাহা দেখিয়াও দেখিলেন না-ব্রিয়াও ব্রিলেন না। এক वरमद्वत यह हो वायांत महिन वाना, महिन यह, महिन (हरे) মরিয়া গেল—আমাকেও মারিয়া গেল। এখন ঋণ ও সুদের বিভীষিকায় আমি নিতান্ত অন্বির হইয়াছি। মহাজনেরা অর্থাৎ ঋণদাভারা আমার নিকট অনেক টাকা পাইবেন। আমি বই কে তাঁহাদিগকে টাকা দিবে ? অখচ টাকা দিতে পারি না। স্থতরাং তাঁহারা ঋণ পরিশোধের জন্ম, যাহাতে বেশী টাকা আদায় হয়. দেইরপ হিসাবে আমার বীণা থিয়েটার ভাডা দেওয়াইলেন। আর বেশী কি বলিব, এখন আমি প্রাণ থাকিতেও ্ত। আজ যদি কেহ আমার এই ছব্রিষহ ভার শিথিল করিঃ দেন, তা হইলে আমি আবার পূর্বের ভায় আপনাকেও সম্ভষ্ট ও আপনাদিগকেও সম্ভুষ্ট করিতে পারি। ঋণ যে বিষের অপেকাভ অতি তীত্র, তা ষে ঋণ-বিশন্ধ, শেই বুঝিতে পারে।

আপনি এক স্থানে বলিয়াছেন, "তবে কি রাজকৃষ্ণ বাবু সামান্ত ভাড়ার বাতিরে তাঁহার মহহদেশ্য বিশ্বত হইলেন !" কিছ সম্পাদক মহাশয়, তা নয়, তা নিশ্চিত নয়। "সামান্ত ভাড়ার বাতিরে" নয়, আমার পক্ষে অসামান্ত ঋণের যন্ত্রণায় এই কার্যা হইয়াছে। আপনি ত জানেন "Debt is the worst kind of poverty." ভগবান্ যদি দিন দেন, তবে এই ঋণ হইতে মুক্তিলান্ড করিয়া, ইচ্ছামত কার্য্য করিব। আপনি জানেন, মুখের কথায় আনেকে আমাকে আকাশে তুলিয়াছিলেন, কিন্তু কাজের বেলায়—ম্যাও ধরিবার বেলায় ভাহারাই আবার আমাকে পাতালের নিয়ভম তলায় ফেলিয়া দিল। এখন বলুন দেখি আমার অপরাধ, না তাহাদের অপরাধ? দেশে ত অনেক রাজা, উজির, জমিদার ও বড়, মেজো, ছোট কর্মচারী ও ব্যবসায়ী আছেন, অনেকরূপ ধর্মসম্প্রদায় আছেন, তাঁহারা ফদি—বেশী নয় হুই চারি আনা এমন কি হুই চারি প্রসাও মাসে মাসে দিয়া আমার সাহায্য করিতেন, তাহা হইলে কি আমি আজ ধনে প্রাণে সারা হইতাম শু অথবা আমার বদি প্রয়োজনোপবােশী টাকা থাকিত, তাহা হইলেও আমার গল্পব্য পথে অগ্রসর হইতাম। আমার গল্পব্য পথে কাঁটা পড়িয়ছে। আমার মন আছে, ধন নাই; ভজি আছে, শক্তিনাই।

আমি এক বাণা থিয়েটার করিয়া মানবচরিত্রের কত রক্ষ ভোজবাজী ভেরিবাজী দেখিলাম, তাগার সীস্ নাই। বাণা থিয়েটার না হইলে বোধ হয় সংসার থিয়েটারের এই সকল সং রং দেখিতে পাইতাম না। একাস্ত বশস্বদ প্রীরাজক্ষ রায়।"

উপেন্দ্রনাথ দাসের নিউ ভাশনাল থিয়েটার (জাতীয় নব-রঙ্গালয়)
বীণা-রঙ্গভূমিতে অবতীর্ণ চইলেন ৷ ২৭ জাহয়ারি ১৮৮৯ (১৫ মাঘ ১২৯৫) তারিবে 'অহসন্ধান' লিখিলেন :—

"নিউ ক্লাসন্থাল থিয়েটার।—বীণা রঙ্গমঞ্চে উক্ত কোম্পানীর দারা আজকাল 'দাদা ও আমি,' 'শরং সরোজিনী' এবং 'শ্বরেন্দ্র বিনোদিনী' প্রভৃতি নাটক অভিনীত চইতেছে। বিলাত-প্রত্যাগত খ্যাতনামা লেখক শ্রীযুক্ত বাবু উপেক্রনাথ দাস মহাশয়ের তত্মাবধানে উক্ত থিয়েটারটি পরিচালিত।"

নিউ স্থাশনাল থিয়েটার ক্রমে হিরগ্রী, নবীন তপথিনী প্রভৃতির অভিনয় করিয়া, ছয় মাস পরে বীণা-রঙ্গৃমি ত্যাগা করিলেন। এবার রাজক্র ময়ং বীণা-রঙ্গৃমির ভার মহন্তে গ্রহণ করিয়া, বালকের পরিবর্তে অভিনেত্রী লইয়া রঙ্গৃমি পরিচালনার কৃতসন্ধর হইলেন। ২৮ জুন ১৮৮৯ (১৫ আষাচ ১২৯৬) তারিখে 'অস্সদ্ধান' ঘোষণা করিলেন:—

"বীণা-রঙ্গভূমি।—স্প্রাসদ্ধ কবি ও নাট্যকার শ্রীযুক্ত রাজকৃষ্ণ রায় মহাশ্য পুনরার স্বয়ং স্বহন্তে তাঁহার 'বীণা-রঙ্গভূমির' ভার লইবা কার্য্যক্ষেত্রে অগ্রসর হইতেছেন। করেক মাস বদ্ধে নৃতন নাটক লিখিয়া—স্থনিপুণ অভিনেতা-অভিনেত্রীগণের হারা তাহা অভ্যাস কঞাইয়া, বর্জমান মাসের শেষ তকট তিনি তাঁহার নিজের রঙ্গালয়টি আবার খুলিতেছেন। এবার গাঁলোক লইয়া তাঁহার পিয়েটারে অভিনয় হইবে। অধিকন্ধ আর্য্যনাট্যসমাজের কিই স্বদ্ধ অভিনেতাগণ্ড, শুনিলাম, উহাতে বোগ দিয়াছেন।" পরবর্ত্তী জুলাই মাসে রাজকৃষ্ণ নব-রচিত 'মীরাবাই' নাটক লইয়া বীণা-রঙ্গভূমির হারোমোচন করিলেন।

'ত্মলভ সমাচার ও কুশদহ' এত দিন রাজক্ব্যকে ভংসাহ দিয়া আসিতেছিলেন। এক্ষণে অভিনেত্রী লইষা রাজক্ব্য আসরে নামিয়াছেন সংবাদ পাইয়া ক্ষোভে ও ত্ব:বে ২৬ জুলাই ১৮৮১ তারিখে লিখিলেন:—

"আমরা গুনিয়া আকর্য্যাঘিত হইলাম বে, কবিবর রাজকৃষ্ণ বাব্ অভিনেত্রী লইয়া, নীণা থিয়েটারের অভিনয় আরম্ভ করিয়াছেন। মধ্যে বখন উপেক্সবাবুকে অভিনেত্রী লইয়া বীণা থিয়েটারগৃহে অভিনয় করিবার জন্ত রাজকৃষ্ণ বাবু ভাড়া দেন, তখন ওাঁহার সঙ্গে আমাদের এ বিষয় লইবা অনেক লেখালেখি হইয়াছিল। সে সময়ে রাজক্ষণাব্ আমাদিগকে এই বলিয়া আশন্ত করিয়াছিলেন যে, ঋণদায়ে পড়িয়া আমি এই কার্য্য নিতান্ত অনিচ্ছাসন্ত্ও করিতে বাধ্য হইয়াছি। রাজকৃষ্ণ বাব্র নিকট আমরা ইহাও আভাস পাইয়াছিলাম যে, এইক্লপ ভাড়া দিয়া তিনি ঋণমুক্ত হইয়া পুন: পুর্বের ক্লায় নিজে অভিনয় কার্য্য আরম্ভ করিবেন। কিন্তু এখন দেখিতেছি তিনি নিজেই অভিনেত্রী লইয়া থিয়েটার খুলিলেন। যদিও তাঁহার এখনও সেই উত্তর যে, ঋণদায়ে অনিচ্ছাসন্ত্ও তাঁহাকে এক্লপ কার্য্য করিতে হইতেছে। কিন্তু আমরা কখনই আশা করি নাই যে, রাজকৃষ্ণ বাব্র মত লোক এক্লপ কার্য্য প্রস্তুত্ব হইলাম। বীণা থিয়েটারের ঋণ শোধের কি তিনি আর কোনই সদ্উপায় বাধির করিতে পারিলেন নাং "

রাজকৃষ্ণ স্বীয় রক্ষভূমির জন্ম নব নব নাট্যগ্রন্থ—মীরাবাই, চমংকার, চতুরালী, চন্দ্রাবলী, জগা পাগুলা প্রভৃতি লিখিলেন ; কিন্তু অভিনেত্রী লইয়া সাফল্যের সহিত অভিনয় করিয়াও লক্ষার কুপালাভ করিতে পারিলেন না, তাঁহার ঝণের বোঝা দিন দিন বাড়িয়া চলিল। নিক্রপায় হইয়া তিনি সাধারণের কুপাপ্রার্থী হইলেন। ২৯ ডিসেম্বর ১৮৯০ (১৫ পৌষ ১২৯৭) তারিখের 'অম্সন্ধানে' ২ হির হইল:—

শ্রীযুক্ত বাবু রাজক্বক রায়

এই হতভাগ্য বাঙ্গালা দেশের একজন কবি। হুর্ভাগ্যক্রমে কি এক কুক্ষণে তিনি কবিতা-কানন ছাড়িয়া, দেশীয় রঙ্গভূমির সংস্কার করিতে যান। আজ তাই তিনি সর্বস্থ যুচাইয়া বিপল্ল অবস্থায় পতিত। এমন কি, এখন যদি দেশের সন্থদন্ত ব্যক্তিগণ তাঁছাকে কিছু কিছু সাহায্য না করেন, তবে আর তাঁহার কোন আশাই নাই। তাই আজ তিনি সাধারণের নিকট রুপাপ্রার্থী। এখন সকলেই বাহার বেমন সাধ্য, রাজকৃষ্ণ বাবুকে কিছু কিছু সাহায্য করিয়া তাঁহাকে বিপদ্ হইতে মুক্ত করেন, সাধারণের প্রতি আমাদের এই অস্রোধ। রাজকৃষ্ণবাবুর ঠিকানা ৩৮ নং মেছুরা বাজার রোড, কলিকাতা।

রাজক্ষ রঙ্গভূমির খণের দাষে সর্ববাত হুইলেন। ১২৯৭ সালের শেবাশেলি উচ্চার বড় সাধের বীণা-রঙ্গভূমি হস্তাত্তরিত হুইয়া গেল। উচ্চার শেব দিনগুলি বড়ই ছঃখময়। এই ছুর্দিনে টার থিয়েটারের কর্তৃপক্ষ মাসিক এক শত টাকা বেতনে উচ্চারেক নিজেদের গ্রন্থকার করেন (ইং ১৮৯১)। তিনি টার থিয়েটারে অভিনয়ের জন্ত নরমেধ ষজ্ঞ, লয়লা-মজন্ত, বনবীর, ঋন্মশৃঙ্গ, বেন্জীর—বদ্রেম্নির রচনা করিয়াছিলেন।

মৃত্যু

খনামধন্ত রাজকৃষ্ণ জীবন-যুদ্ধে ক্ষতবিক্ষত হুইয়া ২৮ ফাব্ধন ২০০০ (১১ মার্চ ১৮৯৪) তারিখে, মাত্র ৪৪ বংসর বয়সে, পরলোক গমন করেন। তাঁহার মৃত্যুতে ৩০এ ফাব্ধন 'অমুসন্ধান' পত্র যে প্রস্তাব লেখেন, তাহার কয়েক পংক্রি উদ্ধৃত করিতেছি :—

বঙ্গভাষা একটি বজুহীন হইল—কবিবর রাজ কৃষ্ণ রায় আর নাই। গত ২৮এ ফাল্পন রবিবার, দ্বি-প্রহরের সময়, আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া—পুত্রপরিবারকে কাঁদাইয়া তিনি দ্বিয়ধামে গমন করিয়াছেন।

অন্তরে বেন শেল বিঁধিয়াছে। এমন স্থলদ্, এমন অকপট বন্ধু, এমন হিতৈষী—এমন ভাবে এত শীঘ্র আমাদিগকে ত্যাগ করিয়া বাইবেন, এ বে আমরা কখনও স্বয়েও ভাবি নাই।

গ্ৰন্থাবলী

রাজক্ষ ক্রত এবং অনুর্গল লিখিতে পারিতেন। তাঁহার স্থাবং ও সহক্ষী শরচন্দ্র দেব লিখিয়াছেন, "একখার আমি তাঁহাকে একদিন সন্ধ্যার সময় বলি যে কাল আমার সিন্ধুবধবিষয়ক একখানি নাটক চাই। তাহার ফলে পরদিন ১২৪টার সময় তাঁহার দশরথের মৃগয়া নামক গ্রন্থ প্রস্থা হইয়াছিলাম।" স্বল্পবিসর জীবনে রাজক্ষ্ণ যে-সকল কার্য, নাটক-প্রহুসনাদি রচনা করিয়া গিয়াছেন, তাহা সভ্যই মনে বিস্তাহের উদ্রেক করে। আমর। তাঁহার গ্রন্থাবাদীর কালাস্ক্রমিক তালিকা দিতেছি। বন্ধনী-মধ্যে প্রদৃষ্ঠ ইংরেজী প্রকাশকাল বেঙ্গল লাইরেরি-সক্ষতি মৃত্তিত-পুত্তকাদির তালিকা হইতে গৃহীত

- ১। ব**লভূষণ (** কবিতা)। ২৫ পৌষ ১২৮০ (১২ জাহয়ারি ১৮৭৪)। পূ. ৭২।
 - "বঙ্গদেশোদ্ধত মৃত মহাত্মাগণের সংক্ষিপ্ত গুণাবলী চতুর্দ্দশপদী কবিতাহুসারে ···বিরচিত।"
- মহন্ত বিলাপ !!! (কাব্য) ১২৮০ সাল (২১ জাহ্যারি ১৮৭৪)। পৃ. ১২।
 ইচাব এক বংগ ইতিয়া আপিস লাইবেবিতে আছে।

^{*} বন্ধ সাহিত্যিক প্রতিষ্ঠানের সহিত রাজকুকের বোল ছিল। ২৮৮৭ সনে প্রকাশিত রামারণ, বালকান্তের আব্যা-পত্রে উচার এইরূপ উল্লেখ আচে :—

[&]quot;Member of the Society of Bengali Literature, Calcutta; Member of the Society of Literary Criticism, Jayadevapur, Dacca, Bengal; Member of the Society for the Acquisition of Knowledge, Calcutta; Member of the Good Will Fraternity, Calcutta; etc., etc., etc., etc.

৩। কবিভাকোমুদীঃ

১ম ভাগ। ১২৮১ সাল (২০ জাসুয়ারি ১৮৭৫)। পৃ. ৪৮। ২য় ভাগ। ১২৮১ সাল, ইং ১৮৭৫। পু. ৭২।

- ৪। কাশীয়বাজার-রাজবংশের বিবরণ। ১ আখিন ১২৮২, ইং
 ১৮৭৫। প্র.৬২।
- পভিত্রত। (নাট্যগীতি)। ১ অগ্রহায়ণ ১২৮২ (৩ ডিসেম্বর
 ১৮৭৫)। পৃ. ৬+৫০।
- ७। विम्ही-वाकाला वर्गश्रीतृहत्र । देः ১৮१६ (१)।
- গ্রুরের মুবরাজ (কাব্য)। ইং ১৮৭৫ (৭ জাস্থারি ১৮৭৬)।
 পু. ৪২।

ইহার পারশিষ্টে ছুইটি গীতের ক্ষেত্রমোহন গোস্বামী-কৃত স্বর্লপি আছে।

৮। **অবসর-সরোজিনী** (काग्र):

১ম ভাগ। বৈশাধ ১২৮০ (১৩ মে ১৮৭৬)। পৃ. ২০৪। ২য় ভাগ। ১২৮৬ সাল (১৮ সেপ্টেম্বর ১৮৭৯)। পৃ. ২৭১। ৩য়-৪র্থ ভাগ—গ্রন্থাবলীর ২য় ও ৪র্থ ভাগে প্রথম প্রকাশিত।

- ৯। তবমালা (কাব্যা)। ১২৮৩ সাল (১৮ জুন ১৮৭৬)। প ২৪। সংক্ষেপে পৌরাণিক সৃষ্টি প্রকরণের বর্ণনা। ইহার াক বঙ্গ ইন্থিয়া আপিস লাইরেবিজে আছে।
- ১০। নাট্যসম্ভব*(উপরপ্রক)। ভাস্ত ১২৮৩ (১৫ সেপ্টেম্বর ১৮৭৬)। প. ১৪।

১২। রামারণ। (সপ্তকাণ্ড)। ইং ১৮৭৭-৮৫।

শহর্ষি বাল্লীকির মূল সংস্কৃত রামায়ণ সরল ও বিশুদ্ধ বাঙ্গালা পত্তে অহ্বাদ করিয়া প্রকাশ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি। বাহাতে সর্ব্বসাধারণ, বিশেষতঃ সংস্কৃতানভিজ্ঞ ব্যক্তিগণ বাল্মীকির তেজস্বিনী প্রতিভা, কল্পনার ক্ষমতা, স্পষ্ট চাতুর্য্য, মনোমোহিনী বর্ণনা এবং কবিত্বের বৈচিত্রা ব্রিতে পারেন, তাহাই আমাদের মূখ্য উদ্দেশ্য। তবে কথা এই, মূলে যাদৃশ রূস থাকে, অহ্বাদে তাহা ঠিক সেইক্রপ ক্ষনই থাকিতে পারে না। কিন্তু যাহাতে মূলের সহিত অহ্বাদের ঘটনাদি সম্বন্ধীয় বৈলক্ষণ্য দোষ না ঘটে, আমরা সেইক্রপ করিতেছি। তেই পত্ত রামান্ত্রের টীকার জন্ত রামান্ত্রণস্ক্রোন্থ নানাবিধ প্রসিদ্ধ্ গ্রন্থ ও হত্তলিখিত পুঁথি সংগ্রহ করা হইয়াছে।" নালকাও, ১ম খণ্ড, ভূমিকা।

১২৮৪ সালের বৈশাধ (মে ১৮৭৭) হইতে রামায়ণ খণ্ডশ: বাহির হইতে স্কুরু হয়; ক্রমে খণ্ডগুলি একতা করিয়া আখ্যা-পত্র ও পরিশিষ্টাদি সহ সাতটি কাণ্ডে খতন্ত্রভাবে প্রচারিত হয়। প্রথম তিন ও শেষ কাণ্ডের প্রকাশকাল এইরূপ:—

> বালকাগু। নবেম্বর ১৮৭৭ (বা° ১২৮৪)। পৃ. ২২৮। অযোধ্যাকাগু। ভান্ত ১২৮৫। পৃ. ৩৭৮। আরণ্যকাগু। চৈত্র ১২৮৬। পৃ. ১৬৬।… উপ্তরকাগু। আষাচু ১২৯২, ইং ১৮৮৫।

১৩। **নিনীথ চিন্তা (** কাব্য)। আখিন ১২৮৪ (১০ নবেম্বর ১৮৭৭)। পৃ. ৩৮।

ইহা রাজক্ঞ-এছাবলীর প্রথম ভাগে 'নিভ্ত নিবাদে'র প্রথম দর্গ-ক্রপে মৃদ্রিত হইয়াছে। 28। **অনলে বিজ্ঞলী** (নাটক)। ১ বৈশাখ ১২৮৫ (৭ এপ্রিল ১৮৭৮)। পু. ১৫৫+খরলিপি।/০।

প্রধানত: শৌরীস্তমোহন ঠাকুরের "উৎসাহ ও বিশেষ আমুকুল্য" এবং ঢাকা-জয়দেবপুর সাহিত্য-সমা সভার প্রতিষ্ঠাতা কুমার রাজেন্ত্রনারায়ণ রাষ, মহারাণী বর্ণময়ী ও মহারাণী শরংফুল্মরীর আমুকুল্যে রামায়ণ মুদ্রিত হইয়াছিল।

১৫। **নিভৃত নিবাস,** ১ম খণ্ড (কাব্য)। ১২৮৫ সাল (২৯ জুন ১৮৭৮)। পু. ১২১ + ১ ওদ্ধিপার।

ইহাই রাজক্ষ-গ্রন্থাবলীর ১ম ভাগে সমিতি 'নিভ্ত নিবাসে'র ২-৫ সর্গ, ৬-১ সর্গ প্রকৃতপক্ষে 'নিভ্ত নিবাসে'র ২য় ভাগ-ক্লণে গ্রন্থাবলীতেই প্রথমে প্রকাশিত হয়।

- ১৬। **দ্বাদশ (গাপাল (** প্রহসন)। ১২৮৫ সাল (১১ জুলাই ১৮৭৮)। পূ. ২০।
- ১৭। ভারত-গান। ১২৮৫ দাল (১৮ জুলাই ১৮৭৯)। পু. ৫৪।
- ১৮। (प्रवमकोड (কাব্য)। ১২৮৬ माल, ইং ১৮৭৯ (१)।
- ১৯। **ভারত-সাস্থ্র।** (কবিতাত্মক দৃশ্যরূপক)। ১২৮৬ সাল, ইং ১৮৭৯ (१)।
- ২•। **লোহকারাগার** (নাটক)। ১২৮৬ সাল (২৮ জ জ্বারি ১৮৮০)। পু. ১১৬।
- ২১ ৷ হির্থায়ী (উপতাস):

১ম বণ্ড। "১২৮৬ সাল (৫ ফেব্রুয়ার ১৮৮০)। পৃ. ১৯২। ২য় বণ্ড। ১২৮৭ সাল (২৪ সেপ্টেম্বর ১৮৮০)। পু. ১৯৩-৩৪০।

২২। **ভারক-সংহার** (নাটক)। ১২৮৭ সাল (২• জুলাই ১৮৮০)। প. ১৮৭।

२७। श्रांत्रखदकांवा है: ১৮৮०-३२।

বৈদ্বিক, পৌরাদিক ও তান্ত্রিক দেবতন্ত্ব; ভারতবর্ষীর প্রাচীন সাহিত্য, সদীতশাস্ত্র, ধর্মণাস্ত্র, চিকিৎসাশাস্ত্র, বার্ডাশাস্ত্র, শিল্পশাস্ত্র, দর্শনশাস্ত্র, জ্যোতিষ্থলাস্ত্র, আর্য্যগণের কর্মকাণ্ড, প্রাচীন ভূগোল, ঐতিহাসিক ব্যক্তির্ন্থের সংক্ষিপ্ত জীবনী প্রভৃতি বিষয়ক অভিধান। ···গ্রীরাজক্ষ রায় এবং শ্রীশরচেন্ত্র দেব কর্ত্তক সংগৃহীত।

ইহা প্রথমে বওপ: প্রচারিত হয়। আলবাট প্রেস হইতে মুদ্রিত প্রথম বণ্ডের (পৃ. ১-৭৬) প্রকাশকাল—১২৮৭ সাল (৭ আগষ্ট ১৮৮০) গর্ভারতকাবেশর বওগুলিকে একত করিয়া তিন ভাগে প্রচার করিবার ব্যবস্থা হয়। এই তিন ভাগের প্রকাশকাল:—

```
১ম ভাগ ( অ-৬ )। ১৫ কান্তিক ১২৮৯। পৃ. ৫৮৮।
২য় ভাগ ( চ-ন )। ১২৯২ সাল। পৃ. ৫৩৯-১১১০।
৩ব ভাগ ( প-হ )। ১২৯১ সাল। পৃ. ১১১১-১৬৫০।
```

২৪ খোসগল (ইং ১৮৮০-৮৫):

- (১) ঘোড়ার ডিম। ১২৮৭ (১৮ অক্টোবর ১৮৮০)। পৃ. ১২।
- (२) कुर्लाकार। ১२৮१ (১৫ जागर्ड ১৮৮১)। पु. ১२।
- (७) वीव बाँछ। १ (३९ ১৮৮२ १)। अ % ३२।
- (ह) ষোলবছরী পেত্রী। ১২৯০ (৪ সেপ্টেম্বর ১৮৮৩)। পু. ২৪।
- (a) আছুরে ছেলে। **২** ফাস্তুন ১২৯১ (২০ ফেব্রুয়ারি ১৮৮a)। পু. ২৪।
- (७) बन्नाला। ० कान्तन ১२३) (७ (म ১৮৮৫)। पु. ১२।
- (৭) গেঁজেল গদা। ১ চৈত্র ১২৯১ (৬ মে ১৮৮৫)। পু. ১২।

 ^{&#}x27;কল্লমা'র (বৈশাধ ১২৮৯) সমালোচিত ।

- (৮) এ মেয়ে পুরুষের বাবা। ১২ বৈশাখ ১২৯২ (২ জুন ১৮৮৫)। পু. ১২।
- (৯) টাকার তোড়া। ২০ বৈশাৰ ১২৯২ (২৮ জুন ১৮৮৫)। পু. ২০।
- (১०) 'नजून तो,' (১১) 'त्वाका भिरव':

এ ছেইটি স্বতন্ত্ৰ পুস্তিকাকারে প্রকাশিত হয় নাই; প্রথমে ৪র্থ বর্ষের 'বীণা'য় (কাশ্তিক, জাগ্রহায়ণ ও মাঘ ১২৯৩) এবং পরে ওয় ভাগ রাজক্ষ-গ্রহাবদীতে মুদ্রিত হয়।

- ২৫। **শিশুকবিডা** (সচিত্র)। আখিন ১২৮৮, ইং ১৮৮১। পু. ৩৪।
- ২৬: **হরধমূর্ভল** (পৌরাণিক দৃশ্যকারা)। ১২৮৮ সাল (২৮ জ্লাই ১৮৮২)। পু. ১২০।

"বেঙ্গল থিয়েটরে অভিনীত"। ডঙ্গ অমিত্রাক্ষর বা আভিনম্বিক ছক্ষে লিখিত।

- ২৭। **রামের বনবাস** (নাটক)। ১২৮৯ সাল (১৫ আগষ্ট ১৮৮২)। পু. ১২৫।
- ২৮। **তুই শিকারী** (উপক্রাস)। ১২৮৯ সাল (১৭ আগষ্ট ১৮৮২)। পু. ৮৬।
- **২৯। শ্মশান ও জীবন** (কাব্য)। ১২৯০ সাল (৫ জুলাই ১৮৮৩)। পৃ. ১৬।
- ৩০। কেশব-বিমোগ (কাব্য)। ১২৯০ সাল (২৪ জাস্মারি ১৮৮৪)। পু. জীবনী॥০+২৪+পরিশিষ্ট ক-এঃ।
- ৩**১। যতুবংশধ্বংল (**পোরাণিক নাটক)। ১২৯০ সাল (১ মার্চ ১৮৮৪)। পু. ১২৪।

- ৩২। **ভরণীসেনবশ্ব** (পৌরাণিক নাটক)। ১২৯১ সাল (১৫ জুলাই ১৮৮৪)। পু. ১০৪।
- ৩৩। **রাজা বিক্রমাদিও**র (ঐতিহাসিক নাটক)। ১২৯১ সাল (২৫ আগষ্ঠ ১৮৮৪)। পু. ১৪৪।*

ত । প্রহলাদ-চরিত্র (পৌরাণিক নাটক)।

দ্বিতীয় ভাগ গ্রন্থাবলীর ভূমিকার রাজক্ষ লিধিয়াছেন :—
"গত বংসর [১২৯১ সাল] আখিন মাসে পুজার পরেই একখানি
নাটক অভিনয় করিবার জন্ম বেঙ্গল থিয়েটার কোম্পানি প্রস্তুত্ত
হন। আমি তাঁহাদের ইচ্ছাক্রেমে গুরুতর পরিশ্রম করিয়া পাঁচ
ছয় দিনের মধ্যে প্রস্তাদ-চরিত্র নাইকখানি লিখিয়া দি।…২৬এ
আখিন শনিবার রাত্তিতে ইহার প্রথম অভিনয় করেন। সে সম্বে
আমার অবকাশ না শাকাতে প্রস্তাদ-চরিত্রের অস্তর্গত গীতগুলির
মধ্যে ছয়টি গীত লিখিয়া দিবার সময় পাই নাই। কিন্তু এদিকে
শীঘ্র অভিনয় করিবার প্রয়োজন হওয়াতে উক্ত থিয়েটার কোম্পানি
আমার ইচ্ছাক্রমে ছয়টি গীত রচনা করিয়া অভিনয় আমার প্রক মুদ্রাহ্বনের সময় স্বতন্ত্র ছয়টি গীত রচনা
করিয়া যথাস্থানে সন্ধ্রিবশিত করিয়াছি।…"

এই নাটকখানি, খুব সম্ভব স্বতন্ত্ৰ পুল্তকাকাৱে প্ৰকাশিত হয় নাই,— ২য় ভাগ রাজকুষ্ণ-গ্রহাবলীতেই প্রথমে মৃদ্রিত হইয়াছিল।

৩৫। **রুসিয়ার ইডিহাস**। ২৫ আষাচ ১২৯২ (ুলাই ১৮৮৫)। পু. ১•২।

৩৬। মহাভারত। ইং ১৮৮৬-৯৩।

"মহর্ষি ক্ষাইদ্পায়ন বেদব্যাস-প্রণীত মূল সংস্কৃত হইতে স্বরন্ধ ও বিশুদ্ধ বাদালা পত্তে অবিকল অহ্বাদিত। (বেদ, পুরাণ, তন্ত্র প্রভৃতি শাস্ত্র ও অহ্যান্ত বহুবিদ গ্রন্থ হইতে নানাবিধ টীকাসমেত।)" মহাভারত প্রথমে খণ্ডশ: প্রকাশিত হয়। প্রথম খণ্ডের (পৃ. ৬৪) প্রকাশকাল—৩০ জুন ১৮৮৬। পরে খণ্ডালি একত্র করিয়া তিন ভাগে মহাভারত প্রচারিত হয়:—

আদিপর্ব্ধ ও সভাপর্বা। ফান্তুন ১২৯৩। পৃ. ৩৫৬। বনপর্ব্ধ ও বিরাটপর্বা। গৃ. ৩৫৭-৬৬০। উদ্যোগপর্ব্ব অবধি মুর্গারোহণপর্ব্ধ। গৃ. ১৬০।

এই তিন ভাগের সমবায়ে মহাভারতের "গার্হস্ব্য সংস্করণ" প্রকাশিত হয়—১২৯৮ সালে।

মহাভারতের একটি রাজদংস্করণ প্রকাশের জন্ম ভাওয়াল-রাজ তৎপ্রতিষ্ঠিত জন্মদেবপুর সাহিত্য-সমালোচনী সভা হইতে রাজকৃষ্ণকে বার হাজার টাকা আমুক্ল্য করিয়াছিলেন। এই প্রসঙ্গে ৬ মাঘ ১২৯৫ (১৮ জামুন্নার ১৮৮৯) তারিখের 'স্লভ সমাচার ও কৃশদহ' পত্রে প্রকাশিত রাজকৃষ্ণের একখানি পত্র উদ্ধৃত করিতেছি:—

আমি হৃদয়ের ফুডজাতার সহিত স্বীকার করিতেছি বে, ভাওয়ালাধিপতি ও সাহিত্যসমালোচনী সভার প্রতিষ্ঠাতা **প্রীল** প্রীযুক্ত রাজা রাজেন্দ্রনায়ণ রার বাহাত্র মহোদয় আমার প্রাহ্বাদিত মহাভারতের রাজকীয় সংস্করণের সমস্ত মুদ্রণ-ব্যন্থ
১০,১০০ বার হাজার টাকা দান করিতে অঙ্গীকত হইয়া, অহাগ্রহপূর্ব্বক সংখ্যাহক্রমে টাকা পাঠাইতেছেন। আমি তক্তরু তাঁহাকে
এবং তাঁহার স্থোগ্য প্রধান মন্ত্রী ও 'বাদ্ধব' পত্রের সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাব্
কালীপ্রসন্ন ঘোষ মহাশ্বকে শত শত ধর্রবাদ প্রদান করিতেছি।
১২৯৭ সালে (ইং ১৮৯০) মহাভারতের রাজসংস্করণ প্রকাশিত
হয়। ইহা ভাওয়ালের রাজা রাজেন্দ্রনারায়ণকে উৎস্গাঁকৃত; উৎস্ক্র পত্রের তারিখ—"মহাইমী, ৫ই কার্ত্তিক, ১২৯৭ সাল।" রাজকৃষ্ণ রাজসংস্করণের কার্য্য শেষ করিয়া যাইতে পারেন নাই। ১৩০৮ সালে গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় "গার্হস্থ্য সংস্করণের" সাহাঘ্যে রাজসংস্করণ মহাভারত
সম্পূর্ণ আকারে প্রকাশ করেন; প্রকাশকের "বিজ্ঞাপন" এইক্রপ:—

স্থানীয় কবিবর রাজকৃষ্ণ রায় মহাশয়, ১২৯০ সালের প্রারম্ভ হইতে মহর্ষি কৃষ্ণৱৈপায়ন বেদবাাস প্রণীত মূল সংস্কৃত মহাভারতের বাঙ্গালা প্রভাহবাদ প্রকাশ করিতে আরম্ভ করেন। এই সংস্করণের পুত্তকে টীকা টিপ্লনি কম থাকিত, এবং ইহার অক্ষরগুলিও কুদ্র ছিল। এই ন্যুনতার পরিহার-প্রয়াসে তিনি মহাভারতের রাজকীয় সংস্করণ প্রচার করিতে আরম্ভ করেন। কিছু তিনি অকালে লোকান্তরিত হওয়ায়, এই রাজকীয় সংস্করণ মহাভারতের কার্য্য শেষ করিয়া বাইতে পারেন নাই। তাহার অনেক যত্ন ও পরিশ্রমের বস্তু একেবারে নই হইরা যায় দেখিয়া, আমরা তাঁহার গার্হস্যু, সংস্করণ মহাভারতের সাহায়ে, ইহাকে সম্পূর্ণ করিয়া দিলাম।

ভীম পর্বের কিষদংশ পর্যান্ত তিনি অতি বিজ্ঞারিতভাবে লিখিয়া গিয়াছিলেন। অচিরকাল মধ্যেই তাঁহার ইছলোকের কার্য্য শেষ হইবে ব্ঝিষা, তিনি গ্রন্থখানি সম্পূর্ণ করিতে ব্যগ্র হন, এবং রোগশ্যায় শাষিত থাকিয়াই শেষ অংশের রচনা সমাধ্য করেন। এজন্ত অবশিষ্ট অংশ সংক্ষিপ্ত। কিছু সংক্ষিপ্ত হইলেও, উহা সর্বতাই মূলের সম্পূর্ণ অফুগত ও একান্ত অবপাঠ্য। বাহা হউক, একণে আমরা বর্ধাসাধ্য বত্ব বীকারপূর্বক মহাভারতের এই রাজসংস্করণ সম্পূর্ণ করিয়া, সাধারণের সমীপে উপস্থিত করিলাম। · · · ১৪ই ভাদ্র ১৩০৮ সাল।

মহাভারতের পভাত্বাদ পাঠ করিয়া বৃদ্ধিমচল্ল কবিকে বে পত্র লিবিয়াছিলেন, তাহা উদ্ধার্যোগ্য , তিনি লেখেন :—

আমি আপনার কৃত মহাভারতের প্রাম্বাদ দেখিয়া বিশেষ প্রীত হইয়াছি। বাঙ্গালা ভাষায় মহাভারতের ছইখানি অহবাদ আছে: (১) কাশীরাম দাসের প্রাম্বাদ, (২) কালীপ্রসন্ন সিংহের গভাফুবাদ। ইহার মধ্যে কাশীরাম দাসের প্ল সংস্কৃতের অফুবাদ নছে: উহা সংস্কৃত মহাভাৱত হইতে এত বিভিন্ন ্য, উহাকে কাশী-বাম দাদের মহাভারত বলিতে হয়: কালীপ্রসন্ন সিংহের মহাভারত भूलाञ्चाशी वर्षे, किन्छ छेश माधात्रण পाঠद्वि छेशर्यात्री नरह। সাধারণ লোকসিকার্থই মহাভারত প্রণীত হইয়াছিল, ইহা প্রাচীন কথা এবং যথার্থ কথাও বটে। অতএব লোকশিক্ষার্থ ইহার अपन अकता अपनान हारे. याता मः ऋ एउत अपनात्री वरेटन : अथह সাধারণ পাঠকের উপযোগী হইবে। আপনার রুত প**াহবাদের** দ্বারা সেই উদ্দেশ্য শিদ্ধ হইবে। অহবাদ সকলের , ধগম্য অথচ সকলের পক্ষে মনোহর হইতেছে। কিন্তু এই কার্যা অতি গুরুতর: আপনার জায় পরিশ্রমী ও অধাবসায়শালী ব্যক্তি ভিন্ন আর কাছারও কার্য্য নহে। ভরদা করি, আপনি ইহা সম্পূর্ণ করিতে পারিবেন এবং দকল প্রকার বিঘু হইতে উন্তার্ণ হইতে পারিবেন। ইতি, তাং ৭ই আগষ্ট, ১৮৮৮।

৩৭। কবিডা। আখিন ১২৯৪ (২০ অক্টোবর ১৮৮৭)। পৃ. ৫৪৮

এই "Pocket Edition"টি অকষকুমাৰ বড়াল-সম্পাদিত। তিনি পৃত্তকের ভূষিকায় লিখিয়াছেন:—"অনেকে বলেন, রাজক্ষ বাব্র প্রকাণ্ড গ্রন্থানলী পড়িয়া উঠা বাঙ্গালী-জীবনে হংসাংয়। উাহাদের জন্মই রাজকৃষ্ণ বাবুর এই সঙ্কলিত কবিতা-পৃত্তকথানি প্রচারিত হইল।"

স্চিপত্ত: **ধর্ম**ঃ—ভক্তের হরিনাম-গান, ভক্তের রোদন। পুরাণঃ—হরিহর-মূর্ত্তি, কৈলাসে সরস্বতী, ভক্তিপরীকা, সীতা ও প্রমা, মন্দোদ্রী, জন্মাষ্ট্রমী, রাধাষ্ট্রমী। প্রেম:—প্রেম প্রণয়, সেটি "প্রণয়-রতন" লো, কোন নববিবাহিতা বন্ধুর প্রতি, পূর্ব্বরাগ, চিত্র, কে তুমি ?, মধুর মধুর, বিজ্ঞলী, কমলে কমল, প্রিয়তমা হালিল, নলিনী, মেরিয়ার প্রতি, তোমাতে আমাতে তেমনি প্রেম, সেই गुरुशानि, আকর্ষণ, অদুর্শনে, বিলাপ, ভালবাসার পরিণাম, যন্ত্রণার অবসান। গাথা:—জাগ্রত স্বপন, সরলা, বিজয়, নলিনী (গীতিকা)। প্রকৃতি :-- গ্রীম, নিদাঘ-জলদ, বর্ষা, শরং, শারদীয় জলদখণ্ড. পূর্ণচন্দ্র, হেমস্ক, গঙ্গাতটে সন্ধ্যা, শীত, বস্তু, বস্তু (বিভাপতির অমুকৃতি), প্রভাতে গিরিদর্শন, প্রভাত, মধ্যাহদর্শন, সন্ধ্যাদর্শন, পৌর্ণমাসী বুজনীদর্শন, নিশীথ, নিঝারদর্শন। সমাজ :- ভুতলে বালালী অথম জাতি, বলবিধবা, বলবধুর কুন্তল, হাদশ গোপাল, বাঙ্গালী, বিদায়, সারস্বত-স্মিলন, চাটুকার, পতির পত্নী-সংস্কার, প্রেমশিক্ষা, টহল, শুভ যোগ। উদ্দীপনাঃ—উদ্দীপনা, কালের শुक्रवान्न, भवनाइन, श्राम्भ-श्रियत (भष (नश्र), रेनववाणी, এই-- त्मरे ভম্মরাশি, তুইখানি চিত্রপট, বিজয়া-দশমী, নিয়তি, প্রতিধ্বনি, স্মৃতি, দানবী নদী। বিবিধ: - ভুলিব না, বাণা, অভাগার বিধাতা, প্রাণের হাসি, হাসির বিষাদ, ক্লঞের মুরলী, মধুমক্ষিকা-দংশন, নিদ্রা, স্বপ্ন, অশ্রু, কল্পনা, শাশান, কেন ?, নলিনীর মৃত্যুতে, ভগ্নাশ্রম-দর্শন, গিরিবনান্তে সমাধি-দর্শন, জীবন-রহস্ত, মৃত্যু-রহস্ত, 'অনন্ত' কি ?

- ৩৮। **চন্দ্রহাস** (পৌরাণিক নাটক)। ১২৯৫ সাল (১৬ জুন ১৮৮৮)। পু.১১৫।
- ৩৯। **ছরিদাস ঠাকুর** (নাটক)। প্রাবণ তাই (২৫ জুলাই ১৮৮৮)। পু. ৯০।
- 8•। সান। ১২৯৫ দাল (২১ আগস্ট ১৮৮৮)। পৃ.২৫৪। শরচন্দ্র দেব কর্তৃক সম্পানিত।
- ৪**১। কলির প্রহলাদ** (ব্যঙ্গনাটক)। ১৫ ভাদ্র ১২৯৫ (২ গেপ্টেম্বর ১৮৮৮)। পু. ৭•।
- **৪২। পূজার বাজার** (রহস্ত কবিতা)। ১২৯৫ সাল (১৫ অক্টোবর ১৮৮৮)। পু. ৮।
- ৪৩। **কাণাকড়ি** (বিজ্ঞাপহাসক)। ১২৯৫ সাল (২৮ অক্টোবর ১৮৮)। পু-২২।
- 88। **অভুত ডাকাত (**উপকাস)। ৩ পৌষ ১২৯৫ (১৬ ফেব্রুয়ারি ১৮৮৯)। পু. ১৮৮।
- 8**৫। মীরাবাই** (ঐতিহাদিক নাটক)। ১২৯৬ দাল, ইং ১৮৮৯ (१)। পু. ৮১।*
- ৪**৬। জ্ব্যোডির্মারী** (উপত্থাস)। ১৫ চৈত ১২৯**৫** (১৫ সেপ্টেম্বর ১৮৮৯)। পু. ১৯৪।
- ৪৭। চনৎকার (আশ্চর্য্য-ঘটনা-মূলক নাটক)। ইং ১৮৮৯ (?)†

^{*} ১৫ প্রাবশ ১২৯৩ (০০ জুলাই ১৮৮৯) তারিধের পাক্ষিক 'অমুসন্ধানে' প্রকাশ :— "বীশা রক্তমি। কবিবর রাজকৃক বাবুর নৃতন নাটক 'মীরাবাই' উক্ত রকালরে আঞ্জ্ঞাল বড়ই দক্ষতার সহিত অভিনীত হইতেছে।"

^{া &}quot;বীণা রক্তুমে 'চমৎকার'। সম্প্রতি বাবু রাজকৃষ্ণ রায় মহাণরের রক্ষালরে 'চমৎকার'নামক এক নুতন নাটকের অভিনয় হইতেছে।" 'অব্দুদ্ভান,' এ অগ্রহারণ ১২৯৬ (২৯ নবেশ্ব ১৮৮৯)।

- ৪৮। খোকাবাবু (প্রহলন)। ১২৯৬ লাল (২ মার্চ ১৮৯০)। পু. ১২।
- ৪৯। বেলুনে বাঙালী বিবি (প্রছসন)। ১২৯৬ সাল (২ মার্চ ১৮৯০)। পৃ. ১৩।
- ডাব্তার বাব্ (প্রহ্মন)। ১২৯৬ সাল (২৫ মার্চ ১৮৯০)।
 পু. ১৪।
- শত্যনলল বা সত্যনারারণ-লীলা (পৌরাণিক নাটক)। ১২৯৭
 শাল (৯ জুলাই ১৮৯০)। প্. ৯৮।
- হ । চতুরালী (কোতৃক-নাট্যগীতি)। (১১ জ্লাই ১৮৯০)।
 পু. ১২।•
- চন্দ্রাবলী (নাট্যগীতি)। ১২৯৭ সাল (২৬ জুলাই ১৮৯০)।
 পু. ২৬।
- ইটিকা-টেটিকা (প্রহেশন)। ১২৯৭ সাল (৯ সেপ্টেম্বর ১৮৯০)। প. ২০।
- জগা পাগ্লা বা জ্যান্তে মরা (প্রাহদনিক নাট্যরঙ্গ)। ১২৯৭
 সাল (১৫ দেপ্টেম্বর ১৮৯০)। পু. ৩২।
- ৩৭। জুলু! (প্রহসন)। ১২৯৭ সাল (৬ অক্টোবর ১৮৯•)।
 পৃ. ২৪।
- ৫৮। কভিপয় কবিভা। ইং ১৮৯০। পৃ. ৪২। "ইংমানী অনুবাদ ও টাকা সহিত।"

^{* &}quot;বালালা ভাষার এ পর্যায় আদৌ একথানি কোতৃক-নাটগীতি (Comic opera) কেই রচনা করেন নাই, স্তরাং কোন দেশীর বিয়েটারে অভিনাতও হর নাই। কিছ অভাবটি প্রণ হওরা উচিত বিষেচনার আমি সর্ব্ধপ্রথমে এই কমিক অপেরা 'চতুরালী' রচনা করিলাম।"

- রাজা বংশধ্বজ (নাটক)। ১২৯৭ সাল ১৫ জাহয়ারি:
 ১২৯১)। পু. ২৯।
- ৬০। **হীরে মালিনী** (নাট্যগীতি)। ১২৯৭ (১৮ জাত্যারি ১৮৯১)। পূ ২৯।
- ৬১। **লক্ষহীর।** (নাটক)। ১৯ পৌষ ১২৯৭ (২**৫ জাত্**য়ারি ১৮৯১)। পু.৯০।
- ৬২। **প্রহলাদ-মহিমা** বা প্রহলাদ-চবিত্র—২য় খণ্ড (হরিভ**জিম্লক** নাটক)। ১২৯৭ সাল (২৮ জাসুয়ারি ১৮৯১)। পু. ৫১।
- ७०। **নরমেখযজ্ঞ** (নাটক)। ১২৯৮ সাল (১ আগস্ট ১৮৯১)। পু. ১১১+।/०।
- ৬৪। সরল কৰিজা। ১২৯৮ সাল (২৬ অক্টোবর ১৮৯১)। পৃ. ৩০।
 "তরলবৃদ্ধি শিশুদিগকে প্রথম কবিতা শিকা দিবার যোগ্য একখানি সরল পদ্ম পুতকের নিতান্ত আবশ্যক বিবেচনায়, আমি 'সরল কবিতা' নামে এই কুল্র পুতকখানি রচনা করিলাম।"
- ৬৫। **লয়লা-মজ্মু** (গ্রীতি-নাটিকা)। ১২৯৮ সাল (২২ **ডিসেম্ব**: ১৮৯১)। পু. ৬৮।
- ৬৬। ক**ত্তিপুরাণ**। ১২৯১ সাল (৮.সেপ্টেম্বর ১৮৯২)। পৃ. ১৪৬।
 "মহর্ষি কৃষ্ণদৈশারন বেদব্যাস-প্রশীত মূল সংস্কৃত হইতে…সরদ বাদ্যালা পঞ্জে অবিকল অহ্বাদিত ও নানাবিধ অতি প্রয়োজনীয় টীকা সন্ধিবেশিত।"
- ৬৭। বনবীর (ঐতিহাসিক নাটক)। ১২ অগ্রহায়ণ ১২৯১ (৩ ডিসেম্বর ১৮৯২)। পু. ১২৪।
- ৬৮। **ঋষ্যশৃঙ্গ (**গীতিনাট্য)। ১২৯৯ সাল (৩১ ডিসেম্বর ১৮৯২**)** পু. ৫৪।

প্রভিষন (প্রকৃত ঘটনামূলক উপস্থাস)। কার্ত্তিক ১৬০০,

हेर ३४३७। 9.8४।

 ৭০। বেনজীর—বদ্রেমুনীর (গীতিনাটিকা)। ১৩০০ সাল (২> ডিদেম্বর ১৮১৩)। পু. ১১৬।

গ্রন্থাবলীঃ ১২৮১ সালে গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক রাজক্ঞ-গ্ৰন্থাবলী খণ্ডশ: প্ৰকাশিত হইতে স্কুক হয়। কয়েক খণ্ড প্ৰকাশিত ছইলে সমগ্র গ্রন্থাবলী কয়েক ভাগে প্রচার করিবার ব্যবস্থা হয়। এমন অনেক রচনা, যাহা স্বতন্ত্র পুত্তকাকারে প্রকাশিত হয় নাই, তাহাও গ্ৰন্থাবলীতে স্থান পাইয়াছে: যেমন, 'গ্ৰুকাৰাৰ পাৰণ', 'নিজ্ত নিবাৰ' কাব্যের ২ম্ব ভাগ (৬-৯ দর্গ), শারদোৎদব, কালচক্র প্রভৃতি। আবার কোন কোন পুত্তক গ্রন্থাবলীতে পরিত্যক্ত হইয়াছে; দৃষ্টাত্তস্ক্রপ 'মহত্ত-বিলাপে'র উল্লেখ করা যাইতে পারে। রাজক্ঞ-গ্রন্থাবলী সাত ভাগে প্ৰকাশিত হইয়াছিল, দেওলির খটী:-

১ম ভাগ। চৈত্ৰ ১২৯০ (১৫ এপ্রিল ১৮৮৪)।

(১) व्यवनब-नद्याक्षिनी, ১म छात्र, (२) व्यवनब-नद्याक्षिनी, २४ ভাগ, (৩) শারদোৎসব কাব্য, (৪) ভারত-গান, (৫) অব্যালা, (७) ভারতে যুবরাজ, (१) দেবসঙ্গীত, (৮) গিরিসন্দর্শন, কাব্য, (३) कामहत्क, कावा, (১०) निशीध हिखा, (১১) निष्ठ निवास, ১ম ভাগ, (১২) নিভূত নিবাস, ২য় ডাগ, (১৩) ছয় ৰাগ ও ছত্ৰিশ ৰাগিণী (মূল ও অমুবাদ), (১৪) লৌচকারাগার, (১৫) পতিব্রতা, (১৬) অনলে বিজলী বা সীতার অগ্নিপরীকার (১৭) ভারত-সাম্বনার (১৮) নাট্য-मछत, (১৯) উৎকট বিরহ-বিকট মিলন বা আগমনী-বিজয়া, ঔপস্থাসিক হাস্থনাট, (২০) ছাদশ গোপাল, (২১) তারকসংহার, (২২) হিৰুণায়ী, ১ম ভাগ, (২৩) হিৰুণায়ী, ২য় ভাগ, (২৪) কিৰুণমন্ত্ৰী (হির্মুয়ী উপস্থাসের পরিশিষ্ট)।

२व डाग । १२ (भोष १२३२, हेर १४४६ । पु. ४२४ ।

(১) প্রহলাদ-চরিত্র, (২) গঙ্গা-মহিমা, পৌরাণিক নাটক, (৩) বত্বংশধ্বংস, (৪) রাজা বিক্রমাদিত্য, (৫) বামন-ভিক্ষা, পৌরাণিক নাটক, (৬) দশরখের মৃগয়াবা বালক সিক্রবং, পৌরাণিক নাটক, (৭) হরধহর্ভঙ্গ, (৮) রামের বনবাস, (৯) তারি-সরোজিনী, তয় ভাগ, (১০) বড়্ঝড়, কাব্য, সচিত্র ও (১১) তানস্ত' কি ?

७ इ छात्र। ७२ लावन ১२ ३८, हे१ ১৮৮৮।

(১) ছর্কাসার পারণ, পৌরাণিক নাটক, (২) জীয়ের শরশব্যা, পৌরাণিক নাটক, (৬) তরণীসেনবধ, (৪) বোসগল্প: বোড়ার ডিম, কুপোকাং, পাঁচ বাঁটা, বোলবছুরী পেন্নী, আছুরে ছেলে, রসগোলা, গোঁজেল গদা, এ মেরে পুরুষের বাবা, টাকার ভোড়া, নতুন বৌ, বোকা শিবে।

8र्ष ভाগ। ১ काञ्चन ১२৯६, हें १४४२। पु. २८७।

(১) চক্রহাস, (২) হরিদাস ঠাকুর, (৩) অবসর-সতে জিনী, ৪৭ জাগ, (৪) অখায়নের কবিতাবলী, (৫) পঞ্জাবী কাহিনী, (৬) অস্কুত গল্প, (৭) সাময়িক কবিতা, (৮) বঙ্গভ্ষণ, (৯) আগম ী, কাব্য, (১০) সঙ্গীত-ম্ব্র্ম, কাব্য, (১১) হেঁয়ালি অভিনয়, (১২) দুলি কারী, (১৩) চীনের কলসী, গল্প, (১৪) ছই সন্ত্যাসী, গল্প, (১৭) প্রমন্ধরা, দৃশ্যকাব্য, (১৬) জন্মাইমী, চিত্ররঙ্গ ও পঞ্চরঙ্গ, (১৭) প্রমন্ধরা, পৌরাণিকী গীতিনাটিকা।

৫ম ভাগ। ১২৯৮ দাল (১৬ ফেব্রুয়ারি ১৮৯২)।

(১) সত্যমঞ্চল বা সত্যনারাযণ-লীলা, (২) লক্ষপতি, পৌরাণিক ইতিবৃত্তমূলক নাটক, (৩) রাজা বংশধ্বজ, (৪) অন্তুত ডাকাত, (৫) প্রীক্ষের অন্নভিক্ষা, পৌরাণিক নাটিকা, (৬) গিরিগোবর্দ্ধন, পৌরাণিক নাটকা, (৭) ছটি মনচোরা, উপনাট্য-গীতি, (৮) চতুরালী, (১) খোকাবাবু, (১০) বেলুনে বাঙালী বিবি, (১১) জুজু!, (১২) প্রহ্লাদ-মহিমাবা প্রহ্লাদ-চরিত্র, ২য় বণ্ড, (১৩) লোভেন্দ্র-গবেন্ত্র, (১৪) কাণা কড়ি,

(১৫) পুজার বাজার।

७ छाता । ১२३४ मान (२१ गार्ठ ১৮३२)।

চমৎকার, চন্দ্রাবলী, জ্যোতির্ময়ী, মীরাবাই, ডাব্ধারবারু, জগা পাগ্লা, টাট্কা-টোট্কা, কলির প্রহলাদ।

৭ম ভাগ। ১২ জ্যৈষ্ঠ ১৩০১, ইং ১৮৯৪। পু. ১৭১।

রুসিয়া, দৃষ্টান্তকলিকাশতক, হীবে মালিনী, পঞ্চয়ত্ব, বড়রত্ব সপ্তরত্ব, অষ্টরত্ব, নবরত্ব, লক্ষহীরা, মোহমূলার, প্রতিফল, প্রশ্নোভর-ত্বধা-লহরী, শাশান ও জীবন, ব্রজবিহার।

নাট্যকার ও নব-ছম-প্রবর্তক

রাজক্ষ কেবল স্থকবিই ছিলেন না, তিনি এক জন স্থদক অভিনেতা ও খ্যাতনামা নাট্যকারও বটেন। তাঁহার রচনার মধ্যে নাট্যগ্রন্থের সংখ্যাই অধিক। কলিকাতার সাধারণ রঙ্গাল্য—বেঙ্গল, আধনাল, বীণা ও টার থিরেটারের জ্বন্থ তিনি প্রধানত: নাট্যন্থগুলি রচনা করিয়া-ছিলেন। বেঙ্গল ধিয়েটারে তাঁহার রচিত "এক 'প্রস্থাল-চরিঅ' নাটকের অভিনয়ে লক্ষাধিক দর্শক সংখ্যা হইয়াছে এবং উক্ত থিয়েটার কোম্পানি প্রায় পঞ্চাশ হাজার টাকা উপার্জন করিয়াছেন।" ষ্টার থিয়েটারে অভিনীত তাঁহার 'নরমেধ্যঞ্জে'র কথা এখনও অনেকের ম্মরণ থাকিতে পারে। রাজক্ঞের নাট্যগ্রন্থলির মধ্যে পৌরাণিক নাটকের সংখ্যাই অধিক। তাঁহার প্রথম নাট্যগ্রন্থ—'পতিত্রতা' একধানি পৌরাণিক

নাট্যগীতি, ১৮৭৫ ঞ্জীবান্দের ৩রা ডিলেম্বর প্রকাশিত হয়; তখনও গিরিশ-চল্লের কোন নাট্যগ্রন্থ প্রকাশিত হয় নাই। প্রকৃতপ**্রক্ষ রাজক্বঞ্জকে** রঙ্গালয়ে পৌরাণিক দৃশুকাব্য-যুগের প্রবর্ত্তক বলা য[ু]ু পারে।

নাটকে ভক্ল অমিত্রাক্ষর ছন্দঃ অভিনয়-দৌকর্য্যার্থ বাংলা
নাটকে ভক্ল অমিত্রাক্ষর ছন্দের বিরাট সভাবনা উপলব্ধি করিয়া রাজকৃষ্ণ বেলল থিয়েটারের জন্ম এই ছন্দে 'হরধমূর্ভক' নামে একথানি পৌরাণিক
দৃশ্যকাব্য রচনা করেন। আভিনয়িক ছন্দের উপযোগিতা বুঝাইবার
জন্ম গ্রন্থের ভূমিকায় তিনি যাহা লিখিয়াছেন, তাহা প্রণিধান্যোগ্য।
ভূমিকাটি এইরপ:—

ত্ই তিন জন স্থদক্ষ অভিনেতার অসুরোধে পাঁচ ছয় দিনের মধ্যে এই 'হরধস্ভ্রূ' নাউকথানি লিখিত হইল। তাঁহাদের অসুরোধ, নাটকথানি গছে না হইয়া পছে হইলে বড় ভাল হয়, অপচ পাঁচ ছয় দিনের মধ্যে লিখিয়া দেওয়াও চাই। স্থতরাং এত অল্প সময়ের মধ্যে শতাধিক পৃঠার একথানি পৃত্তক অলঙ্কার-শাস্ত্রসমতে ছল্লে লিখিয়া শেষ করা যে কি পর্যান্ত ছ্র্লেট, তাহা বলা বাহল্য। এই জন্তু আমি ইহার অধিকাংশ স্থলে "ভাঙা অমিআক্ষর ছল্পের" দিকেই অধিকতর মনোযোগ করিয়া, নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে এক প্রকার অস্তরোধ রক্ষা করিলাম।

্এ দেশে কবিবর ১ মাইকেল মধু খদন দন্তই প্রথমে বাঙ্গালা ভাষায় অমিব্রাক্ষরজ্বন বাহির করেন। চতুর্দিশ অক্ষরে মিত্রাক্ষরিক গয়ার হন্দ বাঙ্গালায় বহুদিন হইতে প্রচলিত, মাইকেল মধুখদনের অমিত্রাক্ষরজ্বন সেই চতুর্দ্দিটি অক্ষরেই প্রথিত। বঙ্গ-রঙ্গ-ভূমিতে উক্ত কবির মেঘনাদ্বধ কাব্যখানি নাটকাকারে সজ্জিত হইয়া, সর্ব্ধপ্রথমে অভিনীত হয়। তাহার পূর্ব্বে বঙ্গদেশের কোন স্থলেই বাঙ্গালা অমিব্রাক্ষরজ্বন্দের কথাবার্ডায় কোন নাটক অভিনীত হয় নাই। সেই প্রথম অভিনয়ের সময় আমরা অভিনেতা ও অভিনেত্রী গণের মুখে উব্ধ চন্দের উচ্চারণ ও প্রয়োগাদি যেরূপ শুনিয়াচিলাম. তাহা আজিও মনে জাগিয়া বহিয়াছে। সেই উচ্চাৰণ ও প্রয়োগাদিকে আমরা মেঘনাদবধ কাব্যের নৃতন ও তুম্বর অঙ্গ বলিয়া স্বীকার করি। অভিনয়কারিদিগের অভিনয়কালে মেঘনাদ-বধের চতুর্দশাক্ষরাত্মক অমিত্রাক্ষরছেন, অঙ্গভলি ও বাগ্ভলির অমুগত হইরা, আমাদের কর্ণে কেমন আর একতর নৃতন ছন্দের ছাঁচ গড়িয়া দিয়াছিল। তখন বোধ হইয়াছিল, যেন মাইকেলের অমিত্রাক্ষর ছব্দ হইতে আর এক প্রকার অমিত্রাক্ষর ছব্দ প্রস্তুত হইতেছে। সেই আভিনয়িক চন্দের পক্ষপাতী হইয়া, আমি এক সময়ে বল-বল-ভূমির ভূতপূর্ব অধ্যক্ষ ও অসাধারণ নট-চ্ডামণি ৶বাবু শরচ্চল্র ঘোষ মহাশয়কে, ঐরপ ছলের নাটক স্টি করিয়া অভিনয় করিতে অসুরোধ করি, তাহাতে তিনি বলেন যে, "এখন মাইকেলের অমিতাক্ষরই চলুক; ক্রমে ক্রমে পাকিয়া কিছু কাল পরে রঙ্গ-ভূমির অভিনেতারা এই মাইকেলী ছক্ত হুটতে আভিনয়িক ছন্দের মৌথিক কবি হইয়া অভিনয় করিতে পারিবেন।" ইংলত্তেও এইক্লপ অবস্থা ঘটিয়াছে। শরচন্দ্র বাবুর সেই কথা আমার মনে জাগিয়া ছিল। এখন দেখিতেছি, ফলেও তাহাই দাঁডাইতে চলিল। গুভক্ষণে মধ্সদনের অমিতাক্ষরছক দেখা দিয়াছিল, এবং অভিনয়কেত্তে অভিনীত হইয়াছিল, নহিলে আধুনিক "ভাঙা অমিত্রাক্ষর ছল" বাঙ্গালায় হইত কি না সন্দেহ। এই আভিনয়িক নাটকের পক্ষে "জলবৎ তরল" এবং লেখকের পক্ষেত্ত তাহাই। লোকের অসুরোধে বা নিজের ইচ্ছায় ছুই চারি দিনের মধ্যে এক একখানা বড় বড় নাটক পছে লিখিতে হইলে এই "জলবং তরল" ছন্দই—এই অমিত্রাক্ষর-ভাঙা অমিত্রাক্ষর ছন্দই— বিশেষরূপে উপযোগী স্মৃতরাং এই হরধমুর্ভক্ষ নাটকের অধিকাংশ স্থলেই ইছারই অফুসরণ করা হইয়াছে।

আমি ১২৮৫ সালে 'নিভ্তনিবাস' নামক একথানি কাব্যগ্রন্থ রচনা করিয়া প্রকাশ করি। তাহার দ্বিতীয় সর্বের কিয়দংশ এইরূপ ভাঙা অমিব্রাক্ষর ছব্দে লিখিয়াছিলাম, কিছু খণ্ড কাব্য প্রভৃতিতে ইহা বেন "এক্বেয়ে" হুইয়া দাঁড়ায় দেখিয়া অধিক লিখি নাই। যাহা হুউক, এ স্থলে সেই স্থান ভূলিয়া দিয়াছি। (মৃত পত্নীর পার্মে বিদ্যা উন্মন্তভাবে) বিজয় বলিতেছেন:—

প্রিয়তমে !—মনোরমে !

আমি কি নির্দয়,

উঠ উঠ, বেলা হ'ল ;

হায়,

উঠ না তে,

জাগাই তোমায় তাই,

উঠ না হে,

পাক শুয়ে, উঠিও না.

থাক ভয়ে—থাক ভয়ে।

পুল না খুল না আঁখি,…

রচনার নিদর্শন-স্বন্ধপ ভাঙা অমিত্রাক্ষর ছব্দে রচিত 'হরধমুর্ভক্স' নাটকের কয়েক পংক্কি উদ্ধৃত করিতেছি:—

প্রচণ্ড রোদ্রের তাপ ;

বহি'ছে গঙ্গার বারি ধীরি ধীরি গতি,

অগ্নিচুক্ত মধ্যাহ্ন তপন ;

নিৰ্জ্জন প্ৰদেশে।

স্থ্যকরে বিদগ্ধ ধরণী।

তরী নাহি একথানি ; কেমনে হ'বেন পার রাম রছুমণি

ডাকে না বিহঙ্গ শাখে, ব্ৰুদ্ধকণ্ঠে বসিয়া নীৱৰে।

রুদ্ধকটে বসিয়া নীরবে। লক্ষণের সনে !

প্রকৃতির প্রভাতের হাসি নাহি আর; অমি গঙ্গে পতিতপাবনি ! মচ্চিত হইমা যেন আকল-জন্মা। করপার ভব-সিন্ধ-পার-কাণ্ডারীরে.

দয়াময়ি।

রাজকৃষ্ণ রায় বাংলা কাব্যে ভাঙা অমিতাক্ষর ছন্দের প্রথম প্রবর্তক হইলেও বাংলা নাটকের ক্ষেত্রে এই সম্মান গিরিশচন্দ্রেরই প্রাপ্য বলিয়া মনে হয়। গিরিশচন্দ্রের 'রাবণবধ' ও রাজকৃষ্ণের 'হরধমুর্ভক' আভিনয়িক ছব্দে রচিত হইয়া একই বংসরে—১২৮৮ সালে প্রকাশিত ও কয়েকদিনের ব্যবধানে অভিনীত হয়। প্রকৃতপক্ষে উভয় নাট্যকারই পরস্পরের অজ্ঞাতসাকে নিজ নিজ রচনায় স্বাধীনভাবে এই ছন্দ ব্যবহার করিয়াছিলেন, মনে কয়াই সঙ্গত হইবে। তবে এই ছন্দ গিরিশচন্দ্রের হত্তে থেক্রপ সার্থক ও স্থান্তর হুটতে পারিয়াছে, রাজকৃষ্ণ সম্বদ্ধে সে-কথা বলা চলে না

বাংলায় গছা-কবিভার সূচনাঃ বাংলায় গছা-কবিভার সম্ভাবনা সম্বন্ধে কবি রাজকৃষ্ণ রায়ই সর্বপ্রথম সচেতন হন। তিনি ১২৯১ সালের প্রাবণ মাসে (জ্লাই ১৮৮৪) যোগেন্দ্রনাথ বিভাভ্বণ-সম্পাদিত 'আর্য্যনর্পনে' "বর্ষার মেঘ" নামে একটি গছা-কবিভা প্রকাশ করেন। উহার শেষে এই পাদটীকা আছে:—

যে সকল গতে পতের কাব্যাত্মক ভাব পাকে, সেই সকল গতের কোন কোন বিষয় এইক্লপ পতপৌঙ্কিক প্রণালীতে সাজাইয়া লেখা আমার বিবেচনায় ভাষার একটি নৃতন অঙ্গ। লেখা তো হইল। এখন পাঠকমগুলী কি বলেন।—— এীরাজকুফা রায়। রাজকুফার লিখিত "বধার মেঘ (পতপৌঙ্কিক পতা-গতা)" রচনাটি আমারা নিয়ে উদ্ধৃত কবিলাম:—

আকাশ নীল—অনস্ত নীল,
মানব-চকু অনস্ত নয়—
ফুতরাং আকাশ অনস্ত নীল!
দক্ষিণদিক্শোভিনী দিগসনার অপ্তলি হ'তে
ধীরে ধীরে বায়্-স্রোতে
একধানি ক্ষা মেঘ ভাসিয়: আসিল।
ক্ষা মেঘ বলিলাম কেন!
অনস্ত নীলাকাশপট্টের একটি পাশে
অনস্ত সমুদ্রের তরকায়িত বক্ষে
একটি কুলু পত্রের ফ্লায় যে মেঘ,
সে কি বৃহৎ!—না—কুলাদপি কুল্ল!
আমিও এই কালসমুদ্রে বা কালাকাশে
তক্ষাদপি কুলু,
বা কুদ্রতম শক্ষের পর

ষদি অঞ্চ কোন বিশেষণ থাকে,
আমি তাই।
আমি, আকাশ-কোলে

কৈ কুন্তেম মেঘের তুলনায় কালের কোলে
'নাই' বলিলেই হয়।
অহো, তবে কালের চেয়ে অনস্ত কে !—
মহান্ কে !
তা কি জান না ;—ঈশ্ব।
একই কথা—যিনি ঈশ্ব, তিনিই কাল।

এ কি হ'ল ? এই কয়টি কথা ভাবিতে ভাবিতে ক্ষুদ্র মেঘ বুহৎ—বুহস্তর হ'ল। বামনমূর্ত্তি বিরাট্মুর্ত্তিতে পরিণত হ'ল ! অহো, কুদ্র মেঘ এত বড় ! বুবিয়াছি— জাগতে কেহেই কুদ্ৰ নয়। কুদ্ৰ কেন হইবে ? যিনি জগতের স্রষ্টা তিনি কুদ্র হইলে জগৎ জগদাসী প্রাণী অপ্রাণী কুদ্র হইত, সুতরাং কেহই কুদ্র নয়। याशास्क देवछानिक नार्ननिक शत्रमान् वरन তাহা না কি এত ফুদ্ৰ যে অণুবীক্ষণ-যন্ত চক্ষেনা ধরিলে দেখা যায় না--বোঝা যায় না, আবার অণুবীক্ষণও কখন কখন হারি মানে। তবে বৈজ্ঞানিক আর দার্শনিকের মতে পরমাণুর চেমে কুদ্রতম আর কিছুই নাই।

কিছ আমার বিবেচনার
বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক বড় আছ ;
নহিলে এমন কথাও কি বলে ?
কি আকর্যা !
সকলের চেয়ে পরামাণু কুদ্র !
পরমাণু সর্বাকুদ্র হ'লে
সর্বাবৃহৎ কে ?

ভাই বৈজ্ঞানিক। একবার বেস্ ক'রে ভেবে দেখ দেখি,---তোমার বিজ্ঞানের পুঁজীপাটা কি লইয়া ! পরমাণুলইয়ানয় ? তোমার স্থ্য কি । ठऋ कि १ বুধ বৃহস্পতি শুক্র শনি আদি গ্রহ কি ? সর্বাপেক্ষা বৃহৎ গ্রহ ইউরেনসু কি 📍 বিশ্বসংসার কি ? ব্রহ্মাণ্ডের পর ব্রহ্মাণ্ড তার পর ব্রহ্মাণ্ড-এইরূপ অনস্ত কোটি ব্রহ্মাত্ত, সে সকলই বা কি ? প্রমাণু নয় কি ? বদি পরমাণুই হ'ল, তবে তুমি কোন্ লজায়—কোন্ মুখে পরমাণুকে ফুদ্র বল ? যদি বল যে, কুদ্র কুদ্র পরমাণুযোগে

এই সকল বৃংৎ কাণ্ড সংঘটিত হইয়াহে,
কিন্তু পরমাণু নিজে কুন্ত্র,
তবে তুমি ভ্রমের অফ কসিতে পুব মজবুং ।
ভাই, তুমি কি জান না,
যাদের সংযোগে বা একতার
অনম্ভ কোটি ব্রহ্মাণ্ড গড়িতে পারে,
ভা'রা কখনে! কুন্ত !
ভা'দের চেয়ে ভবে বড় কে !—ঈশ্বর।
৬ একই কথা—যে ঈশ্বর সেই পরমাণ্ড।

নাটকে পছ-পৌঙ্জিক গছ

এই কবিতা প্রকাশের অল্লাদন পরেই রাজক্ষ রায় নাটকেও পত্ত-পৌঙ্ক্তিক গভের প্রবর্ত্তন করিয়াছিলেন। ১৮৮৪ খ্রীগ্রান্দের আগষ্ট মাসে প্রকাশিত 'রাজা বিক্রমাদিত্য' নাটকের "বিজ্ঞাপনে" রাজক্ষ্ণ লিখিয়াছেন:—

"আমি এদিকে ক্রমান্বয়ে হরধহর্ভঙ্গ, রামের বনবাস, যত্বংশ-ধ্বংস এবং তরণীসেন বধ এই চারিখানি নাটক যে ছন্দে লিখিয়াছি, উহা আভিনয়িক অমিআকর পছছেদ। গত ১২৮৫ সালে মংপ্রণীত নিভূতনিবাস কাব্যের এক স্থলে আমি ঐ ছন্দের কিছনংশ লিখিয়া-ছিলাম। তখন ঐ ছন্দে বাঙ্গালা ভাষায় একখানিও নাটক প্রকাশিত হয় নাই।…

"সম্প্রতি এই 'রাজা বিক্রমাদিত্য' নাটকথানি আভিনয়িক ছন্দের পরিবর্তে নৃতন ধরণের গছে রচিত হইল। ইহা আভিনয়িক প্রভ-পোঙ্ক্তিক গত। ছই এক স্থলে আভিনয়িক প্রচন্দেও আছে, কিন্তু উহার ভাগ অতি অল্প। বাঙ্গালা ভাষায় আজ পর্যান্ত এক্লপ পছ-পৌঙ্গিক ক গতে কোন নাটক প্রকাশিত হয় নাই। অভিনেত্-গণের পক্ষে পত যেরূপ সহজ অভ্যাসের সামগ্রী, গতা সেরূপ নহে। এই নিমিন্ত আমি সহজে অভ্যন্ত হইবার স্থিবধার জন্ত এই নৃতন ধরণের গতা নাটক লিখিলাম। আমার বিবেচনায় প্রচলিত ধরণের গতাপেক্ষা এরূপ পন্ত-পৌঙ্জিক ধরণে গতা নাটক লিখিলে অভিনয় ও অভিনেত্বর্গের পক্ষে অনেকটা স্থিবধা হইতে পারে। বিশেষতঃ বাগ্র্যুতি বা বাক্প্রির (Prompting) পক্ষে এইরূপ গতা-পঙ্জি যেমন অভিনয়-ব্যাথাত-নিবারণের স্থাম উপায়, টানা গতা-পঙ্জিতে তেমন হইতে পারে না

রচনার নিদর্শনস্বরূপ আভিনয়িক প্রত-পৌঙ্কিক গল্ভে লিবিত রাজা বিক্রমানিতা' হইতে কয়েক ছত্র উদ্ধৃত করিতেহি:—

विक्र- ७ ईश्वित थ्र मः मात-विताश ।

এই বিরাগের ফল "এমর-শতক" গ্রন্থ।
এই প্রস্থে রমণী-প্রেমের কুটিল চিত্র
এবং বিবেকের মৃত্তি স্থান্তর চিত্রিত হয়েছে।
যার লেখনী এমন গ্রন্থ রচনা করেছে,
তাকে পুনর্ব্বার সংসারী করা ছংসাধা।
অনেক বল্লেম—খনেক বুধালেম,
কিন্তু স্রোত কোন মতেই ফিঃলো না।
থাক্, আর বিরক্ত করবো না।
মধ্যে মধ্যে নিজেই এসে ভর্তুইরিকে দেখে যাবো
এখন আর এখানে বিলম্ব করবো না,
মহিষাকে ব'লে এসেছি শীঘ্রই ফিরবো,
কিন্তু রাত্রি প্রভাত হয়ে এলো,
মহিষী না জানি কতই ব্যাকুল হয়েচেন। (পু. ১২৭)

রাজক্ষ রায় ও বাংলা-সাহিত্য

বল্প-বীণাপাণির ঐকান্তিক সেবা করিয়া যে সকল সাহিত্য-সাধক বাংলা দেশে গ্রাসাচ্চাদনের ব্যবস্থা করিতে সম্বল্প করিয়াচিলেন, সম্ভবতঃ কবি এবং সাহিত্যিক রাজকৃষ্ণ রায় তাঁহাদের অগ্রণী 🐉 সময় লোকে যাহা কল্পনা করিতে পারিত না, তাহাই করিতে শীলা তাঁহাকে ঘোরতর ছুদ্দশায় পড়িতে হইয়াছে, শেষ পর্যান্ত তিনি ভয়ী হইতে পারেন নাই। সাহিত্য হইতে নাটক, নাটক হইতে রঙ্গমঞ্চ এবং রঙ্গমঞ্চ হইতে মুদ্রাযন্ত্র **ও পুস্তক-প্রকাশ—এগুলি তাঁহার জাবনের স্থকর পরিবর্তন নহে।** হাঁড়ি চড়াইয়া সাহিত্য-সাধনা করিতেন বলিয়া তাঁহাকে অতি জ্রুত রচনা করিতে হইয়াহে, অসংখ্য পুস্তক তিনি লিখিয়াছেন। বস্তুত: তাঁহার ভুষ্য এত অধিক রচনা এত স্বল্পরিসর জীবন-কালের মধ্যে আর কেছ বাংলা দেশে আজ পর্যান্ত করিতে পারেন নাই। এই কারণেই উাহার অল্প লেখাই দার্থক ও স্থন্দর হইতে পারিয়াছে। তাঁহ ি পতিভা বহুমুখী ছিল, গঢ়ে, পছে, নাটকে, গল্পে, অসুবাদে, উপস্থাসে তাঁহাঃ সমান হাত চিল: এবং ওঁচার আশা আকাজ্জা ও সাহস চিল অপরিসীম। নিদারণ ছুদ্দার মধ্যেও তিনি যে মুল বাল্মীকির রামায়ণ ও বেদব্যাদের মহাভারত কবিতায় অফুবাদ করিবার সাহস ও ধৈর্যা দেখাইতে পারিয়া-ছিলেন, তাহাতেই তাঁহার নাম বাংলা-সাহিত্যে চিরুল ীয় হইবার কথা। তবে অপরিচয় ও অজ্ঞতার দক্ষণই আজিকার ্রালী পাঠক ভাঁহাকে ভুলিতে ব্দিয়াছে, 'অব্দর-সরোজিনী' পড়ে না বলিয়াই কবি রাজক্ষ রায়কে দে জানে না, পড়িলে "ভূতলে বালালি অধম জাতি" প্রভৃতি জাতীয়তামূলক কবিতার কবিকে ভূলিতে পারিত না। যাঁহারা ভাঁহার কাব্য-গ্রন্থাবলী পাঠ করিবেন, তাঁহারাই লক্ষ্য করিবেন যে, ভাঁচার অধিকাংশ কবিতাই ভারতের প্রাধীনতার জন্ম হা-ছতাশে ওতপ্রোত হইয়া আছে। তাঁহার কতকণ্ডলি কবিতা এখানে সঙ্কলিত ठहेन ।

বাৰকৃষ্ণ বায় ও বাংলা-সাহিত্য

অবসর-সরোজিনীঃ

ভূতলে বাঙ্গালি অধন জাতি!

3

রবির কিরণে, চাঁদের কিরণে, আঁধারে জালিয়া মোমের বাতি, সবে উচ্চ রবে, যা'রে তা'রে কবে ;— ভূতলে বাঙ্গালি অধ্য জাতি!

₹

বদি বল, কেন বল হে এমন † কেন বলি †—তা'র আছে যে কারণ ; কোনু জাতি, বল, এদের মতন

আলস্থা-নরকে ডুবিয়া বয় ৽
কোন্ জাতি, ছাড়ি' বাণিজ্য ব্যবসা,
ঘুণিত দাসত্থে করে রে ভরসা,
কাজেতে অলস, অকাজে বচসা,

শির পাতি' পর-পাত্নকা বয় 🕈

3

শক্র দেয় গালি, লয় কর পাতি,' শক্র মারে লাখি—পেতে দেয় ছাতি, পর-পদ-দেব। করি' দিবারাতি

কোন্ জাতি করে জীবন ক্ষয় ? কোন্ জাতি, বল, বালালির মত ভালবালে হ'তে পর-পদানত ? কলুষিত করি' জীবনের ব্রত, পাশব জীবনে স্থবিত হয় !

8

বনের বরাহ—দেও স্থেব পাকে.

স্বাধীন করিয়া রাখে আপনা
জীবন গেলেও তথাপি কাহাকে
হইতে দেয় না জীবন-প্র
নবজিলভের অসভ্য জাতিরা,
(অসভ্য কে বলে !—স্বসভ্য তাহার।
তা'দের আকাশে স্বাধীনতা-তারা,

পর-পদ-পূজা করে না কভু।

Û

কিন্ত, হার হায় কি লজ্জার কথা ! বাঙ্গালিরি তুধু দেহের ফীণতা, বাঙ্গালিরি তুধু মনের হীনতা,

বাঙ্গালি-জাবন কলন্ধমর ! বাঙ্গালি জাতিই বিহীন ভরসা, তাই ইহাদের এত ত্রদশা ; এদের মতন কুকাজে লালশা কা'দের ! এহেতু বলিতে হয় ;—

•

ববির কিরণে, চাঁদের কিরণে, আঁধারে আলিয়া মোমের বাতি; সবে উচ্চ রবে, মা'রে তা'রে ক'বে;— ভূতণে বাঙ্গালি অধম জাতি! ٩

একতা এদের অণুমাত্র নাই ; তা' বদি ধাকিত, তা' হ'লে দদাই এ জাতিরে কেন দেখিবারে পাই

এ জাতিরে কেন দেখিবারে পাই
গৃহ-বিসম্বাদে হইতে রত ?
একতা না হ'লে কিছুই হয় না,
একতা না হ'লে শকতি রয় না,
একতা হইলে হদয় সয় না
শক্ত-পদাঘাত হইয়া নত।

ь

একটা যবন যদি রেগে উঠে, শভটা বাঙ্গালি প্রাণ-ভয়ে ছুটে, ঘুঁসির প্রহারে ভূমিতলে লুটে,

'দে রে জল' বলি' কাতর হয় ! জনেক বাঙ্গালি যদি মার খায়, শতেক বাঙ্গালি দেখি' হাসে তা'য়, শত্ত-গালিভলা লাগে স্থাপ্রায়,

চোকে কানে মনে অনা'দে नश् !

>

এরাই আবার বড় হ'তে চাষ! জোনাকি বেন বে বিধু ছুঁতে ধাম! এরাই আবার গলা ছেড়ে গাম;—

উন্নতি-দোপানে উন্নীত ব'লে ! এরাই আবার দেখনী চালায় ! এরাই আবার হুত্বী ফলার ! এরাই আবার ত্মস্ত্য বলার। গরবে ভূতলে কাঁগা'য়ে চলে।

50

সাধে কি বলি—
রবির কিরণে, চাঁদের কিরণে,
আঁধারে জালিয়া মোমের বাতি,
সবে উচ্চ রবে, যা'রে তা'রে ক'বে ;—
ভূতলে বাঙ্গালি অধ্য জাতি!

۵ ک

গিয়া দেখ দেখি অর্গবের কুলে কত জলবানে খেত পা'ল তুলে, সাহসিক চিতে, ভয় ভর ভূলে

বিদেশীরা চলে ব্যবসা তরে।
অঞ্চ দূরে থাকু; ভারত-গরিমা
বোহায়ের দেখ বাণিজ্য-মহিমা,
বালালিরা তা'র ঘেঁসে না ত্রিদীমা,
অথচ উন্নত-গরব করে।

55

বিভা কিছু বটে বালালির আছে,
অবিভা এবে তা' বাণিজ্যের কাছে;
অগ্রে ব্যবসায়, বিভা তা'র পাছে
বালালা বোদাই প্রমাণ তা'র!
তব্ধ বালালি—অসার বালালি!
(সাধে নিশা করি ?—সাধে দিই গালি ?)

রাজকৃষ্ণ রাহ ও বাংলা-সাহিত্য

বাণিজ্যে অলস, কাটে চিরকালি বহিরা দাসত্ব-আলস্থ-ভার ?

১৩

চেরে দেখ দেখি ইংলণ্ডের পানে,
উঠেছে কেমন উন্নতি-সোপানে;
জয়ধানি উঠে অুদ্র গগনে,
ক্ষমতা প্রকাশে পৃথিবী যুড়ে;
ইংলণ্ড-শাসন দ্রপ্রসারিত,
কণ তরে রবি হয় না ভিমিত,
যশের প্রবাহ ধরা-প্রবাহিত,

বিজয়-নিশান আকাশে উড়ে।

١8

কি ছিল ইংরাজ জান ত সকলে, ঢাকিত শরীর গাছের বাকলে, অসভ্যের শেষ আছিল ভূতলে,

কাঁচা মাস খে'ত, পুজিত ভূত ; সেই জাতি এবে বাণিজ্যের বলে, উঠেছে উন্নত উন্নতি-অচলে, প্রকাশ করেছে খ্যাতি ধ্রাতলে,

সাহসেতে যেন শমন-দৃত।

34

বাণিজ্যের বলে, কে না জানে বল, করেছে ভারতে নিজ পদতল ! বাণিজ্যের বলে বালালি সকল 'নোটিব, নিগার' ওদের কাছে। বাণিজ্য-প্রদাদে, দেখ না চাহিয়া, 'রুল বুটনীয়া' গগন ছাইয়া, ছাড়ি'ছে হুঙ্কার ঘোর গরজিয়া; কি আর ক্ষনতা এ হ'তে ুুুুুুুুুুুুুু

56

অস্কৃতিপ্রিয় বাঙ্গালি না কি ?

'না কি' কেন ?—ডা'র কি আছে বাকী ?
পিতৃপিতামহে দিয়াছে ফাঁকি !

বিলাতি বাঙ্গারে উঠেছে মাডি'
বিলাতি আসন, বিলাতি বাসন,
বিলাতি অশন বিলাতি বসন,
সকলি বিলাতি, বাঙ্গালি এখন,—

বেতে ভালবাসে বিলাতি লাখি!

39

অহকরণেতে এত বদি আশ,
অহকরণেতে কাটে বার মাস;
অহকরণেতে রক্ত হাড় মাস
বাঙ্গালি জাতির গিয়াছে মিশে!
তবে কেন আজো আছে বুমাইয়া ?
আলস্ত-শয়ন এখনি ত্যজিয়া,
ইংরাজ জাতির নিকটে শাইয়া,
বাণিজা ব্যাপারে কেন না পশে?

24

হেন অমুকৃতি—অমুকৃতি-দার—
ত্যক্তিয়া বাঙ্গালি অমুকৃতি ছার

বাজকৃষ্ণ বাব ও বাংলা-সাহিত্য

ভानताता ! हि हि, a कि ति विठाते !

বাঙ্গালির এ কি বিচিত্র মতি !
বিভাশিকা বৃঝি দাসত্বের ভরে ?
আজীবন বৃঝি পুৰিতে অপরে,
নিশি জাগি' মজ্জা আলোড়ন করে,
ছাড়িয়া স্বাধীন ব্যবসা-গতি!

66

বৰিব: কিবণে, চাঁদের কিবণে,
আঁথারে জালিয়া মোমের বাতি,
লবে উচ্চ ববে, যা'রে তা'রে ক'বে ;—
ভূতলে বালালি অধম জাতি!

२०

বঙ্গবাসিগণ! কঠোর বচন
বা' কিছু বিদিয়—ভালরি কারণ,
ভেবে দেখ মনে; ক'র না রাগ!
রাগ কর না দাসত্ব করিতে,
রাগ ত কর না 'নিগার' হইতে,
পাহ্নকা বহিতে, অধীন রহিতে

হৃদরে লেপিয়া কলছ-দাগ। ২১

এসব করিতে রাগ যদি নাই।
আমার কথায় রেগো না—দোহাই,
বাড়িবে কলঙ্ক আরো তা' হ'লে।

ৰদি ভাল চাও—বাণিজ্যেতে বাও, ইংরাজের মত ক্ষমতা দেখাও, বিদেশী বাণিজ্য বিদেশে তাড়াও, দেশী জলবানে পতাকা উড়াও, নিজাঁব হৃদয়ে সাহস জড়াও, মনোবিহগেরে একতা পড়াও, ডা' হ'লে দেখিবে—নিশ্চয় দেখিবে, গণনীয় হবে ধরণীতলে।

२२

নত্বা—
ববির কিরপে, চাঁদের কিরপে,
আঁধারে জালিয়া মোমের বাতি,
সবে উচ্চ রবে যা'রে তা'রে ক'বে ;—
ভূতলে বালালি অধ্য জাতি।

স্মৃতি

•

শ্বতি গো, যখন আমি সংসার-ভাবনা
পরিহরি, নিরজনে নিবসি নিশ্চিম্ব মনে
করিতে তোমার, দেবি, মানসে অর্চনা,
জাগাও তখন তুমি বিগত ঘটনা।
মনের নয়ন পুলি,' দেখাও ঘটনাগুলি,
একে একে করি' যবে অঙ্গুলি-চালনা,
তখন আমার চিত কভু প্রীত, কভু ভীত,
কখনো ঘ্রিত, ভাবি' সে সব ঘটনা।

ą

পিত্মাত্হীন আমি বিধিবিডছনে!

শৈশবে ছাড়িয়ে তাঁ'রা হ'ন মম আঁথিহারা;
আকুল জীবন এবে শোকের তাড়নে!
কি হৃথ আমার খুডি, এ ভব ভবনে!
বহু দিন গেল চ'লে, ভাসি আমি নেত্রজলে,
ভূমি পুন তাঁহাদিগে আনি' দরশনে,
কাঁদাও অধিকতর, হৃদ্য ব্যাকুল কর,
ভথলে শোকের সিন্ধু নিখাস-গর্জনে!

৩

সেহের মূরতি মোর জনক জননী,
তোমার মায়াতে, স্মৃতি, দেখা দেন নিতি নিতি,
প্রীতি-সহ শোক আসি' আবরে অমনি!
দে ভাব লিখিতে কভু পারে কি লেখনী !
বতক্ষণ ভূমি থাক, তাঁদিগেও কাছে রাখ,
কিন্তু, হায় মায়াবিনি, পলাও বেমতি,
ভারাও তোমার সনে, কি জানি, কি ভাবি মনে
চলি' যান; কাঁদি একা—লুটাই ধরণী!

আবার কথনো তুমি দেখাও আমার,
শৈশব জীবন সম রবিতলে অহুপম,
কিছু নাই—সত্টা কথা, সন্দেহ কি তা'ম !
পাইলে শৈশবে, বল, অমরা কে চায় !
শৈশবে যে কত তুখ, পাই যদি কোটি মুখ,
সে তুখ বর্ণনা তবু কতু করা যায় !

মানব-জীবনে যদি স্থা লিখে থাকে বিধি, তবে সেই স্থা শুধু শৈশব দশায়।

a

সংসারের বিষময় ভাবী চিন্তানল

অলে না তখন হলে,

সন্তারি, আনন্দময় নিখিল ভূতল।

সফল নয়নে ধেরি সকলি সফল।

পিতা মাতা সে সময়ে, স্নেংভরে কোলে ল'য়ে

মমতা করিয়ে মুখ চুম্বে অবিরল;

বালবন্ধুগণ-সহ

ফোটে রে মানস-সরে আনন্দ-কমল।

6

শৈশবে যে হ্রথ, আহা সে হ্রথ সমান

কি হ্রথ জগতে মার ? রাজার রাজত্ব ছার

কিবা হ্রথ লভে, ছাই বীরের পরাণ ?

শৈশবে যে হ্রথ আছে, সামান্ত ভাহার কাছে

যৌবনের হ্রথ—সে যে কলফ-নিশান !

সোণা সহ পিতলের প্রভেদ যেমতি চের,

শেশব-মৌবন-স্থােথ তথা ব্যবধান।

٩

শ্বতি গো, এখন মোর এসেছে যৌবন।
বিচিত্র কালের খেলা, হারায়েছি ছেলেবেলা,
এ জনমে—জন্মশোধ—পাব না কখন।

পিতল সম্বল এবে হারা'য়ে কাঞ্চন।

জানিতাম যদি আগে যৌবনে জীবনে লাগে
সংসারের বিষ-বাণ, তা' হ'লে তখন,

ছাড়'-ছাড়'-শৈশবেতে যত্ন করিতাম যেতে,
অনুস্তো শৈশব যথা করে পলায়ন।

4

এখন সে আশা করা নিশার ষপন।
ছুটিলে ধহর তীর, ফেরে কি ফিরামে শির ই
ভাটার প্রবাহ করে উজানে গমন ই
কালের সাগর-গর্ভে ড্বেছে রতন!
কিন্তু, কেন তুমি নিতি নিতি,
হারান সে ধনে এবে কর প্রদর্শন ই
শৈশব এখন, হায় মক্র-মন্ত্রীচিকা প্রায়,
কেন দেখাইয়া কর অন্তর পীড়ন ই

9

যাই হৌক, এক দিকে যেমন কাঁদাও,
তেমনি গো পফান্তরে ভাসাও সুথের সরে,
হাসাও বিষয় মুখ, হৃদয় নাচাও,
ভবিয়া-মুকুর যবে সমুখে দেখাও!
আশারে লইয়ে সাথে, কত কি যে দেবি তা'তে,
ভূমি পুন মাঝে মাঝে কটাক্ষেতে চাও;
রঙ্গ আবো বাড়ি' উঠে, সুথের তরঙ্গ ছুটে,
হৌকু বা না হৌকু, কিন্তু দেখায়ে ভূলাও।

٠.

শ্বতি গো, আবার বলি, যদিও আমার ।
ভাবি-পুথ-জলধিতে পার তু নাইতে,
তবুও তাহাতে পুন ছথ দেখা হায় !
পুথ ছংখ ছই জনে দোঁহার সহায় !
ভাবি অন্ধকারময়, শুণ ছংখ ছই রয়,
প্রকৃতির বিধি এই, অন্তথা কোণ্
একই জলধিজল পুণা আর ২ শাহল
ধরেছিল ; শশী অই কলছ সুণায় ।

33

চমকে হৃদয়, স্মৃতি, আবার বখন
দেখাও আমায় তুমি ভীষণ নর জ্মুমি—
অনন্ত-শোণিত-সিন্ধু করিছে গর্জন ;
তত্পরি দীগুশিব ক্ষিপ্ত হুতাশন ;
শাণিত প্রথর ধার অস্তরাশি সারে সার
ঝিকি'ছে অনলে, রক্তে লোহিতবরণ !
রক্তে ডুবি' পাপী যত, অস্তেতে হ'য়ে আহত,
পুড়িয়া হুতাশে, করে হুতাশে রোদন !—

পরিআহি পরিআহি!' শব্দ শোনা যায়,
কিন্তু কে করিবে আগ, পাতকীরে দ্বা দান,
বিমের নিয়মে হেন বিধান কোথায় ?
অনস্ত জীবনে শাজা অনন্ত তথায়।
ব্রহ্মাণ্ড হইবে ধ্বংস, মরিবে জান্তব বংশ
কোটি কোটি কোটি বার অসংব্যু সংখ্যায়;

পুন কোটি কোটি বার, স্টি হ'বে স্বাকার, কিন্তু রে পাপীর শান্তি অনস্ত অক্যু।

30

পাপী দণ্ডিবার সেই নরক ভীষণ
দেখাও আমারে ববে. অতীব কাতর রবে
কেঁদে উঠি—আশহায় সশঙ্কিত মন!
পাপভক, স্থতি, আমি,—কে আছে তেমন!
যা' হৌক্, যদিও তুমি দেখারে নিরহ-ভূমি
আমারে আকুল কর; তা' হ'তে ভীষণ
অধীনতা-যত্রণায় বেদ্ধপ অলিছি, হার,
তা' সহ নরক-আলা হয় কি তুলন!

58

অর্থ্য নরক-ক্রেশ যদি এক হয়,
কিন্তু পর-অধীনতা যেরূপ ধরে ক্রমতা,
অর্থ্যুদ নরক-জালা কোথা পড়ি' রয় !
শূল সহ ক্ষুদ্র কাঁটা তুলিত কি হয় !
অগ্নি মুতি, দেব ভেবে, ভারতবাসীরা এবে
পরাধীন হ'বে, হায়, কত জালা সয় !
অসংখ্য নরক-ভূমি 'মেহে ভারতভূমি,
শমন-নিরয় ভাল এ হ'তে নিশ্চয় ।

কি লাভ ধরিষা তবে অধীন জীবন ? বেতে ততে দিনে রেতে আশা কা'র হৃঃখ পেতে, পরের পাছকা শিবে করিষা বহন ? এ হ'তে নরক, মুতি, স্বধের ভবন। ষাছারা পাতকী ছয়, তারাই নরকে বয়,
প্রতি পলে সর বটে অসম্ভ পীড়ন ;
তা' হ'তে পাতকী যারা, এ ভারতে এবে তারা
পরাধীন হ'তে করে জনম গ্রহণ।

3 %

তবে আর কিবা ত্বধ থাকিয়া হেথার !
বরঞ্চ নরকে র'ব, শমন-পীড়ন স'ব,
ডুবিব শোণিতে পুড়ি' অনল-শিখায় ;
সেও ভাল ; এ যাতনা সহা নাহি বায় !
ডুমিও তা' হ'লে স্মৃতি, পরাধীনতার ভীতি
দেখায়ে কি পারিবে গো, কাঁদাতে আমায় !
ভূলিব ভোমায় আমি, ভূলিব ভারত-ভূমি,
অধীনতা-নিশীড়ন ভূলিব তথায় ।

শুক্তকোটা

٥

একদা বিশ্বক্ত হ'য়ে জন-কোলাহলে
চলিলাম শান্তি লাভে বিজন কাননে;
নিবিড় পাদপশ্ৰেণী, দৃষ্টি নাহি চলে;
বঙ্গিলাম স্থিৱ হ'য়ে চিস্তাময় মনে।
ব'সে আহি; অকস্মাৎ করিলাম দৃষ্টিপাতপিছনে—অনভিদ্বে পড়িল নয়নে
একটি স্থচাক্ব কৌটা বিজন কাননে।

নিরন্ধন বনে কোঁটা! বিচিত্র ব্যাপার!
কুত্হলী হ'ষে সেট কুড়াবে নিলাম।
খুলিলাম তাড়াতাড়ি, ভিতরে ভাহার
কি আছে, দেখিতে আশা, শেষে দেখিলাম
কিছু নাই—শুভ্তময়; কিন্তু হেন বোধ হয়,
আছিল বতন তা'ব, দেখি' জানিলাম,
বেহেডু বতন-চিহ্ন লক্ষ্য করিলাম।

নারকী কলুমী চোরে করিয়া হরণ
এ কোটারে, আনি, এই অটবী মাঝার,
আত্মসাৎ করিয়াহে কোটার রজন,
খালি কোটা কেলে গেছে আঁটিয়া আবার।
বিবিধ রঞ্জনে আঁকা কোটা এবে ধূলিমাধা,
রতন হারায়ে বেন মলিন আকার;
বাসী ফুল্ল ফুল বধা পল্লব মাঝার।

নির্বাধ' কৌটায়, মনে হইল উদর
ভারতভূমির দশা, ছবের কাহিনী।—
বাধীনতা-রত্মহারা—এবে শৃক্তময়—
ভারত এ কোটা সহ অদৃষ্টভাগিনী।
চিত হ'ল ব্যাকুলিত, নানা চিন্তা সমৃদিত

হইল মানসে; হায়, ছবের কাহিনী !— ভারত এ কোটা সহ অদৃষ্টভাগিনী!

जूनिय मा

٥

হীরকের মালা গগনের গলে ঝিকিমিকি করি' জ্বলিয়া উঠে; ধীর সমীরণ গগনের তলে চলি' চলি' জুল-স্কর্জি লুঠে।

ঽ

তামশবসনা গভীর বামিনী
মুখখানি চাকি' আঁচল-তলে,
কোন্ অভিমানে হয়েছে মানিনী,
ভাসায়ে নয়ন শিশির-জলে ৮

O

ু আঁধারের স্রোত চারি ধারে ধার, আলোক-আভাস নাহিক আর, আঁধারের কোলে জগত ঘুমায়, ' আকাশে ঝুলিছে আঁধার-ভার।

R

বাতায়ন পুলি', আপনার মনে
কত কি ভাবিয়া র'য়েছি ব'লে;
কত নিশি চিন্তা আদি' ফণে ফণে,
পুন: ফণে ফণে বাইছে ভেদে।

Æ

ভাবিস্থ আকাশ, ভাবিস্থ পাতাল, ভাবিস্থ মরত, জগৎ-ধাম, ভাবিত্ব ভিথারি, ভাবিত্ব ভূপাল, ভাবিত্ব অদৃষ্ট, বানব-নাম,

6

চন্দ্ৰ, স্থ্য, ভারা, দীপ্ত গ্রহাবদী, সর্ব্বোচ্চ হিমাদ্রি, বালুকা-কণা, রাজার মৃক্ট, ভিক্সকের ঝুলি, ভেকের মন্তক, ফণীর ফণা,

9

ভাবিত্ব আমি কে ?—ভাবিত্ব ত্মি কে ? ভাবিত্ব আমার তোমার মন, ভাবিত্ব জনম, ভাবিত্ব মরণ, ভাবিত্ব রাজার বিপুল ধন,

r

নারীর নয়নে পুরুষের ক্লপ, পুরুষের চোখে কিক্লপ নারী, তন্ন তন্ন করি' ভাবিতে লাগিছ, উথলি' উঠিল ভাবনা-বারি,

>

ভাবিত্ম স্বরগ, ভাবিত্ম ন্যক, পাপ, পুণ্য, ধর্ম, অত্মর, ত্মর, ভাবিত্ম প্রশংসা, ভাবিত্ম অযশ, ভাবিত্ম হসিত, বিষয় মুখ।

একে অন্ধকার, তাহাতে আবার সংখ্যাতীত চিস্তা এক্লপে মোরে করিল আকুল, নারিলাম আর চিন্তারে হাদয়ে রাখিতে হ'রে।

33

এই সৰ চিন্তা অন্ধৰ্ণার-সনে
একীভূত হ'ছে মিলা'ছে গেল,
অন্ধৰ্ণার বাহা, এই সবো তাহা,
এই নব ভাব মনেতে এল।

25

ষা' কিছু ভাবিত্ব, সবি অন্ধকার, আন্ধকার আর কিছুই নয়, উজ্জ্বল আলোক—তাও অন্ধকার, অন্ধকারে বিশ্ব সমষ্টিচয়।

10

গঠিত অনম্ভ কালের কারণে, মহাশিকা, অহ, আজের ঘটনা। সহন্ধ ব'দিন শরীর জীবনে, এই অন্ধকার কভু ভূলিব না।

মধুর মধুর

۵

মধ্র মধ্র বহি'ছে বায়, মধ্র কুস্ম ছলি'ছে তা'য়, আমার হৃদয় তাহার সনে হেলিয়া ছলিয়া চলিয়া বায়। মধ্র পাথীর মধ্র গান,
মধ্র গানের মধ্র তান,
আমার হুদর তাহার সনে
আপন মনে কতই গার।
মধ্র মধ্র চলি'ছে মেঘ,
মধ্র পবনে মধ্র বেগ,
আমার হুদর তাহার সনে

এ দিক্ ও দিক্ সে দিক্ ধার।
মধ্র নদীর মধ্র জল,
মধ্র গাছের মধ্র ফল,
আমার হৃদয় তা'দের সনে
মধ্র মতন মিশিরা বার।

মধ্র মতন মিশিয়া বাস্থ ।
মধ্র মতন মিশিয়া বাস্থ ।
ওই যে দেখ নদীর তটে
ক্রপের ছটার ঘটা ওঠে
তাই নিরখি' ফদম মোর ;
নদীর মধ্র জলের মত,
গাছের মধ্র ফলের মত,
মধ্র মধ্র মধ্র মত

৬ আ মরি কি শোভার ডালি,

মধুর নেশায় মধুর ঘোর।

জ্ঞাৰ বাবে তড়িং-কেনি!

আ মরি কি মধ্র হাসি,
পরাণ দিয়ে ভালবাসি,
গগন-শশী এই রূপসী ?
উ হঁ—গগন-শশী নয়,
সে শশী কি এমন হর ?
নিশার মসী সে চাঁদ হরে,
দিনের বেলায় পালায় দুরে,
মলিন মুখে মিলায় হাসি।

8

আজের এ চাঁদ নুতনতর,
দিনের বেলায় উচ্জল কর
ছড়িরে দিয়ে, দাঁড়ায়ে হাসে,
শোভার শোভা প্রভায় ভাসে,
কে গ'ড়েছে এমন চাঁদ দু

বালাই নিয়ে ম'বে যাই;
এ চাঁদের আর তুল্য নাই,
এ চাঁদ যথা স্বৰ্গ তথা
সোনার চাঁদে কনকলতা,
মনের কথা,—নৃতন হাঁদ।

বীণা

5

আবার বখন হুদর কাঁদিবে, তখন তোমারে লইয়া করে, ভারতের প্রতি শ্বশানে বাইরে,
বাজাব ভোমারে করুণ বরে।
বজারিবে তৃমি অহচ্চ বননে,
অহচ্চ বরেতে আমি গা'ব গান;
শ্বশানের ভূমি নয়নের জলে
ভিজাইয়া তৃপ্ত করিব পরাণ।
বত দ্ব শক্তি—ততই কাঁদিব,
অবিরপ ধারে অক্র প্রবাহিবে;
দেহের শোণিত অক্ররাশি হ'রে,
শ্বশানের ভূমে অক্র ঝরিবে!

গা'ৰ এই গান (তাহার সহিত
সমস্বরে তুই বাজিবি, বীণে !)
ভারত-ভূমির সবি অন্তর্হিত,
কিছুই নাই রে এ কাল দিনে !
স্বাধীনতা বল—আনন্দই বল—
বীরত্বই বল—গৌরবই বল—
কিছুই নাই রে এ কাল দিনে ।

যা' আছে, তা তথু অসংখ্য শ্মশান,
আগেকার চেয়ে গণনায় বেশী,
বেখানেই বাই রে, সেথানে শ্মশান,
শ্মশানে গড়ায় ভারতবাসী!
ওই বে দেখিছ রাজসোধচয়—
রাজনোধ নয়, ও সব শ্মশান;

ò

ওই যে দেখিছ বিলাস-আলয়,—
বিলাপ-আলয়! গভীর শ্মশান!
বিভালয় ওই হাজার হাজার,
ধনীর ভবন, দীনের কূটীর,
প্রণয়ীর ঘর—প্রেমের বাজার,
ভারত-ভূমির অন্তর বাহির
শ্মশান—শ্মশান—ভীষণ শ্মশান!
প্রেডছ লভেছে ভারত-সন্থান।

মর্মান্তিক ভালবাসা

কামিনী হাসিয়া তবে বলে ;—

তিনেছ কি বাতাসের নাম ?
পাতার দোলায় সে লো দোলে,
ফুলে ফুলে লভিয়া বিরাম।
অনস্ত আকাশ তা'র পথ
ঝাউ গাছ বাঁশরী ভাহার,
ছোট বড় মেঘ তা'র রধ
গিরিগুহা বিজন আগার!
ভা'র মত নাই লো বেলুড়ে,
বিশেষ সে জানে প্রেম-বেলা;—
কি বা কোঠা, কি পাতার কুঁড়ে,
বাওয়া আসা করে সে হ' বেলা।

রাজগৃহে রাজার কুমারী,
কুঁড়ে ঘরে গরিবের মেয়ে,
সমভাবে ভালবাসে তা'বে,
হেসে হেসে প্রাণ খুলে দিরে।
আমার সে রস-নটবর
করে লো রসের ছড়াছড়ি;
রাঙা বউ দেখিলে নয়নে,

ভাৰ কাছে ছোটে ভাড়াভাড়ি। সৰুষ ৰুসের গান গেরে.

ঘোমটা খুলিয়ে দেয় তা'র ; কণালের চুলগুলি নেড়ে, চাঁলমুখ দেখে কত বার।

বে তা'রে না ভালবালে, সই,
টানে ধ'রে তা'র লো আঁচল,

তা'তেও নারাজ হ'লে, সই !

গাম্বে ধরে করিরে কৌশল ! তা'তেও নারাজ যদি হয়,

আর বড় তা'রে লো সাথে না; পা-ধরার দাদ তুলে লয়,

চোকে দিয়ে বালুকার কণা।"

আক্ষেপ (গীতি)

ললিত-ভৈরবী--একতালা।

কি আর গাইব, কা'রে বা ওনা'ব

প্রাণভরা ভালবাসা ?

স্থরভরা বীণা খসিয়ে প হদয়ে শুকা'ল আশা थाक थाक, बीर्ष । नीवव हहेर्छ, আমিও নীরব এবে : মরমের তার গিয়েছে ছিঁডিয়ে. কে আর বাঁধিয়ে দেবে ! মনেই রহিল মনের বাসনা মুখে না ফুটিল ভাষা; স্থরভরা বীণা সহিত ভাঙ্গিল বুকভরা ভালবাসা! প্রাণের কোকিলা। আর কি গাইবি আমার গানের তানে ? সাধের হাসনি আর কি হাসিবি **ला**न मिनारेख लात्न १ না ফুটিতে ফুল, খসিল মুকুল, মিশা'ল ছবির ছায়া; কে হেন নিঠুর এ কাজ করিল, नाई कि (त नशा याशा !

> বে পদে ভৈরব—বাঁপতাল। (আস্থায়ী) বে পদে ষট্পদগণ কোকনদ ভাবি" মনে,

উড়িয়া উড়িয়া বঙ্গে অমধুর গুঞ্জরণে ;

(অন্তরা)

যে পদে, ভকতগণ

রকত চন্দন ঢালে,

বে পদ বিরাজ করে

শঙ্করের হুদাসনে;

(मकादी)

বে পদে সম্পদ ফলে.

বিপদ বিপদে পড়ে.

বে পদে সে মোক্ষপদ

ডাকে লক্ষ পাণিগণে;

(আভোগ)

হে শারদে এ শরদে, দে পদ পেয়েছি আজি.

পুজিব মনের সাধে,

অদর্শনে

বীণা-ফুল অরপণে।

٥

বদিও উভয়ে এবে আছি বহদ্বে,
জীবন-সঙ্গিনি!
কিন্তু আমাদের প্রেম, আমা দোঁহাকার
জীবন-বন্ধনী

পলকের তরে নছে দূরে,
ছ'টি ফুল গাঁথা এক ডোরে
দিবস রজনী।
প্রেম কভু তফাতে থাকে না,
রবি সম ডুবিতে জানে না।

ঽ

কি উষার, কি দিবায়, কি সন্ধ্যায়, কি নিশার,
কি নিস্তায়, কিবা জাগরণে
ভূমি শুধু জাগ মোর মনে।
ভাবনা আমার
ভাবে অনিবার
তোমারে, ললনে!
শুমি বই কিছু নাই অনস্ত ভূবনে।
আমি বটে আছি হেথা,
কিছু মোর প্রাণ কোথা।
তোমার সদনে।

9

বদিও ভাহর তহুখানি
লুকার জলদ কালো, তবু সেথা আছে আলো,
ওরে আলোমরি!
বদিও এখন
দ্রে আছি হুই জনে,
তবু তা'র মাঝে, প্রিয়তমে!

ভরপুর আলোক সঞ্চার;
আহে কি আঁখার কভু প্রেমে ?
বিচ্ছেদে আঁখার!
দুরে আছি;—এ বিচ্ছেদ বিচ্ছেদ তো নয়,
এ বিচ্ছেদে অবিচ্ছেদে প্রেম আলোময়।

শারদীয় জলদখণ্ড

3

জলগর্ভ বরষায়
তোমারে, জলদ, আমি রজনী দিবায়;
সে রূপ এখন কই ? বদল হ'য়েছে আই;
সে রূপ এ নব রূপে হারে তুলনায়!
দেখিতেছি ঘন ঘন, তুমিই বে সেই ঘন,
এরূপ বিখাস বশ করে না আমায়;
বাস্তবিক, তুমি সেই, সম্মুখে যা হেরি এই ?
তুমিই কি সেই এই গগনের গায় ?
বল, রে জলদ, বল, স্থাই তোমায় ?

আঁবি ভ'রে প্রাণ গুলে, উঁচুপানে মূখ তুলে

এবে রে ডোমারে হেরি—আশা না কুরায়;

তখন হেরিলে পরে, ডোমারে গগন'পরে,

আজের এ হুব তুমি দিতে কি আমার ।

কালিমাধা ভয়য়র, নডোগ্রাসি-কলেবর,

বে দিকে ডাকাই—দেখি সে দিকে ডোমার।

গরন্ধিতে ঘোর ডাকে, ক্ষলধারা লাখে লাখে, পড়িত প্রবল বেগে ধরণীর গার। আতত্তে বেতাম ছুটে, ধারাগুলো গায়ে ফুটে জ্ঞালাইত—তাড়াইত আশ্রম যধায়। ভূমিই কি লেই এই গগনের গাম্ব ?

ছু'দিন না যেতে বেতে, ক্লেপের পদার পেতে, ভুলাইলে, বছরূপী, নিমিষে আমার;
একেবারে রূপান্তর, কিছুই তেমনতর
এ শরতে, জলধর, নাই রে তোমায়।
বরষায় এইখানে, চেয়েছি তোমার পানে,
আজিও রে এইখানে আঁথি মোর চায়;
সেই ভূমি আঁথি দেই; কিছু সেই ভাব নৈই,
আজের ভাবের ভাব কি ক'ব কথায়।
সরে না মনের ভাব ও তোর শোভায়।

সে দিন দেখেছি তোরে আকাশের গায়,

যত দ্র দৃষ্টি যায়, অভিন্ন অসীম কায়;
সে ভীষণ রূপ ভাল লাগে না আমায়।
আজের বে রূপ তোর, মানস করিল ভোর,
ক্রেরে না নরন-বোড় ত্যাজিয়ে তোমায়।
নৃতন নৃতন বই, পুরাতনে স্থী নই,
নৃতন জিনিষ পেলে, নয়ন জুড়ায়।
রে জলদ, তাই আজ, নৃতন নৃতন শাল,
কে বল, পরালে ভোর মনোহর গায় দ

আমার মনের কথা, মনেই র'য়েছে গাঁধা, কি আশ্চর্য্য, কে কহিল এ কথা তাহায় ! অবশ্য সর্বজ্ঞা সেই, সন্দেহ কি ভায় !

¢

মরি, কি স্থলর দেহ,

অনস্ত আকাশ মাঝে গীরে ভেদে যায়;

স্থনীল সাগর-নীরে ভাসে কি রে গীরে ধীরে

গিরি-চূড়া ?—অসন্তব, কে বিখাসে তা'য় ?

ভারতে কি রাম আছে, ভাসাবে শিলায় ?

ও নয় ভূধর-খণ্ড,

দেখিতে ওজনে ভারী, কিছু শ্যু-কায়,
বিজ্ঞানের কণা এই;

সে কথায় কাজ নেই,
বিজ্ঞান নীরস শাস্তা, কে তাহারে চায় ?

কবি যাহা বলে ওরে, বিখাসি তাহার।

6

ভারত-গৌরব-রবি কালিদাস মহাকবি
আঁকিল যেরূপে ওরে দৈণী তুলিকায়;
ব্রিটনীয় কবি শেলি তেজাল স্থুরঙ ঢালি'
আঁকিল যেরূপে ওরে, তাই চিত চায়।
বিজ্ঞানের বৈজ্ঞানিক একেবারে অরসিক,
স্থারে গরল করে; ভাল যেটি পায়,
সোটরে বারাপ করে, তবে রে কেমনে তা'রে
ভাল বলি ?—কবি-শক্ত-শিকু সে জনার ?

ভাবুক জনের চিত, কর তুমি বিমোহিত,
কণেকে কণেকে ধরি, নব নব কায়;
ভব-রক্ল-ভূমি মত বদলিছ অবিরত;
বহুক্লণ একভাবে দেখি না তোমায়।
তোরি বহু রূপ নরে অবস্থা শিখায়?
কখন মুকুই পর, কভু মান কলেবর,
কখন বিজলী-হার চমকে গলায়;
কভু শোভ ভারে ভারে, কভু এক কলেবরে,
কভু এ ক্লের দেহ আকাশে মিলায়;
তোরি বহু রূপ নরে অবস্থা শিখায়।

অন্তগামী দিবাকর চালি নানারঙি কর, তোরে ল'য়ে কত রঙে আকাশে থেলায়; সে কালের ভাব হেরি,' রেতে ছায়াবাজীকারী রসায়ন-দীপে ছবি দেয়ালে খেলায়;

রবি, তুই শিক্ষা তা'র—সন্দেহ কি তার ?

তোরি মত, জলবর, মনে মোর ভাবাত্তর,

কতই ঘটিছে—আমি কি কব কথায় ?

কভু ভাবি মনে মনে, ব'লে আছি সিংহাসনে,

কখন এ দেহ মোর ধূলায় লুটায়!

আমি রে পাগল এই বিশাল ধরায়!

5 .

আদর্শ করিয়ে তোরে, এ অনস্ক ভব ঘোরে, মুরিছে আমার মন প্রতি লহ্মায়; কথন ভূতলে ছুটে. কখন আকাশে উঠে, কখন সাগর-জলে হাবুড়ুবু খায় ! আমি রে পাগল এই বিশাল ধরায়! কেবল আমিই নই, বালালি মাত্রেই অই. নিরেট পাগ**ল**, মেঘ, সন্দেহ কি তায়। নাশিতে দেশের ত্ব, বাক্যে হয় শত-মুখ, কবন্ধের মত কিন্তু কাজের বেলায়। নিরেট পাগল এরা বিশাল ধরায়। বালক-ক্রীড়ার মত, সভা করে কত শত, বক্ততা বিভৰ্ক ভৰ্ক যেমনি স্কুরায়, আকাশ-কুস্থম সম শেষটা দাঁড়ায় ! কারে বলে দেশোন্নতি, নাহি জানে এক রতি. সকলি সম্পন্ন করে কথায় কথায়: দরিদ্র স্বজাতি যারা নিরাহারে যায় মারা, ভূলেও তাদের পানে ক্ষণেক না চায়: কিন্তু তৈল ঢালে খালি তৈলাক মাধায়!

11

কিলের, কিলের বাধা ? সাহেবে চাহিলে চাঁদা, সহস্র অযুত লক্ষ অনা'সে বিলায় ; হায়, এ কি অবিচার, কার টাকা হয় কার, প্রধনে পোদারীর এই ব্যবসায় ! ধনীরা প্রজার ধনে ধনিত্ব ফলায় ! 'রাজা', 'রায় বাহাত্বর' লভিতে বালালি শ্র, ছি চি 'রে, জীবন কাটে 'ইংরেজ-সেবায় !' খানিক কাগজ দিয়ে, রাশি রাশি টাকা নিয়ে, চতুর ইংরেজ বেস্ চাতুরী খেলায় !

33

বালালি বিষম থেপা, বধুর বিননী-থোঁপা সাদরে ধরিয়ে, ফুল বসায় তাহায় ! এদিকে নিজের শিরে, ছি ছি রে, ছি ছি রে ছি ভে বিলাতি পাছকা, ধিক্, ব'য়ে ল'য়ে যায় ! বালালি পাগল তথু !—অধম ধরায় ! বালালির কত গুণ, মুখে মাথে কালি চুণ, স্বজাতির মন্দ বই ভাল নাহি চায় ; হাত পা সকলি আছে, তবু বিলাতের কাছে, কি লজ্জা, ঢাকিতে লজ্জা বস্ত্রধানা চায় ! এমন নিরেট বোকা দেখেছ কোথায় ! বাঙ্গালি নিরেট বোকা,
সকল লক্ষণগুলি পাগলের প্রায় ।

কত কাল এই ভাবে
কেউ কি এমন নাই এ ভাব ফিরায় ।

রেমেঘ, বরষাকালে,
এবে বা কেমন তুমি আকাশের গায় ;

কত কাল এই ভাবে
কেউ কি এমন নাই এ ভাব ফিরায় ।

না ফিরিলে,—কৈ ফিরাবে ।

ক্তে কেব কিরাবে ।

না ফিরিলে,—কৈ ফিরাবে ।

শারদোৎসব

নিজাভলে মেনকার বিলাপ

রাগিণী বেহাগ—ভাল আডা।

কেন আভি হেবিলাম এক্কপ স্থলনাবেশে,
একা স্থাৱে ভবদাবা দাঁড়ায়ে ছবিনী বেশে!
দেখিলাম ভবানীর নয়নে ঝবিছে নীর,
পশিষাছে মুথ-শশী বিষাদ-রাহর গ্রাসে!
স্থবর্ণ জিনিয়া কায়, বিবর্ণ হ'য়েছে, হায়,
বিমলার দেহে মলা তাও দেবিলাম;
বিবহিত বাঘ্চাল, গলায় কপাল-মাল,
ভূতল-লম্বিত জটা হয়েছে চিকন কেশে!
বর্গলে ভিক্লার ঝুলি, হেবিহু বু'য়েছে ঝুলি,
কুধায় আকুলা, কথা সবে না মুখে;—

তথু আৰু আৰু বোলে,
"ও মা, ভিক্ষা দে মা!" বোলে,
প্ৰাণ-উমা কোখা গেল ভালাহে শোক-সরসে!

আরভি

রাগিণী গৌরী—তাল আড়া।

প্রদোষ আগত হেরি,'

পশ্চমে দাঁড়ারে ববি, তারারে আরতি করে।

মরি সে প্রদীপালোকে, কি শোড়া হ'ল ভূলোকে,

অপার স্বরগ-শোড়া সাজে হিম-মহীধরে।

প্রদোষ হরিষ চিতে, বিশ্বরূপ ধূনাচিতে,

চালিতেছে ধূনারাশি আঁথারিয়া চরাচরে:

কুল-পরিমল:মাধা, সমীর শীতল পাথা,

বীজনি'চ বীরে ধীরে শিবানীর কলেবরে।

লতিকা, পাদপকুল, অঞ্জলি ভরিয়ে ফুল,

বরষিছে উমা-পদে অটল ভকতি-ভরে;

প্রপাত, ঝরণা, ধূনী, করিছে বদনধ্যমি,

শ্রবণ-বিবরে যেন স্থধার স্থধার ঝরে।

. রাগিণী ইমন্-কল্যাণ—ভাল আড়া।

আহা কি অতুল শোভা আজি রে গিরি-ভবনে;
ভূধরে শারদা-শনী, শারদ-শনী গগনে!
ভূধরে বিরাজে তারা, আকাশবিহারী তারা,
বিকসিয়ে আঁখি-তারা দেখে তারা প্রথী মনে।

কামিনী থামিনী আজি, চল্লিকা-বদনে দাজি,'
নিশির শিশিরে ডিজি, হেরি'ছে উমায়;—
কুষ্ণী ফুটিয়ে জলে, নমে ডারা-পদ-ডলে,
চকোরেরা কুডুহলে চাহে উমা-শনী পানে।

উৎসব-দর্শনে

٥

ও কি ও কি ! কেন এত কোলাহন ?

ঢাক, ঢোল, কাড়া বাজিছে মাদল
এ বঙ্গে কি হেড় ? কি ঘটা এমন
উপস্থিত ? কেন আনন্দে মগন
দীনা বালালার তনর সবে ?

যাদের হৃদয়, যাদের মানস
আধীনতা-বিষে হ'য়েছে অবশ,
যাদের শরীর, যাদের জীবন
কণে সহিতেছে শতেক পীডন,
কে ভানে তাদের এ দিন হবে ?

ર

কেন বঙ্গবাসী মেতেছে উৎসবে ?
বুঝি না ;—বুঝেছি, আর কোপা যাবে ?
এসেছে শরত ; আনন্দ-লহরী—
স্থির বঙ্গবেদে তাই বিভাবরী
মধুর আরাবে খেলিছে এই !

আনন্দ-আধার, ভকতি-আকর, বঙ্গবাদীদের নয়ন-স্থার দেবী ভগবতী দিব্যরূপময় পরাধীনী বঙ্গ-হাদ্যে উদয়, বঙ্গস্থাকুল স্থাীরে তাই।

৩

শারদ উৎসবে তাই এত ঘটা,
কে না জানে ? বল ক'ব আমি কটা ?
তাই বাভ বাজে, তাই কোলাহল,
তাই স্বথী বল-তন্য সকল,

ভাই বঙ্গে দেখি নবীন সব।
নিরবি যা' কিছু তা'ই শোভাময়,
যা' তুনি, তাতেই মধুস্রাব হয়,
আমারো বেন রে নয়ন শ্রবণ
শরদাগমনে হ'য়েচে নুতন,
নহিলে এমন কেন অম্বতৰ !

Q

কিন্তু, হায়, কেন বঙ্গপ্রতাণ !

এ উৎসব-উৎসে হ'মেছ মগন ?
প্রেক্ত উৎসব যাহা হ'লে হয়,
তোমাদের তাহা হ'মেছে বিলয়,

এ উৎসব গুধু ছেলেমি কয়া ?
বলিব না আমি, বুবে লও মনে,

বঞ্চিত তোমরা র'মেছ কি ধনে :

কালে যদি পার সে ধন লভিতে, উৎসব করিও হরষিত চিতে, নাচিয়া কুঁদিয়া কাঁপায়ে ধরা।

ŧ

নত্বা নীরব—নিশ্য নীরব হও, বঙ্গবাসী, ছাড় রে উৎসব; বিষ-বাণ বিদ্ধ হাদরে যাদের, কোন স্থা ভাল লাগে কি তাদের ?

কি হেড় তোমরা প্রস্কুল তবে ?
ব্রেছি সে বিষে হয়েছ পাগল,
আন নাশিয়াছে সেই হলাহল,
নহিলে কি হেড় তোমাদের চিত
(কি আশ্চর্য্য !) এত দেবি আমোদিত ?
কি ভাবে কি ভেবে মেতেছ সবে ?

184

দ্রে ছুড়ে ফেল কাড়া. চে:ল, চাক,
আছাড়িয়া ভাঙো দীপ, ঘন্টা, শ্^{*}াখ,
উন্মালিত আঁখি নিমালিত কর,
যে ছথে ডুবেছ, সেই ছথ গর,
হত-ধন-লাভে কর যতন;
যে দেবীরে পুত্র এত ঘটা ক'রে,
ভক্তি যদি থাকে, ভাব না অক্সরে;—
যদি তিনি কভু দেন গুড় দিন,
ফিরে দেন হত-ধন সমীচীন,
তবে এ উৎসবে হয়ো মগন।

ক্ষিপ্ত বঙ্গবাসী, প্রশমিত হও, স্বত-ধন-লাভে অবহিত রও, রুপা আড়ম্বর কর পরিহার, আগে কর হৃত-রুতন উদ্ধার.

শারদ-উৎসব করিও পরে;
তা না ক'রে গুধু এক্কপ করিলে
কি লাভ ? ভাল না সে কথা অরিলে ?
আগে উদ্যাপন কর সেই ব্রত,
তাঁব পর হয়ো মঙোংসবে রত,
নতুবা এ উৎসব কি লাভ ক'রে ?

ভারত গান

٥

ললিত—আডাঠেকা

কি গাইব আজি, হায়, কি আহে ভাগতে আৰ ? হ হ কৰে প্ৰাণ মন, ধৃধৃ করে চারি ধার!
যে দিকে ফিরাই আঁবি, অনিমেষে চেয়ে থাকি,
শৃত্যময় সবি দেবি, শৃত্যে বব হাহাকার।
ভারত—ভারত নয়, কেবল শৃত্যতাময়,
কাষার কেবল হাষা, নাহিক জীবন;—
ভাই আজি খেদে কই,—বেদের ভারত কই ?
অধীন ভারতে, হায়, এ যে গুধু অক্রবার!

23

গৌরী—একতাঁলা

দিবস বিগত, তবুও, ভারত ! নহিল বিগত ত্বৰ ভোমার ! রঞ্জনী আইল, আবার ছাইল

শোকের উদ্বাস মূব তোমার। পূরব আকাশে আঁধার ধায়, বদন তোমার আঁধার তায়,

তপত করিছে শীতল বায়

ছখ-নিপীড়িত বৃক ভোমার।
শিশির-শীকর ঝরে ধীরে ধীরে,
শরীর ভোমার ভাসে আঁখি-নীরে,
আরো কত দিন, ওরে ছখিনি রে,

রা কও ।দন, ওরে হাবান রে; - তুখ-নীরে পড়ি দিবি সাঁতার !

৬৮

সাহান্য—ধামার

জানি আমি, কেন গেল ভারতের সিংহাসন ; জানি আমি ভারতের বুকে কেন হতাশন !

কেন যে ভারত হেন,

এ বোৰ কৃদিন কেন,

তাও জানি, আরো জানি, যানা জানে অভ জন।

কিন্তু কি ছবের কথা, জানি না কেন একতা ভারতবাসীর নাই, এ কি বিধি-বিড়ম্বন ;—

ভারতবাসার নাহ, এ কি বিধ-বিধ্বন ;— হায়, কত দিন আর বসাম্বাদ একতার

नत्व ना ७ मूर्च काणि, देशबाय श्विता मन ?

23

বিভাগ-(কীর্ত্তনাঙ্গ)

নিশিদিন ভারত ! রোয়দি কিদ দিয়ে ভূ'পর শোয়দি কাছে,

গভীর দীঘল খাস মূহ মূহ তেজসি, নিয়ত দহসি হখ-দাহে ?

বরষা আওল, পুন ফিরি যাওল, তথাওল ঘন-জল-ধারা,

তব ইহ শোক-খন আজ্তক বরখন করতহি আঁত অপারা।

বিছি ডুহেঁবাম ভেল, সব ত্বথ ঘুচি গেল শোক-শেল বিদ্ধল ছাতি;

স্বয় উজ্জল কর বরখে নভস পর, • তবু সোই দীঘল রাতি !

কৰ বিহি শুভ দিঠি বিধারৰ তঝু'পর,

কৰ নিশি হোম্ব ভোৱ ? কৰ তৃহ মিঠি বুলি বরখি' হরখভৱে,

হাঁম সবে লেয়বি কোর ?

ъ8

(রামপ্রসাদী স্থর)

খাখাজ-জংলা—একডালা তোমাদের এ কি বিবেচনা, ঘরের তুল পরকে দিয়ে, কাপড চাদর কেন কেনা আপনার মায়ে ভ্লে গিয়ে.
পরের মায়ের উপাসনা,
কাজে কাভেই আজন্মকাল
মুচ্ল না কো ছেঁড়া টেনা।
কড়া মূলের ঝোডাখানেক
পিতল কেনো দিয়ে সোণা,
তোমরা যে কি বুদ্ধিমান্,
তা এত দিনে গেল চেনা।

ba. (রামপ্রদাদী হুর) ধামাজ-জংলা-- একতালা (ওরে) মনে মুবে তফাৎ কেন ? (ওরে) এই ভফাতে পরের হাতে ফতে হ'ল সিংহাসন। দভায় গিয়ে মুখের কথায় দেখাও খুলে খোলা প্রাণ, (কিন্তু) কাজের বেলায় আর নড় না, কাঠে গড়া পুতুল যেন। দিনে রেতে খেতে শুতে সময় কাটাও যেন তেন, স্বাৰ্থী হয়ে অৰ্থ দিয়ে ফক্কিকারী খেতাব কেনো। পরের পায়ের ধূলা চেটে মিছে বাডাও নিজের মান.

备

(ছি ছি) নিজের টাকা পরকে দিয়ে চাকর সেজে ফিরে আন।

49

(त्रायक्षमामी स्व)

বাষাজ-জংলা— একতালা
মন্ বসে না দেশের হিতে,
বাগান-ভোজে যাও রে ম'জে,
গরিবগুলি পার না খেতে।
গেজেটে নাম উঠ্বে ব'লে
টাকা ঢাল চাঁদার থাতে,
তেলা মাধাঃ তেল চেলে দাও,
ফুধিত ব'লে বালি পাতে।
হজুর হজুর ব'লে দাঁড়াও,
হাজার সেলাম ঠুকে মাথে,
কাজের বেলায় কাণা হ'লে,
দেশটা গেল জংগাতে।

খোল গল

কুপোকাৎ

সদ্ধো হ'ল, ভূবে গেল রাঙা রঙের রবি;
পূব আকাশের একটি পালে উঠলো ভাঙা চাঁদ।
শাদা-কাল-রঙ-মাখানো সদ্ধ্যে রাণীর ছবি,—
শাদা টানা—কালো পোড়েন স্তোয় বোনা কাঁদ।

ঘোমটা খুলে, মুখটি তুলে পুকুর-ভরা জলে
হেনেছিল সরোজবালা ববির পানে চেয়ে।
অবিরত ঠাট্টা কত ঘোম্টা নাড়া-ছলে
করেছিল কুমুদীরে স্থানর সমর পেয়ে।
যার প্রবে গ্রবিনী কমলিনী ধনী,

এখন তো তার নাই কো দেখা, একা ছুখে কাঁদে। কাজেই এখন সময় পেয়ে কচি কুমুদিনী পদ্মিনীরে ঠাট্টা করে ৰাট্টামাখা ছাঁদে॥ কুমুদিনীর কচি মুখে কচি হাসি খেলে;

কমলিনার বুকে যেন ফুট্চে বিষের শলা। বাতাস লেগে, রেগে রেগে বল্ছে যেন ছলে,—

"থাকৃ লো ওলো কুম্দি ছু ড়ি ! দেখবো সকাল বেলা !" কবি বলে, মেয়েছেলের এক জারগায় থেকে,

এমন্ ক'রে ঝগড়া করা সাজে কি গো !—ছি ছি! তোমাদের কাছে ঝি বউড়ী ঝগড়া করা শিখে,

দিবানিশি করে কেবল চেঁকির কচ্ক্চি ॥
এই—সদ্ধ্যে বেলার গোপালপুরের মাঝের পাড়াব মাজ ।
ছোট—মুদির দোকান একটি, তাতে ঝাঁপ বন্ধ আজ ॥
সেই—দোকান্থানির দোকানদারের নামটি গউর নাগ ।
তার—গড়ন ছোট, বেঁটেখেঁটে, গালে তিলের দাগ ॥
ভাল—গোঁক জোড়াটা, বুকের পাটা, হাতের গুলি মোটা ।
তার—চক্ষু হ'টি ছোট ছোট, কিন্ধু খেন ফোটা ॥
আজ—ন দিন ধ'রে জর হ'যেছে, কেই বা বাবে হাট ই
আজ—খদেরকে কেই বা বেচে ই—বন্ধু দোকান পাট ॥
ভিল—খা'কিছু তার দোকানঘরে আগের হাটের কেনা।

সবি—বিকিয়ে গেছে, কেবল আছে, গাম্লা খালি ধামা ॥
লোকটা ভাল গউর মৃদি গাঁষের লোকে বলে।
বেমন, তার মান্ত রেখে, শাদা চালে চলে।
ধর্মজীক গউর মৃদি ঠিকু হিসেবে থাকে
পাকীর ওজন বোলে কাঁচী দেয় না গউর কা'কে ॥
বল্বে যেটি—কর্বে সেটি—একটি কথায় দর।
কিন্তে ইচ্ছে হ'লে কেনো; নইলে চল ঘর॥
আল্প লাভে গউর ভাবে,—"এতেই আমার চের।
কাজ কি আমার কাটা দাড়ী?—কাজ কি ঠোঙা লো?
কাজ কি আমার জুওজুরি?—কাজ কি ঠোঙা লো?
কাজ কি আমার পচা জিনিষ, উপর ভালয় চাপা?
ধন্মপথে চল্লে পরে কম হ'বে খাঁটি।
ক'স্কে যা'বে পাপের গোরো, চাড়বে যমে লাঠি॥"
এ সব গুণে গাঁষের লোকে ভাল তারে কয়;
কাজেই গউর মৃদির ভাল রোজগারটাও হয়॥

গউর নাগের ছোট ভাই অন্থ গারে থাকে। জর শুনেও দে আস্তে নারে বেচা কেনার পাকে॥ গউর নাগের গড়ন বেমন, ছোটটিরো তাই। গোঁফ জোড়াটি নজুন কেবল, তিলটি গালে নাই॥ বড়র বয়েদ বছর তিরিশ, বছর পঁচিশ ছোট। ছোট বেশী দিন-খাটুনে, বড় কিছু মাটো॥ গউর বড়, নিতাই ছোট, ছু'টিই মাসুষ বেশ। ছুই ভেরেরি সাদাসিদে চাল চলন্ আর বেশ॥ নিস্তারিশী নামে নারী গউর নাগের জারা।
গুণের কথা ব'ল্ব কি তার !—কায়ার যেন ছারা॥

রাজক্ষা রায় ও বাংলা-সাহিত্য

বয়েদ হ'বে বছর কুড়ি, গোছাভরা চুল। ক্ষপের কথা ব'লব কি তা'র १—টাটকা ফোটা ফুল ॥ নিটোল গড়ন, স্থভোল চলন, কয় সে ধীরে কথা। পতির দনে অথে থাকে, নাইকো সতীন সতা। সরল আঁখি, হাত্তমুথী, ছলচাতুরীহীনা। कान कुएड़ारना गलात व्याउग्राक, वारक रचन वीगा ॥" ব্ধপোর তাবিজ, পঁইচে, নোঙা, গোট, ছ'গাছি মল। সোনার মধ্যে ভরি তিনের চিক্, কাটা ভাষমল্। নিস্তারিণী তাতেই স্থী, তাতেই সাজে বেশ। স্বামীর উপর নাইকো ওজর, নাইকো রাগের লেশ। মোটা গছের কন্তাপেডে শাড়ী ভাল বালে। শান্তিপুরে পাতলা ডুরে দেখ্**লে লাজে** হালে। আফিস্ওয়ালা অনেক আছে গোপালপুরের মাঝ। কলম-পেশা কি হুদিশা, তাই বাবুদের কাজ। গ্রুমেণ্টের আফিসেতে কারে। কলম্-পেশা। সওদাগরী আফিসেতে কারো ভাতের আশা ॥ ছুটি ছাটা পেলে তা'রা আসে যখন বাড়ী। মাগের তবে ব্যাগে ভ'রে আনে পাতল: শাড়ী॥ চোকে যেটি নতুন পড়ে' অমি কেনে সেটি। দেশী চালের মুখে দিয়ে গোবরগোলা মাটি॥ হাড়ে মাদে 'অহুকরণ' বা'দের জড়াজড়ি। দেশের লোকে খাবে কি আর তাদের টাকাকডি ং বিলেত থেকে প্রতি দিনে কত জিনিষ আদে। ঘরের টাকা পরকে দিয়ে, সে সব আনে বাসে॥

বাবু সাজেন ট্যাস ফিরিঙ্গী, গিল্পী ফিরিঙ্গিণী!

কচুবনের কেষ্ট নরেন, প্যারী ভরসিণী! গউর নাগের নিস্তাবিণী তেমনতর নয়। দেখলে তারে. মনমাঝারে শ্রন্ধাভক্তি হয়। শক্ষ্যে এসে চ'লে গেল ;—এল আঁধার 💮 । ঘরে ঘরে জ'লচে খালি তেলের পিদীপ ্রতি ॥ ব'লে গেছে জয় ডাক্তার নিস্তারিণীর কা শাইয়ে দিতে একটা আরক, শিশির ভিতঃ আছে। শিশির মুখে ছিপি আঁটা, গালার ছাপা তায়। 'one mark for one hour' 'Shake the bottle' 17 1 শিশির গায়ের অন্ত দিকে কাগজ-কাটা ফালি। तिहें का निष्ठ का हिका है। कि गार्का शानि॥ भिमित्र मूर्य थाँछ। हिनि त्रित्रक निर्य थूरल । খাইরে দিলে নিন্তারিণী এক মার্কা চেলে। ওযুদ খেয়ে গউর মৃদি ওন্নাক্ ওয়াক্ করে। নিস্তারিণী আ**ক্-টিক্লি মুখে**র কাচে ধরে ॥ নেবুর পাতা হুঁকে হুঁকে থাম্লো বমির জোর। খানিক পরে গউর নাগের বাড়লো দুমের ঘোর। পাশ কেরে না—আর নড়ে না—চোকু চায় না ए ।।। ধীরে ধীরে নিশেষ পড়ে, বুক্টো যেন ভার॥ এই রকমে ঘণ্টাখানেক সময় b'লে গেল। গউর মুদি **ক্রমে ক্র**মে এলো হ'য়ে এল ॥ হাতটি তুলে পাটি তুলে রাখে যে দিক্ পানে। সেই দিকে তা' প'ড়ে থাকে ; কিছুই সে না জানে॥ তাই না দেখে নিন্তারিণী হলো আকুল্লারা। কোটো কোটো চোক ছ'টিতে ছুট্লো জলের ধারা॥

রাজকৃষ্ণ রায় ও বাংলা-সাহিত্য

কি ক'রবে বে—কি ব'ল্বে বে, কুল কিনারা নাই।
আঁথকে উঠে—চ'মকে উঠে কাঁদচে সর্বাদাই॥
একে বাতি, তাতে পতি মর-মর-প্রায়।
নিজ্ঞারিণীর কি যে হ'লো, ব'লবো তা' আর কায়!
কে গো এমন ব্যধার ব্যথী ভূমগুলে আছে।
নিজ্ঞারিণীর ছাথের কথা ব'লবো গে তার কাছে।

নিস্তারিণীর তু:বের কথা ব'লবো গে তার কাছে ? বিধাতার এ স্ষ্টিমাঝে রকম রকম লোক। কেউ বা প্রথে কালটা কাটার, কেউ বা করে শোক। কেউ বা চড়ে গাড়ী ঘোড়া, কেউ বা পায়ে হাঁটে। কেউ শোয় গো ছেঁডা কাঁথায়, কেউ বা ছাপর খাটে ॥ কারো পাতে ছানা মাখন গডাগডি যায়। কেউ বা চোকে ফেনে-ভাতে দেখুতে নাহি পায়॥ কেউ বা হাসে প্রাণটা ভ'রে, কেউ বা কেবল কালে। ভিক্ষে করে কেউ. কেউ বা টাকার তোডা বাঁধে। এমন আবার কেউ বা আছে, দীনের সে কেউ নয়। मार्टिय अर्वा हार्टेस्न हाँका क्लाइक रहा ॥ সাহেব খেন চোদপুরুষ, দেবৃতা বাপের ঠাকুর: দেশী হ'ছে দেশের লোকে ভাবে যেন কুুর ॥ थुव रागापान मान क'त्राव वर्ण माञ्चकारा । ডান হাতের দান বাঁ হাত যেন জানতে নাহি পারে॥ তেমনতর বাঙলা দেশে ক'জন করে দান ? তেমন্তর বাঙ্লা দেশে কয় বাঙালির প্রাণ ? (शरक्टिंट नाम डिर्टर, भ'फर्टर नाटिंद कारक । 'দাতা বাবু' 'রাজা' খেতাব পা'বেন হাসিমুখে ॥ 'রায় বাহাছর' কেউ বা হ'বেন, কেউ বা 'মহারাজ্র'।

ভূঁইশুক্ত রাজরাজভার ধামাধরার কাজ ! দেশচি এবার, বন্দি ভাষা। তোমার পোহাবারো। বিষ্ণুতেলের চড়াও খোলা, মশলা যোগাড় কর। বাঙলাদেশের 'রাম বাহাত্র' 'রাজা' 'মহারাজা'। তোমার তেলে গাহেব প্রভুর করবে জুতো গোজা! 'রায় বাহাতুর' 'মহারাজা' 'রাজা' ছাড়া আর । 'থাঁ বাহাত্ব' 'নবাব সাহেব' তোমার খরিদার ॥ 'K. C. S. I.', 'C. S. I.', আর 'C. I. E.', খেতাবধারী। বন্ধি ভাষা। বিফুতেলের এরাও গোঁড়া ভারী। তাও বলি ফের, এমন ক'জন মেয়ে পুরুষ আছে। যায় না তারা একটিবারো বিষ্ণুতেলের কাছে। কি বল্তে কি বল্ছি আমি; কাজের কথা কই। নিন্তারিণীর ব্যথার ব্যথা খুজ্লে মেলে কই ! গোপালপুরের ঘরে ঘরে কতই মামুষ ওই। নিস্তারিণীর ব্যথার ব্যথা কিন্তু মেলে কই ? আজ শনিবার। চাকুরে ভাষার দোণায় দোহাগা। আফিস ক'রে, এসে ঘরে, দিচ্ছে গোঁফে তা! পত্নী ব'দে যত্ন ক'রে তুষ্ছে পতির মন। আধ-ঘোমটা মুখটি তুলে হাসছে অহক্ষণ॥ পতির ছঃখে নিস্তারিণী কাঁদে দোকান্দরে। এরা কি তার ব্যথার ব্যথা १-কও সত্যি কোরে॥ ওই দেখ গো. দশ ইয়ারে বোঠকখানায় ব'সে। গা ছলিয়ে তবলা বায়ায় দিচ্ছে চাঁটি ক'দে॥ বোতল বোতল ত্রাণ্ডি বিয়ার নিচেচ পেটে বাসা। চক্ষ ছ'টি মিটির মিটির, খোস গোলাপী নেসা।

আমোদ করে রাসব-খবে পচা থেঁউড় গেছে।
পথের পাশে গাছের পাথী চেঁচিয়ে ওঠে ভয়ে ॥
এদের মাঝে কেউ কি ত্বী নিভারিণীর ছথে ।
এক্টিও নয়—তা হ'লে কি এত হাসি মূথে ।
নিভারিণীর ছথের ছখী কেউ নাই কি তবে ।
আছেন—আছেন ভগবান্ এই অসহায় ভবে ॥
নিভারিণি ! ডাকু গো তাঁরে করুণগলে তোর।
তাঁর করুণায় ঘুচ্বে, বাছা ! তোর এই বিপদ্ধার॥

এখন কালে জয় ভাকার ভিন্ গাঁহ'তে এসে।
দেখতে রুগী, গউর মুদির দোকানঘরে পশে॥
ক'দিন ধ'রে জয় ভাকার কছে আনাগোনা।
নেয় না ভিজিট্ — দে পে ভিজিট্ ওর্ধ সাঞ্চানা॥
আজ্ফে তা'রে নিস্তারিণী দেখতে পেয়ে ছংখে।
ঘোমটা টেনে কেঁদে কেঁদে বলে অধামুখে॥—
"ওগো আমার এ কি হ'ল।" ফুট্লো না আর কথা।
চোখের ওলে বক্ষ ভাসে—উথ্লে ওঠে ব্যথা॥
ভয় ভাকার তখন বলে,—"নাইকো কোন ভয়।
ভাল হবে, খদিও এ রোগ তেমন সবল নয়॥"

দশ বিশটে রুগী সেরে. গাঁয়ে এখন পশার ক'রে,
দ্রুষ ডাক্তার যশ নিয়েছে বেণী।
লোকটা ভাল ওয়ুদ পালায়, কিন্তু ভরা মনের মদায়,
লম্পটতা দোষে বড়ই দোষী॥
বয়েস বছর তিবিশ ঘেঁদে, কয় সে কথা হেঁসে হেঁসে,
অবর সবর মদ ভাঙ্টা খায়।

বী বউড়ী দেখ্লে পরে,
বল্ নজরে তাদের পানে চায় ॥

তারি দোষে নিস্তারিণী,
তারি দোষে সরল গউর আজকে এত বিষাদিনী,
তারি দোষে সরল গউর আজকে বেছঁ স্ এত।

কি জানি কি ইচ্ছে কোরে,
কড়া ওমুধ শিশি ভোরে,
দিয়েছিল, তাই বেয়ে ত গউর মড়ার মত॥

হার, ভগবান্! এ কি দেখি, যাদের হাতে জীবন রাধি,
দেবতা জ্ঞানে ভক্তি করি যাদের উপরেতে।

তাদৈর কি এ কাণ্ডখানা!
মনে মুখে তফাৎ এত মাহুষ মাহুষেতে॥

নিস্থারিণী তাড়াতাড়ি চৌকী দিলে এনে।
জয় ডাজার ব'স্লো তাতে পাছার কাপড় টেনে॥
গউর মুদি বেহু স্ এত.—যেন মড়ার মত।
আতে শুধু নিশেষ পড়ে, অঙ্গ অবশ যত॥
প্রাণের জায়া কাদছে কাছে, জয় ডাজার ঘরে।
অটেচতা গউর মুদি বুঝুবে কেমন ক'রে
জয় ডাজার হাত বুলিয়ে গউর মুদির গায়।
ভাঙাচোরা কথা ব'লে মুখু সিটকে চায়॥
তাই না দেখে নিস্তারিণী আরো ব্যাক্ল হলো:
মনে ভাবে— স্বামী বুঝি আমায় ছেড়ে গেলো॥

মন্দ্রানা মনের ভিতর আগে পড়ে এসে।

তহ হরি! কি ক'লে!" ব'লে চোঝের জলে ভাসে॥
এমন কালে জয় ডাজার মনের কথা কয়।—

নিস্তারিণি! কেনা নাইকো কোন ভয়॥

যদি আমার একটি কথা রাখ্তে পার তুমি ।
পামী তোমার সেরে বাবে, ওর্ধ দেব আমি ॥
গরীব মাহ্য তোমরা বড়, চাই নে টাকা কড়ি ।
এমন ওর্ধ আমি দেবো, খরচ টাকার কাঁড়ি ॥
আগে ভেবেছিলেম আমি রোগ শক্ত নম্ব ।
কিন্তু এখন চোখে দেখে সন্ধ মনে হয় ॥
পামীর তোমার পূর্ণ বিকার, রক্ষে পাওয়া ভার ।
কিন্তু বদি কথা রাখ, ক'রবো প্রতিকার ॥
?

"কি ক'ববো গো বল" কেঁদে নিন্তারিণী বলে।

জয় ডাজার বলে,—"এদ আড়াল পানে চ'লে॥"

জয় ডাজার বলে,—"এদ আড়াল পানে চ'লে॥"

জয় ডাজার খারে খারে বলে কানের কাছে॥—

"নিন্তারিণি! বল্বো কি আর, মনে বুঝে নাও।
তোমায় বড় ভাল বাসি;—আমার পানে চাও॥

খামী তোমার ভাল হবে—চাই নে টাকা কড়ি।

নিন্তারিণি!—নিন্তারিণি!—তোমার পায়ে পড়ি॥"

এই কথা না কানে তনে নিন্তারিণী ভ্রম।

কেমনতর হয়ে গেল পাড়াসপানা হয়ে॥

হায় গো, একে খামীর শোকে তকিয়ে গেছে মুখ।

তাতে আবার এই কথাতে ফেটে গেল বুক॥

কি বল্বে যে—কি কর্বে যে—অবাক্ হয়ে গেল।

আকাশ কেড়ে যেন তেড়ে বজ্ব মাধায় প'লো॥

মহাশাপী জয় ডাব্জার পিশাচ অবতার। হাত বাড়িয়ে ধ'রুতে গেল আঁচলখানি তার॥

"ছুঁয়ো না গো বাবু আমায়—তোমার পায়ে গ্রভি। স্বামী গেল—আমিও এবার গলায় দেভে ভূ ॥" এমন সময় দোকান্দ্রের বাইতে যেন কা'রে। বল্লে কে গো "আহ্বন মশায়" চেনো চেনো স্বরে॥ নিস্তারিণী বৃঝলো সে স্বর, ঠাকুর-পো হাত এল। "ও ঠাকুর-পো।" ব'লে সতী ভূঁরে প'ে িল। জয় ডাব্ধার চ'মকে ওঠে—ভ্যাবাচ্যাকা লাগে হাতে হাতে পাপকর্মের ফলটা মনে জাগে॥ বেরিয়ে যাবে মনে ভাবে, কিন্তু উপায় নাই : পথ বন্ধ,—দোয়ার গোড়ায় গউর মদির ভাই॥ মনে ভাবে.—"নিস্তারিণী মুর্জা প'ডে আংে। দেখুবে না কো—ছকিয়ে থাকি—পালিয়ে াব গাছে ॥" তলাভেঁডা কপো ছিল দোকানঘরের কোণে। জন্ম ভাক্তার মুকোয় গিয়ে সেইটে গামে টেনে ॥ **যেমন কপো** তেমি হলো: —নাই ডাব্রুর ঘরে। ঘরে বেহুঁদ গউর—বেহুঁদ নিস্তারিণী দোরে ॥ निश्चित्रत्व शाम दिष्क, मट्य निय डाँटक । এমন কালে নিতাই মূদি দোকানখরে ঢোকে॥ মিটির মিটির জ'লচে আলো: নাই কো কারু কথা। নিতাই দেখে, দোষার গোডায় গভায় কনকলতা॥ ঘরের ভিতর প্রাণের দাদা বেছ স হ'য়ে প'ড়ে। তাই না দেখে ছোট ভেয়ের পরাণ গেল উডে ॥ আকুল হ'য়ে নিতাই ডাকে—"ও বৌ, ও বৌ" ব'লে। নিস্তারিণী চেতন হ'ল-চফু নাহি খোলে। ह्यां क्रिंप क्रिंग वान,—"वावू महानश् !

জীবন দেবো—বাঁচাও স্বামী,—এ কাজ আমার নর ॥ ভদ্র তুমি—গরিব আমি—গরীব নোকের জারা। আমি তোমার মেয়ে, বাবু! নাই কি দয়া মায়া !"

ভাতৃজায়ার মুখে শুনে এমনতর কথা। निजारे बल,-"(त) कि बला। (क वशान काशा ! कि व'न्हा (वे १-निजाई चामि, वादाक मिर हिदा। কেন এমন ব'কুচো তুমি পাগল-পারা হ'যে ?" নিস্তারিণী দেখ্লে চেয়ে, ঠাকুর-পো তার বটে। জয় ডাক্তার যা' বলেছে, ব'ল্লে তা' মুখ ফুটে । তাই না ওনে নিতাই নাগের চক্ষ হোলো লাল। দারুণ রাগে শরীর কাঁপে মৃত্তি যেন কাল। कावरविष्ठक निजारे वर्ल,—"व'न नानाव कारह। দেখি আমি জয় ডাক্তার **মুকি**য়ে কোথায় আছে ॥" এই-না ব'লে, নিতাই মুদি দোকানঘরে খোঁজে। কুপোর ভিতর জয় ডাক্তার ভয়ে ঘামে ভেজে। পথরিয়ে শরীর কাঁপে, কুপো কাঁপে তায়। নিতাই নাগের চফু গিয়ে প'ড্লো কুপোর গায়॥ तिए शिख निडाइ मृति कै। शा कूर शांत कारह । নেডে চেডে বলে.—"শালা এই যে এতে আছে ॥ ও শালা।—ও শালার ব্যাটা। এই কাজ কি তোর । সাধ্গিরি ফলিয়েছিলি, ওরে ছুঁচো চোর! বেমন কম কোলি, শালা! তেমি পাবি ফল। বাইরে ফলাস্ভাল্মান্ধি, মনের ভিতর মল। হাড গুঁড়োবো আজকে বে তোর ক'রে মুগুর-পেটা। পাপ কাজ কি ছাপা থাকে, ওরে শালার ব্যাটা।"

এই-না ব'লে নিতাই কোপে কুপোয় মালে াখ।
লাধির চোটে চামড়া ফেটে অমি কুলেকাং!
কুপোয়-ঢোকা জয় ডাক্তার উন্টে পড়ে ভূঁরে।
লাধির উপর আবার লাধি!—চেঁচায় ভূঁরে গুরে ॥
জয় ডাক্তার ব'ল্বে কি বে, খূঁজে নাহি পায়।
"বাট হ'য়েছে" ব'লে ধরে নিতাই মুদির পায়॥
নিতাই বলে,—"খং দে নাকে—বল্ বৌকে মা।
তবে শালা বাঁচবি প্রাণে,—নইলে তুলি পা॥
বদ্মাইদি ক'র্বি ব'লে ওষ্ধ দিলি কড়া।
তাইতে আমার দাদার দশা প্রাণ ধাক্তে মড়া॥
বল্ দাদাকে কর্বি ভাল, ম'ল্লে দায়ী হবি।
খং লিখে দে তেমি ক'রে, যদি বেঁচে রবি॥"

জয় ভাক্তার প্রাণের দারে নাকে দিয়ে বং।
'গউর ম'লে দায়ী আমি' দিখে দিলে বং॥
বদ্মাইসি বই তো না তার সঙ্গে ওর্ধ ছিল।
বাইয়ে দিলে ছ তিন মোড়া গউর ভাল হ'ল॥
কবি বলে, পাপকর্মের ফলটা হাতে হাত।
লাখির চোটে ভাগ্যে ঘটে এমি কুপোকাং!

মাহিত্য-সাধক-চরিতমালা--৫১≉

মনোমোহন বস্থ

2002-1223



गतायार्न रय

बद्धसनाथ वत्नानाचाय



বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ

২৪৩া১, আপার সারকুলার রোচ কলিকাতা-৬ প্রকাশক শ্রীসনংকুমার গুপ্ত বঙ্গীয়-দাহিত্য পরিষং

প্রথম দংস্করণ মাঘ ১৩৫২

মূল্য এক টাকা

মুন্তাকর—জীরঞ্জনকুমার দাদ শনিরঞ্জন প্রেস, ৫৭ ইন্দ্র বিশ্বাস রোড, কলিকাতা ৬৭ ১১—২৭ ১.৫৭ মনিংশ শতান্ধীর শেষার্দ্ধে যে-সকল বন্ধ-মনীষী বিপ্রান্ধ বান্ধালীভাতিকে আত্মন্থ হইতে উদ্বুদ্ধ করিয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে
মনোমাহন বন্ধ একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়া আছেন। তিনি
একাধারে করি, নাট্যকার, ঔপত্যাসিক, সাংবাদিক ও চিন্তাশীল লেখক।
তাঁহার প্রতিটি চিন্তা ও কর্মের মূল উংস ছিল—স্বদেশ ও স্থাতি-প্রেম।
তাই তাঁহার লেখনী এক দিকে যেমন দে-যুগের বিপথগামী বান্ধালী
জাতিকে কশাঘাত করিতে বিধা করে নাই, অত্য দিকে তেমনি তাহার
সন্মুধে একটি মহৎ আদর্শ উপস্থাপিত করিতে সমর্থ হইয়াছিল। তখন এই
আদর্শকে কার্য্যে পরিণত করিবার জত্য দে-যুগের বান্ধালীরাও সচেট
হইয়াছিলেন। হিন্দুমেলায় প্রদন্ত মনোমাগনের জাতীয়-ভাবোলীপক
ওজঃপূর্ণ বক্তভাবলী, 'হরিশ্চক্র' ও অত্যান্থ নাটক এবং জাতীয় সন্ধাতাদি
বাংলা-সংহিত্যের অমূল্য সম্পন্। বান্ধালীর জাতীয় অভ্যুণানের
ইতিহাদে ইহাদের প্রত্যেকটির স্থান স্থানিদ্ধি। তাহার

"দিনের দিন্, সবে দীন, হয়ে পরাধীন!
অন্ধাতাবে শীর্ণ, চিন্তা জরে জীর্ণ, অপমানে তন্তু ক্ষীণ!"
সকীতটি ১৮৭৪ খ্রীষ্টান্সে রচিত। ইহার পর ১০ বংসরেরও অধিক কাল
অতীত হইয়াছে, কিন্তু ধে-সব সমস্রার কথা এই সঙ্গীতটির বিষয়,⁸
আজিও তাহার সমাধান হয় নাই।

জন্ম

মনোমোহনের পিতার নাম—দেবনারায়ণ বহু; উাহার নিবাদ—২৪ পরগণার ছোট জাগুলিয়া গ্রামে। ইহার ১৬ জোশ উত্তরে অবস্থিত বর্তুমান বশোহর জেলার অন্তর্গত নিশ্চিস্তপুর নামে কুঞ থ্রামে মাতামহালয়ে মনোমোহনের জন্ম হয়। আনেকে তাঁহার জন্মতারিথ—আষাচ ১২৩৪ দাল বলিয়া মানিত্রেইন, কিন্ত প্রকৃতপক্ষে
উহা ৩০ আষাচ ১২৩৮ (১৪ জুলাই ১৮৩১)। আমরা মনোমোহনের
স্বহত্তে লেখা একখানি ভাগারি বা দিনলিপি পার্টিনিই; তাহাতে তিনি
স্বীয় জন্ম-তারিথ স্বদ্ধে এইরুপ লিখিয়াছেন:—

খঃ অৰু ১৮৮৬

একণে আমার বয়:ক্রম ৫৫ পঞ্চার বংসর ৪ চারি মাস— বেহেতু সন ১২৩৮ সালের আবাঢ় মাসে প্রথম রথের পর দিতীর রথের মধ্যে যে বৃধ্বার, সেই বৃধ্বারে আমার জন্ম। তিথি ঠিক মনে নাই, বোদ হয় শুক্রা পঞ্মী। ঠিকুজী ছিল, হারাইরা গিয়াছে।

ভাষারিতে লিখিত জন্ম-তারিখটি যে নির্ভুল, তাহার আর একটি প্রমাণ দিতেছি। মনোমোহন তংসম্পাদিত 'মধ্য আর (২য়-৩য় বর্ষ, ইং ১৮৭৩-৭৪) "সমাজচিত্র ইত্যাদি। অথবা েলের জীবন" লিখিয়াছিলেন। ইহা প্রকৃতপক্ষে তাহারই বাহা নের কথা। "কেড়েল" নাম গ্রহণ করিয়া তিনি এই সময়ে 'নাল মের অভিনয়' নামে একখানি প্রহসনও রচনা করিয়াছিলেন। " ভূলের জীবনে" তিনি যে জন্ম-বিবরণ দিয়াছেন, তাহা উদ্ধৃত করিতেছি, ভাষারির উপরিলিখিত অংশের সহিত ইহার সাদৃশ্য লক্ষণীয় :—

"সপ্তদশ ত্রিপঞ্চাশং শক্রালাং, আবাটী শুরা পঞ্চী, শীলীজগরাথ দেবের প্রথম বিমানবাত্রার হুই দিবসাতে, ঘোরা, গভীরা, 'ওলবলপটলারত' তাহাতে যেন তিমিরাবগুঠন-ধারিণী বামিনী ঠাকুরাণী প্রথম দশ দশু পতিদেহাগিনী থাকিবার পর এক্দেপ বিরহিণী, স্বত্রাং নিতান্ত বিবাদিনী হুইয়া মুখ আধার

করিয়া রহিয়াছেন; হেন কালে টিণ টিপ্নী রৃষ্টি, পড়িতে লাগিল, তাহাতে বোধ হইল, তিনি দেন—অঞ্পাত করিলেন! তাঁহার অন্তরের তাপ জানিতে পারিয়া অহচর বার্ড ভায়া তিছিড়ীশাখা ছাড়িয়া বিশাল হুটা পাথা নাড়িয়া বাতাদ করিতে লাগিল; তাঁহার চিত্ত-বিনোদনার্থ চির-স্থা পেচক মহাশয় মধুর স্বরে গান ছড়িয়া দিলেন; দানায়ের যুড়ি যেমন বিরাম ব্যতীত একবেয়ে 'পো' শব্দ ছাড়িতে থাকে, গায়কপ্রধান পেচকের দক্ষে বিলিও তেমনি অবিশ্রান্থ অক্লান্ত স্বর দংযোগ করিল। গ্রাম্য চৌর, চৌকীদারের দহিত ভাগের বন্দোবন্ত ক্রিয়া সচকিত অতি ব্রম্ভ শব্দ শলাকা (দি ধকাটা) হতে আতে আতে গৃহছের গ্রাক্ষনীতে দাগ দিতেছে, দেই ভত লয়ে নিশ্চিন্তপুর গ্রামে মাতামহত্বনে কর্কট রাশিতে আমি (কেঁড়েল) ধরণীপৃষ্ঠে প্রথম অবতীর্ণ হইয়া 'টার টান' করিয়া কাঁদিয়াছিলাম। আমি চতুর্থ গর্লে সন্থান। এই আমার জয়ারভান্ত বা জয়াকেণ্টা।"—'মধ্যস্থ'—৪ঠা আর্থন—১২৮০।

বাল্য-ডীবন

"সমাজচিত্র অথবা কেড়েলের জাবন" হইতে আমরা মনোমোহনের বাল্যজীবনের কথা থেটুকু জানিতে পারি, তাহা "কেঁড়েলের" ভাষায় সংক্ষেপে উদ্ধৃত করিতেছি:—

> "আমি কুলীন কায়স্থ-কুল-দঙ্ত। মাতামহ মহাশারও কুলীন। তিনি কলিকাতা জেনার্যাল পোষ্ট অফিসের **ধাজাঞি** এবং আমার পিতা মহাশয় কলিকাতা হইতে মেদিনীপুর পর্যান্ত

কোম্পানীর ডাকের ঠিকাদার ছিলেন। ক্রিটা হইতেই ডাকের ঠিকাগ্রহণ প্রথার প্রথম স্ত্রপাত হয়। তিনি আর কিছুকাল জীবিত থাকিলে এদেশের সমস্ত রাজবর্জ্য তাঁহার ঠিকা-ভুক্ত হওনের সম্পূর্ণ সন্ভাবনা ছিল, কিন্তু আমাদের ত্রদৃষ্টবশতঃ কাল তাহা গুনিল না—অকালেই পিতাকে হরণ কয়িয়া লইল। দে শোচনীয় ঘটনা নিশ্চন্তপুরে নয়, আমাদের নিজ বাটাতেই ঘটে। তিন বংসর ব্যসের সময় পিতার প্রলোক হয়। তা

মা ও পিদীমা বলিতেন, আমি ৫।৬ মাদে বদিতে, ৭ মাদেই হামাগুড়ি দিতে, ১০।১১ মাদেই দাঁড়াইতে এবং এক বংসরের পরেই চলিতে পারিয়াছিলাম। তেংকালে সমস্ত বন্ধদেশমধ্যে বিভাশিকা সপদ্ধে এই প্রথা ছিল, যে, পুত্র সন্তান পঞ্চমবর্ষীয় হইলে ভাল একটা দিন দেখিয়া হাতে থড়ি দেওয়া হইত। তথা কাল একটা দিন দেখিয়া হাতে থড়ি দেওয়া হইত। বংকালে আমার হাতে থড়ি হইবার বয়দ, আমি তাহার বছ পূর্ব্ব হইতেই বর্ণমালা প্রভৃতি লেখা পড়া ছাড়াই বুটিয়াছিলাম। তত্ত্ব ইহা নহে, আমি তথন দাতাকর্গ, গুরুদক্ষিত প্রপ্রকালচরিত্র প্রথি অবলীলাক্রমে পড়িতাম। আমাদের নি টোতেই পাঠকালা ছিল; তাহাতেই লিখিতাম পড়িতাম।

ছয় বংশর বয়দের সময় আমি এবং আমার মধ্যমাগ্রক জননীর সহিত নিশ্চিন্তপুরে গেলাম।
তেনাম বিক্রান্তনার জিলার অন্তর্গত নিশ্চিন্তপুর হোল করিতেন। আমাদিগের নিজ গ্রাম হইতে নিশ্চিন্তপুর হোল ক্রোশ উত্তর দিগে স্থিত।
তেনাশ উত্তর দিগে স্থিত।
তেনাশ উত্তর দিগে স্থিত।
তিনাশ ভবর দিগে স্থান
তিনাশ

হরিশ গুরু মহাশয় গেলেন, আমার চিত্ত অত্যস্ত উদাদ

হইল। আমাদের পুরোছিত ঠাকুরের পরামর্শে আমার মাতামহী কহিলেন, "তুই কেন টোলে পড়তে বা না ?" আমি এই নৃতন বিহার নাম ভনিয়া উৎসাহে নাচিয়া উঠিলাম— অবিলপে রাধামোহন তর্কালহার মহাশরের চতুপাঠীতে মৃশ্বরোধ পড়িতে আরম্ভ করিলাম। ……এক বংসর কাল অত্যম্ভ মনোভিনিবেশ সহকারে পড়িয়াছিলাম, তাহার পর অত অভ্রাগ ছিল না।"

"কেঁড়েলের জীবন" হইতে মনোমোহনের বাল্য-জীবনের আর কোন কথা জানা যায় না।

মনোমোহন অতঃপর মাতামহালয় হইতে ছোট জাগুলিয়ায় ফিরিয়া আদেন। তথায় কিছু দিন ইংরেজী পড়িয়া কলিকাতায় আদিয়া। হেয়ার লাহেবের স্থলে ভার্তি হন। এখানকার পাঠ লাক হইলে তিনি জেনারাল আ্যানেম্রিজ ইন্টিউলনে (বর্ত্তমান স্কটিশ চার্চ কলেজে)। প্রবেশ করেন। মনোমোহন কৃতী ছাত্র ছিলেন। তিনি একবার রচনা-প্রতিযোগিতার শীর্ষহান অধিকার করিয়া কলেজা-ভূপক্ষেরঃ নিকট হইতে হ্বর্ণপদক লাভ করিয়াছিলেন। রচনার বিষয় ছিল—ছাত্রজীবনের কর্ত্তবা।

সাম্য্রিক-পত্র পরিচালন

শৈশব হইতেই মনোমোহন কবিতা রচনায় অভ্যন্ত ছিলেন। কলিকাতায় আসিয়া তিনি 'সংবাদ প্রভাকর'-সম্পাদক ঈশরচন্দ্র গুপ্তের সহিত পরিচিত হন। পাঠক-মহলে তথন 'প্রভাকরের' প্রবন্ধ প্রতিপত্তি। মনোমোহন ঈশরচন্দ্রের শিক্ষত্ব গ্রহণ করেন। তাঁহার আধ্যনিক রচনাঞ্জলি 'সংবাদ প্রভাকরে' প্রকাশিত হইয়াছিল। শোন।
যায়, অক্যুকুমার দস্ত-পশ্পাদিত 'তত্ত্বোধিনী প্রিকা'তেও তাঁহার
কোন কোন রচনা স্থান লাভ করিয়াছিল। রচনা উত্তরোত্তর উৎকর্ম
লাভ করিলে মনোমোহন নিজেই একথানি সাময়িক-পত্র পরিচালন
করিতে অগ্রসর হইলেন। এই প্রিকাথানির নাম—

'সংবাদ বিভাকর'।

ইহা এইখানি আর্দ্ধ-সাপ্তাহিক পত্র। প্রথম সংখ্যার প্রকাশকাল— ১৫ জুন ১৮৫২ (৩ আঘাত ১২৫৯, মদলবা)। ইহার আবির্ভাবে পরবর্ত্তী ১৭ই জুন তারিখে 'সংবাদ পূর্ণচন্দ্রোদয়' পত্র লেখেন:—

"আমর। আফলাদপূর্বক পাঠকবর্গের গোচরার্থ প্রকাশ করিতেছি যে, গত পরখাবধি শ্রীযুক্ত বাবু মনোমোহন বহু কোং কর্ত্তক 'সংবাদ বিভাকর' নামক আর্দ্ধ সাপ্রাহিক সংবাদ পত্র আর্দ্ধ মূলা মাসিক মূল্যে প্রকাশারম্ভ হইয়াছে নবীন সম্পাদকদিগের অভিপ্রায় এবং পত্রের রচনা উত্তম হইয়াছে নবীন সম্পাদকদিগের

এক বংসর যাইতে-মা-যাইতেই 'সংবাদ বিভাকরে'র প্রচার বন্ধ হয়। ৯ মে ১৮৫৩ তারিথের 'হিন্দু ইণ্টেলিজেন্সার' পত্রে প্রকাশ,—

The Bibhakar has ceased to exist since the commencement of the new Bengallee year.

কিন্তু যে পত্রিকাধানি পরিচালন করিয়া সংবাদপত্রধেরী হিসাবে মনোমোহন বিশেষ স্থনাম অর্জ্জন করেন, তাহার কথা এইধানেই বলা প্রয়োজন। ইহা একথানি সাপ্তাহিক (পরে মানিক) পত্র; নাম—'মধ্যস্থ'।

বিষমচন্দ্রের 'বঙ্গদর্শন' প্রকাশের অব্যবহিত পূর্ব্বে—১২৭০ সালের ২রা বৈশাথ (১৩ এপ্রিল ১৮৭২) হইতে এই সাপ্তাহিক পত্রগানি প্রচারিত হয়। প্তের শিরোভাগে নিম্নোদ্ধত লোকটি শোভা পাইত:---

নবীনভাবাদ্যপলালগালগুহৰবীয়াদাপীথ চিরাগত প্রিয়ান।
নিরীক্ষ্য ভিল্নপ্রকৃতীনমূনতঃ মধ্যস্থ ইঅং বততে সমন্বয়ে।
প্রথম দংখ্যার পত্তিকা-প্রচাবের "প্রয়োজন ও উদ্দেশ্য" দবদে
সম্পাদক যাহা লিখিয়াছিলেন, ভাহার অংশ-বিশেষ নিয়ে উদ্ধৃত
হটল:—

"আমি কোনো পক্ষের পক্ষ কি বিপক্ষ হইতে আদি নাই; কাহারো সহিত প্রণয় বা বিবাদ করিতে আদি নাই; ব্যক্তিবিশেষকে তোষামোদ বা প্রেষান্তের লক্ষ্য করিতেও আদি নাই; আমি আমোদজনক নাতি-প্রসঙ্গের দক্ষে এক পক্ষকে এই কথা বলিতে আদিয়াছি—এই চীৎকার করিতে আদিয়াছি—এই দেহাই পাড়িতে আদিয়াছি, যে,—'ছির হও: উয়তির পথে যাইতেছ উত্তম! কিছ একটু মছরগতিতে চল: শনৈ: শনৈ: পাদক্ষেপ কর; সময়াগ্রীদের কুড়াইয়া লও ক্রেপী ছাড়িয়া কোথা যাও?—সঙ্গী-হারা কেন হও? উয়তির পথে বিদ্ধ-দক্ষা অনেক আছে, একা একা গেলে অগ্রবর্ত্তী পরবর্ত্তী সকলেরি বিপদ্; সমনে বিলম্ব হয়, তাও ভাল, কিছ্ক একত্র হও! কিছু বিলম্বে গেলে হানি হইবে না, অতএব সময় বুঝিয়া পথ দেখিয়া চল—অত রাতারতি অত দেটাটাটি, অত ব্যহ্মমন্ত্রের আবস্তাক কি ৫?……

নামাজিক প্রয়োজন ব্যতীত রাজকীয় ও

অত্যাত্ত সামাত্ত বিষয়াদি সম্বন্ধেও কিছু কিছু প্রয়োজন আছে,
তত্তাবং বিশেষরূপে উল্লেখ করিবার আবশ্যকতা নাই—কলেন
পরিচীয়তে।"

বিতীয় বর্ষের ২৭শ সংখ্যা (১ কার্ত্তিক ১২৮০) পর্যান্ত সাপ্তাহিক আকারে চলিবার পর 'মধ্যস্থ' অগ্রহায়ণ মাস হইতে মাসিক-পত্রে পরিপত হয়। সম্পাদকের স্বাস্থ্যভঙ্গই পত্রিকার এই রূপান্তরের কারণ। মাসিক আকারে 'মধ্যস্থ' প্রায় তুই বংসর চলিয়াছিল। বার বার অস্ত্র্ছ ইয়া মনোমোহন শেষে পত্রিকা রহিত করিতে বাধ্য হন। ইহার শেক সংখ্যার প্রকাশকাল—আধিন ১২৮২।

'মধ্যস্থ' একথানি উচ্চাঙ্গের পত্রিকা ছল। ইহার গ্রাহকসংখ্যা নগণ্য ছিল না। ইহাতে কবিডা, উপক্রাস, বিবিধ-বিষয়ক প্রবন্ধ, গ্রন্থ-সমালোচনা, দেশ-বিদেশের সংবাদ, এমন কি, রাজনীতির আলোচনাও স্থান পাইত।

• চৈত্রমেলা বা হিন্দুমেলা

ু বিভিন্ন শ্রেণীর হিন্দুর মধ্যে যাহাতে এক্য প্রতিষ্ঠিত হয়—পরাহ্বচিকীর্বার পরিবর্ত্তে যাহাতে আত্মনির্ভরতা বা স্থাবলম্বর্ত্তির উন্মেষ হয়,
তত্ত্দেশ্রে টেক্র বা হিন্দুমেলা জন্মলাত করে। ইহা প্রকৃতপক্ষে ভারতীয়
কংগ্রেদের অগ্রন্ত। ১২৭৩ সালে চৈক্র-সংক্রান্তির দিন (শ্রিক ১৮৬৭)
কলিকাতার উপকণ্ঠে বেলগাছিয়া ভিলাতে এই মেলার প্রথম অধিবেশন
হয়। তদবধি প্রতি বংদর—প্রধানতঃ কলিকাতার নিকটবর্ত্তী কোন
উন্থানে—এই মেলা অফ্টিত হইতে থাকে। মেলার মূল উদ্দেশ্য সাধনের
কক্ত স্থদেশীয় সাহিত্য, বিজ্ঞান, কৃষি, শিল্প, বাণিজ্যাদি বিষয়ের
আলোচনায় মেলার কর্ত্পক্ষ অগ্রণী হন।

মনোমোহন এই জাতীয়-মেলার একজন বিশিষ্ট কৰ্মী ছিলেন।

তিনি ইহার বার্ষিক অধিবেশনগুলিতে বে-সকল জাতীয়-ভাবোদীশক বক্তৃতা দিতেন, তাহাতে বাদালীর প্রাণে নব বলের স্থার হইত। এগুলি বাংলা-সাহিত্যের অম্লা সম্পদ্ হইয়া রহিরাছে। হিন্দুমেলার অন্তর্ভুক্ত জাতীয় সভা—ভাশনাল সোলাইটির সহিত্যও মনোমোহন বনিষ্ঠভাবে যুক্ত ছিলেন। এবানেও সমাজের নানা জটিল সমতা সম্পর্কে তিনি বক্তৃতা দিতেন এবং ইহার বিভিন্ন আন্দোলন ও জনহিতকর কার্যে বর্ধানাধ্য সহায়তা করিতেন। তাঁহার 'মধ্যয়' বাংলা ভাষায় হিন্দুমেলা ও জাতীয় সভার মুখপত্র হইয়া দাড়াইয়াছিল বলা চলে। জাতীয়-মেলার দিতীয় অধিবেশনে প্রাণম্ভ বক্তৃতার প্রথমেই তিনি বলেন:—

"হির চিত্তে বিবেচনা করিলে বোধ হয়, আজ আমরা একটি অভিনব আনন্ধ-বাজারে উপস্থিত হইয়াছি। সারলা আর নির্মংসরতা আমাদের মূলধন, তবিনিময়ে ঐকানামা মহাবীজ কর করিতে আসিয়াছি। সেই বীজ অদেশ-ক্ষেত্রে রোপিত হইয়া সম্চিত ষত্ত্ব-বারি এবং উপযুক্ত উৎসাহ-ভাপ প্রাপ্ত হইলেই একটি মনোহর বৃক্ষ উৎপাদন করিবেক। এও মনোহর হইবে যে, যখন জাতি-গৌরবরূপ তাহার নব প্রাবলীর মধ্যে অভি শুল্ল বিকশিত হইবে, তখন তাহার শোভা ও সোরভে ভারতভূমি আমোদিত হইতে থাকিবে। তাহার ফলের নাম করিতে এক্ষণে সাহস হয় না, অপর দেশের লোকেরা তাহাকে "আধীনতা!" নাম দিয়া তাহার অমুভার্মাদ ভোগ করিয়া থাকে। আমরা সে ফল কথনো দেখি নাই, কেবল জনক্রভিতে তাহার অহ্পম গুণগ্রামের বপা মাত্র অবিকলি সে ফল না পাই, অহন্তঃ

"বাবলঘন" নামা মধুর ফ্লের আবাদনেও বঞ্চিত হইব না !
ফলতঃ একতাই দেই মিলন লাধনের একমাত্র উপায় এবং অভকার
এই সমাবেশরণ অন্তর্হান বে সেই ঐক্য স্থাপনের অভিতীয় লাখন,
ভাহাতে আর অগুমাত্র সন্দেহ নাই।……

এই চৈত্রমেলা নিরৰচ্ছিন্ন স্বজাতীয় অভ্যতান, ইহাতে
ইউবোপীয়দিগের নাম গন্ধ মাত্র নাই, এবং বে সকল দ্রবাসামগ্রী
প্রদর্শিত হইবে, তাহাও স্বদেশীয় ক্ষেত্র, স্বদেশীয় উন্থান, স্বদেশীয়
ভূগর্ভ, স্বদেশীয় শিল্প, এবং স্বদেশীয় জনগনের হন্ত-সঙ্ভ। স্বজাতির
উন্নতিসাধন, ঐক্যন্থাপন এবং স্বাবলম্বন অভ্যাসের চেটা করাই
এই সমাবেশের একমাত্র পবিত্র উদ্দেশ্য।…

প্রথম। অসম্বন্ধ হিন্দু সমাজের-মধ্যে ঐকা স্থাপন ও তাহাতে অফুরাগ উৎপাদন করিয়া দেওয়া এবং তাার জীপ সংস্থারের চেটা করা প্রথম শ্রেণীর কার্যা। তাহার বিশেষ তাংপর্যা পূর্বক্ষণেই বলা গিয়াছে, স্থতরাং পৌনক্ষক্তি নিশ্রয়োজন।

ষিতীয় শ্রেণীর কার্য্যও অতি গুরুতর; অর্থাৎ এক মেলার সময় হইতে অপর মেলার দিন পর্য্যন্ত স্থংসরমধ্যে হিন্দুমান্তের ধে কিছু উন্নতি বা তুর্গতি হইয়াছে, বিশেষ পালবক্ষণ ও অফ্সন্ধান করিয়া মেলার দিবদে এই শ্রেণীর স্লেক্ষ্যণ তাহা সর্বসাধারণ সমক্ষে বিজ্ঞাপন করিবেন।

তৃতীয় শ্রেণীর অধ্যক্ষ মহাশয়ের। পবিত্র বিভোৎদাই কর্মে নিয়োজিত ইইয়াছেন। অর্থাৎ বে সমন্ত দেশস্থ মহাশয়ের। স্কাতীয় ও স্বাবলম্বিত শিক্ষাদানে ব্রতী ইইয়াছেন বা ইইবেন, তাঁহান্বিকে সমৃতিত উৎসাহ প্রদান করাই এই বিভাগের বিশেষ কার্য্য ইইবেক। চতুর্থ শ্রেণীর নাম "প্রদর্শন বিভাগ।" তাঁহারা মেলার।
প্রদর্শয়িতব্য দ্রবাজাতসমূহ সংগ্রহ করিবেন।

পঞ্চম, সন্ধীত বিভাগ। ষাহাতে মেলাস্থলে বিবিধপ্রকার সন্ধীতজ্ঞ গুণিমগুলীর গুণ প্রকাশ, ষ্মানির প্রদর্শন ও সন্ধীত সম্বদ্ধে দেশে স্থারার প্রবর্তনা হয়, এই শ্রেণীর তাহাই মৃথ্য কর্ম হইবেক।"

মেলার উদ্দেশ্য ছয়টি ভাগে বিভক্ত ও ইহার কার্যভার বিভিন্ন মণ্ডলীর উপর অপিত হয়। মনোমোহন উক্ত বক্তায় এ সম্বন্ধে আরও বলেন:—

"ষষ্ঠ শ্রেণীস্থ অধ্যক্ষগণ মন্ত্রমুদ্ধ প্রভৃতি শারীরিক বল-কৌশল-নিপান্ন বিষয় প্রদর্শনে বিশেষ মনোযোগী হইবেন এবং এবং যথাসাধ্য পুরস্কারাদি দানপূর্বক যাহাতে দেশমধ্যে ব্যায়াম শিক্ষার প্রারম্ভ 'হয়—যাহাতে "ভেতো বালালী" আর "ভীক্ষ বালালী" বলিয়া অপর দেশের লোকেরা দ্বাণা ও বিদ্ধাপ করিতে আর না পারে, তৎসাধন পক্ষে যভূশীল হইবেন।"

ন'টাঙ্গীবন

হিন্দুমেলার ন্তায় নাট্যকলার উন্নতিকল্পেও মনোমোহনের প্রচেষ্টা উল্লেখযোগ্য। সে কালে কবি, যাত্রা, পাচালি প্রাভৃতি চিন্তবিনোদনের বস্তু ছিল। কিন্তু ই শক্ষা প্রচলনের সঙ্গে সঙ্গেল দেশবাসীর ক্লচিরও পরিবর্ত্তন দেখা দিল। ইংরেজী-শিক্ষিত নব্য বালালী ইংরেজী নাটক অভিনয়ে মাতিয়া উঠিলেন। কিন্তু ইংরেজী নাটকের অভিনয় জনপ্রিয় হইবার সম্ভাবনা ধ্ব কম ছিল। ইংরেজী নাট্যসাহিত্য যতই উচ্চালের হউক না কেন, বালালী জনসাধারণের কথা দূরে থাকুক, ইংরেজী-শিক্ষিত বাদানীর পক্ষেও সহজ্ব ও স্বাতাবিক তাবে তাহার রসগ্রহণ একট্ আয়াসসাধ্য ব্যাপার ছিল। স্বতরাং নাটকাভিনয়ের উৎসাহ উনবিংশ শতাকীর মাঝামাঝি শর্মন্ত ক্রত্রিমই ছিল। কিন্তু ঠিক এই সময়েই বাংলা দেশে নাটকাভিনয় ও নাটক-রচনার ধারায় একটা নৃতনম্ব দেখা দিল। কয়েক জন অভিজাত বালালী নাটকাদি রচনা করাইয়া নিজ ভবনে বা উত্তানবাটিকায় তাহার অভিনয়ের ব্যবস্থা করিলেন। বাংলা নাটকের অভিনয় শহরের লায় মফস্বলেও ছড়াইয়া শাড়ল। কিন্তু অভিনয়ের বালানা নাটকের অভিনয় শহরের লায় মফস্বলেও ছড়াইয়া শাড়ল। কিন্তু অভিনয়ের বালানা নাটকের অভাব দিন দিন অয়ড়ত হইতে লাগিল। এই অভাব বাহারা তৎকালে মোচন করিতে উত্যোগী হইয়াছিলেন,—মনোমোহন তাহাদের অল্পতম। তাহার রচিত 'রামাভিষেক নাটক,' 'গতী নাটক,' 'হরিল্ড নাটক' দে-যুগে বিলক্ষণ প্রশংসা অর্জন করিয়াছিল। এগুলি তিনি বৌবাজার বন্ধনাট্যালয়ের জুল্ল রচনা করিলেও, মফস্বলে অনেক সথের থিয়েটারে বছ বার অভিনীত হইয়াছিল।

কিন্তু ধনিগৃহে অন্তর্গিত সথের থিয়েটারে সাধারণের অবাধ গতিছিল না। নাটকাভিনয়দর্শনে সাধারণে যাহাতে বিশুদ্ধ আনন্দ ও শিক্ষা লাভ করিতে পারে, তহুদেশ্রে কলিকাতায় একটি সাধারণ রক্ষালয় স্থাপিত হইল (ভিনেম্বর ১৮৭২)। হিন্দুক্ষেতা তথন বাঞ্চালীর মনে আতীয় ভাবের সঞ্চার করিয়াছিল। এই আতীয় ভাবে অহপ্রাণিত হইয়াই সাধারণ রক্ষালয়ের উত্যোক্তারা কার্য্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন এবং রক্ষালয়ের নাম দিয়াছিলেন—গ্রাণনাল থিয়েটার বা জাতীয় নাট্যশালা। এই জাতীয়-নাট্যশালার প্রতিষ্ঠা ও উন্নতির মূলে মনোয়েহনের কৃতিত্ব বড় কম ছিল না। তিনি ইহার কর্তৃপক্ষকে নানা ভাবে—কথন মৌথিক, কথন বা 'মধ্যুন্থ' মারুফং লিখিত পরামর্শ

দিতেন। তাঁহাদের মধ্যে মডানৈক্য উপস্থিত হইলে ভিনি মধ্যক্ষের কাল করিতেন। নাট্যাভিনয় সম্পর্কে মনোমোহন বে মতে পোষণ করিতেন, এ-মুগেও তাহা প্রণিধানবোগ্য। জাতীয় নাট্যশালার প্রথম সাষ্থসরিক উৎসব-সভায় তিনি একটি বক্তৃত। করিয়াছিলেন। বক্তৃতায় তিনি বলেন:—

····· "চুইটি বিষয়ের উল্লেখ করা আপাতত: অত্যন্ত আবশ্রক বোধ করিতেছি। তাহার প্রথমটা গাঁতের প্রসন্থ। আমাদের আধুনিক শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে অনেকের এরূপ সংস্কার আছে যে, নাটা ভিনয়ে গানের বড় আবঞ্চক করে না। ইউরোপীয় রঙ্গ-ভূমিতে নাটকাভিনয়কালে গানের অভাব দেখিয়াই তাঁহার। এই সংস্থারের বশতাপন্ন হইয়াছেন। কিন্ত ভারতবর্ধ যে ইউরোপ নয়, ইউরোপীয় সমাজ আর স্বদেশীয় সমাজ যে বিশুর বিভিন্ন, ইউরোপীয় ক্লচি ও দেশীয় ক্লচি যে সম্যুক স্বতন্ত্র পদার্থ, তাহা তাঁহারা ভাবিয়া দেখেন না। যে দেশে সকল সময়ে শকল স্থানে শকল কার্যোই গান নইলে চলে না-আনন্দের কার্যা দূরে থাকুক, মুমুর্ ব্যক্তিকে গন্ধার ঘাটে লইয়া ঘাইবার সময়েও স্বব্যের সঙ্গে হরিনাম সংকীর্ত্তন যে দেশে বহু কালের প্রথা—যে দেশে কালোয়াতি গান সকলে বুঝিতে পারে না বলিয়া অপর শাধারণের তথ্যির নিমিত্ত যাত্রা, কবি, পাঁচালি, মরিচা, তর্জা, **उक्त, कीर्जन, एव, जाय** छाटे, टाक जाय छाटे, नामवनी, वांडेतनत গান প্রভৃতি বছ বছ প্রকার গীতিকাব্যের প্রচলন—অধিক কি, ষে দেশে দিনভিকারী ও রাত ভিকারীরাও গান না গাইলে বেশী ভিক্ষা পায় না, দে দেশের হাড়ে হাডে যে সংগীতের রস প্রবিষ্ট হইয়া আছে, তাহাও কি আবার অক উপায়ে ব্যাইয়া দিতে হইবে? যাত্রাওয়ালারা স্বভাবের ঘাড় ভাগিয়া অপ্রাকৃত সং, রং, ঢং ইত্যাদি তামাসা দেখাইবার পরেও সহস্র সহস্র লোকের বে এত দূর চিত্তরজন করিতে সমর্থ হয়, সে কি শুদ্ধ দেশত

লোকের অন্তিজ্ঞতা ও ওণ গ্রহণের অক্ষতাপ্রযুক্ত ? কর্ষাচ নছে । স্বভাবের বৈশরীতো মহুক্তলোকে বে বাহা করিবে, তাহা ৰুৱা, অনতা, শিক্ষিত, অশিক্ষিত মহুগু মাত্ৰেরই ভাল লাগিবে না: ভবে যে যাত্রাওয়ালার। স্থাসিদ্ধ হয়, ভাহার কারণ কেবল छाहात्मद गांन ভिन्न चांत कि हुई ना। बादांत त्मारवद मरशा স্থান, কাল ও চরিত্র সম্বন্ধে স্বভাবের প্রতি দৃষ্টি না রাধা; ও শক্ষে আবার বর্তমান অনেক নাট্যাভিনয়ের মধ্যেও গানের অসক্তি वा जनकर्षठारे अवि । यामाव कुल विविद्यात अरे বোধ হয়, যে, অভিনেতগণ অধনা যেরপে ত্রিয়ের নিমিত বছ পান, তংগদে গানের পারিপাট্য সাধনার্থ যদি তদ্রপ মনোযোগী হইতে পারেন, তবে নিশ্চয়ই তাঁহাদের অভিনয় দর্শন সময়ে খোতা ও দৰ্শকমওলী এককালে মোহে অভিভত হটয়া গলিয়া ষাইবেন। আমি এমন বলিভেছি না, যে, যাতা ওয়ালারা যেমন কথায় কথায়, অর্থাৎ ক্ষুদ্র কৃত্র বক্ততার পর কেবলই গানের আধিক্য করিয়া থাকে, নাটকেও তদ্রুপ হউক। স্বামার স্বতিপ্রায় এই, বে, স্বভাবোক্তির পর বেখানে বেখানে গান খাটডে পারে. তাহা উক্ত স্বাভাবিক নিয়মে সংখ্যায় ষত্ই কেন হউক না, ফলত যে কয়টা গান হইবে, সে কয়টা বেন উক্তমরূপে গাওয়া হয়। कन कथा, जामता मधाइ माञ्च; जामता ठाँहे, त्मर्ल शृद्ध यादा ছিল, ভাহার ধ্বংদ না করিয়া ভাহাকে সংশোধিত করিয়া লও। আমরা চাই, সেই যাত্রার গান সংখ্যায় কমাইয়া ও গাইবার প্রশালীকে শোধিত করিয়া নাটকের স্বভাবাত্যায়ী কথোপ-কথনাদি বিবৃত হউক। এরপে কোনো কোনো অভিনেতৃসম্প্রদায় ষে কৃতকার্যা হইয়াছেন, তাহাও দেখা গিয়াছে। ভরুষা করি, জাতীয় নাট্যসমাজ সর্কাগ্রে এ বিষয়ের বিচারে প্রবৃত্ত হইয়া যে মীমাংদায় উপনীত হইবেন, দেই ম'মাংদাফুদারে অফুর্ছান করিয়া এ বিষয়ের অন্বরাগ বাড়াইয়া তুলেন।

আমার বক্তব্য বিতীয় বিষয় এই খে, উক্ত শিকিত সম্প্রদায়ের মধ্যে এমন এক শ্রেণীও আছেন, বাঁহারা ভাবিয়া থাকেন, রক্তন ভূমিতে সত্যকার স্ত্রী অভিনেত্রী ব্যতীত স্থী*লোকের স্বাতন্য়াই* মংশগুলি কোনো মতেই প্রকৃত প্রস্তাবে অভিনীত হইতে পারে না। এ কথা আমরা আংশিকরূপে স্বীকার করি। কি আঁক্রতি. কি প্রকৃতি, কি স্বর, কিছুতেই কর্কণ ও কল্মসভাবী পুরুষেরা কোমলাকী, কোমল-ছন্যা ও মধুরভাষিণী কামিনীগণের তায় হইতে পারে না। সত্যকার রমণীকে রমণী সান্ধাইলে দেখিতে ভনিতে দর্মপ্রকারেই ভাল হয়। কিন্তু এ বিষয়ে যেমন উত্তয হইল, অক্সান্ত বিচার্য্য যে বিষয় আছে, তাহাতেও উপেক। করা উচিত নয়। দৃশ্য-মনোহারিব ও আমোদ-হুথ প্রার্থনীয় বটে, কিন্তু সমাজের ধর্মনীতি সর্বাপেকা অধিক প্রার্থনীয় কি না. তাহা कि जात वह वांका बुकारेगा मिट रहेर्त? व मिटन কুলজা কামিনীকে অভিনেত্রীরূপে প্রাপ্ত হওয়া এককালেই অসম্ভব, স্ত্রী অভিনেত্রী সংগ্রহ করিতে গেলে কুলটা বেখাপলী-হুইতেই আনিতে হুইবে। ভদ্র যুবকগণ আপনাদের মধ্যে বেল্লাকে লইয়া আমোদ করিবেন, বেল্লার দকে একত্র দাজিয়া রক্তুমিতে রক করিবেন, বেখার দকে নৃত্য করিবেন, ইহাও কি কর্ণে শুনা যায় ? ইহাও কি সহ্ন হয় ? ইহাও বে এই রাজধানীতে -এত স্থাশিকা, সতুপদেশ ও সভ্যতার মধ্যে কোনো সম্প্রদায় কর্ত্তক অনায়াদে অমুষ্ঠিত হইতেছে, ইহার অপেকা বিশায় ও আক্ষেপের বিষয় আর কি আছে? শত বর্ষ নটিক না দেখিতে इंग्न, युनयुनाखरत अरमरण कांहिकालिकाल द्रश्-मृष्ण का घरहे, চিরকাল স্বভাবের বিরোধী যাত্রাওয়ালারা ক্রঘন্ত স্বভিনয় প্রদর্শন করিতে প্রবৃত্ত থাকে, দেও ভাল, তবু যেন এমন দুপুর্ভিদাধক ধর্মনীতিঘাতক ঘোর লক্ষাজনক প্রথাকে

আমাদিগের এই জাতীয় নাট্যসমাজ অথবা অভান্ত অভিনেতৃ-সমাজ অবলম্বন না করেন। অধিক আলু বলিতে চাহি না।"

व्रह्मावली

মনোমোহন অনেকগুলি গ্রন্থ বচনা ও প্রকাশ করিয়া গিরাছেন।
এই শকল গ্রন্থের মধ্যে নাটকের সংখ্যাই অধিক। সর্বপ্রকার গান
রচনাতেও তিনি সিদ্ধহন্ত ছিলেন, ইহার নিদর্শন 'মনোমোহন-গীতাবলী'তে বিভয়ান। তাঁহার রচিত শিশুপাঠ্য সরল 'পভ্যমালা' আজিও
শিশুদের আনন্দ বর্দ্ধন করে। আমরা মনোমোহনের রচিত গ্রন্থগুলির
একটি কালাস্থ্রুমিক তালিকা দিতেছি:—

- ১। রামাভিষেক নাটক। ১৫ জাৈষ্ঠ ১২৭৪ (ইং ১৮৬৭)।
- ২। প্রণয়পরীক্ষা নাটক। ভাত্র ১২৭৬ (সপ্টেম্বর ১৮৬৯)।
- ে। প্রত্যালাঃ

১ম ভাগ। অগ্রহায়ণ ১২৭৭ (ইং ১৮৭০)। পৃ. ৩৪। ২য় ভাগ। অগ্রহায়ণ ১২৮৯ (১৮৮২)। ৩য় ভাগ। ১৩০০ সাল (২৭ জানুয়ারি ১৮৯৪), পৃ. ১০৭। শিশুপাঠ্য সরল প্রাপ্তমান্ত্র।

- গভী, নাটক। ১৮ মাঘ ১২৯৭ (ইং ১৮৭৩)।
 ইহার বিভীয় সংস্করণে (১২৮৪ সাল) একটি অভিরেক অয় সংখোজিত হইয়াছে।
- <। **হিন্দু আচার ব্যবহার,** ১ম ভাগ—পারিবারিক। কান্তন ১৭৯৪ শক (ইং ১৮৭৬)। পৃ. ৬৮।

১৮৮৭ এটানের এপ্রিল মানে এই পুত্তক পরিবর্দ্ধিত আকারে 'হিন্দু-আচার-ব্যবহার—পাহিবারিক ওলামাজিক' নামে প্রকাশিত হয়। ৬। বক্তভামালা। বৈশাধ ১২৮০ (ইং ১৮৭৩)। পু. ১১২।

স্চী:—বিতীয় বার্ষিক চৈত্রমেলায় বক্তা (চৈত্র-সংক্রান্ধি, শনিবার ১৭৮২ শক)। তৃতীয় বার্ষিক চৈত্রমেলায় মেলার কর্ত্তব্যবিষয়ক ও উৎসাহ-স্টক বক্তা (৩০শে চৈত্র ১৭৯০ শক)। হিন্দুমেলার উৎসাহ-স্টক বক্তা (৩০শে মাঘ ১২৭৮ সাল)। বাক্সইপুর-মেলার বক্তা (১২৭৮ সাল, ফান্ধন-সংক্রান্থি)। বিভালয়ের ছাত্র; ছাত্রের প্রতি কর্ত্তব্য (ছোটন্ধাগুলিয়া-হিতৈথী সভায় বিবৃত, পৌষ ১৭৮৮ শক)।

। নাগাশ্রমের অভিনয় (প্রহ্মন)। ১৭৯৬ শক (২৮ লাহ্যারি ১৮৭৫)। প. ১১০।

ইহার স্বাধ্যা-পত্তে গ্রন্থকার-হিদাবে "কেঁড়েলচন্দ্র ঢাকেন্দ্র" এই নাম স্বাছে।

- ৮। **ছরিশ্চন্দ্র নাটক।** পৌষ ১২৮১ (১৫ ক্রেক্সারি ১৮৭৫)। প্. ১৫৭।
- পার্থ-পরাজয় নাটক। অর্থাৎ বক্রবাহনের মুদ্ধে অর্জ্নের পরাতব। ফাল্কন ১৮০২ শক (১২ মার্চ ১৮৮১)। পৃ. ৮৪ + ১১।
- ১০। মনোমোহন-গীতাবলী। অর্থাং কাব্ মনোমোহন বস্থ-ক্লত হাফ আধ্ডাই, কবি, নাটক, গীতাভিনম, পাঁচালি প্রভৃতি বিবিধ গান। মাঘ ১২৯০ (কেক্রমারি ১৮৮৭)। পু. ২৪৬।
- ১১! तामनीना नांहेक। व्हार्ड ১२२७ (२२ ১৮৮२)। १. ১०८।
- ১२। आनम्मसम् नांहेक। आवाह ১२२१ (हेर ১৮२०)। ११. ১১७।
- ১৩। ফুলীন (ঐতিহাসিক নবন্তাস)। ভাদ্র ১৮১৩ শক (ইং ১৮৯১)।
- ১৪। সভ্যনারায়ণ-কথা। কার্ত্তিক ১৩২৮ (ইং ১৯২১)।

শ্রীকণীক্ষক বস্থ ইহার ভূষিকায় নিবিয়াছেন:—"আমার প্রাণাদ পিতামহ কবি-নাট্যকার স্বর্গীয় মনোমোহন বস্থ মহাশয় পঞ্চাশ বংসর পূর্বের এই সত্যনারায়ণকথা রচনা করেন।"

পুন্তকাকারে অপ্রকাশিত 🧞 না

'সংবাদ প্রভাকর,' 'মধ্যন্ত,' 'গান ও গল্ল,' 'অহ্নসন্ধান' প্রভৃতি পথ্রে মনোমোহনের বহু গত-পত্ত রচনা প্রকাশিত হইলাছে; ইহার অনেকগুনি এখনও প্রকাকারে প্রকাশিত হল নাই। 'নাট্য-মন্দির' পত্তে (১৬১৭-১৮) ধারাবাহিক ভাবে মৃদ্রিত গাঁহার রচিত "সতীর অভিমান" নাটকখানি প্রকাকারে প্রকাশিত হওঃ তিত।

অপ্রকাশিত ডায়ারি

শ্রীযুক্ত সোরে শ্রক্ষণ বস্তব সৌজন্ম তদীয় পিতামহ মনোমোহনের একথানি অপ্রকাশিত ভায়ারি বা দিনলিপি আমার হত্তগত হইয়াছে। ইহাতে ১৮৮৬ গ্রীষ্টান্ধ হইতে কয়েক বংসরের ঘটনা লিপিবন্ধ আছে। আমরা এই দিনলিপি হইতে কিয়ন্ধণ উদ্ধৃত করিতেছি:—

২৩শে কার্ত্তিক—১২ । সোমবার
অন্ত স্থাসিদ্ধ ইংরাজী টেট্নোম্যান সংবাদপত্তে প্রকাশ
নিমিত্ত M বাক্ষরিত একথানি প্রেরিত পত্র পাঠাইলাম। তাহার
বিষয়'ও উদেশ্য এই ;—"ধর্মবার মহম্মন" নামে একথানি বাক্ষলা
নাটক (অতুলক্ষ্ম মিত্র-লিখিত) বাবু গুরুদান চট্টোপাধ্যার
প্রকাশ করেন। ম্দলমানদের আপত্তি হেতু সেই ছই ভাগবিশিষ্ট
প্রেকের অবিক্রাত তাবং ধত্র গুরুদান বাবু নবাব আবহল লভিব
ধা বাহাছরের নিকট ধ্বংগাভিগ্নের প্রেরণ করেন। নবাব

ভাষিষ ইংরাজী সংবাদপত্তে প্রকাশ করাতে কোনো কোনো বাজালা সংবাদপত্র-সম্পাদক ও ইংরাজী কাগজের কভিশন্ন পত্র-প্রেরক এতনুশলকে তুম্ল কাপ্ত বাধাইয়া তুলেন। বংকালে প্রকাশ বাব্ নবাবের বাড়ীতে যান, তথন আমার বন্ধুত্ম (কল্প) বেণীবাব্র সহিত আমিও তথায় উপস্থিত ছিলাম এবং সদাখ্যীর শুফলাস বাব্র এতবিষয়ক তাবন্যাপারেই সংশ্লিষ্ট ছিলাম। মুতরাং বিগত শনিবারের টেট্সমান কাগজে একজন পত্রপ্রেক ঐ সাকাং সম্বন্ধে কতকগুলি কাল্পনিক অয়ধা কথা যাহা ছাপাইয়াছিল, সভ্যের অন্তরোধে তাহার প্রতিবাদ অত্যাবশ্রক বিবেচনার এ প্রেরিত পত্র পাঠাইলাম।

২৩শে মাঘ, রবিবার ১২^৯৪

· প্রথম বার ধর্ষন কাশীতে আসি, সে ৩৮ বংসরের 🗟 বা। তখন ইহার [শীতলপ্রসাদ গুপু] সহিত খুব আত্মীয়তা ও প্রাপন্ন হইয়াছিল। পরে তিান এলাহাবাদে গভর্ণমেন্টের অমুবাদক কর্ম্বে নিযুক্ত থাকাতে বহু কাল তথায় সপরিবারে বাস করিতেছেন।… ···ইনি কয় বংসর পূর্ব্বে এলাহাবাদ হইতে আমাকে এত**রত্বে** এক পত্র লিখেন যে, "বাঙ্গালী ভদ্রলোকের পক্ষে কল্যাদায় এখন মহাবিপদ হইয়া উঠিয়াছে, দর্বস্বাস্ত ও অসম্ভবরূপে ঋণগ্রস্ত না হইলে আর মেয়ে পার করা ঘটে না, ইহার প্রতিকারের চেষ্টা করা শিক্ষিত বাঙ্গালী মাত্রেরই উচিত। আমি এলাহাবাদে তজ্জ্য একটি সভা স্থাপনের বহু করিতেছি। কিন্ধু রাজধানী কলিকাতার একটি মহা উল্লোগ না হইো নিয়তর স্থাপনের চে**টায়** কি হইবে। আপনি ঈশ্ব্যামূগ্রহে একণে কলিকাতায় একজন গণ্যমাক্ত লোক, তথায় বড় বড় লোকের দাহায়ে মুদ্দি প্যারী-লালের অত্নকরণে যদি কিছু করিয়া উঠিতে পারেন তো শীয় সমাজের অপেষ মঙ্গল করা হয়।" ইত্যাদি ইংরাজাতে পত্র লিথিয়াছিলেন। কিন্তু তথন আমি পীডিত অবস্থায় প্রায়ই স্বীয় গ্রামে থাকিতাম। এ যদি আরো কয়েক বংদর পর্বের ধ্বন আমার মধ্যস্থ কাগচের প্রাহর্তাব ছিল এবং ধর্মন জাতীয় স্ভান

আমি একজন প্রধান বজা ও সাহাব্যকারীরূপে গণ্য হইতাম এবং যথন প্রায় সকল বড় লোকের সহিত সন্তাব ও তাঁহাদের নিকট বাতারাত ছিল, তথন এই মহৎ বিষয়ের এরূপ মহৎ প্রভাব হইত, তাহা হইলে হয়তো কডকটা করিয়া কেলা বাইত। তাহাও সন্দেহের বিষয়, কেন না, আমি জনেক দেখিয়া ভনিয়া ঠেকিয়া এই স্থির দিকান্তে উপনীত হইয়াছি বে, বালালীর বারা বচন বৈ প্রকৃত কোনো ভাল কার্য সিদ্ধ হওয়া এখনও বহদূরবর্তী কাল সাপেক। বছ বছ প্রকাশক্ষমিক জাত্য, উলাভ্য ও আর্থপরায়ণতা চলিয়া আসিয়া হাড়ে হাড়ে খদেশহিতৈবিতায় বিপরীত ভাব ঘুন ধরার স্থায় লালিয়া রহিয়াছে, এখন কি ছই চারি পাতা ইংরাজী পড়িয়া সেই সব পৈতৃক রোগ একদিনে সারিতে পারে; তবে এইরূপ চেষ্টা ও শিক্ষা ও অভ্যাদ ক্রমশ হইতে হইতে দেশের ধাতু পরিবর্তিত হইয়া ভালর দিগে দাড়াইতে পারে। অপেক্ষা করিতে হইবে। কিন্ত তা বলিয়া বিসয়া থাকা উচিত নয়, চেষ্টা চাই, চেষ্টা না করিলে ধাতু সংশোধন হইবে কেন ?…

্দন ১২৯৮ দাল ১৪ই পৌষ খ্রী-বিয়োগরূপ নিদারুণ ঘটনা হইবার কয় দিন পরে নিমুস্থ গান স্বেচ্ছায় হয় ব

রাগিণী বাগেগ্রী। তাল ঠেকা।
কোণা গেলে, আমায় একা ফেলে, সংসার তৃফানে ঘোরে ?
বিলম্ব করো না প্রিয়ে, সাথে নে ষেতে আমারে !
তোমা ভিন্ন শৃত্য দেহে, বহিতে এই শৃত্য গেহে,

কিছুতে প্রাণ না চাহে, পুত্রস্নেহে কিবা করে ?*

সমগ্র কবিতাটি উজ্জ করিলার না। ইহা "পোক-সলীও" নানে ২৫ ভাজা ১৬০১
তারিথের 'অভ্যক্তার' পরে মুদ্রিত হইরাছে।

[তাহার কিছু দিন পরে রাত্রে এক ঘূমের পর উঠিয়া বারাপ্তার: বেডাইতে বেডাইতে হঠাং এই গানটা হইল]

> রাগিণী বেহাগ। তাল জনদ তেতালা। ছি ছি রে, শ্বরণ! তোর শ্বভাব কেমন! দোষ নাহি ধর, শুধু গুণ তার, কর হুদে উদ্দীপন্?

> তুমি বল দোষ কৈ ?—আমি বলি দোষ তো ঐ,* অক্ত দোষ পেলে কি হই, এরূপে শোকে মগন্ ?

সাথী রেখে পলাইল, ইথে কি দোষ না হইল ? কারে গঁপে দিয়ে গেল, যারে বলিতে আপন্ ? তেজিবে মন ছিল যদি, তবে কেন বাল্যকালাবধি নিরবধি প্রেম-নিধি, দিয়ে করিল যতন ?

সে কি সামান্ত প্রণয়, যাহাতে পতি-হনষয়, চাঞ্চল্য ত্যক্তি তন্ময় হয়ে সমর্শিল মন্। সে পভিরে এ অকালে, কি ব'লে সে গেল ফেলে, সাথে নিয়ে ষেতে চ'লে, তার কি হ'লো এমন্ ?

৪
কাঁদিয়া কাটই নিশা, দিবদে হারাই দিশা,
শাস্তি, শক্তি, বৃদ্ধি কুশা, জীবনে যেন মবণ!
বটে নিজ কর্মফলে, এ অনলে মর্ম জলে,
কিন্তু সভীধর্ম বলে, করে না কেন মোচন?

হোব বে নাই, ছিল না, বলিতেছ, তাহাই আনার নিকট লোব। কেন না, লোক বাহ্বিলে বা পাইলে এত পারল ছইতার না।

মনোমোহন লাইরেরি

আহ্মানিক ১৮৮০ গ্রীষ্টান্ধে মনোমোহন কণিকাডান্ত্র 'মনোমোহন লাইবেরি' নামে একটি প্রকালয় প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। প্রকালন্ত্র জনপ্রিন্ন হইয়াছিল। এই প্রসঙ্গে ১৭ এপ্রিল ১৯০৩ তারিথের 'এডুকেশন গেজেট' হই:ত একটি বিজ্ঞাপন উদ্ধৃত করিতেছি:—

মনোমোহন লাইত্রেরী

বিশ বংসরের অনিক হইন ঈশবের ক্লপায় আমরা বরাবর অতি ফ্লভ মূল্যে স্থল, কলেজপাঠ্য পুত্তক, ম্যাপ, নাটক, নভেল, শাস্ত্র, বটভলার গ্রন্থ প্রভৃতি সরবরাহ করিতেছি। কিপ্তার গার্টেন প্রণালীতে লিখিত ইংরাজী ও বাঙ্গালা পাঠ্য ও ব্যাখ্যা সকল ছাশা হইয়াছে। আমরা সর্কোক্ত কমিশনে গ্রাহকগণকে দিয়া গাকি। যাহার যেরূপে স্থবিধা, তাহাতে পাঠাই। মনোমোহন বস্থ—২০৩২, কর্ণভয়ালিশ ষ্ট্রাট, কলিকাতা।

বসায়-সাহিত্য-পরিষৎ

জীবন-নামাকে মনোমোহন কিছু দিন বন্ধীয়-দাহিত্য-পরিষদের দেবায় আত্মনিয়োগ করেন। ১৩০২, ১৩০৫ ও ১৩০৬ দালে তিনি পরিষদের কার্যানির্বাহক সভার একজন উৎসাহী শদস্ত ছিলেন। ১৩০৩ দালে তিনি এই প্রতিষ্ঠানের অন্তত্ম সহকারী সভাপতির পদ অবন্ধত করিমাচিলেন।

মৃত্যু

মনোমোহনের আয়ংস্ধ্য অন্তাচলে চলিয়া পড়িল। ডিনি क ক্ষেত্রয়ারি ১৯১২ (২১ মাঘ ১৩১৮) রবিবার তারিখে ৮১ বংসর বয়বে ভ'ল্ক শাড়ার (বর্তমানে মনোমোহন বহু ষ্টাট) বাটীতে পরলোক গমন করেন। তাঁহার মৃত্যুতে 'হিতবালী' বে শোকসংবাদ প্রকাশ করেন, ভাহা নিমে উদ্ধৃত হইল:—

আমরা গত বারে বঙ্গের বর্ষীয়ান্ লেখক, স্থপ্রসিদ্ধ নাট্যকার

মনোমোহন বহু মহাশয়ের বিয়োগবার্তা পাঠকবিগকে প্রদান
করিয়াছি। কিন্তু সময়াভাবে তাঁহার সাহিত্য-সাধনার কোন
প্রিচয় বিতে পারি নাই। গতপূর্ব্ধ রবিবার অপরাহ্নকালে
তিনি লোকান্তরে গমন করিয়াছেন। মৃত্যুকালে তাঁহার বয়াক্রম
৮৪ বংসর [?] হইয়াছিল। কয়েক দিন রোগ ভোগ করিয়া
পুত্র পৌত্র পরিজন এবং বাদ্ধবমগুলীকে শোক্সাগরে ভাসাইয়া

মনোমোহন অনভধামে প্রস্থান করিয়াছেন।

বাদলার সাহিত্যদেবীদিগের মধ্যে মনোমোহন বাব্র প্রায় দীর্ঘজীবী ব্যক্তি বড় দেখিতে পাওয়া যায় না। তিনি বন্দের অতীত ও বর্তমান সাহিত্যযুগদমের দদ্দিদেন শাড়াইয়াছিলেন—তাঁহার মৃত্যতে পুরাতনের সহিত নৃতনের—অতীতের সহিত বর্তমানের সংযোগগ্রন্থি বিচ্ছিল্ল হইল। সাহিত্যক্ষেত্রে মনোমোহন, বৃদ্ধিমচন্দ্র এবং দীনবন্ধুর সতীর্থ ছিলেন; বৃদ্ধিমচন্দ্র ও দীনবন্ধুর সাহিত্যগুক্ত কবিবর ভদ্দিরতন্ত্র প্রতাহারও সাহিত্যাচার্য্য ছিলেন। মনোমোহনের কবিতায় গুল্প কবির প্রভাব দেখিতে পাওয়া যায়। গুল্প কবির কবিতার হায় তাঁহার কবিতানিচয় থাটি বাদলা কবিতা,—তাহাতে পাশ্চাত্য কবিতার 'বোটকা' গদ্ধ নাই। তাঁহার রচিত শিশুপাঠ্য প্রমালা—শিশুদিগের কঠে শিশির-ছড়িত শেফালির মালা, তেমনই কোমল, কমনীয় এবং পবিত্র।

বৃদ্ধিন বৃদ্ধে সাহিত্য চর্চায় প্রবৃত্ত হইয়াও মনোমাহন বাবু নিজ সাধনা ও শক্তিবলে সাহিত্যক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন, গল্প ও পল্প রচনায় সমান কৃতিত্ব দেখাইয়াছিলেন। তংপ্রণীত সতী নাটক, হরিশুল্র, রামাভিষেক, প্রণমপরীক্ষা, রাসলীলা প্রভৃতি নাটক তাঁহার শক্তিমন্তার পরিচায়ক। রসাবতারণায়, বিশেষতঃ করুণ ও হাক্সমের অবতারণায় তিনি সিদ্ধহন্ত ছিলেন। ছিলেন। তাঁহার নাটক পড়িয়া ও উহার অভিনয় দেখিয়া বাঙ্গালী হাসিয়াছে এবং কাঁদিয়াছে। তিনি স্বপ্রণীত নাটকসমূহের নৃতন চরিত্র চিত্রিত করিয়া এবং পৌরাণিক প্রাতন চরিত্র নৃতন বর্ণরাগে রঞ্জিত করিয়া নাট্য-প্রতিভার পরিচয় দিয়াছেন। 'সতী-নাটকে'র শান্তে পাগলা, 'রামাভিষ্মেকে'র দশরও সাহিত্যে প্রেমভক্তি প্রীতির অপূর্ব্ব চিত্র উদ্বাটিত করিয়াছে। তংপ্রণীত 'ত্লিন' উপন্যাস পাঠে বঙ্গের অনেক পাঠক মৃশ্ধ হইয়াছেন।

মনোমোহন স্বধর্মনির্চ স্বদেশবৎসল হিন্দু ছিলেন। তিনি
নিজ ধর্ম ও সমাজকে কি চল্ফে দেথিয়াছিলেন, কি ভাবে
বৃথিয়াছিলেন আর কেমন করিয়াই বা সেই সমাজের মন্তকে
ধর্ম ও মহিমার মৃক্ট পরাইতে চাহিয়াছিলেন, ভাহা পাঠক
তাঁহার "হিন্দু আচার ব্যবহার" ও "বক্তৃতামালা" পাঠ করিলে
ব্রিতে পারিবেন।

বৃদ্ধিসচন্দ্রের স্থবিখ্যাত "বৃদ্ধদর্শন" বাহির হইবার পূর্ব্বে মনোমোহন বাবু "মধ্যস্থ" নামে একথানি দাপ্তাহিক পত্তের প্রচার করিয়া জনসমাজে যশস্বী ও দাহিত্যক্ষেত্রে স্থারিচিত হন। মনোমোহন বাবু একরূপ অনক্রদহায় হইয়াই এই সংবাদপত্র সম্পাদন ও পরিচালন করিতেন। 'মধ্যস্থ' সম্পাদন কার্য্যে গুরুতর পরিশ্রম করিয়া পরিশেষে তিনি শিরংপীড়ার আক্রান্ত হন। তজ্জ্জ্য তাঁহাকে বাধ্য হইয়া উক্ত পত্তের সম্পাদন কার্য্য পরিত্যাগ করিতে হইয়াছিল। মনোমোহন বার্ গান রচনার বিশেষ কৃতিত্ব প্রকাশ করিয়াছিলেন। তাঁহার স্থলাত গান ভনিয়া আনেকে প্রীত ও পুলকিত হইতেন। মনোমোহন বার্ যে সময়ে পরিণত-বয়য়, সেই সময়ে কলিকাতার হাফ-আথড়াই নামক সলীতসমর খ্ব প্রচলিত ছিল। তিনি এই সকল সলীত-যুদ্ধে উপস্থিত জ্ববাব দিয়া প্রতিপক্ষকে পরাভ করিতেন। এই সকল গীতি-যুদ্ধে তিনি এরপ গীতরচনা-কৌশল এবং ভাব-সমাবেশ-নৈপুণ্য প্রকাশ করিতেন যে, গুণগ্রাহী পণ্ডিতমগুলী মৃগ্ধ হইয়া মৃক্তকণ্ঠে তাঁহাকে আশীর্কাদ করিতেন।

ভুনিতে পাই, একবার কাশীধামে হাফ আথডাইয়ের আদরে গুরু-শিয়ে হন্ত হইয়াছিল। মনোমোহন নিজ্ঞুক ঈশ্রচন্দ্র গুপ্তের সহিত গীতিরণে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। কাশীর হাফ আর্থডাইয়ে 'শিশ্ববিহাই প্রীয়্সী' হইয়াছিল। কবিবর ঈশ্বরচন্দ্র গুপু, মনোমোহনের গুণপুণায় একপু প্রীতি ও মুগ্ধ হইয়াছিলেন বে, সেই দঙ্গীতকেত্রে স্বয়ং হারি মানিয়া শিল্পের পৌরব ঘোষণা করিয়াছিলেন। মনোমোহন বাব গুণবান ব্যক্তি ইইলেও নিরহকার ছিলেন। তাঁহার বিনয়, সরলতা ও প্রকৃতির মধুরতা **छाँशांक मर्खाञ्चाीत लांकित निक**े आमत्राीय कतियाहिल। কেহ তাঁহাকে দিয়া গান বচনা করাইয়া লইতে চাহিলে তিনি আহার নিদ্রা পরিত্যাগ করিয়া তৎক্ষণাৎ তাঁহার অমুরোধ রক্ষা করিতেন। মনোমোহনের স্থদেশাসুরাগ বড প্রবল ছিল। তিনি চিরদিন খদেশের ও খজাতির তঃথে ঋ#পাত করিয়া গিয়াছেন। খদেশের ও খজাতির কল্যাণ সাধন তাঁহার জীবনের একটি মহতী সাধনাম্বরূপ হইয়াছিল। "দিনের দিন দবে দীন ভারত হ'রে পরাধীন", "উন্নতি উন্নতি, উল্লাস তারতী, কেন দিবা রাতি ৰদ রে" প্রভৃতি গানে তাঁহার খদেশাহরাগের দিব্য প্রভা ফুটিয়) বাহির হইয়াছে।

ধ থৈ কৈ লৈ লেও ভাগ্যে যাহা যটিয়া থাকে, মনোমোহন বাবুর ভাগ্যেও ভাহাই ঘটিয়াছিল; তিনি জীবল জনেক শোক তাশ সহু করিয়াছিলেন। কিন্তু জাধিবা বিষয়ে এরণা ও শোকের সাবদাহ তাঁহার চরিত্রের মাধুর্ঘ নট্ট করিতে পারে নাই। তিনি স্থির, ধীর ও গন্তীরপ্রকৃতির প্রকৃষ ছিলেন—ছুংথে ছুর্দিনে তিনি মেকর ভার অটল এবং তরুর ভায় দছিল ইয়া থাকিতেন। নিদারণ পূত্রশোকে তাঁহার হৃদয় দয় হইলেও নি নীরবে দে শোক সহু করিয়াছিলেন। মনোমোহন বাবুর হুলার সঙ্গেল প্রটোন বাকালার সজ্জন-সমাজের সৌজ্ভা ও উদারতার একটা উজ্জল নিদর্শন বঙ্গের বক্ষ হইতে অন্তবিত হইল।—"হিতবাদা" ৪ঠা ফান্তন, শুক্রবার ১৩১৮ সাল।

বন্ধীয়-দাহিত্য-পরিষং মনোমোহনের শ্বতির প্রতি সম্মান প্রদর্শনের
জন্ম ৫ আখিন ১৩২৫ তারিখে পরিষং-মন্দিরে তাঁহার একথানি তৈলচিত্র
প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। চিত্রথানি মনোমোহন বাবুর পৌত্র বাই নিল্লী
অবনীক্রক্ষ্ণ বন্ধ কর্তৃক অভিত।

মনোমোহন বস্থ ও বাংলা সাহিত্য

কবিবর ঈশ্বর গুপ্তের যে শিশুসম্প্রদায় বাংলাদাহিত্যের নানা বিভাগে যশসী হইয়া আজও পর্যন্ত শ্বরণীয় হইয়া আছেন, কবি মনোমোহন বস্থ তাহাদের পুরোভাগে না থাকিলেও তাঁহাদের অক্তম ছিলেন; বিদ্দিচন্দ্র ও দীনবন্ধু যদি সদর রক্ষা করিয়া থাকেন, কবি মনোমোহন বিভৃকি-ধার রক্ষা করিয়াছিলেন বলা ধাইতে পারে। ধাত্রাগান, পাঁচালী ও হাফ- আধড়াই প্রস্কৃতি রচনার তাঁহার অদাধারণ দক্ষতা ছিল। বছতঃ,
নিধুবাবু, দাশরণি রায় প্রস্কৃতির পর বাংলা দেশের উল্লেখণোগ্য লেথকসম্প্রামাত্রার মধ্যে একমাত্র তিনিই ওই জাতীয় রচনার রেওয়াজ্ব
পুরামাত্রার বজায় রাথিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার এই কীর্ত্তি বর্ত্তমান
কাল পর্যন্ত পৌছে নাই; জাতীয়তা-উগ্লেখক করেকটি গানের জন্তই
তিনি আজও পর্যন্ত আমাদের মরণীয় হইয়া আহেন। জাতীয় মেলা
বা হিন্দুমেলাকে সঞ্জীবিত রাথিবার জন্ত যে কয় জন দেশপ্রাণ বাঙালী
চেষ্টা করিয়াছিলেন, তিনি তাঁহাদের একজন। তাঁহার বহু বক্তৃতা ও
গানে সে-মুগের বাঙালী উব্দুদ্ধ হইয়াছিল। কীণ চুর্বল বাঙালীজাতিকে
আন্থ্যের দিক্ দিয়া উত্তরত করিবার জন্তও তিনি কম প্রমান করেন নাই।
"দিনের দিন সবে দীন হয়ে পরাধীন" গান এক সময় বাঙালীমাত্রকেই
স্বদেশী পণ্যের দিকে প্রবল্ভাবে আকৃষ্ট করিয়াছিল। মনোমোহন বহুর
সাহিত্য-কীর্ত্তির পরিচয় দিবার জন্ত আমরা এখানে তাঁহার প্রায় সর্ক্রিধ
রচনা হইতেই কিছু কিছু নিদর্শন তুলিয়া দিলাম এবং তাঁহার ছইটি
বিধ্যাত জাতীয় সঙ্গাত সম্পূর্ণ মুদ্রিত করিলাম।

ঈশ্বর-বিষয়ক

(তরুণ বয়দে ভ্রমণকালে রচিত)

আমি যথা তথা যাই, বিভূ, তব গুণ গাই।
দেখিয়ে তোমার∗ ভব, নয়ন জুড়াই॥
কি খদেশে কি স্ন্বে, এক স্থানে কিম্বা ঘ্রে
নির্থি যা তব পুরে, বিচিত্র সব তাই!১॥

শাপ্ত হলত চিহ্ন ভিন্ন এই প্রকারের বত শব্দ (--------) অন্তর উচ্চারণে
বাইতে ও পঢ়িতে হইবে।

ভীষণ জলধি কাৰ্যা. ভীষণ ভধর রাজ্য, তবু তায় হেরি আশ্চর্যা, মাধুর্যা সদাই 🔭 🛚 তক্ষীন মক ভীষণ, তৰুম ান তেমন, চাক্দ ভাব্ ভবু কেমন, সে ভীষণে পাই 📜 -নদ নদী হ্রদ দরী, একতানে প্রাণ ভরি, তব মহিমা মাধুরী, গাইছে স্বাই। ৪॥ সৰ্বত হুধা সমান, বিহন্দ পতন গান, জুড়াতে পথিকপ্রাণ, তুল্য তার নাই। ¢॥ এ বিভব, বভধব। মানৰ তবে কি সব ? ভাবিয়া এ দয়া তব, আপনা হারাই। ৬॥ নাহি হই ভব-ঘুরে, এই ক'রো ভব ঘুরে, নিত্য-চিন্তামণি-পুরে, যেতে যেন পাই। १॥

হাক্-আৰ্ড়াই

মহড়া।

ও মা কালিকে, ভাগ্তের রথে দেখে, প্রাণে মরে রাই বিষাদে।
আম্রা শরণ্যে শ্রীপদে, রাথ মা বিশদে, মা গো! হ'ছে বরদে।
ব্রভে বিমল কালশুনী, উজ্জল দিবা নিশি.

अक्षकात रूरत रहा जात विरक्ता

তেহারান।

के ठटन कृष्ण्यन मश्रात्र, कि इत्त ?

চিতেন।

বিমানে হেরিয়া হরি, ব্রজ্বন্দরী গোপী সব্; চলে অধীরে, কাত্যায়নীর জীমন্দিরে, করে কাতরে হাহা রব !

মনোমোহন বহু ও বাংলা লাহিত্য

(ফুকা)

শিরোমণি-হারা, যেন ভ্রুক্তিনী। নিরাশায় হায়, আফুল প্রাণি ।
বহে নয়নে অঞ্জল, ল্টিডা ধরাতল, ঐ গো,
যেন ভ্তলে প'ড়ে দ্বিরা দামিনী।
(ডবল ফুকা)

ভক্তিভাবে পদ-কমলে, দকলে ;—
গদ গদ স্বতিবাণী, রক্ষা কর ভবরাণী, মা গো,
প্রোণের্ হরি, অক্রুর্ মৃনি, হ'রে ল'য়ে চলে।
(মেল্ডা)

मि भा ति कृष्ध्यम् व्यां अक् िका ति !

স্থীসন্থাদ

यश्जा।

রাধা ব'লে অই, বাঁশী বাজে গো দই, কিদে ধৈর্য হই, এখন্ আরু ?
ভামস্কর মাধবে, বদস্ত উৎদবে, দই রে ! তৃষিব দৰে !
গাঁথি চিকণ বনমালা, দাজাব চিকণ্কালা,
প্রাব মনোদাধ্ আ' জ্মবাকার্ !
তেংবিনা ।
ক বাজে মোহন্বাণী বিপিনে, চল্গো দই !
চিতেন ।
সরস বদস্ত ঋতু, উদর হইল গোকুলে ।
মক্ষ মধ্য দ্মীবণে, বকাবনে, ক্ঞ-ক্রমাকুল দকলে ॥

(ফুকা)

ষত তরুলতা, শোভে নব দলে।
আকুল্ ইয় প্রাণ, রদাল্ মুকুলে॥
কিবা কুহরে পীকবর, সিংরে কলেবরু,
সই রে! অলি নিরস্তর্, গুঞ্জরে ফুলে ফুলে!
(ভবল ফুকা)

কি বিলম শশী গগনে ; সথি রে, দেখ গগনে। বিগলিত স্থারাশি, মরি কি স্থের নিশি, সই রে ! হেরিতে খ্রাম্ কালশশী, চল কুঞ্জননে॥

(মেল্তা)

এ সময় গৃহে কি রয়্মন্ আমার্?

বদন্তের স্থারে স্থাসন্থাদ

মহড়া।

নবীন্ সন্থাগী কেন হে সাজিলে ?
হ'য়ে বিবাগী, কোথায় হরি চলিলে ?
হায়, নয়ন-রঞ্জন, দলিত অঞ্জন, সে কাল বরণ নাই;
কেন বিভৃতি মাঝিয়ে, শ্রীঅক ঢাকিয়ে,
সঙ্গল জলদরূপ্ লুকালে ?
(থা'দ)

ত্যেজি পীতাম্বর, পীতাম্বর ! কেন বাঘাম্বর, পরিলে ?

(ফুকা)

ভিমি ভিমি স্বরে, করে ভধ্ব আ'জ্বাজিছে;
সদা চুলু চুলু আঁথি চুলিছে; ব্রজনাথ হে;
কিবা জটিল জটাধব্, সেজেছে নটবব্,
যেন নিজে হয়, বজে উদয় ্হ'য়েছে!

(ডবল ফুকা)

বদনে ববষম্ রব, ঙনি অবিশ্রাম্—ত্যেজে রাধার্ নাম্! মোহন্ বনমালা ফেলে, রুড়াক্ষহার্ দোলে গলে, শ্রাম্ হে, ধুতুরা আরু বিশ্বদলে, শোভা অফুপম্!

(মেল্ডা)

গোকুলে এ কি রূপ্ আ'জ্দেখালে!

তেহারান।

এ বেশে, এ বয়সে, কোথায় ্যাও বল না ?

চিতেন।

কমলবদন কেন, দেখি মলিন্ আ'জ ্বজরাজ্ ? বজের মোহন্ বেশ্ তাজ্য করি, বংশীধারি, কেন ধ'রেছ নৃতন্ সাজ্ !

(()

কেন যেতে যেতে, অমন্ক'রে হে, ফিরে চাও ?
ও কেউ দেখ্বে ব'লে, যেন শহা পাও! ব্রহ্নাথ্ছে,
নাহি চক্রান্তে সুহাত্ত,ভাব ্যেন উদাত্ত, এ কি রহন্ত, এ দাসীরে বলে যাও

(ডবল ফুকা)

মধুর অধরে নাই মধুর বাঁশরী, কেন ম্বারি ? চরণে নাই নৃপুর ্বেড়া, কটিডে নাই পীতধড়া, খাম্ হে, শিরে শিবিপুছচ্ড়া, নাহি হেরি হরি !

(মেল্তা)

রাধাল্রাজ ্রাধাল্দাজ ্কি ত্যেজিলে ?

আসরী থেস্সা থেঁউড়

মহড়া।

কি যুগল্ মৃৰ্জি! ভেলা কীৰ্জি সহরে দেখাও!

চুণোগলির সাহেব বিবী, যেমন দেবা ভেম্নি দেবী,
বকম বেশ, কিন্তু শেষ, থা'ক্লে হয়—উরস্ ভাগনে হ'ৰে

পাছে লজ্ঞা পাও!

हिट्टन।

পাড়াগেঁয়ে জংলি আমায়্হায়, কও কথায়্ক ্! নিশি দিবা, দাসীর্এত দেবা, সকল ভেলে হ !

(ফুকা)

অসভ্য ব'লে, ভ্যেজিলে, আর আমার্ নাহি চাও! ঠাকুর্ঝিরে, নিয়ে গাড়ী ক'রে, তাই বেড়াতে যাও! কোমর ঘেরা ঘাগ্রা পরায়ে, আয়ার সাজ্ সাজায়ে,

(মেল্ডা)

ভারে হোটেল ঘরে নিম্নে থানা খাও!

ৰিতীয় সধীসম্বাদ

यर् ।

বিনয়্করি খাম্, গৃহে ফিরে বাও। ব্রজরাজ্, পাবে লাজ্,

এক্বার্ ভাংতে গে রাধার্ মান্, ভেঙেছ আপ্নার্ মান্;

আবার্ কি দেই হত-মান্ হ'তে চাও ? বেও না আমার্ মাথা ধাও।

আহা মরি! আর হরি, কেঁলো না!

श्रक कृतिन न'रम, बारव रमस्य निरम, बारवज्ञ मार्थाम, जिस्म,

এখন্ দেখো না !

বঁধু, এক্বার তো গিয়েছ, পায় ্ধবৈ সেধেছ, বারেবার পদাঘাত আর কেন থাও ?

চিতেন।

চতুরালি বনমালি খা'ট্বে না এবার্ ! রাধা জেনেছে কপট প্রেম্ যেমন্ হে ভোমার্ !

ভেবেছ কি, ছাই মেথে ভূলাবে ?

তোমার বাকা নয়ন, বাকা ভঙ্গী চরণ, ভৃগু-চিহ্ন ধান ্, কিনে লুকাবে? হেরে তোমারে সমক্ষে, চিন্নে রাই কটাক্ষে,

পরীক্ষে ক'রে কেন লোক হাদাও ?

ওন্তাদি প্ররে থেস্সা

মহড়া।

সাঁচা কুলীনের বাচ্ছা, আচ্ছা মান্ রাধ্লে তাই কুলের ! ছিল, বাকী মেটুক্, হ'লো সেটুক, দেশে দশে পলে টের ! হায় হায় , স্বোর্গায় ছেণ ফেল্তে, এদের নিজেব করি প'ড়লো ফের !
পরের যাত্রা ভাংতে বাছা, আপনাব নাক করেছেন বোঁচা !
কোঁচোর চার খুঁড়তে গিয়ে, বেরুলো দাপ ফুঁফিয়ে,
তার বিষে ছট্ফটিয়ে, ভার এখন বাঁচা !
এখন কল্মী দড়ি আঘাটা বৈ, উপায় আরু দেখিনে এর !

চিতেন।

সে দিন্ এজলাদে বেহায়া-চন্দ্ৰ, আর্জি দিয়েছে;—
তাদের অন্দরে আসামী চুকে, ঘরের বে-আবক্ষ ক'রেছে!
এক্তারের লোক্ কলক, নালিদের মোক্তার্ হ'য়েছে!
ওঁছারাম্ ছোঁচা পান্ধি, তুক্ছদাস্ ধিক্ বাবাজী,
এবা সব সাজ্স সাজি, সাক্ষ্য দিয়েছে!
হ'লো দাদীর সঙ্গে বাদীর হাজত্, তুকুম জারী তুজুরেবৃ!

অন্তরা।

এই সব চূলোচূলি, ঠুলোঠুলি, চলাচলি গাঁয়; কেবল দলাদলি এব গোড়ায়, আছে হায়, তুই পাড়ায়। কিন্তু কুলের দলেই ফুলের ভাগ বেনী! মেতে যায় যেন ঠিক্ ভূতে পায়, জ্ঞান্ হারায়, গার্ জ্ঞালায়!

পর-চিতেন।

কুলীন্ চোম্রা এঁড়ে, মৌলিক্ বেঁড়ে, তু দল্ তু পাড়ায় ! এড়ে, ল্যাজের্ গ্যাদায় হুম্বে বেড়ায়, তেড়ে তাই বেঁড়ের পাড়ায় ্যায় ্! বারোয়ারি উপলক্ষ, রণ্-দক্ষ ড্ৰপক্ষই সমান্ ! ধর্মধ্যে কিছু নরম্, বেঁড়েরা সভ্য রকম্,

মনোমোহন বস্থ ও বাংলা দাহিতা

ওঁড়েদের মেজাজ গ্রম, শরম তো নির্বাণ !

বৈড়ে, বেমন্ ঠাণ্ডা, ল্চি মণ্ডা, প্জায় তেমি জোগায় তের্!

পব-জন্মবা।

এঁড়ের প্জোর ঘটা, ভেড়া পাঁটা, মহিষ্কাটা শেষ্!
তথন্বীর-মাতুনি ঘোর আবেশ্, অস্তর্বেশ্কাণায়্দেশ্!
(তায় আবার) হয়্, স্ধা-চকর্টকর্দিয়ে বেদ্!
পাড়ায়, সবাই ভোলা বোম্-মহেশ! কেউ নিরেস্, নয়্বিশেষ্।
পব-পব চিতেন।

দেখে, চণ্ড-মুণ্ড-নাশিনী মার মুণ্ড ঘুরে যায় !
মায়ের মুখথানি গ'ড়েছে তেয়ি, মা যেন কাঁ'ন্ছেন্ ঐ জালায় !
ভাসানেতে সং বেরুলো, তাও হ'লো তেয়ি জবড় জং!
মরি কি রঙের সং, বিলাতী নাচের চং,
না'চলো না সাহেব্ বিবি, ছিঁড়ে পড়্লো টং।
ভাতে ছয়ো খেয়ে, কেপে গিয়ে, ভাংলে গে সং বেঁড়েদের !

দ্বিতীয় রথের গান (১২৬৮)

(তেওট-মহড়া)

নব নীরদবরণ হরি—দেখ রথোণরি, ওগো কিশোরি!
রপে মরণ-মনোলোভা, আ মরি, হেরি কি শোভা,
কিবা, ত্রিভঙ্গ খ্যাম-অঙ্গ-মাধুরী!
ব্রজে উদয় আ'জ কালাচাদ, পুরিল মনোদাধ, জুড়াবে হেরে
নয়ন্ চকোরী!

(a-atr)

পুলকিত, আ'জ দব, দরশন্ করি প্রীহরি !

(श्रामान-फूका)

গুলরবে অলি গুলে কুল কাননে।

প্রেমাকুল, যত বিহন্ধুল্, রাই গো, স্থে কুছ রব্ করিছে পিকগণে !

(তেওট—এ)

যাই চল কুঞ্জবন্; আ'স্বেন্ কুঞ্জে আ'জ বংকী কন্! উঠ রাধে, আরু কেন গো বিষাদে; মনোসাধে, কাজিলিলে ল'য়ে জুড়াব জীবন।

(हूं किल-अ)

ৰভনে দাজাব, দেই নিকুঞ্জ কানন্। তোমায় ্ভেটি ক্ল'য়ে ভামের্ বামে বদাব।

ও সেই মধুর কুঞ্জে, বন-ফুল তুলিয়ে; মনোমত চারু হার িথয়ে;
রাধা ভামের যুগল অ:ফ পরাব!

প্রেমময়ি ৷ যুগল রূপ নয়নে সবে দেখিব—-রাধা খ্রাম্নয়ন স*ে* হেরিব <u>৷</u>

(তেওট—মেল্তা)

নেই নিকুঞ্জ রাসন্থলে, যতেক গোপীমঙলে, ল'য়ে ত্রিভঙ্গে দাঁড়াবে ভঙ্গী করি!

নগর-দঙ্কীর্ত্তন-প্রার্থনা

(মহড়া)

ভকত-রঞ্জন্, বিপদ-ভগ্গন্, ওহে জনার্দন্! আমি ভক্তিহীন, অকিঞ্ন, পুরাও দীনের আকিঞ্ন্!

মনোমোহন বস্থ বাংলা সাহিত্য

(क्वा)

তনেছি হে শ্রীমাধব, দীননাথ নাম তব, দীন ক্র পুণ্য-শৃক্ত আমি অভাজন্ত

নিজ গুণে কুপানিধি, কুপাদান কর যদি, তরি তবে তব নদী ধরি শ্রীচরণ্

ৰাস্থাকল্পতক তুমি, এই বাস্থা করি আমি, চিত-গামী হ'য়ে কর ধন্য এ জীবন্

ৰপুমম—ত্ৰজ সম, হাদয়—নিকুঞ্জধাম, প্ৰীতি পুল্পে মনোরম করিব সাজন্

মতি, গতি, রতি—বেল্, যুখী জাতি; মল্লিকা, মালতী— শ্রন্ধা, ভকতি :

হবে চিত-অহুরাগ্—কাঞ্চন-পরাগ্; বৈরাগ্য—কদম্ব বিকশিবে তথি !
প্রেম—পিক কুছ রবে, কিবা কুহরিবে!

শান্তি, শম—দারী, শুক, কি স্থথ অপিবে !

ত্রিভক বৃদ্ধিম ঠামে, দে কুঞ্চধামে; কিশোরা লইয়ে বামে, দাঁডাইবে হে।
হবে, কিবা শোভা, মনোলোভা, হদে দে নব মাধুরী।
যেন, নব-নীল-নীরধরে, পৌদামিনী—রাই কিশোরী।
আমার মনঃ মত্ত শিথী নৃত্য কারবে দে নশ হেরি।

(মেলতা)

७ (मरे यूगन् माटक, क्षत्र माटक, उपग्र र'रव, क्षा अकीवन।

রাগিণী কেদারা, তাল চিমা তেতালা প্রণগ্নবারিধি-মাঝে স্থা-নিধি যদি চাহ; এক জনে মন গঁপে তাহারি হইয়া রহ! একান্তে যে একে মন্ত্রে, কভু না দ্বিতীয় ভজে,
পবিত্র স্থা-সর্বোজে, বিরাজে দে অহরহ ! ১।
নতুবা যে অন্তরাগে, অংশ করে ভাগে ভাগে,
বিরাগ তার ঘটে দোহাগে, ঘাতনা সহে তঃসঞ্জী ২।

— াপরীক্ষা নাটক।

রাগিণী টড়ী, তাল চিমা তেও 🤻 জয় হর শশিশেণর !

জন্ম যোগীখর, ত্রিপুর-তন্ত্র-হর, সর্বরগুণাকর, স্বন্নভূ শহর !
ব্যাজ-চর্মাসন স্থরেশকারা, বুষেশ-বাহন পিনাকধারী,

পিশাচ-মণ্ডিত শ্মশানচারী, ভৃত্তি-বিভৃষিত সতীশ স্থনর ! ১। ব্যোমকেশ শিরে পাবন বারি, কৈলাস-কানন-শৈল-বিহারী,

তুমি আশুতোষ কলুধ-হারী, তুমি বারাণদি-দরদি-ভাস্কর।২।

—সতী নাটক।

রাগিণী খাম্বাজ, তাল একতালা

সথি, প্রেম্ যে জেনেছে; প্রেছে স্থা, ভ্রেছে ত্থা, স্থারি রসাতলে গ্রেছ।

প্রণয় পবিত্র নিধি,

অমৃতে গড়েলো বিধি,

বিরহ-বিপত্তি যদি না থাকিত পাছে পাছে ! ১। ষতনে পায় রতনে, প্রেম জন্মে অযতনে.

কিন্তু যতনে এ ধনে, রাখে বা কার সাধ্য আছে ? ২।

कोট জন্মে মধুর ফলে;

মধুর প্রেমে যারা গলে,

অমি যেন তলে তলে, বিচ্ছেদ্ কীট্ দঙ্গ নিয়েছে ! ৩।

—হরিশচক্র গীতাভিন্য।

রাগিণী উড়ী, তাল বাঁকী,
রণ-সাজে পদ্মিনী দল চলে রে!

জকুটী-নয়না—মার মার, মার মার, রবে কি ভীষণ-বদনা!
পদভরে কম্পিতা ধরা টলে রে!
প্রচণ্ডা প্রায়; সমর-উন্নাদিনী, অসিচর্ম-ধারিণী—
ভয়ত্বর শেল শূল ধন্ম:শর রে, শোভে করতলে, রে! ১।
স্বন্দরী সব; মাতক-বিহারিণী—মেঘে ধেন দামিনী;
অথ-পিঠে লক্ষ শনী পশি যেন রে—থেলে রণস্থলে রে!২।
—পার্থপরাজয় নাটক।

রাগিণী সিন্ধু, তাল একতালা
মা! কাতরে তার তারিণি!
ছুগতিহরা, আহি মে তারা, পরাংপরা, ভক্ত-ভর-হারিণি!
জুগতিহরা, জাহি মে তারা, পরাংপরা, ভক্ত-ভর-হারিণি!
জিলেব-শ্বণ্য, জিলোক-বরেণ্য; তব পদে দাদী শ্বণাপন;
অন্তাগতি মা অতি বিপন্ন; প্রদন্ন হণ্ড জননি! ১।
সতী-দেহ পতি জন্ত পরিহরি, সতী-ধর্ম প্রচারিলে মর্ত্যপুরী,
সতী স্ত্রীর মর্ম তো জান সতীশ্বনী —্যে ছুগে দহে প্রাণি—
পিতা পুত্রে হন্দ করিয়ে প্রবণ, ভ্তাপে শোষণ হ'তেছে জীবন,
অক্ল পাথারে কর মা তারণ, দিয়ে চাল্-তরণী! ২।
— ঐ নাটক।

রাগিণী মোল্লার, তাল চিমা তেতালা সই ! ঐ বুঝি খাম্ আমার গগনে ! ভর্ করি প্রনে, আদিছে বিমানে—ছ্থিনীরে এত দিনে, বুঝি প'ড়েছে মনে ! সাধের এ নবঘন, চিকণ কালিয়ে;
হেলিয়ে, ছলিয়ে, আসিছে এখানে ! ১।
চিকড, ছন্তিত— যেন লাভ কি কান্তির ? ২।
এ কি এ কি দেখি গো সই, কৈ কাছে এলো কৈ ?
স'রে স'রে যায় যে ঐ, বধিয়ে জীবনে ! ৩।
কেন কেন হেন হ'লো— চলি গেল কি মনে ?
ছ্যিতা চাতকী রাধায়, না তুষে প্রেম্-জীবনে ? ৪।
—পাঁচালী।

রাগিণী বাহার, তাল ঢিমা তেতালা

সই। যে জালা সৈ, হায় । তা কারে কই ।

পোন্তা ঘুচে গেছে, মুখের আলাপ মিছে আছে—

ঘর করা সার গোচে গাচে—জ্যাস্তে মরা হ'য়ে রই। ১।
রমণীর বল্ অভিমান, সে বল্ রাথবার নাহি স্থান,
যে সাংধরে যে রাংথবে সে মান, সে তো সদা হতজ্ঞান—

কুসলে রয়, কুরকে, মদের ইদে চেলে প্রাণ ।

বিষের খেলা কি উলাস— বর ক'রেছে বি, এ, পাস ।
বাগবাগিচে বেচে বাবা, দান্ দিলেন্ তাই প্রিয়ে আশ ।

কে জানে, সেই গুণধর সাংজ্বে বাদর্—হ্রাদাস ।

আশার গাছে তুলে পিছে কেডে নিলে স্থেবর মৈ। ৩।

—শাচালী।

ছডা

"চাতকী পাতকী" আর "বিশাস-ঘাতকী" ! ও মা ! ওমা ! সে আবার কি ?—ছি ছি অমন কথা বলিদ্নে দবি ! প্রাণের জালা এতই বা কি ?—হ'লো জালা, তাতেই বা কি ? ওলো দথি, তোর বা কি ?—আমার যা, তার নয় তো দিকি। ভেবে একবার দেখ দেখি—আমার ঘরে কাণ্ডটা কি ?— বা'ব ভডঙে থাকি. কিন্তু আসলে ফাকি। বার্মেদে তঃখ তোমার, ভনালে যভেক: আমার বারমেদে তেমনি, শোন লো তবে প্রাণ্ সন্ধনি— পরের শুনলে আপ নার জালা জুড়াবে অনেক ! তোমার আছেন অদর্শন; আমি পাই দর্শন: এইটি তফাত বটে, কিন্তু বেশী পোডানি ভায়---হরির চক্র স্থদর্শন, ছুঁতে মাছি কাটে যেমন, বিপদবড় তাঁর দর্শন, প্রাণ-বায়্টী আকর্ষণ, হয় কথায় কথায়। সে দর্শনের মুখে ছাই !—ম্পর্শনের তো কথাই নাই— সে পক্ষে প্রায় বালাই চুকে গেছে! বার মাস্ই নয়ন ঝুরে, বাডার ভাগ কদাচারে. সেই বারমেদে দুঃখ কিছু কই তোমার কাছে;— বৈশাথে বদন্ত পেয়ে সবার স্থাপের ভব : ফুটে কলি, জুটে অলি, মধুপানে মন্ত! আমার বঁধু, পিপের মধু, পীয়ে আদেন মেতে! (দেখে) লোকে হাসে, আমি কিন্তু কাঁদি দিনে রেভে। ১। জৈষ্ঠি মাসে আঁব কাঁঠাল সকল ঘরে ঘরে: খায় ফেলে বিলোয় লোকে তত্ত্ব তাবাদ করে।

আষাচেতে পর্ক ভারি—রথে জগরাথ;
আমার প্রভু পথে হয় তো থাকেন চিৎপাত!
মট্ কদ্মা মেঠাই মন্তার সাধ্তো গেছে ঘূচে;
এমন জন কেউ নাইকো দিদি, ফুট্ কড়াই দে পুছে! ৩।

যত পড়ে শ্রাবণের ধারা, ততই তাঁর বাড়ে কুধারা—
নয়ন-ধারা বেগে আমার বয়;
বর্ধাকালে বাতের ভয়ে, বেশী মদ থেয়ে থেয়ে,
ভতে এদে মাথা গ্রম—হয় তো বমি হয় ! ৪।

ভাত্ত মাদে জলের তরক থৈ থৈ;
নেশার তরকে বঁধু— সকে ইয়া , বারবধু—
সহরে ঘ্রে বেড়ান স্থ্, ক'রে হৈ হৈ!
লক্ষী-প্জো আধা মাদে, লক্ষী-ছাড়া-কাণ্ড বাদে,
দেখে দেবী উর্দ্ধাদে, ত্রাদে ফিরে যান;
দ্রে থেকে কোপনয়নে কুদৃষ্টিতে ান!
ভারি ফল সই হাতে হাতে, সকল থাকে এই হাবাতে
দশা ভূগতে দশের কাছে হয়—
সংক্রান্থিতে কত জাকে, অরদ্ধন ভোজ করে লোকে,

আমার হয় তো কর্মের পাকে, অরম্বন না কল্লেই সে দিন নয়। ৫।

আখিনে প্জোর ধুমে বাব্র বেশী ফুর্ভি;
(হয়) আল্পাকা সাটানে কক্ত চায়নাকোট কুর্ভি!
টিকিট মারা জুতো; আর বাক্স ভরা মদ;
(এনে) পোমেটম্ আর অভিকলম্ ভাবে গদ গদ!
ন-পোয়া বহরের আদে নয়ানস্থক এক থান—
মাঠক্রণকে তুথান ঠেটি, ঝিকে দেয় একথান;
বাকি থান ম্যাজেন্টা দিয়ে ছুপিয়ে ব্যায়য়া লয়;
হেঁড়া চাপকান্ কুটির্ টুপি, বথ্নীদ্ তারে হয়!

আমার বেলাই হরেক রকম উঠে ন্তন বায়না ! বারাণদী তো মহাদোষী ; ঢাকাই মনে লয় না ; গাউন দিতে রাজি, কিন্তু অভাগীর তা সয় না !

ননদ ছুঁ জির সাড়ী একথান কিন্তেও ভূল হয় না:

মেজাজ বুঝে, থেঁদে ঘুঁদে, কাছে একবার ধাই; গিয়ে বলি "রাঁড়কে দেও গে—আমার ও কান্ধ নাই!"

এমি করেই ঘর করি দই, নিতাই নৃতন দৈ তুমি হ'লে ম'রে ষেতে—আমি ঘাই তাই াই!

পুজো আচ্ছা নেম্নিমেদা, দকল হ'লো রদ্;

त्रां किन् दक्वन त्रव खिन "दन मन, दन मन!"

বাঁকা তেড়ি; বাঁকা ছড়ি; পায় বাঁকা বুট;

বাঁকা মেজাজ ; বাঁকা মূথে কথা ড্যাম ছট্ ; ওয়াচ গাৰ্ড গলায় ঝোলে, ট*্যাকে ওয়াচ ঘড়ি ;

(काटि ना वायुम्बत क्विवन मिक्क कल्मीत किए ! ७ ।

কার্ত্তিক অন্তাণ নৃতন হিমে, নেশা আর ঘুম। রাত পোয়ালেই প'ড়ে যায়—থোঁয়ারি ভাঙার ধুম ! পৈতৃক এক পুরাণো দাল, থেঁতলে থেঁতলে চিরকাল, ह'रत्र (शंदह थूव (वशंव-कीर्व क्रेंत्र) कां**त्** ; কার্ত্তিক পূজোর দিন হ'তে, · শুচিয়ে তারে কোন ম<mark>ডে</mark>, ায় দিয়ে কাৰ্ত্তিক সাজেন বাবু ! হয় তো গেলেন সন্ধ্যা বেলা. সকাল বেলা তা ফালা ফালা. রিপু ক'র্তেই দর্জির পো খায় হাবু ডুবু । १। ৮। পৌষ মাসে হৌদ থেকে নগদ মাল আসে---বড় দিন আর ছোট দিনের ছুটি ছুটীবার আদে ! বাইরে ঝোলে গ্রাদার মালা. ঘরের ভেতর র'াাদার **জালা**. रेवर्ठकथानां इ दिविल (कांटल एडविल मल वरन ; হোটেল থেকে আসে থানা, খ'টেল ইয়ার জোটে নানা. কিন্ত "গোটহেল" ভাষে, যদি উঠ নোর মৃদী আদে। ঘরে নান্তি কড়াক্রান্তি, কিসে কাটে পিটে-সংক্রান্তি ? - ব'ল্লেই বলে "নেই মানস্তি—ফাই ফাই" ক'রে ধমকে উঠে সই: বলে "ছোট লোকের পরব ওটা — ভতে আমি নই"। > মাঘ মাদে লাগ পাইনে – নানা কার্থানা – রাঁডে ভাঁডে বাগানে ইংরেজী-তর খানা। প্রতি ইয়ার বাগান দেন প্রতি শনিবার। প্রতি হপ্তা প্রতি বাবুর বাড়ে ভ ড়ির ধার ! শ্রীপঞ্মী।—আমার পকে বিশ্রী দেবী তিনি;— তুষ্ট সরস্বতীরূপে, বার মাস তার ঘাড়ে চেপে, ্তুখিনীরে নাথ থাকেও ক'চ্ছেন অনাথিনী।

নাথ নাকি নাথের বাগানে—প্রধান আড্ডার স্থান বেখানে— সরস্বতী পূজো এনে, করেন মহা জাক; নিমন্ত্রণ হয় অঞ্চ বন্ধ, তথায় নাকি করেন বন্ধ---(मणहिर्दिशी व'ला बांत्मत नारम वाटक मांक। ১०। ফারুন মাদে অন্তের বাড়ী রাধারুঞের দোল। মদের ধারে বাবুর বাড়ী ভ ডির গওগোল। সমবয়সী সব রূপসী হথে খেলে ফাক। भाक्ष्मी (वो व्यामता मिथि, ठा'लित काना काक। ১১। চৈত্র মাদে ভাঁড়ির ধার খুব শানিয়ে ওঠে— সেই শ্রাদ্ধ গড়ায় গিয়ে ছোট আদালত কোটে। শমন গেল, ওয়ারিন এলো, দীল প'ড়্লো কপাটে— গা-ঢাকা অন্ধরে বাবু--হায়। তবু ফ্রেণ্ড জোটে। আফিসের যে জ্মাদার, তার কাছেও হ'য়েছে ধার, দেও নিতাই হাঁটে। শেষে, চাকরি গেল, থবর এলো, তবু কাক ছোটে। তবু মারেন রাজা উজীর—দক্তে মাটি ফাটে। कांत्र माधा निकर्छ यात्र, है र दिख्य वात्मत्र कार्छ। ১२। ঐ বারমেদে কথা দান্ধ না হ'তে অমনি, খুঁড়ী ঝি এক ছুটে এলে।—হাপ্ত-বন্ধখনি; वर्त "वथ निम-वथ निम-वथ निम ठाई-के भनात के हात । বাড়ী এসেছেন বড় বাবু—(হবেন্) 'গলার হার' তোমার !! মাইরি, বউ-দি। গাড়ী দেখ লেম ফটকের কাছে-डैकि स्पाद (मार्थ मुथ हि, इति अलग कृ निया वुकरी, আগে ধবর দেওয়ার হধ টি, আর কেউ পায় পাছে!"

আগমনী

রাগিণী বাগেঞ্জী, তাল আড়ার্ডে

কে এলো অচল-পুরে?

দেখরে, নয়ন্ জুড়ালো হেরে, দশ ভূজে দশ দিগ্ উজ্জল ক'রে !

বিজ্ঞলি চমক সম, রূপের ছটা ছুটে!

স্বৰ্ণাত্ৰী বৰ্ণা দেবী, অঙ্গ হ'তে জ্যোতি উঠে! ঝলমল

তাহে অলম্বারে। ১।

তঞ্গ অফণ নিভা,

চরণ-কিরণ কিবা,

তায়্কি শোভা রক্তজ্বা, রত্ব নৃপুরে ! বির্ধ-রিপু-সংহারে, দশায়ুধ করে ;

দব্য পদ দিংহোপরে, বাম পদ মৈধাস্থরে—কোকন্দ

रयन नील नीरत ! २।

দুই ভৈতে স্বতা স্বত—

ভিন্ন রূপ গুণযুক্ত—

জোষ্ঠা কন্তা বামে স্থিত, মুকুট শিবে; পদ্মভৱে; পদ্ম করে; পদ্ম বর্ণ ধরে; বামে হেলা; চঞ্চলা প্রায়ু চঞ্চলা জ্ঞান্ হয়ু গো ভারে; মূহ হাদি, কিবা বিশাধরে। ৩।

मिक्स्ति ज्ञा निम्नी,

धौता हिता क्वशानी :

মণিমর্চ্ডা-ধারিণী; বীণা-বাদিনী; খেতাজ-দল-বাসিনী; খেতাজ্ঞবরণী; মুর্চ্ছনা রাপ রাগিণী, স্দীত, কবিত্ব বাণী, মূর্ত্তি ধ'রে,

সেবা করে তারে। ৪।

মনোমোহন বস্থ ও বাংলা সাহিত্য

এক পুত্ৰ গজম্ও,

বন্ধাও তায়্লও ভণ্ড করিতে পারে;

লম্বোদর; কলেবর মণ্ডিত সিন্তুর;

শব্দ, চক্র, গদাস্ক, চতুস্করে শোভা করে; একদস্ত;

বসি মৃষা'পরে ! ৫ /

আর স্থত ষড়ানন,

হুতরুণ, হুদর্শন ;

স্বসন, স্কৃষণ, দেহে শোতন;
সৌন্দর্য্য, মাধুর্য্য, শৌর্য্য, একত্রে মিলন;
কোমল করে, ভীষণ থর শর শরাদন; স্থাহন—মন্ত্রে বিহরে ! ৬।

বৈষ্ণব ও বাউল তন্ত্রাদির গান

তাল ঢিমা তেতালা

এদে ভবের হাটে, ঘোর সহটে, মারা ঘাই !
বেচা কেনা, ছ চা'র আনা, কিছুই আমার হ'লো নাই !
বোকা পেয়ে ছই বেণে, জ্ঞিনিস্ দিলে সব্ ঠকা'নে,
আসল্ নকল্ নাহি চিনে, ধোকায় প'ড়ে ঠক্লেম্ ভাই ! ১ ।
বেচ ছে গেলেম্ হ'য়ে বাস্ত, তাভেও আরো ক্ষতিগ্রস্ত,
অবলেমে শৃক্তহন্ত— রেন্ত-হীন্ ঘুরে বেড়াই ! ২ ।
ছ বেটা গাঁ'ট্কাটা জুটে, ষা ছিল তা নিলে লুটে,
প্রিপাটা নাইকো মোটে—দেশে যাবার (ভবপারে) সম্বল নাই ! ৩ ।
মন্মোহনের মন্ ব্রে না, দেখে ঠেকেও তো শেখে না,
কুসক তব ছাডে না, মায়ার বেশে (ত্রী পুরের বশে) রয় সদাই ! ৪ ।

তাল একতালা

এদে এই ভবের মেলায় খেলায় দিন কাটালি ! ভেৰ্ম্বি লাগায়, ছি ছি মন. এ খেলায় মায়ার ছলায় তার ভোগায় ভূলে গেলি! দে ভোরে বোকা পেয়ে, ঠকালে ধোকা দিয়ে, রাং দিলে কাঞ্চন্ নিয়ে, লাভ্হ'লো তায়, ছি ছি মন্, লাভ্হ'লো মনের্কালী ! ১। সার হ'লো আনাগোনা: না হ'লো বেচা কেনা. সাধনার সাবেক্ দেনা, তাও মিট্লো না; আবার মন্, হাল্ দেনা বাঁধিয়ে গেলি। ২। ছিল যা পুঁজিপাটা, লুটলে গাঁ'ট্কাটা ছটা, পার্ঘাটায় ্ঘট্লো ল্যাঠা, সম্বল্ হারা, ছি ছি মন্, পারাণি-হারা হ'লি। ৩। বুঝ্লিনে কি তার্ মরম্ এমন যে মানব জনম্, লোভেতে খেলি ধরম, লজ্জা শরম, শেষে মন বিষ হারিয়ে ঢোঁড়া হ'লি। ৪।

তাল একতালা

এ সংসার মন্ কেবল ফজিকার্ । ও তার্ বাইরে ভড়ং ভেলর্ ছার্।
ধেমন্ মাকাল্ ফলের্ বাইরে রাঙা, ভেতর দেখলেই হয়
ক্যাকার্ ! (ছিছি!)
হায়্, ভোমার্ তোমার ধারাই করে, ভোমার্ অসময়ে ভারাই সরে,
ভূলে ধায়্ আগের উপকার
ও মন্, অক্স কে আর্, মাগ ছেলে তোর্ ধা'ক্ষে চায়্না আর্!
যদি অপার্থেতে ছা'ড়তে নারে, তর্ করে মৃথ্ আঁধার্! ১।

তুই যাদের তরে আংকপটে, ক'রে পার্ রক্ক জাল্ মরিস্ থেটে, এই তো মন্

ভাদের ব্যবহার ৷ এক্টু পান্ থেকে চুণ খ'স্লে পরে নিভার রয় না স্বার ৷

ছি ছি তাদের মায়ায় ভূলে রৈলি—কাজ হারালি আপনার—
(পাল্টা)ভূলে তাদের মায়ায় এ কাল্ সে কাল্পরকাল্ধা'স্
আপনার!২।

তোর ভাগ্যফলে যদি মিলে, দতী দাধনী নারী স্থবোধ ছেলে, স্থারার্ দকল্ পরিবার! তবু কটা দিন বা তোমার হ'য়ে থা'ক্বে তারা ছার ?

হবে ছদিন বাদে তফাং লবে—সক্তে কেউ না যাবে কার ! ৩।

হায়, এরাই তো দব কলির যন্ত্র, কেমন লাগায় যে মোহিনী মন্ত্র, দে তন্ত্র ব্রেড উঠা ভার! যত ভোগের লোভের মায়ার বস্তু ফান্কলিরাজার!

সে যে টোপটী ফেলে বসে আছে, স্থায়না হ'স্তো থা'স্নে চার ! ৪।

এই বিষয় আশায় টাকা কড়ি, বাড়ী গাড়ী জুড়ি ঘড়ি ছড়ি, ভোৱ অধীন

থাক্বে ক দিন আবার ? এক্টী নিখাদেও বে বিখাস্নাই শেষ থাবি থাবার।

ও মন, ইরির মধ্যেই ক'রে নে দব, আসল কাজ তোর যা কর্কার— (পাল্টা) ইরির মধ্যে ক'রে নিতেই হবে, পার হবার কাজ যা কর্কার। ৫।

সামাজিক ও রাজনৈতিক গান

রাগিণী ভৈরবী, তাল একতালা দিনের দিন সবে দীন হ'য়ে পরাধীন! অল্লাভাবে শীর্ণ, চিন্তাজরে জীর্ণ, অপমানে তমু ক্ষীণ।

मारम वौधा नाहि व्याधाज्ञात, शुक्त भक्त भक्त थक्त र'ला क्रांत्र, চন্দ্র-সূর্য্য-বংশ অগৌরবে ভ্রমে, লজ্জা-রান্থ মুথে লীন ! ১। অতুলিত ধন রত্ব দেশে ছিল, যাত্রকর জাতি মন্ত্রে উড়াইল, কেমনে হরিল কেহ না জানিল. এমি কৈল দৃষ্টিহীন। ২। তৃত্ব দ্বীপ হ'তে পদ্বপাল এদে, সার শশু গ্রাদে, যত ছিল দেশে, দেশের লোকের ভাগ্যে থোদা ভৃষি শেষে, হায় গো রাজা কি কঠিন।৩।

তাঁতি কর্মকার, করে হাহাকার, স্থতা জাতা টেনে অন্ন মেলা ভার— দেশী বস্ত্র অন্তর বিকায় নাকো আর, হ'লো দেশের কি তুদ্দিন। ৪। আ'জ যদি এ রাজ্য ছাড়ে তুক্সরাজ, কলের বদন বিনা কিদে রবে লাজ ?

ধ'র্ব্বে কি লোক তবে দিগম্বের সাজ—বাকল, টেনা, ডোর, কপিন १८। ছুঁই স্তো পৰ্যন্ত আদে তুক হ'তে; দীয়াশলাই কাঠি, তাও খাসে পোতে:

প্রদীপটা জালিতে.

খেতে, ভতে, যেতে;

ি কিছুতেই লোক নয় স্বাধীন। ৬।

রাগিণী বেহাগ, তাল একতালা

"উন্নতি উন্নতি"—উল্লাস-ভারতী, কেন দিবারাতি বল রে ? কিসের উন্নতি ? দেশের তুর্গতি, দেখে শুনে তবু ভোলো রে ! वर्षे करन ऋतन, ভারত-মগুলে; स्वन মন্তবলে, ধোয়া-यन চলে-একই দিবদে কাশী যাও চলে।—ভাই कि উল্লাসে গল রে? ১। **Бक्ष्मा-मामिनी**—विमान-हात्रिणे. उत वार्छा वटर श्वामिश अवनी ; এ নব বিভব অন্তত কাহিনী;—তাই কি বিশ্বয়ে টল বে ? ২। কিন্তু একবার ভেবে দেখ সার—এত যন্ত্র দেশে, যন্ত্রী কে বা তার ? স্বৰ-অধিকার, তাহে কি তোমার ? মিছা আশা-দোলে দোল রে ! ৩। নদী-সিন্ধু-নীরে, পোত থরে থরে—গর্ভে গুরু ভার, চলে গর্বভরে! তা দেখে পুলকে ভাব কি অস্তরে, দেশের দারিদ্র্য গেল রে ? ৪। কিন্ধ রে অবোধ। সে পোত কাহার ?

স্বস্থ-অধিকার, তাহে কি তোমার ? याम्बर वाणिका, তाम्बर काणात-काणाती धवन-मन द्वा १। bिनित वनम् ভোমরা কেবল—কেরাণী, মুভুরী, সরকারের দল! কাকের কি লাভ, পাকিলে এফল ?—উচ্ছিষ্ট খোসা সম্বল রে।৬।

টপ্রা

রাগিণী মিশ্রভৈরবী, তাল মধ্যমান

আবো কি তোমারে আমি সাধিব ক'রেছ মনে ? মরমে দহিব তবু, প্রকাশিব না বচনে ! না করিব মনান্তর, কিন্ধ রব স্বতস্তর— নয়নে হ'য়ে অন্তর-অন্তরে ও রূপ ধ্যানে ! ১ ! অন্তর হ'তে করি অন্তর, সাধ্য নাই বিনা দেহাস্তর। তব রহিতে স্থানাস্তর, নিরম্ভর শেখাব প্রাণে। ২।

কবি মনোমোহন বহর সার্থক বচনার যে সকল নিদর্শন উদ্ধৃত হইল, তাহা ব্যতীত আমবা তাঁহাকে বিশেষভাবে মনে বাশিব তাঁহার 'প্রমালা'র প্রকাশিত কবিতাগুলির জন্ম — বাং ানিক শিশু ও বালক বালিকা সমাজে এই অপূর্ক কবিতাগুলির জন্ম তিনি অক্ষয় কীর্ত্তি অর্জন করিয়া গিয়াছেন; এখানে ঈশরচন্দ্র বিভাসাগর, অক্ষয়কুমার দত্ত, মদনমোহন তর্কালকার ও যহুগোপাল চট্টোপাধ্যায়ের সহিত তিনি একাসন অধিকার করিয়া আছেন। কবির নাম হয়ত লোকে ভূলিয়া গিয়াছে, কিন্তু কবিতাগুলি আজিও তাহাদের স্বৃত্তিপথে অমর হইয়া আছে। 'প্রমালা'র কয়েকটি কবিতা এখানে উদ্ধৃত হইল।

নিদ্রাভঙ্গ

রাতি পোহাইল, উঠ প্রিয় ধন;
কাক ডাকিতেছে, কর রে শ্রবণ
উঠেছে প্রবোধ, উঠেছে বিপিন,
চাক, চুণী, মতি, উঠেছে নবীন;
সেজে এসে অই ডাকিছে তোমায়;
তুমি গেলে তা'রা বেড়াইতে যায়।
লক্ষা দিবে তা'বা বিলম্বে তোমার;
তাই বলি, যাহু, ঘূমিও না আরু।

উঠে, মৃথ ধৃয়ে, থাবে কিছু থাও, বেশ-ভূষা ক'রে বেড়াইতে যাও। বেড়াতে বেড়াতে আলস্থ ঘৃচিবে, পূর্বাদিকে স্বর্যা উঠিছে দেখিবে। মনোমোহন বস্থ ও বাংলা দাহিত্য

দোণার বরণ, সোণার কিরণ, ছটা তার স্বর্ণ-তারের মতন, তা' দেখে আনন্দ হইবে ডোমার; তাই বলি, বাহু, ঘুমিও না আর।

গাছে গাছে পাথী করিতেছে গান,
দে গান শুনিলে জুড়াইবে কাণ।
গাছে গাছে ফুল কতই ফুটিছে,
গন্ধ লয়ে মন্দ বাতাস বহিছে।
পাতার আগায় শিশির ঝুলিছে,
নাকে বেন ঠিক নোলক ছলিছে!
বেলা হ'লে শোভা যা'বে দে সবার;
তাই বলি, যাহু, ঘূমিও না আর।

পশু পাথী আদি সকলে জাগিল,
নিজীব জগং সভীব হইল।
মোমাছি উড়িল, পাথী ছাড়ে বাদা,
গৰু যায় গোঠে, মাঠে যায় চাথা,
দোকানেতে মূদী ঝাঁপ উঠাইল,
গাছতলা ছেড়ে পথিক চলিল।
সবে ব্যস্ত হ'ল যে কাজেতে যার;
তাই বলি, যাহু, ঘূমিও না আরু।

স্থের প্রভাতে, দবে স্থা হয়, জন কত হুই, শুধু তুই নয়— বাদ, পেঁচা, চোর পুকার এ কালে; বাহুড়েরা ঝোলে, তেঁতুলের ডালে। অলস বে জন, ঘূমেতে কাটায়; দেখিতে ভনিতে কিছুই না পায়। সবে ঘুলা করে, কুঁড়ে নাম তার, তাই বলি, যাহু, ঘূমিও না আর।

বুধি গাই—মাতৃত্রেহ

রামেদের বুধী গাই প্রসব হইল, রাম, খাম হুই ভাই দেবিতে আইল।

রাম বলে, "কি আশ্চর্য ় দেথ ভাম ভাই— জিভ্ দিয়ে বাছুরের গা চাটিছে গাই। ^{*}এথনি জন্মিল, তবু মুণা নাই মনে— আপানি ধুঁকিছে, তবু চাটে প্রাণপূণে!"

শ্রাম বলে, "অই দেখ, মিটি মিটি চায়;
এখনি বাছুর বৃঝি উঠিয়ে দাঁড়ায়।
পারিল না, পারিল না—পেরেছে পেরেছে,
হবার আছাড় থেয়ে এবার উঠেছে!
হাছা হাছা রব ক'রে কেমন ডাকিছে!
বাঁটে বাঁটে মুখ দিয়ে কেমন টানিছে!
কি স্কর বাছুর হ'তেছে, দেখ দাদা!
মুখখানি রাঙা রাঙা, আর সব সাদা!

ৰনোযোহন বহু ও বাংলা পাহিত্য

ভূধ খেরে জোর পেয়ে, লাফ্ মেরে বার; এই বেলা একবার কোলে করি তায়।"

এত বলি যায় স্থাম বাছুর ধরিতে, ফোঁদ্ ফোঁদ্ শব্দ পিছে, পাইল শুনিতে। ফিরে চেয়ে দেখে, ব্ধী আদিতেছে তেড়ে— নীচু মুখ, দোজা মাথা শিঙ্ক নেড়ে নেড়ে।

ভয়ে প্রাণ উড়ে গেল, শুকাইল মুখ;

"মা" বলিয়ে কাঁদে শ্রাম, ধড় ফড় বুক।
মা আদিয়ে কোলে নিয়ে দূবে পলাইল;

যতনে চ'থের জল, আঁচলে মুছিল।

"ভয় কি ?" বলিয়ে যেই বদন চুম্বিল,
অমনি শ্রামের মুথে হাসি দেখা দিল।

বলে, "মা, আমায় ৰ্ধী ভাল তো বাসিত—
কাছে গিয়ে গায়ে হাত ব্লাইতে দিত।
শিঙ্ধ'রে কত খেলা ক'রেছি যখন;
কিছুই আমারে ব্ধী বলেনি তগন।
ভালবেদে গেলাম, বাছুর তার নিতে,
আজ কেন এলো ব্ধী আমারে মারিতে?"
মা বলে, "জান না বাছা, সস্তানের জ্ঞ্জ,
মা'র প্রাণে যা' করে তা', কে ব্ঝিবে অন্য !
৬ তো পশু, কিছু দিনে ভূলিবে সকল,
যখন বাছর ওর হইবে সবল—

স্থন-ত্বশ্ব ছেড়ে, যবে চরিতে শিথিবে, এত যে দেখিছ মায়া, কিছু না থাকি মান্থবের মা'র প্রাণ সমভাবে রয়---শিশু ছেলে যুবা হ'লে, তবু ভিন্ন নয়! কত যে ভাবনা মা'র, কত যে যতন। কত তঃথে হয়, বাছা, সম্ভান-পালন ! শোয়া, বদা, হাদি, খেলা, খাবার দময়, মার চিন্তা, কিসে ছেলে সদা হুথে রয় ! যথন ও চাদমুখে মধুমাথা বোলে, মা বলিয়ে, ঝাঁপ দিয়ে ছুটে এস কোলে; বুকে রেখে যথন নির্থি মুখছাদ ! হাতে যেন পাই, যাত্ব, আকাশের চাঁদ ; এই বিধুমুখে, বাছা, যদি দেখি হাসি, সব তুঃথ ভুলে গিয়ে, স্থথ-নীরে ভাসি। यथन मिथिए भारे, कामा कामा मूथ, সব স্থুখ দূরে যায়, ফাটে যেন বুক ! করিতে চোথের আড, মন নাহি চায় রোগ হ'লে একেবারে প্রাণ উডে যায়। কিসে ভাল হ'বে ভুগু তাই ভেবে মরি— ক্ষা তৃষ্ণা নাহি থাকে, শয়ন না করি; রাম খ্রাম ভাল ছেলে, কেউ যদি বলে, সে স্বথ রাখিতে ঠাই নাই ধরাতলে। যে দিন পরীকা দিয়ে, আইলে বাড়ীতে-হাসিতে হাসিতে আর নাচিতে নাচিতে— 'পুরস্কার-পুত্তক' যথন হাতে দিলে, আমার হইল জ্ঞান মাণিক আনিলে! কিন্তু যদি কেউ এনে মদ্দ ব'লে যায়; কি কব যে তুঃখ তাতে, যেন কালা পায়। এত যে ব্যধার ব্যথী তোদের জননী, বড় হ'য়ে মনে কি রাখিবে বাছুমণি?

ঝড় ও বৃষ্টি

হড় হড়, হড় হড়, মেঘ ডাকিছে; মাঠ পথ ছেডে লোক বাডী আসিছে। চিক মিক বিত্যাভের আলো জলিছে; 'চোক গেল' ব'লে লোক চোক ঢাকিছে। কড কড়, হড হড়, বাজ পড়িছে; কাণ যায়, প্রাণ যায়, বুক কাঁপিছে। **गाँहे गाँहे तत ভাই, মেঘ আসিছে** ; আঁধারিয়ে চারি দিক মেঘ নামিছে। "আয় বৃষ্টি হেনে" ব'লে ছেলে ডাকিছে; টপ টাপ ফোটা ফোটা বৃষ্টি পড়িছে; চট পট শিল, ষেন খই ফুটিছে; मत्रका कानाना मिया घरत छूटिए । মন্দ ছেলে মা'র কথা নাহি শুনিছে-শিল খেতে উঠানেতে, জলে ভিজিছে। শাস্ত ছেলে ঘর থেকে, শিল ধরিছে, তৃষ্ট হ'য়ে সবে তারে ভাল বলিছে।

বন্ বন্ শব্দে ঝড় ক্রমে বাড়িছে।
ঝম্ ঝম্ বৃষ্টিজল জারো নামিছে।
বড় ঝড়ে বড় বড় পাছ পড়িছে;
চাল পড়ে, জাল পাড়, কোটা নড়িছে।
পাথীদের বাসা গেল আহা, ভিজিছে!
দরিন্তের চালা গেল, আহা কাঁদিছে!
বালকের থেলা গেল, তাই ভাবিছে!
এ সবার হুংথে হুংথী সে কি হইছে?
পর-হুংথ দেখে হুংথী হয় যার মন,
দমাল তাহার নাম, ধল্য সেই জন।

নদী ও সময়
সদায় ধায় নদীর ঢেউ;
রাখিতে তায় পারে না কেউ;
সময় ধায় তাহারি প্রায়;
কাহারো মুখে চাহে না, হায়!
চলিছে দিন, চলিছে রাত;
ধরিতে তায় কাহার হাত?
ধরিতে তায়, দে পারে ভাই,
আলস্থ ধার শরীরে নাই।

বৰ্ষা

আইল ঋতু বরষা

চাৰার হ'ল ভরদা,

চাতকের **পিপাসা** ঘুচিল

চক্র সূর্য্য চু'জনার,

মুখ দেখা হ'ল ভার,

দিনরাত সমান হইল:

मत्न मत्न त्यच व्यानि,

জল ঢালে রাশি রাশি,

श्रान विन श्रृत श्रृतिन।

কেতকী কুত্বম ফুটে,

দ্ব হতে বাস ছুটে,

কদৰ কেশর ফুলাইল;

जन हरन कन कन,

क्रमहत्र भाग्न दन,

ভেকদল আমোদে মাতিল।

গলা-ফুলো কোলা-ব্যাঙ,

ডাকিছে গাঙৰ গ্যাঙ

কুণো ব্যাঙ্ বাহিরে আইল।

পিপীলিকা পাথা ধরে,

পাথী হতে আশা করে,

পাথীদের প্রাণে তা সহে না;

আকাশে উডিতে যায়,

পাথীরা ধরিয়া খাষ্ক,

বড় আশা ছোটতে দাব্দে না!

আনার্দ

বড় বড় গাছ আছে, তাতে নাহি ফলে; কাটা ঝোপে জন্ম তার, অন্য তরুতলে; আলো, তেজ দবে পায়, তার তাগ্যে নয়— জাতানে আধার যথা, তথায় দে বয়। এত নাচ জন্ম, তবু গুণে উচ্চ মান;— বরষার যত ফল, সবার প্রধান। বংশ, কুল, জন্মছান, কিছু, কিছু নয়;— গুণে যেই গণ্য হয়, দেই মাত্য রম! তার সাক্ষী, কাঁটা বন, তবু লোকে মান্ধ; তুলে আনে আনারস করিয়ে মাথায়!

হার কিবা গন্ধ তার ! রূপে ঘর আলো ! ভোগে উপকারী বড়, রোগেতেও তালো ; কেটে লুণ, চিনি মেথে, দেখ গুণ কড— গাইবে স্থার তার চিবাইবে বড! "আনারদ" নাম তার, কেন হ'লো, হায়! "স্থারদ" নাম দিলে, তবে শোতা পায়!

জন্মভূমি

(প্রবাসীর ফদেশ স্মরণ)
আহা মরি! "ফদেশ" কি স্থা-মাথা নাম!
মনে হয়, তার কাছে তুচ্ছ স্বর্গ-ধাম!
যে স্থানে মায়ার বস্তু, সকলি আমার!
স্থেধর বিষয় যথা, অশেষ প্রকার!
বে স্থানের পূর্বকথা, করিলে স্মরণ;
অন্থানে আমার পিতা, পিতামহণণ,
বংশের ম্ব্যাদা সদা, করিয়া পালন,
চিরদিন করি মান, যশের বিকাশ,
পুরুষে পুরুষে স্থে, ক'রেছেন বাস!
স্ক্রের দৌরভ সম, কুলের গৌরব,
ব্ধা চির-ব্যাপ্ত! যথা জ্ঞাতি বন্ধু সব!
এত প্রেম, ভিজর বন্ধন, বেই স্থলে—
আহা! আহা!

আব কি এমন স্থান, পাব ধরাতলে?

সাহিত্য-সাধক-চরিতমালা—৫২*

শরৎচক্র চট্টোপাধ্যায়

1 + 9 15--- 1 3 10 h

এই পৃত্তক প্রণয়নে 'বাতায়ন'-সম্পাদক শ্রীঅবিনাশচন্দ্র ঘোষাল ও স্নেহাম্পদ শ্রীসনংকুমার গুপ্ত আমাকে নানা ভাবে সাহায্য করিয়াছেন তজ্জন্ম তাঁহারা উভয়েই আমার কৃতজ্ঞতাভাজন।

শव ९ हेन्स हरिष्ठा भाषाय

बद्धकाष वद्याशाचारा



বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ

২৪৩|১, আচার্য্য **প্রফুলচন্দ্র রো**ড ক**লিকার্তা**-৬

প্রকাশক শ্রীসনৎকুমার গুপ্ত বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ

প্রথম সংস্করণ—ফাল্পন ১৩৫২

মূল্য-এক টাকা পঞ্চাশ নয়া পয়সা

মুদ্রাকর—শীরঞ্জনকুমার দাস
শনিরঞ্জন প্রেস, ৫৭ ইন্দ্র বিখাস রোড, কলিকাতা
১১—২০১১১৯৬২

জন্মঃ বিঘাশিশা

नवर्रात्वत क्या रहा रुशनी क्यात व्यक्ष्य प्रवानम्भूत श्रीरम । তিনি মতিলাল চটোপাধ্যায়ের জ্যেষ্ঠ পুত্র। তাঁহার জন্ম-তারিখ--> **সেপ্টেম্বর** ১৮৭৬ (৩১ ভান্ত ১২৮৩)। শরৎচক্র ধনীর ফুলাল ছিলেন না। তাঁহার কৈশোর ও প্রথম যৌবন প্রধানতঃ ভাগলপুরে মাতুলালয়েই কাটিয়া ছিল। তিনি ১৮৮৭ খ্রীষ্টাব্দে ভাগলপুরে ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ रहेशा अवामी वाहालीरानत अिंछिंठ ज्ञानीय क्र्यांत्रन अम है. जूरन প্রবিষ্ট হন। ইহার কিছু দিন পরে শরৎচক্রের পিতা সপরিবারে मित्रानक्ष्युत कितिश चारमन । এই ममत्य नत्रहत्त छगनी उपक कृत्न বিভাশিক্ষা করিতেন। কিছু কাল পরে ভাগলপুরে আবার তাহার পিতার ডাক পড়িল। শরংচন্দ্র ভাগলপুরে টি. এন. জুবিলী কলিজিয়েট স্থুলে ভর্ত্তি চইলেন। এখান হই তে ১৮৯৪ গ্রীষ্টাব্দে আঠার বৎসর বয়সে প্রবেশিকা পরীক্ষা দিয়া তিনি দ্বিতীয় বিভাগে উত্তীর্ণ হন। তবে বিশ্ববিংশলাহের ক্যালেগুরে পরীক্ষাদানকালে ভাঁচার বয়স ১৫ বংসক ৩ মাস ছিল বলিয়া উল্লেখ পাওয়া যায়। স্কুলে পড়িবার সময়, ১৭ বৎসর বয়স হইতেই তিনি গল্প-উপ্যাসাদি লিখিতে আরম্ভ করেন। তাঁহার নেতৃত্বাধীনে একটি কুদ্র সাহিত্য-সভাও পরিচালিত হইত। সভার মুখপত্ৰ ছিল 'ছায়া' নামে একখানি হাতে-লেখা কাগজ।

প্রবেশিকা পরীক্ষায় উপ্তীর্ণ হইয়া শরৎচন্দ্র এফ. এ. পড়িবার জন্ম টি. এন. জ্বিলী কলেজে প্রবিষ্ট হন। পর-বৎসর (নবেম্বর ১৮৯৫) তাঁহার মাতা ভ্রনমোহিনী দেবীর মৃত্যু হয়। নানা কারণে শরৎচন্দ্রের এফ. এ. পরীক্ষা দেওয়া ঘটিয়া উঠে নাই। এই সময়ে তাঁহার জীবন কি ভাবে কাটিতেছিল তাহার আভাস পাওয়া যায় তাঁহার এক প্রতিবেশীর রচনায়; তিনি লিখিয়াছেন:—

শরৎচক্র চটোপাধ্যায়

.

ভাগলপুরের খঞ্জরপুর মহলায় যখন শরংচল্লের পিতা তাঁহার তিন পুত্ত এবং এক কন্তা লইয়া বাস করিতেন তখন আমরা ছিলাম তাঁহাদের প্রতিবেশী। আমার অগ্রজ পরাজেন্ত্র- বুখোপ ধ্যায় ছিলেন শরংচন্দ্রের সহপাঠী এবং অস্তরক বন্ধু । শামি বলিতেছি ১৮৯৭ সালের কথা। শরৎচন্দ্র তখন সম্পূর্ভীন বেকার এবং সাংসারিক ব্যাপার হইতে সম্পূর্ণ নির্লিপ্ত। সপুরের প্রসিদ্ধ উকীল রাজা শিবচন্দ্র ব্লোপান্যায় মহাশ্যের বা তৈতই শরৎচন্দ্র অধিকাংশ সময় কাটাইতেন, যেহেতু রাজা শিবচন্দ্রের পুত্র কুমার সতীশচন্দ্র ছিলেন তাঁহার বন্ধু। সতীশচন্দ্র সঙ্গীত, বিলিয়ার্ড এবং ক্রিকেট খেলাতে অত্যন্ত পারদর্শী ছিলেন এবং তিনি "আদমপুর ক্লাব" নামে একটি ক্লাব প্রতিষ্ঠা করেন। এই আদমপুর ক্লাবের একটী ড্রামাটিক সেকুশন ছিল এবং সর্ব্বাঙ্গস্তব্দর ভাবে বাংলা নাটক অভিনয় করা ছিল এই ক্লাবের বৈশিষ্ট্য। 'মুণালিনী', বিল্বমঙ্গল', 'জনা' নাটকের অভিনয়ে শরৎচন্দ্র যথাক্রমে মুণালিনী, চিন্তামণি ও জনার ভূমিকা অভিনয় করিয়া আদমপুর ক্লাবের অভিনয়-স্থগাতি বৰ্দ্ধিত করেন। শরৎচন্দ্রের স্পষ্ট চরিত্র ইন্দ্রনাপের অরিজিন্তাল বলিয়া যে রাজুর [রাজেন্দ্রনাথ মজুমদারের] উল্লেখ করা 🎫 তিনি উপরোক্ত মূণালিনী ও বিশ্বমঙ্গল অভিনয়ে গিরিজায়া 👙 াগলিনীর অংশ অভিনয় করেন। ভাগলপুরের প্রসিদ্ধ উকীল ৮চন্দ্রশেষর সরকার মহাশ্যের বাটীতে বিল্নমঙ্গল অভিনয় হইবার রাত্রি হইতে রাজু নিরুদেশ এবং এই পর্য্যন্ত তাঁহার সন্ধান পাওয়া যায় নাই। —"শরৎচন্দ্রের বাল্য-কাহিনী": শ্রীষতীন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়।

অরসংস্থানে

অর্থোপার্জনে শরংচল্রকে মন দিতে হইল। বঞ্চরপুরে থাকিয়া তিনি কিছু দিন বনেলী এষ্টেটে একটি সামাস্ত চাকুরীতে নিযুক্ত ছিলেন। কিছু অন্থিরমতি শরংচল্লের সংসারে মন বসিল না, তিনি একদিন নিরুদ্দেশ হইলেন (ইং ১৯০০)।

শরৎচন্দ্র সন্ন্যাসিবেশে এখানে-সেখানে কিছু দিন ঘ্রিবার পর
মজ্ঞাকরপুরে আসিয়া উপস্থিত হন। এখানে তাঁহার সহিত প্রমধনাথ
ভট্টাচার্য্য ও শ্রীমতী অহরপা দেবীর স্বামী ই কিংবনং ব্যক্ষ্যাপংগারের
ঘনিষ্ঠ পরিচয় হয়। মজ্ঞারপুরের অনেকেই তাঁহার সঙ্গীতের অহরাগী
ছিলেন। গায়ক ও বাদক হিসাবে তিনি স্থানীয় জমিদার মহাদেব
সাহর (ইনিই 'শ্রীকান্তে'র কুমার সাহেব) স্থনজরে পড়েন। আমস্ত্রিত
হইয়া শরৎচন্দ্র কিছু দিন এই জমিদারের নিকট অবস্থান করিয়াছিলেন।

১৯০২ খ্রীষ্টাব্দের মধ্যভাগে হঠাৎ পিতার মৃত্যু-সংবাদ পাইয়া তিনি মজঃফরপুর ত্যাগ করিয়া ভাগলপুরে ফিরিয়া আদেন। অতি কষ্টে পিতার শ্রদ্ধাদি সম্প্রকরিয়া তিনি চাকরির সন্ধানে সম্পর্কীয় মাতৃল উপেন্দ্রনাথের অগ্রজ লালমোহন গঙ্গোপাধ্যায়ের কলিকাতা, ভবানীপুরের বাসায় আসিয়া উপস্থিত হন। তথা হইতে একদিন বাড়ীর কর্জাদের কিছু না-জানাইয়া তিনি ভাগ্যায়েষণে ব্রহ্মদেশে যাত্রা করেন (ইং ১৯০৩)।

শরৎচন্দ্র ব্রহ্মদেশে দীর্ঘ বার-তের বংসর কাটাইয়াছিলেন। ১৯১২ ও ১৯১৪ প্রীষ্টান্দের শেষ ভাগে তিনি কলিকাতায় আসিয়াছিলেন বটে, কিন্ত তাহা অল্প দিনের জন্ম। তিনি রেশুনে একাউনটেণ্ট-জেনারেলের আপিসে কার্য্য করিতেন। প্রবাসের দিনগুলি তিনি গভীর অধ্যয়নেই কাটাইয়াছিলেন।

আত্মকথা

সাহিত্যদেব।-সপ্রেক শরৎচক্র নিজের সম্বন্ধে ক্রুল স্থানে যাহা বলিয়া গিয়াছেন, শরৎ-জাবনীর উপকরণ-হিসাবে ভ্রানে উদ্ধৃত করা প্রয়োজন।

ভাগলপুরে আমাদের সাহিত্য-সভা যখন স্থাপিত হয় তথন আমাদের সঙ্গে শ্রীমান্ বিভৃতিভূবণ ভট্ট বা তাঁর বিদ্যাত্ত পরিচয় ছিল না। বোধ হয় একটা কারণ এই বে া ছিলেন বিদেশী এবং বড়লোক। স্বাগীয় নকর ভট্ট ছিলেন সেখানকার সবজজ। তার পরে কি করিয়া এই পরিবারের সঙ্গে আমার ভাল মে নাই। বোধ হয় এই জন্ত যে, ধনী হইলেও ইহাদের ধনের উপ্রতা বা লাজিকতা কিছুমাত্র ছিল না। এবং আমি আরুই হইয়াছিলাম বোধ হয় এই জন্ত বেশি যে, ইহাদের গৃহে দাবা-খেলার অতি পরিপাটি আয়োজন ছিল। লাবা-খেলার পরিপাটি আয়োজন

সম্ভবতঃ এই সমরেই···শ্রীমান্ বিভৃতিভূষণ সমাদের সাহিত্য-সভার সভ্য-শ্রেণীভূক্ত হন। আমি ছিলাম ভাগতি, কিন্তু আমাদের সাহিত্য-সভায়···গুরুগিরি করিবার অবসর অথবা প্রয়োজন আমার কোন কালেই ঘটে নাই। সপ্তাহে একদিন করিয়া সভা বসিত এবং অভিভাবক প্রকুজনদের চোথ এড়াইয়া কোন একটা নির্জ্জন মাঠের মধ্যেই বসিত। জানা আবশ্যক যে সে-সময়ে সে দেশে সাহিত্য-চর্চ্চা একটা গুরুতর অপরাধের মধ্যেই গণ্য ছিল। এই সভায় মাঝে মাঝে··কবিতা পাঠ করা হইত দ

গিরীন পড়িতে পারিত সব চেয়ে ভাল, স্থতরাং এ-ভার তাছার উপরেই ছিল, আমার 'পরে নয়। কবিতার দোষগুণ বিচার হইত এবং উপযুক্ত বিবেচিত হইলে সাহিত্য-সভার মাসিক-পএ 'ছায়া'য় প্রকাশিত হইত। গিরীন ছিলেন একাধারে সাহিত্য-সভার সম্পাদক, 'ছায়া'র সম্পাদক ও 'অঙ্গুলী-যন্ত্রে' অধিকাংশ লেখার মুল্রাকর। এ সম্বন্ধে এই আমার মোটামুটি মনে পড়ে।

সাহিত্য-সভার সভ্যগণের মধ্যে সবচেয়ে মেধাবী ছিলেন…
বিভৃতি। যেমন ছিল তাঁর পড়াশুনা বেশি, তেমনি ছিলেন তিনি
ভদ্র এবং বন্ধুবৎসল। সমজ্জদার সমালোচকও তেমনি।…

ছেলেবেলার লেখা কয়েকটা বই আমার নানা কারণে হারাইয়া গেছে। সবগুলার নাম আমার মনে নাই। তৢধূ

ছখানা বইয়ের নই হওয়ার বিবরণ জানি। একখানা—'অভিমান'

মস্ত মোটা খাতায় স্পট করিয়া লেখা,—অনেক বন্ধুবান্ধবের হাতে

হাতে ফিরিয়া অবশেষে গিয়া পড়িল বাল্যকালের সহপাঠী কেলার

সিংহের হাতে। কেলার অনেক দিন ধরিয়া অনেক কথা বলিলেন,

কিন্তু ফিরিয়া পাওয়া আর গেল না।…

দ্বিতীয় বই 'গুডদা'। প্রথম মুগের লেখা ওটা ছিল আমার শেষ বই, অর্থাৎ 'বড়দিদি', 'চন্দ্রনাথ', দেবদাস' প্রভৃতির পরে।— ("বাল্য-মৃতি": 'ছোটদের মাধুকরী', আখিন ১৩৪৫)

In Sarat Babu's own words, "My childhood and youth were passed in great poverty. I received almost no education for want of means. From my father I inherited nothing except, as I believe, his restless spirit and his keen interest in literature. The first made me a tramp and sent me out tramping the whole of India quite early, and the second made me a dreamer all my life. Father was a great soholar, and he had tried his hand at

stories and novels, dramas and poems, in short, every branch of literature, but never could finish anything. I have not his work now-somehow it got lost; but I remember poring over those incomplete mss, over and over again in my childhood, and many a night I kept awake regretting their incompleteness and thinking what might have been their conclusion if finished. Probably this led to my writing short stories when I was barely seventeen. But I soon gave up the habit as useless, and almost forgot in the long years that followed that I could even write a sentence in my boyhood. A mere accident made me start again, after the lapse of about eighteen years. Some of my old acquaintances started a little magazine, but no one of note would condescend to contribute to it, as it was so small and insignificant. When almost hopeless, some of them suddenly remembered me, and after much persuasion they succeeded in extracting from me a promise to write for it. This was in the year 1913. I promised most unwillingly-perhaps only to put them off till I had returned to Rangoon and could forget all about it. But sheer volume and force of their letters and telegrams compelled me at last to think seriously about writing again. I sent them a short story, for their magazine Jamuna. This became at once extremely popular. and made me famous in one day. Since then I have been writing regularly. In Bengal perhaps I am the only fortunate writer who has not had to struggle."-Srikanta : E. J. Thompson, 1922. ^{*}আমাৰ শৈশৰ ও যৌৰন ঘোর দারিন্তোর মুখে দিয়ে অতিবাহিত হয়েছে। অর্থের অভাবেই আমার শিক্ষালাভের সৌভাগ্য ঘটে নি। পিতার নিকট হতে অন্থির স্বভাব ও গভীর সাহিত্যামুরাগ ব্যতীত আমি উত্তরাধিকার স্থলে আর কিছুই পাই নি। পিতৃদন্ত প্রথম গুণটি আমাকে ঘরছাড়া করেছিল— আমি অল্ল বয়সেই সারা ভারত মুরে এলাম। আর পিতার বিতীয় গুণের ফলে জীবন ভ'রে আমি কেবল স্বপ্ন দেখেই গেলাম। আমার পিতার পাণ্ডিতা ছিল অগাধ। ছোট গল্প, উপসাস, নাটক,

কবিতা—এক কথায় সাহিতের সকল বিভাগেই তিনি হাত দিয়েছিলেন, কিন্তু কোনটাই তিনি শেষ করতে পারেন নি। তাঁর লেখাগুলি আজ আমার কাছে নেই—কবে কেমন করে হারিছে গেছে সে কথা আজ মনে পড়ে না। কিন্তু এখনও স্পষ্ট মনে আছে, ছোটবেলায় কত বার তাঁর অসমাপ্ত লেখাগুলি নিয়ে ঘণ্টার পর ঘণ্টা কাটিয়ে দিয়েছি। কেন তিনি এগুলি শেষ করে যান নি এই বলে কত হুংখই না করেছি। অসমাপ্ত অংশগুলি কি হতে পারে ভাবতে ভাবতে আমার অনেক বিনিদ্র রজনী কেটে গেছে। এই কারণেই বোধ হয় সতের বৎসর বয়সের সময় আমি গল্প লিখতে স্ক্রুক করি। কিন্তু কিছুদিন বাদে গল্প রচনা অ-কেজাের কাজ মনে করে আমি অভ্যাস ছেড়ে দিলাম। তার পর অনেক বৎসর চলে গেল। আমি যে কোন কালে একটি লাইনও লিখেছি সে কথাও ভুলে গেলাম।

আঠার বৎসর পরে একদিন লিখতে আরম্ভ করলাম। কারণটা দৈব ছুর্ঘটনারই মত। আমার গুটিকয়েক পুরাতন বন্ধু একটি ছোট মাদিক পত্র বের করতে উভোগী হলেন। কিন্তু প্রতিষ্ঠাবান লেখকদের কেউই এই সামান্ত পত্রিকায় লেখা দিতে রাজী হলেন না। নিরুপায় হয়ে উ'দের কেউ কেউ আমাকে অরণ করলেন। বিস্তর চেঙায় তাঁরা আমার কাছ পেকে লেখা পাঠাবার কথা আদায় করে নিলেন। এটা ১৯১৩ সনের কথা। আমি নিমরাজী হয়েছিলাম। কোন রকমে তাঁদের হাত পেকে রেহাই পাবার জন্মেই আমি লেখা দিতেও স্বীকার হয়েছিলাম। উদ্দেশ্ত কোন রকমে একবার রেঙ্গুন পৌছতে পারলেই হয়। কিন্তু চিঠির পর চিঠি আর টেলিগ্রামের তাড়া আমাকে অবশেষে সত্য

সত্যই আবার কলম ধরতে প্ররোচিত করল। তামি উাদের নবপ্রকাশিত 'যমুনা'র জন্ম একটা গল্প পাঠাত এই গলটি প্রকাশ হতে না হতেই বাংলার প'ঠকসমাক্তে সমা লাভ করল। আমিও একদিনেই নাম করে বসলাম। তার পর প্রিমি অভাবিধি নিয়মিতভাবে লিখে আসছি। বাঙ্গলাদেশে বোধ হয় আমিই একমাত্র সৌভাগ্যবান লেখক যাকে কোন দিন বাধার হুর্ভোগ ভোগ করতে হয় নি।" ('বাতায়ন', শরং-শ্বতি-সংখ্যা, ১৩৪৪)

হেলেবেলার কথা মনে আছে, পাড়াগাঁয়ে মাছ ধরে, ডোঙা ঠেলে, নৌকা বেয়ে দিন কাটে, বৈচিত্রের লোভে মাঝে মাঝে যাত্রার দলে সাগরেদি করি, তার আনন্দ ও আরাম যথন পরিপূর্ণ হয়ে ওঠে তথন গামছা কাঁথে নিরুদ্দেশ-যাত্রায় বা'র হই, ঠিক বিশ্বকবির কাবেরে নিরুদ্ধেশ-যাত্রা নয়, একটু আলাদা। সেটা শেষ হ'লে আবার একদিন ক্ষতবিক্ষত পায়ে নিজ্জীব দেছে ঘরে ফিরে আসি। আদর অভ্যর্থনার পালা শেষ হলে অভিভাবকেরা পুনরায় •বিভালয়ে চালান ক'রে দেন। সেখানে আর এক দফা সম্বর্ধনা লাভের পর আবার বোধোদয়, পভপাঠে মনোনিবেশ করি। আবার একদিন প্রতিজ্ঞা ভূলি, আবার ছই সরস্বতী কাঁধে াপে, আবার সাগরেদি স্করু করি, আবার নিরুদ্দেশ যাত্রা, আবার তেমনি তাদের আপ্যায়ন সম্বর্ধনার ঘটা—এমনি ক'রে বোধোদয়, পভপাঠ ও বাল্যজীবনের এক অধ্যায় সমাপ্ত হ'ল।

এলাম সহরে, একমাত্র বোধোদয়ের নজিরে শুরুজনেরা ভর্ত্তি করে দিলেন ছাত্রবৃত্তি ক্লাসে। তার পাঠ্য—সীতার বনবাস, চারুপাঠ, সন্তাবশতক ও মন্ত মোটা ব্যাকরণ। এ শুধু পড়ে যাওয়া নয়, মাসিকে সাপ্তাহিকে সমালোচনা লেখা নয়, এ পণ্ডিতের কাছে
মুখোমুখি দাঁড়িয়ে প্রতিদিন পরীক্ষা দেওয়া। স্থতরাং অসঙ্কোচে
বলা চলে যে, সাহিত্যের সঙ্গে আমার প্রথম পরিচয় ঘটলো চোখের
জলে। তার পরে বহু হুঃখে আর একদিন সে মিয়াদও কাটলো।
তখন ধারণাও ছিল না যে, মাহ্যুকে হুঃখ দেওয়া ছাড়া সাহিত্যের
আর কোন উদ্দেশ্য আছে।

যে পরিবারে আমি মাতুষ, সেখানে কাব্য উপক্তাস ছুনীতির নামান্তর, সঙ্গীত অস্পৃশ্য ; সেখানে স্বাই চায় পাস করতে এবং উकीन १८७; এরি মারখানে আমার দিন কেটে চলে। কিন্ত হঠাৎ একদিন এর মাঝেও বিপর্য্যয় ঘটলো। আমার এক আত্মীয় তখন বিদেশে থেকে কলেজে পড়তেন, তিনি এলেন বাডী। তাঁর ছিল সঙ্গীতে অহুরাগ; কাব্যে আসজি; বাড়ীর মেয়েদের জড় ক'রে তিনি একদিন পড়ে শুনালেন রবীন্দ্রনাথের 'প্রকৃতির প্রতিশোর'। কে কতটা বুঝলে জানিনে, কিন্তু যিনি পড়ছিলেন তাঁর সঙ্গে আমার চোখেও জল এলো। কিন্তু পাছে চুর্বলতা প্রকাশ পায়, এই লজ্জায় তাডাতাডি বাইরে চলে এলাম। কিন্ধ কাব্যের সঙ্গে দ্বিতীয় বার পরিচয় ঘটলো, এবং বেশ মনে পড়ে এইবারে পেলাম তার প্রথম সত্য প্রিচয়। এর পরে এ বাডীর উকীল হবার কঠোর নিয়ম-সংখম আর গাতে সইল না; আবার ফিরতে হলো আমাদের সেই পুরনো পল্লীভবনে। কিন্তু এবার আর বোধোদয় নয়, বাবার ভাঙা দেরাজ থেকে খুঁজে বের করলাম 'হরিদাসের গুপ্ত কথা', আর বেরোলো 'ভবানী পাঠক'। শুকুজনদের দোষ দিতে পারিনে, স্থলের পাঠ্য তো নয়, ওগুলো বদছেলের অপাঠ্য পুস্তক। তাই পড়বার ঠাই করে নিতে হলো আমাকে

বাড়ীর গোয়ালঘরে। সেখানে আমি পড়ি, তারা শোনে। এখন আর পড়িনে, লিখি। দেগুলো কারা পড়ে জানিনে। একই স্থলে বেশী দিন পড়লে বিভা হয় না, মাষ্টার মশাই স্নেহবশে একদিন এই ইঙ্গিতটুকু দিলেন। অতএব আবার ফিরতে হলো সহরে। বলা ভাল, এর পরে আর স্থল বদলাবার প্রয়োজন হয়নি। এই বার ধবর পেলাম বহিমচল্রের গ্রহাবলীর। উপভাসসাহিত্যে এর শরেও যে কিছু আছে তথন ভাবতেও পারতাম না, প'ড়ে প'ড়ে বইগুলো যেন মুখন্থ হয়ে গেল। বোধ হয়, এ আমার একটা দোষ। অয় অফ্করণের চেষ্টা না করেছি যে নয়, লেখার দিক্ দিয়ে সেগুলো একবারে বার্থ হয়েছে; কিন্তু চেষ্টার দিক্ দিয়ে তার সঞ্চয় মনের মধ্যে আজও অফ্ডব করি।

তার পরে এল বঙ্গদর্শনের নবপর্য্যায়ের যুগ, রবীন্দ্রনাথের 'চোথের বালি' তথন ধারাবাহিক প্রকাশিত হচ্ছে। ভাষা ও প্রকাশভঙ্গীর একটা নৃতন আলো এসে যেন চোখে পড়ল। সে দিনের সে গভীর ও স্থতীক্ষ আনন্দের শ্বতি আমি কোন দিন ভূলব না। কোন কিছু যে এমন করে বলা যায়, অপরের কল্পনার ছবিতে নিজের মনটাকে যে পাঠক এমন চোখ দিয়ে দেখতে পায়, এব পূর্ব্বেকখন স্বশ্বেও ভাবিনি। এত দিনে শুধু কেবল সাহিত্যের নয়, নিজেরও যেন একটা পরিচয় পেলাম। অনেক পড়লেই যে তবে অনেক পাওয়া যায়, এ কথা সত্য নয়। ওইতো খানকয়েক পাতা, তার মধ্য দিয়ে যিনি এত বড় সম্পদ্ সে দিন আমাদের হাতে পৌছে দিলেন, তাঁকে ক্বজ্জতা জানাবার ভাষা পাওয়া যাবে কোথায় প

এর পরেই সাহিত্যের সঙ্গে হলো আমার ছাড়াছাড়ি, ভূলেই

গেলাম যে, জীবনে একটা ছত্ৰও কোন দিন লিখেচি। দীৰ্ঘকাল कांग्रेला श्रवारम,-रेजिमशा कवितक दक्त करत कि करत नवीन বাঙ্লা সাহিত্য ক্রুতবেগে সমৃদ্ধিতে ভরে উঠলো, আমি তার কোন थरतरे जानिता। करित मान कान किन पनिष्ठं स्वात्र भी जागा ঘটেনি। তাঁর কাছে ব'সে সাহিত্যের শিক্ষা গ্রহণেরও স্থযোগ পार्रेनि, वाि हिनाम একেবারেই বিচ্ছিল ; এইটা হলো বাইরের সত্য, কিন্তু অন্তরের সত্য সম্পূর্ণ বিপরীত। সেই বিদেশে আমার সঙ্গে ছিল কবির খানকয়েক বই-কাব্য ও সাহিত্য; এবং মনের মধ্যে ছিল পরম শ্রদ্ধা ও বিশ্বাস। তখন খুরে খুরে ওই ক'খানা বই-ই বার বার ক'রে পড়েছি,--কি তার ছন্দ, কটা তার অক্ষর, কাকে বলে আট, কি তার সংজ্ঞা, ওজন মিলিয়ে কোণাও কোন ক্রটি ঘটেছে কি না,—এ সব বড় কথা কখনো চিন্তাও করিনি— ওসব ছিল আমার কাছে বাহুল্য। ওণু স্বুদুঢ় প্রত্যয়ের আকারে মনের মধ্যে এইটুকু ছিল যে, এর চেয়ে পূর্ণতর স্ষ্টি আর কিছু হতেই পারে না। কি কাব্যে, কি কথা-সাহিত্যে, আমার ছিল এই পুঁজি।

একদিন অপ্রত্যাশিতভাবে হঠাৎ যথন সাহিত্য-সেবার ডাক এলো, তথন মৌবনের দাবী শেষ করে প্রৌচ্ছের এলাকায় পা দিয়েছি। দেহ শ্রান্ত, উত্তম দীমাবদ্ধ—শেখবার বয়দ পার হয়ে গেছে। থাকি প্রবাসে, সব থেকে বিচ্ছিন্ন, সকলের কাছে অপরিচিত, কিন্তু আহ্বানে সাড়া দিলাম,—ভয়ের কথা মনেই হ'ল না। আর কোথাও না হোক, সাহিত্যে গুরুবাদ আমি মানি। —('জয়ন্তী-উৎসর্গ', পৌষ ১৩৬৮)।

সাহিত্য-ক্ষেত্রে আত্মপ্রকাশ

বেশ্বনে অবস্থানকালে আত্মীয়বন্ধুর আগ্রহাতিশয্যে শরৎচন্দ্র সাহিত্য-ক্ষেত্রে আত্মপ্রকাশ করেন। তাঁহার প্রথম মৃদ্রিত রচনা—১৩১০ সালের ভান্ত মানে প্রকাশিত 'কুল্পনীন প্রস্কার ১৩০৯ ন' পৃতকের মিশির' নামে একটি গল্প। ব্রহ্মদেশ যাত্রার অব্যবহিত বর্ধে গল্লটি তিনি সম্পর্কীয় মাতৃল শ্রীপ্রবেন্দ্রনাথ গল্পোধ্যায়ের ক্ষান ক্ষুলনি-প্রস্কার-প্রতিযোগিতায় পাঠাইয়াছিলেন (মাঘ ১৩০৯)। বলা বাছল্য, গল্লটি প্রথম স্থান অধিকার করিয়া ২৫১ টাকা প্রস্কার লাভ করে। সে-বার প্রস্কৃত রচনাগুলির প্রথম দশটি নির্ব্বাচন করিয়া দিয়াছিলেন—তৎকালীন 'বস্থমতী'-সম্পাদক জলধর সেন।

ইহার চারি বৎসর পরে—১৩১৪ সালের বৈশাখ-আষাচ সংখ্যা 'ভারতী'তে শরৎচল্লের একটি অপরিণত বয়সের রচনা—'বড়দিদি' নামে উপস্তাস প্রকাশিত হইলেও, মাসিকপত্তের পূর্চায় তাঁহার প্রকৃত আবির্ভাব যে ফণীন্দ্রনাথ পাল-সম্পাদিত 'যমুনা' পত্রিকায়, এ কথা নিঃসঙ্কোচে বলা চলে। শরৎচল্লের অস্ততম সম্পর্কীয় মাতুল প্রীউপেন্দ্র নাথ গঙ্গোধ্যায় (পরে 'বিচিত্রা'-সম্পাদক) ছিলেন 'যমুনা'-সম্পাদক বিশিষ্ট বন্ধু; তাঁহারই মধ্যস্থতায় শরৎচন্দ্র প্রথম রচনা—'বোঝা' নামে একটি গল্প (কার্ত্তিক-পৌষ ১৩১৯)। ইহাও তাঁহার অপরিণত বয়সের রচনা।

শরৎচল্রের প্রথম বয়দের রচনাগুলি ভাগলপুরে তাঁহার সম্পর্কীয় মাতৃলদের নিকট ছিল। এই সময়ে তাঁহারা শরৎচল্রের এই সকল প্রাথমিক রচনা যাহাতে লোকচকুর গোচরীভূত হয়, তাহার জন্ম বিশেষ সচেষ্ট ছিলেন। স্থরেশচন্দ্র সমাজপতি 'সাছিত্যে' শরৎচন্দ্রের রচনা প্রকাশ করিবার ইচ্ছা জানাইলে উপেন্দ্রনাথ তাঁছার হত্তে শরৎচন্দ্রের প্রথম বয়সের রচনা-সম্বলিত একখানি খাতা দিয়াছিলেন। পাছে প্রাতন রচনা প্রকাশে শরৎচন্দ্র আশন্তি করেন, এই ভয়ে উপেন্দ্রনাথ এ কথা তাঁছাকে প্র্কাহে কিছুই জানান নাই। বলা বাছল্য, 'সাছিত্যে' "বাল্য-ন্টত" (মাঘ ১৬১৯), "কাশীনাথ" (ফান্তুন-চৈত্র ১৬১৯), "অম্প্রমার প্রেম" ও "হরিচরণ" প্রকাশিত হইলে শরৎচন্দ্র প্রকৃতই ক্রুই ছাছিলেন। তিনি অপরিণত বয়সের রচনা হবহু মুদ্রণের ঘোর বিরোধী ছিলেন।

যাহা হউক, এদিকে নিয়মিত পত্ৰ-বিনিময়ে 'ষমুনা'-সম্পাদক শীক্রনাথ ও শরংচক্রের মধ্যে যথেষ্ট হৃত্যতা জন্মিয়াছিল। 'ষমুনা'কে নিয়মিত ভাবে রচনা দিয়া সাহায্য করিবেন—এ প্রতিশ্রুতি শরংচন্দ্র একাধিক পত্রে দিয়াছেন। ১২ই ফেব্রুয়ারি ১৯১৩ তারিখে তিনি রেশ্বুন হইতে ফণীন্দ্রনাথকে লিখিয়াছিলেনঃ—

"আমি আপনাকে ছেড়ে আর কোথাও যে যাব কিলা কোন লোভে যাবার চেষ্টা করব এমন কথা কোন দিন মনেও করবেন না। ···আমার সমস্টটাই দোষে ভরা নয়—।

আপনি পূর্ব্বে এ সধন্ধে আমাকে সত্ত্ব করবার জন্তে চিঠিতে লিখতেন—অভ কাগজওয়ালার। আমাকে অসুরোধ করবে। করলেই বা, charity begins at home..."

প্রকৃতপক্ষে ১৩১৯ সালের শেষার্দ্ধ হইতে ১৩২১ সাল পর্য্যন্ত 'ষমুনা'র প্রায় প্রত্যেক সংখ্যায় শরৎচন্দ্রের গল্ল, উপন্থাস, প্রবন্ধ বা সমালোচনা— কোন-না-কোন রচনা মুদ্রিত হইয়াছিল। তিনি বড়দিদি অনিলা দেবীর ছল্ল নামেও কতকগুলি প্রবন্ধ—"নারীর লেখা", "নারীর মূল্য", "কানকাষ্টা" ও "গুরু-শিশু সংবাদ" ১৩১৯-২০ সালের 'যমুনা'য় প্রকাশ করিয়াছিলেন।

১৩১৯ সালের শেষার্দ্ধ হইতে শরৎচন্দ্র 'যমুনা'-সম্পাদক ফণীন্দ্রনাথকে পত্রিকা-সম্পাদনে রীতিমত সাহায্য করিতেন। রেঙ্গুন হইতে 'যমুনা'র জন্ম প্রেবন্ধ ও গল্লাদি নির্বাচন করিয়া পাঠাইতেন।

'যমুনা'য় "রামের স্থমতি" (ফাব্ধুন-চৈত্র ১৩১৯), "পথ-নির্দ্দেশ" (বৈশাখ ১৩২০) ও "বিন্দুর ছেলে" (শ্রাবণ ১৩২০), এই তিনটি নৃত্ত গল্প উপযুৰ্তপরি প্রকাশিত হইবার পর চারি দিকে সাড়া পড়িয়া গেল। রচনার জন্ম বড় বড় পত্রিকাগুলির উপরোধ-অহুরোধ রেঙ্গুনে শরৎচন্দ্রের নিকট পৌছিতে লাগিল। দিজেন্দ্রলাল রায়-প্রতিষ্ঠিত 'ভারতবর্ষ' ১৩২০ সালের আয়াচ মাসে প্রথম প্রকাশিত। ইহার অন্তম প্রধান কন্মী ও মজঃফরপুরের বন্ধু প্রমথনাথ ভট্টাচার্য্যের সনির্ব্বন্ধ অন্থরোধে শরৎচন্দ্র "চরিত্রহীন" উপভাসের কতকাংশ তাঁহাকে পাঠাইয়াছিলেন—অস্তরঙ্গ বন্ধুর আহ্বান উপেক্ষা করিতে পারেন নাই। কিন্তু শেষ পর্য্যস্ত উহা গৃহীত হয় নাই। 'ভারতবর্ষে'র পৃষ্ঠায় শরৎচন্দ্রের প্রথম রচনা "বিরাজ বৌ" প্রকাশিত হয়—১৬২০ সালের পৌষ-মাঘ সংখ্যায়। "চরিত্রহীন" গুহীত না হওয়া সত্ত্বেও পুনরায় 'ভারতবর্ষে' শরৎচক্ত্রের রচনা প্রকাশিত इटेट किरोबा 'यमूना'-मञ्जानक क्नीलनाथ मखनजः निव्निष्ठ इट्रेश-ছিলেন। 'ষমুনা'র সহিত শরৎচন্দ্রের সম্পর্ক যাহাতে দুঢ়ীভূত হয়, এই অভিপ্রায়ে তিনি এক নৃতন ব্যবস্থা করিলেন। ১৩২১ সালের আষাঢ়-সংখ্যা 'যমুনা'র শেষে "সংবাদ"-বিভাগে এই বিজ্ঞপ্তি প্রকাশিত হইল :---

"যমুনার পাঠকগণ বোধ হয় শুনিয়া স্থী হইবেন যে, স্থাসিদ্ধ ঔপভাসিক ও গল্পভোষক শ্রীষুক্ত শরৎচন্ত্র চট্টোপাংগ্রে মহাশ্র বর্তমান মাস হইতে 'যমুনা'র সম্পাদন-কার্দ্যে যোগদান করিলেন। 'যমুনা'র পাঠকগণের নিকটে শরৎবাবু যথেষ্ট পরিচিত—অতএব পরিচিতের নৃতন পরিচয় দেওয়া অনাবশ্যক বলিয়ামনে করি।"

পরবর্তী শ্রাবণ-সংখ্যা হইতে অন্তত্তর-সম্পাদক রূপে শরৎচন্দ্রের নাম ১৩২১ সালের 'যমুনা'য় মুদ্রিত হইতে থাকে। কিন্তু ১৩২১ সালের 'ভারতবর্ধে' শরৎচন্দ্রের কয়েকটি নৃতন রচনা—"পণ্ডিত মশাই" ও আরও তিনটি গল্প প্রকাশিত হইল; এই বৎসরের প্রথমার্দ্ধেই আবার গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় অ্যাপ্ত সন্স কর্ত্ত্ক "বিরাজ বৌ" ও "বিন্দুর ছেলে"—এবং রায় এম. সি. সরকার বাহাত্বর আগ্রে সন্স কর্ত্ত্ক "পরিশীতা" ও "পণ্ডিত মশাই" পুস্তকগুলি প্রকাশিত হইল। শরৎচন্দ্রের প্রতি লন্ধীর ক্লপাদৃষ্টি পড়িল। ১৩২১ সালের 'যমুনা'য় "চরিত্রহীন" অসমাপ্ত রাথিয়া, শরৎচন্দ্র শ্রমনা'র সহিত সকল সম্পর্ক ছিন্ত করিলেন।

শ্রীনির্ম্মলচন্দ্র চন্দ্রের সহযোগে 'ক্লপ ও রঙ্গ' সম্পাদন করেন। ১২ সংখ্যার প্রকাশকাল—৪ অক্টোবর ১৯২৪ (১৮ আশ্বিন ১৩৩১)*

বৃদ্ধদেশে শরৎচন্দ্রের স্বাস্থ্যহানি ঘটিয়াছিল; তাঁহার পক্ষে সে দেশ ত্যাগ করা অনিবার্য হইয়া উঠে। এই সময়ে মাসিক এক শত টাকা আয়ের ভরসা দিয়া ভারতবর্ষের স্বত্বাধিকারী শ্রীহরিদাস চট্টোপাধ্যায় কলিকাতায় চলিয়া আসিবার জন্ম শরৎচন্দ্রকে পত্র লিখিলেন। অকুলে কুল পাইয়া শরৎচন্দ্র এক বৎসরের ছুটতে কবিরাজা চিকিৎসার জন্ম কলিকাতা ফিরিতে মনস্থ করিলেন। ১৯১৬ খ্রীষ্টান্দের ১১ই এপ্রিল তিনি রেক্সন ত্যাগ করেন।

১০০১, অঞ্চাষণ সংখ্যা 'কলোলের' পত্রিকা-পরিচয় বিভাগে ইহার ১ম সংখ্যার পরিচয়ে এই সাপ্তাহিক পত্রিকার সম্পাদক হিসাবে শ্বংচল্লের ও নির্মালচল্লের নামোলেশ আছে।

রেঙ্গুন হইতে ফিরিয়া শরৎচন্দ্র বাজে-শিবপুরে অবলিতি করিতেন।
শহরের কোলাহল হইতে দূরে থাকিবার অভিনেত্র তিনি ১৯১৯ এটাকে
এগার শত টাকা দিয়া হাওড়া জেলার অন্তর্গত বর্ত্তমান পানিআস গ্রামে,
বড়দিদি অনিলা দেবীর বাটার স্যান্ত্রটে, এক খণ্ড জমি ক্রেয় করেন।
ক্রপনারায়ণের তীরে নির্মিত (ইং ১৯২৫) নিরালা পল্লী-আবাদে
শরৎচন্দ্রের বহু দিন কাটিয়াছে। শেষ জীবনে জীবন-সঙ্গিনী হিরণ্মী
দেবীর ইচ্ছায় তিনি কলিকাতায় বর্ত্তমান অশ্বিনী দন্ত রোডে একটি
বাটী নির্মাণ করিয়াছিলেন (জুলাই ১৯৩৪)।

গ্রস্থপঞ্জী

শরৎ-সাহিত্যের পঠন-পাঠন দিন দিন বাড়িতেছে। তাঁহার গ্রন্থঞ্জি নানা ভাষায় অনুদিত হইতেছে। রঙ্গালয় ও সিনেমাগুলিতেও তাঁহার গল্ল-উপগ্রাস নাট্যাকারে ক্লপান্তরিত হইয়া প্রদর্শিত হইতেছে।

শরৎচন্দ্রের কোন্ রচনা করে কোথায় প্রথম প্রকাশিত "ন, তাহার নির্দেশ সহ তাঁহার রচিত গ্রন্থভিনির একটি কালায় এক তালিকা সঙ্কলন করিয়া দিলাম। শরৎচন্দ্রের অনেকগুলি পুস্তকের প্রথম সংস্করণে প্রকাশকাল আনে মুদ্রিত হয় নাই; শনেক ছলিতে কেবল সালের উল্লেখ আছে—মাসের উল্লেখ নাই। তালিকায় বন্ধনীমগ্যে পুস্তকের সন-তারিখযুক্ত যে ইংরেজী প্রকাশকাল দেওয়া হইয়াছে, সেগুলি বেঙ্গল লাইব্রেরি-সঙ্কলিত মুদ্রিত পুস্তকের তালিকা হইতে গৃহীত। একই বৎসরে প্রকাশিত একাধিক পুস্তকের ক্রম-নির্দয়ে এই ইংরেজী তারিখগুলি অপরিহার্য্য।

শরৎচন্দ্রের জীবিতকালে মুদ্রিত পৃস্তকগুলির মধ্যে 'বড়দিদি'ই (ইং ১৯১০) সর্বপ্রথম ; ইহার প্রথম সংস্করণ প্রকাশ করেন 'যমুনা'- সম্পাদক ফণীন্দ্রনাথ পাল। ভাঁহার দ্বিতীয় পৃস্তক 'বিরাজ বৌ' (ম ১৯১৪) হইতে আরম্ভ করিয়া অধিকাংশ পৃস্তকই প্রকাশ করিয়াছেন গুরুলাস চটোপাধ্যায় অ্যাণ্ড সল। রায় এম. সি. সরকার বাহাত্বর অ্যাণ্ড সল যথাক্রমে 'পরিণীতা' (আগস্ট ১৯১৪), 'পণ্ডিত মশাই', 'চন্দ্রনাথ', 'নিছ্তি', 'চরিত্রহীন' ও 'নারীর মূল্য'—এই ছয়খানি এবং শিশির পাবলিশিং হাউস 'বামুনের মেয়ে' (ইং ১৯২০) প্রথমে প্রকাশ করেন। ইহা ছাড়া উমাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় 'পথের দাবী' (ইং ১৯২৬), সরস্বতী লাইত্রেরি 'তরুণের বিদ্রোহ' (ইং ১৯২৯) এবং আর্য্য পাশ্লিশিং কোং 'স্বদেশ ও সাহিত্য' (ইং ১৯২০) প্রকাশ করিয়াছেন। ১ বিজ্ঞাদি (উপন্যাস)। ১৬২০ সাল (৩০ সেপ্টেম্বর ১৯১৩)।

১। বড়দিদি (উপভাস)। ১৩২০ সাল (৩০ সেপ্টেম্বর ১৯১৩)। পু. ৭৯।

১৩১৪ সালের বৈশাথ-আশাঢ় সংখ্যা 'ভারতী' পত্রিকায় প্রথম প্রকাশিত। প্রথম হুই সংখ্যায় লেখকের নাম মৃদ্রিত হয় নাই।

২। বিরাজ বে (উপন্যাস)। ? [বৈশাণ ১৩২১] (২মে ১৯১৪)। পু. ১৭৫।

ইহা প্রথমে ১৩২০ সালের পৌধ-মাঘ সংখ্যা 'ভারতবর্ধে' মুদ্রিত হয়। 'ভারতবর্ধে' প্রকাশিত শরৎচন্দ্রের ইহাই প্রথম রচনা। 'বিরাজ বৌ'-এর নাট্য-ক্লপও প্রকাশিত হইয়াছে (প্রাবণ ১৩৪১)।

৩। বিন্দুর ছেলে ও অহায় গল। [শ্রাবণ ১৩২১] (৩ জুলাই ১৯১৪)। পৃ.২১১। ইহাতে 'বিন্দুর ছেলে,' 'রামের স্থমতি' ও 'পথ-নির্দ্ধেশ'— এই তিনটি গল্প আছে। এগুলি প্রথমে 'যমুনা' পত্রিকার যথাক্রমে প্রাবণ ১৩২০, ফাল্পন-চৈত্র ১৩১৯ ও বৈশাথ ১৩২০ সংখ্যায় প্রকাশিত হয়।

শ্রীদেবনারায়ণ গুপ্ত কর্ত্তক 'বিন্দুর ছেলে' ও 'রামের স্ন্মতি'র নাট্যক্ষপও প্রকাশিত হইরাছে। 'বিন্দুর ছেলে'র প্রথম অভিনয় হয়—'গ্রীরঙ্গমে' ২০ ডিসেম্বর ১৯৪৪ ও 'রামের স্ন্মতি'র প্রথম অভিনয় হয়—'রঙ্মহলে' ২২ জুন ১৯৪৪ তারিখে।

প্রীঅশোক চটোপাধ্যায় এই পুস্তকের প্রথম গল্পটির ইংরেজী অন্তবাদ "Bindu's Son" নামে 'মডার্ন রিভিয়ু' (ফক্রয়ারি-জুন ১৯২৭) পত্রিকায় প্রকাশ করিয়াছেন।

- পরিণীভ। (গল)। (১০ আগন্ট ১৯১৪)। পৃ. ১১৫।
 ১৩২০ সালের ফাল্লন সংখ্যা 'য়মুনা'য় প্রথম প্রকাশিত।
- ে। পণ্ডিত মশাই (উপন্যাস)। ১৩২১ দাল (১৫ সেপ্টেম্বর ১৯১৪)। পৃ. ১৪৮।

১৩২১ সালের বৈশাধ ও আবিণ সংখ্যা 'ভারতবর্ধে' প্রথম প্রকাশিত।

ইহাতে তিনটি গল আছে—'মেজদিদি','দর্প-চূর্প'ও 'ঝাঁধারে আলো'। গলগুলি প্রথমে ১৩২১ সালের 'ভারতবর্ষে' যথাক্রমে ভাদ্র, কার্ত্তিক ও মাঘ সংখ্যায় প্রকাশিত হয়। পরবর্তীকালে "দেওঘরের স্থৃতি" ('ভারতবর্ষ' আঘাচ় ১৩৪৪) এই পুস্তকে স্থান পাইয়াছে।

৭। প্রী-সমাজ (উপয়াস)। মাঘ ১৩২২ (১৫ জাজ্যারি ১৯১৬)। পু. ২৮০।

১৩২২ সালের আখিন ও অগ্রহায়ণ-পৌষ সংখ্যা 'ভারতবর্কে' প্রথম প্রকাশিত। পুস্তকের ১৪শ সংস্করণটি সংশোধিত।

'পল্লী-সমাজে'র নাট্য-ক্লপ 'ামা' নামে প্রকাশিত হইয়াছে (প্রাবণ ১৩৩৫)।

৮। চন্দ্রশাথ (উপল্লাস)। ? (১২ মার্চ ১৯১৬)। পু. ১৫৭। ১৩২০ সালের বৈশাথ-আশ্বিন সংখ্যা 'যমুনা'য় প্রথম প্রকাশিত। 'চন্দ্রনাথে'র ১৪শ সংস্করণে মুদ্রিত বিজ্ঞাপনটি এইরূপ:—

"চন্দ্রনাথ গল্পটি আমার বাল্য রচনা। তথনকার দিনে গল্পে উপস্থাদে কথোপকথনের যে-ভাষা ব্যবহার করা হইত এই বইখানিতে সেই ভাষাই ছিল। বর্তমান সংস্করণে মাত্র ইহাই পরিবর্ত্তিত করিয়া দিলাম। ইতি ১৮ই আশ্বিন—১৩৪৪।

গ্রন্থ ।"

৯। বৈকুঠের উইল (গল্প)। ১৩২৩ সাল (৫ জুন ১৯১৬)। পু. ১৩৮।

১৩২৩ সালের জ্যৈষ্ঠ-শ্রাবণ সংখ্যা 'ভারতবর্ষে' প্রথম প্রকাশিত।

১০। **অরক্ষণীরা** (গল্ল)। কার্ত্তিক ১৩২৩ (২০ নবেম্বর ১৯১৬)। প. ১৭৪।

১৩২৩ সালের আখিন সংখ্যা 'ভারতবর্ষে' প্রথম প্রকাশিত।

১১। **একান্ত,** ১ম পর্ব্ব (চিত্র)। [মাঘ ১৩২৩] (১২ ফেব্রুয়ারি ১৯১৭)। পু. ২৪৩।

ইহা [®]শ্রীকান্তের ভ্রমণ-কাহিনী'' নামে ১৩২২ সা**লের মা**ঘ-চৈত্র ও ১৩২৩ সালের বৈশাধ-মাঘ সংখ্যা 'ভারতবর্ষে' প্রথমে প্রকাশিত হয়।

ইছার ইংরেজী অস্থবাদ করিয়াছেন—K. C. Sen ও Theodosia Thompson. এই ইংরেজী অস্থবাদ (পু. ১৭৫) Srikanta নামে E. J. Thompson-এর ভূমিকা সহ ১৯২২ খ্রীষ্টাব্দে অব্যাক্ত ইউনিভার্সিটি প্রেস কর্ত্তক মন্ত্রিত হইয়াছে।

১২। **দেবদাস** (উপক্লাস)। আষাচ ১৩২৪ (৩০ জুন ১৯১৭)। পু. ১৫৬।

ইহা ১৩২৩ সালের চৈত্র ও ১৩২৪ সালের বৈশাথ-আঘাচ সংখ্যা 'ভারতবর্ষে' প্রথম প্রকাশিত হয়।

ইহার প্রথমাংশ "ঘর-ভাঙ্গা" নামে ১৩২১ সালের বৈশাখ-সংখ্যা 'যমুনা'য় ও সমগ্র অংশ ১৩২৩ সালের ভাত্র, কার্দ্ধিক ও পৌষ 'ভারতবর্ষে' প্রথম প্রকাশিত।

১৯৪৪ খ্রীষ্টাব্দের জুন মাসে শ্রীদিলাপকুমার রায় 'নিষ্কৃতি'র ইংরেজী অনুবাদ *Deliverance* নামে (পৃ. ১৬ + ১০৪) প্রকাশ করিয়াছেন। অনুবাদটি "Revised by Sri Aurobindo. With a Preface by Rabindranath Tagore."

১৪। **কাশীনাথ** (গল্প)। ভাদ্র ১৩২৪ (১ সেপ্টেম্বর ১৯১৭)। পু. ১৯২। ইহাতে দাতটি গল্প আছে। এগুলির নাম ও প্রথম প্রকাশকালের নির্দেশ দেওরা হইল:—(১) কাশীনাথ ('দাহিত্য,'
কাল্পন-চৈত্র ১৩১৯); (২) আলো ও ছারা ('যমুনা', আষাচ়,
ভাদ্র ১৩২০); (৩) মন্দির ('কুম্বলীন পুরস্কার ১৩০৯ দন,'
সম্পর্কীয় মাতৃল শ্রীস্করেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়ের নামে প্রকাশিত);
(৪) বোঝা ('যমুনা', কার্ত্তিক-পৌষ ১৩১৯); (৫) অহপুমার
প্রেম ('দাহিত্য,' চৈত্র ১৩২০); (৬) বাল্য-শ্বতি ('দাহিত্য,'
মাঘ ১৩১৯); (৭) হরিচরণ ('দাহিত্য,' আষাচ় ১৩২১)।

এই পৃত্তকের অন্তর্গত 'কাশীনাথ' (বৈশাণ ১৩৫৪) ও 'অন্থপমার প্রেম' শ্রীদেবনারায়ণ গুপ্ত কর্তৃক নাট্যাকারে রূপান্তরিত ঘটয়া যথাক্রমে (পৌষ ১৩৫২) প্রকাশিত হটয়াছে।

ইচা প্রথমে ১৩২০ সালের কার্ত্তিক-চৈত্র ও ১৩২১ সালের 'যমুনা'য় আংশিক ভাবে প্রকাশিত হয়। ১৯৩৭ গ্রীষ্টান্দে মুদ্রিত 'চরিত্রহীনে'র একটি সংস্করণের জন্ম গ্রন্থকাবের এই ভূমিকাটি সতন্ত্রভাবে মুদ্রিত হইয়াছিল, কিন্তু দপ্তরীর ভূলে পুস্তকে সন্নিবিষ্ট হয় নাই :—

"চরিত্রহীনের গোড়ার অর্দ্ধেকটা লিখেছিলাম অল্প বয়সে।
তার পরে ওটা ছিল পড়ে। শেষ করার কথা মনেও ছিল না,
প্রয়োজনও হয় নি। প্রয়োজন হলো বহুকাল পরে। শেষ করতে
গিয়ে দেখতে পেলাম বাল্য রচনার আতিশয় চুকেছে ওর নানা
ভানে নানা আকারে। অথচ সংস্কারের সময় ছিল না—ঐ ভাবেই

9টা রয়ে গেল। বর্তমান সংস্করণে গল্পের পরিবর্তন না ক'রে সেইগুলিই যথাসাধ্য সংশোধন করে দিলাম।

5819109

গ্ৰন্থ বাৰ্

১৬। **স্বামী** (গল্প)। কান্তুন ১৩২৪ (১৮ ক্রেক্রয়ারি ১৯১৮)। পু. ৯১।

ইছাতে 'ধামী' ও 'একাদনী বৈরাগী' নামে ছুইটি গল্প আছে। প্রথমটি ১৩২৪ সালের প্রাবণ-ভাত্ত সংখ্যা 'নারায়ণ' এবং দ্বিতীয়টি ১৩২৪ সালের কার্ত্তিক সংখ্যা 'ভারতবর্ষে' প্রথম প্রকাশিত হয়।

১৭। **দন্তা** (উপলাস)। ভাদ্র ১৩২৫ (২ সেপ্টেম্বর ১৯১৮)। পৃ. ২৬৭।

ইহা ১৩২৪ সালের পৌষ-চৈত্র ও ১৩২৫ সালের বৈশাখ-ভাদ্র সংখ্যা 'ভারতবর্ধে প্রথম প্রকাশিত হয়।

'দন্তা'র নাট্য-রূপ—'বিজয়া', (পৌষ ১৩৪১)

১৮। **শ্রীকান্ত,** ২য় পর্ব্ব (চিত্র)। ভাদ্র ১৩২৫ (২৪ সেপ্টেম্বর ১৯১৮)। পৃ.১৯২।

ইহা প্রথমে ১৩২৪ সালের আষাঢ়-ভান্ত, অগ্রহ।য়ণ-চৈত্র ও ১৩২৫ সালের বৈশাখ-আষাঢ়, ভান্ত-আশ্বিন সংখ্যা 'ভারতবর্নে' প্রকাশিত হয়।

১৯১৯ এটিাব্দের অক্টোবর মাস হইতে বস্থমতী কার্য্যালয় কর্ত্তক শরৎচন্দ্রের গ্রন্থাবলী ক্রমশঃ প্রকাশিত হইতে স্থরু হয়। ্ম খণ্ড (২০ অক্টোবর ১৯১৯):—দন্তা, পরিণীতা, শ্রীকাস্ত ১ম পর্বা, অরক্ষণীয়া, একাদশী বৈরাগী, মেন্ডদিদি, মামলার ফল।

২য় খণ্ড (২০-১-২০)ঃ—- শ্রীকান্ত ২য় পর্ব্ব, দেবদাস, দর্প-চর্ণ, পল্লীসমাজ, বডদিদি।

তয় খণ্ড (১৮ জুন ১৯২০) :—স্বামী, বৈকুঠের উইল, পণ্ডিত মশাই, আঁধারে আলো, চন্দ্রনাথ, নিষ্কৃতি।

৪র্থ খণ্ড (২৫-৯-২০):--চরিত্রহীন, ছবি, বিলাসী।

৫ম খণ্ড (২১-২-২৩) ঃ—গৃহদাহ, বামুনের মেয়ে, মছেশ।

৬ঠ খণ্ড (২৫-৯-৩৪):—শ্রীকান্ত ৩ম্ব পর্ব্ব, নব-বিধান, মোডশী, হরিলক্ষী, অভাগীর স্বর্গ।

৭ম খণ্ড (১৭-৯-৩৫) :—শ্রীকান্ত ধর্থ পর্বা, দেনা-পাওনা, রমা, নারীর মূল্য।

২০। **ছবি** (গল্প)। মাধ ১৩২৬ (১৬ জাস্থারি ১৯২০)। পূ. ১০৪।

ইহাতে প্রকাশিত তিনটি গল্প—'ছবি' স্থবেশচন্দ্র সমাজপতিসম্পাদিত ১৩২৬ সালের পূজা-বার্ষিকী 'আগমনী'তে; 'বিলাসী'
('ভারতী', বৈশাধ ১৩২৫); ও 'মামলার ফল' ১৩২৫ সালের
আধিন মাদে প্রকাশিত শ্রীনগেন্দ্রনাথ গল্গোপাধ্যার-সম্পাদিত
বার্ষিকী 'পার্কণী'তে প্রথমে প্রকাশিত হয়।

২১। **গৃহদাহ** (উপন্তাস)। १ [ফাব্ধন ১৩২৬] (২০ মার্চ ১৯২০)। প. **৫**৩২।

ইহা ১৩২৩ সালের মাঘ-চৈত্র : ১৩২৪ সালের বৈশাখআখিন, অগ্রহায়ণ-ফাল্পন ; ১৩২৫ সালের পৌষ-চৈত্র ; ও ১৩২৬
সালের আমাচ্-অগ্রহায়ণ, পৌষ-মাঘ সংখ্যা 'ভারতবর্ষে' প্রথম
প্রকাশিত হয়।

২ং। বা**মুনের মেরে** (উপত্যাস)। [আরিন ১৩২৭]।

ইং। শিশির পাবলিশিং হাউস-প্রবর্ত্তিত "উপস্থাস সিরিজ"-এর ২য় বর্ষের প্রথম উপস্থাস (নং ১৩) —১৩২৭ সালের কার্ত্তিক সংখ্যা 'প্রবাদী'তে মুদ্রিত বিজ্ঞাপন দ্রপ্টব্য।

২৩। **বারোয়ারি উপস্থাস**। (২মে, ১৯২১)। পৃ. ২৪৪।

ইণ্ডিয়ান পাবলিশিং হাউদ কর্তৃক প্রকাশিত এই বারোয়ারি উপস্থাদের কেবলমাত্র ২১শ ও ২২শ অধ্যায় শরৎচন্দ্রের লিখিত।

২৪। **নারীর মূল্য (স**ন্দর্ভ)। গ [চৈত্র ১৩২৯] (১২ এপ্রিল ১৯২৯)। পৃ.১৩৩।

"নারীর মৃল্য" প্রথমে শরৎচন্দ্রের বড়দিদি "শ্রীমতী অনিলা দেবী"র ছন্ম নামে ১৩২০ সালের বৈশাখ-আঘাঢ় ও ভাদ্র-আধিন সংখা। 'যমুনা'য় প্রকাশিত হয়।

'নারীর মৃল্য' পৃত্তকে শ্রীস্থারচন্দ্র সরকার-সাক্ষরিত "প্রকাশকের নিবেদন" অংশটিও প্রকৃতপক্ষে শরৎচন্দ্রের রচনা। আমরা উহা উদ্ধৃত করিতেছিঃ—

"১৩২০ সালের 'যমুনা' মাসিকপত্তে নারীর মূল্য প্রবন্ধ জিল ধারাবাহিকক্সপে যথন প্রথম প্রকাশিত হয়, তথন আম*া,* এগুলি গ্রহাকারে ছাপিবার অনুমতি লাভ করি।

"কি মনে ক্রিয়া যে শবৎবাবু তথন আত্মগোপন করিয়া প্রীমতী অনিলা দেবীর ছন্মনাম গ্রহণ করিয়াছিলেন, সে তিনিই জানেন, তবে, তাঁহার ইচ্ছা ছিল এমনি আরও ক্ষেকটি 'মূল্য' লিখিয়া 'দ্বাদশ মূল্য' নাম দিয়া পরে যথন গ্রন্থ ছাপা হইবে, তথন তাহা নিজের নামেই বাহির করিবেন। তার পরে, এই দীর্ঘ দশ

বংসর কাটিয়া গেল, না লিখিলেন তিনি আর কোন মূল্য, না হইতে পাইল 'হাদ্শ মূল্য' ছাপা। আমরা গিয়া বলি, মশায়, আপনার দ্বাদশ মূল্য আপনারই থাক্, পারেন ত আগামী জ্বে লিখিবেন, কিন্তু যে 'মূল্য' আপাততঃ হাতে পাইয়াছি, তাহার সন্মারহার করি, তিনি বলেন, না হে, থাকু এ আর বই করিয়া কাজ নাই। কিন্ধ কারণ কিছুই বলেন না। এমনি করিয়াই দিন কাটিতেছিল। অথচ, তাঁহার মতের পরিবর্ত্তন হইয়াছে তাহাও नय,—आभारमञ्जूषम् भर्त रुष, उथनकात कारम नातीता निर्छरमञ् অধিকার সম্বন্ধে কথা কহিতে শিখে নাই বলিয়াই এ কাজ তিনি করিয়াছিলেন, কিন্তু এখন কাগজে কাগজে ইহাঁদের দাবী-দাওয়ার প্রাবল্য ও পরাক্রান্ত নিবন্ধাদি দর্শন করিয়া এই বন্ধ গ্রন্থকার ভয় পাইয়া গেছেন ৷ তবে, এ কেবল আমাদের অনুমান, সত্য নাও হইতে পারে। কিন্তু এ কথা ঠিক যে, এ বই ছাপাইবার তাঁহার প্রবৃত্তি ছিল না। তাঁহার ইচ্ছার বিরুদ্ধে ইহা প্রকাশ করিয়া ভাল করিয়াছি. কি মন্দ করিয়াছি, তাহা পাঠক বলিতে পারেন, আমাদের ত মনে হয় মন্দ করি নাই। কিন্তু ইহার যত কিছু দায়িত্ব দে আমাদেরই।"

২**৫। দেনা-পাওনা** (উপত্যাস)। ভাদ্র ১৬৩০ (১৪ আগস্ট ১৯২৩)। পু.৩০৭।

ইহা ১৩২৭ সালের আষাঢ়-আধিন, পৌষ ও চৈত্র; ১৩২৮ সালের জৈঠে, আবণ, কার্ত্তিক ও চৈত্র; ২৩২৯ সালের বৈশাখ-আবণ, আখিন-কার্ত্তিক ও মান্ত-চৈত্র; ১৩৩০ সালের বৈশাখ ও আষাঢ়-আবণ সংখ্যা 'ভারতবর্ষে' প্রথম প্রকাশিত হয়। ইহার নাট্য-ক্লপ 'ষোডশী' (আবণ ১৩৩৪)। ২৬। **নব-বিধান** (উপন্যাস)। আখিন ১৩৩১ (অক্টোবর ১৯২৪)। পু. ১৩৬।

ইছা ১৩৩০ সালের মাঘ-ফাল্পন ও ১৩৩১ সালের বৈশাখ, আষাচ ও আখিন-কার্ত্তিক সংখ্যা 'ভারতবর্ষে' প্রথম প্রকাশিত।

২৭। **হরিলক্মী** (গল্প)। ং [চৈত্র ১৩৩২] (১৩ মার্চ ১৯২৬)। পু. ৯২।

ইহাতে তিনটি গল আছে,—হরিলন্ধী, মহেশ ও অভাগীর স্বর্গ। প্রথম গলটি ১৩৩২ সালের 'শাবদীয়া বস্ত্মতী'তে, এবং দ্বিতীয় ও তৃতীয় গলটি ফথাক্রমে ১৩২৯ সালের 'বঙ্গবাণী'র আহিন ও মাঘ সংখ্যায় প্রথমে প্রকাশিত হয়।

২৮। **পথের দাবী** (উপন্থাস)। ভাদ্র ১৩৩৩ (৩১ আগস্ট ১৯২৬)। পু. ৪২৬।

ইহা ১৩২৯ সালের ফাল্পন-চৈত্র; ১৩৩০ সালের বৈশাণ, আষুাচ্-ভাদ্র, অগ্রহায়ণ-ফাল্পন: ১৩৩১ সালের জৈচি, আধিন-কার্ত্তিক, পৌষ-মাঘ; ১৩৩২ সালের বৈশাখ-জ্যেট, ভাদ্র, কার্ত্তিক-ফাল্পন ও ১৩৩৩ সালের বৈশাথ সংখ্যা 'বঙ্গবাণী'তে সমগ্রহন্তব প্রথমে প্রকাশিত হয়।

"এই উপস্থাসখানি 'বঙ্গবাণী' মাসিক পত্রিকায় ধারাবাহিক-ভাবে প্রকাশিত হুয়। পরে ১৩৩৩ সনে ইহার প্রথম সংস্করণ বাহির হইলে গবর্গমেণ্ট এই পুস্তকের প্রচার বন্ধ করিয়া দেন।"… (২য় সংস্করণ)

২৯। **শ্রীকান্ত,** তর পর্ব (চিত্র)। [চৈত্র ১৬৩৬] **(**১৮ এপ্রিল ১৯২৭)। পু. ২১৬। ইহা ১৩২৭ সালের পৌষ-ফাস্কন ও ১৩২৮ সালের বৈশাখ, আমাঢ়, ভাদ্র-আম্বিন ও পৌষ সংখ্যা 'ভারতবর্ষে' আংশিকভাবে প্রথম প্রকাশিত হয়।

'দেনা-পাওনা' উপভাসের নাট্য-ক্লপ। ২১ শ্রাবণ ১৩৩৪ তারিখে নাট্যমন্দির লিঃ কর্ত্তক প্রথম অভিনীত।

১ জুন ১৯২৭ তারিধের পত্তে শরৎচন্দ্র শ্রীমণীন্দ্রনাথ রায়কে লিখিয়াছিলেন:—"ছ-এক দিন শিশির ভাত্নড়ীর থিয়েটারে মোড়শীর রিহার্সাল দেখ্রো। (বইখানা ভারতীতে যখন বার হয় নাটকাকাবের রূপান্তরিত করেছিলেন শিবরাম চক্রবন্তী। আমি আবার জাটখোল বদলে শিশিরের অভিনয়ের জন্ত তৈরি করে দিয়েছি। বোধ হয় নেহাৎ মৃদ্ধ হয় নি।…)"—'মাসিক বস্ত্মতী', মাঘ ১৩৪৪।

৩১। **রমা** (নাটক)। গু [আবিণ ১৩৩৫] (৪ আ**গস্ট** ১৯২৮)। পু ১৪৪।

'পল্লী-সমাজ' উপন্যাসের নাট্য-ব্লপ। ১৯ শ্রাবণ ১৩৩৫ তারিখে আর্ট থিয়েটার কর্ত্তক স্টার রঙ্গমঞ্চে প্রথম অভিনীত।

তহ। সভ্যাশ্রয়ী (ভাষণ)। ২৪ মার্চ ১৯২৯। পু. ১৩।

১৫ ফেব্রুয়ারি ১৯২৯ তারিখে মালিকান্দা অভয় আশ্রমে অস্কৃতিত পশ্চিম বিক্রমপুর যুবক ও ছাত্র দক্মিলনীর অধিবেশনে প্রদন্ত সভাপতির ভাষণ। ৩৩। **ডরুণের বিজ্ঞাহ** (সমর্ভ)। ইং ১৯২৯ (১৮ এপ্রিল ১৯২৯)। পূ.২৩।

"১৯২৯ সালের ইউারের ছুটিতে, বঙ্গীয় প্রাদেশিক রাষ্ট্রীয় সামালনীর অব্যবহিত পূর্বে বঙ্গীয় যুব-সামালনীর সভাপতির আসন হইতে প্রদন্ত বক্ততা।"

সরস্বতী লাইব্রেরি কর্তৃক এই পুস্তিকাথানি প্রচারের তিন বংসর পরে আর্য্য পাবলিশিং কোং ইছার পরিবর্দ্ধিত নৃতন সংস্করণ প্রচার করেন (২৩ আগস্ট ১৯৩২)। এই সংস্করণে "তরুণের বিদ্রোহ" ছাড়া "সত্য ও মিথান" নামে একটি প্রবন্ধ স্থান পাইয়াছে। শেষোক্ত প্রবন্ধটি ১৬২৮ সালের ফাল্পন-চৈত্র সংখ্যা 'নারায়ণে' প্রথম প্রকাশিত হয়।

৩৪। **লেষ প্রশ্ন** (উপন্থাস)। বৈশাৰ ১৩৩৮ (২মে ১৯৩১)। পু. ৪০০।*

ইহা 'ভারতবর্ষে'র ১৩৩৪ সালের প্রাবণ-কার্ত্তিক, মাথ-হৈত্র; ১৩৩৫ সালের জ্যৈষ্ঠ-প্রাবণ, কার্ত্তিক, পৌষ ও ফাব্ধন : ১৩৩৬ সালের বৈশাথ, প্রাবণ, কার্ত্তিক, পৌষ ও ফাব্ধন হৈত্র : ১৩৩৭ সালের চৈত্র ও ১৬৩৮ সালের বৈশাথ সংখাল প্রথমে প্রকাশিত হয়। কিন্তু "ভারতবর্ষে প্রকাশিত রচনার সহিত প্রতকে মুদ্রতি উপন্যাদের যে সর্কার মিল নাই, এ কথা বলা প্রয়োজন।"

৩৫। স্বদেশ ও সাহিত্য (সন্দর্ভ)। ভাদ্র ১৩৩৯। পু. ১৫৬।

আর্য্য পাবলিশিং কোম্পানি এই পুস্তকথানি প্রকাশ করেন। ইহাতে যে কয়টি প্রবন্ধ আছে, সেগুলির নাম ও সাময়িক পত্তে প্রথম প্রকাশের নির্দেশ দিতেছি।— স্বদেশ: — আমার কথা (১৯২২ সালের ১৪ই জ্লাই হাওড়া জিলা কংগ্রেস কমিটির সভাপতিত্ব পরিত্যাগকালে পঠিত অভিভাষণ) 'প্রবর্জক', শ্রাবণ ১৩২৯ দ্রেইব্য ; স্বরাজ সাধনায় নারী (১৩২৮ সালের পৌষ মাসে শিবপুর ইন্স্টিটিউটে পঠিত অভিভাষণ) 'নব্যভারত', পৌষ ১৩২৮ ; শিক্ষার বিরোধ (১৩২৮ সালে "গৌড়ীর সর্কবিভা আয়তনে" পঠিত) 'নারায়ণ', অগ্রহায়ণ-পৌষ ১৩২৮ দ্রেইব্য ; স্থৃতিকথা (১৩৩২ আষাচ "দেশবন্ধু স্থৃতিসংখ্যা") 'মাসিক বস্মতী' হইতে গৃহীত ; অভিনন্দন (১৩২৮ সালের জুন মাসে, স্বর্গীয় দেশবন্ধুর কারায়ুক্তির পর শ্রদ্ধানন্দ পার্কে দেশবাসীর পক্ষ হইতে পঠিত অভিনন্দন)।

সাহিত্য:—ভবিশ্বৎ বঙ্গ-সাহিত্য (১০০০ সালের জৈঠ মাসেবরিশাল বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদ্ শাখার অভিনন্ধনের উন্তরে প্রদন্ত বক্তৃতার সারাংশ); গুরু-শিশ্ব সংবাদ (যমুনা ১০২০ ফাব্ধন ৫ম বর্ষ, ১১শ সংখ্যা হইতে গৃহীত); সাহিত্য ও নীতি (১০০১ সালের ১০ই আখিন বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ নদীয়া শাখার বার্ষিক অধিবেশনে সভাপতির অভিভাষণ) 'বঙ্গবাণী', পৌষ ১০০১ দ্রইব্য; সাহিত্যে আর্ট ও ঘুনীতি (১০০১ সালের চৈত্র মাসে মুন্সীগঞ্জে বঙ্গীয়-সাহিত্য-সম্পিলনের সাহিত্য-শাখায় দভাপতির অভিভাষণ) 'মাসিক বস্ত্রমতী', চৈত্র ১০০১ দ্রইব্য; ভারতীয় উচ্চ সঙ্গীত ('ভারতবর্ষ', ১০০১ ফাব্ধন সংখ্যা হইতে গৃহীত); আধ্নিক সাহিত্যের কৈফিল্বং (১০০০ সালের ১৬ই আষাঢ় শিবপুর ইন্কিটিউটে, সাহিত্য-সভাষ পঠিত সভাপতির অভিভাষণ) 'বঙ্গবাণী', প্রাবণ ১০০০ দ্রস্টর'; সাহিত্যের রীতি ও নীতি ('বঙ্গবাণী', ১০০৪ আখিন সংখ্যা হইতে গৃহীত); অভিভাষণ

(১৩৩৫ সালের ভাদ্র মাসে ৫৩-তম জন্মদিন উপলক্ষে ইউনিভার্সিটি ইন্সিটিউটে দেশবাসীর প্রদন্ত অভিনন্দনের উত্তর) 'কালি-কলম', আশ্বিন ১৩৩৫ দ্রপ্তর্য ; অভিভাষণ (৫৫-তম বাৎসন্থিক জন্মতিথিতে প্রেসিডেন্সী কলেজে বিছম-শরৎ সমিতি-প্রদন্ত ভনন্দনের উত্তরে পঠিত); যতীন্দ্র-সম্বর্জনা ; শেষ প্রশ্ন (স্থমন্দ ভবনের শ্রীমতী ··· সেনকে লিখিত পত্র, 'বিজলী', ৬ঠ বর্ষ, ১৩শ সংখ্যা হইতে গৃহীত); রবীন্দ্রনাণ (১৩৩৮ সালে 'রবীন্দ্র-জন্মন্তী' উপশ্বিক্ত পঠিত) 'জন্মন্তী-উৎসর্গ', পৌষ ১৩৩৮ দ্রপ্তির।

ইহা ১৩৩৮ সালের ফাল্পন-চৈত্র ও ১৩৩৯ সালের বৈশাখ-মাঘ সংখ্যা 'বিচিত্রা'য় প্রথমে প্রকাশিত হয়।

৩৭। **অনুরাধা-সভী ও পরেশ** (গল্প)। ? [ফাল্পন ১৩৪০]. (১৮ মার্চ ১৯৩৪)। পূ. ১২৩।

ইহা তিনটি গল্পের সমষ্টি। "অহরাধা" ১৩৪০ ুললের চৈত্র সংখ্যা 'ভারতবর্ষে', "সতী" ১৩৩৪ সালের আঘাচ সংখ্যা 'বঙ্গবাণী'তে, এবং "পরেশ" ১৩৩২ সালের ভাদ্র মাসে প্রকাশিত নলিনীরঞ্জন পণ্ডিত-সম্পাদিত পূজা-বার্ষিকী 'শরতের ফুলে' প্রথম প্রকাশিত হয়।

৩৮। বিরাজ বে (নাটক)। ে [আবণ ১৩৪১] (১৮ আগস্ট ১৯৩৪)। পৃ. ১১৪। 'বিরাজ বৌ' উপস্থাদের নাট্য-ক্লপ। ১২ প্রাবণ ১৬৪১ তারিখে 'নব নাট্যমন্দিরে' প্রথম অভিনীত।

'দন্তা' উপভাদের নাট্য-দ্ধপ। ৬ পৌষ ১৩৪১ তারিখে স্টার রঙ্গমঞ্চে 'নব নাট্যমন্দির' কর্ত্তক প্রথম অভিনীত।

শরৎচন্দ্র মৃত্যুর পূর্বের 'বিজয়া' নাটকের শেষ ত্বই পংক্তির পরিবর্ত্তে নিয়াংশ রচনা করিয়াছিলেন, উহা পরবর্তী সংস্করণের পুত্তকে সংযোজিত হইয়াছে:—

রাস। দয়াল, মেয়েটি কে ? ্ দয়াল। আমার ভাগি নলিনী।

রাস। বড় জ্যাঠা মেয়ে। (প্রস্থান)

দযাল। (সেই দিকে কণকাল চাহিয়া) অন্তরে বড় ব্যথা পেয়েছেন। ভগবান্ ওঁর ক্ষোভ দূব করুন। গাঙ্গুলী মশাই, চলুন আমরা অভ্যাগতদের খাবার ব্যবস্থাটা একবার দেখি গে। আজকের দিনে কোথাও না অপরাধ স্থাল করে।

পূর্ণ। প্রজাপতির আশীর্ঝাদে কোথাও ক্রটি নেই দয়ালবাব্—
সমস্ত ব্যবস্থাই ঠিক আছে। (প্রস্থান)

দ্যাল। (ইঙ্গিতে বরবধূকে দেখাইয়া) নলিনী, এদেরও যা হোক ছটো খেতে দিতে হবে যে মা! যাও তোমার মামীমাকে বলো গে।

নলিনী। যাই মামাবাবু—
দয়াল। আমিও যাচিছ চলো—(প্রস্থান)
ক্ষণকালের জন্ম রঙ্গমঞ্চে বরবধু ভিন্ন আর কেছ রহিল না।

নরেন। গভীর হয়ে কি ভাবচো বলো তো ?

বিজয়া। (সহাস্থে) ভাবচি তোমার ছুর্গতির কথা। সেই বে ঠকিম্বে Microscope বেচেছিলে তার ফল হলো এই। অবশেষে আমাকেই বিয়ে করে তার প্রায়ক্তিন্ত করতে হলো।

নৱেন। (গলার মালা দেখাইয়া) তার এই ফল! এই শান্তি?

বিজয়া। হাঁতাই তো। শান্তি কি তোমার কম হল না কি! নরেন। তা হোক্, কিন্তু বাইরে এ কথা আর প্রকাশ কোরোনা,—তা হলে রাজ্যিত্তম লোক তোমাকে Microscope বেচতে ছুটে আসবে।

উভয়ের হাস্থ

নুলনী। (প্রবেশ করিয়া) এসো ভাই, আত্মন Dr. Mukherji. মামীমা আপনাদের খাবার দিয়ে বদে আছেন,— কিন্তু অমন অট্ডাস্ত হচ্ছিল কেন ?

বিজয়া। (হাসিয়া) সে আর তোমার শুনে কাজ নেই—

• যবনিকা

৪০। **বিপ্রদাস** (উপক্রাস)। [মাঘ ১৩৪১] (১ ক্রে**ক্রা**রি ১৯৩৫)। পু. ৩২৩।

-ইহা ১৩৩৯ সালের ফাস্কুন-চৈত্র; ১৩৪০ সালের বৈশাখ-আষাঢ় আখিন-ফাস্কুন; ও ১৩৪১ সালের বৈশাখ, আবণ-ভান্ত, কার্জিক-মাঘ সংখ্যা 'বিচিত্রা'য় সমগ্রভাবে প্রকাশিত হয়। 'বিচিত্রা'য় প্রকাশের পূর্ব্বে "বিপ্রদাস" ১০ম পরিছেদ পর্যাশ্ব ৩য়-৫ম বর্ষের (১৩৩৬-৩৮) 'বেণু'তে মুদ্রিত হইয়াছিল। ৪১ : রসচক্র (বারোয়ারি উপন্যান)। [১১ বৈশাৰ ১৩৪৩]। পু. ২২৯।

এই বাৰোয়ারি উপস্থাসের স্থচনা করেন—শরৎচন্ত্র। তাঁহার লিখিত অংশটি ৩ পৃঠার আরম্ভ হইয়া ১৩ পৃঠার ১৪ পংক্তিতে শেষ হইয়াছে। এই অংশটি প্রথমে ১৩৩৭ সালের অগ্রহায়ণ সংখ্যা 'উম্বরা'ম প্রকাশিত হয়।

্মৃত্যুর পর প্রকাশিত

ঃ২। **শর্ৎচন্দ্র ও ছাত্রসমাজ।** [চৈত্র ১৩৪৪]। পু. ৩০।

ইচা প্রীহর্ষ-কার্য্যালয় হটতে প্রকাশিত ও প্রীমুরারি দে সম্পাদিত। "বিভিন্ন সময়ে শরৎচন্দ্র ছাত্রগণের অমুরোধে বিভিন্ন কলেজে যে সব বস্কৃতা দিয়েছিলেন, সেগুলি একত্রিত ক'রে এই পুস্তিকাটি প্রকাশিত হ'ল।"

স্কৃচী:—(১) পৌষ ১৩২৮ সাল শিবপুর ইন্স্টিটিউটে শিবপুর ইঞ্জিনিং িং কলেজের ছাত্রদের নিকট পঠিত।—'স্বদেশ ও সাহিত্য' দ্রপ্টরা। (২) ৫৩-তম জন্মদিনে ভাদ্র ১৩৩৫ প্রেসিডেলী কলেজের বন্ধিম-শরৎ সমিতির প্রদন্ত অভিনন্ধনের উন্তরে বক্তৃতা।—'স্বদেশ ও সাহিত্য' দ্রপ্টরা। (৩) ৫৪-তম জন্মদিনে ভাদ্র ১৩৩৬ প্রেসিডেলী কলেজের বন্ধিম-শরৎ সমিতির প্রদন্ত অভিনন্ধনের উন্তরে বক্তৃতা।—'স্বদেশী বাজার' (মাসিক) আখিন ১৩৩৬ দ্রপ্টরা। (৪) ৫৫-তম জন্মদিবসে ১৩৩৭ সাল বন্ধিম-শরৎ সমিতির অভিনন্ধনের উন্তরে পঠিত।—'বাতারন' ২৯ আখিন ১৩৩৮ দ্রপ্টরা। (৫) আন্ততোষ কলেজ বাংলা সাহিত্য-সম্মেলন দ্বিতীয় বার্ষিক (২১ কান্ধন ১৩৪২)

উৎসবে প্রদন্ত মৌধিক বক্তা। (৬) কাচ কলেজে অস্ট্রত ৬২-তম জন্মদিনে ৩১ ভাদ্র ১৩৪৪ "বাঙ্গালা সাহিত্য সমিতি"-প্রদন্ত অভিনন্দনের উত্তরে মৌধিক বক্তা। (৭) ৬২-তম জন্মদিবসে (৩১ ভাদ্র ১৩৪৪) বিভাসাগর কলেজে অস্ট্রতি অভিনন্দন-সভায় প্রদন্ত মৌধিক বক্তা।—'বিভাসাগর লেজ পত্রিকা', জ্লাই ১৯৩৬ দ্রাইবা।

ইহাতে সাতটি গল আছে। গলগুলির নাম:—১। লালু ('মৌচাক', চৈত্র ১৩৪৪), ২। ছেলেধরা (ব্রজমোহন দাশ-সম্পাদিত পূজা-বার্ষিকী 'ছোটদের আহরিকা', ১৩৪২), ৩। কোলকাতার নতুন-দা (প্রীপ্রেমেন্দ্র মিত্র-সম্পাদিত বার্ষিকী 'গল্পের মণিমালা', ১৩৪৪), ৪। লালু (প্রীনরেন্দ্র দেব ও প্রীরাধারাণী দেবী-সম্পাদিত পূজা-বার্ষিকী 'সোনার কাঠি', ১৩৪৪), ৫। বছর পঞ্চাশ পূর্বের একটা দিনের কাহিনী ('পাঠশালা', আহ্নি-কার্ত্তিক ১৩৪৪), ৬। লালু, ৭। দেওছরের স্মৃতি ('জারতবর্ষ', আষাচ্ব ১৩৪৪)।

৪৪। **শুভদা** (উপস্থাস)। ৃ [জৈন্ত ১৩৪৫](৫ জুন ১৯৩৮): ুপু: ২৫৪।

৪৫। **শেষের পরিচর** (উপক্রাস)। ? [আঘাঢ় ১৩৪৬] (৭ জু ১৯৩৯)। পৃ. ৪১৪।

हेशांत ३६ शतिराह्म ("ताथाम व श्राम नौतरत ताहित हरे

গেল।" পর্যান্ত) প্রথমে 'ভারতবর্ষে' প্রকাশিত হয়। ১৩৩> সালের আন্দাঢ়-আখিন, অগ্রহায়ণ, ফাল্পন-চৈত্র; ১৩৪০ সালের বৈশাধ, আখিন, অগ্রহায়ণ; ১৩৪১ সালের আধাঢ়-শ্রাবণ, কার্দ্তিক, ফাল্পন ও ১৩৪২ সালের বৈশাধ সংখ্যা দ্রন্থীয়। এই পুন্তকের বাকী অংশ শ্রীমতী রাধারাণী দেবীর রচিত।

পুতকাকারে অপ্রকাশিত রচনা

বাংলা সাময়িক-পত্রের পৃষ্ঠায় শরৎচন্দ্রের গল, প্রবন্ধাদি বহু রচনা এখনও বিক্ষিপ্ত রহিয়াছে। এগুলি সংগ্রহ করিয়া পুত্তকাকারে প্রকাশ করা উচিত। এই শ্রেণীর সকল রচনার সন্ধান না পাইলেও কতকগুলির নির্দেশ দিতেছি।

যমুনা:—(১) ফান্তন ১৩১৯ "নারীর লেখা"। (প্রীমতী আমোদিনী ঘোষজায়া, প্রীমতী অসক্ষপা ও প্রীমতী নিরুপমা দেবীর রচনা সংক্ষে মন্তব্য)—অনিলা দেবী। (২) আষাচ ১৩২০ "কানকাটা"—অনিলা দেবী। ১৩১৯ সালের ফান্তন সংখ্যা 'পাছিত্যে' প্রকাশিত ঋতেক্রনাথ ঠাকুরের লিখিত "কানকাটা" প্রবন্ধের সমালোচনা।

ভারতবর্ষ :—(১) বৈশাখ-জ্যৈ ১৩২৩ শেমাজ ধর্মের মূল্য (প্রবন্ধ)—অনিলা দেবী। (২) জ্যৈষ্ঠ ১৩২৪ শেআসার আশাম্ব (গল্প)। (৩) কার্ত্তিক ১৩৩৯ শেটাউন হলে ৫৭-তম জন্মদিন উৎসবে শরংচ্দ্রের প্রতিভাষণ।

নারামণ:—বৈশাব ১৩২৯···মহাত্মাজী।

"বদেশী-বাজার (সাপ্তাহিক):—২২ সেপ্টেম্বর ১৯২৮... শরৎ-প্রসঙ্গ (১৯২২ গ্রীষ্টাব্দে শিবপুরে শরৎচন্দ্রের সহিত প্রীঅবিনাশ-চন্দ্র ঘোষালের কথোপকথন)।

বেণু:—(১) বৈশাধ ১৬৩৬ · · যুব-সঙ্ঘ; (২) আদ্বিন ১৩৬৬ · · নুতন প্রোগ্রাম (ত্রীপরশুরাম" ছন্ম নামে লি ি সমালোচনা)।

উত্তরা:—আষাচ ১৩৩৭···অভিভাষণ (লাহোর-প্রবাসী বাঙালীদের অভিনন্দনের উন্তরে)।

বিজ্ঞা (সাপ্তাহিক):—২৫ আধিন ও ২৩ কার্ত্তিক ১৩৩০...
"দিনকয়েকের ভ্রমণ-কাহিনী"।

মাসিক বস্তমভী:—কার্দ্তিক-পৌষ, চৈত্র ১৩৩০; বৈশাখ, আষাচ, পৌষ ১৩৩১; বৈশাখ ১৩৩২···"জাগরণ" (উপস্থাস, অসম্পূর্ণ)।

হিন্দু সভব (দাপ্তাহিক):—১৯ আদিন ১৩৩৩ — "বর্জমান হিন্দু-মুসলমান সমস্তা"। (১৩৩৩ সালের চার্ত্তিক সংখ্যা-বিশ্ববাদী'তে পুনমুদ্রিত)।

প্রবর্ত্তক :--কার্ত্তিক-অগ্রহায়ণ ১৩৩৭--- সাহি সম্রাট্ শরৎ-চন্দ্র প্রবর্ত্তক আশ্রমে ও আলাপ-সভায়।

বিচিত্রা :—(১) ফান্ধন ১৩৪০ ... "সাহিত্য-সম্মিলনের ক্লপ"—
১৩ই মাঘ ফরিদপুর সাহিত্য-সম্মেলনে মূল সভাপতির অভিভাষণ।
(২) আম্বিন ১৩৪২ ... "বাংলা বইরের ছঃখ" (প্রবন্ধ)। (৩) শ্রাবণ,
চৈত্র ১৩৪২, বৈশাধ ১৩৪৩ ... "অনাগত" বা "আগামী কাল"
(উপভাস, অসম্পূর্ণ)। (৪) ভাদ্র ১৩৪৩ ... "মুসলিম সাহিত্য-সমাজ"। ঢাকা, ১৫ শ্রাবণ ১৩৪৩, ১০ম বার্ষিক অধিবেশনে
সভাপতির অভিভাষণ।

भूखकाकारम अध्यकानित मुह्या

ৰাগরিক (সাপ্তাহিক) :—শারদীয়া সংখ্যা ১৩৪১ :- ব্রহ্মান

মর্মেন :—মহালয়া ১৩৪২ - নাহিত্যিকের মূল্য (হোটেন ম্যাজিটিকে বঙ্গীয় পি. ই. এন্-এর সভায় প্রদন্ত বক্তৃতার মর্ম)।

কিশ্লয়:—আশ্বন ১৩৪৪···মহাস্থার পদত্যাগ।

বাভারন (সাপ্তাহিক):—(১) ৪ মাঘ ১০৪১…ক। সাহিত্যিক সমেলনের উদ্দেশ্য, ধ। কবি অতুলপ্রসাদ (প্রবাদী বঙ্গ-সাহিত্য-সমেলনে প্রদন্ত বক্তৃতা)। (২) ১ প্রাবণ ১০৪৩… কলিকাতা টাউন হলে সাম্প্রদায়িক নির্দ্ধারণের প্রতিবাদকরে হিন্দু-জনসভায় উল্লেখন-বক্তৃতা। (৩) ১৫ প্রাবণ ১০৪৩…আলবার্ট হলে সাম্প্রদায়িক নির্দ্ধারণের প্রতিবাদকরে অন্ততিত সভান্থ সভাপতির অভিভাষণ। (৪) ১৯ ভাদ্র ১০৪৩…ঢাকা, শান্তি-সমেলনে প্রদন্ত বক্তৃতা। (৫) ৯ আদ্বিন ১০৪৩…৬১ এ জন্মতিথি উপলক্ষে হাওড়া টাউন-হলে প্রদন্ত বক্তৃতা। (৬) ১৫ আদ্বিন ১০৪৪…ভালোমন্দ (ইহা একথানি বারোয়ারি উপস্থাসের স্কচনা মাত্র)। (৭) ২৭ ফাব্রুন ১৩৪৪ (শরৎ তি-সংখ্যা)…ভাগ্য-বিড্রিত লেখক-সম্প্রদায়। (৮) ১৬ বৈশাশ ও ৬ আদ্বিন ১০৪৫… শরৎচন্ত্রের অপ্রকাশিত থণ্ড রচনা।

ভোটদের মাধুকরী (বার্ষিকী) :—আখিন ১৩৪৫···বাল্য-স্বৃতি (আলোচনা)।

জয়ন্ত্ৰী-উপলক্ষে বৰীন্দ্ৰনাথকে প্ৰদন্ত মানপত্ৰখানিও শবৎচন্দ্ৰের বচন ! (Tagore Memorial Special Supplement: The Calcutta Municipal Gazette, 13 Sept. 1941 খুইবা)।

১৩৪১ সালের ২রা ভাত্ত সেনেট-হলে অস্টিত নিথিল-বন্ধ জলধর-সম্বৰ্ধনা-সমিতির পক্ষ হইতে শরৎচন্দ্রের স্বাক্ষরে যে মানপত্ত প্রদুষ্ত হয়, তাহাও তাঁহারই রচনা ('বাতায়ন', ৭ ভাত্ত ১৩৪১ দ্রষ্টব্য)।

সাহিত্য-সৃষ্টি সম্বন্ধে শরৎচন্দ্রের বক্তব্য

শরৎ-সাহিত্য লইয়া সাহিত্যকেত্রে একদা তুই দলের মধ্যে বিরোধ বাধিয়াছিল। শরৎচন্দ্রের সাহিত্য অল্লীলতা দোষত্বই, তাহাতে তুলাঁতির সমর্থন আছে, পাপের চিত্রকে তিনি মনোহর করিয়া আঁকিয়াছেন,—এরূপু অভিযোগ কেহ কেহ তাঁহার বিরুদ্ধে উত্থাপন করিয়াছিলেন। 'সাহিত্যের স্বাস্থ্যক্ষা' প্রভৃতি পুত্তকে তাঁহাকে তীব্রভাবে আক্রমণ করা হইয়াছিল। বিভিন্ন প্রবন্ধে, অভিভাষণে ও প্রাদিতে শরৎচন্দ্র এই অভিযোগ খণ্ডন করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। নিয়েছ্লত রচনাংশসমূহ হইতে এ সম্বন্ধে তাঁহার বক্তব্য ব্ঝিতে পারা বাইবে।—

হইবে না। অভিযোগ ইহাদের শত্য, আমি তাহা অকপটে স্বীকার করিতেছি, বন্ধিমচন্দ্রের প্রতি ভক্তি শ্রদ্ধা আমাদের কাহারও অপেক্ষা কম নয়, এবং সেই শ্রদ্ধার জোরেই আমরা তাঁহার ভাষা, ভাব পরিত্যাগ করিয়া আগে চলিতে দ্বিধা বোধ করি নাই। মিখ্যা ভক্তির মোহে আমরা যদি তাঁহার সেই ত্রিশ বংসর পুর্ব্বেকার বস্তুই শুধু ধরিয়া পড়িয়া থাকিতাম, ত কেবলমাত্র গতির অভাবেই বাঙ্গালা সাহিত্য আজ মরিত। দেশের কল্যাণে একদিন তিনি নিজে প্রচলিত ভাষা ও পদ্ধতি পরিত্যাগ করিয়া পা বাড়াইতে ইতন্ততঃ করেন নাই, তাঁহার সেই নির্ভীক কর্ত্বগ্রুবারের কৃষ্ণান্তকেই আজ যদি আমরা তাঁহার প্রবর্ত্তিত সাহিত্য-স্বাহীর চেয়েও বড় করিয়া গ্রহণ করিয়া থাকি, ত সে তাঁহার মর্য্যাদা হানি করা নয়। এবং সত্যই যদি তাঁহার ভাষা, ধরণ-ধারণ, চরিত্র-স্বাহী প্রভৃতি সমন্তই আমরা আজ ত্যাগ করিয়া গিয়া থাকি ত ত্বংশ করিবারও কিছু নাই।— "আধুনিক সাহিত্যের কৈফিয়ৎ।"

···আমার নিজের পেশা উপভাস-সাহিত্য, স্থতরাং এই

শাহিত্যের ছ'একটা কথা বলা বোধ করি নিতান্তই অনধিকার চর্চ্চা ব'লে গণ্য হবে না। বাঁরা আমার নমস্ত আমার গুরুপদ্বাচ্য जालंद लाना त्थरक अक आधि। छेनाहरून मिला यमि तो अकर्षे বিরুদ্ধ মত থাকে, আশা করি আপনাদের কেহই তাকে অসমান বা অশ্রদ্ধা ব'লে ভূল করবেন না। আমার সাহিত্যিক জীবনের পরিণতির প্রসঙ্গে এর প্রয়োজনও আছে। গোটা ছই শব্দ আজ-কাল প্রায় শোনা যায়, Idealistic and Realistic. আমি নাকি **७१ (भव मध्यमारवर लिथक ।** ७३ व्रनीयरे चायात मनरहरव दिनी । অথচ, কি ক'রে যে এই ছ'টোকে ভাগ ক'রে লেখা যায়, আমার অজ্ঞাত। Art জিনিস্টা মানুষের সৃষ্টি, সে nature নয়। সংসারে যা কিছু ঘটে,—এবং অনেক নোঙরা জিনিসই ঘটে,—তা কিছুতেই সাহিত্যের উপাদ্ধান নয়। প্রকৃতি বা স্বভাবের হবহু নকল করা photography হ'তে পারে, কিন্তু সে কি ছবি হবে ? দৈনিক খবরের কাগজে অনেক কিছ রোমহর্ষণ ভয়ানক ঘটনা ছাপা থাকে, সে কি সাহিতা የ চরিত্র-সৃষ্টি কি এতই সহজ ৄ৽ শামি ত জানি কি ক'রে আমার চরিত্রগুলি গ'ডে ওঠে। বাস্তব অভিজ্ঞতাকে আমি উপেক্ষা কর্চি নে, কিন্ধু বাস্তব ও অবাস্তবের সংমিশ্রণে কত ব্যথা, কত সহায়ভূতি, কতথানি বুকের রক্ত দিয়ে এরা ধীরে ধীরে বড হ'য়ে ফোটে, সে আর কেউ নাজানে তা আমি ত জানি। স্থনীতি চুনীতির স্থান এর মধ্যে আছে, কিন্তু বিবাদ করবার জায়গা এতে নেই.—এ বন্ধ এদের অনেক উচ্চে। এদের গণ্ডগোল করতে দিলে এমন গোলযোগ বাধবে যে, কাল তাকে ক্মা করবে না। नौठि-পুতত र'त, किन्छ माहिछा र'त ना। পুণ্যের জয় এবং পাপের ক্ষয়, তাও হবে, কিন্তু কাব্যস্থি হবে না।

আমার মনে আছে, ছেলেবেলায় 'কৃষ্ণকান্তের উইলে'র রোহিনীর চরিত্র আমাকে অত্যন্ত ধাকা দিয়েছিল। লে পাপের পথে নেমে গেল। তার পরে পিস্তলের গুলিতে মারা গেল। গক্ষর গাড়ীতে বোঝাই হ'য়ে লাস চালান গেল। অর্থাৎ হিন্দুছের দিক্ দিয়ে পাপের পরিণামের বাকী কিছু আর রইল না! ভালই হ'ল। হিন্দু সমাজও পাশীর শান্তিতে তৃপ্তির নিঃখান কেলে বাঁচলো। কিছু আর একটা দিক্ । যেটা এদের চেয়ে প্রাতন, এদের চেয়ে সনাতন,—নগ্ননারীর হলমের গভীরতম, শ্লুচতম প্রেম !—আমার আজও খেন মনে হয়, ছয়ে সমবেদনায় বিছম্বিলের ছই চোক্ অক্রপরিপূর্ণ হ'য়ে উঠেছে, মনে হয়, তাঁর কবিচিন্ত যেন তাঁরই সামাজিক ও নৈতিক বুদ্ধির পদতলে আত্মহত্যা ক'রে মরেছে।

••• শ্রীষুক্ত বতীন্দ্রমোহন সিংহ মহাশ্য আমার 'পজ্লী-সমাজে'র বিধবা রমাকে তাঁর 'সাহিত্যের স্বাস্থ্যরক্ষা' পুস্তকে বিজ্ঞপ ক'রে বলেছেন, "তুমি ঠাকুরাণী বৃদ্ধিমতা না ! বৃদ্ধিবলে তোমার পিতার জমিদারী শাসন করিতে পারিলে, আর তুমিই কি না তোমার বাল্যসথা পরপুরুষ রমেশকে ভালবাসিয়া ফেলিলে! এই তোমার বৃদ্ধি! ছিঃ " এ ধিকার artএর নয়, এ ধিকার সমাজের, এ ধিকার নীতির অফুশাসন। এদের মানদণ্ড এক নয়, বর্ণে বর্ণে ছত্রে এক করার প্রয়াসের মধ্যেই যত গলদ, যত বিরোধের উৎপত্তি।•••

ভাল মন্দ সংসারে চিরদিনই আছে,—ভালকে ভাল, মন্দকে মন্দ বলার কোন artই কোন দিন আপত্তি করে না। কিছ ছনিষায় যা কিছু সত্যই ঘটে, নির্কিচারে তাকেই সাহিত্যের উপকরণ করলে সত্য হ'তে পারে, কিন্তু সত্য-সাহিত্য হয় না।

আর্থাৎ, যা কিছু ঘটে তার নির্খুত ছবিকেও আমি যেমন সাহিত্যবস্তু বলিনে, তেম্নি যা' ঘটে না, অংচ, সমাজ বা প্রচলিত নীতির দিক্ দিয়ে ঘটলে ভাল হয়, কল্পনার মুলুরে তার উচ্চুম্বাল গতিতেও সাহিত্যের চের বেশী বিভ্ন্না ঘটে।

আমার অবসর অল্প, বক্তব্য বস্তুকে আমি পরিষ্ণুট করতে পার্নি নি, এ আমি জানি, কিন্তু আধৃনিক-সাহিত্য রচনার সমাজের এক শ্রেণীর ভভাকাজ্জীদের মনের মধ্যে কোথায় অত্যন্ত কোভ ও ক্রোধের উদর হয়েছে, বিরোধের আরম্ভ যে কোন্ধানে, সে দিকে অসুনি নির্দেশ করাটুকু বোধ করি আমার সম্পূর্ণ হয়েছে। কিন্তু আলোচনা ঘোরতর ক'রে তোলবার আমার প্রস্তুত্তি নেই সময় নেই, শক্তিও নেই, গুধু অশেষ শ্রদ্ধাভাজন আমাদের পূর্ববর্ত্তী হত্যা-চার্য্যদের পদান্ধ অহুসরণ করবার পথে কোথায় বাধা পোনে আমরা যে অন্ত পথে চল্তে বাধ্য হ'য়ে পড়েছি, সেই আভাসা মাত্র আপনাদের কাছে সবিনয়ে নিবেদন করলাম।—"সাহিত্য ও ত।"

…'পল্লী-সমাজ' বলে আমার একধানা ছোট বই আছে।
তার বিধবা রমা বাল্যবন্ধু রমেশকে ভালবেসেছিল ব'লে আমাকে
অনেক তিরস্কার সহু করতে হয়েছে। একজন বিশিষ্ট সমালোচক
এমন অভিযোগও করেছিলেন যে, এত বড় ছুনীতির প্রশ্রম্ম দিলে
গ্রামে বিধবা কেউ আর থাকবে না। মরণ বাঁচনের কথা বলা
যায় না, প্রত্যেক স্বামীর পক্ষেই ইহা গভীর ছ্শিস্তার বিষয়। কিছ
আর একটা দিক্ও ত আছে। ইহার প্রশ্রম্ম দিলে ভাল হয় কি

মশ্ব হয়, হিশু-সমাজ স্বর্গে বায় কি রসাতলে বায়, এ মীমাংসার দায়িত্ব আমার উপরে নাই। রমার মত নারী ও রমেশের মত প্রুষ কোন কালে, কোন সমাজেই দলে দলে ঝাঁকে ঝাঁকে জন্মগ্রহণ করে না। উভয়ের সম্মিলিত পবিত্র জীবনের মহিমাকল্পনা করা কঠিন নয়। কিন্তু হিশু-সমাজে এ সমাধানের ছান ছিল না। তার পরিণাম হ'ল এই যে, এত বড় ছ'টি মহাপ্রাণ নর-নারী এ জীবনে বিফল, ব্যর্থ, পঙ্গু হ'য়ে গেল। মানবের রুদ্ধ হদয়ার বেদনার এই বার্ত্তাটুকুই যদি পৌছে দিতে পেরে থাকি, ত তার বেশী আর কিছু করবার আমার নেই। এর লাভালাভ শতিয়ে দেখবার ভার সমাজের, সাহিত্যিকের নয়। রমার ব্যর্থ জীবনের মত এ রচনা বর্ত্তমানে ব্যর্থ হ'তে পারে, কিন্তু ভবিষ্ঠাতের বিচারশালায় নির্দ্ধোমীর এত বড় শান্তিভোগ একদিন ক্ছুতেই মঞ্জুর হবে না, এ কথা আমি নিশ্বয় জানি। এ বিখাস না থাকলে সাহিত্য-সেবীর কলম সেইখানেই সে দিন বঙ্ক হ'য়ে যেত।

আগেকার দিনে বাঙ্গালা সাহিত্যের বিরুদ্ধে আর যা নালিশই থাক্, ছুর্নীতির নালিশ ছিল না, ওটা বোগ করি তখনও খেয়াল হয় নি। এটা এসেছে হালে। ারা বলেন, আধুনিক সাহিত্যের সব চেয়ে বড় অপরাধই এই যে, তার নর-নারীর প্রেনের বিবরণ অধিকাংশই ছুর্নীতিমূলক, এবং প্রেমেরই ছড়াছড়ি। অর্থাৎ নানা দিক্ দিয়া এই জিনিসটাই যেন মূলতঃ গ্রন্থের প্রতিপাত্ম বস্তু হ'য়ে উঠেছে।

নেহাৎ মিথ্যা বলেন না। কিন্তু তার ছই একটা ছোট খাট কারণ থাক্লেও মূল কারণটাই আপনাদের কাছে বিরুত করতে চাই। সমাজ জিনিসটাকে আমি মানি, কিন্তু দেবতা বলে

मानि ता। वहानिरात पूळी कुछ, नव-नांतीत वह मिणा, नह কুসংস্কার, বহু উপদ্রব এর মধ্যে এক হ'বে মিশে আছে। মাছবের খাওয়া-পরা থাকার মধ্যে এর শাসনদণ্ড অতি সতর্ক নয়, কিছ এর এकास निर्मन मुर्खि एका एव किवन नत-नातीत छानवानात বেলায়। সামাজিক উৎপীড়ন সব চেয়ে সইতে 🎆 মাহ্ৰকে এইখানে। মাত্রম্ব একে ভয় করে, এর বশুতা এ ভত্তভাবে স্বীকার করে, দীর্ঘদিনের এই স্থুপীকৃত ভয়ের সমষ্টিই 🚟 শেষে বিধিবন্ধ আইন হ'য়ে উঠে, এর থেকে রেহাই দিতে সমাজ কলৈকে চাম না। পুরুষের তত মুস্কিল নেই, তার ফাঁকি দেবার রাস্তা বেলা আছে, কিন্তু কোথাও কোন স্তেই বার নিষ্কৃতির পথ নেই, সে তুরু নারী। তাই সতীত্বের মহিমা প্রচারই হ'য়ে উঠেছে বিশুদ্ধ সাহিত্য। কিছ এই এক ভরদা, propaganda চালানোর কাজটাকেই নবীন সাহিত্যিক যদি তার সাহিত্য-সাধনার সর্ব্বপ্রধান কর্ত্তব্য ব'লে গ্রহণ করতে না পেরে থাকে, ত তার কুৎসা করা চলে না; কিছ কৈফিয়তের মধ্যেও যে তার যথার্থ চিন্তার বস্তু বহু নিহিত আছে. এ সত্যও অস্বীকার করা যায় না।…

পরিপূর্ণ মহয়ত সতীত্বের চেয়ে বড়, এই কথাটা এক দিন আমি বলেছিলাম। কথাটাকে ফংপরোনান্তি নোঙ্রা ভারে তুলে আমার বিরুদ্ধে গালি-গালাজের আর সীমা রইল না। মাহব হঠাৎ যেন ক্ষেপে গেল। অত্যন্ত সতী নারীকে আমি চুরী, জুয়াচুরী, জাল ও মিথ্যা সাক্ষ্য দিতে দেখেছি এবং ঠিক এর উন্টাটা দেখাও আমার ভাগ্যে ঘটেছে। এ সত্য নীতিপুত্তকে স্বীকার করার আবশ্যকতা নেই। কিছু বুড়ো ছেলেমেয়েধে গল্লছলে বদি এই নীতিকথা শেখানোর ভার সাহিত্যকে নিতে হয়, ত আমি বলি,

সাহিত্য মা থাকাই ভাল। সতীত্বের ধারণা চিরদিন এক নর।
পুর্বেজ ছিল না, পরেও হয় ত একদিন থাকরে না। একনিষ্ঠ প্রেম্ব
ও সতীত্ব যে ঠিক একই বস্তু নয়, এ কথা সাহিত্যের মধ্যেও বদি
ছান না পায়, ত এ সত্য বেঁচে থাকরে কোথায় শৈ-এই অভিশপ্ত,
অশেষ হংখের দেশে, নিজের অভিমান বিসর্জন দিয়ে রুষসাহিত্যের মত বে দিন সে আরও সমাজের নীচের ভরে নেমে
গিয়ে তাদের অ্থ-হংখ-বেদনার মারখানে দাঁড়াতে পায়রে, সে দিন
এই সাহিত্য-সাধনা কেবল খদেশে নয়, বিশ্ব-সাহিত্যেও আপনার
ছান ক'রে নিতে পারবে।—"সাহিত্যে আর্ট ও ছুনীতি।"

ানা অবস্থাবিপর্গায়ে একদিন নানা ব্যক্তির সংশ্রবে আসতে হয়েছিল। তাতে ক্ষতি যে কিছু পৌছায় নি তা নয়, কিন্তু সে দিন দেখা বাদের পেয়েছিলাম, তারা সকল ক্ষতিই আমার পরিপূর্ণ করে দিয়েছে। তারা মনের ময়ে এই উপলিন্ধিটুকু রেখে গেছে, ক্রাটি, বিচ্যুতি, অপরাধ, অধর্মই মাস্থারের সবটুকু নয়। মাঝখানে তার যে বস্তুটি আসল মাহ্যশ—তাকে আল্লা বলা যেতেও পারে—সে তার সকল অভাব, সকল অপরাধের চেয়েও বড়। আমার সাহিত্য রচনায় তাকে যেন অপমান না করি। হেতু যত বড়ই হোকু, মাহ্যের প্রতি মাহ্যের ঘণা জন্মে যায়, আমার লেখা কোন দিন যেন না এত বড় প্রশ্রম পায়। কিন্তু অনেকেই তা আমার অপরাধ বলে গণ্য করেছেন, এবং যে অপরাধে আমি সবচেয়ে বড় লাঞ্না পেয়েছি, সে আমার এই অপরাধ। পাপীর চিত্র আমার ভুলিতে মনোহর হ'য়ে উঠেছে, আমার বিরুদ্ধে তাঁদের সবচেয়ে বড় এই অভিযোগ।

এ ভাল কি মন্দ আমি জানি নে, এতে মানবের কল্যাণ অপেক্ষা অকল্যাণ অধিক হয় কি না, এ বিচার করেও দেখি নি. গুধু সে দিন যাকে সত্য ব'লে অমুভব করেছিলাম, তাকেই অকপটে প্রকাশ করেছি। এ সত্য চিরস্তন ও শাখত কি না, এ চিস্তা আমার নয়, কাল যদি সে মিথ্যা হয়েও যায়—তা নিয়ে কারো সঙ্গে আমি विवास कर्ता याव ना । ... रहित काम छोटे र'न दोवनकाम-कि প্রজা স্টির দিক দিয়ে, কি সাহিত্য স্টির দিক দিয়ে। এই বয়স অতিক্রম ক'রে মানুষের দূরের দৃষ্টি হয়ত ভীষণতর হয়, কিন্তু কাছের দৃষ্টি তেমনি ঝাপসা হয়ে আসে। প্রবীণতার পাকা বৃদ্ধি দিয়ে তখন नी जिপूर्ग कन्गानकत वह लिया हल, किन्ह आञ्चाराना যৌবনের প্রস্রবণ বেয়ে যে রদের বস্তু ঝ'রে পড়ে,তার উৎস-মুখ রুদ্ধ হয়ে যায়। আজ তিপ্লাল বছরে পাদিয়ে আমার এই কথাটাই আপনাদের কাছে সবিনয়ে নিবেদন করতে চাই,—অতঃপর রুসের পরিবেশনে ক্রটি যদি আপনাদের চোথে পড়ে, নিশ্চয় জানবেন— তার সকল অপরাধ আমার এই তিপ্পান্ন বছরের।—৫৩তম বাংসরিক জন্মদিন উপলক্ষে অভিভাষণ।

মণ্টু, · · সাবিত্রী সমস্কে 'পুষ্পপাত্রে' [বৈশাখ- ি ৪ ১৬৪০]
"বৃদ্ধদেব ও বাস্তবতা" প্রবন্ধে যা লিখেছ পড়লুম। তৃমি ঠিকই
লিখেছ। কিন্তু অনেকে এইটুকু কেন যে ভূলে যান যে, সাবিত্রী
সতাই ঝি-ক্লাসের মেয়ে নয়। প্রাণে আছে, একবার লক্ষী দেবীও
দায়ে পড়ে এক ব্রাহ্মণের গৃহে দাসীবৃত্তি করেছিলেন। সকল
সম্প্রদায়ের মত গণিকাদের মধ্যেও উচু নীচু আছে। গণিকার
কাছে যে গণিকা দাসী হয়ে আছে, তার চালচলন এবং তার কর্ত্রীর

চালচলন এক না হতেও পারে। এদের দেখা পাওয়া সহজ, কিছ
ওদের জানার পথে অনেক বাধা।

তোমার ও কথাটাও খুব ঠিক যে, যারা নির্বিকারে স্ত্রীজাতির
য়ানি প্রচার করাটাকেই রিয়ালিস্ম্ ভাবে তাদের আইডিয়ালিস্ম্
তো নেই-ই, রিয়ালিস্ম্ও নেই। আছে তথু অবিনয় ও মিথা।
স্পর্ধা—না জানার অহমিকা। মেয়েদের বিরুদ্ধে কঠিন কথা।
বললে বাহাছরি হতে পারে, কিছু ও-পথে সত্যিকার সাহিত্য
স্প্রিইয় না।

রাজনৈতিক মতামত

শরৎচন্দ্র শুধু যে একজন অপরাজেষ কথাশিল্লীই ছিলেন, তাহা নহে, তিনি মনীযারও অধিকারী ছিলেন। মনীয়ী শরৎচন্দ্রের মননশীলতার পরিচয় পাওয়া যায় তাঁহার 'নারীর মূল্য', 'স্বদেশ ও সাহিত্য' প্রভৃতি পুত্তকে এবং সাময়িক পত্রিকায় প্রকাশিত তাঁহার নানা প্রবন্ধে। শুধু কথাসাহিত্যিকরূপে নহে, প্রবন্ধকাররূপেও শরৎচন্দ্র বাংলা সাহিত্যে একটি বিশিষ্ট আসন লাবি করিতে পারেন।

সমাজ ও সাহিত্য সম্বন্ধে শরৎচন্দ্রের প্রবন্ধসমূহ পাঠক মহলে প্রপরিচিত, কিন্তু রাজনীতি বিষয়ে তাঁহার অধিকাংশ প্রবন্ধই সাময়িক পত্রিকার পৃষ্ঠায় ইতন্তত বিক্ষিপ্ত অবস্থায় রহিয়া গিয়াছে বলিয়া তাঁহার রাজনৈতিক মতামতের সহিত বাংলার পাঠক সাধারণের পরিচয় তেমন ঘনিষ্ঠ নহে। শরৎচন্দ্র শুধু যে বাংলা, তথা ভারতবর্ধের রাজনীতি সম্বন্ধে গভীরভাবে চিন্তা করিয়াছিলেন, তাহা নহে, সক্রিয়ভাবে বাংলার রাজনৈতিক আন্দোলনে তিনি যোগদান করিয়াছিলেন এবং অনেক দিন

হাওড়া জিলা-কংগ্রেস-কমিটির সভাপতিরূপে কার্য্য করিয়াছিলেন। বাংলার এই শ্রেষ্ঠ কথাসাহিত্যিক রাজনৈতিক আন্দোলনের আবর্ডে কেন ঝাঁপাইয়া পড়িং িলেন দেশের মুক্তি- আন্দোলন সমস্তে কি আদর্শ তিনি পোষণ করিতেন এবং কেনই বা তিনি অবশেষে এ দেশের তথাকথিত রাজনৈতিক আন্দোলনের উপর বিহুপ হইয়া হাওড়া কংগ্রেস-ক্মিটির সভাপতির পদ পরিত্যাগ ক্রিলেন, এ সমস্ত কথা আলোচনা না করিলে শরৎচন্দ্রকে সম্যক্রপে ব্রিতে পারা বাইবে না। রাজনীতি সম্বন্ধে তাঁহার দৃষ্টিভঙ্গি কিরূপ ছিল, বহু প্রবন্ধে নিজম্ব অনসকরণীয় সরস ভঙ্গিতে তিনি তাহা ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন।

ছংখের বিষয়, এ সম্বন্ধ পুস্তকাকারে প্রকাশিত তাঁহার রচনার সংখ্যা মৃষ্টিমেয়। স্বদেশ ও সাহিত্যের 'স্বদেশ ভাগে তাঁহার মাত্র ক্ষেকটি রাজনৈতিক প্রবন্ধ স্থান পাইয়াছে। ভাহার 'তরুণের বিদ্রোহ'ও এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য। 'নারায়ণে' প্রকার "মহাল্লাঞ্জী" ও 'বঙ্গবাণী'তে পুনর্মুদ্রিত "মুসলমান সমাজ" নামক প্রবন্ধ ছইটি পুস্তকাকারে প্রকাশিত না হইলেও পাঠক-সমাজের 'ক্ষে ছরবিগম্যানহে। কিন্ধ অন্যান্থ সাময়িক পত্রিকায় তাঁহার যে সম্প্রাক্তিকি প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহার সন্ধান অনেকে অথন না এবং ক্রেমই সেগুলি ছপ্রাপ্য হইয়া উঠিতেছে। সেই ক্রন্থই আমরা এই শ্রেণীর রচনাগুলি বথাসপ্তর্প সংগ্রহ করিয়া পরিশিষ্টে পুনর্মুদ্রিত করিলাম। ইহার মধ্যে কোন কোনটি সাহিত্যে স্থায়ী আসন লাভ করিবার যোগ্যা, তাহাতে রাজনীতি বিষয়ে শরৎচন্দ্রের দ্রদৃষ্টির পরিচয় পাইয়া বিশ্বিত হইতে হয়। তাঁহার যাবতীয় রাজনৈতিক প্রবন্ধ একত্রে সংগৃহীত হইয়া প্রকণিত হইলে তাহা বাংলা মনন-সাহিত্যকে সমৃদ্ধ করিবে।

জয়মাল্য

শরৎচন্দ্র তাঁহার দেশবাসীর যে শ্রদ্ধা ও প্রীতি অর্জ্জন করিয়াহিলেন, অল্প সাহিত্যিকেরই সে সোঁভাগ্য ঘটে। দেশের অমুষ্ঠান-প্রতিষ্ঠানগুলিও তাঁহাকে সন্মান প্রদর্শন করিতে ক্রাট করে নাই। ১৯২৩ গ্রীষ্টাব্দে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় তাঁহাকে জগন্তারিণী স্ম্বর্ণপদক প্রদান করেন। পূর্ব্ধ-বারে (ইং ১৯২১) এই পদক রবীন্দ্রনাথকেই সর্বপ্রথম দেওয়া হয়। ১৯৩৪ গ্রীষ্টাব্দে শরৎচন্দ্র বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের বিশিষ্ট-সদক্ষ নির্ব্বাচিত হন। ১৯৩৬ গ্রীষ্টাব্দের সমাবর্জন-উৎসবে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় তাঁহাকে 'ডি. লিট্' বা সাহিত্যাচার্য্য উপাধিতে ভূষিত করেন।

ু সাহিত্যক্ষেত্রে তিনি রবীক্রনাধকে গুরু বলিয়া স্বীকার ক ্বতেন। রবীক্র-রচনাকে তিনি আদর্শ করিয়াছিলেন। কবির প্রতি যে শ্রহ্মা তিনি পোষণ করিতেন, তাহা ব্যর্থ হয় নাই। কবি-প্রদম্ভ জয়মাল্য তিনি পাইয়াছিলেন। ১৩৪৩ সালের ২৫এ আশ্বিন তারিখে রবিবাসর কর্ত্তক অস্কৃষ্ঠিত শরৎচন্দ্রের জন্মোৎসব উপলক্ষে রবীক্রনাথ তাঁহাকে অভিনন্দিত করেন। নিয়ে সেই অভিনন্দনের কিয়দংশ উদ্ধৃত হটল :—

কল্যাণীয় শরৎচন্দ্র—তুমি জীবনের নির্দ্দিষ্ট পথের প্রায় ছই-তৃতীয়াংশ উপ্তীর্ণ হয়েছ। এই উপলক্ষ্যে তোমাকে অভিনন্দিত করবার জন্তে তোমার বন্ধুবর্গের এই আমন্ত্রণ-সভা।

বয়স বাড়ে, আয়ুর সঞ্চয় কয় হয়, তা নিয়ে আনন্দ করবার কারণ নেই। আনন্দ করি যখন দেখি জীবনের পরিণতির সঙ্গে জীবনের দানের পরিমাণ কয় হয় নি। তোমার সাহিত্যরসসত্তার নিমন্ত্রণ আজও রয়েছে উল্লুক্ত, অরুপণ দাক্ষিণ্যে ভরে উঠবে তোমার পরিবেষণ-পাত্র, তাই জয়ধ্বনি করতে এসেছে তোমার দেশের লোক তোমার দারে।…

আজ শরৎচন্দ্রের অভিনন্দনের মূল্য এই বে, দেশের লোক কেবল যে তাঁর দানের মনোহারিতা ভোগ করেছে তা নয়, তার আক্ষয়তাও মেনে নিয়েছে। ইতন্তত যদি কিছু প্রতিবাদ থাকে তো ভালোই, না থাকলেই ভাবনার কারণ, এই সহজ্ব কথাটা লেখকেরা আনেক সময়ে মনের খেদে ভূলে যায়। তাব লেখায় প্রাণ আছে, প্রতিপক্ষ তার হারা তার যশের মূল্য বাড়িয়ে তোলে তার বান্তবতার মূল্য। এই বিরোধের কাজটা যাদের, তারা বিপরীত পত্নার ভক্ত। রামের ভয়কর ভক্ত যেমন বাবণ!

জ্যোতিষী অসীম আকাশে ভূব মেরে সন্ধান করে বের করেন নানা জগৎ, নানা রশ্মিসমবায়ে গড়া, নানা কক্ষপথে নানা বেগে আবর্ত্তিত। শরৎচন্দ্রের দৃষ্টি ভূব দিয়েছে বাঙালির হৃদয়রহস্তে। স্থথে হৃংথে মিলনে বিচ্ছেদে সংঘঠিত বিচিত্র স্ক্টির তিনি এমন করে গরিচয় দিয়েছেন বাঙালি যাতে আপনাকে প্রত্যক্ষ জানতে পেরেছে। তার প্রমাণ পাই তার অফুরাণ আনন্দে। যেমন অন্তরের সঙ্গে তারা খুসি হয়েছে এমন আর কারো লেভায় তারা হয় নি। অন্ত লেখকেরা অনেকে প্রশংসা পেয়েছে, িও সর্বজনীন হৃদয়ের এমন আতিথ্য পায় নি। এ বিশ্বয়ের চমক নয়, এ প্রীতি। অনায়াসে যে প্রচুর সফলতা তিনি পেয়েছেন, তাতে তিনি আমাদের ঈর্বাভাজন।

আজ শরৎচন্ত্রের অভিনন্দনে বিশেষ গর্ব্ব অহভব করতে পারতুম যদি তাঁকে বলতে পারতুম তিনি একাস্ত আমারি আবিষ্কার। কিন্তু তিনি কারো যাক্ষরিত অভিজ্ঞানপত্রের জন্মে অপেকা করেন নি। আজ তাঁর অভিনন্ধন বাংলাদেশের ঘরে ঘরে বত উদ্ধৃসিত। শুধৃ কথা-সাহিত্যের পথে নয়, নাট্যাভিনয়ে চিন্রাভিনয়ে তাঁর প্রতিভার সংস্রবে আসবার জস্তে বাঙালির ওংস্ক্র বেড়ে চলেছে। তিনি বাঙালির বেদনার কেল্লে আশন বাণীর স্পর্শ দিয়েছেন।

সাহিত্যে উপদেষ্টার চেয়ে প্রস্তীর আসন অনেক উচ্চে, চিম্বাশক্তির বিতর্ক নয়। কল্লন িজর পূর্ণ দৃষ্টিই সাহিত্যে শাশত
মর্য্যাদা পেয়ে থাকে। কবির আসন থেকে আমি বিশেষভাবে
সেই প্রষ্টা সেই স্তুটা শবৎচন্দ্রকে মাল্য দান করি। তিনি শতায়ু
হয়ে বাংলা সাহিত্যকে সমৃদ্ধিশালী করুন,—তাঁর পাঠকের দৃষ্টিকে
শিক্ষা দিন মামুষকে সভা করে দেখতে, স্পষ্ট করে মামুষকে প্রকাশ
করুন তার দোকে গুণে ভালোয় মন্দ্য,—চমৎকারজনক শিক্ষাজনক
কোনো দৃষ্টান্তকে নয়, মাহবের চিরন্তন অভিজ্ঞতাকে প্রতিষ্ঠিত করুন
তাঁর বছহ প্রাঞ্জল ভাষায়।—'বিচিত্রা,' অগ্রহায়ণ, ১০৪৬।

শরৎচন্দ্রের পরলোকগমনের পর তাঁহার অমর আত্মার প্রতি শ্রেষ্কাপ্রদর্শনের উদ্দেশ্যে রবীন্দ্রনাথ যে হোট কবিতাটি দেশবাসীকে দান করেন, তাহাই উদ্ধৃত করিয়া এই প্রসঙ্গের উপসংহার করিতেছি।

> যাহার অমর স্থান প্রেমেও আসনে, ক্ষতি তার ক্ষতি নম্ব মৃত্যুর শাসনে, দেশের মাটির থেকে নিল যারে হরি' দেশের হৃদয় তারে রাখিয়াছে বরি'।

> > -- রবীন্দ্রনাথ

শরৎচদ্রের পত্রাবলী

শরংচন্দ্র বিভিন্ন সময়ে আত্মীয়-বন্ধুকে যে-সকল পত্র লিখিয়াছিলেন, সেগুলি তাঁহার জীবনীর অমূল্য উপকরণ; বিশেষতঃ রেকুনের পত্রগুলি তাঁহার সাহিত্যিক জীবনেতিহাসে উজ্জ্বল আলোকপাত করে। এই শক্স পত্রের অনেকগুলি সাময়িক-পত্র ও পুস্তকাদিতে প্রকাশিত হইয়াছে। আমরা শরংচন্দের লিখিত কতকগুলি প্রয়োজনীয় পতা বা পত্রাংশ নিম্নে মুদ্রিত করিলাম। শংৎচন্দ্রের সম্পর্কীয় মাতুল ও বন্ধু শ্রীউপেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাংগায় এবং 'ভারতবর্ষে'র স্বত্বাধিকারী 🗦 🕯 🗫 চটোপাধ্যার রেম্বন হইতে লিখিত শরৎচন্দ্রের মূল পত্রগুলি দেখিতে ও ইচ্ছামত ব্যবহার করিতে দিয়াছেন, এজন্ম তাঁহাদের নিকট আমি কৃতজ্ঞ। উপেন্দ্রনাথকে লিখিত পত্রগুলি এই পুস্তকে সর্ব্বপ্রথম মুদ্রিত হইল। কণীন্দ্রনাথকে লিখিত পত্রগুলি (শেষের ছুইখানি ছাড়া) 'যমুনা' (বৈশাণ-ভাদ্র ১৩৪৪) ুহুইতে এবং প্রমথনাথ ভট্টাচার্য্যকে লিখিত পত্র চারিখানি শ্রীনরেন্দ্র দেব-সম্পাদিত 'পাঠশালা' (কার্ত্তিক ১৩৪৫) হইতে গৃহীত ্র শ্রীপ্রসন্নকুমার পাল এক সময়ে 'বেণু'র সম্পাদক ছিলেন ১ তিনি 'বেণু'র পৃষ্ঠা হইতে শরৎচন্দ্রের পত্র তুইখানি উদ্ধার করিয়া দিয়াছেন। অপরাপর পত্রগুলি যেখান হইতে গৃহীত, তাহার নির্দ্রেশ যথাস্থানে দেওয়া হইয়াছে।

রেছুনের পত্র

[ঞ্ৰীউপেন্দ্ৰনাথ গঙ্গোপাধ্যায়কে লিখিত]

10. 1. 13.

D. A. G's Office. Rn.

প্রিয় উপীন,—তোমার পত্র পেয়ে ত্রভাবনা গেল। হ'দিন পুর্বে ফণীল্রের পত্র ও চরিত্রহীন পেয়েছি। তোমাদের ওপরে বেশি দিন রাগ করে থাকা সম্ভব নয়, তাই এখন আর রাগ নেই, কিছ কিছু দিন পূর্বে সত্যই অনেকটা রাগ ও হঃখ হয়েছিল। আমি কেবলি আশ্রুণ্য হয়ে ভাবতাম এরা করে কি ? একখানা চিঠিও যখন দেয় না, তখন নিশ্চয়ই এদের মতিগতি বদলে গেছে। তোমাকে একটা কথা বলে রাখি উপীন, আমার এই একটা ভারী বদ্ স্বভাব আছে যে একটুতেই মনে করি লোকে যা করে তা' ইচ্ছে করেই করে। ইচ্ছা না করেও যে কেউ কেউ অভ্যাদের দোষে আর একরকম করে, আমার নিজের সম্বন্ধে সে কথা মনে থাকে না। Sensitive বলে একটা কথা আছে আমার দেটা অপর্যাপ্ত রকম বেশি। স্থরেনকে আজ হপ্তা ছই একখানা চিঠি দিয়েছিলাম আজ পর্যান্ত তার জবাব পেলাম না। এরা কেনই বা লেখে কেনই বা লেখা বন্ধ করে! তুমি 'কাশীনাথ' সমাজপতিকে দিয়ে ভাল করনি। ওটা 'বোঝার' জুড়ি, ছেলে বেলার হাত পাকানর গল্প। ছাপান ত দুরের কথা, লোককে দেখানও উচিত নয়। আমার সম্পূর্ণ অনিচ্ছা যেন নাছাপাহয়। আর আমার নামটা मार्डि (कारता ना, এका '(वाबाई' यर्ष्ट्रे इरम्रह्ट।

আমি যমুনার প্রতি স্নেহহীন নই। সাধ্যমত সাহায্য করব.
তবে ছোটো গল্প লিখতে আর ইচ্ছে হয় না—ওটা তোমরা পাঁচ
জনেই কর। প্রবন্ধ লিখব এবং পাঠাবও। চরিত্রহীন কবে সম্পূর্ণ
হবে বলতে পারি না। প্রায় অর্দ্ধেকটা হয়েছে মাত্র। হলেও বে
সমাজপতির কাছেই পাঠিয়ে দেব তাও বলা ঠিক হয় না। এক
তুমি যদি কলিকাতায় থাকিতে, তোমার কাছে পাঠাতাম।
ইতিমধ্যে তুমি সমাজপতিকে লিখে দিয়ো 'কাশীনাথ' যেন প্রকাশ
না করে। যদি করে ত আমি লজ্জায় বাঁচব না। তুমি ছ'একটা

গল্প লিখতে বলেচ এবং পাঠাতেও লিখেচ, যদি লিখিই কাকে পাঠাব ং তোমাকে না ফণিকে ?…

এ কথাটা তুধু গোপনে তোমাকেই লিখচি। গিরীন তখন ছোটো ছিল, যখন আমি সংসারের বাইরে চলে আসি। এত বংসরের পরে আমাকে বোধ করি তার মনেও নেই। উপীন, আর একটা কথা বলি তোমাকে—একদিন তার একথানা বই কিনতে চাই-তুমি নিষেধ করে বলো যে ওনলে সে হঃখ করবে! আজ পর্যান্ত আমি সেই কথা মনে করেই কিনি নি। একখানা স্পষ্ট করে চেয়েও ছিলাম—অথচ, দে পাঠালে না। ছেলে-বেলায় তার অনেক চেষ্টা সংশোধন করে দিয়েচি—আমি লিখতাম বলেই তারাও লিখতে স্থরু করে। ও বাডীর মধ্যে আমিই বোধ করি প্রথমে ওদিকে নজর দিই। তার পরে ওরা চাঁচল থেকে হাতে লিখে মাষ্ট্রিক পত্র বার করত। আজ সে আমাকে একখানা পড়তেও দিলে না। সে হয়ত মনে করে, আমার মত নির্বোধ মুর্খ লোকে তার লেখা বুঝতেও পারে না। যাক এজন্ত তুঃখ করা নিক্ষল। সংসারের গতিই বোধ করি এই। আমার শরীর আজ-কাল ভাল। আমাণা সেরেচে। আজকাল পড় প্রায় বন্ধ করেচি। আমার অসমাপ্ত মহাশ্বেতা (oil painting) আবার সমাপ্ত হবার দিকে ধীরে ধীরে এগোচেচ। তোমার সেই বড় উপন্তাস লেখার মতলব এখনো আছে ত ং যদি না থাকে ত ভারী ্খারাপ। ওকালতিও করা চাই এটাকেও ছাড়া চাই না।

আমার কলিকাতা যাওয়া— (এদেশ ছেড়ে) বোধ করি হয়ে উঠবে না। শরীরও টিকবে না বুঝচি, কিন্তু না টিকাও বরং ভাল, কিন্তু ওখানে যাওয়া ঠিক নয় এই রকমই মনে হচে। আমার

ফাউনটেন পেন তোমার হাতে অকম হোক্—ও কলমটা অনেক জিনিসই লিখেচে—খাটিয়ে নিলে আবও লিখবে।

আজ এই পর্যান্ত। যদি 'চন্দ্রনাথ' পাঠান সম্ভব হয় এবং স্থাবেনের যদি অমত না থাকে, তা হলে যা সাধ্য সংশোধন করে ফণিকে পাঠাব। চিঠির জবাব দিয়ো।—শরৎ

14, Lower Pozoungdoung Street Rangoon, 26. 4. 13.

শ্রীচরণেয়ু—তোমার চিঠি পাইয়া যতটা আশ্চর্যা হইয়াছি তাহার শতগুণ ব্যথিত হইয়াছি। তুমি আমাকে দ্বেষ করিবে, এই কথাটা যদি আমি নিজেও বলি, তাহা হইলেই কি তুমি বিশ্বাস করিবে ? আমার কলিকাতার স্থতি এখনও মনের মধ্যে জাজ্বল্যান আছে—আমি অনেক কথাই ভূলি বটে, কিন্তু এ সব কথা এত শীঘ্র তানমুই, বোধ করি কোন দিনই ভুলি না। যাই হোক, এ লইয়া আমি জবাবদিতি কবিব না। আমি বেশ জানি একবার যদি তুমি নিভূতে আমার মুগ এবং আমার কথা মনে করিয়া দেখ, তখনই বুঝিতে পারিবে—আমাকে তুমি বিদ্বেষ করিবে এ কথা আমার মুখ দিয়া বাহির হইবেনা। এ কথা আমি ত উপীন, কল্পনা করিতেও পারি না। তবে, এই বলি তোমার যা ইচ্ছা আমার সম্বন্ধে মনে করিতে পার. আমি তোমাকে আমার एठमनि मञ्जनाकाडको प्रहार बाजीय এবং मन्भार्क माछ ताकि विनया মনে করিব এবং ইহা চিরদিনই করিয়াছি। তোমাদের আপোষের मर्रा कनर विवान रहेर्छ शार्त्व, जारे विनया आमि कि जात मर्ग्य যাইব ? তুমি বিশাস করিয়াছ আমি বলিয়াছি তুমি আমাকে বেষ

কর। কি করিয়া আমার সম্বন্ধে তুমি ইহা বিশ্বাস করিলে 😷 আমার অনেক রকম দোষ আছে। তাই বলিয়াই আজ তুমি এই কথা বিশ্বাস করিলে এবং আমাকে তাহা লিখিতে সাহস করিলে। আমি মন্দ বলিয়া কি এত অধম ? আমি মনে জ্ঞানে अमन कथा कल्लना कतिरा भाति अहे चाक नुजन अनिनाम। আমাকে তুমি গভীর আঘাত করিয়াছ। যদি বেশী দিন আর না বাঁচি, এটা তোমার মনেও একটা ছঃখের কারণ হইয়া থাকিবে যে আমাকে তুমি নিরর্থক হঃখ দিয়াছ। তোমার চিঠি পাইয়া অবধি কেবলি তাবিয়াছি তুমি আমাকে না জানি কত নীচই না মনে কর। আমি বোধ করি মূর্থ এবং নীচ বলিয়াই তুমি আমার সম্বন্ধে (সম্প্রতি কলিকাতায় এত ঘনিষ্ঠতা এত কথাবার্ত্তা হইয়া যাইবার পরেও) এই কথা বিশ্বাস করিতে পারিয়াছ। না হইলে মনে করিতে না এমন হইতেই পারে না। আমার শপথ রহিল উপীন. আমাকে পত্র পাইবামাত্রই লিখিবে তুমি আর এ কথা বিশ্বাস * কর না। আমি স্থরেনকে কিছুদিন পূর্বে লিখিয়াছিলাম আমার মনে হয়, আমাকে বিদ্বেষ করিয়াই যেন এসব ছাপা হইতেছে। তার কারণ, আমিও সমাজপতিকে লিখি ওগুলো আর ্রাপাইবেন না—তথাপি আমাকে কোন উত্তর না দিয়াই ছাপা ছছিতে লাগিল। यारे रोक এখন ভিতরকার কথাটাও জানিতে পারিলাম। তুমিও ্যে ওই কথা সমাজপতিকে বলিয়াছিলে তাহা এখন আরো জানিয়া সমস্ত ব্যাপারটা বুঝিলাম। তুমি যে আমার কত মঙ্গলাকাজ্জী তাও যদি না বুঝিতাম উপীন, এমন করিয়া আজ গল্প লিখিতেও পারিতাম না। আমি মাহুষের হৃদেয় বুঝি। তুমি যেমন তোমার অন্তর্যামীর কাচে নির্ভয়ে অসঙ্কোচে বলিতে পার "আমি শরতকে

সত্যই ভালবাসি।" আমিও ঠিক তেমনি জানি এবং তেমনি বিশ্বাস করি।

বাক এ কথা। তথু একটা চন্দ্ৰনাথ লইয়াই এত হাঙ্গামা। অথচ, সেটা যে কি রকম ভাবে ফণী পালের কাগজে বার হবে ঠিক বুঝিতে পারিতেছি না।

তোমরা সব দিক্ না বুঝিয়া, সব দিক্ না সামলাইয়া হঠাৎ
একটা বিজ্ঞাপন দিয়া অনেকটা নির্বোধের কাজ করিয়াছ। এবং
তাহারি ফল ভূগিতেছ। দোষ তোমাদেরি—আর বড় কারু
নয়। ফণী পালের জন্ম ভূমি কতকটা যে false position-এ
পড়িয়াছ তাহা প্রতি পদে দেখিতে পাইতেছি।

আমি আরো বিপদে পড়িয়াছি। একে আমার একেবারে ইচ্ছা নয় 'চন্দ্রনাথ' খেনন আছে তেমনি ভাবে ছাপা হয়, অথচ, সেটা থানিকটা ছাপা হয়েও গেছে, আবার বাকিটাও হাতে পাই নাই। ত্মরেনের বড় ভয়, পাছে ও জিনিসটা হারিয়ে যায়। ওরা আমার লেখাকে হৃদয় দিয়া ভালবাসে—বোধ করি তাই তাদের এত সতর্কতা।

আর একটা কথা উপীন। 'ভারতবর্ধ' কাগছের জন্ম প্রমণ চরিত্রহীন বরাবরই চাহিতেছিল। শেহে এমনি পীড়াপীড়ি করিতেছে যে কি আর বলিব। সে আমার বহুদিনের পুরাতন বন্ধু এবং বন্ধু বলিলে সত্য যাহা বুঝায় তাহাই। সে জাঁক করিয়া সকলের কাছে বলিয়াছে চরিত্রহীন দিবই এবং এই আশায় অপ্রভিত্র লেখা চার পাঁচটা উপস্থাস অহন্ধার করিয়া কিরাইয়া দিয়াছে। সেই হইতেছে "ভারতবর্ধের" মোড়ল। এখন, দ্বিজ্বাবু প্রভৃতি, (হরিদাস, গুরুদাসের পুত্র) তাহাকে চাপিয়া ধরিয়াছে। এদিকে

'বমুনা'তেও বিজ্ঞাপন বাহির হইরাছে ঐ কাগজে চরিত্রহীন ছাপা হবে। সমাজপতিও registery চিঠি ক্রমাগত লিখচেন, কোন্ দিকে কি করি একেবারে ভেবে পাইভেছি না। এইমাত্র আবার প্রমণনাথের দীর্ঘ কানাকাটি চিঠি পাইলাম—সে বাল, এটা সে না পেলে আর তাহার মুখ দেখাইবার বো থাকি । এমন কি প্রাতন বন্ধু বান্ধব club প্রভৃতি ছাড়িতে হইলে কি করি ? একটু ভাবিয়া জবাব দিবে। তোমার জবাব চাই, ভন না, একা ভূমিই এর স্কুরু থেকে history জান।

বড় ভাল নই, ৭।৮ দিন প্রায় জর জর কচেচ—অথচ স্পষ্ট জরও হচেচ না। যদি আবশ্যক বিবেচনা কর এই পত্র স্থরেনকে দেখাইয়ো। তোমরা আপোমে যত পার ঝগড়া করিয়া মর, কিন্তু আমি যে তোমাদের এক সময়ে শিক্ষক ছিলাম—বয়সের সন্মানটাও অন্ততঃ দিয়ো। সেবক শরৎ

ফণীবাবু উপেনকে এই পত্রখানা আপনি পড়িয়া পাঠাইয়া দিবেন।
14, Lower Pozoungdoung Street
Rangoon, 10. 5, 1917

প্রিয় উপেন, আজ তোমারও চিঠি পাইলাম, মন্থরও চিঠি
পাইলাম। তুমি যে আমার সম্বন্ধে সম্পূর্ণ স্বস্থ হইয়াছ ইহাতে যে
কত তৃপ্তি প্রস্থেতন করিয়াছি তাহা লিখিয়া জানাইতে যাওয়া
পাগলামি। তুমি যে আর মনে ক্লেণ পাইতেছ না কিছা ছঃখ
করিতেছ না ইহা ইহাতেই বুঝিলাম যে অতি সহজভাবে আমার
কর্ত্তর নির্দ্ধারণ করিয়া দিয়াছ। আমি নিজেকে মূর্থ বলিয়াছিলাম
—সেটা কি মিছে কথা । তোমাদের কাছে আমি কি পণ্ডিত বলিয়া

নিজেকে মনে করিব, আমি কি এত বড় আহামক? না হয়, বানাইয়া গল্প লিখিতে পারি—এতে পাণ্ডিত্য কোথায়? যাকু। B.A., M.A., B.L., এ টাইটেলগুলোকে আমি খুব শ্রন্ধা করি তাহাই জানাইলাম। প্রমণ লিখিতেছে, গলগুলো তাদের Evening Cluba অভ্যন্ত সমান পাইয়াছে। D. L. Roy এত প্রশংসা করিয়াছেন যে তাহা বিশ্বাস হইতে চায় না। দিদির नातीत गुना नाकि "अभूना" हरेशाहा। विक्नान तलन, अ तकम গল্প রবি বাবুরও বোধ করি নাই। [এমন] প্রবন্ধ বাঙলা ভাষায় আর কখন পড়েন নাই! সত্য মিথ্যা ভগবান জানেন। ফণীর কাগজখানা ছোট বটে, কিন্তু তার মত ভাল কাগজ বোধ করি আজকাল আর একটাও বাহির হয় না। ঈশ্বর করুন, ফণী এই ভাবে পরিশ্রম করিয়া তাহার কাগজ সম্পাদন করুক—ত্বদিন পরে হোক দশ দিন পরে হোক শ্রীরৃদ্ধি অনিবার্য্য। তবে চেষ্টা করা চাই-পরিশ্রম করা চাই। আর আমার কথা। আমি তাকে ছোট ভায়ের মতই দেখি। তার কাগজ থেকে যদি কিছু বাঁচে, তবে অন্ত কাগজ। তবে, আজকাল এত বেশী অমুরোধ হইতেছে যে, আমার দশটা হাত থাকিলেও ত পারিষা উঠিতাম বলিয়া মনে হয় না। 'চরিত্রহীন' তার কাগজে বার হবে না । কথা কে বলিয়াছে ? আমি প্রমণকে পড়িতে দিয়েছি। তবে, দে যদি ধরিয়া বসিত যে সেই প্রকাশ করিবে তাহা হইলে আমাকে হয়ত মত দিতে হইত, কিন্তু, তাহারা দে দাবী করে না। বোধ করি manuscript প্রভিয়া কিছু ভয় পাইয়াছে। তাহারা সাবিত্রীকে "মেসের ঝি" বলিয়াই দেখিয়াছে। যদি চোখ থাকিত, এবং কি গল্প কি চরিত কোথায় কি ভাবে শেষ হয়, কোন কয়লার খনি থেকে কি অমূল্য

হীরা মাণিক ওঠে তা যদি বুঝিত, তাহা হইলে অত সহজে ওখানা ছাড়িতে চাহিত না। শেষে হয়ত একদিন আপশোষ করিবে কি বৃদ্ধই হাতে পাইয়াও ত্যাগ করিয়াছে! আমার কাছে সে উপসংহার কি হইবে জানিতে চাহিয়াছে। আমার উপরে যাহার ভরদা নাই অবশ্য দে ওরকম প্রথম নভেল প্রথম কাগজে বাহির করিতে দ্বিধা করিবে আশ্চর্য্যের কথা নয়, কিল নিজেই তাহারা বলিতেছে চরিত্রহীনের শেষ দিক্টা (অর্থাৎ 🚛 📧 যতদূর পড়িয়াছ তার পরে আর ততটা) রবিবাবুর চেয়েও ভাল হইয়াছে (style এবং চরিত্র বিশ্লেষণে) তবুও তাদের ভয় পাছে শেষটা বিগড়াইয়া ফেলি। তারা এটা ভাবে নাই বে, লোক ইচ্ছা করিরা একটা "মেৰের ঝি"কে আরভেই টানিয়া আনিয়া লোকের স্বয়ুৰে হাজির করিতে সাহস করে, সে তার ক্ষমতা জানিয় তৈরে। তাও যদি না জানিব তবে মিখ্যাই এতটা বয়দ তোমাদের ভীগিরি করিলাম। আর এক কথা—প্রমণ বলিতেছে, ভারতবর্ধকে তাহ যেন নিজের কাগজ বলিয়া মনে করি—এবং সেইক্লপ করি। ামি প্রমথকে কথা দিয়াছি আমার সাধ্যমত করিব, কিন্তু সাং ্রুটুকু তাহা বলি নাই। আরো এক কথা—তাহারা দাম ্বা লেখা ক্রয় করিবে—তখন তাহাদের অভাব হইবে না, কিঙ্ক দাম দিলেই যে সকলের সেখাই পাওয়া যায় না, এইটা তাহারা আমার সম্বন্ধে এইবার 'বোধ করি বুঝিয়াছে। যাই হোক—চরিত্রহীন আমার হাতে আদিয়া পড়িলেই ফণীকে পাঠাইয়া দিব। আমার হাতে चात्र ताथित ना। তবে প্রমণ ফণীর হাতে সেটা দিবে না, কেন না, ফণীর উপর তাহারা কিছু রাগিয়া গিয়াছে। তা হয়। কারণ, মাসিক পত্রের পরিচালকেরা পরস্পরকে দেখিতে পারে না। আর

কিছু নয়। তবে, প্রমণ লোকটি তথু বে আমার বাল্যবন্ধু তা নর, আমার পরম বন্ধু এবং অতি সং লোক। সত্যই ভত্তলোক। তাকে আমি বড় ভালবাসি। সেই জ্বছাই ভয় করিয়াছিলাম তাহার জোর জবরদন্তিকে আমি পারিরা উঠিব না। এ বিবজে দঠিক স্থাদ পরে দিব।

তুমি লিখিতেছ আমরা বমুনাকে বড় করিব। আমরাটা কে ? তুমি যে যমুনার পরম বন্ধু, এবং নিস্বার্থ বন্ধুত্ব করিতে গিয়াই লাখনা ভোগ করিয়াছ তাহা আমি বিশেষ জানি বলিয়াই তোমাৰ সম্বন্ধে যত কিছু ওনিয়াছি একটাতেও বিন্দুমাত্রও কান দিই নাই হইতে পারে কিছু diplomatic চাল চালিয়াছ—তা বেশ कतियाह। यात्क जानवानित्व, जात्क अमनि कतियाहे नाशाया করিবে। ফণীকে তুমি ভালবাস, কিন্তু তা ছাড়া "আমরা" কথাটার व्यर्ष ठिक वृत्रिलाम ना । धनारत वृत्राहेश नित्त । ' य निर्द्धन' এবং 'রামের স্থমতি' সম্বন্ধে আমার অভিমত 'পথ নির্দেশ'টাই ভাল। তবে এ গল্পটা একটু শক্ত। সবাই ভাল বুঝিবে না। আমিও অনেকের অনেক রকম মত গুনিয়াছি। যাহারা নিজে গল্প লেখে তাহারা ঠিক জানে, রামের স্থম বিদিও বা লেখা যায়, পথ নিৰ্দেশ লিখিতে কিছু বেশী বেগ পাইতে হইবে। হয়ত স্বাই পারিবে না। ও রকম গোলযোগ circumstance-এর ভেতরে খেই হারাইয়া একটা হ-জ-ব-র-ল করিয়া তুলিবে। হয়ত ধৈর্য্যের অভাবে শেষ হবার পূর্ব্বেই শেষ করিয়া ফেলিবে। আর নিজের সমালোচনা নিজে কি করিয়াই বা করিব ? তবে কলিকাতা এবং এদেশের লোকের মত ছটো গল্পই superlative degreets Excellent! দ্বিজুবাবু বলেন গল্লের আদর্শ! কণীর কাগজে

প্রতি মানেই বাতে এই রকম একটা কিছু বার হয় তার চেষ্টা স্বিশেষ করা উচিত। তবে আমি আর বড় ছোট গল্প লিখিতে ইচ্ছা করি না। একটু বড় হয়েই যায়। তোমাদের মত বেশ ছোট করে বেন শিখতেই পারি না। তা ছাড়া আর একটা কথা এইখানে আমার বলবার আছে। আমি ত চল্রনাথকে একেবারে নুতন ছাঁচে ঢালবার চেষ্টায় আছি অবশ্য গল্প (plot) ঠিক তাই পাকৰে। তার পরে হয় চরিত্রহীন, না হয় ওর চেয়েও একটা ভাল কিছু যমুনায় বার করা চাই। আর প্রবন্ধ। এটাও থুব প্রয়োজন। ভাল প্রবন্ধের বিশেষ দরকার। তা না হলে শুধু গল্পেতেই কাগজ যথার্থ "বড়" বলে লোকে স্বীকার করে না। আমাকে যদি তোমরা ছোট গল্প লিখবার পরিশ্রম থেকে অব্যাহতি দিতে পার ত আমি প্রবন্ধও লিখতে পারি। বোধ করি গল্পের মত সরল এবং স্থপাঠ্য করেই। এ বিষয়ে তোমার অভিমত জানাবে। যদি গল্প লেখার কাষ্টা তোমরা চালিয়ে নিতে পার, আমি গুধু novel ও প্রবন্ধ निरावे थाकि। তা ना वरेल प्रथित द्वाराज्य शाहिरा व्य। আমার শ্রীর ভাল নয়, রাত্রে লিখতে পারি না এবং পড়াভনার ক্ষতি হয়। সমালোচনা, প্রবন্ধ, নভেল, গল্প, সব লিংাল আবার লোকে হয়ত সব্যসাচী বলে ঠাট্টা করবে। আবা শ্রন্থ কাগজেও কিছু কিছু দিতে হবে।

'দেবদাস' ও 'পাষাণ' পাঠিয়ে দিয়ো আমি re-write করবার চেষ্টা দেখব। আচ্ছা, ফণী ৩০০০ কপি ছাপিয়ে টাকা নই করচে কেন? তার গ্রাহক কি কিছু বেড়েচে? আমার বোধ হয় না। তবে খুব ভরসা আছে আসচে বছরে ওর কাগজ একটি শ্রেষ্ঠ কাগজের মধ্যেই দাঁড়াবে। কণীর ক্রমাগত আশহা হর আমি বাব তাকে হেড়ে আর কোথাও লিখতে স্কুকরব। কিছ এ আশহার হেড় কি ? সে আমার ছোট ভারের মত—এ কথাটা কেন বে সে বিখাস করতে পারে না তা সেই জানে। আমি জানি না।

তোমার ক্রম বিক্রম গল্লটা সত্যই ভাল। কিছ, আরো একটু বড় করা উচিত ছিল। এবং শেষটা সত্য সত্যই শেব করা উচিত ছিল। অমন গল্লটি কেন যে তুমি অত তাড়াতাড়ি করে শেব করলে জানি না। একটা কথা মনে রেখো, গল্ল অন্তত: ১২।১৪ পাতা হওয়া চাই এবং conclusionটা বেশ স্পষ্ট করা চাই।

শ্বেন আমাকে চিঠির জবাব দিলে না কেন ? তাকে আমার হাতের কলম দিয়েচি, কেন না, এর চেয়ে ভাল জিনিস আর আমার দিবার নাই। সে তার কি সন্থাবহার কচে জিজ্ঞাসা করে দিখো। আমার কলমের যেন অসমান না হয়। আর চারটে কলম দেওয়ার বাকী আছে। যোগেশ মজ্মদার কোথায় ? পুঁটু, বুড়ি এবং সৌরীন এদের জহাও আমার কলম ঠিক করে রেখেচি—একদিন পাঠিয়ে দেব।

গিরীন কি বাঁকিপুরে ফিরেচে । তাকে জবাব দিতে পারিনি সে কোধায় আছে জানিতে পারি নাই বলিং।। ফটো ত আমার নাই—কোন দিন ও কথা মনেও হয় নি। আছো।

আজ এই পর্য্যন্ত।

হাঁ আর এক কথা। সংগক্তক বাগচি একটা written statement পাঠিরেছে। সে বলে সমস্ত কথা মিথ্যা। ভালই। আমি জানি কোন্টা মিথ্যা। যাই হৌক লোকটা যখন deny কচেচ তখন এখানেই শেষ করা উচিত। তা ছাড়া বুড়ো মামুষ!

কণীন্দ্ৰবাৰু, আপনার তার পাইরা জবাব দিই নাই। কারণ জবাব দিবার ঠিক জিনিসটা আমার হাতহাড়া। তবে আশা করি শীত্র হাতে আসিবে।

আগামী মেলে সমালোচনা, নারীর মূল্য পাঠাইব। পরের মেলে চন্দ্রনাথ ও আর একটা যা হয় কিছু। চরিত্রহীন বাতে যমুনার বার হয় তাই আমার আন্তরিক ইচ্ছা এবং ঈশরের ইচ্ছার তাই হবে। নিশ্চিম্ব হোন্। তবে শুনিতেছি, ওটাতে 'মেসের বি' থাকাতে রুচি নিয়ে হয়ত একটু বিটমিটি বাধিবে। তা বাধ্ক। লোকে যতই কেন নিশা করুক না, যারা যত নিশা করিবে, তারা তত বেশী পড়িবে। ওটা ভাল হোক মন্দ হোক একবার পড়িতে আরম্ভ করিলে পড়িতেই হইবে। যারা বোঝে না, যারা রমএর ধার ধারে না তারা হয়ত নিশা করনে। কিছু, নিশা করলেও কাজ হবে। তবে ওটা Psychology এবং analysis সম্বন্ধে যে খুব ভাল তাতে সন্দেহই নেই। এবং এটা একটা সম্পূর্ণ Scientific Ethical Novel! এখন টের পাওয়া যাছে না।

আ: শরৎ

14. Lower Pozoung loung Street ২২শে আগস্ট '১৩, Rangoon.

প্রিয় উপীন, অনেক দিন পরে তোমাকে চিঠি লিখিতে বিদিয়ছি। তুমিও অনেক দিন আমাকে কোন সম্বাদই তোমার দাও নাই। নাই দাও, সে জন্ম ছঃখ করিতেছি না বা অহ্যোগ করিতেছি না। ২।৩ মাস পরে সম্ভবতঃ আবার আমাদের দেখা সাক্ষাৎ হইবে, তখন সে সব কথা হইতে পারিবে।

এ মানের বমুনা পাইয়া তোমার 'লন্দীলাভ' পড়িলাম। এ সম্বন্ধে আমার মত তুমি বিখাস করিবে কি না, তোমার কথাতেই প্রকাশ করিতেছি "বাপের মুখে ছেলের স্থগাতি তনে কাৰ नाहे-"। आयात वथार्थ यठ, अयन यधुत शक्त अत्नर हिन शिष् নাই। হয়ত তোমার best এট। অনাবশুক আড়ম্বর নেই, লোকের দোষ দেখানো, সংসারের ছঃখের দিক্টা তুলিয়া ধরা ইত্যাদি কিছু নেই—ওধু একটি স্বন্দর ফুলের মত নির্মাল এবং পৰিত। মধুর, অতি মধুর। এই আমি চাই। পড়িয়া যদি না আনন্দের আতিশ্যো চোখে জল আদে তবে আর সে গল্প কি ! বড ভালো হয়েচে উপীন, আমি আন্তরিক অভিপ্রায় প্রকাশ করিতেছি। যেন মাঝে মাঝে এমনি গল্প পড়তে পাই। অব**শ্য** আমাকে খুসী করা শক্ত, কিন্তু এমন পেলে আমি আর কিছু চাই না। আমার এতবড় স্থ্যাতিতে হয়ত তুমি একটু সঙ্কুচিত হবে এবং সবাই হয়ত আমার সঙ্গে একমতও হবে না, কিন্তু, আমার চেয়ে ভাল সমজদার এখনকার কালে এক রবিবাবু ছাড়া আর কেউ নেই। মনে কোরো না গর্ব্ধ করচি—কিন্তু আমার আত্ম-निर्ভेत्रहे तन, जात pride हे तन, এहे जामात्र निर्केत शातना । असन গল্প অনেক দিন পড়ি নি, তুনেচি, তোমার আর একটি বড় এবং ভালো গল্প ভারতবর্ষে বেরিয়েচে। ভারতবর্ষ এখনো এসে পৌছে নি, বলিতে পারি না সেটি কেমন, কিন্তু যদি ভাবে মাধুর্য্যে এমনটি হয়ে থাকে তা হলে সেও নিশ্চয় খব ভাল গল্পই হয়েচে।

তা ছাড়া তোমাদের লেখার styleটি বড় স্থন্দর। আমি যদি এমনি স্থন্দর ভাষা পেতাম, ভাষার ওপর এমনি অধিকার থাকত তা হলে বোধ করি আমার গল্প আরো ভাল হত। অবশু আমি নিজের সহিত তোমার তুলনা করটি না, তাতে তুমিও লজা বোধ করবে, কিন্ত খুদী হলে আমি আর রেখে চেপে বলতে পারিনে।

কেমন আছ আজকাল ? আমি বড় ভাল নই—এই বর্ধা কালটা আমার বড় ত্ঃসময়। ১০।১২ দিন জ্বর হরেছিল ছদিন ভাল আছি। আমার ভালবাসা জেনো। ইতি শরং

[প্রমথনাথ ভট্টাচার্য্যকে লিখিত

D. A. G's Office, Rangoon. 22. 3. 12.

প্রমণ,—তোমার পত্র পাইয়া আজই জবাব লিখিতেছি। এমন ত হয় না। যে আমার স্বভাব জানে তাহার কাছে নিজের সম্বন্ধে এর বেশি জবাবদিহি করা বাহল্য।:••

- ···আমার সম্বন্ধে কিছু জানিতে চাহিয়াছ। তাহা সংক্ষেপে কতকটা এইরূপ—
- (১) সহরের বাইরে একখানা ছোটো বাড়িতে মাঠের মধ্যে এবং নদীর ধারে থাকি।
- (২) চাকরি করি। ৯০ টাকা মাহিনা পাই এবং ১০ টাকা allowance পাই। একটা ছোটো দোকানও আছে। দিনগত পাপক্ষ কোনো মতে কুলাইয়া যায় এই মাত্র। সম্বন্দ কিছুই নাই।
 - (৩) Heart disease আছে। বে-কোনো মুহুর্জেই-
- (৪) পড়িয়াছি বিস্তর। প্রায় কিছুই লিখি নাই। গত দশ বংসর Physiology, Biology & Psychology এবং কতক History পড়িয়াছি। শাস্ত্রও কতক পড়িয়াছি।

(c) আন্তনে পৃথিবাহে আনার বনস্তই। লাইবেরী এবং 'চরিত্রহীন' উপস্থানের manuscript; "নারীর ইতিহান" প্রার ৪০০|৫০০ পাতা লিবিয়াছিলাম, তাও গেছে।

ইচ্ছা ছিল যা হোক একটা এ বংসারে publish করিব।
আমার হারা কিছু হয় এ বোধ হয় হইবার নয়, তাই সব পুড়িয়াছে।
আবার স্কন্ধ করিব এমন উৎসাহ পাই না। "চরিত্রহীন" ১০০
পাতায় প্রায় শেষ হইয়াছিল। সবই গেল।…

এখন আমার কি করা উচিত বদি বলিয়া দাও ত তোমার কথামত দিনকতক চেষ্টা করিয়া দেখি। Novel, History, Painting—কোন্টা ! কোন্টা আবার স্থক্ক করি বলত ! তোমার স্লেহের শবং।

৪ঠা এপ্রিল, ১৯১৩, রেন্থন

প্রমণ,—তোমার আগেকার চিঠিরও এখনো জবাব দিই নি। ভাবছিলাম—তুমি কেন যে আমাকে চিরকাল এত ভালবাস। আমি এ কথা অনেক দিন থেকেই ভাবি। এমণ, একটা অহন্ধার করব, মাপ করবে ?

যদি কর ত' বলি। আমার চেয়ে ভাল novel কিয় গল্প এক রবিবাবু ছাড়া আর কেউ লিখতে পারবে না, যধন এই কথাটা মনে জ্ঞানে সত্য বলে মনে হবে সেই দিন প্রবন্ধ বা গল্প বা উপস্থাসের জন্ম অহুরোধ কোরো। তার পূর্কে কা এই আমার এক বড় অহুরোধ তোমার উপরে রইল। বিষয়ে আমি অসত্য খাতির চাই না, আমি সত্য চাই।…

১৭ই এপ্রিল, ১৯১৩, রেছ্ন

প্রমণ,—তোমার পত্র কাল পাইয়াছি ক্লেজ জবাব দিতেছি। ···তোমাকে অন্ততঃ পড়িবার জন্তও 'চরিত্রহীন'-এ ফতটা আবার লিখিয়াছিলাম (আর অনেক দিন লিখি নাই) পাঠাইব মনে করিয়াছি। আগামী মেলে অর্থাৎ এই সপ্তাহের মধ্যেই পাইবে। কিন্ত, আর কোনও কিছু বলিতে পারিবে না। পড়িয়া ফিরাইয়া দিবে। তাহার প্রথম কারণ, এ লেখার ধরণ তোমাদের কিছতেই ভাল লাগিবে না। Appreciate করিবে কি না সে বিষয়ে আমার গভীর দলেহ। তাই এটা ছাপিয়ো না। সমাজপতি মহাশয় অত্যন্ত আগ্রহের সহিত ইহা চাহিয়া পাঠাইয়াছেন, কেন না তাঁহার সত্যই ভাল লাগিয়াছে। ... আমার এসব বকাটে লেখা— এর যথার্থ ভাব কেই বা কট্ট করিয়া বুঝিবে, কেই বা ভাল বলিবে ! - তুমি যদি সত্যই মনে কর এটা তোমাদের কাগজে [ভারতবর্ষ] ছাপার উপযুক্ত, তা' হলে হয়তো ছাপিতে মত দিতেও পারি, না হলে তুমি যে কেবল আমার মঙ্গলের দিকে চোথ রাথিয়া যাতে আমারটাই ছাপা হয় এই চেষ্টা করিবে তাহা কিছতেই হইতে পারিবে না। নিরপেক্ষ সত্য-এইটাই আমি সাহিত্যে চাই। এর মধ্যে খাতির চাই না। তা ছাড়া তোমাদের दिष्कृत [दिष्कृतनान ताय] मठ कतित्वन कि ना वना याय ना।

বিদ আংশিক পরিবর্ত্তন কেছ প্রয়োজন বিবেচনা করেন, তাহা
কিছুতেই হইতে পারিবে না। উহার একটা লাইনও বাদ দিতে
দিব না। তবে একটা কথা বলি, শুধু নাম দেখিয়া আর গোড়াটা
দেখিয়াই চরিত্রহীন মনে করিয়ো না। আমি একজন Ethicsএর
student, সত্য student, Ethies বুঝি, এবং কাহারও চেয়ে কম
বুঝি বলিয়া মনে করি না। যাহা হউক পড়িয়া ফিরাইয়া দিয়ো
এবং তোমার নির্ভাক মতামত বলিয়ো। তোমার মতামতের দাম
আছে। কিন্তু মত দিবার সময় আমার যে গভীর উদ্দেশ্য আছে
দেটাও মনে করিয়ো। ওটা বটতলার বই নয়। অদি দেখটা লিখিয়া
ভিপযুক্ত মনে হয় তাহা হইলেও বলিয়ো। আমি শেষটা লিখিয়া
দিব। শেষটা আমি জানিই। আমি ষা' তা' যেমন কলমের মুশ্লে
আসে লিখি না। গোড়া থেকেই উদ্দেশ্য করে লিখি এবং তাহা
ঘটনাচক্রে বদলাইয়াও যায় না। বৈশাখের য়মুনা কেমন লাগল ।
'পথনির্দ্দেশ' বুঝতে পারলে কি । শীঘ্র জবাব দিয়ো।—

২৪শে মে, ১৯১৩, রেঙ্গুন

প্রমণ,— বিজ্লার মৃত্যুসংবাদ Rangoon Gazette-এ পড়িয়া স্তান্তিত হইয়া গিয়াছিলাম। তাঁহাকে আমি যে কম জানিতাম তাহা নহে, অবস্থা তোমাদের মত জানিবার অবকাশ পাই নাই. কিন্তু যেটুকু জানিতাম, আমার পক্ষে তাহা বড় কম ছিল না।…

তাঁহার মান্ত রক্ষা করিবার জন্ত যাহা আমার সাধ্য নিশ্বম করিতাম, ভিনি সাহিত্যিক এবং বোদ্ধা ছিলেন। তিনি আমার মূল্য বুঝিতেন এবং না বুঝিলেও তাঁর কাছে আমার অপমান ছিল না। সেই জন্ত মনে করিয়াছিলাম লিখিয়া পাঠাইব। তিনি ভাল बुक्टिन अकान कतिरवन, ना जान मरन कतिरन अकान कतिरवन ৰা। তাহাতে লজার কোন কারণ ছিল না, অভিযানও হইত ना। किन्छ এখন य रा चामात्र नाम क्षिरंत! इञ्चल तनिर्द প্রকাশ করার উপযুক্ত নয়, হয়ত বলিবে ছি ডিয়া ফেলিয়া দাও বা file কর। স্তরাং আমাকে ভাই ক্ষম কর। তুমি আমার কত বড় স্বধ্বদূ তাহা আমি জানি। সে কথাটা একদিনের তরেও ভূলিব না, তুমি আমাকে ভুল বুঝিলে বা আমার উপর রাগ করিলেও আমার মনের ভাব অটল থাকিবে, কিন্তু এ অন্ত কথা। অপরের কাগজের জন্ত আমি নিজের মর্য্যাদা নষ্ট করিব না। আমি ছোট কাগজে শিখি ভাই, আমার পক্ষে তাহাই যথেষ্ট। আমি সেধানে সমান পাই, শ্রদ্ধা পাই, এর বেশি আর কিছু আশা করি না। আর একটা কথা—চরিত্রহীন সম্বন্ধে। । । লিখিয়াছেন, । । বাবুও তাঁহাকে জানাইয়াছেন—ওটা এতৰ্হ নাকি inmoral যে, কোন কাগজেই নাকি বাহির হইতে পারে না। বোধ হয় তাই হইবে, কারণ তোমরা আমার শক্র নও যে মিথ্যা দোষারোপ করিবে, আমিও ভাবিতেছি ওটা লোকে খুব সম্ভব এই ভাবেই প্রথমে গ্রহণ করিবে । · · ·

[क्षीलनाथ भागरक निषिष]

S. Chatterji
D. A. G's Office, Rangoon.
[জাহ্মাবি ১৯১৩]

কণীবাবু,—আপনাদের সন্ধাদ কি? সদাসর্কাদা চিঠি দিতে ভূলবেন না। আমার দারা বা সম্ভব আমি করব। উপীন কোপার? ভবানীপুরে করে আসবে? আমাকে 'চন্দ্রনাণ' করে পাঠাবে? আমাকে আপনি বা করতে হবে বলবেন। না বললে আমার দারা বিশেষ কোনো কাজ হবে না। এসে পর্যন্ত আমি আমাশা ও অবে ভূগচি না হ'লে এত দিনে হয়ত কিছু লিখতাম। বা হোক একটা চিঠি দেবেন। সৌরীনকে আমার কথা মনে করিয়া দিবেন। শরৎ

রেঙ্গুন, [মাঘ] ১৯১৩

প্রিয় ফণীন্দ্রবাব্,—'রামের স্থমতি গল্পটার শেষ' পাঠালাম, এ সম্বন্ধে আপনাকে কিছু বলা আবশ্যক মনে করি। গল্পটা কিছু বড় হয়ে পড়েছে, বোধ করি একবারে প্রকাশ হ'তে পারবে না, কিছ হ'লে ভাল হয়। একটু ছোট টাইপে ছাপালে এবং ছই একঝানা পাতা বেণী দিলে হ'তে পারে। ছোট গল্প, বগুশ: প্রকাশ করার তেমন স্থবিধা হয় না, বিশেষ আপনার কাগজের এখন একটু পসার হওয়া উচিত। যদিও আমার ছোট গল্প লেখার অভ্যাস আজকাল কিছু কমেছে, তবে আশা করি ছু এক মাসের মধ্যেই অভ্যাস ঠিক হয়ে যাবে। আমি প্রতি মাসেই গল্প ছোট করে (১০।১২ পাতার মধ্যে) এবং প্রবন্ধ পাঠাব। গল্প নিশ্চম্বই কেননা, আজকাল ঐটার আদর কিছু অধিক।…

আগামী বাবে গল যাতে ছোট হয় সে দিকে চোৰ বাৰব। আরু এক কথা আপনি সমাজপতির সহিত সন্তাব রাখবেন। তাঁর কাগজে যদি আপনার কাগজের একটু আবটু আলোচনা থাকতে পায় স্পবিধা হয়। এবারের সাহিত্যে আমার নাম দিয়ে কি একটা ছাইপাঁশ ছাপিয়েছে। ও কি আমার লেখা ? আমার ত একটুও মনে পড়ে না। তা ছাড়া যদি তাই হয়, তা হলেই বা ছাপান কেন ? মামুষ ছেলেবেলা অনেক লেখে সেগুলো কি প্রকাশ করতে আছে ? আপনি 'বোঝা' ছাপিয়ে আমাকে যেমন লক্ষিত করেচেন, সমাজপতিও তেমনি ঐটে ছাপিয়ে আমাকে লক্ষা দিয়েচেন। যদি উপীনকে চিঠি লেখেন এই অসুরোধটা জানাবেন যেন আমার অমতে আর কিছুই না প্রকাশ হয়। আবশ্যক হ'লে গল্প আমি ঢের লিখতে পারি—আপনার কাগজ ত এক কোঁটা ওরকম । ৪ গুণ কাগজও একলা ভরে দিতে পারি। তাছাড়া আমার আর একটা স্থবিধে আছে। গল্প ছাড়া সমস্ত রকম subject নিয়েই প্রবন্ধ লিখতে পারি তা যদি আপনার আবশ্যক পাকে লিখবেন। যে কোন subject—তাতেই আমি স্বীকার আছি। 'রামের স্থমতি' ক'বারে ছাপাবেন, কিম্বা একেবারে ছাপাবেন আমাকে লিখে জানাবেন। তা হ'লে চৈত্রের জন্ম আর লিখবার আবেশাক হবে না।

চরিত্রহীন প্রায় সমাধার দিকে পৌছেচে। তবে সকালবেলা ছাড়া রাত্রে আমি লিখতে পারিনে। রাত্রে আমি ত্তরে তরে পড়ি।… আর একটা কথা—আপনি যমুনা ছাপাতে দেবার আগে গল্প, প্রবন্ধ ইত্যাদি আমাকে একবার যদি দেখাতে পারেন, বড় ভাল হয়। এই ধরুন চৈত্রের জন্তু যে সব ঠিক করেছেন সেইগুলো এখন অর্থাৎ মাসখানেক আগে আমাকে পাঠালে—একটু নির্বাচন করে দিতেও পারি। পৌষের যমুনা বড় ভাল হয় নি। শেষের গল্পটা স্থবিধের নয়। অবশ্য এতে খরচ আপনার পড়বে (ডাক টিকিট) কিন্তু কাগজ ভাল হয়ে দাঁড়াবে। আমার এদিক্ থেকে ফেরৎ পাঠাবার খরচ আমি দেব, কিন্তু প্রবন্ধগুলি ভাকে পাঠালে আমি একটু দেখে দিই এমনি ইচ্ছে করে। আগেই বলেছি আমি স্থ্যুগল্পই লিখিনে। সব রকমই পারি তুর্গু পত্য পারিনে। আছার আপনি সৌরীনবাবুকে দিয়ে, কিয়া উপীন, স্বরেন, গিরীনকে দিয়ে নিরুপমা দেবী'র রচনা—কবিতা সংগ্রহ করবার চেষ্টা করেন না কেন ? তাঁর বড় ভাই বিভৃতিকে বোধ করি আপনিও চেনেন। তাঁকে লিখলে নিরুপমার রচনা (রচনা না হয় কবিতা) বোধ করি পেতেও পারেন। অনেকের চেয়ে তাঁর কবিতা এবং রচনা ভাল।

আমাকে দিয়ে যতটুকু উপকার হ'তে পারে আমি তা নিশ্চর
করব। কথা দিয়েছি সেই মত কাজও করব। সাহিত্যের মধ্যে
যতটা নীচতাই প্রবেশ করুক না, এদিকে এখনও এসে পৌছায় নি।
তা ছাড়া এ আমার পেশা নয়; আমি পেশাদার লিখিয়ে নই এবং
কোন দিন হতেও চাই না।

আমি একটু কাছে থাকিতে পারিলে আপনার স্থবিধা ছইতে পারিত বটে, কিন্তু এদেশ আমি বোধ করি কোন মতেই ছাড়তে পারব না। আমি বেশ আছি, অনর্থক মুস্কিলের মধ্যে বেতে চাই না এবং মাবও না। আমার কথা এই পর্যান্ত— আগামী বংসর থেকে আপনি কাগজধানা বদি একটু বড় করতে পারেন, কিছু মূল্য বৃদ্ধি করে, সে চেষ্টা করবেন। প্রতি সংখ্যায় পড়বার উপযুক্ত জিনিস থাকবে এ কথা প্রকাশ করে জানাবেন। সেই জন্মেই বলি গল্পগুলো এক সংখ্যাতেই প্রকাশ করা ভাল—একটু ক্ষতি স্বীকার করেও তাতে অনেকটা advertisement-এর মত হবে।

উপেন আমাকে অনেক বার লিখলে সে 'চন্দ্রনাথ' পাঠাচেচ। কিন্তু আজ পর্যান্ত পেলাম না। বোধ করি সে হাতে পাচেচ না তাই। তবে আপনি যদি 'চন্দ্রনাথটা' ক্রমশং প্রকাশ করতে চান, আমি নৃতন ক'রে লিখে দেব। ভবানীপুরে সৌরীনের মুখে জিনিষ্টা যে কি শুনে নিয়েছি। আমার কতক মনেও পড়েচে— স্বতরাং নৃতন করে লিখে দেওয়া বোধ করি শক্ত হবে না। আপনি যদি এই রক্ষুনৃতন লেখা চান আমাকে জানাবেন।…

আ: শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

রেঙ্গুন, ১২।২।১৩

প্রিয় ফণীবাব্,—এইমাত্র আপনার পত্র পাইলাম। ১য় কথা 'বঙ্গবাদী'র ক্রোড়পত্র প্রভৃতি করে অর্থশৃত্য বাজে 💖 ভাল হয় নাই। আপনা একেবারে ব্যস্ত হবেন না। আপনার কাগজের মধ্যে যদি ভাল জিনিষ থাকে ছদিনে হোক দশ দিনে হোক কেথা আপনি প্রচার হয়ে যাবে, কেউ আটকে রাখতে পারবে না। আপনার কোন ভয় নেই। ক্যানভাদ করে গ্রাহক যোগাড় করা ক্রোড়পত্র দিয়ে টাকা নই করার চেয়ে চেয়ে ভাল।

দিতীয় কথা—'রামের স্নমতি' ছোট টাইপে ছাপিয়ে

একেবারে বার করতে পারলেই বড় ভাল হোতো। কেন না, এ
রকম ছোট ধরণের গল্প জ্ঞেমনঃ" বড় স্থবিধে হয় না। যা হোক
যখন হয়নি তার জন্তে আলোচনা রখা। আমি ছ্ একদিনের মধ্যে
আর এক্টা গল্প পাঠাব (আপনার জ্বাব পেলে পাঠাব), এ গল্পটা
আমার বিবেচনায় 'রামের স্থমতি'র চেয়ে ভাল তবে হংখের বিষয়
এই বে প্রায় ঐ রকম বড় হয়ে পড়েচে। এত চেষ্টা করেও ছোট
করা গেল না। ভবিশ্বতে চেষ্টা করে দেখি কি হয়।

তথ্য কথা—'চন্দ্ৰনাথ' নিমে কি একটা বোধ করি হাঙ্গামা আছে। তাই বলি ওতে আর কাজ নেই। 'চরিত্রহীন' বার করা যাবে। অবশ্য সে জন্ম কাগজ কিছু বড় করা চাই—কিন্তু মূল্য কত এবং কবে থেকে বাড়াবেন এটা লিখবেন। দাম নাবাড়ালে কিছুতেই কাগজ বড় করে গচ্ছা দেওয়া উচিত নয়।

৪র্থ কথা—সমাজপতির সঙ্গে অসদ্ভাব করবেন না এইটাই বলেচি, তাকে খোসামোদ করতে বলি নি। ফণীবাব্, আপনার দোকানের মাল যদি খাঁটি হয়, একদিন পরে হোক পাঁচ দিন পরে হোক খদের জুটবে। মাল ভাল না হলে হাজার চেষ্টাতে দোকান চলবে না—তু চার দিনে হোক মাদে হোক ফেল হ'তে হবে।

আমার ছেলেবেলার ছাই-পাঁণ ছাপিয়ে আমাকে বে কত লক্ষা দেওয়া হচ্চে এবং আমার প্রতি কত অস্তায় করা হচ্চে তা আমি লিখে জানাতে পারিনে। সমাজপতি সমজদার লোক হয়ে কেমন করে যে ঐ ছাই ছাপালেন আশ্বর্য !

৫ম কথা—সোরীনবাবুর সঙ্গে আপনার আজকাল মিল কেমন? তিনি আমার দিদির লেখা সমালোচনাটা দেখেছেন কি ? বোধ হয় পুর রাগ করেচেন না? কিন্তু আমার দোষ কি ? যিনি. লিখেচেন তিনিই দায়ী। তা ছাড়া এ সব লেখা ছোট টাইপে ছেপেচেন ত !

৬ঠ—আমার নৃতন গল্পটা (বেটা ছ এক দিনের মধ্যেই পাঠাব) কোন্ মাসে ছাপাবেন ? চৈত্রে 'রামের ক্মতি' শেষ হবে, স্বতরাং সে মাসে আর কাজ নেই, বৈশাথে দেবেন। কিন্তু যাতেই দিন, ছোট টাইপে ছাপালে কম জারগা লাগবে, অথচ গ্রাহক অনেকটা জিনিষ পড়তে পাবে।

৭ম—বৈশাখ থেকে কাগজখানি যেন সর্বালস্থ্যর হয়।
ছবির পেছুনে য়েলাই কতগুলো টাকা নই না করে, ঐ টাকা যাতে
অন্ত কোন রকমে কাগজের পিছনে লাগান যায় তাই ভাল।
অবশ্য আমি জানি না, গ্রাহক ছবি চায় কি না, যদি ঐ ফ্যাসান
হয় তা হলে নিশ্চয় দিতে হবে। আপনি আমাকে প্রবন্ধ গল্প প্রভৃতি selestion-এর মধ্যে একটু স্থান দিলে এই ভাল হয় যে,
আমিও দেখে গুনে দিতে পায়ি। খাতিরে পড়ে ছাই মাটি দেওয়া
কিষা নাম' দেখে ছাই মাটি দেওয়া ছই মন্দ।

৮ম—শ্রীমতী নিরুপমা দেবী যদি তাঁর লেখা দয়া করে, আপনাকে দেন, সে ত নিশ্চয়ই ভাল, তাঁর কবিা লেখবার ক্ষমতাও খুব বেশী। শ্রীমতী অহরূপা দেবীর োধা বোধ করি পাওয়া ছঃসাধ্য। তিনি ভারতীতে লেখেন আপনার এতে লিখবেন কি না বলা যায় না। লিখলেও হয় ত অশ্রেদ্ধা করে যা তা লিখবেন। এঁরা সব বড় লেখিকা এঁদের হয় তো য়মুনার মত ছোট কাগজে লিখতে প্রবৃত্তি হবে না। তবে একটু চেষ্টা করে দেখবেন। পাওয়া যায় ভালই না যায় সেও ভাল।

আমার তিনটে নাম।

সমালোচনা প্রবন্ধ প্রভৃতি—অনিলা দেবী। ছোট গল্প—শর্বচন্দ্র চট্টো। বড় গল্প—অমূপমা।

সমস্তই এক নামে হলে লোকে মনে করবে, এই লোকটা ছাড়া আর বুঝি এদের কেউ নেই।

আমার এখানে একজন বন্ধু আছেন তাঁর নাম প্রফুল্ল লাহিড়ী B.A., তিনি অতি স্থন্দর দার্শনিক। প্রবন্ধ লেখেন খুব ভাল, অবশ্য নাম নাই, কেন না কোন মাসিক পত্রের লেখক নন। আমি এঁকে অহরোধ করেছি—আমাদের যমুনার জন্য লিখতে। লেখা পেলে আমি পাঠিয়ে দেব।

অস্থবিধা, এই বমুনা আকারে ছোট। বেশী প্রয়াস এতে চলে না। লামও কম। হঠাৎ লাম বাড়াবার চেষ্টা কি রকম সফল হবে বলা ধায় না। যদি একান্তই স্পত্তব না হয়, কিছুদিন পরে, অর্থাৎ আমিন মাস থেকে (গ্রাহকের মত নিয়ে, এবং প্রমাণ করে যে তাঁহারা বেশা লাম দিলেও ঠকবেন না—) মূল্য এবং আকারে আরও বড় করলে কি হয় না! আপনি নিজে একটু চিলা লোক, কিন্তু সে রকম হলে চলবে না। রীতিমত কাজ করা চাই। আপনি যথন আর অন্ত কিছু করবেন বা মতলব করেচেন, তথন এই জিনিষ্টাকেই একটু বিশেষ শ্রন্ধার চোখে দেখবার চেষ্টা করবেন। এবং যাকে 'বিষয়বুদ্ধি' বলে, তাও অবহেলা করবেন না। প্রবাসী প্রভৃতি এক সময়ে কত ছোট কাগজ এখন কত বড় হয়ে গেছে। আপনি আমাকে প্রুষ লেখকদের সমালোচনা লিখতে বলেছেন কিন্তু আমার বাঙ্গালা বই নাই। মাসিক পত্রও একটাও লই না— আমি কোথায় কি পাব যে সমালোচনা লিখব। লিখলে লোকের

ৃদৃষ্টি আকর্ষণ করে নিশ্চয় এবং একটা বাদামবাদ হবার উপক্রম হয়। আমি এটা জানি যদি তাই হয়, তাঁ হলেও চিম্বার কথা কিছু নাই—আমার সমালোচনায় ভূল থাকে আর তা বদি প্রমাণ করতে পারেন (পারা শক্ত যদিও) সেও ভাল কথা।

এইখানে আমার আর একটা বলবার জিনিষ আছে। আমার পড়াণ্ডনার কিছু ক্ষতি হচ্চে। সমস্ত সকালটা কোন দিন বা আপনার জন্ত কোন দিন বা চরিত্রহীনের জন্ত নষ্ট হচ্চে। রাত্রিটা অবশ্য পড়তে পাই, কিছু নোট করা প্রভৃতি হয়ে উঠচে না। আর একটা কথা আমি করেক দিন ধরে ভাবছি—এক একবার ইচ্ছা করে, H. Spencer-এর সমস্ত Synthetic Philo: একটা বাঙ্গলা সমালোচনা—সমালেচনা ঠিক নয়, আলোচনা—এবং ইউরোপের অন্তান্ত Philosopher বারা Spencer-এর শক্ত মিত্র উহাদের লেখার উপর একটা বড় রকমের ধারাবাহিক প্রবন্ধ লিখি। আমাদের দেশের পত্রিকায় কেবল নিজেদের সাংখ্য আর বেদান্ত ছাড়া খৈত আর অখৈত ছাড়া আর কোন রকমের আলোচনাই থাকে না। তাই মাঝে মাঝে এই ইচ্ছাটা হয়়—কি করি বলুন ত ?' যদি আপনার কাগজে স্থান না হয় (হওয়া সম্ভব নয়) অন্ত কোন পত্রিকায় প্রকাশ করে এ রকম জোগাড় করে দিতে পারেন কি ?

আপনি আমাকে সর্বাদা চিঠি লিখবেন। না লিখলে আমারও যেন আর তেমন চাড় থাকে না। এটাও একটা কাজ বলে মনে করবেন। লেখা Registery করেই পাঠাব। খরচ আপনি দেবেন কেন ? আমার অত দৈন্ত দশা নম্ম যে এর জন্ত খরচ নিতে হবে। এসব কথা আর লিখবেন না। আশীর্কাদ করি আপনার দিন দিন শ্রীরৃদ্ধি হোক—সেই আমার পারিতোষিক হবে।

চন্দ্রনাথ আর চাইবেন না। বদি দরকার হয় আমি আবার দিখে দেব। সে দেখা ভাল বই মক্ষ হবে না।

আমার তিন রকমের নাম গ্রহণ করা সম্বন্ধে আপনার মত কি ? বোধ করি এতে স্থবিধে হবে। এক নামে বেশী লেখা ভাল নয়, না ?

উপেন কি বলে ? সে ত চিঠি পত্র লেখবার লোক নয়। সে থাকলে চের স্থবিধে ছিল—না থাকে বোধ করি বেশ অস্থবিধে হচেচ। সে লোকটার আপনার প্রতি ভারী স্নেহ ছিল—যদি তার নিকট থেকে কাজ আদায় করতে পারেন সে চেষ্টা ছাড়বেন না।

যাই হোক আর যেমনই হোক ব্যন্তও হবেন না, চিন্তিতও হবেন না। আমি আপনাকে ছেড়ে আর কোণাও যে যাব কিয়া কোন লোভে যাবার চেটা করব এমন কথা কোন দিন মনেও করবেন না। ···আমার সমস্টাই দোষে ভরা নয়।

আপনি পূর্ব্বে এ সম্বন্ধে আমাকে সতর্ক করবার জ্বস্তে চিঠিতে
লিখতেন—অন্ত কাগজওয়ালারা আমাকে অস্থরোধ করবে।
করলেই বা, charity begins at home, সত্যি না ? একটু
শীঘ্র জবাব দেবেন। আমার আশীর্কাদ জানিবেন।

ইতি শরৎচন্দ্র চট্টো।

[दरण्य छव्ये]

প্রিয় ফণিবাব,—আপনার প্রবন্ধ ফেরৎ পাঠাইয়াছি। প্রবন্ধ ভূটী মন্দ নয় দেওয়া চলে, 'চক্ষু' সম্বন্ধে প্রবন্ধটা বেশ।

हक्तनाथ नहेबा ভावी शानमान श्रेराञ्च । ना कानिया हात्व না পাইয়া এই সব বিজ্ঞাপন প্রভৃতি দে**ওয়া ছেলেমাছ**ষির এক শেষ। তাহারা সমস্ত বই চল্রনাথ দিবে না, এজন্য মিথ্যা চেষ্ঠা করিবেন না। তবে, নকল করিয়া একটু একটু করিয়া পাঠাইবে। আমার একেবারে ইচ্ছা নয় আমার পুরাণ লেখা যেমন আছে তেমনিই প্রকাশ হয়। অনেক ভূল ভ্রান্তি আছে সেগুলি সংশোধন করিতে যদি পাই ত ছাপা হইতে পারে অন্তথা নিশ্চয় নয়। এক কাশীনাথ লইয়া আমি যথেষ্ট লক্ষিত স্ট্রিয়াছি-আর যে বন্ধ-বান্ধবদের নিকটে এই লইয়া লজা পাই আমার ্ছা নয়। তাঁহারা নিশ্চয়ই আমার মঙ্গলেচ্ছাই করিয়াছেন কিন্তু আমার মত সম্পূর্ণ नम्लाहेश निशारः । ठल्पनाथ नम्न थाक । চत्रिज्हीन रेजार्र (थरक স্তব্ধ করুন। আর যদি চন্দ্রনার্থ বৈশাথে স্তব্ধ হইয়াই গিয়া থাকে (অবশ্য সে অবস্থায় আর উপায় নাই) তাহা হইলেও আমাকে বাকীটা পরিবর্ত্তন পরিবর্জ্জন ইত্যাদি করিতেই হইবে। বৈশাখে কতটুকু বাহির হইয়াছে দেখিতে পাইলে আমি বাকীটা शास्त्र ना शारेलि थानिको यानिको कतिया निर्धा पित। যদি বৈশাৰে ছাপা না হইয়া থাকে তাহা হইতে ''রিত্রহীন ছাপা ङहोत् ।

আমি চরিত্রহীনের জন্ত এনেক চিঠিপত্র পাইতেছি। কেই

াকার লাভ কেই সন্মানের লোভ কেই বা ছইই কেই বা বন্ধুত্বের
অন্ধরাধও করিতেছেন। আমি কিছুই চাহি না—আপনাকে

বিদ্যাহি আপনার মঙ্গল যাতে হয় করিব—তাহা করিবই। আমি
কথা বদলাই না।

আপনি দয়া করিয়া এই ঠিকানায় ফব্তিন চৈত্র ও বৈশাধ

যমুনা পাঠান B. Promathanath Bhattacharji. 19, Jugal Kisore Das Lane, Calcutta.

এঁরা অর্থাৎ গুরুদাসবাবুর পুত্র তাঁহার নৃতন কাগজের জন্ত আমার লেথার জন্ত বিশেষ চেষ্টা করিতেছেন অবশ্য আমার প্রিয়তম বন্ধু প্রমথর থাতিরে কিন্তু ঐ কথা আমার। যা হোক ফান্ধন চৈত্র যমুমা তাঁকে দিন—তিনি তাঁর দল আমার কাশীনাথ সম্বন্ধে কিছু গোপন সমালোচনা করিয়াছেন। আরও এই একটা কথা বে, আমি নিয়মিত যমুনা ছাড়া আর কোধাও লিধিব না তাছাতেও একটা কাজ হইনে। আমার লেথা ভুছু করিতে তাঁহারাও সাহস্ক করিবেন না। আমি গণ্ডমূর্থ নই সে কথা প্রমণ জানে।

নিরূপমাকে নিজের দলে টানিবার চেষ্টা করিবেন। তিনি সত্যই লেখেন ভাল। এবং বাজারে নাম আছে। অনেক সমরে এবং বেশী ভাগ সমরেই আমার চেরেও তাঁর লেখা ভাল বলেই আমার মনে হয়। এর মধ্যে মানসীর শ্রীযুক্ত ফকির বাবুর সহিত যদি দেখা হয় বলিবেন তাঁর পত্র পাইয়াছি এবং শীঘ্র উত্তর দিব। আমারও জার এই জার পত্র দিতে পারিতেছি না—শীঘ্র দিব।

আগনি একটা কথা বলিতে পাবেন কি ? আমার আরও কতদিন প্রাদ্ধ "সাহিত্য" কাগজে হইবে ? লোকে হয়ত মনে করিবে আমার লেপার ক্ষমতা 'কাশীনাথের' অধিক নয়। এটাতে যে নাম খারাপ হয় উপীন বেচারার বোধ হয় সে কথা মনেও ছিল না। তথাপি সে যে আমার আন্তরিক মললেচ্ছাতেই এক্কপ করিয়াছে এই জন্মই কোন মতে সহু করিয়া আছি। আর উপায়ও নাই। তবে জিল্ঞাসা করি, আরও ঐ রক্মের গল্প তাঁদের হাতে আছে নাকি ? যদি থাকে তা হলেই সারা হব দেখচি। আরও

একটা আপনাকে বলি। সে দিন গিরীনের পত্র পাই—তাঁছাদের
মহিত উপীনের 'চল্রনাথ' লইয়া কিছু বকাবকির মত হইয়া
গিয়াছে। তাঁরা যদিও আপনার প্রতি বিরূপ নন, তত্রাচ এই
ঘটনাটাতে এবং কাশীনাথের সাহিত্যে প্রকাশ হওয়া ব্যাপারে
তাঁরা চল্রনাথ দিতে সমত নন। তাঁরা আমার লেখাকে বড়
ভালবাদেন। পাছে হারিয়ে যায় এই ভয় তাঁদের। এবং পাছে
আর কোন কাগজওয়ালারা ওটা হাতে পায় এই জয় স্বরেন নকল
করিয়া একটু একটু করিয়া পাঠাইবার মৎলব করিয়াছে। 'চল্রনাথ'
যদি বৈশাখে ছাপা হইয়া গিয়া থাকে আমাকে চিঠি লিখিয়া কিয়া
তার দিয়া জানান 'yes' or 'no' আমি তার পরে স্বরেনকে আয়
একবার অস্বরোধ করিয়া দেখিব। এই বলিয়া অস্বরোধ করিব
যে আর উপায় নাই দিতেই হইবে। যদি ছাপা না ছইয়া থাকে
তাহা হইলেই ভাল, কেন না চরিয়াহীন ছাপা ছইতে পারিবে।

আমাকে গল্প ও প্রবন্ধ পাঠাবেন। অস্তান্ত আপনিই দেখিছা দিবেন। যা তা গল্প ছাপা নয় অস্ততঃ হাত থাকিতে ছাপা না হয় এই আমার অভিপ্রায়।

অত্যন্ত তাড়াতাড়ি চিঠি লিখিতেছি (কাজের মংখ্যই) সেই জন্ম সব কথা তলাইয়া ভাবিতে পারিতেছি का কিন্ত যাহা লিখিয়াছি তাহা ঠিকই জানিবেন।

ষিজ্বাবুকে সম্পাদক করিষা Grand ভাবে হরিদাসবাবু কাগজ বাহির করিতেছেন। ভালই। তাঁরা টাকা দিবেন কাজেই ভাল লেখাও পাইবেন। তা ছাড়া তেলা মাথায় তেল দিতে সকলেই উন্নত এটা সংসারের ধর্ম। এর জন্ম চিস্তার প্রয়োজন দেখিনা। জ্যৈঠের জক্ত বাহা পাঠাইব তাহা বৈশাদের প্রথম সপ্তাহের
নধ্যেই পাঠাইব। গুধু 'চন্দ্রনাথ' সম্বন্ধ উদ্বিশ্ব হইয়া রহিলাম।
ওটা কেমন গল্প কি রকম লেখার প্রণালী না জেনে প্রকাশ করা
উচিত নয় বলে ভর হচ্চে। বা হোক অতি শীঘ্র এ বিষয়ে সংবাদ
পাবার আশার রইলাম।

ভাল নই—জরোভাব কাল রাত্র থেকেই হয়ে আছে। না বাড়লেই ভাল। আপনার দেহ কেমন? জর সারল? ইতি অপনাদের স্লেহের শরৎ

> 14 Lower Pozoungdoung Street, Rangoon, 3. 5. 13

প্রিয় ফণীবাবু, থাপনার পত্র পাইয়াছি এবং প্রেরিত কাগজগুলো অর্থাৎ প্রবাসী, মানসী, ভারতী, সাহিত্য ইত্যাদি সবঙলাই পাইয়াছি। চন্দ্রনাধের যাহা পরিবর্জন উচিত মনে করিয়াছি তাহাই করিয়াছি এবং ভবিন্তুতে এইরূপ করিয়াই দিব। চন্দ্রনাথ গল্প হিসাবে অতি স্থাই গল্প, কিন্তু আতিশয়ে পূর্ণ হইয়া আছে। ছেলেবেলা অন্তত: প্রথম যৌবনে ঐরূপ লেখাই সভাবিক বলিয়াই সন্তব ঐরূপ হইয়াছে। গহো হউক, এখন যখন হাতে পাইয়াছি তখন এটাকে ভাল উপন্তাসেই দাঁড় করান উচিত। অন্তত: স্বিগুণ বাড়িয়া যাওয়াই সন্তব। প্রতি মাসে ২০পাতা করিয়া দিলেও আখিনের পূর্বেশ শেষ হইবে কি না সন্দেহ। এই গল্পটির বিশেষত্ব এই, যে কোনরূপ—Immoralityর সংস্রব নাই। সকলেই পাড়িতে পারিবে। "চরিত্রহীন" Artএর হিসাবে এবং চরিত্র গঠনের হিসাবে, নিশ্বয়ই ভাল, কিন্তু এরকম ধরণের নয়।

চবিত্রহীনের জন্ম প্রমথ ক্রমাগত তাগিদ দিতেছিল, কিন্তু শেষের তাগিদ এক্কপ ভাবে দাঁড়াইয়াছিল যে বুঝি বা আজন্মের বন্ধুছ যায়। সেই ভারে তাকে আমি চরিওটি প্রভাবিষ্ঠাছি। অবশ্য কি তাহার মনের ভাব ঠিক বুঝি না, কিন্তু আমার মনের ভাব তাহাকে বেশ স্কুম্পষ্ট করিয়া লিখিয়া দিয়াছি। এখন তাহার निकछ इटेंट क्वान शारे नारे। शारेल निधित। आमात এवः 🤏 আপনার মধ্যে একটা স্নেহের সম্বন্ধ অতি প্রগাঢ়। আমার বয়স ১ইয়াছে-এই বয়দে যাহা হয় তাহাকে ইচ্ছামত নষ্ট করি না। কেন আপনি আমার সম্বন্ধে মিথ্যা উদ্বিগ্ন হন। 'যমুনা'র উন্নতি আমার সকলের চেয়ে বেশী লক্ষ্য, তার পরে আর কিছু। চরিত্রহীন সেই অর্দ্ধেক লেখা হইয়াই আছে—কি হবে তাও জানি না, কবে শেষ হবৈ তাও বলতে পারি না। চন্দ্রনাথটা যাতে এ বংসরে ভাল হয়ে বার হয় তার চেষ্টা করতেই হবে—কারণ সেটা already প্রকাশ করা হয়েছে। এ বংসর যাতে যমুনা অপেক্ষাকৃত প্রসিদ্ধি লাভ করতে পারে, তারই চেষ্টা দব চেয়ে দরকার। তার পরে অর্থাৎ পর বৎসর আকারটা আরো বৃদ্ধি করে দেওয়া। এ বৎসর গ্রাহক কত ৪ গত বৎসরের চেয়ে কম না বেশী ৪ 🐠 निখবেন। আমি যদি অন্ত কাগজে লিখে নামটা আরো প্রচার করতে পারতাম তা হলে 'ফমুনা'র সম্বন্ধে উপকার ছাড়া অপকার হত না, কিন্তু অস্ত্রের জন্ম লিখতেই পারি না এবং তাহা হবেও না। তাড়াতাড়ি করলে হবে না ফণীবাবু, স্থির হয়ে বিশ্বাস রেখে অগ্রসর হতে হবে। আমি বরাবরই আপনার কাজে লেগে থাকব-কিন্তু, আমার ক্ষমতা বড়ই কম হয়ে গেছে। খাটতে পারিনে। আর একটা সমালোচনা শিখচি—ছ-তিন দিনেই শেষ হবে। ঋতেন্ত্ৰ

ঠাকুরের বিরুদ্ধে। (বোধ করি একটু অতিরিক্ত তীত্র হয়ে গেছে) ফাল্পনের সাহিত্যে তিনি উডিয়ার খোন্দ জাতি সম্বন্ধে একটা প্রবন্ধ লিখেছিলেন, দেটা আগাগোড়াই ভুল। প্রত্তম্ব বা-তা লেখা ना इस (नाम वाकावात क्रम), এইটাই আমার সমালোচনার উদেশ্য, ঠিক জানি না ঋতেল্র ঠাকুরের সহিত ব্যুনার কিরাপ मध्य-यनि উচিত विद्वानन कद्रन, हाशादन, ना इत्र माहिएका দেবেন। না, সে গল্প আজও পাইনি। নিরূপমা দেবীর কোন লেখা পেলেন কি ? তাঁকে একটা কিছু ভার দিতে **যদি** পারেন তা হলে পুৰ ভাল হয়। অবশ সৌরীনবাৰু যদি আমার অবর্তমানে আমার ভার নেন তা হলে তো ভালই হয়, কিছু আমার বোধ হয় নিরুপমাও অনেকটা ভার নিতে পারে। স্লরেন, গিরীন উপীনও। তবে প্রবন্ধ লিখতে এরা পারবে কি না জানি না। প্রবন্ধ লিখতে একটু পড়ান্তনা থাকলে ভাল ২য়—কেন না তাতে মনে জোর থাকে। গল্প উল্ল এঁরা যদি লেখেন, আমি তা হলে ওধ প্রবন্ধ নিয়েই থাকতে পারি। গল্প লেখা তেমন আসেও না, বড় ভালও লাগেও না। বয়স হয়েচে, এখন একটু চিন্তাপূর্ণ কিছু লিখতেই সাধ হয়। আমার গল্প লেখা অনেকটা জোর করে লেখা। জোর জবরদন্তির কাজ তেমন মোলায়েম হয় না। প্র**মণর** শেষ চিঠিটা এই সঙ্গে পাঠালাম। আমার নাম যে 'অনিলা দেবী' কেউ যেন না জানে। প্রমণ নাকি 'আমি' আন্দাজ করে D. L. Royco বলেচে। তাকে কডা চিঠি শিখব।

আপনার কাগজ আমি নিজের কাগজই মনে করি। এর ফতি করে কোন কাজ করব না। তথু প্রমণকে নিষ্ণেই একটু গোলে পড়েচি। সেও—Acquaintance নয়, পরম বন্ধু।

চিরদিনের অতি স্নেহের পাতা। তাহাতেই একটু ভাবিত হই, না হলে আর কি। প্রমণর চিঠি থেকে অনেক কথাই টের পাবেন। এখন জর ১০২ থ। জর রেঙ্গুনে হয় না—কিন্তু আমার জর হয় অন্ত কারণে। বোধ করি হার্ট সংক্রান্ত, General health এদেশের ভালই, তবে আমার সন্থ হচ্চে না।

> ইতি আঃ শরং। ২৮শে মার্চ্চ ১৯১৩ রে**ন্থ**ন

প্রিয় ফণীবাব্—এই মাত্র আপনার রেজেন্ত্রী প্যাকেট
পাইলাম। যদি Registry করেন, তবে বাড়ীতে পাঠান কেন ?
আফিসের ঠিকানাই ভাল—কেন না বাড়িতে যথন পিয়ন যায়
তথন আমি জাফিসে থাকি। যদি Unregistered পাঠান তবে
বাড়ীর ঠিকানায় দেবেন। প্রবন্ধ ছটি দেখিয়া শুলিয়া শীঘ্রই পাঠাব।
বৈশাথের জন্ম দেখি বড়ই গোলযোগ। যা হোক এ মাসটা এই
রকমে চালান—(১) পথনির্দেশ, (২) নারীর মূল্য এবং অন্যান্ধ
প্রবন্ধ প্রভৃতি। চন্দ্রনাথ ছাপাবেন না, কারণ যদি ছাপানই মত
হয় ত একটু নতুন করে দিতে হবে। জ্যৈষ্ঠ থেকে হয় চরিত্রহীন
না হয় চন্দ্রনাথ আবও বড় এবং ভাল করে ক্রমশং। দেখি স্বরেন
গিরীন কি জবাব দেয়। বৈশাপে আর বিশেষ কোন উপায় হয় না
দেখ্তেছি। অবশ্য আপনার Claim যে আমার উপর First
তাহাতে আর সন্দেহ কি! আমি যে কটা দিন বাঁচিয়া আছি—
আপনাকে বেশী কই পাইতে হবে না। তবে ভাই, আমার শরীর
ত ভাল নয়—তা ছাড়া গল্পটল্ল বড় লিখিতেও প্রবৃত্তি হয় না।

ত যেন আমার অনেকটা দায়ে পড়ে গল্প লেখা। যা হোক
লিখন—অন্তত: আপনার জন্তেও। সত্যই এর মধ্যে গল্প লিখে
পাঠাবার অনেকণ্ডলি নিমন্ত্রণ পত্র আসিরাছে, কিন্তু আমি বোধ
করি প্রায় নিরুপায়! অত গল্প লিখতে গেলে আমার পড়ান্তনা
বন্ধ হয়ে যাবে। আমি প্রতিদিন ২ ঘণ্টার বেশী কিছুতে লিখি
না—১০।১২ ঘণ্টা পড়ি—এ ক্ষতি আমার নিজের আমি কিছুতে
করিব না। যা হোক আপনার বৈশাখটা গোলেমালে এক রকম
বার হয়ে যাক্, তার পরের মাস থেকে দেখা যাবে। দেখুন প্রথমে
আপনার প্রাহকেরা কি বলে। তার পরে বুঝে কাজ করা।
আমার পরম ভাগ্য যে আপনার মাতৃদেবীও আমার খোঁজ নেন।
ভাঁকে বলবেন আমি ভাল আছি। আশা করি অপরাপর মঙ্গল।
বৈশাধেরটা তত ভাল যদি না হয়, একটু না হয় কাগজে সে বিষয়ে
উল্লেখ করে দেবেন—যে আমার একটা গল্প প্রায় মানেই থাকবে।

(আমার ঠিকানাটা আপনি যাকে তাকে দেন কেন ?)
আমাকে অনেকেই বলেন, বড় কাগজে লিখতে। কেন না,
তাতে বেশী নাম হবে। আপনার ছোট কাগজ—কটা লোকেই
বা পড়ে ? অবশ্য এ কথা আমিও স্বীকার করি। লাভ
লোকসানের বিচার করতে গেলে তাদের কথাই সত্য এবং
সচরাচর সকলেই সেইস্কাপ করে। কিন্তু আমার একটু আম্বসন্ত্রমও
আছে এবং একটু আম্বনির্ভরও আছে। তাই সকলে যে পণটাকে
স্থবিধা মনে করেন, আমিও সেটাকে স্থবিধা মনে করিলেও আমার
সমস্ত আশ্রেই তা নয়। আমি ছোট কাগজকে যদি চেষ্টা করিয়া
বড় করিতে পারি—সেইটাকেই বেশী লাভ মনে করি। তা ছাড়া
আপনাকে অনেকটা ভরসা দিয়েচি। এখন ইতরের মত অন্ত রকম

করিব না। আমার অনেক দোষ আছে বটে, কিছ, সমন্তটাই দোষে ভরা নয়। আমি অনেক সময়েই নিজের কথা বজায় রাখবার চেষ্টা করি। আপনি চিন্তিত হবেন না। আমা: এই চিঠিটা কাহাকেও পডিতে দিবেন না। যদি বৈশাথে বোঝা যায় গ্রাহক কমিতেছে না, বংং বাড়িতেছে, তাহা হইলে আশা শহবৈ যে পরে আরও বাড়িবে। 'পথনির্দেশটা' সমন্তটা একেবারেই ছাপিবেন। ক্রমশঃ ছাপিবেন না। আর এক কথা, 'নারীর লেখায়' বিস্তর ছাপার ভুল হইয়াছে, এক যায়গায় 'অহরূপা'র বদলে 'আমোদিনী'র নাম হইয়া গিয়াছে। "ভূমার সঙ্গে ভূমির" ইত্যাদি এটা অহরূপার আমোদিনীর নয়। নিরুপমাকে সন্তর্দ্ধ রাখিয়া যদি তাহার লেখা বেশী পাইতে পারেন চেষ্টা করিবেন। সে বাজবিকই ভাল লেখে। সে আমার ছোট বোনও বটে, ছাত্রীও বটে। শরৎ

প্রিয় ফণীবাবু—আমার হইয়া একটা কাজ আপনাকে করিতে হইবে। আমি প্রচলিত মাসিক কাগজগুলার সম্বন্ধে প্রায়ই কিছুই জানিতে পারি না বলিয়া সমালোচনা লিখিতে পারি না। আমি নেহাৎ মন্দ সমালোচক নই—স্কুতরাং এই দিক্টায় একটু চেষ্টা করিব,—অবশু ষম্নার জন্তই। সেই জন্ত মাসিক কাগজ V. P. P. ডাকে বাহাতে এবানে আদে করিয়া দিবেন। আমি দাম দিয়া delivery লইব। 'প্রবাসী', 'সাহিত্য,' 'মানসী', 'ভারতী'। লেখা দিয়া কাগজগুলি বিনা প্রসায় গ্রহণ করিতে ইছলা করি না—অত লেখাই বা কোথায় গুল্ম ছই একটা এখন খাতিরে পাইতেছি, কিন্তু ও থাতিরে আমার আবশ্যক নাই। বরং লক্ষা

পাইতেছি যে তাঁহারা কাগন্ধ পাঠাইতেছেন, কিন্ত বিনিময়ে আমি
কিছুই দিতে পারিতেছি না। মুখ সুটিয়া এ কথা জানাইতেও
সক্ষা করিতেছে। এই সব মনে করিয়াই এই অস্বরোধ আপনাকে
করি—ঠিকানা 14 Lower Pozoung Street. বৈশাখ থেকে
যদি আসে বড় ভাল হয়। আমাদের ক্লাবে কাগজ আসে বটে,
কিন্তু সে বড় অস্থবিধা। আপনাকে অনেক রকম অস্বরোধ করিয়া
মাঝে মাঝে ব্যস্ত করিবই। আমার স্বভাবটাই এইয়প। কিছু
মনে করিবেন না—আপনি আমার চেয়ে বয়সে চের ছোট। ছোট
ভাইয়ের মতন মনে করি বলিয়াই এইয়প ব্যাগার খাটতে বিদ।
মন্ত মেলে চিঠি ও লেখা প্রভৃতি পাঠাইব। ইতি শ্বং

14 Lower Pozoungdoung Street, Rangoon [বৈশাৰ ১৩২০]

প্রিয় ফণীবাবু,—গত মেলে চন্দ্রনাথের কতকটা পাঠাইয়াছি।
আগামী মেলে আরও কতকটা পাঠাইব। অত্যন্ত পীড়িত।
জৈচের "যমুনার" জন্ম বিশেষ চিন্তিত রহিলাম। মাধার যন্ত্রণ
এত অধিক যে কোন কাজ করিতে পারিতেছি না। অক্ষরের দিকে
তাকাইবা মাত্রই কই হয়। বাধ্য হইয়া কাজকর্ম পড়ান্তনা সবই
স্থানত রাবিয়াছি। সৌরীল্রবাবুকে আমার আন্তরিক স্নেহাশীর্বাদি
দিরা বলিবেন—এই ত ব্যাপার। যা হয় এ মাসটা একরক্ষে
চালান—ভাল হলে আমাঢ়ের জন্ম আর চিন্তা থাকিবে না। আমি
সৌরীনকে চিঠি লিবিতে পারিলাম না—তিনি আমাকে বাহা
লিবিয়াছেন পড়িয়া সত্যই ভারী খুশী হইয়াছি। আমাকে কাছে
ভাকিয়াছেন—দেখি। এমন সব বন্ধু বার তার বড় সৌভাগ্য।

"চরিত্রহীন" অর্দ্ধলিখিত অবস্থাতেই প্রমণকে পড়িবার জন্ত পাঠাইয়াছি। পুনঃ পুনঃ পীড়াপিড়ি করাতেই—আমি কিছুতেই তাহার অন্থরোধ উপেক্ষা করিতে পারিলাম না। ফিরিয়া পাইলে নাকীটা লিখিব। গল্প এ মাসে আর পারিব না—কেন না সময় নাই। একটা সমালোচনা লিখিতে আরম্ভ করিয়াছিলাম, শেষ করিতে পারিলাম না। যদি শেষ হয় আপনার হাতে আসিতে ২৬ তারিখ হইয়া যাইবে—স্কতরাং এ মাসে কাজে আসিবে না। বাহুবিক বড় ভাবিত থাকিলাম—মনেক চেষ্টা করিয়াও লিখিতে পারিতেছি না। কেহ যদি লিখিয়া লইবার থাকিত তাহা হইলে বলিয়া যাইতে পারিতাম। তাও কাহাকে পাই না। বৈশাখের "যনুনা" সত্যই ভাল হইয়াছে। সৌরীনের গল্পটী বেশ। প্রবন্ধটীও ভাল। শরৎ

রেসুন, ১৪-৯-১৩

শ্রিষবরেষু,—আমার সংবাদ যে আপনার মাতৃদেবী গ্রহণ করেন, আমার এ বহু সৌভাগ্যের কথা, আমি বেশ স্কৃষ্থ ইইয়াছি ভাঁছাকে ভানাইবেন। আমার সংবাদ লইবার লোক সংসারে প্রায় নাই, সেই জন্ত কেহ আমার ভাল মান ানিতে চাহেন শুনিলে কতজ্জতায় পরিপূর্ণ ইইয়া উঠি। আমার মত হতভাগ্য সংসারে থ্বই কম। অউপকার করিতেছি, যশ মান স্বার্থ ত্যাগ করিতেছি ইত্যাদি বড় বড় ভাব আমার কোনও দিনই নাই। কোনো দিনছিল না আজও নাই, এটা আর বেশি কথা কি । যশের কাঙ্গাল হইলে সেই রকম হয়ত ইতিপুর্কেই চেষ্টা করিতাম, এত দিন এমন চুপ করিয়া থাকিতাম না। অআরো একটা কথা এই যে, শতদারী

চণ্ডাপাঠক হইতে আমার লজ্জাও করে। একটা কাগ**জে নিয়মিত** লিখি এই যথেষ্ট। যে আমার লেখা পড়িতে ভালবাদে দে এই কাগজই পড়িবে এই আমার ধারণা। তা ছাড়া হোমিওপ্যাধি <u>ডোজে এতে একটু ওতে একটু অশ্রন্ধা ক'রে যা-তা ক'রে, তর্জ্জমা</u> করে, পরের ভাব চুরি ক'রে—এ সব ফুদ্রতা আমার ছেলেবেলা থেকেই নেই। আর এত লিখিতে গেলে পড়াওনা বন্ধ করিতে হয়, সেটা আমার মৃত্যু না হইলে আর পারিব না। ... আমার ছোট গলগুলা কেমন যেন বড হইয়া পড়ে, এটা ভারী অস্ত্রবিধার কথা। আরো এই যে আমি একটা উদ্দেশ্য লইয়াই গল্প লিখি সেটা পরিক্ষুট না হওয়া পর্য্যন্ত ছাড়িতে পারি না। 'বিন্দুর ছেলে' আমি ভাবিয়াছিলাম আপনার পছৰ হইবে না, হয়ত প্রকাণ করিতে ইতন্তত: করিবেন। তাই পাছে আমার খাতিরে অর্থাৎ চকুলজ্জার খাতিরে নিজে ক্ষতি খীকার করিয়াও প্রকাশ করেন, এই আশস্কার আপনাকে পূর্ব্বেই সতর্ক করিয়া দিতেছিলাম। অর্থাৎ sincere হওয়া চাই-বদি সতাই আপনার ভাল লাগিয়া থাকে, ছাপাইয়া **ভानरे** कतिशाह्न, তাতে পাঠक गारे वन्क। 'नातीत गुना' আগামী বাবে শেষ করিয়া আর একটা স্থক্ত করিব। নারীর মূল্যের বছ সুখ্যাতি হইয়াছে। আমি মনে করিয়াছি, ১৪টা মূল্য 👌 র্কমের লিখিব। এবারে হয় প্রেমের মূল্য, না হয় ভগবানের মূল্য লিখিব! তার পরে ক্রমশঃ ধর্মের মূল্য, সাংখ্যের মূল্য ও বেদাস্কের মুল্য লিখিব।…চরিত্রহীন মাত্র ১৪।১৫ চ্যাপটার লেখা আছে, বাকীটা অন্তান্ত থাতাগ্ধ বা ছেঁড়া কাগজে লেখা আছে, কাপি করিতে হইবে। ইহার শেষ কয়েক চ্যাপটার ম্থার্থই grand করিব। লোকে প্রথমটা যা ইচ্ছা বলুক, কিন্তু শেষে তাহাদের মত

পরিবর্ত্তিত হইবেই। আমি মিথ্যা বড়াই করা ভালবাসি না এবং
নিজের ঠিক ওজন না বুঝিয়াও কথা বলি না, তাই বলিতেছি,
শেষটা সত্যই ভালো হইবে বলিয়াই মনে । আর moral
সম্বন্ধে একটা কিছু ঠিক ধারণা করাও শক্ত। Inmoral-ত' লোকে
বলিতেছেই—কিন্ধ ইংরাজী সাহিত্যে যা-কিছু বাস্তবিক ভাল, তাতে
এর চেম্বে টের বেশী inmoral ঘটনার সাহায্য লওয়া হইয়াছে।
ম্বাই হোক, সাহিত্যিকদের মতামত আমাকে জানাইয়া দিবে।…
('য়গাস্তর', ৩ মাঘ, ১৩৪৪)

রেপুন, ১০-১০-১৩

প্রিয়বরেষু,—তোমার প্রেরিত 'বড়দিদি' পাইয়াছিলাম, মদ হয় নাই। ১ তবে, ওটা বাল্যকালের রচনা, ছাপানো হইলেই বোধ করি ভাল হইত।

আজকাল মাসিক পত্রে যে সমস্ত ছোট গল্প বাহির হয় তাহার পনেরো আনা সম্বন্ধে সমালোচনাই হয় না। সে সব গল্পও নয়, সাহিত্যও নয়—নিছক কালিকলমের অপব্যবহার এবং পাঠকের উপর অত্যাচার। এবার শর এতগুলো গল্প বাহির হই ছে অথচ একটাও ভাল নয়। অধিকাংশই অপাঠ্য। কোনলৈ মধ্যে বস্ত নাই, ভাব নাই, আছে তুর্ কথার আড্মর, ঘটনার স্প্তি আর জোরজবরদন্তির pathos; বুড়ো বেশ্যাকে সাজগোজ করিয়া যুবতী সাজিয়া লোক ভূলাইবার চেষ্টা করা দেখিলে মনের মধ্যে যেমন একটা বিত্হা, লজ্জা অথবা করণা জাগে, এই সব লেখকদের এই সব গল্প কোর চেষ্টা দেখিলে সত্যই আমার মনে এমনিধারা একটা ভাবের উদ্রেক হয়, তাহা আর যাই হোক, মোটেই healthy নয়। ছোট গল্পের কি ছরবস্থা আজকাল।…

ছুই একটা কথা 'চরিত্রহীন' সম্বন্ধে বলি। এ সম্বন্ধে লোকে কে কি বলে শুনিলেই আমাকে জানাইবে। এই বইখানার বিষয়ে এত লোকের এত রকম অভিপ্রায় যে ঐ [moral] হৌক [immoral] হৌক, লোকে যেন বলে, "হাঁ। একটা লেখা বটে।" আর এতে আপনার বদুনামের ভয় কি ? বদুনাম হয় ত আমার। তা ছাড়া কে বলিতেছে আমি গীতার টীকা করিতেছি ? "চরিত্রহীন" এর নাম!—তখন পাঠককে ত পূর্ব্বাহেই আভাস দিয়াছি—এটা স্নীতিসঞ্চারিণী সভার জন্মও নয়, স্কুলপাঠ্যও নয় ! টলস্টারের "রিসরেক্সন্" তাহারা একবার যদি পড়ে তাহা হইলে চরিত্রহীন मयता किছूरे विनिवात शांकित्व ना। जो हाज़ा, जान वर्र, याश art হিসাবে-Psychology হিসাবে বড় বই, তাহাতে ছুক্তরিত্রের অবতারণা থাকিবেই থাকিবে। ক্ষকান্তের উইলে নাই १—টাকাই সব নয়, দেশের কাজ করা দরকার: পাঁচ জনকে যদি বাস্তবিক শিখাইতে পারা যায়, গোঁড়ামীর অত্যাচার প্রভৃতির বিরুদ্ধে কথা বলা যায়, তার চেয়ে আনন্দের বস্তু আরু কি আছে? আজ লোকে আমাদের মত ফুদ্র লোকের কথা না শুনিতে পারে, কিন্তু একদিন তুনিবেই। ... একদিন এই সম্ভল্ল করিয়াই আমি সাহিত্য-সভা গড়িয়াছিলাম, আজ আমার দে সভাও নাই, সে জোরও নাই।—('যুগান্তর', ৩ মাঘ, ১৩৪৪)

[শ্রীহরিদাস চট্টোপাধ্যায়কে লিখিত]

Rangoon, 15, 11, 15,

প্রিয়বরেষ্—···"শ্রীকান্তর ভ্রমণকাহিনী" যে সত্যই ভারতবর্ষে ছাপিবার যোগ্য আমি তাহা মনে করি নাই—এখনও করি না। তবে যদি কোথাও কেং ছাপে এই মনে করিয়াছিলাম। বিশেষঃ তাহাতে গোড়াতেই যে সকল শ্রেষ ছিল, সে সকল যে কোন্
মতেই আপনার কাগজে স্থান পাইতে পারে না, সে ত জানা কথা।
তবে, অপর কোন কাগজের হয়ত সে আপত্তি না থাকিতেও পারে
এই ভরসা করিয়াছিলাম। সেই জন্মই আপনার মারফতে
পাঠানো। যদি বলেন ত আরও লিখি—আরও অনেক কথা
বলিবার রহিয়াছে। তবে ব্যক্তিগত শ্লেষ বিদ্রূপ ঐ পর্যন্তই। তবে

আমার নামটা বেন কোন মতেই প্রবাশ না পায় । তবেশ শ্রীকান্তর আত্মকাহিনীর সঙ্গে কতকটা সম্বন্ধ ত থাকিবেই, তা ছাডা ওটা ভ্রমণই বটে। তবে 'আমি' 'আমি' নেই। অমুকের সঙ্গে শেকহাত করিয়াছি, অমুকের গা ঘেঁষিয়া বদিয়াছি—এসব নেই।… রবিবাব নিজের আত্মকাহিনী লিখিয়াছিলেন, কিন্তু নিজেকে কেমন করিয়াই না সকলের পিছনে ফেলিবার সফল চেষ্টা করিয়াছেন! যাহারা লিখিতে জানে না, অর্থাৎ যাহাদের লেখার পর্থ হয় নাই, তা তাহারা যত বড় লোকই হোক, না জা^না তাহাদের দীর্ঘ লেখা ছাপিবার অনেক ছঃখ। ইহারা মনে २ , সব কথাই বুঝি वन। हार्रेहे। या एनएथ, या एनाएन, या इयु, मरन करत ममखरे লোকৃকে দেখান শোনান দরকার। যারা ছবি আঁকিতে জানে না, তারা যেমন তুলি হাতে করিয়া মনে করে, যা চোখের সামনে দেখি সুবই আঁকিয়া ফেলি। কিন্তু দীর্ঘ অভিজ্ঞতায় সেই শেষে টের পায়, না, তা' নয়। অনেক বড় জিনিয বাদ দিতে হয়, অনেক বলিবার লোভ সম্বরণ করিতে হয়—তবে ছবি হয়। বলা বা আঁকার চেয়ে না বলা, না আঁকা চের শক্ত। অনেক আত্মসংযম অনেক লোভ দমন করিতে হয়, তবেই সত্যিকারের বলা এবং আঁকা হয়।
অংশ হৈ কোক প্রীকান্ত পড়ে লোকে কি রকম ছি ছি করে দয়া করে আমাকে জানাবেন। তত দিন শ্রীকান্ত একটি ছত্রও আর লিখব না।

আমি আবার একটা গল্প লিখচি। অর্থাৎ শেষ করব বলে লিখচি। ভালই হবে। comedy হবে, tragedy নয়। দেখি কত শীঘ্র শেষ হয়।

এ গল্পটা গোরার 'পরেশবাবুর' ভাব নেওয়া। অধাৎ
নিজেদের কাছে বলতে 'অহকরণ'। তবে ধরবার যো নেই।
সামাজিক পারিবারিক গল্প। আমারও মনে মনে বড় উৎসাহ
হয়েচে যে চমৎকার হবে। তবে কি থেকে যে কি হয়ে যাবে
বলবার যোনেই।…

54/36th Street, Rangoon.

22. 2. 16.

খনেক দিন আপনার পত্র পাই নাই। আশা করি সমস্ত ভাল। ভায়া, আমি এবার বড়ই পড়িয় ই। স্থানুর হইতে প্রমণ ভায়ার বাতাস লাগিল না কি হইল বুঝিতে পারিতেছি না। এ আবার আরও থারাপ। এ শুনি বর্মাদেশের ব্যারাম—দেশ না ছাড়িলে কোনদিন এও ছাড়ে না তাই ছয়ের এক বোধ করি অনিবার্ম হইয়া উঠিতেছে। কি জানি, ভগবান্ই জানেন। ভয় হয় হয়ত বা, চিরজীবন পয় হইয়াই বা যাইব। ৽৽মানসিক চঞ্চলতাবশতঃ কিছুই কাজ করিতে ইচ্ছা হয় নাই—এই কথাটি জলধর দাদাকে জানাইয়া এই 'সমাজ ধর্মের মূলা' পড়িতে দিবেন।

ইহার fair copy করা এইটুকু মাত্র পারিয়াছিলাম—বাকী লেখা fair করিয়া পরে পাঠাইতেছি। তার পরে যাহা লিখিব মাকরিয়াছি তাহা শুদ্ধমাত্র অপরাপর দেশের সামাজিক নিয়মকাছনে সহিত আমাদের দেশের সমাজের একটি তুলনামূলক সমালোচছাড়া আরু কিছু না, স্বতরাং সে দিকে কোনকাপ ব্যক্তিগ্রুলার অরুন্তি হইবে কি না, কিন্তু যদি না হয়, এটা আপনি ফের পাঠাইবেন, আমি ধীরে ধীরে সমস্তটা লিখিয়া একটা পুস্তকের মাকরিয়া রাখিব। এবং ভবিয়তে ইহার ব্যক্তিগত অংশগুলি বাদিয়া ছাপাইবার চেষ্টা করিব। বাস্তবিক, ভায়া, এই Sociolog: লইয়াই বছ দিন কাটাইয়াছি—অনেক কথা বলিবার জন্ম প্রাণ্ট যেন আনচান্ করে। অথচ, কি করিয়া যে এ সকল কে ভদ্রলাকের মত বলা যায় তাও ঠিক করিতে পারি না।…

জলধরদাকে অনেক আশা দিয়াছিলাম, কিন্তু গল্প লেখ মানসিক স্থান্থির উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে। যদি অদৃষ্ঠ আমা চিরকালের মত ভাঙিয়াও থাকে, তাহাও যদি ঠিক জানিতে পারি তাহা হইলেও ধীরে ধীরে এই মহাত্বঃধ বোধ কার সহিয়া যাইবে হয়ত বা, তথন এই পঙ্গু হওয়াটাকেই ভগবানের আশীর্বাদ বলিঃ মনেও করিব এবং স্থিরচিন্তে গ্রহণ করিতেও পারিব। আমার এ কাঠির মত শরীরে এইরূপ একটা ব্যামো যে কখনও সম্ভব হইতে পারিবে তাহাও মনে করি নাই। আর তাই যদি হয়—হয় ত ব শেষে ইহারই আমার আবশ্যকতা ছিল! ছেলেবেলায় ভগবান্কে বং ভালবাসিতাম—মাঝে বোধ করি সম্পূর্ণ হারাইয়াছিলাম, আবাশেষ বয়দে যদি তিনিই দেখা দিতে আসেন—তাই ভাল।…

[बार्ष ১৯১७]

আপনার পত্র পাইয়াছি। কিন্তু আজকাল সপ্তাহে মাত্র একথানি করিয়া জাহাজ যায় বলিয়া জবাবে এত দেরি হইল।

আমার অস্থবের কথা ভনিয়া আপনি যাহা লিখিয়াছেন, আমি বাাধ করি তাহা কল্পনা করিতেও ভরসা করিতাম না। অস্তরের সহিত আশীর্কাদ করি, দীর্ষজীবী এবং চিরস্থী হোন। ভগবান্ আপনাকে কথনো যেন কোন বিশেষ হুঃখ না দেন।

আমি পীড়িত—এখানে সারিবে বলিয়া আর ভরসা করি না। দেহের আর সমস্ত বজায় রাথিয়াও জগদীখর আমাকে যদি পঙ্গু করিয়াই শান্তি দেন—তাই ভাল। মাঝে মাঝে মনে করি বোধ করি আমার চলিয়া বেড়ানো শেষ হইয়াছে বলিয়াই তিনি পা ছটা বন্ধ করিয়া এবার শুধু হাত দিয়া কাজ করিতেই বলেন। তবে, এর একটা দোষ এই যে হজম করিবার শক্তিও নাশ হইয়া আসিতে থাকে। এইটাই কোন স্বাস্থ্যকর স্থানে থাকিয়া পোনাইয়! লওয়া চাই।

আপনি আমাকে যাহা দান করিে চাহিয়াছেন, সেই আমার যথেই। এই এক বৎসরের মধ্যে যদি মরিয়া না যাই, তাহা হইলে হয়ত বা টাকা কড়ির দেনটো শোধ হইতেও পারে—অবশ্য কৃতজ্ঞতার দেনা ত শোধ হইবার নয়। অআমি এক বৎসরের ছুটি লইয়াই যাইব। যে মেলের টিকিট পাইতে পারিব, তাহাতেই চলিয়া যাইবার আন্তরিক বাসনা। অআপনি আমাকে ৩০০ তিন শ টাকা পাঠাইয়া দেবেন। তাহা হইলেই বেশ যাইতে পারি। অএই হতভাগা স্থানটা পরিত্যাগ করিয়া আপনার আমার জন্ম এই

সমস্ত অতিরিক্ত আর্থিক ক্ষতির বদি কতকটা কমাইয়া আনিতে পারি—এই একটা বংসর সেই চেষ্টাই করিব।

আমি একটু ভাল আছি। কোলাটা একটু কম। কবিরাজী তেল মালিশ করিয়া দেখিতেছি। এটা ভাল কি মন্দ আগামী পূর্ণিমা নাগাদ টের পাইব। আমার কোটা কোটা আশীর্কাদ জানিবেন। এমন করিয়া আশীর্কাদ বোধ করি আপনাকে কম লোকেই করিয়াছে। ছুটিতে আপিস হইতে কি পাইব জানি না—এখানকার নিয়ম-কালুন সবই বড় সাংহ্বের মঞ্জি। যাই পাই—আগনি যা আমাকে দিবেন সেই আমার বাস্তবিকই যথেষ্ট।

[মার্চ ১৯১৬ ?]

···কাল আপনার দেওয়া তিনশ টাকা পাইয়াছি। ১১ই এপ্রিলের পূর্ব্বে আর কিছুতেই টিকিট পাওয়া যাইতেছে না। দেখি কি হয়।

্শ্রীসুধীরচন্দ্র সরকারকে লিখিত]

[ডিসেম্বর ১৯ ৫]

প্রিয় স্থার,—কাল রাত্রে তোমার পত্র পাইলাম। বিলম্ব যে হইতেছে এবং তাহাতে যে কতি হইতেছে সে কি জানি না ? তবে, প্রায় অধিকাংশই নৃতন করিয়া লিখিতে হইতেছে। যদি ছ' এক মাস দেরি হয় বরং সে ভাল, কিন্তু পাছে এমন করিয়া স্থক্ত করিমা ধারাপ হইয়া শেষ হয়, সেই আমার বড় ভয়।

তবে, আর ছাপা বন্ধ হইবে না. পরের মেলেই এতটা যাবে। হয়ত বেশী হইবে। আর একটা কথা, rewrite করার জন্ম অনেক সময় ভয় হয়, পাছে যাহা একবার পূর্ব্বে বলিয়াছি, হয়ত আবার তাহা বলিতে পারি। যতটা ছাপা হইয়াছে, তাহার অনেক Copy আমি পাই নি। যদি Registry করিয়া সমস্ত ছাপাটা পাঠাও বোধ করি দিকি পরিশ্রম আমার কমিয়া যায়। অতি অবশ্য সবটুকু গোড়া হইতে পাঠাইয়া দিবে। তাড়াতাড়ি করিয়া ত সবটুকু ১৫ দিনে হয়; কিন্তু সে কি ভাল ? তবে আর যত বিলঘই হোক মাথ মাসের শেষে বেশি ছাপা শেষ হয়ে যেতে পারবেই। আমার হাত্তর অবহা ঠিক তেমনি, বোধ করি আর ভালই হবে না। ইচ্ছা আছে ফাব্রন মালে কলিকাতায় যাব। আমার ফেহাশীর্কাদ জানিবে। ইতি—('আনক্বাজার পরিকা,' দুমাহ ১৩৪৪)

[১৪ মার্চ ১৯১৬]

 বা দেড় সপ্তাহে একখানা করিয়া জাহাজ ছাড়িতেছে। তেশ ত আসতে ইচ্ছা কর এসো। কিন্তু টিকিট পাবে কি ? ('আনন্দ-বাজার পত্রিকা,'৮ মাঘ ১৩৪৪)।

['প্ৰবাহ', আশ্বিন ১৩৪৫ হইতে]

54, 36th Street,

রেঙ্গুন, ১০. ৩. ১৬.

ু পরমকল্যাণনরেষু—আমি বৃদ্ধ বলিয়া আপনাকে আশীর্কাদ করিতেছি। আমার সহিত পরিচয় না থাকা সত্ত্বেও আমাকে পত্র লিখিয়াছেন, ইহাকে পরম সৌভাগ্য জ্ঞান না করিয়া ধৃষ্টতা মনে করিব, এত বড় উচ্ মন আমার নাই।

তবে, শোপনার চিঠির জবাব দিতে বিলম্ন হইয়াছে। তাহার প্রথম কারণ, আজকাল ১০।১২ দিনের মধ্যে মেল থাকে না। দ্বিতীয় কারণ, আমি বড় পীড়িত।

অবশ্য আমার এ বয়সে আর অহ্ন বিস্থাধের বিরুদ্ধে অভিযোগ
করা শোভা পায় না, তবুও প্রাণের মায়াটা ত কাটিতে চায় না—
তাই মাঝে মাঝে মনে হয় আর কিছুদিন অপেক্ষা করিয়া ্লাশের
ও-পারে গিয়া এদব ঘটিলেই দব দিকেই দেখিতে ভাল হইত।
নিজের মনটাও আর পুঁত খুঁত করিতে পারিত না। কিন্তু সেকথা থাক্।

পল্লীসমাজ আপনার মন্দ লাগে নাই, বরং ভালই লাগিয়াছে তুনিয়া আনন্দিত হইয়াছি। বাল্য এবং যৌবন কালটার অনেকথানি পাড়াগাঁষেই আমার কাটিয়াছে। গ্রামকেই কড় ভালবাসি। তাই দূরে বসিয়াও যে ছই চারিটা কথা মনে পড়িয়াছে

তাহা লিখিয়াছি—মরণশক্তিও আর বুড়া বয়সে নাই—তবুও যে কতক কতক মিলিয়াছে, এ আমার বাহাছরি বই কি। তবে কিনা পাড়াগাঁয়ের লোকে যদি নিজের মনের সহিত মিলাইয়া লইয়া সত্য কথাগুলাই বলিবার চেষ্টা করে, তাহা হইলে কথাগুলা চলনসই প্রারই হয়। অহত: ভুলচুল তত হয় না, বত কলিকাতা বাধারের বডলোকে কল্পনা করিয়া বলিতে গেলে হয়।

তার পরে প্রতিকারের উপায়। উপায় কি, সে পরামর্শ দিবার সাধ্য কি আমার আছে? সে অনেক শক্তি, অনেক অভিজ্ঞতার কাজ। আমার মুগ দিয়া সে কথা বাহির করা কতক্টা ধুইতা নয় কি ং

তবুও, মনের কোঁকে মাঝে মাঝে বলিয়াও ফেলিয়াছি ত!
যেমন, প্রতিকার আছে তুর্জান বিস্তারে। আর যারা প্রতিকার
করিতে চায়, তাহাদের মাস্ম হইতে হাইবে গ্রাম ছাড়িয়া দ্রে
গিয়া,—বিদেশে বাহির হইড়া। কিন্তু কাজ করিতে হইবে গ্রামে
বিসিয়া এবং গ্রামের ভাল মল সকল প্রকার লোকের সহিত ভাল
করিয়া মিল করিয়া লইয়া—তবে। একটা বড় দরকারী জিনিষ্।
এই ধরণের ছ'টা চারটা কথা।

বিশেশবার কথাওলা হয়ত আপনার তেমন দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে পারে নাই।—যদি আপনার ধৈর্যা রাপা সন্তবপর হয়, আর একবার তাঁর কথাওলায় চোপ বুলাইয়া লইলে যেওলা প্রথমে নজরে পড়িতে পারে নাই, দিতীয় বাবে হয়ত চোপে লাগিতেও পারে। তবে এ কথাও সত্য যে, চোথে পড়িলেও সে সব কথার এমন কিছু সত্যকার মূল্য নাই, যার জন্ম আর একবার পড়িয়া সময় নাই করা যাইতে পারে। সেটা আপনার ইচ্ছা।

একে একে মোটের উপর প্রায় সব কথাই হইল। বাকি রহিল ওধু ঐ শিশুড়ের কথাটা।

শুক্ত হইবার ভারি শক্তি ছিল আমার বয়স যথন ১৮ পার হয় নাই। তথন বাঁদের গুরুগিরি করিয়াছিলাম, এখন তাঁরা আমাকে ডিঙাইয়া এত উঁচুতে গিয়াছেন যে, তাঁদের নাম যদি করি, আপনার বিশ্বয় রাখিবার জান থাকিবে না যে, আমি তাঁদেরও এক সময়ে লেখা পড়িয়া কাটিয়া কুটিয়া দিয়াছি, ভালমন্দ মতামত প্রকাশ করিয়াছি এবং পথ দেখাইয়া দিয়াছি।

তার পর যত অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিয়াছি, ঐ ক্ষমতাটা ততই হারাইয়াছি। এখন—আজকাল একেবারেই আর নাই। আমি শিখাইব আপনাদের এ কথা আর ত মনে আনিতেই পারি না।

এ পত্র যত দিনে আপনার হাতে পড়িবে, ্র সময় আমিও সম্ভবতঃ তোড়জোড় বাঁধিয়া রেঙ্গুন ছাড়িয়া জা চড়িব। দেহটা যদি দেশ বদলাইলে একটু সারে এই আশা।

আর একবার বুড়া মাস্থ্যের আশীর্বাদ গ্রহণ বিবেন। ইতি—

বিবিধ পত্ৰ

[শ্রীহরিদাস চট্টোপাধ্যায়কে লিখিত]

266, Sivalaya, Benares City. 7. 4. 20.

পরম কল্যাণবরেষ্, আপনার পত্র পাইলাম। এখানে ভারি গরম পড়িয়াছে আর এক মুহূর্জ মন টেকে না এমন হইয়াছে। কাল-ভৈরব পোষ মানিল না। চৈত্র মাস যাওয়া যায় না—একটা ব্রত উদ্যাপন আছে এর।

এক ছত্ত লেখা বার হয় না এ কি বিশ্রী দেশ। গত চা পাঁচ দিন ক্রমাগত কলম নিয়ে বসি আর ঘটা ছই চুপ করে বসে উঠে পড়ি। এখন মনে হচ্ছে বুঝি বা আর কথনো লি তেই পারব না। বা ছিল হয়ত বা ফুরিয়েই গেছে—কে জানে। একটা বড় মজার খবর আছে। এখানে ভৃশু-সংহিতার এক নামানে পণ্ডিতজী আছেন—তিনি আমার কুঠি ওণে নিজেও হাঁ করে রয়ে গলেন আমিও হাঁ করে রয়ে গেলুম। আমার অতীত জীবন (মু আজও কেট জানে না) অক্ষরে অক্ষরে এমন বলতে লাগলেন, আনার ভবিশ্বং জীবন আরও বিভীষণ! তিনি বারমার বল্তে লাগলেন, এ কোন মহাযোগীর না হয় রাজতুল্য কোন ব্যক্তির কুগুলী। অবশ্র আমি নিজের identity গোপন করেই রেখেছিলাম। লোকটার ভারী পসার, খুব রোজগার—তার। বসেই রইল, পণ্ডিতজী আমাকে নিয়ে পড়লেন, পারিশ্রমিক ত নিলেন না—বারমার জিজ্ঞাসা করতে লাগলেন, ইনি কে এবং কোথায় আছেন। ধর্মস্থানে বৃহস্পতি

এতবড় পরিপূর্ণ সংস্থান তিনি নাকি আর দেখেন নি। আছে। তামা,
এ যদি সত্য হয় ত আমার মত নাজিকের ভাগ্যে এ কি বিড়ম্বনা,
এ কি কঠোর পরিহাস বলুন ত ? আয়ু কিন্ত ৪৮ কিয়া বড় জোর
৫৬। তিনি সম্রমের আতিশয়ে মৃত্যু বলুলেন না—ভত্তিল করতেই
পারলেন না। বলুতে লাগলেন, এঁর যদি ৪৮এ মোক্ষ না হয় ত
তার পরে সংসার ত্যাগ করে ৫৬তে দেহত্যাগ করবেন। তবে
রক্ষে এই যে সত্যি হবে না তা বেশ জানি। কিন্তু অতীত কি করে
এমন স্বর্ণে বর্ণে সত্যি বলুতে পারলেন আমি ক্রমাগত তখন থেকেই
তাই ভাবছি। কি জানি ভাবতে ভাবতে বুড়ো বয়সে আবার না
সেই উটের দুলে গিয়ে মিশি।

আমাকে আপনার। এখন থেকে "সমীহ" করে চল্বেন। নিশ্চয়ই একটা "কেউ-কেটা" নয়—চাই কি শাপ-মলি দিয়ে ভশ্ম করেও দিতে পারি। এখানে আরও একজন নামজাদা গণৎকার শ্বাছেন—স্থার ভাছড়ী। ইনিও গণনা করলেন—আমি যে একটা ভয়ানক ধার্মিক লোক এ সত্য ইনিও আবিদ্ধার করেছেন। দেখছি আবার সেই দলে নিয়ে আমাকে ভেড়ালে।—('থেয়া', ব্যাহ্ব-আবিন্ন ১০৫২)

সামতা বেড়, পাণিত্রাস, হাবডা! ৭ আষাঢ়, ১৩৪০
কল্যাণীয়ের্, তগত বুধবার আমার জর হয়, আজ আট দিন
পরেও জর হাড়ে নি, তথাপনি দন্তার অভিনয় সত্ব চেয়েছিলেন
অতএব আমি খুসি হয়েই দিতে রাজি হয়েছিলাম। কিন্ত কপালে
ঘটালে বিভ্রমনা, নইলে বিজয়া নাটক এত দিন শেষ করে
আনতাম।

আপনি অপরকে দিয়ে সেটা লেখাতে চাইচেন, কিন্তু সে কি

আমার চেয়েও শীঘ্র পেরে উঠবে ? ওর দেখেচি অনেক অস্থবিধা আছে, মাঝখানে গ্রন্থকার নিজে না হলে সে যে বিশেষ ভাল হবে তাও ভরসা করি নে। আমার নিজের লেখা হলে সে বাধা থাকে না এবং আমিও একখানা নাটক 'বিজয়া' নাম দিয়ে ছাপাতে পারি; পরের তৈরি হলে তো পারবো না। Cinemaর ব্যাপারে আমার কোন গরজ নেই।

অধচ, আপনাদের বিলম্ব হলে—(অর্থাৎ বিজয়ার আশায়),
—বহু ক্ষতি। অভিনেতাদের মাইনে দিতে হচ্চে নিরর্থক। এ
অবস্থায় কি থে করবো বৃঝতে পারিনে। অগচ, সমস্ত বইটাই
এক রকম তৈরি করা আছে, শুধ্ একটু অদল বদল বা অল্পম্বল লিখে কপি করানো। যদি ইতিমধ্যে ভাল হয়ে উঠি নিশ্চয়ই
করে তুলবো। কিছুদিন পৃর্পে যদি এ মৎলব করতেন ভাবনাই
ছিল না।…

পু:। প্রথম অংশটা দেখনার জন্ম তুলুর গতে পাঠালাম।
এটা দেখে যদি মনে করেন বাকি অংশটা আপনি লেখাতে পারবেন
তা হলে আমাকে জানাবেন।—('আনন্দনাজার পত্রিকা',৮ মাঘ
১৩৪৪)

্শ্রীহরিদাস শান্ত্রীকে লিখিত]

বাজে-শিবপুর, হাওড়া ২৮. ৩. ২৫.

তোমার চিঠি পড়িলাম। এবার কাশীতে গিয়া এত লোকের জীড়ের মধ্যেও, কেবল তোমাকেই উণ্ মাল্লীয় বলিয়া মনে হইয়াছিল। অথচ কিছুই তোমার জানিতাম না। এই পত্র পড়িতে সময় কিছু নই হইল বটে, কিন্তু সময় কি তুদুই প্রহর দণ্ড পল বিপল ? তার অতিরিক্ত আর কিছুই নয়? সে। তিয়া তোমার এই স্থদীর্ঘ পত্র লিখিতে এবং আমার পড়িতে ও চিন্তা করিতে কিছুই নই হয় নাই, বরঞ্চ কিছু সঞ্চয়ই হইল মেয়েদের ২০ হইতে ৩৫ বংসর বয়সের মধ্যেই সঙ্কউজনক সময়, কারণ ২২।২৩এর পরে, যথগ সত্যকার প্রেম জাগ্রত হয়—তথন কেবল আধ্যাম্বিক জালবাগাতে ইহার সকল কুণা মেটে না। কিন্তু এ তো গেল একটা দিক্—শারীরিক দিক্। কিন্তু আর একটা বড় দিক্ আছে—সেইটাই চিরদিনের মীমাংগাবিহীন সমস্তা। সংগারে সচরাচর এক্ষপ ঘটে না, কিন্তু যে ছুই চারি জনের অদৃষ্টে ঘটে, তাহাদের মত ভাগ্যবান্ও নাই—ছুর্ভাগাও নাই। ইহাদের ছুর্ভাগ্যের উপর কাব্যজগতের সকল মাধুর্য্য সঞ্চিত হইয়া উঠিয়াছে—হুর্ঘ্য এত বড় সূত্যও আর নাই—

স্থ হুখ ছুটি ভাই—

স্থথের লাগিয়া যে করে পীরিতি ত্বথ যায় তার ঠাই।

পড়ে, মেয়েরা সেখানে স্পষ্ট কথা উচ্চকণ্ঠে ঘোষণা করিয়া দিতে দিংশই করে না।···সমাজের অবিচার অত্যাচারের যে কেহ প্রথমে প্রতিবাদ করে, তাহাকেই ছঃখ পাইতে হয়।···

हैं ३३२६

[শ্রীঅক্ষয়চন্দ্র সরকারকে লিখিত]

<u> শামতাবেড়</u>

৭ মাঘ, ১৩৩৪

প্রিয়বরের্ অমার উপস্থাসগুলোর দোষ এই যে নাটক তৈরি করতে গেলে বহু স্থানেই একেবারে নতুন কোরে লিখতে হয়। বাইরের লোকের মুন্ধিল এই যে, তারা তো নতুন কিছু দিতে পারেন না, ওধু বইয়েতেই যে কথাগুলো আছে, তাই নাডা-চাড়া কোরেই যা হোক কিছু একটা যাড়া করতে বাধ্য হন। সেই জন্যে প্রায়ই দেখি ভালো হয় না। (মাধিক বস্তমতী, মাঘ ১৩৪৪)

[এীদিলীপকুমার রায়কে লিখিত]

वासाइ, ১००६

মন্ত্র, — অমুকের প্রবন্ধগুলো পড়লাম। ছেলেমাস্থারের লেখা, এর ভালো মন্দ এখনো সময় আসে নি। তেজার বয়সে গল্প

লেখা ভালো, কবিতা লেখা আরো ভালো, কিন্তু সমালোচনা লিখতে যাওয়া অসায়।…তুমি অত ক্রতবেগে লিখতে বারণ কোরো। শেখার জ্রুতগতি কেরাণীর qualification, শেখকের নয়। --- মেয়েটির লেখা পড়ে মনে হয় ভারি বুদ্ধিমতী। কিন্ত জীবনে বয়সের সঞ্চে সঞ্চে যে বস্তু পাওয়া যায়, তার নাম অভিজ্ঞতা। তুধু বই পড়ে একে পাওয়া যায় না, এবং না পাওয়া পর্য্যন্ত জানা যায় না এর মূল্য কত। কিন্তু এ কথাও মনে রাখা উচিত যে, অভিজ্ঞতা দূরদর্শিতা প্রভৃতি কেবল 🦈 দেয়ই না, শক্তি হরণও করে। তাই বয়স কম থাকতেই কতক*্*লা কাজ সেরে নেওয়া উচিত। এই যেমন গল লেখা। আমি অনেক সময়ে দেখেচি যে, কম বয়সে যা লেখা যায়, তার অনেক অংশই আবার বয়স বাড়লে লেখা যায় না। তখন বয়সোচিত গাজীর্য্যে ও সঙ্কোচে বাধে। মাসুষের মধ্যে শুধু লেখকই থাকে না, ক্রিটিকও থাকে। বয়সের সঙ্গে এই ক্রিটিকটিই বাডতে থাকে। তাই বেশি বয়ুসে লেখক যখন লিখতে যায়, ক্রিটিকটি প্রতি হাতে তা হাত চেপে ধরতে থাকে। সে লেখা জ্ঞান, বিছে, বুদ্ধির দিক্ 🔠 🖫 যত বড়ই হয়ে উঠুক, রসের দিক্ দিয়ে তার তেমনি ক্রটি ঘটাত থাকে। তাই আমার বিশ্বাস, থৌবন উত্তীর্ণ করে দিয়ে যে ব্যক্তি রসফ্টির আয়োজন করে, সে ভুল করে। মান্তবের একটা বয়স আছেই, যার পরে কাব্য বলো, উপ্সাস বলো, আর লেখা উচিত নয়। রিটায়ার করাই কর্ত্তব্য। বুড়ো বয়সটা হচ্চে মাত্র্যকে ভূথে দেবার বয়স, মামুষকে আনন্দ দেবার অভিনয় করা তখন রুণা !-- ('স্বদেশী বাজার,' শ্রৎ-সংখ্যা, ১৩ আখিন ১৩৩৫।)

২২ ভাদ, ১৩৩৬

মণ্ট্ৰ,----তুমি পূজনীয় রবিবাবুর একটা উক্তি তুলে দিয়েছ যে, "দর্বসাধারণকে আমরা মনে অশ্রদ্ধা করি ব'লেই রসের নিমন্ত্রণসভায় বাইরের আঙিনায় তাদের জন্মে চিঁডে দইয়ের ব্যবস্থা कात-मरम्म श्राम वाहित्य वाशि यातमत विज्ञान विन जातमत জন্মেই।" কথাটা ভুনতে ভালো এবং যিনি লেখেন, তাঁর মানসিক উদার্য্য এবং নিরপেক্ষতাও প্রকাশ পায় সত্য, কিন্তু আসলে এত বড ভল বাকাও আর নেই। শিক্ষা সভ্যতা কালচারের জ**ন্মে** गत्मगरे रा हारे, मन्तु। मिलाकार्त्वत निक्किल अक्यात्रक्षम्य মাহুদকে যদি চি ড়ে মুড়কি খাওয়াও তারা কি পেট কামড়ানিতে সারা হবে না ৪ আর সর্ব্বসাধারণ ৪ অস্ততঃ আজকের দিনে তাদের শন্দেশ দেবে কি ক'রে বল তো—বাতারাতি ? আজকের দিনে তারা চি ড়ে মুড়কিতেই থাইব করে এ কথা অস্বীকার করবে কি ক'রে ৪ একটা দৃষ্ঠান্ত নেও। জনকয়েক এই সর্বাসাধারণ প্রসাওয়ালারা তোমাদের মতন ছু-চার জনের প্রশ্রয় পেয়ে আজ-কাল রেলগাড়ীতে তৃতীয় শ্রেণী ছেড়ে হঠাৎ িীয় শ্রেণীতে উঠতে আরম্ভ করেছেন। আচ্ছা, কোনো কম্পার্টমেণ্টে এঁদের ছু তিন জনকে ঘণ্টা তিন চার ঢুকিয়ে রাখবার পরে দেখেছ কি কী কাণ্ডটা হয় ৪ আর কারও সাধ্য থাকে, প্রবৃত্তি থাকে সে-কামরা ব্যবহার করে ১ -- এক ঝুডি মাটি থেকে শুরু ক'রে, ছোলা সেদ্ধ, প্রোড়া, থুঝু…তীর্থসলিল…সে দৃষ্ঠ যে দেখেচে সে কি আর কখনো ভূলতে পারে ং আসল কথা অন্তরে শোবার-ঘরে ব'লে সন্দেশ সেবা করারও যে একটা যোগাতা আছে, অর্জন করা চাই। এ কথা পৃথিবীর সব দেশের বড় বড় চিস্তাশীল মাহুষ্ট্ ব'লেছেন। ভূমিও

স্বীকার ক'রে থাকো। নইলে অন্সরের দোর খোলা পেয়ে একরার "বাইরের আঙিনা"র লোকরা চিঁ হিঁ হিঁ হিঁ কিঁ ক'রে চুকে পড়লে আমরা কি আর বাঁচবো ? অতএব এরপ বিপক্ষনক অতি-উদার বাক্য আর কখনো বোলো না।… ('অনামী' দ্রষ্টব্য)।

৪ঠা ফাল্পন, ১৩৩৭

মণ্ট, হাঁ, তোমাদের নতুন কাগজ Orient আমাকে পাঠিয়ো। তোমার লেখা বেরুবে ওটা পড়বার জন্মে আমার সতাই আগ্রহ হয়। তুমি লিখেচ সাহিত্য ব্যাপারে আমার কাছে তুমি ঋণী,— অন্ততঃ এর সংযম সম্বন্ধে আমার কাছে নাকি অনেক কিছু শিখেচ। अरनत कथा आमात मरन तन्हें, किन्छ वहें कथा है। रहामारनत आरन अ বলেচি যে কেবল লেখাই শক্ত নয়, না-লেখার শক্তিও কম শক্ত নয়। অর্থাৎ, ভেতরের উচ্ছাদ ও আবেগের চেউ যেন নিরর্থক ভাসিয়ে নিয়ে না যায়। আমি নিজেই যেন পাঠকের স্বখানি আচ্চন্ন ক'রে না রাখি। অলিখিত অংশটা তারাও যেন নিজেদের ভাব রুচি এবং বুদ্ধি দিয়ে পূর্ণ করে তোলবার ত্রুকাশ পায়। তোমার লেখা তাদের ইঙ্গিত করবে, আভাস দেবে, কিন্তু তাদের তল্পি বইবে না । শ্রী—তাঁর কি-একটা বইয়ে মরা ছেলের বাপ মান্ত্রের হ'মে পাতার পর পাতা এত কালাই কাঁদলেন যে, পাঠকেরা ত্তপু চেয়েই রইলো—কাঁদবার ফুরসৎ পেলে না। বস্ততঃ লেখার অসংযম সাহিত্যের মর্গ্যাদা নষ্ট ক'রে দেয়। গাস্থ-রিদিক--বাবু চমৎকার লিখতেই পারেন, কিন্তু চমৎকার না-লিখতে পারেন না। তিনি সত্যই বড় লেখক, কিন্তু না-লেখবার ইঙ্গিতটা যে ঠিক বুঝতে পারেন না. এ কি তাঁর বই পড়তে গিয়ে দেখতে পাও না ? আর

এক ধরণের অসংযম দেখতে পাই—র লেখায়। ছেলেটি লেখে ভালো, বিলেতেও গেছে, কিন্তু এই ষাওয়াটাও একটা মুহুর্ত্তের জন্মেও ভূলতে পারে না। বিলেতের ব্যাপার নিয়ে ওর লেখায় এমনি একটা অফ্লচিকর ভক্তি গদগদ 'আদেক্লেপনা' প্রকাশ পায় যে, পাঠকের মন উৎপীড়িত বোধ করে। আমার মামাকে মনে পড়ে। একবার বৈশ্বব মেলা উপলক্ষে আমরা শ্রীধাম খেতুরিতে গিয়েছিলাম। মামার বিশ্বাস ছিল, খেতুরির প্রসাদ খেলে অমল সারে। ষ্টামার থেকে গঙ্গার ঘাটে নেমেই মামা জ্যাঃ—ক'রে উঠলেন। দেখি, ভয়াওমুগে এক পাউটু করে আছেন।

কি হোলো !

বড় কাঁচা খ্রী—মাডিয়ে ফেলেচি।

তার ভয় ছিল, ভিজিহীনতা প্রকাশ পেলে অম্বল যদিনা সারে ? তোমার দোলার ব্যাপারটাও বিলেতের। সে দিন ক্ষেকটা অধ্যায় পড়ছিলাম। তাতে এই অহেতৃক ভিজিবিহ্বলতা, অকারণ অসংযত বিবরণের ঘটাপটা নেই। মনে হয় এও তো বিলেতে গেছে, জানেও অনেক কিছু, কিন্তু জানানোর মাতামাতি নেই। অধি কেউ চ্যালেঞ্জ ক'রে বলে—র লেখার মধ্যে মাতামাতি কোথায়—দেখাও দিকি, তবে হয়ত আমাকে প্রভূত্বে ভুপ্ এই কথাই বলতে হবে যে, এ-সব ছিনিস এমন ক'রে দেখানো যায় না। রস্ত্র পাঠকের মন আপনি অস্ভব করে। জীমতী—দেবীর উপত্যাসে দেখতে পাবে, বেদ-বেদান্ত উপনিষ্ প্রাণ কালিদাস ভবভূতি স্বাই, ঢোক্বার জন্তে ঠেলাঠেলি লাগিয়ে দেয়। ছত্রে গ্রন্থকারের এই মনোভাবটিই বরা পড়ে—ভাখো তোমরা স্বাই, আমি কি বিহুষী। কি পড়াটাই পড়েচি, কি জানাটাই

জেনেচি। এই আতিশ্য যেন কোন মতেই প্রশ্রেষ নাপায়। অপচ বড ভাষা বড় তত্ত্ব, বড় আইডিয়া, বড় প্রকাশ, এই নিষ্টে हला हाई—कोत्रावल, माश्चि छाउ। कल भर्फ, भाठा नर्फ, लाल कून, कारना जन, जात यार्थ यार्य वाग्ना, जात तोर्य तीर्य মনোমালিন্ত-কিন্তা-র কলানৈপুণ্য ঘরের মধ্যে ক'টা আলমারি, ক'টা সোফা, প্রদীপে ক'টা সলতে দেওয়া ং আলনায় ক'টা এবং কি পাড়ের কোঁচানো শাড়ী—এ সকলের দিনও গেছে প্রয়োজনও শেষ হ'য়েছে। ও কেবল লেখার ছলে সাহিতাকে ঠকানো। তুমি এ সব করো না আমি লক্ষ্য ক'রেচি। এতে ও অন্ত অনেক কারণে তোমার লেখার মধ্যে আতকাল আমি অনেক আশা পাই, মন্টু। এবং তোমার এ কথাও গুলস্ভিয় যে, সবচেয়ে জ্যান্ত লেখা দেই, যা পড়লে মনে হবে—গ্রন্থকার নিজের অন্তর থেকে সব কিছু ফুলের মতো ফুটিয়ে তুলেছে। তুমিই একদিন আমাকে ব'লেছিলে যে, বাংলাদেশে আমার সব বইগুলোর নায়ক-নায়িকাকেই লোকে ভাবে, এ সবই বুঝি গ্রন্থকারের নিজের জীবন, নিজের কথা। তাই তো সজ্জন-সমাজে আমি লপাংক্তেয়। ('অনামী')

৪ঠা কার্ত্তিক, ১৩৩৮

মন্ট্ৰ'—দেশোদ্ধার করবার জন্তে স্থভাষের দল আমাকে বলপূর্ব্বক কুমিল্লায় চালান ক'বে দিয়েছিল। পথে এক দল শেম শেম বললে, গাড়ীর জানালার ফাঁক দিয়ে কয়লার গুঁড়ো মাথায় গায়ে ছড়িয়ে দিয়ে প্রীতিজ্ঞাপন করলে, আবার একদল বারো ঘোড়ার গাড়ী চাপিয়ে দেড় মাইল লম্বা শোভাষাতা করে জানিয়ে দিলে কয়লার গুঁড়োটা কিছুই নয়,—ও মায়া। যাই হোক দ্বপনারায়ণের তীরে আবার ফিরে এসেচি। শ্রীঅরবিন্দের "The liberated man has no personal hopes—" এ-সত্য উপলব্ধি করতে আর আমার বাকি নেই। জয় হোক্ কয়লার গুঁড়োর, জয় হোক্ বারো ঘোড়ার গাড়ীর।

"শেষ প্রশ্ন" প'ড়ে খুসি হ'মেছ তনে আনন্দ পেলাম। "খুব ক'রবো, গর্জন ক'রে নোঙ্রা কথাই লিখ্বো।" এই ধরণের মনোভাবটাই অতি আধুনিক সাহিত্যের central pivot নয়, এরই একটু নমুনা দেওয়া। ('অনামা')

৩ মাঘ, ১৩৪২

মন্টু ... তুমি হয়ত জান না যে আমি আট নয় মাস অত্যন্ত অভ্যন্ত । শ্যাগত বললেও অভিশ্য়োক্তি হয় না। লেখা পড়া সমস্তই বন্ধ। থবেরে কাগজ পর্যান্ত না। এ জীবনের মত লেখা পড়া যদি শেষ হয়েই থাকে তো অভিযোগ করব না। মনের মধ্যে আমি চিরদিনই বৈরাগী—এখনো তাই যেন থাকতে পারি।…

এ ছাড়াও আর একটা কথা এই যে, আমার চেয়ে কে বড় কে ছোট এ নিয়ে ষ্থার্থ ই আমার মনে বোনো আক্ষেপ কোনো উদ্বেপ নেই। — শ্বিদি বলতেন আমার কোনো বই-ই উপস্থাস-পদবাচ্য নয়, তাতেও বোধ করি একটা সাম্য্যিক বেদনা ছাড়া আর কিছুই মনে হ'ত না। হয়ত বিশ্বাস করা শক্ত, হয়ত মনে হবে আমি অত্যধিক দীনতা প্রকাশ করছি, কিন্তু এই সাধনাই আমি সারা জাবন করেছি। এই জন্তেই কোনো আক্রমণেরই প্রতিবাদ করি নে। যৌবনে এক আধ্টা রবীক্রনাথের বিরুদ্ধে করেছিলাম বটে, কিন্তু দে আমার প্রকৃতি নয়—বিক্কৃতি। নানা ছেতু থাকার জন্মেই হয়ত ভূল করে বদেছিলাম।

সাস্থ্য ভেঙে গেছে, বেশি দিন আৰ এখানে থাকতে হবে

মনে কৰি নে, এই সামাত্ত সময়টুকু যেন এম্নিধারা মন নিয়েই
থাকতে পারি। যৌবনের কিছু কিছু ভূলের জন্তে পরিতাপ হয়।
একটা কথা আমার মনে রেখো মন্টু, কোনো কারণেই কাউকে
ব্যথা দিও না। তোমার কাজই তোমাকে সফলতা দেবে।…
—('ভারতবর্ষ', ফাল্লন ১৬৪৪)

ेडाई (१) ३७८०

মণ্টু, শীকান্ত চতুর্থ পর্ব্ধ সদক্ষে একটু নিজের কথা বলি।

আমার অভিপ্রোর ছিল সাধারণ সহজ ঘটনা নিয়ে এ-পর্ব্বটা শেষ
করবো এবং নানা দিক্ থেকে অল্প কথায় ও সাহিত্যিক সংযমের
মধ্য দিয়ে কতটুকু রস স্পষ্টি হয় সেটা যাচাই করবো। উপাদান
বা উপকরণের প্রাচুর্য্য নয়, ঘটনার অসামান্ততা নয়, বরঞ্চ অতি
সাধারণ পল্লী অঞ্চলের প্রাত্যহিক ব্যাপার নিয়েই এ বইটা শেষ
হবে। বিস্তৃতি থাকবে না, থাকবে গভীরতা, পুন্ধান্ত্রপুন্ধ বিবৃতি
নয়, থাকবে তথু ইঙ্গিত—ভথু রসিক গাঁরা, তাঁদের ত ক্ষের জন্তা।
উপন্যাস-সাহিত্যের যতটুকু বুঝি, তাতে এই আশা করি যে,
যদি আর কিছুই ভালো না পেরে থাকি, এন্ততঃ অসংযত হ'য়ে
উচ্ছুঞ্জলতার স্কর্মপ প্রকাশ করে বসি নি।

ও-আশ্রমে যাবার পর থেকে তোমার সম্বন্ধে এই বস্তুটা আমি বড় আনন্দের সঙ্গে লক্ষ্য করে আসছি যে, ওথানে থেকে তোমার পড়া-শুনা হয়েছে যেমন ব্যাপক, স্কুদুরপ্রসারী, তেমনি হয়েছে গভীর এবং অন্তর্মী। এবং হয়েছে সত্য, কেন না তোমার জ্ঞান ও পাণ্ডিত্য শাস্ত। নিজে বহু আঘাত পাওরা সত্ত্বেও তোমার বিভাবজার লাঠি দিয়ে তুমি আঘাতকারীকে প্রতিঘাত করো না। এই দিকু থেকে তোমাকে যতই পরীক্ষা করি, ততই মুগ্ধ হই, ততই এই ভেবে খুসি হই বে, মণ্টু আমার দলে এ-বিষয়ে। সে সামর্থ্য থাকা সত্ত্বেও নীরবে সহা করে, উপেক্ষা করে, কিছু মুথ ভেঙচে মাহুষকে অপমান করতে ছোটে না। মণ্টু, তাদের আমি বড় ভ্যাকরি, যারা নিজেরা সাহিত্যসেবী হয়েও আপন জনদের প্রকাশে লাছনা করে বেড়ায়। এই কণাটা তারা কিছুতেই বুঝতে পারে না যে অপরকে তুছে টুপ্রমাণিত করলেই নিজের বড়ত্ব সপ্রমাণ হয়ে যায় না। তার জহা আরও কিছু চাই। সেটা অত সোজা রাজ্যা নয়।

সাবিত্রী সমদ্ধে 'পূল্পপাতে' [বৈশাখ-জ্যৈষ্ঠ ১৩৪০] "বুদ্ধদেব ও বাস্তবতা" প্রবন্ধে যা লিখেছ পড়ল্ম। তুমি ঠিকট লিখেছ। কিন্তু, অনেকে এইটুকু কেন ভূলে যান যে, সাবিত্রী সত্যই ঝি-ক্লাসের মেয়ে নয়। পুরাণে আছে, একবার লক্ষ্মী দেবীও দায়ে পড়ে এক বাহ্মনের মৃহে দাসীর্ভি করেছিলেন! সকল সম্প্রদায়ের মতো গণিকাদের মধ্যেও উটু নীচু আছে। গণিকার কাছে যে-গণিকা দাসী হয়ে আছে, তার চালচলন এবং তার কর্ত্রীর চালচলন এক না হত্তেও পারে। এদের দেখা পাওয়া সহজ, কিন্তু ওদের জানার পথে অনেক বাধা।

তোমার ও কথাও খুব ঠিক যে, যার। নির্বিকারে স্ত্রীজাতির গ্লানি প্রচার করাটাকেই বিয়ালিস্ম্ ভাবে, তাদের আইডিয়ালিস্ম্ তো নেই-ই, বিয়ালিস্ম্ও নেই। আছে তথু অবিনয় ও মিধ্যা স্পর্ধা—না জানার এহমিকা। মেয়েদের বিরুদ্ধে কঠিন কঠিন কথা বললে বাহাত্বরি হতে পারে, কিন্তু ও-পথে সত্যিকার সাহিত্য স্থষ্ট হয় না— ('পাঠশালা', ভাত্র ১৩৫০)

[শ্রীভূপেন্দ্রকিশোর রক্ষিত-রায়কে লিখিত]

२० हेब्स्ड , २००६

ভূপেন,—একথানি মাসিক পত্রের ভূমি সম্পাদক catchword-এর মোহ যেন তোমাকে না পেয়ে বদে। কারণ, এ কথা তোমার কিছুতেই ভোলা উচিত নয় যে বিপ্লাব এবং বিজ্ঞোহ এক বস্তু নয়। কোথাও দেখেচ কি বিপ্লব দিছে বাধীন দেশ স্বাধীন হয়েছে । ইতিহাসে কোথাও এর নজির আছে । বিপ্লবের মধ্যে দিয়ে স্বাধীন দেশেই Govt-এর form অথবা সামাজিক নীতিরও পরিবর্ত্তন করা যায়, কিছু বিপ্লব দিয়ে পরাধীন দেশকে সাধীন করা যায় বলে আমার মনে হয় না। তার কারণ কি জানো । বিপ্লবের মাঝে আছে class war. বিপ্লবের মাঝে আছে civil war:— আত্মকলহ ও গৃহবিজ্ঞেদ দিয়ে আর যাই কেন করা । ক, দেশের চরম শক্রকে পরাভূত করা যাবে না। বিপ্লব ঐতে পরিপন্থী। ('বেণু', আষাঢ় ১৩৩৬)

্সামতাবেড, পাণিত্রাস, জেলা হাবড়া। ১০ চৈত্র, ১০৩৬
ভূপেন-নববর্ধের স্থচনায় তোমাদের 'বেণু'কে আমি সমস্ত
অন্তর দিয়ে আশিব্দাদ করি। যে-জাতির সাহিত্য নেই, তাদের
দারিদ্র যে কত বড়, এই প্রানো সত্যটা আমরা বর্জমান কালে
নানা উত্তেজনায় প্রায় ভূলে যাই। তার ফল হয় এই যে, হীনতার

অন্ধলার জাতীয় জীবনে নিরম্ভর গাঢ়তর হয়েই উঠতে থাকে।
সমাজের মধ্যে আবর্জনা অনেক জমেছে, বেদনা ও ছংখেরও সামা
নেই, এ কথা আমরা সবাই জানি, কিন্তু তোমরা যে-কয়টি ছেলের
দল এই ছোট কাগজখানিকে কেন্দ্র কোরে এক সঙ্গে মিলেছো—
তোমরা যে নর-নারীর যৌন-সমস্তাকেই সকল বেদনার পুরোভাগে
ভাপন কর নি, এইটিই আমার সবচেয়ে আনন্দের হেতু।
পরাধীনতার ছংখই তোমাদের সকল ব্যথার বড় হয়ে তোমাদের
এই পত্রিকায় বারে বারে ছুটে ওঠে। প্রার্থনা করি, এ কাগজে এ
নীতির যেন আর ব্যতিক্রম না হয়। ('বেপু', বৈশাশ্ব ১৩৩৭)

[ঞ্রীকৃঞ্জেন্দুনারায়ণ ভৌমিককে লিখিত]

২৪ ভাব্দ, ১৩৪০

কল্যাণীয়েষু,—কাগজ চালাবার সম্বন্ধে আমার অভিমত জানতে চেয়েছো, কিন্তু নিজে কথনও কাগজ চালাই নি, স্বতরাং বাস্তব অভিজ্ঞতা আমার নেই। তবে প্রতি মাদেই অনেক কাগজ পড়ি, এর থেকে এই কথাটা মনে হয় মাদিক পত্র বহু লোকের প্রিয় করে তোলার জন্তে সবচেয়ে বড় প্রয়োজন লোখার স্নিন্ধতা এবং সংযম। উগ্রতায় অভিভূত করে দেবার সংকল্প নিয়ে থে-লেখা রচিত হয়, একটু মন দিয়ে দেখলেই দেখতে পাবে, তার পোষাক ও বাইরের আতিশয় স্বল্লালের জন্তে পাঠকের চিন্তু চঞ্চল করে তুললেও দে স্থায়া ত হয়ই না, গরন্ধ প্রতিক্রিয়ায় অবসাদগ্রন্থ করে দেয়। গল্পেই হোক বা যাতেই হোক, যদি দেখতে পাও তার আদল কথাওলি লেখকের আপন অহভূতির রসে সত্য এবং বিশুদ্ধ হয়ে রচনায় আদেনি, তথনি মনে করো তার ভার ও ভাষার

আড়ম্বর যত চমকপ্রদ হয়েই মান্ন্রের দৃষ্টি আকর্ষণ করুক, সে অন্তঃসারশুক্ত,—সে টিক্রে না।

ইনটেলেক্চুয়াল গল বলে একটা কথা আজকাল প্রায় শুনতে পাই, কিন্ত তার স্বন্ধপ কথনো দেখি নি কিন্তা দেখেও যদি থাকি চিন্তে পারি নি। সে দিন হঠাৎ একটা গল পড়েছিলুম, শেষ করে মনে হয়েছিল লেখকের বিভার ভারে লেখাটা যেন পথের ওপর মুখ থুবড়ে পড়েচে। এ বস্তকে কাগজে কংা প্রশ্রেম দিও না। তবে এমন কথাও মনে কোরো না, গল্পে বুদ্ধি-শক্তির ছাপ থাকা মাত্রই দোষনীয়, হৃদয়-বৃত্তির অপরিমিত বাছল্যতায় লেখকের আহাম্মক সাজাই দরকার! ('স্বেদেশ', আখি ১৩৪০)

['প্রচারক'-সম্পাদক শ্রীঅতুলানন্দ রায়কে লিখিত]

কল্যাণীয়েষ্,—শ্রাবণের [১৩৪০] 'পরিচয়' শত্রিকার শ্রীমান্
দিলীপকুমারকে লিখিত রবীন্দ্রনাথের পত্র—সাহিত্যের মাত্রা—
সম্বন্ধে তুমি আমার অভিমত জান্তে চেয়েছো। এ চিঠি ব্যক্তিগত
হলেও যখন সাধারণ্যে প্রকাশিত হয়েছে, তখন এরূপ অস্থরোধ
হয়ত করা যায়, কিন্তু অনেক চারপাতা জোড়া চিঠির শে ছত্ত্রের
'কিছু টাকা পাঠাইবা'র মতো এরও শেষ ক'লাইন আসল
বক্তব্য যদি এই হয় যে, ইয়োরোপ তার মন্ত্রপাতি ধনদৌলতকামান-বন্দুক মান-ইজ্জত সমেত অচিরে ড্রনে, তবে অত্যন্ত
পরিতাপের সঙ্গে এই কথাই মনে করবো যে, বয়েষ ত অনেক
হলো, ও-বস্তু কি আরু চোখে দেখে যাবার সময়্ব পাবো।

কিন্ত এদের ছাড়াও কবি আরও যাদের সম্বন্ধে হাল ছেড়ে দিয়েছেন, তোমাদের সন্দেহ তার মধ্যে আমিও আছি। অসম্ভব নয়। এ প্রবন্ধে কবির অভিযোগের বিষয় হলো ওরা 'মন্ত হন্তী' 'ওরা বুলি আওড়ালে' 'পালোয়ানি করলে' 'কসরৎ কেরামত দেখালে' 'প্রব্লেম সল্ভ করলে' অতএব ওদের ইত্যাদি ইত্যাদি।

এই কথাগুলো যাদেরকেই বলা হোক, স্থন্দরও নয়, প্রতিস্থধকরও নয়। শ্লেষ বিজপের আমেজে মনের মধ্যে একটা ইরিটেশান আনে। তাতে বজারও উদ্দেশ্য যায় ব্যর্থ হয়ে, শ্রোতারও মন যায় বিগড়ে। অথচ ক্ষোভ প্রকাশও যেমন বাহল্য, প্রতিবাদও তেমনি বিফল। কার তৈরি-করা বুলি পাথীর মতো আওড়ালুম, কোথায় পালোয়ানি করলুম, কি 'খেল্' দেখালুম, কুদ্ধ কবির কাছে এ সকল জিজাসা অবাস্তর। আমার ছেলে বেলার কথা মনে পড়ে। খেলার মাঠে কেউ রব তুলে দিলেই হলো অমুক শুমাড়িয়েছে। আর রক্ষে নেই,—কোথায় মাড়ালুম, কে বললে, কে দেখেচে, ওটা ও নয়, গোবর—সমস্ত র্থা। বাড়ী এসে মায়েরা না নাইয়ে, মাথায় গঙ্গাজলের ছিটে না দিয়ে আর ঘরে চুক্তে দিতেন না। কারণ, ও যে ও মাড়িয়েছে। এও আমার সেই দুশা।

'সাহিত্যের মাত্রা'ই বা কি, আর অন্ত প্রবিদ্ধই বা কি, এ কথা অস্বীকার করি নে যে, কবির এই ধংগের অধিকাংশ লেখাই বোঝবার মতো বুদ্ধি আমার নেই। তাঁর উপমা উদাহরণে আদে কল-কজা, আদে হাটবাজার হাতী-ঘোড়া জন্ধ-জানোয়ার—ভেবেই গাইনে মানুষের সামাজিক সমস্তায় নর-নারীর পরস্পরের সম্বন্ধ বিচারে ওরা সব আসেই বা কেন এবং এসেই বা কি প্রমাণ করে ? ভনতে বেশ লাগ-সই হলেই ত তা যুক্তি হয়ে ওঠে না।

একটা দৃষ্টান্ত দিই। কিছুদিন পূর্বে ছরিজনদের প্রতি

অবিচারে ব্যথিত হয়ে তিনি 'প্রবর্তক-সংঘের াবুকে একখানা চিঠি লিখেছিলেন। তাতে অহ্যোগ করেছিলেন যে, ব্রাহ্মণীর পোষা বিড়ালটা এঁটো মুখে গিয়ে তাঁর কোলে বসে, তাতে শুচিতা নষ্ট হয় না—তিনি আপত্তি করেন না। খুব সম্ভব করেন না, কিছ তাতে হরিজনদের স্থবিধা হল কি! প্রমাণ করলে কি! বিড়ালের যুক্তিতে এ কথা ত ব্রাহ্মণীকে বলা চলে না যে, যে-হেতু অতি-নিক্ট-জীব বেড়ালটা গিয়ে তোমার কোলে বসেছে, তুমি আপত্তি করো নি, অতএব, অতি-উৎকট-জীব আমিও গিয়ে তোমার কোলে বসবো, ভূমি আপত্তি করতে পারবে না। বেড়াল কেন কোলে বসেনে, প্র্মি আপত্তি করতে পারবে না। বেড়াল কেন কোলে বসে, পর্ণপড়ে কেন পাতে ওঠে, এ সব তর্ক তুলে মাসুষের সঙ্গে মাহুষের স্থায় অহ্যায়ের বিচার হয় না। এ সব উপনা শুনতে ভালো, দেখতেও চকচক করে, কিছু যাচাই করলে দাম যা ধরা পড়ে, তা অকিঞ্চিৎকর। বিরাট ফ্যাক্টরির প্রভূত বস্তু-পিণ্ড উৎপাদনের অপকারিতা দেখিয়ে মোনা নভেলও অত্যক্ত ক্ষতিকর, এ কথা প্রতিপন্ন হয় না।

আধুনিক কালের কল-কারখানাকে নানা কারণে এনেকেই আজকাল নিন্দে করেন, রবীন্দ্রনাথও করেছেন—তাতে লোগ নেই। বরঞ্চ, ওইটেই হয়েছে ফ্যাশান। এই বহু-নিন্দিত বস্তুটা সংস্পর্দে যে মাহুমগুলো ইচ্ছেয় বা অনিচ্ছেয় এসে পড়েছে, তাদের স্থত্থবের কারণগুলোও হয়ে দাঁড়িয়েছে জটিল—জীবন-যাত্রার প্রণালীও গেছে বদুলে, গাঁয়ের চাষাদের সঙ্গে তাদের হবহু মেলেনা। এ নিয়ে আপশোষ করা যেতে পারে, কিছ তবু যদি কেউ এদেরই নানা বিচিত্র ঘটনা নিয়ে গল্প লেপে, তা সাহিত্য হবে নাকন ক্রিও বলেন না যে হবে না! তাঁর আপতি তথ্

সাহিত্যের মাতা লজ্পনে। কিন্তু এই মাতা স্থির হবে কি দিয়ে ? কলহ দিয়ে না কটু কথা দিয়ে ? কবি বলেছেন—স্থির হবে নাহিত্যের চিরন্তন মূল নীতি দিয়ে। কিন্তু এই 'মূল নীতি' লেখকের বুদ্ধির অভিজ্ঞতা ও স্বকীয় রসোপলব্ধির আদর্শ ছাড়া আর কোধাও আছে কি ? চিরন্তনের দোহাই পাড়া যায় গুধু গায়ের জোরে আর কিছুতে নয়। ওটা মরীচিকা।

কবি বলচেন, "উপভাস সাহিত্যেরও সেই দশা। মাছ্যের প্রাণের ব্লগ চিন্তার স্থাপে চাপা পড়েছে।" কিন্তু প্রভুগন্তরে কেউ যদি বলে, "উপভাস সাহিত্যের সেদশানয়, মাহ্যের প্রাণের ব্লপ চিন্তার স্থাপে চাপা পড়ে নি, চিন্তার স্থাগোলাকে উজ্জ্বল হয়ে উঠেছে" তাকে নিরস্ত করা যাবে কোন নজীর দিয়ে গুলুবর প্রবাধন আরু কেটা বুলি আজ্কাল প্রায়ই শোনা যায়, তাতে রবীন্দ্রনাগও যোগান দিয়েছেন এই বলে যে, "যদি মাহ্য গল্পের আসরে আসে, তবে সে গল্পই ওনতে চাইবে, যদি প্রকৃতিত্ব পাকে।" বচনটি স্বীকার করে নিয়েও পাঠকেরা যদি বলে—ইা, আমরা প্রকৃতিত্বই আছি, কিন্তু দিন-কাল বদলেছে এবং বয়েসও বেড়েচে: স্বতরাং রাজপুত্র ও ব্যাসমা ব্যাস্কমার গল্পে আরু আমাদের মন ভরবে না, তা হলে জবাবটা যে তাদের হু বিনীত হবে, এ আমি মনে করিনে। তারা অনায়াসে বলতে পাবে, গল্পে চিন্তাাজ্য হয় না কিন্তা বিশুদ্ধ গল্প লেখার জন্তে লেখকের চিন্তাাশক্তি বিস্কৃত্য দেবারও প্রয়েজন নেই।

কবি মহাভারত ও রামায়ণের উল্লেখ করে ভীম ও রামের চরিত্র আলোচনা করে দেখিয়েছেন, 'বুলির' খাতিরে ও ছটো চরিত্রই মাটি হয়ে গেছে। এ নিয়ে আমি আলোচনা করবো না, কারণ, ও ছটো গ্রন্থ ভধু কাব্যগ্রন্থই নয়, শ্রেপুত্তক ত বটেই, হয় ত বা ইতিহাসও বটে। ও ছটি চরিত্র কেবল্যাত্র সাধারণ উপভাসের বানানো চরিত্র নাও হতে পারে, স্থতরাং মালিক কাব্য-উপভাসের গঞ্জাঠি নিয়ে মাপতে যেতে আমার বাধে।

চিঠিটার ইনটালেক্ট শব্দটার বহু প্রয়োগ আছে। মনে হয় যেন কৰি বিছো ও বৃদ্ধি উভয় অর্থেই শব্দটার ব্যবহার করেছেন। প্রক্রেম শক্ষরিও তেমনি। উপস্থানে অনেক রক্ষের প্রব্রেম থাকে, ব্যক্তিগত, নীতিগত, সামাজিক, সাংসারিক, আর থাকে গল্পের শিজস প্রেমে, দেটা প্রটের । এর গ্রন্থিই দ্ব চেয়ে গ্রন্থেছ। কুমার-সভাবের প্রান্নেম, উত্তর কাণ্ডে রামভাদ্রের প্রান্নেম, ডল্স হাউসের নোরার প্রব্লেম অথবা যোগাযোগের কুমুর প্রব্লেম একজাতীয় নয়। যোগাযোগ বইখানা যখন বিচিত্রায় চলছিল এবং অধ্যায়ের পর অধ্যায় কুমু যে হান্তামা বাধিয়েছিল, আমি ত ভেকেই পেতুম না ঐ ছুৰ্দ্ধৰ্য প্ৰবল প্ৰাক্ৰান্ত মধুস্দনেৱ সঙ্গে তাৰ টাগ্-অফ ওয়াৰের • শেষ হবে কি ক'রে ৷ কিন্তু কে জানতো সমস্তা এত সহজ ছিল— লেভি ভাক্তার মীমাংশ। করে দেবেন এক মুহূর্ত্তে এসে। আমাদের জন্মর দাদাও প্রব্লেম দেখতে পারেন না, অত্যন্ত চট তার একটা বইয়ে এমনি একটা লোক ভারি সমস্থার স্থাই করেছিল, কিন্তু তার মীমাংসা হয়ে গেল অহা উপায়ে। ফোঁস্ করে একটা গোখরো সাপ বেরিয়ে তাকে কামড়ে দিলে। দাদাকে জিজেস করেছিল্ম, এটা কি হল গ তিনি উত্তর দিয়েছিলেন, কেন, সাপে কি কাউকে কামডায় না?

প্রিশেষে আর একটা কথা বলবার আছে। রবীন্দ্রনাথ লিখেছেন, "ইবসেনের নাটকগুলি ত একদিন কম আদর পায় নি, কিন্ধ এখনি কি তার বঙ ফিকে হয়ে আদে নি, কিছুকাল পরে সে
কি আর চোখে পড়বে ?" না পড়তে পারে, কিন্ধ তব্ও এটা
অহমান, প্রমাণ নয়। পরে একদিন এমনও হতে পারে, ইবসেনের
প্রনো আদর আবার ফিরে আসবে। বর্জমান কালই সাহিত্যের
চরম হাইকোর্ট নয়। ('বাতায়ন', ১৭ কার্জিক ১৩৪০)

[শ্লী মবিনাশচন্দ্র ঘোষালকে লিখিত]

২৫ শ্রাবন, ১৩৪১

কল্যাণীয়েষু,—বাভাষনের প্রভ্যেকটি সংখ্যাই আমি মনোখোগের সঙ্গে পড়েচি, আলস্তে বা উপেক্ষায় কোন দিন দূরে ঠেলে রাখিনি।

সকল বিষয়েই যে একমত হতে পেরেছি তা' নয়, এর সমালোচনার ভাগা মাঝে মাঝে কঠোর ও হাতীত্ব ঠেকেছে, কিন্তু অকারণ বিছেগ বা ব্যক্তিগত ইবার আক্রমণে কোন আলোচনাই কোন দিন কলছিত হতে দেখেছি বলে আমার মনে পড়েনা। এটা আনন্দের কথা। কিন্তু যদি কখনো এমন ঘটেও থাকে, যা আমার চোখে পড়েনি, তার সম্বন্ধে এই কথাই আছে বলবো বে, যা হয়ে পেছে সে যাক, কিন্তু নৃতন বৎসরের প্রারন্থে তোমাদের সর্বানাই মনে রাখণ চাই যে, লেখায় অসহিজুতা যদি বা সহা যায়, কুরতা, নীচতা, অসত্য অপবাদে মাত্রকে হান প্রতিপন্ন করবার প্রয়াস দীর্ঘদিন পাঠক-সমাজ সইতে পারেন না, তাঁদের চোখে বীরে প্রীবে লেখক আপনিই হয়ে আসে ছোউ, তার স্কর্মে পছে। তথন কাগছের মর্গ্যাদা হয় নই, উদ্দেশ্য হয় নিগল, আলোচনা হয় নিজল পণ্ডশ্রম,—সর্বপ্রকারেই তার কল্যাণের

সামৰ্থ যায় ক্ষীণ হয়ে। এর চেয়ে অবনতি কাগজের আর নেই কেবল অসত্য বা অহায়ের জন্মই নয়, নিশ্চয় জেনো, কুশ্রীতা কখনো দুর্বিজীবী হয় না। ('বাতায়ন', ২৫ শ্রাবণ ১৩৪১)

্রীমতিলাল রায়কে লিখিত]

্ৰিন, ১৩৪১

পরম শ্রমান্সদ, অভাগ্রগণ বলেন, কলা-সাধনার মূল স্ত্র হলো সত্য শিব এবং স্থপর। অর্থাৎ সাধনা হয় যেন সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত, স্থপরের উপর প্রতিষ্ঠিত, এবং তার ফল যেন হয় কল্যাণময়। ধারা বিজ্ঞানের সাধক (তত্তুজ্ঞান বলচি নে,—বলচি সাধারণ সাংসারিক অর্থে) অর্থাৎ, বৈভাক গাঁরা, তাঁদের একমান্ত্র মন্ত্র হলো সত্য। সাধনার ফল স্থপর-অস্থপর, কল্যাণ-অকল্যাণকর—কোনটাতেই তাঁদের গরজ নেই। হয় ভালোই, না হলেও অপরাধ নেই।

অথচ সাহিত্য-সেবায় বহু দিন ব্রতী থেকে নিরন্তর অহ্ভব করি, এখানে সত্য এবং স্থানরে বাধে পদে পদে বিরোধ। জগতে যা ঘটনায় সত্য, সাহিত্যে হয় ত সে স্থানর নয়, এবং ফ পদর, সে হয় ত সাহিত্যে একেবারে মিথা। যাকে সত্য বলে জানি, তাকে মৃত্তি দিতে গিয়ে দেখি, সে হয়ে ওঠে বীভৎস কদাকার, আবার অসত্যকে বর্জন করেও পাইনে স্থানরের ক্রপ। তেমনি মঙ্গল-অমঙ্গলও। সাহিত্যে এ প্রশ্ন অবান্তর স্বীকার না করেওত পারিনে।

জিজ্ঞাসা করি, সতা যদি হয় স্থলরের পরিপন্থী, কল্যাণ অকল্যাণ হয় গৌণ, সাহিত্য সাধনায় এ সমস্তার নীমাংসা কোন্ পথে ? ('প্রবর্ত্তক', ফাল্কন ১৬৪৪)

[শ্রীপশুপতি চট্টোপাধ্যায়কে লিখিত]

তোমার প্রশ্ন—আমি নাটক লিখি না কেন । বোধ করি, তোমার এ জিজ্ঞাপা মনে এসেছে ছটো কারণে। প্রথম, নাট্যকার এবং অক্সান্ত গ্রহকারের রচিত উপক্যাসের নাট্যক্রপদাতা জীযুক্ত যোগেশ চৌধুরী সম্প্রতি 'বাতায়নে' বাংলা নাটক সম্বন্ধে যে মন্তব্য প্রকাশ করেছেন, তাকে ভূমি সম্পূর্ণ স্বীকার ক'রে নিতে পারো নি এবং দ্বিতীয় হচ্ছে, তোমরা নিরন্তর যে সমন্ত নাটকের অভিনয় দেখে পাকো, তাদের ভাব ভাষা, চরিত্রগঠন ইত্যাদি বিচার ক'রে দেখবার পর তোমাদের মনে এই কথা ভেগেছে যে, শরংচন্দ্র নাটক লিখলে হয় ত রঙ্গমঞ্জের চেহারার একটু পরিবর্তন হ'তে পারে।

তোমার প্রশ্নের উন্তরে আমার প্রথম কথা এই যে, আমি নাটক লিখি না, তার কারণ হচ্ছে আমার অক্ষমতা। দিতীয়, এই অক্ষমতাকে অস্বীকার ক'রে যদিই বা নাটক লিখি, তা হ'লেও আমার মজ্রী পোষাবে না। মনে কোরো না কণাটা টাকার দিক্ থেকেই শুধ্ বলচি। সংসারে ওটার প্রয়েজন, কিন্তু একমাত্র প্রয়েজন নয়, এ সভা একদিনও ছুলিনে। উপস্থাস লিখলে মাসিকপত্রের সম্পাদক সাগ্রে তা নিয়ে যানে, উপস্থাস হাপাবার জন্তে পারিশারের অভাব হবে না, অস্থতঃ হর নি এত দিন এবং সেই উপস্থাস প্রসার লোকও পেয়ে এসেছি। গল্প লেখার ধারাটা আমি ছানি। অস্ততঃ, শিখিয়ে দিন ব'লে কারও দ্বারম্ভ হবার ছর্গতি আমার আজ্ঞও ঘটে নি। কিন্তু নাটক গুলসমঞ্চের কর্ত্পক্ষই হচ্ছেন এর চরম হাইকোট। মাথা নেড়ে যদি বলেন, এ যায়গাটায় আক্শন (action) কম,—দর্শকে নেবে না, কিয়া এবই অচল, ত তাকে সচল করার কোন উপায় নেই। তাঁদের

রায়ই এ সহদ্ধে শেষ কথা। কারণ, তাঁরা বিশেষজ্ঞ। টাকা-দেনে-ওয়ালা দশকের নাড়ী-নক্ষত্র তাঁদের জানা। স্থতরাং এ-বিপদের মধ্যে থামোকা চুকে পড়তে মন আমার দ্বিধা বোধ করে।

নাটক হয় ত আমি লিখতে পারি। কারণ, নাটকের যা অভান্ত প্রয়োজনীয় বস্তু—যা ভালো না হ'লে নাউকের প্রতিপাছ কিছতেই দুৰ্শকের অন্তরে গিয়ে পৌছয় না—সেই ভায়ালোগ লেখার অভ্যাস আমার আছে। কথাকে কেমন ভাবে বলতে হয়, কত শোজা ক'রে বললে তা মনের ওপর গভীর হয়ে বসে, সে কৌশল कानित, जो नम्र। এ ছাড়া চরিত্র বা ঘটনা স্ষ্টির কথা यদি বল, তাও পারি ব'লেই বিশ্বাস করি। নাউকে ঘটনা বা সিচুয়েশান স্**ষ্টি** ক'রতে হয়, চরিত্র-স্**ষ্টির জন্মেই।** চরিত্র-স্^{ক্তি} স'রকমের হ'তে পারে:—এক হচ্ছে, প্রকাশ অর্থাৎ পাত্র-পাত্রী তাই ঘটনা পরস্পরার সাহায়ে দর্শকের চোখের স্কমুখে প্রক আর দ্বিতীয় হচ্ছে—চরিত্রের বিকাশ অর্থাৎ ঘটনাপ ার মধ্যে দিয়ে তার জীবনের পরিবর্ত্তন দেখানো। দে ভার দিকেও হতে পারে, মন্দর দিকেও যেতে পারে। ধরো, এক হয় ত বিশ বছর আগে উইলসনের হোটেলে খেত, মিগণ কথা বলত এবং আরও অক্তান্ন অকাজ করত। আজ সে ধার্ম্মিক বৈন্ধব— বঙ্কিমচন্দ্রের কথায়—পাতে মাছের ঝোল পড়লে হাত দিয়ে মুছে ফেলে দেয়। তবু এ হয় ত তার ভগুমি নয়, স্ত্যিকারের আন্তরিক নয়, সত্যিকারের আন্তরিক পরিবর্তন। হয় ত অনেকগুলো ঘটনার পরিবর্ত্তন। হয় ত অনেকগুলো ঘটনার আবর্ত্তে প'ড়ে পাঁচটা ভালো লোকের সংস্পর্ণে এসে তাদের দ্বারা প্রভাবিত হয়ে

আৰু দে দত্যি ক'রে বদলে গেছে। স্থতরাং বিশ বছরে আগে সে যা ছিল, তাও সত্যি এবং খাজ সে যা হয়েছে, তাও সত্যি। কিন্ত্র হা-তা হ'লে ত হবে না,—বইয়ের মধ্যে দিয়ে লেখার মধ্যে দিয়ে পাঠক বা দৰ্শকের কাছে তাকে সত্যি ক'রে তুলতে হবে। এমন যেন না তাঁদের মনে হয়, লেখার মধ্যে এ পরিবর্তনের হেতু খুঁজে মেলেনা। কাজন শক্ত। আর একটা কথা—উপল্যাসের মত নাউকের elasticity নেই: নাউককে একটা নিদ্দিষ্ট সময়ের বেশী এণ্ডতে দেওয়া চলে না। ঘটনার পর ঘটনা সাজিয়ে নাটককে দুশে বা আছে ভাগ করা,—তাও হয় ত চেষ্টা করলে ছঃসাধ্য হবে না। কিছ ভাবি, ক'রে কি হবে । নাটক যে লিখব, তা অভিনয় করবে কে শিক্ষিত বোঝদার অভিনেতা অভিনেত্রী কৈ গুলাটকের হিরোইন সাজবে, এমন একটিও অ্রিনত্রী ত নজবে পড়েনা । এমনিধারা নানা কারে সাহিত্যের এই দিক্টাম পা ৰাড়াতে ইচ্ছে করে না। আশা করি একদিন বর্তমান রঙ্গালায়ের এই অভারটা খুচবে, কিন্তু আনর: তা হয় ত চোখে দেখে যেতে পারবো না ৷ অবশ্য সত্যিকারের তাগিদ যদি আসে, কথনো হয় ত লিখতেও পারি। কিন্তু আশা বড করিনে। ('নাচঘর', ২৫ আশ্বিন ১৩৪১)

[জাহান-আরা চৌধুরীকে লিখিত]

১২ মাঘ, ১৩৪২

তোমার বার্ষিক পত্রিকায় সামান্ত কিছু একটা লিখে নিতে অহবোধ করেছো। আমার বর্তমান অহস্ততার মধ্যে হয় ত সামান্তই একটু লেখা চলে। ভাবছিলাম, সাহিত্যের ধর্ম, ক্লপ, গঠন, সীমানা, এব তত্ব প্রভৃতি নিম্নে মাঝে মাঝে মাঝাবিতর আলোচনা হয়ে গেছে, কিন্তু এর ার একটা দিকের কথা প্রকাশে আজও কেউ বলেন নি। সে এর প্রয়োজনের দিক্—এর কল্যাণ করার শক্তির সপদ্ধে। এ কথা বোধ করি বছ লোকেই খীকার করবেন যে, সাহিত্য-রসের মধ্যে দিয়ে পাঠকের চিত্তে যেমন স্থাবিল আনন্দের কৃষ্টি করে, তেমনি পারে করতে মাম্বাম্বর বছ অন্তর্নিহিত কুসংস্কারের মূলে আবাং। এরই ফলে মাম্ব হয় বড়, তার দৃষ্টি হয় উদার, তার সহিস্কু ক্মাশীল মন সাহিত্য-রসের নৃতন সম্পদে শ্রম্থাবান হয়ে ওঠে।

বাংলা দেশের একটা বড় সমাজের মধ্যে এ তিক্রম দেখা যাচে। সাহিত্য-সন্ধির সঙ্গে সঙ্গে এখানে ক্রোভ ও বদনা উন্তরেজর যেন বেড়ে উঠচে বলেই মনে হয়। আমি তামাদের মুসলমান সমাজের কথাই বলছি। রাগের উপর কেউ কেউ ভাষাটাকে বিকৃত করে তুলতেও যেন পরাস্থ্যুব নন, এমনি চোথে ঠেকে। অভ্যাত তাঁদের নেই তা নয়, কিন্তু রাগ পড়লে এক দিন নিজেরাই দেখতে পাবেন, অভ্যাতের বেশিও কে য়। যে কারণেই হোক, এত দিন বাংলা দেশের হিন্দ্রাই শুল হিত্যচর্চা করে এসেছেন। মুসলমান-সমাভ দার্ঘকাল এ কিন্তু উদাসীন ছিলেন। কিন্তু সংখনার ফল ত একটা আছেই তাই, বাণী-দেবতা বর দিয়ে এদেছেনও এদেরকে। মুস্টিমেয় সাহিত্য-রিসিক মুসলমান সাধকের কথা আমি ভুলি নি, কিন্তু কোন দিনই সে বিস্তৃত হতে পারে নি। তাই, ক্রোধের বণে তোমাদের কেউ কেউ নাম দিয়েছেন এর হিন্দু-সাহিত্য। কিন্তু আক্রেপের প্রকাশ ত যুক্তি নয়।

যদিচ, বলা চলে, সাহিত্যিকদের মধ্যে কয়জন উাদের রচনায়
মুসলমান-চরিত্র এঁকেছেন, ক'টা জায়গায় এত বড় বিরাট্ সমাজের
তথ ছুংখের বিবরণ বিরৃত করেছেন। কেমন ক'রে উাদের
সহাস্তভূতি পাবেন, কিসে তাঁদের গ্রদ্ধ স্পর্শ করবে! স্পর্শ করে নি তা জানি, বরঞ্চ উন্টোটাই দেখা যায়। ফলে ক্ষতি যা হয়েছে তা কম নয়, এবং আজ এর একটা প্রতিকারের পথও খুঁজে দেখতে হবে।

কিছুকাল পূর্ব্বে আমার একটি নবীন মুসলমান বন্ধু এই আক্রেপ আমার কাছে করেছিলেন। নিজে তিনি সাহিত্য-াবী, পণ্ডিত অধ্যাপক, সাম্প্রদায়িক মালিন্ত আজও তাঁর ওদয়কে মালিন, দৃষ্টিকে আবিল করে নি। বললেন, হিন্দু ও মুসলমান এই ছুই বুহৎ জাতি, একই দেশে, একই আবহা ওয়ার মধ্যে পাশাপাশি প্রতিবেশীর মতো বাস করে, একই ভাষা জন্মকাল থেকে বলে, তবুও এম্নি বিচ্ছিন, এমনি পর হয়ে আছে যে, ভাবলেও বিষয়ে লাগে। সংসার ও জাবনারণের প্রয়োজনে বাইরের দেনা-পাওনা একটা আছে, কিন্তু অভ্রের দেনা-পাওনা এই জ্বেশার প্রয়োজন নেই, কিন্তু আছ এই বিচ্ছেদের অবস্থান, এই জ্বেশায় ব্রস্থান ঘ্রোচাতেই হবে। না হলে কারত মহল নেই।

বললাম. এ কথা মানি, কিন্তু এই ছংসাধ্য সাধনের উপান্ন কি ভিত্র করেছো গু

তিনি বললেন, উপায় হচ্চে একমাত্র সাহিত্য। আপুনার। আমানের টেনে নিন। স্লেহের সঙ্গে সহাজভূতির সঙ্গে আমানের কথা বলুন। নিছক হিন্দুর জড়েই হিন্দু-সাহিত্য রচনা করবেন না। মুসলমান পাঠকের কগাও একটুখানি মনে রাখবেন : দেখবেন, বাইরের বিভেদ যাত বড়াই দেখাক, তবু একই আনন্দ একই বেদনা উভয়ের শিরার রভ্রেই বয় :

বলনাম, এ কথা আমি ছানি। কিন্তু অন্তর্গাবের সঙ্গে বিরাগ, প্রশংসার সঙ্গে তিরস্কার, ভালো কথার সঙ্গে মন্দ কথাও যে গল্প-সাহিত্যের অপরিহার্যা অঙ্গ। কিন্তু এ ভো তোমরা না করবে বিচার, না করবে ক্ষমা। হয় ত এমন দণ্ডের ব্যবস্থা করবে, যা ভাবলেও শরীর শিউরে ওঠে। ভার চেয়ে যা আছে, সেই ত নিরাগদ।

তার পরে ছিজনেই ক্ষণকাল চুপ করে রইলাম। শেষে বলশাম তোমাদের মধ্যে কেউ কেউ হয় ত বলবে, আমরা ভীতু, তোমরা বীর, তোমরা হিন্দুর কলম থেকে নিন্দা বরদান্ত করো না এবং প্রতিশোশ যা নাও, তাও চুড়ান্ত। এও মানি, এবং তোমাদের বার বলতেও ব্যক্তিগতভাবে আমার আপত্তি নেই। তোমাদের শুষরে আমাদের ভয় ও সঙ্কোচ স্তিটে যথেষ্ট। কিন্তু এও বলি, এই বীরড়ের বারণা তোমাদের যদি কংন ঐবদলায়, তথ্য ক্রেব্র, তোমবাই ক্ষতিগ্রন্থ হয়েছো স্বচেয়ে বেশি।

তরুণ বন্ধুর মুখ বিষয় ২ গ্রে গ্রেলা, বললেন, এমনি non-cooperationই কি তবে চিব্রদিন চলবে গ

বললাম, না, চিরদিন চলবে না: কারণ, সাহিত্যের শীবক বাঁরা বাঁনের জ্যাতি, সম্প্রদায় আলাদা নয়, মুদে,—অন্তরে তাঁরা এক। সেই সতাকে উপলব্ধি করে এই এবাঞ্চিত সাময়িক ব্যবধান আজ তোমাদেরই ঘুচোতে হবে।

वसू वनात्वनः अथन १९८० ्मरे ७४ हो कतात्वा ।

বললাম করো। তোমার চেষ্টার পরে জগলীশ্বরের আশীর্বাদ প্রতিদিন অস্তব করতে। ('বর্ষবাণী', ৩য় বর্ষ, ১৩৪২)

পরিশিষ্ট

সত্যাশ্রয়ী

ছাত্র, যুবক ও সমবেত বন্ধুগণ,

বাংলাভাষায় শব্দের অভাব ছিল না, এথচ, এই আশ্রমের যাঁরা প্রতিষ্ঠাতা, তাঁরা বেছে বেছে এর নাম দিয়েছিলেন 'অভয় আশ্রম'। বাইরের লোকসমাজে প্রতিষ্ঠানটীকে অভিহিত করার নানা নামই তো ছিল, তবু তারা বললেন—অভয় আশ্রম। বাইরের পরিচয়টা গৌণ, মনে হয় যেন সজ্যস্থাপনা ক'রে। বিশেষভাবে। তাঁরা নিজেদেরই বলতে চেয়েছিলেন—স্বদেশের কাজে যেন আমরা নির্ভয় হ'তে পারি, এ জীবনের যাত্রাপথে যেন আমাদের ভয় না থাকে। সর্ব্ধপ্রকার ছঃখ, দৈন্ত ও গীনতার মূলে মহয়ত্বের চরম শক্র ভয়কে উপলব্ধি ক'রে বিধাতার কাছে ভারা অভয় বর প্রার্থনা ক'রে নিয়েছিলেন। নাম-করণের ইতিহাসে এই তথ্যটীর মূল্য আছে, এবং আঁজ আমার মনের মধ্যে কোন সংশয় নেই যে, সে আবেদন তাঁদের বিধাতার দরবারে মঞ্জুর হয়েছে। কর্মস্থতে এঁদের সঙ্গে আমার অনেক দিনের পরিচয়। দরে থেকে সামাগ্র শা-কিছু বিবরণ শুনুতে পেতাম, তার থেকে মনের মধ্যে আমার এই আকাজ্জা প্রবল ছিল-একবার নিজের চোথে গিয়ে সমস্ত দেখে আসবো। তাই, আমার প্রম প্রতিভাজন প্রকল্লচন্দ্র যধন আমাকে সরস্থতী পূজা উপলক্ষে এখানে আহ্বান ক'রলেন, তাঁর সে আমন্ত্রণ আমি নিরতিশয় আন্দের সঙ্গেই গ্রহণ ক'রলাম। ত্ত্রণ একটিমাত্র সর্ত্ত করিয়ে নিলাম গে, অভয় আশ্রমের পক্ষ থেকে

আমাকে অভয় দেওয়া হোক যে, মঞ্চে তুলে দিয়ে আমাকে অসাধ্য সাধনে নিযুক্ত করা হবে না। বক্ততা দেবার বিভীষিকা থেকে আমাকে মুক্তি দেওয়া হবে। জীবনে যদি কিছুকে ভয় করি, তো একেই করি। তবে এটুকুও ব'লেছিলাম—যদি সময় পাই তো ছ'এক ছত্র লিখে নিয়ে যাবো। সে লেখা প্রয়োজনের দিক্ থেকেও দংসামান, উপদেশের দিক দিয়েও অকিঞ্চিৎকর। ইচ্ছে ছিল, কথার বোঝা আর না বাডিয়ে উৎসবের মেলামেশায় আপনাদের কাছ থেকে আনন্দের সঞ্চয় নিয়ে ঘরে ফিরবো। আমি সে সকল ভূলি নি এবং এই তু'দিনে সঞ্চয়ের দিকু থেকেও ঠকি নি। কিন্তু এ আমার নিজের দিক। বাইরেরও একটা দিক আছে, সে যথন এসে পড়ে, তার দায়িত্ব অস্বীকার করা যায় না। তেমনি এলো প্রফুল্লচন্দ্রের ছাপানো কার্য্য-তালিকা। রওনা হ'তে হবে, সময় নৈই,—কিন্তু পড়ে দেখলাম, অভয় আশ্রম পশ্চিম বিক্রমপুরনিবাসী ছাত্র ও যুবকদের মিলনক্ষেত্রের আয়োজন * ক'রেছে। ছেলেরা এখানে সমবেত হবেন। তাঁরা আমাকে অব্যাহতি দেবেন না: বলবেন,—কিশোর বয়স থেকে ছাপা-বইয়ের ভেতর দিয়ে আপনার অনেক কথা ভনেছি, আজ যখন কাছে পেয়েছি, তখন যা হোক কিছু না গুনে ছাড়বেল। তারই ফলে এই কয়েক ছত্র আমার লেখা। মনে হবে, তাবেশ তো, কিন্তু এতবড় ভূমিকার কি আবশুক ছিল ? তার উত্তরে একটা কথা স্মরণ করিয়ে দিতে চাই, ভিতরের বস্তু যখন কম থাকে, তখন মুখবদ্ধের আড়ম্ব দিয়েই শ্রোতার মুখ বদ্ধের প্রয়োজন ময়।

নিজের চিস্তাশীলতায় নৃতন কথা বলবার আমার শক্তি সামর্থ্য কিছুই নাই, স্বদেশ-বৎসল নেতৃ-স্থানীয় সংক্রিংখের মুখে বহু সভা- সমিতিতে যে সকল কথা আপনারা বহু বার গুনেছেন, আমি সেই সবই গুধু লিপিবদ্ধ ক'রে এনেছি। ডেবেছি, অভিনবত্ব নাই থাক্, মৌলিকত্ব যত বড় হোক্, তার চেরেও বড় সত্যকথা। পুরানো ব'লে সে তুচ্ছ নয়, তাকে আর একবার শরণ করিয়ে দেওয়াও বড় কাজ। তেন্নিমাত্র গুট ত্বই তিন কথাই আজু আমি আপনাদের কাছে উল্লেখ করনো।

কিছু দিন থেকে একটা বিষয় আমি লক্ষ্য ক'রে আসছি। ভাবি, এতবড সতাটা এত কাল গোপনে ছিল কি ক'রে ? সে দিনও স্বাই জানতো, স্বাই মানতো--পলিটিকা, জিনিষ্টা কেবল वुर्फार्मवर रेजाव। यहन । चार्तमन-निर्दापन, यान-चिष्यान থেকে স্তব্ধ ক'রে চোখ-রাভানো পর্য্যস্ত বিদেশী-রাজশক্তির সঙ্গে যা किছ মোকাবিলার দায়িত্ব, সব তাদের। ছেলেদের এখানে একেবারে প্রবেশ নিষেধ। ওধু অনধিকারচর্চা নয়, গহিত অপরাধ। তারা ইমুল-কলেজে যাবে, শান্ত-শিষ্ট ভাল ছেলে হ'য়ে পাশ ক'রে বাপ-মায়ের মুখ উজ্জ্ব করবে—এই ছিল সর্ববাদিসমত ছাত্র-জীবনের নীতি। এর যে কোনো বাতায় ঘটতে পারে, এর বিরুদ্ধে যে প্রশ্ন উঠতে পারে, এ ছিল যেন লোকের স্বপ্নাতীত। হঠাৎ কোথাকার কোন উল্টো পোড়ো হওয়ায় এর কেন্দ্রটাকে टिल नित्र अञ्चलात त्यन भविधित नाष्ट्रित काल मिला। निष्ठा९-শিখা যেমন অক্সাৎ ঘনান্ধকারের বুক চিরে বস্তু প্রকাশ করে, নৈরাশ্য ও বেদনার অগ্নি-শিখা ঠিক তেমনি ক'রেই আজ সত্য উদ্ঘাটিত ক'রেছে। যা চোখের অন্তরালে ছিল, তা দৃষ্টির সমূধে এদে প'ড়েছে। সমস্ত ভারতবর্ষ-ময় কোণাও আজ সন্দেহের লেশমাত্র নেই যে, এত দিন লোকে যা ভেবে এসেছে, তা ভূল,

সত্য তাতে ছিল না ব'লেই বিধাতা বারম্বার ব্যর্থতার কালিমা দেশের সর্বাঙ্গে মাখিয়ে দিয়েছেন। এ জ্বন্ধার রন্ধদের জন্মে নয়. এ ভার যৌবনের। তাই তো আজ ইস্কুল- 🖓 🧒 , নগরে-পল্লীতে ভারতের প্রত্যেক ঘরে ঘরে যৌবনের ডাক প্রের্ দেয় নি, দিয়েছেন বিধাতাপুরুষ নিজে। তাঁর আহ্বান কাণের मर्रा निया अरनत बुदक (भीरहरह रय, जननीत हार्फ शास वांश এই কঠিন শৃত্মল ভাঙবার শক্তি অতি-প্রাজ্ঞ প্রবীণের হিলেনী বুদ্ধির मर्त्या (नरे, এरे भक्ति चार्ड ७४ रयोवरनत श्रान-हक्ष्म क्रमस्यत মধ্যে। এই নি:সংশয় আত্মবিশ্বাসে আজ তাতে প্রতিষ্ঠিত হ'তেই হবে। এত দিন বিদেশীয় বণিক্-রাজশক্তির কোন চিন্তাই ছিল না, বন্ধের রাজনীতিচর্চাকে সে খেলাচ্ছলেই গ্রহণ ক'রে এমেছিল. কিন্তু এখন তার আর খেলার অবকাশ নেই। িকে দিকে এ চিহ্ন কি আপনাদের চোখে পড়ে নি । যদি না প'ড়ে থাকে, চোখ মেলে চেয়ে দেখতে বলি। রাজশক্তি আজ ব্যাকুল, এবং অচির ভবিশ্বতে এই অন্ধ-ব্যাকুলতায় দেশ ছেয়ে যাবে—এ সত্যও আজ আপনাদের সমস্ত হৃদয় দিয়ে উপলব্ধি ক'রতে বলি। আ । ও বলি, সে দিন যেন এই সত্যোপলন্ধির অবমাননা না ঘটে।

এখানে একটা কথা ব'লে রাখি। কারণ দলেহ হ'তে পারে, সর্বদেশেই তো রাজনীতি পরিচালনার ভার বৃদ্ধদের স্বব্ধে সুস্ত থাকে, কিন্তু এখানে তার অন্তথা হলে কেন ? অন্তথা এখানেও হবে না, একদিন তাঁদের 'পরেই রাজ্য শাসনের দায়িত্ব প'ড়বে। কিন্তু সে দিন আজ নয়। এখনও সে এসে প্রেছিয় নি। কারণ, দেশ শাসন করা ও স্বাধীন করা এক বস্তু নয়। এ কথা মনে রাখা একান্ত প্রয়োজন যে, রাজনীতি-পরিচালনা একটা পেশা। যেমন

ভাকারি, ওকালতি, প্রফেসারী,—এমনি। অভাস সমৃদ্য বিভার মত একেও শিক্ষা ক'রতে হয়, আয়ড় ক'রতে সময় লাগে। তর্কের মার-পাঁচচ, কথা-কাটাকাটির লড়াই, আইনের ফাঁক খুঁজে কড়া ক'রে ছু'কথা তনিয়ে দেওয়া,—আবার বথা-সময়ে আয়সংরগ ও বিনীত ভাষণ,—এ সকল কঠিন ব্যাপার এবং বয়স ছাড়া এতে পারদর্শিতা জমে না। এরই নাম পলিটিয়। বাধীন দেশে এর থেকে জীবিকা-নির্কাহ চলে। কিন্তু পরাধীন দেশের সে ব্যবহানর। সেবানে দেশের মৃত্তি-অর্জ্জন-পথে পদে পদে আপনাকে বঞ্চিত ক'রে চ'লতে হয়। এ তো তার পেশা নয়, এ তার ধর্ম। তাই, এই পরম ত্যাগের ত্রত তুর্ধু যৌবনই গ্রহণ ক'রতে পারে। এ তার সাধিকার-চর্চা, অনধিকার-চর্চা নয় ন'লেই রাজ-শক্তি একে তয়ের চক্ষে দেখতে আরজ ক'রেছে। এই আভাবিক, এবং এর গতি-পথে বাধার অবধি থাকবে না, এ-ও তেমনি আভাবিক। কিন্তু এই সত্যটাকে ক্ষাভের সঙ্গে নয়, আনন্দের সঙ্গেই মেনে নিয়ে অগ্রসর হ'তে আজ আপনাদের আমি আহ্বান করি।

শব্দের ঘটায় ও বাকোর ছটায়, উত্তেজনার স্থাই ক'রতে আমি অপারক। শান্ত সমাহিত চিন্তে সত্যোপলিক করতেই আমি অপারক। শান্ত সমাহিত চিন্তে সাতি, আমাদের এই ছিল, এই ছিল, এই ছিল এবং এই আছে, এই আছে কাবান কাবান কাবান কাবান কাবান কাবান আছিছ হা না। জগৎ মাহক্ আরু না-মাহক্, আমরা মন্তব্দ জাতি, এ কথা বহু আকালনে দিকে দিকে ঘোষণা ক'রে বেড়াতেও যেমন আমি গৌরব বোধ করিনে, তেমনি, বিদেশী রাজশক্তিকেও ধিকার

দিয়ে ডেকে ব'লতে লজা বোধ করি যে, হে ইংরাজ, তোমবা কিছুই নয়, কারণ, অতীত কালে আমরা যথন এই এই মন্ত মন্ত বড় বড় কাজ ক'রেচি, তোমরা তখন গুধু গাছের ডালে ডালে বেডাতে। এবং বিজ্ঞপ ক'রে কেউ যদি আমাকে বলে—তোমরা যদি সতাই এত বড, তবে হাজার বছর ধ'রে একবার পাঠান, একবার মোগল, একবার ইংরাজের পায়ের তলে তোমাদের মাথা মুড়োয় কেন, তবে এ উপহাসের প্রত্যুক্তরেও আমি ইতিহাসের পুঁথি ঘেঁটে অন্তান্ত জাতির ছর্দশার নজির দেখাতেও ঘুণা বোধ করি। বস্ততঃ এ তর্কে লাভ নেই। বিগত দিনে তোমার আমার কি ছিল, এ নিয়ে প্লানি বাডিয়ে কি হবে,—আমি বলি, ইংরাজ, আজ ভূমি বড়; শৌর্য্যে, বীর্য্যে, ব্যদেশ-প্রেমে তোমার জোড়া নেই: কিন্তু আমারও বড় হবার সমস্ত মাল মসলা মজুত। আজ দেশের যৌবন-চিত্ত পথের থোঁজে চঞ্চল হ'য়ে উঠেছে, তাকে ঠেকাবার শক্তি কারও নেই, তোমারও না। তুমি যত বড়ই হও, সে তোমারই মত বড হ'য়ে তার জন্মের অধিকার আদায় ক'রে त्मरवर्षे (मरव ।

কিন্ত কোন্ সংজ্ঞায় খৌবনকে নির্দেশ করা খাং অতীত যার কাছে অতীতের বেশী নয়, দে যত বৃহৎ হোক, খুর-চিন্ত-তলে তাকেই লালন ক'রে কালফেপের অবসর যাব নেই, যার বৃহত্তর আশা ও বিশ্বাস অনাগতের অন্তরালে কল্পনায় উদ্ভাসিত—সেই তো যৌবন। এইখানেই বৃদ্ধের পরাজ্ঞ্য। শক্তি তার নিংশেষিতপ্রায়, ভবিয়াৎ আশাহীন শুক্ত, সন্মুখ অবরুদ্ধ, শেষ জীবনের বাকী দিনক'টা তাই প্রাণপণে অতীতকে আঁকড়ে থাকাই তার সাম্বনা। এ অবলঘন সে কোন মতেই ছাড়তে পারে না, কেবলি ভয় হয়, এর

থেকে বিচ্যুত হ'লে তার দাঁড়াবার স্থান আর কোধাও থাকরে না। স্থিতিশীল শান্তিই তার একান্ত আশ্রন্ধ, বহুদিন আবন্ধ খাঁচার পাধীর মত, মুক্তিই তার বন্ধন, মুক্তিই তার স্থনিয়ন্তিত অভ্যাস-সিদ্ধ প্রাণধারণ-প্রণালীর খথার্থ অন্তরায়। এইখানেই বোবনের সঙ্গে তার প্রচণ্ড বিভেদ। সমাজের জাতির মুক্তি-বিধানের দায়িত্ব খত দিন এই বৃদ্ধদের হাতেই থাকরে, বৃদ্ধনের গ্রন্থিতে পাকের পর পাক পড়তেই থাকরে, থূলরে না। কিন্তু বোবন-ধর্ম এর বিপরীত। তাই যেদিন থেকে তুনতে পেলাম, স্থল-কলেজের ছাত্র রাজনীতিকে—যে রাজনীতি কেবলমাত্র পলিটিয় নয়, যে রাজনীতি স্বদেশের মুক্তিয়জে রতের মত, ধর্মের মত, তাকেই গ্রহণ করতে বন্ধপরিকর হয়েছে, এ কুসংস্কারের দতি থেকে অন্যাহতি লাভ করেছে যে, এ বন্তু তার ছাত্রজাবনের পরিপন্থী—সেই দিনই আমার প্রতীতি জন্মেছে, এবার সত্য সত্যই আমাদের ছ্র্গতির মোচন হবে। ছাত্র এবং দেশের যুবক-সম্প্রদায়ের কাছে আমার নিবেদন, এ সঙ্কল্প থেকে যেন ভারা কারও কথায় কোন প্রলোভনেই বিচ্যুত না হন।

এ সধ্যে বহু মনীধী ব্যক্তিই বহু উপদেশ দিয়েছেন। তোমরা এই কর, এই কর,—এই তোমাদের করণীয়, এই আচরণই প্রশন্ত, স্বার্থত্যাগ চাই, বুকের মধ্যে স্বদেশ-প্রীতি জ্ঞালিয়ে তোলা প্রয়োজন, জ্ঞাতি-ভেদ অস্বাকার, ছুৎমার্গ পরিহার, খদর পরিধান—এমনি অনেক আবশুকীয় ও মূল্যবান্ আদেশ এবং উপদেশ। এই হ'ল প্রোগ্রাম। আবার অভ্যপ্রকার উপদেশ, ভিন্ন প্রোগ্রামও আছে। আপনাদেরই মত দেশের বহু ছাত্র ও যুবক আমাকে গিয়ে জিল্পাসাকরেন—আমরা কি করবো আপনি বলে দিন। উস্বরে আমি বলি,—প্রোগ্রাম তো আমি দিতে পারি নে, আমি তথু তোমাদের

100

বলতে পারি, ভোমরা দুচুপূর্ণে 'সত্যাশ্রমী' হও। তাঁরা প্রশ্ন করেন, এ ক্ষেত্রে সত্য কি ? বিভিন্ন মতামত ও প্রোগ্রাম যে আমাদের উদভ্রান্ত ক'রে দেয়। জবাবে আমি বলি, সত্যের কোনো শাখত সংজ্ঞা আমার জানা নেই। দেশ কাল ও পাত্রের সমন্ধ বা relation দিয়েই সভ্যের যাচাই হয়। দেশ কাল পাতের পরস্পরের সম্বন্ধের সতাজ্ঞানই সত্যের স্বরূপ। একের পরিবর্তনের সঙ্গে অপরের পরিবর্ত্তন অবশান্তাবী। এই পরিবর্ত্তন বুদ্ধিপূর্ব্বক মেনে নেওয়াই সত্যকে জানা। ধেমন বহু পূর্বকালে রাজাই ছিলেন ভগবানের প্রতিনিধি। দেশের লোকে এ কথা মেনে নিয়েছিলো। একে অসত্য বলতে আমি চাই নে। সেই প্রাচীন আগ হয় ত এই সত্য ছিল, কিন্তু আজ জ্ঞান ও পারিপার্শ্বিকের পরিবর্ত ্র ফলে এ কথা যদি জান্ত ব'লেই প্রমাণিত হয়, তবুও কোন এক বক দিনের যুক্তি ও উক্তি মাত্রকেই অবলম্বন ক'রে একেই সত্য ব'ে যদি কেউ তর্ক করে, তাকে আর যাই কেন না বলি, 'সত্যাশ্রয়ী' লবো না। কিন্তু ভদ্ধমাত্র মানাই এর সবটুকু নয়,—বস্তুতঃ, আর এা ক্রিক দিয়ে কোন সার্থকতাই এর নেই—যদি না চিস্তায়, বাকে: " ব্যবহারে, জীবনযাত্রার পদে পদে এ সত্য বিকশিত হ'য়ে ওঠে ভুল জানা, ভ্রান্ত ধারণা, বরঞ্চ সেও ভালো, কিন্ধ ভিতরের জানা ও বাইরের আচরণে यদি সামঞ্জ না থাকে.—অর্থাৎ यদি ভানি একরকম, বলি আর একপ্রকম,—তবে জীবনের এতবড ব্যর্থতা, এতবড ভীরুতা আর নেই। যৌবন-ধর্মকে এতথানি ছোট করতে আর দ্বিতীয় কিছ নেই। ছুঁৎমার্গ, জাতিভেদ, খদর পরিধান, জাতীয় শিক্ষা, দেশের কাজ—এ সব সত্য কি অসত্য, ভাল কি মন্দ, এ আলোচনা আমি করবো না, এর সত্যাসত্য বুঝিয়ে দেবার আমার চেয়ে

যোগ্যতর ব্যক্তি আপনারা অনেক পাবেন, কিন্তু আমি কেবল এই নিবেদনই করবো, আপনাদের বুঝার দঙ্গে যেন কার্য্যের ঐক্য থাকে। বুঝি, ছোঁয়া-ছুঁই-আচার-বিচারের অর্থ নেই, তবু মেনে চলি: বুঝি জাতিভেদ মহা অকল্যাণকর, তবু নিজের আচরণে তাকে প্রকাশ করি নে. বুঝি ও বলি, বিধ্বা-বিবাহ উচিত, তবু নিজের জীবনে তাকে প্রত্যাহার করি, জানি খদর পরা উচিত, তবু বিলাতী কাপড় পরি, একেই বলি আমি অসত্যাচরণ। দেশের ছৰ্দশা ও ছুৰ্গতির মূলে এই মহাপাপ যে আমাদের কৃত্রখানি নীচে টেনে এনেছে, এ হয় ত আমরা কল্পনাও করি নে। এমনি ধারা সকল দিকে। দৃষ্টান্ত দিয়ে সময় অতিবাহিত করবার প্রান্তেন নেই,—প্রার্থনা করি, দীনতা ও কাপুরুষতার এই গভীর পঙ্ক থেকে দেশের যৌবন যেন মুক্তিলাভ করতে পারে। ভূল বুঝে ভূল কাজ করায় অজ্ঞতার অপরাধ হয়, সেও ঢের ভালো, কিন্ধ ঠিক বুঝে বেঠিক কাজ করায় ভুধু সত্যভ্রষ্টতার নয়, অসত্য-নিষ্ঠার প্রত্যবায় হয়। তার প্রায়শ্চিত্তের যখন দিন আসে, তখন সমস্ত দেশের শক্তিতে কুলোয় না। এ কথা মনে রাখতে হবে, সত্য-নিষ্ঠাই শক্তি, সত্যনিষ্ঠাই সমস্ত মঙ্গলের আধার এবং ইং জিতে যাকে বলে tenacity of purpose, সেও এই সত্যনিষ্ঠারই বিকাশ: তাই বারম্বার স্বদেশের যৌবনের কাছে এই আবেদনই করি, সভ্য-নিষ্ঠাই যেন তালের ব্রত হয়। কেন না, নিশ্চয় জানি, এই ব্রত ধারণই ভাঁদের সম্মুখের সমস্ত বাধা অপসরণ ক'রে যথার্থ কল্যাণের পথ উদ্ঘাটিত ক'রে দেবে। প্রোগ্রাম ও পথের জন্ম ছন্চিস্তা করতে হাব না।

আজকের কার্য্য-তালিকায় একটা বিষয় আছে, সে হচ্ছে লাঠি,

তলোয়ার ও ছোরাথেলা। এত দিন Physical cultureএর দিকে ছাত্র-সমাজ একেবারে বিমুখ হ'য়ে পড়েছিল। মনে হয়, এইটে ধীৰে ধীৰে আবাৰ যেন ফিৰে আসচে। এই প্ৰত্যাগমনকৈ আমি সর্বান্তঃকরণে অভিনন্দিত করি। তারা দেখেচে, তুর্বল শক্তিহীনেরই তথ লাথির ঘায়ে প্লীহা ফাটে। শক্তিমান পাঠান-कावुनी उद्यानाव कार्ड ना । कार्ड वाहानीव । ताथ इद्य वावसाव এই বিকারেই শারীরিক শক্তি অর্জনের স্পৃহা ফিরে এলো। Physical cultureএ শক্তি বাড়ে, আত্ম-রক্ষার কৌশল আয়ন্ত হয়, সাহস বৃদ্ধি পায়,—কিন্তু তবুও এ কথা ভুললে চলবে না যে, এ সমন্তই দেহের ব্যাপার। অতএব এই-ই 🐃 🗟 নয়। সাহস বাড়া এবং নিভীকতা অৰ্জন কোন মতেই এক 🐫 ায়। একটা দৈহিক, অন্তটা মানসিক। দেহের শক্তি ও কে শল বৃদ্ধিতে অপেক্ষাকৃত হর্বল ও অকৌশলীকে পরাভূত করা যায়, কিন্তু নির্ভয়ের সাধনায় শক্তিমানুকে পরাস্ত করা যায়,—সংসারে কেউ তাকে বাধা দিতে পারে না, সে হয় অপরাজেয়। তা প্রারম্ভে যে কথা একবার বলেচি, তারই পুনরুক্তি ক'রে আল বলি যে, এই অভয় আশ্রম সেই সাধনাতেই নিযুক্ত। এঁদে ্ছু-সাধনা ভারই একটা সোপান, একটা উপায়। এ তাঁতের পথ,—শেষ লক্ষ্য নয়। অভাব, ছঃখ, ক্লেশ, প্রতিবেশীর লাঞ্চনা, বন্ধুজনের গঞ্জনা, প্রবলের উৎপীড়ন কোন কিছুই থেন এঁদের মুক্তির পথকে বাধাগ্রস্ত না করতে পারে-এই এঁদের একান্ত পণ। এই তো নির্ভয়ের সাধনা এবং তাই সত্য-নিষ্ঠাই এঁদের গন্তব্য পথকে নিরন্তর আলোকিত ক'রে চলেছে। খদর প্রচার, জাতীয় বিভালয় প্রতিষ্ঠা, হাঁদপাতাল খোলা, আর্ছের দেবা, এ সব ভালো 🐼

নিভাঁকতা ও দেশের বাধীনতা অর্জনে এ সমন্ত কাজের কি না,— এ সব প্রশ্ন রুধা। এঁদের সত্যনিষ্ঠা কাল যদি এঁদের চক্ষে অন্ত পথ নির্দেশ করে, এই সমন্ত আয়োজন নিজের হাতে ভেঙে কেলতে অভয় আশ্রমীদের এক মুহুর্ড বিলম্ব হবে না—এই আমার বিশ্বাস। এবং কামনা করি, এ বিশ্বাস বেন আমার সত্য হয়।

আমার বয়দ অনেক হলো, তবু এখানে এদে অনেক কিছুই শিখলাম। এই অভয় আশ্রমে অতিথি হ'তে পারার সৌভাগ্য আমার শেষ দিন পর্যন্ত মনে থাকবে।

পরিশেষে, এই ছাত্র ও বুব-সম্মাকে আশীর্কাদ করি, কেন এঁদের মতই সত্যনিষ্ঠা তাঁদেরও জীবনের প্রবতারা হর। আসনারা আমার সক্তত্ত অস্তরের নমস্কার প্রহণ করুন।

যুব-সঞ্চ

কল্যাণীত বেণুর কিশোর কিশোরী পাঠকগণ,—উদ্ভরবঙ্গের রঙ্গপুর সহর থেকে তোমাদের এইখানি লিখচি। তোমরা জানো বোধ হয়, বাঙ্লাদেশে যুব-সমিতি নাম দিয়ে একটি সজ্জের স্পষ্ট হয়েছে। হয় ত, আজও তোমরা এর স্তাশ্রেণীভূক্ত নও, কিন্তু একদিন এই সমিতি তোমাদের হাতে এসেই পড়বে। তোমরাই এর উদ্ভরাবিকারী। তাই, এ সম্বন্ধে ছটো কথা তোমাদের জানিয়ে রাখতে চাই। সমিতির বার্ষিক সমিলনী কাল শেষ হয়ে গেছে। আমি বুড়ো মাহুষ, তবুও ছেলে মেয়েরা আমাকেই এই সমিলনীর নেতৃত্ব করবার জন্ম আমন্ত্রণ করে এনেছে। তারা আমার বয়সের খেছাল করে নি। কারণ বোধ করি এই বে,

তাদের আশা ও আকাজ্জার কথাগুলোর দঙ্গে আমার পরিচয় আছে। আমি তাদের নিমস্ত্রণ গ্রহণ ক'রে আনন্দের সঙ্গে ছুটে এদেছিলাম ওধু এই কথাটাই জানতে যে, তাদের হাতেই দেশের সমস্ত ভাল মন্দ নির্ভর করে, এই সত্যটা যেন তারা সকল অন্তর দিয়ে উপলব্ধি করে। অথচ, এই প্রম সত্যটাকে বোঝবার পথে তাদের কতই না বাধা। কত আবরণই না তৈরী হয়েছে তাদের দৃষ্টি থেকে একে ঢেকে রাখবার জন্মে। আর তোমরা, যাদের বয়স আরও কম, তাদের বাধার তো আর অন্ত নেই। বাধা যারা দেয়, তারা বলে, সকল সত্য সকলের জানবার অধিকার নেই। এই যুক্তিটা এমনি জটিল যে, না বলে সম্পূর্ণ উড়িয়ে দেওয়াও যায় না, গাঁ বলেও সম্পূর্ণ মেনে নেওয়া যায় না। আর এইখানেই তাদের জ্বের। কিন্তু এমন ক'রে এ বস্তর মীমাংসা হয় না। হয়ও নি। সর্বাদেশে, সর্বাকালে প্রশ্নের পরে প্রশ্ন এসেছে ;—অধিকারি-ভেদের তর্ক উঠেছে, শেষে বয়স ছেড়ে মাহুষের ছোট বড়, উচু-নীচু অবস্থার দোহাই দিয়ে মাহুষকে মাহুষ জ্ঞানের দাবী থেকেও বঞ্চিত করে রেখেচে।

তোমরাও এমনি তোমাদের জন্মভূমি সম্বন্ধে ানক তথ্য
আনক জ্ঞান থেকেই বঞ্চিত হয়ে আছ । সত্য সদাদ পেলে পাছে
তোমাদের মন বিক্ষিপ্ত হয়, পাছে তোমাদের ইস্থল-কলেজের পড়ায়,
পাছে তোমাদের এক্জামিনে পাশের পরম বস্তুতে আঘাত লাগে,
এই আশক্ষার মধ্যে দিয়েও তোমাদের দৃষ্টিরোধ করা হয়, এ খবর
হয় ত তোমরা জানতেও পার না।

যুব-সমিতির সন্মিলনে এই কথাটাই আমি সকলের চেম্বে বেশি করে বলতে চেয়েছিলাম। বলতে চেয়েছিলাম তোমাদের

পরাধীন দেশটিকে বিদেশীর শাসন থেকে মুক্তি দেবার অভিপ্রায়েই তোমাদের সভ্য গঠন। ইঙ্কল-কলেজের ছাত্রদের পাঠ্যাবস্থাতেও দেশের কাজে যোগ দেবার—দেশের স্বাধীনতা-পরাধীনতার বিষয় চিন্তা করবার অধিকার আছে। এবং এই অধিকারের কথাটাও মুক্তকণ্ঠে ঘোষণা করবার অধিকার আছে।

বয়স কখনও দেশের ভাক থেকে কাউকে আটকে রাখতে পারে না, তোমাদের মত কিশোরবয়স্কদেরও না।

একজামিনে পাশ করা দরকার,—এ তার চেয়েও বড় দরকার। ছেলেবেলায় এই সত্যচিন্তা থেকে আপনাকে পৃথক করে রাখলে যে ভাঙার স্থিই হয়, একদিন বয়স বাড়লেও আর তা জোড়া লাগতে চায় না। এই বয়সের শেবাটাই সবচেয়ে বড় শিক্ষা। একোরে রক্তের সঙ্গে মিশে যায়।

নিজেও ত দেখি, ছেলেবেলায় মায়ের কোলে বেসে একদিন যা শিখেছিলাম, আজ এই বৃদ্ধ বয়সেও তা তেমনি অকুণ আছে। সে শিক্ষার আর ক্ষয় নাই।

তোমরা নিজের বেলাতেও ঠিক তাই মনে ক'রো। ছেবো না যে, আজ অবংহলায় যে দিকে দৃষ্টি দিলে না, আর একদিন বড় হয়ে তোমার ইচ্ছামতই দেখতে পাবে : হয় ত পাবে না, হয় ত সহস্র চেষ্টা সত্ত্বেও সে হুর্লভ বস্তু চিরদিনই চোখের অন্তরালে রয়ে যাবে। যে শিক্ষা পরম শ্রেয়ঃ, তাকে এই কিশোর বয়সেই শিরার রচ্জের মধ্য দিয়ে প্রবাহিত করে গ্রহণ করতে হয়, তবেই যথার্থ করে পাওয়া যায়। কালকের এই যুব-সমিতির যুবকেরা কংগ্রেসের ধরণ-ধারণ ছেলেবেলাতেই গ্রহণ করেছিল বলে সে রীতিনীতি আর ত্যাগ করতে পারে নি। এটা ভয়ের কথা। রক্ষপুর, ১৭ই চৈত্র। ['বেপু', তম্ম বর্ধ, ১ম সংখ্যা, বৈশাৰ, ১৬৩৮।

ন্তন প্রোথাম

শ্রীপরশুরাম*

শরৎবাবুর বংপুর অভিভাষণের উত্তরে চরকা লইয়া কথা কাটাকাটি হইয়া গেল বিস্তর, আজও তার শেষ হয় নাই। প্রথমে চরকা-ভক্তের দল প্রচার করিয়া দিলেন, তিনি মহাত্মাজির টিকিতে চরকা বাঁধিবার প্রস্তাব করিয়াটো এতবড একটা অমর্যাদাকর উক্তি অভিভাষণে ছিল না, কি তা বলিলে কি হয়,--ছিলই। না হইলে আর ভক্তের বেদনা প্রকাশের স্মযোগ মিলিবে কি করিয়া ? কিন্তু শরৎবাবু নিজে যথন নীরব, তখন আমার মতন একজন সাধারণ ব্যক্তির ওকালতি করিতে যাওয়া অনাবশ্যক। নিজের মাথায় টিকি নাই, কেহ যে ধরিয়া রাগ করিয়া বাঁধিয়া দিবে, সেও পারিবে না, স্থতরাং এদিকে নিরাপদ্। किन्न অভিভাষণে কেবল টিকিই তো ছিল না, চরকাও ছিল যে. অতএব বৈজ্ঞানিক প্রফুল্লচন্দ্র ঢাকা হইতে ক্রতভেগ গেলেন মানভূমে, এবং প্রতিবাদ করিলেন যুব-সমিতির সভিত্র। ঠিকই হুইয়াছে; ওটা যুব-সমিতিরই ব্যাপার। তরুণ বৈজ্ঞানিক বুড়া সাহিত্যিকের তামাক খাওয়ার বিরুদ্ধে ঘোরতর আপত্তি জানাইয়া ফিরিয়া আসিলেন, সকলে একজনকে ধন্ত ধন্ত এবং অপরকে ছি ছি করিতে লাগিল, তথাপি ভরসা হয় না যে, তিন তিন কাল পার করিয়া দিয়া অবশেষে এই শেষ কালটাতেই তামাক ছাডিবেন।

 ^{&#}x27;গভ্জালিকা' প্রভৃতির লেশক পরভারামের সহিত এই প্রবন্ধের কোন লক্ষ নাই।

অতঃপর স্বস্ক হইয়া গেল প্রতিবাদের প্রতিবাদ, আবার তারও প্রতিবাদ। স্বই একটা কাগজ খুলিলে এখনও একটা-না-একটা চোখে পড়ে।

কিন্তু আমরা ভাবি, শরৎবাবুর অপরাধ হইল কিনে ? তিনি বলিয়াছিলেন, বাংলা দেশের লোকে চরকা গ্রহণ করে নাই। সতরাং গ্রহণ না করার জন্ত অপরাধ যদি থাকে, দে এ দেশের লোকের। থামোকা তাঁহার উপর রাগ করিয়া লাভ কি ? ে বিষরে আমার নিজেরও বংকিছিৎ অভিজ্ঞতা আছে। কচকে দেবিয়াছি তো এই বছর আইেক চরকা লইয়া লোকের সলে কি কল্ডাধ্যন্তিই না হইল! কিন্তু প্রথম হইতেই মাস্থমে সেই যে ঘাড় বাঁকাইয়া রহিল, স্বরাজের লোভ, মহায়াজির দোহাই, বদ্দে মাতরমের দিব্যি, কোনও কিছু দিয়াই সে বাঁকা ঘাড় আর সোলা করা গেল না, যে বা লইল, চরকার দাম দিল না; বক্তৃতার জোরে যাহাকে দলে আনা গেল, সে বিপদ্ ঘটাইল আরও বেশী। নব উৎসাহে কাভে মন দিয়া দিন পনেরো পরেই জোটপাকানো একমুঠা স্থতা আনিয়া হাজির কবিল। আইে-পুঠে ভাহাতে নাম ধাম সমেত লেবেল আঁটা অর্থাৎ গোলমালে কোয়া না যায়। কহিল দিন তো মশাই একথানা প্রমাণ শাড়ী বুনে।

কন্মীরা কহিত—এতে কি কখনো শাড়ী হয় ?

হয় না ! আছো, শাড়ীতে কাজ নেই, ধৃতিই বুনে দিন,

কি**ন্ত** দেখবেন, বহর ছোট ক'রে ফেলবেন না যেন।

কৰ্মীরা—এতে ধৃতিও হবে না। হবে না কি রকম ? আছো ঝাড়া দশ হাত না হোক ন'হাত সাড়ে ন'হাত তো হবে ? বেশ তাতেই চলবে। আচ্ছা চললুম। এই বলিয়া দে চলিয়া যাইতে উন্নত।

কর্মীর। প্রাণের দায়ে তখন চীৎকার করিয়া হাত মুখ নাড়িয়া বুঝাইবার চেটা করিত যে, এ ঢাকাই মসলিন নর;—খদর। একমুঠো স্থতার কাজ নয় মশাই, অ এক ধামা স্থতার দরকার।

কিন্তু এ ত গেল বাহিরের লোকের কথা। কিন্তু তাই বলিয়া কর্মীদের উৎসাহ-উত্তম অথবা খদর-নিষ্ঠার লেশমাত্র অভাব ছিল তাহা বলিতে পারিব না। প্রথম যুগে মোটা খদ্দরের ভারের উপরেই প্রধানতঃ patriotism নির্ভর করিত। স্থভাষচন্দ্রের কথা মনে পড়ে।

তিনি পরিয়া আসিতেন দিশী—সামিয়ানা তৈরীর কাপড় মাঝখানে সেলাই করিয়া। সমবেত প্রশংসার মৃত্ গুঞ্জনে সভা মুখরিত হইয়া উঠিত, এবং সেই পরিধেয় বস্ত্রের কর্কশতা, দৃঢ়তা, স্থায়িত্ব ও ওজনের গুরুত্ব কল্পনা করিয়া কিরণশঙ্কর প্রমুখ ভক্তর্মের ছই চকু ভাবাবেশে অশ্রুসজল হইয়া উঠিত।

কিন্তু সামিয়ানার কাপড়ে কুলাইল না, আ্ া লয়ন-ক্লপের বুগ। সে দিন আসল ও নকল কন্মী এক আঁচড়ে চিনা গেল। যথা, অনিলবরণ—দীর্ঘ শুদ্রদেহের লয়নটুক্ মাত্র ঢাকিয়া যথন কাঠের জুতা পায়ে খটাখট শব্দে সভায় প্রবেশ করিতেন, তথন শ্রুদ্রা ও সন্ত্রমে উপস্থিত সকলেই চোখ মুদিয়া অংগাবদনে থাকিত। এবং তিনি অ্থাসীন না-হওয়া পর্যান্ত কেহ চোখ ভুলিয়া চাহিতে সাহস করিত না। সে কি দিন! "My only answer is Charka" অংগামুধে বিসরা সকলেই এই মহাবাক্য মনে মনে জপ

করিয়া ভাবিত, ইংরাজের আর রকা নাই, দ্যাদ্বাশায়ারে দাল বাতি জালিয়া ব্যাটারা মরিল বলিয়া। আজ অনিলবরণ বোধ করি যোগাশ্রমে ধ্যানে বদিয়া ইহারই প্রায়ন্ডিন্ত করিতেছেন।

সে দিন ফরেন রূপ মানেই ছিল মিল রূপ। তা সে বেধানেরই তৈরী হোক না কেন। সে দিন অপবিত্র মিল রূপ পরিব না প্রতিজ্ঞা করিয়া যদি কোনও খদেশভক্ত দিগম্বর মূর্ত্তিতেও কংগ্রেমে প্রবেশ করিত, ৩১শে ডিসেম্বরের মূপ চাহিয়া কাহায়ও সাধ্য ছিল না কথাটি বলে।

ৰবীজনাথ লিখিয়াছিলেন—The programme of the Charka is so utterly childish that it makes one despair to see the whole country deluded by it.

সেদিন কেন যে কবি এতবড় ছু:খ করিয়াছিলেন, আক্ত তাহার কারণ বুঝা যায়। কিন্তু এখনও এ মোহ সকলের কাটে নাই,—প্রায় তেমনি অক্ষয় হইয়াই আছে, তাহারও বহু নিদর্শন বক্তৃতায়, প্রবন্ধে, খবরের কাগজের পৃষ্ঠায় দেখা যায়। কিন্তু ইহার আর উপায় নাই। কারণ, ব্যক্তিগত ভক্তি অন্ধ হইয়া গেলে কোথাও তাহার আর সীমা থাকে না। দৃষ্টান্তমন্ধে বাংলায় খদ্ধরের একজন বড় আড়তদারের কথা উল্লেখ করা যাইতে পারে। আশ্রম তৈরী হইতে আরম্ভ করিয়া ছাগ-ছুদ্ধ পান করা পর্যান্ত তিনি সমন্তই গ্রহণ করিয়াহেন—তেমি টিকি, তেমনি কাপড় পরা, তেমি চাদর গায়ে দেওয়া, তেমি হাঁটু মুড়িয়া বসা, তেমি মাটির দিকে চাহিয়া মৃত্ব মধ্র বাক্যালাপ— সমন্ত। কিন্তু ইহাতেও নাকি পূজার উপচার সম্পূর্ণ হয় নাই, যোল কলায় হুদ্য ভবে নাই, উপেন্তনাথ বলেন, এবার নাকি তিনি সম্মুথের দাঁতগুলি তুলিয়া ফেলিবার সম্বন্ধ

করিয়াছেন। বাশুবিক, এ অসুরাগ অতুলনীয়, মনে হয় যেন বৈজ্ঞানিক প্রফুল্ল ঘোষকেও ইনি হার মানাইয়াছেন।

কিন্তু এ ছইল উচ্চাঙ্গের সাধনপদ্ধতি, সকলের অধিকার জন্মেনা। এ পর্যায়ে বাঁহারা উঠিতে পারেন নাই, একটু নীচের ধাপে আছেন, তাঁহাদেরও চরকা-যুক্তি যথেষ্টই হৃদয়্মগ্রাহী। একটা কথা বারধার বলা হয়, চরকা কাটিলে আত্মনির্ভরতা জন্মে, কিন্তু এ জিনিষটা যে কি, কেন জন্মায়, এবং চরকা খুরাইয়া বাহবল রদ্ধি কিংবা আর কোনও গুচতত্ব নিহিত আছে, তাহা বারধার বলা সত্ত্বেও ঠিক বুঝা বায়না। তবে এ কথা স্বীকার করি, আত্মনির্ভরতার ধারণা সকলেরই এক নয়। যেমন আমাদের পরাণ একবার আত্ম-নির্ভরতার বক্তৃতা দিয়া বক্তব্য স্থপরিশ্বৃট করার উদ্দেশ্যে উপসংহারে concrete উদাহরণ দিয়া বলিয়াছিলেন,—
"মনে কর তুমি গাছে চড়িয়া পড়িয়া গেলেন। কিন্তু পড়িতে প্রতিত্বি বিদ্বাতি বিদ্বাতি পার, তবেই জানিবে, তোমার আত্ম-নির্ভরতা (self help) শিক্ষা হইয়াছে,— ভূমি স্বাকস্বী হইয়াছ।"

অবশ্য একপ হইলে বিবাদের হেতু নাই। কিন্তু এ ত গেল
ফল্ম দিক্। ইহার স্থল দিকের আলোচনাটাই বেশী দরকারী।
বিশেষজ্ঞ বাবু রাজেল্রপ্রসাদের উক্তির নজির দিয়া প্রায়ই বলা হয়,
অবসরকালে ২।৪ ঘণ্টা করিয়া প্রত্যহ চরকা কাটিলে মাদিক আট
আনা দশ আনা বারো আনা আয় বাড়ে। গরীব দেশে এই ঢের।
অবশ্য গরীব শব্দটা অনাপেক্ষিক বস্তু নয়, একটা তুলনাত্মক শব্দ।
Economics a marginal necessityর যে উল্লেখ আছে, সে বে
দেশের শাক্র, সেই দেশের উপ্লেশ্ধির ব্যাপার। আমাদের
আ

দেশের গরীব কথাটার মানে আমর। দবাই বুঝি, এ লইয়া তর্ক করি না, কিন্তু এই দৈনিক এক পয়দা দেড় পয়দার আয় রুদ্ধিতে চাষারা খাইয়া পরিয়া পুরুষ্ট, হইয়া কি করিয়া বে ইংরাজ তাড়াইরা স্বরাজ আনিবে, ইহাই বুঝা কঠিন।

অনিলবরণ বলেন, কোথায় চরকা, কোথায় তুলো, কোথায় ধূমূরি, এত হাঙ্গামা না করিয়া অবসরমত হু'মূঠা ঘাস ছিঁ ডিলেও তো মাসিক দশ আনা বারো আনা অর্থাৎ দিন এক পয়সা দেড় পয়সা রোজগার হয়। তিনি আরও বলেন, ইহাতে অন্ত উপকারও আছে। এ. আই. সি. সির একটা মিটিং ডাকিয়া Franchise করিয়া দিলে লিডারদের তবন ঘাস ছিঁ ডিতে পাড়াগাঁয়ে আসিতেই হইবে। কারণ, সহরে ঘাস মিলে না। অতএব এরূপ মেলামেশায় পল্পীসংগঠনের কাজটাও ক্রত আগাইয়া ঘাইবে। অন্তঃ সহরের মধ্যে মোটর হাঁকাইয়া লোক চাপা দিয়া মারার ছ্ছপ্ষটা কিছু কম হওয়ারই সভাবনা।

আমি বলি, অনিলবরণের প্রস্তাবটিকে "due consideration" দেওয়া উচিত। রবীক্রনাথ দেশে ফিরিয়াছেন, তিনি হয় ত শুনিয়া বলিবেন, ইহাও utterly childish, কিন্ধু আমরা বলিব, কবিদের বৃদ্ধিস্থদ্ধি নাই,—স্থতরাং উাহার কথা শোনা চলিবে না। বিশেষতঃ, বার মাসের মধ্যে তের মাস থাকেন যিনি বিলাতে, দেশের আবহাওয়া তিনি জানেন কতটুকু? চরকা-বিশাসী অহিংসকেরা হিংস্র অবিশাসীদের ধিকার দিয়া প্রায়ই বলিয়া থাকেন, তোমরা চরকা কাটার মত সোজা কাজটাই থৈর্ঘ্য ধরিয়া করিতে পার না, আর তোমরা করিবে দেশোদ্ধার? ছি ছি, তোমাদের গলার দড়ি।

তুনিয়া ইহারা দ্রিয়নাণ হইয়া যায়। হয় ত কেই কেই ভাবে, হবেও বা। চরকা কাটিতেই যখন পারিলাম না, তখন আমাদের খারা আর কি হইবে ! কিছু আমি বলি, হতাশ হইবার কারণ নাই। অনিলবরণের কর্ম-পদ্ধতি অন্ততঃ বছরখানেক trial দিয়া দেখা উচিত। কারণ, আরও সহজ। চরকা কিনিতে হইবে না, শিবিতে হইবে না, তুলার চাষ করিতে হইবে না, বাজাজের শরণাপন্ন হইতে হইবে না;—কোনও মুদ্ধিল নাই। আর পদ্মার চর হইলে তো কথাই নাই, ছিঁড়িতেও হইবে না, ধরা মাত্রেই খুশ করিয়া উপড়াইয়া আসিবে। বরাজ মুঠার মধ্যে।

কিন্ত অনিলবরণ বলিয়াছেন, আস্থাহীন হইলে চলিবে না। আপাতদৃষ্টিতে এই প্রথায় যত ছেলেমাহ্যি দেখাক, যুক্তি যত উন্টাক্থাই,বলুক, তথাপি বিশ্বাস করিতে হইবে।

এক বংসরে Dominion Status অন্শুভাবী! হইবেই হইবে। যদি না হয় ? সে লোকের অপরাধ, প্রোগ্রামের নয়। এবং তখন অনায়াসে বলা চলিবে, এত সহজ কর্ম-পদ্ধতি যে দেশের লোক নিষ্ঠার সহিত গ্রহণ করিয়া সফল করিতে পারিল না, তাহাদের দিয়া কোনও কালেই কিছুই হইবে না! আসল জিনিষ্ট বিশ্বাস ও নিষ্ঠা। একটার যখন স্থবিধা হইল না, তখন আর একটা লওয়া কর্ত্তবা। এমনি করিয়া চেষ্টা করিতে করিতেই একদিন-খাটি প্রোগ্রামটি ধরা পড়িবে। পড়িবেই পড়িবে। জয় হোক অনিলবরণের। কত সস্তায় স্বরাজের রাস্তা বাংলে দিলেন!

নিবিল-ভারত-কাটুনি-সজ্ম খবর দিতেছেন, বিশ লাখ টাকার চরকা কিনিয়া বাইশ লাখ টাকার খাদি প্রস্তুত হইয়াছে। উৎসব লাগিয়া গেল, সবাই কহিল—আগ্র চিন্তা নাই, বিদেশী কাপড় দূর হইস বলিরা। কলিকাতার বড় কংগ্রেস আসরপ্রার, হুডাবচন্দ্র বলিলেন, ববরদার! কলের তৈরী দিশী একগাছি হতাও বেন একজিবিশনে না ঢোকে! এ চুকলে আর উনি চুকিবেন না।

নলিনীরঞ্জন বিষয়ী মাছদ, কত ধানে কত চাল হয় ধবর রাখা তাঁর পেশা, কপালে চোখ তুলিয়া বলিলেন, সে কি কথা! বিদেশী কাপড় বয়কট করার যে প্রতিজ্ঞা করিয়াছ। তোমার এই বাইশ লাখ দিয়া ৭০৮০ ক্রোডের ধাকা সামলাইবে কেন ?

সেইন-গোপ্তা সাহেব বীরদর্শে বলিলেন, আমরা ঐ বন্ধর এক শ টুকরা করিয়া লেঙটী প^{্রি}। নলিনীরঞ্জন কহিলেন, সে জানি, কিন্তু এক শ টুকরা কেন, উহার একগাছি করিয়া স্থতা ভাগ করিয়া দিলেও যে ভাগে কুলাইবে না।

স্থভাষ বলিলেন, বস্ত্র বয়কট পরে হইবে, আপাততঃ মহাত্মাজির বয়কট সহিবে না।

কিরণশঙ্কর কহিলেন, ঠিক, ঠিক! মহাত্মা আসিলেন, লোকমুগে ধবর লইয়া দেশে ফিরিয়া certificate পাঠাইয়া দিলেন, 'ফিলিসু সরকাস' মল জমে নাই!

নেতারা টু শব্দটি করিলেন না, গাছে রাগ করিমা তিনি স্বরাজের চাবি-কাটিটি আইকাইয়া রাখেন! বাঙলা দেশের যেখানে যত আশ্রম ছিল, তাহার তপধীরা বগল বাজাইয়া নাচিতে লাগিল,—কেমন! করো একজিবিশন!

আমরা বাইরের লোকেরা ভাবি, complete independence বটে! তাই Dominion Statusএ এদের মন উঠে না। আবও একটা কথা ভাবি, এ ভালই হইয়াছে বে, দেশবন্ধু বর্গে গিয়াছেন। 'ফিলিস্ সরকানের' বিবরণ Young Indiaর পাতায় ভাঁচাকে চোপে দেখিতে হয় নাই।

ন্তনিয়াছি, জাতীয় প্রতিষ্ঠান কংগ্রেসে এবার নেহেরু-রিপোর্টি পাশ হইয়াছে। বছবিধ ছল-চাতুরিপূর্ব্বক সেই আরজি অবশেষে বিলাতী পার্লামেণ্টে পেশ করা হইয়াছে। আশা তো ছিলই না, তবে সে দেশের পার্লামেণ্ট নাকি এবার মেয়েদের হকুমমত তৈরী; স্বতরাং এখন তাহারাই একপ্রকার ভারতের ভাগ্যবিধাতা। প্রবাদ, মেয়েরা দয়াময়ী, এবার তারা ব্যাতি দেশের ছ্র্ভাগা পুরুষদের কিছু দয়া করে। আমেন! ইতি—

['বেণু', আশ্বিন ১৩৩৬]

বর্তমান রাজনৈতিক প্রসঙ্গ

কংগ্রেস ভূল করেছে—এমনি একটা চীৎকার কিছু দিন ধরে তুনচি। এই কোলাহলের মধ্যে সত্য বস্তু আছে কতটুকু, তার বিচার কিন্তু হয় নি।

নিজে আমি কোন দিনই হঠাৎ কোন বিষ োরণা গড়ে নিতে পারিনে। যারা জোর গলায় প্রচার করে যে, তাদের দাবীই প্রবল, সংজে তাদের কথাও আমি স্বীকার করে নিইনে। তাই কংগ্রেসের বিরুদ্ধে এই যুক্তিহীন নিন্দা প্রচার আমার পক্ষে মেনে নেওয়া কঠিন।

যিনি এই নব-আন্দোলনের পুরোভাগে রয়েচেন, তাঁকে আমি একনিষ্ঠ প্রবীণ কর্মী হিসেবে শ্রদ্ধা করি; দেশের রাজনৈতিক সাধনার ইতিহাসে দান তাঁর কম বলেও মনে করিনে।

কিছ দেশের প্রতি ছংখবাধ তাঁর কংগ্রেসের চেম্বেও বেশী এ কথা
প্রমাণের জন্ম নৃতন কোন দল গঠনের প্রয়োজন বোধ করি ছিল
না। কংগ্রেস দেশের সবচেয়ে বড় রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠান, কংগ্রেস
চিরকাল লড়াই করে এসেচে সাম্প্রদায়িক ভেদবৃদ্ধির বিরুদ্ধে।
আজ তাকে ছোট প্রমাণ করবার চেষ্টায় ব্যক্তিগত গৌরব কারও
কিছুমাত্র বেড়েচে কি না জানিনে, কিছু দেশের গৌরব বৃদ্ধি
এতটুকুও বাড়ে নি।

দেশসেবা জিনিসটা হত দিন ধর্ম হরে না দাঁড়ায়, তত দিন তার মধ্যে ধানিকটা কাঁকি থেকে ধায়। এ কথা আমি প্রতিদিন মর্মে মর্মে অস্তত্ব করি। আবার ধর্ম হধন দেশের মাথা ছাড়িরে ওঠে, তবনও ঘটে বিপদ। মহাত্মা জানেন এবং ওয়াকীং কমিটিও জানেন হে, ভূল তাঁরা করেন নি। মালব্যজী এবং অ্যানের বিরুদ্ধাচরণও মহাত্মাকে বিচলিত করে নি। স্নতরাং তিনি যদি কংগ্রেসের সম্পর্ক ত্যাগই করেন, তার সঙ্গে এ গোলঘোগের কোন সম্বন্ধ থাকবে না। তাঁর আসল তয় সোশিছেলিজম্কে। তাঁকে বিরে রয়েচেন ধনিকরা, ব্যবসায়ীরা। সমাজতান্ত্রিকদের তিনি গ্রহণ করবেন কি করে । এইখানে মহাত্মার ত্র্কলতা অস্বীকার করাচলে না।

একটা কথা আমি জানি যে, বাংলা দেশের মুসলমানরাও 'জরেণ্ট ইলেক্টোরেট' চাইতে স্কুরু করেচেন। তা না হ'লে গলদ কোথায়, তা তাঁরা ভাল করেই জানেন। এ কথা ভুললে চলে না যে, অধিকাংশ ধনী মুসলমানই নায়েব, গোমস্তা, উকিল, ভান্তার হিসেবে স্বজাতির চেয়ে হিন্দুদের বিশাস করেন বেশী। সঙ্গে সঙ্গে এও আমি বলি যে, প্রত্যেক হিন্দুই মনে প্রাণে ভাশভালিই।

ধর্মবিশ্বাসেও তারা কারো হতে ছোট নয়। তাদের বেদ, তাদের উপনিষদ, বহু মাহুষের বহু তপস্থার ফল। তপস্থার মানেই হ'ল চিস্থা। বহুজনের বহুতর চিস্থার ফলে যে ধর্ম গড়ে উঠেচে, আইন-সভায় ভটিকত আসন কম হবার আশহ্বায় তাকে সর্বানাশের ভয় দেখাবার প্রয়োজন বোধ করি ছিল না। ['নাগরিক', শারদীয়া সংখ্যা, ১৩৪১]

মহাত্মার পদত্যাগ

সংবাদ আসিয়াছে, মহাত্মা গান্ধী কংগ্রেসের নেতৃত্ব পরিত্যাগ করিয়াছেন। খবরটা আক্মিক নয়। কিছুদিন যাবৎ এমনি একটা সভাবনা বাতাসে ভাসিতেছিল, মহাত্মা রাজনীতির প্রবাহ হইতে আপনাকে অপস্ত করিয়া স্বীয় বিশাল ব্যক্তিত্ব, বিরাট্ট কর্মশক্তিও একাগ্র চিন্ত ভারতের আর্থিক, নৈতিক ও সামাজিক সমস্তার সমাধানে নিয়োজিত করিবেন। তাহাই হইত্তছে। দেখা গেল, জাতীয় মহাসমিতির সভামশুপে বহু কর্মা হিছ ভক্ত, বহু বন্ধুজনের আবেদন নিবেদন, অহন্য বিনয় তাঁহাকে সংকল্পত্যত করিতে পারে নাই। পারার কথাও নয়। বহু বার বহু বিষয়েই প্রমাণিত হইয়াছে, অম্প্রধারার প্রবলত। দিয়া কোন দিন মহাত্মাজিকে বিচলিত করা যায় না। কারণ, তাঁর নিজের যুক্তিও বৃদ্ধির বড় সংসারে আর কিছু আছে, বোধ হয় তিনি ভাবিতেই পারেন না। কিছু তাই বলিয়া এ কথা বলি না, এ বৃদ্ধি সামান্ত বা সাধারণ। এ বৃদ্ধি অসামান্ত, অসাধারণ। অস্বাগিগণের চাকিয়া রাধার বহু চেষ্টা সত্বেও এ বৃদ্ধি তাহার কাছে অবশেষে

এ শত্য উদ্বাটিত করিয়াছে বে, কংগ্রেসে তাঁহার প্রয়োজনীয়তা অন্ততঃ বর্তমানের জন্য শেষ হইয়াছে, অংচ বিক্ষয় এই যে তাঁহার ছঃসহ প্রভুত্বে বাঁহারা নিজেদের উৎপীড়িত, লাঞ্চিত জ্ঞান করিয়াছেন, মহাত্মার চিন্তা ও কার্য্যপদ্ধতির অস্থাবন করিতে পদে পদে বাঁহারা বিধাগ্রন্ত হইয়াছেন, নেপথ্যে অস্থাবন করিতে পদে পদে বাঁহারা বিধাগ্রন্ত হইয়াছেন, নেপথ্যে অস্থাবন করিতে পদে বাঁহানের অবধি ছিল না, তাঁহারাও সে কণা প্রকাশ্যে উচ্চারণ করিতে সাহস করেন নাই। বরঞ্চ, নানান্ধপে তাঁহার প্রসাদ্দাভের জন্ম বত্বন নাই। বরঞ্চ, নানান্ধপে তাঁহার প্রসাদ্দাভের জন্ম বত্বন নাই। বরঞ্চ, নানান্ধপে তাঁহার প্রাথিবার প্রাণপণ করিয়াছেন। বোধ করি, শক্ষা তাঁহাদের এই বে, এত বড় ভারতে নেতৃত্ব করিবার লোক আর তাঁহারা পুঁজিয়া পাইবেন না। কিন্ত পুঁজিয়া না পাওয়া গেলেও এ কথা বলিব যে, যেবানে স্বাধীন চিন্তা, স্বাধীন উক্তি, স্বাধীন অভিনত ব্যৱস্থার প্রতিক্রম্ম হইয়া জাতীয় মহাসমিতিকে পঙ্গুপ্রায় করিয়া আনিয়াছে, সেধানে মহান্তার, অথবা কাহারও নিরবছিল্ল সার্বভেমি আধিপত্য কল্যাণকর নয়।

আজ মহাত্মার মত, পথ ও যুক্তির আলোচনা করিব না।
চরকায় দেশের অধােগতি প্রতিহত করিতে াারে কি না, অদ্রোহ
অসহযােগে দেশের রাজনৈতিক মুক্তি আনিতে পারে কি না,
আইন অমান্ত আন্দোলনের শেষ পরিণাম কি, এ সকল প্রশ্ন আছা
থাক। কিন্তু মহাত্মার এ দাবী সত্য বলিয়াই খীকার করি বে,
ভাঁহার প্রবর্ত্তি পথে ভারত ক্তিগ্রন্ত হয় নাই।

এক দিন কংগ্রেস আবেদন নিবেদন অভিযোগ অসুযোগের স্থানীর্ঘ তালিকা প্রস্তুত করিয়াই নিজেব কর্ত্তব্য শেষ করিত। বন্ধ-বিভেদের দিনেও জাতীয় মহাসমিতি বঙ্গকে তাহার অঙ্গ বাদিয়া

ভাবিতে জানিত না, বাঙ্গলার প্রশ্লু ছিল তথু বাঙ্গালারই, বোষাই-অভ্যালবাদ বাঙ্গালীকে এক টাকার কাপড চার টাকার বিক্রী করিত, কংগ্রেদ নিরূপায় বিশ্বিত চক্ষে গুধু চাহিয়া থাকিত, –কিন্ত এই বিচ্চিত্র, অক্ষম জাতীয় মহাস্মিতিকে নিজের অদ্মা, অকপট বিশাসের ছোবে সমগতা আনিয়া দিলেন মহাত্মা, দিলেন শক্তি, সঞ্চারিত করিলেন প্রাণ, তাঁহার এই দানই সক্তজ্ঞ চিত্তে স্মরণ করিব। উত্তর কালে হয় তো তাঁহার মত ও পথ উভয়ই পরিবর্ত্তিত হইবে, তাঁহার প্রবর্ত্তিত আদর্শের হয় তো চিহ্নও থাকিবে না, তথাপি, তিনি যাহা দিয়া গেলেন, সমস্ত পরিবর্জনের মাঝেও তাহা অমর তইয়া রহিবে। শৃঙ্গলমুক্ত ভারত ঋণ তাঁহার কোন দিন বিশ্বত হইবে না। আজ কংগ্রেস প্রতিষ্ঠানের তিনি বাহিরে আসিয়াছেন মাত্র, কিন্তু ইহাকে ত্যাগ করেন নাই, করিবার উপায় নাই। যে শিশুকে তিনি মাত্রষ করিয়াছেন, সে আজ বড় ছইয়াছে। তাই তাহাকে নিজের কঠিন শাসনপাশ হইতে মহান্ত্ৰা খেচ্ছায় মুক্তি দিলেন। ইহাতে শোক করিবার কোন কারণ ঘটে নাই,—এই মৃক্তিতে উভয়েরই মঙ্গল হইবে, এই আমার আশা।

[किन्नजा, २४ वर्ष, १४ वर्ष, ७ जःशा, व्याधिन, १७८८ ।]

मास्थानायिक वाँटिग्राजा (১)

বাঙলার হিন্দু জনগণের আজকের এই সমিলনী বারা আহ্বান করেছেন, আমি তাঁদের একজন। এই বিশাল সভা কেবল মাত্র এই নগরের নাগরিকগণের নয়। আজ বারা সমবেত হয়েছেন, তাঁরা বাঙলার বিভিন্ন জেলার অধিবাসী। সকলের বর্ণ হয়তোঁ এক নয়, কিন্তু ভাষা এক সাহিত্য এক, ধর্ম এক, জীবনযাত্রার গোড়ার কথাটা এক,—বে বিশ্বাস যে নিষ্ঠা আমাদের ইহলোক পরলোক নিয়ন্ত্রিত করে, সেঁখানেও আমরা কেউ কারো পর নয়। পর করে দেবার নানা উপায়, নানা কোশল সত্ত্বেও বলবো, আমরা আছও এক। যুগ-যুগান্ত থেকে যে বন্ধন আমাদের এক করে রেখেছে, সত্যিই আজও তা বিচ্ছিন্ন হয়ে যায় নি।

বাঙলার সেই সমগ্র হিন্দু জাতির পক্ষ খেকে, যারা এই সভার উল্লোক্তা, তাঁদের পক্ষ থেকে আমি সবিনয়ে সসমানে ববীক্সনাথকে আমন্ত্রণ করি—এই বিপুলায়তন সভার নেতৃত্ব গ্রহণ করতে।

একটা প্রথা আছে সভাপতির পরিচয় দেওয়া; কিছা রবীন্দ্রনাথের এই বিরাট্ নামের সমূথে পিছনে পরিচয়ের কোন বিশেষণ যোগ করা যায় ! বিশ-কবি, কবিসার্কভৌম ইত্যাদি আনেক কিছু মাহয়ে পুর্কেই আরোপ করে রেখেছে। কিছা আমরা—হারা তাঁর শিল্প-সেবক—নিজেদের মধ্যে তথু 'কবি' বলেই তাঁর উল্লেখ করি।—বাইরে বলি রবীন্দ্রনাথ। জানি, সভ্য জগতের এক প্রান্থ খেকে অপর প্রান্থ পর্যান্থ এই ব্যক্তিটিকে বোঝবার পক্ষে কারও অত্মবিধে ঘটবে না। কবির মন ক্লান্থ, দেহ ছর্কাল, অবসন্ন। এই বিপ্ল জনতার মাঝখানে তাঁকে আহ্বান করে আনা বিপজ্জনক। তবু তাঁকে আমরা অহরোধ করেছিলাম। মনে মনে ইচ্ছে ছিল, ছনিয়ার কারও না অবিদিত থাকে এই সভার নেতৃত্বের ভার বহন করলেন কে? কবি শীকার করলেন, বললেন, ভালো, তাঁর বক্তব্য তাঁর নিজের মুখ দিয়েই তবে ব্যক্ত হোক।

তাঁকে আমান্তের সকৃতজ্ঞ চিন্তের নমস্কার নিবেদন করি। ভারত রাজ্য-শাসনের নৃতন বস্ত্র বিদ্যাতের মন্ত্রিগণ বছু দিনে

বহু মত্নে প্রস্তুত করেছেন। জাহাজে বোঝাই দেওয়া হয়েছে,— এলো বলে। তার ছোট বড় কত চাকা, কত দণ্ড, কত কলকজা. कानेंगे कान पिरक घारत कान पिरक करत कान मूर्य धरगाय আমরা কেউ ঠিক জানিনে। এবং মূল্য তার শেষ পর্যান্ত যে কি मिट हरन, तम शांत्रगां कात्र कात्र ताहे। यश निर्दालिय मार्य मार्त्य মাঝে ওধু খবর পাওয়া যেত, এদেশ থেকে ওদেশে বহু বুদ্ধিমান্ **हानान** एन अया हर ग्रह, वृक्षि एन वात करछ। कि वृक्षि ठाँता मिएनन, দে স্ক্ষতত্ত আমরা দাধারণ মাহমে বুঝিনে, কেবল এইটুকু বোঝা গিমেছিল, এক পক্ষ তারস্বরে অনেক চীংকার করেছিলেন ও নুতন যন্ত্রে তাঁদের কাজ নেই এবং অপর পক্ষ ধমক দিয়ে বলেছিলেন, আলবং কাজ আছে,—চেঁচিও না। অতৰ্ত্ত কাজ আছে শেষ পর্যান্ত স্বীকার করতেই হ'লো। অনেকের শা, সেটা নাকি মন্তবড় আকমাড়া কলের মতো। তার এক ক জুমা হবে ছিবড়ে, অন্ত দিকে রস। শেষেরটা পাত্তে সঞ্চিত হল কোন্ দিকে हालान यादा, तम श्रेष्ट्र ७५ वाह्ना नम्न, रम्राटा वा स्टेवर । আছে। তথাপি প্রশ্ন করা চলে। রাষ্ট্রব্যবস্থায় ং বিশাস্থ কি হয়ে দাঁড়ালো সকলের বড় ? আর মাত্র্য হ'লে ছাট ? যে ব্যবস্থা জগতের কোথাও নেই, কোথাও কল্যা ্য নি, এই হুৰ্ভাগ্য দেশে তাই কি হ'লো Special and pecanar circumstances ? আর সে কেউ বোঝে না—নাবালকের rrusteeরা ছাড়া ?

কিন্ত এ হ'লো Politics, এ আলোচনা করবার ভার নেই আমার উপর। এ বিষয়ে ধাঁরা ওয়াকিবহাল, তাঁরাই এ তত্ত্ব বুকিয়ে দেবার যোগ্য গাত্ত। আমি নয়।

তব্ও পরিশেষে একটা কথা বলে রাখি। কারো কারো ধারণা—আমরা বিলেতে memorial পাঠিয়েছি স্থবিচারের আশায়। সে বিশ্বাস আমাদের কারও নেই, আমরা পাঠিয়েছি অভারের প্রতিবাদ। নৃতন শাসনব্যবস্থার আগাগোড়াই মন্দ। সেই অপরিসীম মন্দের মধ্যেও বাঙলার হিন্দুরা ক্তিগ্রস্ত হলো সবচেয়ে বেশি। আইনের পেরেক ঠুকে তাঁদের ছোট করা হলো চিরদিনের মতো। তথাপি এ কথা সত্য যে, দেশের মুস্লামান ভাইরেরা দশ পনেরোটা স্থান বেশি পেয়েছে বলে তাঁদের প্রতি আমাদের ক্রোধ নেই। কিন্তু এই অন্থারের জনক ধারা, তাঁদের বলতে চাই,—অন্থায়, অবিচার—এক জনের প্রতি হলেও সে অকল্যাণময়। তাতে শেষ পর্যান্ত না মুসলমানের, না হিন্দ্র, না জন্মভূমির—কাহারও মন্সল হর না।*

माध्यनायिक वाँटिग्राजा (२)

নৃতন শাসনতন্ত্রে সমগ্র ভারতের হিন্দুদিগের, বিশেষতঃ বাংলা দেশের হিন্দুদিগের প্রতি যে অবিচার করা হয়েছে—এতবড় অবিচার আর কিছুতে হতে পারে না। অনেকে হয় ত এই মনে করবেন যে, এই অবিচারের প্রতিকার করবার ক্ষমতা আমাদের হাতে নেই এবং এই মনে করেই তাঁরা নিক্টেষ্ট থাকবেন, প্রতিবাদ করবেন না। কিন্তু তা সত্য নয়; যদি এই অন্যায়কে রোধ করবার ক্ষমতা কারও থাকে, সে আমাদেরই আছে।

নিজের শক্তিমত আমি আজন্মকাল সাহিত্যদেবা করে এসেছি,—যদি দেশের সাহিত্য বড় হয় এই আশায়;—এবং এই আশাতেই সাহিত্যের কাজে, দেশের কাজে, নিজেকে সম্পূর্ণভাবে নিয়োগ করেছি। কিন্তু এখন অবস্থা এ ন হতে চ'লেছে যে, আমার ভয় হয়—হয় ত ১০ বংসরের মধ্যে বাহিত্যের আর এক যুগ এসে পড়বে;—হয় ত রবীন্দ্রনাথ সে দিন থাকবেন না, আমিও হয় ত ততদিন আর থাকব না। তাই এখন হতে সেই অবস্থার কথা ভেবে আমি শক্তিত হয়ে পড়েছি।

বাংলা সাহিত্যকৈ বিকৃত করবার একটি হীন প্রচেষ্টা চলছে। কেউ বলছেন, সংখ্যার অমুপাতে ভাষার মধ্যে এতগুলি 'আরবী' কথা ব্যবহার কর; কেউ বলছেন, এতগুলি 'পারসী' কথা ব্যবহার

১৫ জুলাই ১৯০৬ ডারিখে কলিকাত: টাউন-হলে অন্থটিত সাম্প্রদায়িক বাঁটেয়ায়ায় প্রতিবাদ-সভার উদ্বোধন-বঞ্জা। বিভায়ন, ১ প্রাবণ ১৩৪৩]

কর; আবার কেউ বা বলছেন, এতগুলি 'উর্দ্ধ' কথা ব্যবহার কর। এটা একেবারে অকারণ,—যেমন ছোট ছেলে হাতে ছুরি পেলে বাড়ীর সমস্ত জিনিষ কেটে বেড়ায়, এ-ও সেইরূপ।

তার পর এত বড় অবিচার যে আমাদের—হিন্দুদের উপর হোল, এ তাঁরা জেনেও নীরব হ'য়ে রইলেন—এইটাই সকলের চেয়ে ত্বংশের কথা। এটা কি তাঁরা বোঝেন না যে, এই যে বিষ, এই যে কোভ হিন্দুদের মনের মধ্যে জমা হয়ে রইল—একদিন না একদিন তা ক্রপ পাবেই; তার যে একটি প্রতিক্রিয়া আছে, এও কি তাঁরা ভাবেন না। এ রকম করে ত আর একটা দেশ চলতে পারে না, একটা জাতি বাঁচতে পারে না—এটাও ত তাঁদের জম্মভূমি। দেখুন, কেবল দিলেই হয় না,—গ্রহণ করার, বলবার শক্তিও একটা শক্তি। আজ যদি তাঁরা মান করেন যে, র্টিশ গবর্গনেও ঢেলে দিলেন বলেই তাঁদের পাওফ্টি হাল—একদিন টের পাবেন, এত বড় ভুল আর নেই।

আমি আমার মুসলমান ভায়েদের বলচি, তে রা সংস্কৃতির উপর নজর রেখো, সাহিত্যের উপর নজর রেখো আর ছোট ছেলের মত ধারালো ছুরী হাতে পেয়েছ বলে সব কেটে ফেলোনা।

আমার মতে অস্তায় শীকার করতে নেই, বথাস প্রতিকার করতে হয়; তাই দিয়েই মাস্থ মাস্থ হ'য়ে । এই যে অস্তায়টা আমাদের উপর হয়েছে, তার প্রতিকার করতেই হবে; যদি না পারি, তা হলে দশ বংসর পরে—বাঙ্গালী আজ যা নিয়ে গৌরব ক্রছে—তার আর কিছুই থাকবে না। তাই আমার ক্র্দ্দ শক্তিতে যতবানি পারি এই অস্তায়ের প্রতিবাদ করবো; কারণ, এই অস্তায় যদি চলতে দেওয়া হয়, তবে দেশে না হিন্দুর, না মুস্লমানের, না কারো কখন মঙ্গল হবে।

এলবার্ট হলে সাম্প্রদায়িক নির্দারশের প্রতিবাদকলে অন্তটিত সভায়
সভাপতির বকুতা। ['বাতায়ন', ১৫ প্রাবণ ১৩৪৩]

শাহিত্য-**শাধক-চরিত্রমালা**—৫৩

হরিশ্চন্ত নিয়োগী আনন্দচন্ত মিত্র



হরিশ্চন্দ্র নিয়োগী আনন্দচন্দ্র মিত্র

उद्यक्तनाथ वद्यागानागाग्र



বসীয়-সাহিত্য-পরিষৎ

২৪৩৷১, আচার্য্য প্রমুক্তচন্দ্র রোড কলিকাতা-৬ প্রকাশক শ্রীসনংকুমার গুপ্ত বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষং

প্রথম সংস্করণ—হৈত্র, ১৩৫২

মূল্য ৬০ ন. প.

মুদ্রাকর—শ্রীরঞ্জনকুমার দাস শনিরঞ্জন প্রেস, ৫৭ ইন্দ্র বিশাস রোড, কলিকাতা-৩৭ ১১—২৫।১)১৯৬৩

र्विकल निरम्भी

() } 68--> > >)

সংশিত জীবনী

বিশ্চন্ত কলিকাতা বাগবাজারের প্রসিদ্ধ নিয়াগী-বংশে ১২৬১
সালের ভাদ্র মাসে (ইং ১৮৫৪) জন্মগ্রহণ করেন।
তাঁহার
পিতার নাম—কৃষ্ণকিশোর। বাগবাজারে রসিক নিয়োগীর ঘাটের
কথা অনেকের নিকটই অবিদিত নহে, এই রসিক নিয়োগী ছিলেন
কৃষ্ণকিশোরের জ্যেষ্ঠ আতা। রসিকের পৌত্র ভ্বনমোহন নাট্যজগতে
গ্রেট ল্লাশনাল থিরেটারের প্রতিষ্ঠাতা-ক্লপে অপরিচিত। কৃষ্ণকিশোর
অপণ্ডিত ছিলেন। নাট্যাচার্য্য অনৃতলাল বস্থ তাঁহার সম্বন্ধে এইক্লপ
লিবিয়া গিয়াছেন:—

"ভ্বনের পুল্লপিতামহ ক্ষাকিশোর নিয়োগী মহাশয় উচ্চ শিক্ষিত ব্যক্তি ছিলেন, আর ধরচপত্র সহলে এত সাবধানী যে, পাড়ার লোক প্রাতঃকালে তাঁর নাম মূথে আনতো না। কিন্তু আমি বরাবর তাঁর নাম করেছি ও করি, কেন না, যে মহাপুরুষ কীটের পরিপুষ্টির জন্ত লক্ষাধিক মুদ্রার বই কিনে রেখে যেতে পারেন, সথে একটা দশ হাজার টাকার দূরবীণ কিনতে পারেন, তাঁরে যে কুপণ বলে, সে একান্ত কুপার

প্রিযুক্ত কণীক্রচক্র বিব্রোপী শিতার এই বন্ধ তারিও আমাকে কানাইরাছেন।

পাত্র।"—"ভূবনমোহন নিরোগী", াসিক বস্থমতী', জ্যৈষ্ঠ ১৩৩৪।

হরিশ্চল পিতার হতী পুর। জিনি বা আরম্ভ করেন—
ডেনারেল আ্যানেন্ত্রিজ ইন্টিটিউশনে। এন্ট্রা রীক্ষার উত্তীপ হইরা
গৃহশিক্ষকের সাহায্যে তিনি বাড়ীজেই লেবাপড়া হরিতে লাগিলেন।
১৭ বংলর বয়লে তিনি প্যারীয়োহন স্করের কল্পা বিনোদকামিনীকে
বিবাহ করেন। ইহার অব্যবহিত পূর্ব্ব হইতেই তাঁহার কবিস্থ-শক্তি
ফুরিত হইয়াছিল। ১৮৭৫ গ্রীষ্টাব্বে (১২৮২ সালে) তিনি মাসিক পরের
পূর্চায় লর্ব্বপ্রম আত্মপ্রকাশ করেন। এই সময় "প্রীহঃ—" স্বাকরে
তাঁহার অনেক কবিতা অক্ষয়্টল্র স্বরকারের 'সাধারণী,' যোগেল্রনাথ
বিভাভ্বণের 'আর্য্যদর্শন' ও কালীপ্রসন্ন ঘোষের 'বাদ্ধবে' প্রকাশিত হয়।
পরবর্ত্তা কালে হরিশ্চল্রের বহু কবিতা 'জন্মভূমি,' গাহিত্য,' 'সাহিত্য-সংহিতা,' 'সাহিত্য-সংহিতা,' 'সাহিত্য-সংহাদি,' গঙ্গান্ত হইয়াছিল।

 এপ্রিল ১৯৩০ তারিখে, ৭৬ বৎসর বয়ুদে হরিশ্চল্র তাঁহার উন্টাডিঙ্গীস্থ বাসভবন—'বিনোদকুঞ্জে' পরুলোক গমন করেন।

গ্ৰস্থাবলী

ছরিশ্চন্ত্র যে-কয়খানি কাব্যগ্রন্থ রচনা করিয়া গিয়াছেন, সংক্ষিপ্ত পরিচয় সহ সেগুদির একটি কালাস্থ্রক্ষিক তালিকা দেওয়া হইল। 🤨

১। ছংখসজিনী (গীতিকাব্য)। ১২৮২ সাল (২০ অক্টোবর
 ১৮৭৫)। পৃ. ১০৪।

রবীন্দ্রনাথের প্রথম মুদ্রিত গল-রচনা "ভ্বনমোহিনী প্রতিভা, অবসর সরোজিনী ও ছঃখসঙ্গিনী" ১২৮৩ সালের কার্ত্তিক-সংখ্যা 'জ্ঞানাছুর ও প্রতিবিষে' প্রকাশিত হয়। এই প্রবন্ধে 'হঃখনঙ্গিনী' নম্বন্ধে তিনি যে মন্তব্য করিয়াছেন, তাহা নিমে উদ্ধত হইল :—

> 'সরোক্ষিনী' ও 'প্রতিভা' পড়িতে গড়িতে আমরা 'ছংখসদিনী'কে ভূলিয়া গিয়াছিলাম। 'ছংখসদিনী'তে আর্য্য সঙ্গীত নাই, আর্য্য রক্ত কাই, ধবন নাই, রক্তারজি নাই; ইহাতে বদরের অপ্রকাল, বদরের রক্ত ও প্রেম ভিত্র আর কিছুই নাই। তিনি বেখানে কিছু বর্ণনা করিয়াহেন, সেইখানকার ভাষাই মিট হইয়াছে। তবে একটি কথা খীকার করিতে হর বে, ওাঁহার ভাবের মাধ্র্য্য অপেকা ভাষার মাধ্র্য্য অধিকতর মন আকর্ষণ করে। এই প্রতক্রে মধ্য হইতে আমরা অনেক স্কর পংক্তি তুলিয়া দিবার মানস করিয়াছিলাম, কিছু বাহল্য ভয়ে পারিলাম না।

'হৃ:খনদ্দিনী' পুত্তকথানি বর্তমানে হৃত্যাপ্য। ইছার এক খণ্ড বিলাতের ইণ্ডিয়া আপিস লাইবেরিতে আছে।

'বাশ্বব' (পৌষ ১২৮২), 'আর্য্যদর্শন' (ফান্তুন ১২৮৩) ও 'বঙ্গদর্শনে' (ফান্তুন ১২৮৯) 'জু:খসঙ্গিনী'র দীর্থ সমালোচনা প্রকাশিত হইয়াছে। সমালোচনাগুলিতে পুশুকের বহুলাংশ উদ্ধত হইয়াছে।

২। ভারতে প্রথ (কবিতা)। ১২৮২ সাল (২৫ ডিলেম্বর ^{*}১৮৭৫)। ^{*পু.}১৬।

%৮৭৫ খ্রীষ্টার্কের শেষ ভাগে প্রিম্স-অব-ওয়েন্স্ ভারতে আগমন করেন। এই উপলক্ষে 'ভারতে স্থ্য' রচিত হয়।

১২৮২ সালের পৌষ-সংখ্যা 'আর্য্যদর্শনে' ও অগ্রহান্ত্রণ-সংখ্যা 'বান্ধবে' 'ভারতে অ্থ' প্তিকার বছলাংশ উদ্ধৃত হইরাছে। । বিনোদমালা (গীতিকাব্য)। ১৯৮৫ সাল (১৪ সেপ্টেম্বর ১৮৭৮) । পু. ২৪৪।

স্কটী:—বসস্ত উচ্ছাস, সোহাগ, মলিন কুস্ম, পরিত্যক্তা রমণীর প্রতি, নয়নে জল, অনস্ত স্থব, কোন এক রমণীর প্রতি, সেই দিন, কোন একটি রমণীকে কাঁদিতে দেখিয়া, কোন রমণীর প্রতি, কোন এক রমণীর প্রতি, প্রার্ট যামিনী, ছহিতার প্রতি, শারদ পার্কণ, বিগত স্থব, মিনতি, কতকস্তলি রমণীকে দেখিয়া, বিচ্ছেদকালে, কেন আজি চার্রু বেশ, প্রীমতী—দেবীর প্রতি, সঙ্গীত প্রবণে, কোমল কুস্ম কেন কণ্টক কাননে, নর্মদার প্রতি, কোথা আজি সেই দিন, ভূলিব কেমনে, সম্মিলন হৈরিষ্থ বিষ্ণমন্ধী প্রতিমা আবার, দোল-উৎসব, একটি রমণীর প্রতি, স্পর্থ নিশি, পরিত্যক্ত পরী।

প্রথম সংস্করণের 'বিনোদমালা'র এক খণ্ড ক^{্তিতা} চার ইম্পিরিয়াল লাইব্রেরিতে আছে। ইছা ১২৮৯ সালের ফাস্কন-সভানা 'বলদর্শনে' সমালোচিত হর। সভবতঃ ইছা হইতেই ভক্তর ত্বকুমার সান পুস্তকের প্রকাশকাল "১২৮৯ সাল" ধরিয়াছেন।

ইহার দিতীয় সংস্করণ (পৃ. ২৫১) প্রকাশিত হয় ৩০৫ সালের আষাদ মাসে। এই সংস্করণের "বিজ্ঞাপনে" স্বরে সমাজপতি লেখন:—"বছকাল পূর্বে গ্রন্থকারের 'বিনোদমালা ও 'ছংখনসিন্ধী' নামক ছইখানি গীতিকাব্য প্রকাশিত হইয়াছিল। নানা কারণে এতদিন উভর গ্রন্থের প্নঃসংস্করণ হয় নাই। একণে, 'ছংখনসিনী' ও 'বিনোদমালা'র কতকগুলি কবিতা একল নিবদ্ধ ও সজ্জিত হইয়া 'বিনেক্সমালা' নামে প্রকাশিত হইল। 'বিনোদমালা'র বর্তমান সংস্করণে অনেকগুলি ন্তন কবিতা সন্নিবিষ্ঠ ও পূর্বপ্রকাশিত কবিতাগুলি পরিমাশিত হইলাছে।"

২য় সংস্করণ পুতকের স্চী:—উপহার, আক্ষেপ, অমৃতে গরুল,

তরু, পূর্বস্থতি, সন্ধা, সরস্বতী-পূজা, উচ্ছাস, বামিনীর প্রতি, চারু-শোডা, জন্ম-ভূমি, বসস্ত-উচ্ছাস, পরিত্যকা রমণীর প্রতি, বিগত স্থধ, সঙ্গীত-শ্রবণে, সন্মিলন, নর্মদার প্রতি, দোল-উৎসব, অকাল বাসনা, শারদোৎসব, ভালবাসার ভূলনা, অনস্ত স্থধ, সমাধি-দর্শনে, মলিনমুখী, স্থির-সৌদামিনী, পরিত্যক্ত পল্লী, কেন আজি এ মিনতি ?, হাসিও না, প্রার্থনা, সমাপ্তি।

8। **মালভী-মালা** (গীতিকাব্য)। ১৩০৬ সাল (২৩ আগষ্ট ১৮৯১) পু. ২৬৭।

ফট:—আবাহন, অত্প্ত-বাসনা, প্রেম-পূর্ণিমা, বিবয়-প্রতিমা, বিদার, সমাধি-দর্শনে, শারদ-পার্ঝণ, কামিনী-ফুল, প্রেম-পরিণাম, উৎসর্গ, কালের শাসন, প্রস্কৃতির প্রতি, রোগ-শ্যা, উবা, অকাল-কুত্মম, প্রতিকৃতি, সংহাদরার প্রতি, বউ কথা কও পাথী, দামোদরে এতি, বীজন-উপহার, আঁথি-জল, অরস্কান্ত মণি, নিপীভূন, হিপারেটার প্রত্যাখ্যান, মাফী-পূর্ণিমা, কাল-সিন্ধু, বুল্-বুল্, ভালবাসা, প্রার্থনা, সমাপ্তি।

৫। সন্ধ্যামণি (গীতিকান্য)। ১৩৩০ সাল (১২ জুলাই ১৯২৬)। পু. ৩২৭।

ছ্টী १—উপহার, আকেপ, সদ্ধ্যা, পতিহীনা, বরিষা, ভারতবর্ষ, অশোক-ক্ষমী, তরু, শারলোৎসব, মৃতি-ক্ষর্যা, উষা, নিয়তি, পরিত্যক্ত-পল্লী, বউ কথা কও পাথী, হাসিও না, জীবনাঞ্জলি, উন্মাদিনী, বিধুরা, প্রণাম, ক্লিক্সেট্রা, অহতপ্তা, শেষ, চৈত্রসংক্রান্তি, অক্রজন, কালসিন্ধু, মানী-পূর্ণিমা, অক্র-অর্ধ্য, প্রণতি, সমাপ্তি।

'সক্কামণি'র প্রায় অর্দ্ধেক কবিতা 'বিনোদমালা' ও 'মালতী-মালা' হইতে গৃহীত। ছরিশ্চন্দ্র ক্ষেকখানি উপহার-পুত্তিকা রচনা করিয়াছিলেন; শেশুলি—

- (ক) প্রীতি-উপহার। ইহা "১৩০৬ সালের ৩রা আঘাঢ় মেদিনীপুর অন্তর্গত নাড়াজোলে জা শ্রীযুক্ত নরেন্দ্রলাল খানের কক্ষা শ্রীয়তী প্রমদাত্মন্বরীর সহিত শ্রীয়ান্ ত্মণাল-চন্দ্রের বিবাহ উপলক্ষে রচিত"।
- (খ) **স্লেছ-উপছার**। ইহা ২ আবাচ ১৩২০ তারিবে কলা ক্ষেহলতার পরিণ্যোপলকে রচিত।
- (গ) শারদোৎসব। ইহা গতপূর্ব ইউরোপীয় বুদ্ধের সময় কোন র:ছ-এতিনিহিকে উদ্দেশ করিয়া-নিধিত।

হরিষ্ট্র ও বাংলা-সাহিত্য

হেমচন্দ্র-নবীনচন্দ্রের পরিপূর্ণ প্রভাবের যুগে যে কয়জন কবি
বিহারীলাল চক্রবর্জী ও স্থরেন্দ্রনাথ মজুমদারের সহিত ীতিকারের কিছু
স্বাতস্ত্র্য অর্জন করেন, কবিবর হরিশ্চন্দ্র নিয়োগী ইহাদের অন্তম।
দেশপ্রেমের কবিতা তাঁহার গ্রন্থে নাই, এমন নম; কিন্তু দেশাল্পবাধ
অপেকা ব্যক্তিগত হৃদ্ধের উদ্ধাসই তাঁহার রচনায় সমধিক পরিশক্ষিত
হয়। গভীরতা নয়, ভাবের আবেশই তাঁহার কাব্যকে বৈশিষ্ট্য দান
করিয়াছে। তিনি মূলত: প্রেমের কবি। তাঁহার শক্তি নানা বিষ্ফিণী
না হইলেও প্রেমের কবিতার তাঁহার একটি নিজস্বতা আছে।

তাঁহার কাব্যগ্রন্থ হইতে কয়েকটি কবিতা নির্ব্বাচন করিয়া নিয়ে মুদ্রিত হইল।

বিনোদমালা

অন্যভূমি

30

ত্মিই কি সেই মম জনম-তবন—
জননী সমান চিন্নলেহৰকাশিনী !
তোমারি উৎসঙ্গে কি মা লভেছি জনম !
তুমি কি নয়নে চিন্ন আনক্ষদান্তিনী !
বেলেছি কি মা তোমার অকোমল কোলে
মারল শৈশব কালে নাচিন্না নাচিন্না,
বিকচ অধ্বপুটে মৃত্ল হাসিন্না
শৈশবের মধুময় আনক্ষ-হিল্লোলে !

38

কেন আজি জননী গো বসিয়া বিজনে,
আনস্ত মনের ছাখে করিছ রোদন ?
কেন হেরি প্রিষমাণ মান ছ'নয়ন ?
কি বিরাগ বল মাতা পলেছে মরমে ?
একদিন ছিলে তুমি রাজরাজেশ্বরী—
মোহিয়া নয়ন মন রূপের ছটায়,
কেন তবে কোন্ ছাখে ভ্বনস্পরি !
পড়ে আজি অনাধিনী কাঙ্গালিনী-প্রায় ?

54

বত্বমণি নিশ্বপম অস-আভরণ,
কি বিষাদে তা'সবারে দিলে বিসর্জন
অনস্ত অতল ভীম জলবির জলে !
কিম্বা সর্কাহর কাল কেড়ে নিজ্বলে !
কেন মা ভোমায় হেরি এহেন দশায়
অচল নিভাভ ছটি কমল-নয়ন,
স্থাচির বিষাদে মাথা প্রসন্ন বদন,
মালিন বসনথানি ভূতলে লুটায় !

কেন আজি এ মিনতি ?

১২

এখনও যে আছে বেলা, সন্ধ্যার স্থামল ছায়া

চাকে নাই, দেখ, ফুল্ল-মল্লিকার কম-কায়া;

দিবসের মণি ভাতি

বিমল আঁচল পাতি,
ধরিতেছে দিবা সতী, পড়েনি পশ্চিমে চলে,
ভবে কেন ডাড়াভাড়ি বল খেতে ঘরে চলে;

১৩

এখনও সাধের খেলা নহে, দেখ, অবসান ; বাকি আছে কত খেলা, কত সাধ পূর্ণ প্রাণ ; সেই খেলা না খেলিয়ে, অতৃপ্ত বাসনা নিয়ে, কেমনে যাইব চলি, মরমে জ্বলিবে জ্বালা, কেমনে খুলিব পদ, জড়িত শৃঙ্খল মালা।

28

পড়ক দিবস-মণি ঢলিয়া পশ্চিম গায়,
আবরি জগতী-তল আঁবারের প্রভিজায়;
কি ক্ষতি আঁবার নিশি,
মধুরে উজলি দিশি—
বাসতী পূর্ণিমা যে গো ঢালিয়া আলোকহার,
এ নিবিড়-বন-মাঝে হরিবে সে অন্ধকার।

34

বাইব না ঘরে আমি, যেও না হৃদয়-রাণি !
বাকি বেলা খেলি, এস, মিনতি জুড়িয়া পাণি ;
বে মোহ আকুল মনে,
সেই স্থুখ সম্ভাষণে,
জুড়িয়া যুগল প্রাণ খেলিব বে প্নরায় ;
জলদে পশিলে শ্লী, আলোকিবে চপলায় !

সন্ধাৰণি

কালসিদ্ধ

আজি মধ্য-পারাবারে, তরঙ্গ বিদার করি, কালের চপল শ্রোতে ভালে জাবনের তরী। ভ্যান্তিয়া সে উপকৃষ, আসিয়াছি কত দূরে,

দেখিতেছি আজি তাহা হাসিতেছে স্মধ্রে ৷

निर्मा-(भर षश्च-विज रक्षा इ:थ-प्रथ-वद्ग,

গত চিত্ৰ সেই মত আজি কত বোধ হয়!

সে সমুদ্র-উপকৃলে, সেই বেলা-ভূমে বসি,

দেখিলাম কত কুল জলে তার পড়ে খসি।

লে অনন্ত জল-প্রোতে, ক্রমে একে একে করি,

ফেলিলাম কত ফুল ছি ড়ি বীচি-হার 'পরি।

নীহার-সম্পাত-সিক্ত ক্রচির ক্যলোপ্ম,

দেখিলাম ফুলগুলি নিয়ে গেল তর্কম।

কৃতান্ত সমীর বলে, কাল সাগরের জলে,

নাহি জানি নিয়ে গেল হায়, কোন্ দ্র-স্থলে! ভাসাইয়া দিল যাহা,

এ জনমে পুনরায়,

উজ্ঞানে লহরী ঠেলি কে ফিরাবে বল তায় !

বংসরে বংসরে বাহা,

ফেলিয়া দিলাম তুলি,

ছে সিছু, তোমার জলে, ছেছ-মাথা ফুলগুলি।

হরিশ্বস্ত্র ও বাংলা-সাহিত্য

হে সিদ্ধু, উজানে বহি,
চরণে মিনতি করি—
আনিবে কি ফুলগুলি,—দেখিব নয়ন ভরি ?
একবার নিয়ে এস
সে ফুটস্ত ফুলদাম ;

জ্ডাইব হেরি তাহা শোক-বিক্**লি**ত প্রাণ ! ক্তঙ্লি জানাইহ,

ना क्षिए भून-मरन,

কত পূৰ্ণ-ক্ষুট-ফুল কেলিলাম তব জলে ! দেখিতে যে সাধ মনে,

দে অক্ট ফুলগুলি,

সেই মত আছে কিছা হাসে পূৰ্ব-দল খুলি!
হে সিন্ধু, আঘাতে-ঘাতে,

দুরে কিম্বা সন্নিকটে,

কত দ্ৰব্য ভাসাইয়া স্বানিতেছ তব তটে ; সেই দাত প্ৰতিঘাতে,

উজানের শ্রোত:-জলে

দেখাও বারেক আনি দে ভ্রষ্ট-কমল-দলে ! একবার নির্বিধ্য,

(मिथिव ना श्रनवाद,

করিব বারেক হেরি তিরপিত বাসনাম !

পোড়াইয়া চিতানলে, হে সিন্ধু, তোমার জলে— একে একে ভাসাইয়া দিয়াছি সে স্থল-দলে ! বে ক'টি কুমুম তৃলি,
দিনে দিনে ধীরে ধীরে,
ভাসাইম একে একে তব চল-স্রোত:-নীরে,
যে অমূল্য মণিগুলি,
ছিঁ ড়িরা এ কঠহার,
সমর্পিম তব কোলে রাধিবারে অনিবার;
সে ফুটন্ত ফুলগুলি,
সেই মণি অতৃলন,
ভব্মণোধ তব কাছে করিয়াছি সমর্প
চাহি না তোমার কাছে
ফিরাইয়া পুন: তার,
কেবল বারেক আজি নির্ধিতে সাধ ধার!

যে যাবার চ'লে গেছে আসিবে না পুন: আর,

অবোধ মানব কালে বারিবে সে আঁখি-ধার;

ঘূচিবে এ অনাছার,

हत्व कृषा निवादण,

সময়ে এ শোক-দৃশ্য হবে পরিবর্তন।

আন্দ-বিধাদ-ময় এই বিশ্ব-নিকেতন

এছ। বৰশান কেতা। কেষনে বুচিল বিধি, কে করিবে নিক্সপণ ?

কালের ত্রস্ত স্রোড, কে বল রোধিতে পারে,

জনিল অজড় জড় সেই জলে ভাসিবারে।

কাদি আমি এক বার,

কাঁদি আমি শত বার, দে অনল-দশ্ধ-মুখ দেখিব না জন্মে আর ;

ফুতাস্ত আপনি যদি— ইচ্ছা করে পুনরায়,

পারিবে না সেই মুখ দেখাইতে কন্থ হায় ! মানবে নিয়তি-ডোরে বাধিয়াছে বিধাতায়,

পুলিবারে সে বন্ধন নাহি তাঁর ক্ষমতায়; আপনি বিধাতা যদি

कदत्र श्राः चाकिक्त,

নাহি সাধ্য খুলিবারে নিছতির সে বন্ধন। নিয়তির সে বন্ধন কে পাবে হিঁড়িতে হায় ? প্রত্যেক মানব বন্ধ সে নিয়তি শৃন্ধলায়।

षानमहत्व मिव

(>>68->>00)

পরিচয়

চি কা—বিক্রমপুরের অন্তর্গত বক্সবোগিনী প্রামে আত্মানিক ১৮৫২
গ্রীষ্টান্দের ২৭ নবেম্বর (১০ অগ্রহায়ণ ১২৫২) আনন্দচন্দ্রের জন্ম হয়।
তাঁচার পিতার নাম—বঙ্গচন্দ্র মিত্র। প্রবেশিকা পরীক্ষার ১ম বিচ্ছাগে
উন্ত্রীর্ণ হন, আথিক অভাবের জন্ম জমিদার-সরকারে চাকরি গ্রহণ
করিতে বাধ্য হন। এই কার্য্য মনঃপৃত না হওয়ায় আনন্দচন্দ্র পীর্থকাল
শিক্ষকতা-কর্মে ব্রতী ছিলেন। শেষ জীবনে তিনি কলিকাতা
করপোরেশনের অধীনে ডেপুট লাইসেল অফিসারের উচ্চ পদে
অধিষ্ঠিত হন। সাধৃতা ও যশের সহিত এই কার্য্য করিয়া গিয়াছেন।

ব্ৰাহ্মধৰ্ম গ্ৰহণ করায় তাঁহাকে যথেষ্ট লাঞ্চনা ও নিৰ্যাতন ভোগ করিতে হইয়াছিল। তিনি সাধারণ ব্ৰাহ্মসমাজের একজন বিশিষ্ট সদস্য ছিলেন।

২২ ডি**নেম্বর ১৯**০০ (৭ পৌধ ১৩১**•) কলিকাভান্ন উাহার মৃত্যু হয় !**

यशवलो

আনশচন্দ্র স্কবি ছিলেন। পূর্ব্ব-বঙ্গের কবি-সমাজে উাহার একটি কুনিন্দিট আসন ছিল। তিনি যে সকল গ্রন্থ বচনা করিয়া গিয়াছেন, তাহার একটি কালামুক্তিমিক তালিকা প্রদন্ত ছইল।

১। মিত্রকাব্য

ऽस्र वर्षः । रेक्स्कं २१३७ गुरु (हे१ २৮१৪)। शृ. ७०। २स्र वर्षः । सार्क्ष २৮११ মিআকরে লিখিত কবিতার সমষ্টি বলিয়াই ক্রেকের নাম 'মিএকাবা'। ইহার এক খণ্ডে সম্পূর্ণ পরিবর্দ্ধিত ২য় সংস্করণ ১২৯০ বঙ্গান্দে এবং ৩য় সংস্করণ ১৬০৪ বঙ্গান্দের বৈশাধ মানে প্রকাশিত হয় । তৃতীয় সংস্করণের ভূমিকার প্রকাশ, 'স্বাদেশাহরসোদ্ধীপক, সামাজিক, প্রেমবিষয়ক ও অক্সান্ত নানা প্রকারের কবিতা ও শীতগুলি একবিত হইয়া মিত্রকাব্য নামে প্রচারিত হইল। গ্রন্থকারের বয়ক্রেম বখন বিংশতি বর্ধ, ক্র্যাকারে প্রকাশিত হইয়াও, মিত্রকাব্য তথ্যই সাহিত্য-সমাজের বথেষ্ট শ্রেহ লাভ করিমাছিল। গ্রন্থকারের বয়েরিদ্ধির সঙ্গে মিত্রকাব্যের কলেবর র্দ্ধি, এবং তৎসঙ্গে সাহিত্য-সমাজেরও স্লেহের বৃদ্ধি দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। আশা করি, এবারও মিত্রকাব্য সেই স্লেহ অধিকতরক্রপে লাভ করিতে পারিবে।"

২। হেটলনা কাব্য

১ম খণ্ড।* ১৭৯৮ শক (২৮ এপ্রিল ১৮৭৬) ৄ পৃ. ১১৯। ২য় খণ্ড। ১৭৯৯ শক (২৮ এপ্রিল ১৮৭৮)। পৃ. ১০৯।

হোমারের ঈলিয়দ অবলম্বনে অমিত্রছন্দে লিখিত কাব্য।

৩। কপালে ছিল বিয়ে কাঁদলে হবে কি ? (নাটকা) (৬ মে ১৮৭৮)। পু. ২৮।

ইহা "ৰিফুশর্মা" বচিত। শিবনাথ শাস্ত্রী 'আত্মচনিত্রত' (পৃ. ২৪৬) লিখিয়াছেন:—"বজ্ঞবোগিনী-নিবাসী আনন্দচন্দ্র মিত্র প্রকবি বলিয়া সাহিত্য জগতে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন; তিনি এই সময়ে কুচবিহার-বিবাহের প্রতিবাদ করিয়া একখানি কুন্তু নাটিকা রচনা করিলেন।"

 ह। রাজকুমারী অথবা বিক্রমপ্রের প্রার্ভ। (ঐতিহাসিক উপলাস)। ১৮০১ শক (ইং ১৮৭৯)। পু. ১৯৪।

^{*} ১^৯৯ শক্ষের শেবার্দ্ধে (১ জামুহারি ১৮৭৮) ইহার একট বিভালরপাঠা সংস্করণ প্রকাশিত হুইরাছিল।

- ৫। बाकुवर्ष (नकर्ड)। ১ জাহরারি ১৮৮১। পু. ৪৮।
- । ছই ভাই (আকর্ব্য উপাধ্যান)। ১ মাদ ১২৯১ (২২ জাহ্বারি ১৮৮৫)। পু. ২৪।

লেৰক রামতহ লাহিড়ীর অহরোবে এজগুরার্ধের মরাল্ টেল্স্-এর আদর্শে নীতিবিষয়ক এই পৃত্তকবানি রচনা করেন। ইহাতে সাতটি ক্ষম্র হিতোপাখ্যান আছে।

- १। जनोजनाना। (४ नत्वध्व ३४४६)। १. ४२।
- ৮। उपर्दित (गामाकिक উপम्राम)। ১२ नदरवर ১৮৮७। शृ. ১१৯।
- >। काटचत्र कथा। > (शीव)२३६। शु. ७৪।

"মিতাচার, সঞ্চর, পরত্ব:ব-কাতরতা ও আত্মত্যাপ প্রভৃতির উপকারিতা কথোপকথনছলে দৃষ্টাস্তস্ক বিশেষরূপে বুঝাইয়া দেওয়াই এই পুত্তকের উদ্দেশ্য।" সভাবাজার দাতব্য সভার জন্ম দিখিত।

১০। कांत्रकमनन, शृक्षच छ, मिक। दे १४४४। शृ. ४००।

হিংরেজাধিকত ভারতে পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রবর্জনে, প্রাচীন ভারতের ভিজি, বৈরাগ্য ও নিষ্ঠার সঙ্গে, আধুনিক ইউরোপের জ্ঞান, প্রেম ও কর্মশীলতার সংযোগ হইয়া, নিঃশব্দে যে, মহাবিপ্লব সংঘটিত হইতেহে, ভারতের ব্রাহ্ম-সমাজ তাহারই প্রেষ্ঠতম নিদর্শন। তিবিধাতার কূপার ফলে, যে মহাপুরুষ ভারতে অভ্যুদিত হইয়া, এই মহাবিপ্লবের অধিনায়কর্মপে কার্য্য করিয়াছেন, সেই রাজ্মর রামমোহন ত এছেন মহাবিপ্লব লইয়া কাব্য লিখিতে উন্পত হওয়া অতি কটিন ব্যাপার সন্দেহ নাই। সামান্ত হইয়া কেন আমি এই মহাব্যাপারে হস্তক্ষেপ করিলাম শত্তীক্রা।

১)। (श्रमानव्यकाता। माघ ১७०७ (हे: ১৮३१)। श. ১२৮।

"আমার রচিত ভক্তি ও বৈরাগ্য-উদ্দাপক গীত ও কবিতাঞ্চালুর কতক প্রকাশিত হইরাছে, কতক প্রকাশিত হয় নাই। বাহা প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাও বিক্সিপ্তভাবে নানা স্থানে রহিয়াছে। প্রকাশিত ও অপ্রকাশিত ঐ শ্রেণীর সমস্ত কবিতা ও গীত একত করিয়া প্রেমানশ-কাব্য নামে প্রচার করিলাম।"—ভূমিকা।

- ১২। পরমার্থ প্রসঙ্গ (ধর্মনীতি-বিষয়ক আলোচনা-গ্রন্থ)। অগ্রহায়ণ ১৩০৬ (৩০ জাসুয়ারি ১৯০০)। পু. ১৭৯।
- ১৩। **ভিক্লোরিরা গীভিকা।** (२७ फেব্রুয়ারি ১৯০১)। পৃ. ৫২।
- ১৪। **মাতৃমলল (** ভজন-কাব্য)। ১৩০৮ সাল (৭ আগই ১৯০১)। পু. ১৫২।

ইহার আব্যা-পত্তে গ্রন্থকারের নাম হিসাবে "প্রেমানক" মুদ্রিত আছে। বেঙ্গল লাইত্রেরির তালিকার আনক্ষচন্দ্রের নাম দেওঁরা আছে।

পাঠ্য পুস্তক :

আনক্ষত্র আনেকগুলি পীঠা পুত্তক রচনা করিয়াছিলেন। এই শ্রেণীর পুত্তকের যে কয়খানির সন্ধান পাওয়া গিয়াছে, প্রকাশকালসমেত সেগুলির একটি তালিকা পেঞ্জা হইল:—

১। কবিতা কুইম (ইং ১৮৭১), ২। মিত্রপাঠ (৮ জ ১৮৭৮), ৩। ব্যবহার দর্শন—উপক্রমণিকা ভাগ (ইং ১৮৭৮), ৪। প্রবন্ধনার—
১ম ভাগ (ইং ১৮৮২), ৫। পজুসার (১২৯৩ সাল), ৬। গজুসার (২০ ডিসেম্বর ১৮৮৬), ৭। পাঠসার (২৮ অক্টোবর ১৮৯০), ৮। সাহিত্যসার (৩০ অক্টোবর ১৮৯০), ১০। প্রত্নিকাসার (ইং ১৮৯৩), ১০। প্রত্নিকাসার (ইং ১৮৯৭)।

তাঁংগর রচিত অপরাপর পাঠ্য প্রকণ্ডলির নাম:—উপাখ্যানসার, গৃহশিক্ষাসার, কাব্যসার, শিশুশিক্ষাসার বাল্য কবিতা, প্রবন্ধ্কাবলী, প্রবন্ধসমাঞ্জলি, সমাজ্ঞতিত প্রভৃতি। সম্পাদিত প্ৰস্থ: আনস্চল্লের সম্পাদনায় প্ৰজিনী বস্তুর কবিতা-সংগ্ৰহ 'মৃতিকণা' (১ বৈশাৰ ১৬০৮, পু. ১১৬) নাবে প্রকাশিত ক্ষোহিল।

বেঙ্গল লাইব্রেরির ভালিকার প্রকাশ, আনুষ্ঠন্ত্র মিত্র ১৮৮৭ গনের ১৪ই মে 'নবযুগ' নামে একখানি পত্রিকা প্রচার করিয়াছিলেন।

আনন্দন্ত ও বাংলা-সাহিত্য

উনবিংশ শতाकीत শেষার্দ্ধে মধুসদন, রঙ্গলাল প্রভৃতির আদর্শে वांशा (मर्" कवि ७ कार्तात भावन चानिवाहिन । चिक्काः भहे शक्तिय-বলীয়-পূর্ব্ববঙ্গের যে অল্প করেকজন প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন, তন্মধ্যে 'মিত্রকাৰ্য' ও 'হেলেনাকাব্যে'র কবি আনন্দচন্দ্র মিত্রের নাম नमधिक উল্লেখযোগ্য। এক कुमरब तत्रीय शाक्रिक-नमाख आनल्करसन কাব্য লইয়া সৰিশেষ মাতামাতি করিকছিলেন; ছাত্ৰ-সমাজ তাঁহার নীতিমূলক কবিতাগুলি ('প্ৰভাষাৰ', 'প্ৰভশিক্ষাশাৰ', 'কবিতাশাৰ') বিশেষ আগ্রহের সহিত পাঠ করিত। আছও পর্যান্ত তাঁহার অনেকওলি সামাজিক, জাতীয় ও ব্রহ্মসঙ্গীত, রচয়িতার নাম-ভূলিয়া আমরা স্মরণ রাবিয়াছি। আনন্দচন্ত্রের সর্বাপেকা বড় গুণ ছিল ভাবাবেগ—ভিনি অনুর্গল রাশি রাশি কবিতা লিখিতে পারিতেন: এবং প্রকৃতপক্ষে এই অতিক্রততা তাঁহার কাব্যের পকে মারাত্মক দোবও হইয়া দাঁড়াইয়া-हिन। जाँदात काने अ कविजार माना वाँशिया शाहतक दरेवात व्यवकान লাভ করে নাই। রাজকুষ্ণ রাহের মত তিনিও বদেশ-ভারত-পাগল ছিলেন। আধুনিক নায়ক (রামমোহন রায়) লইয়া ওাঁহার 'ভারত-মঙ্গল' নামক মহাকাব্য রচনার প্রয়াশও উল্লেখযোগ্য। তাঁহার রচিত কাব্যের কিছু কিছু নমুনা উদ্ধৃত হইল।

বিজ্ঞকাব্য :

শিবাজীর যুদ্ধযাত্রা

(3)

ছাইল মোগল- সেনা মহারাষ্ট্র দেশ, মুখে হান্ত নাই কার, চারি দিকে হাহাকার, মহারাষ্ট্র-সৌভাগ্যের নাই আশালেশ; কত শত বীরচুড়া হয়েছে নিশেষ!

(2)

সহত্র অশ্নিনাদে গরজে কামান,
দশ দিক ধ্যময়, "জয় দিলীপতি জয়!"
ঐ রব তনে কাঁদে ক্তিবের প্রাণ!
হর্জ্য যোগল সেনা প্রলয় সমান!

কত হুৰ্গ ভালিয়া করিছে ধূলিসাং,
কত শত বাৰূপুরী ভূমিসাৎ করে ভারি,
শিলাবৃষ্টি সম ঘন করে গোলাপাত,
বহিছে ভারত-বনে ভীম ঝঞ্চাবাত!

(8)

দিবারাতি নাহি তেদ, হইতেছে: রণ, তথু শব্দ "মার মার!" স্ত্রী পুরুষ একাকার। নদ নদী বহে তথু রক্তের প্লাবন; মোগদের জয় রবে কম্পিত গগন! ()

বসিয়া শিবির মাঝে মহারাষ্ট্র-পড়ি,

বেষ্টিত বীরেন্দ্রদেশে,

नश्रत क्यांच् व्यत्न,

ষদয়ে শোণিত বহে বিহ্যাত্যের গতি, পাষাণ-চাপনে পড়ে মৃগেল্র বেমতি !

(•)

অভিযানে বক্তথীবা, কশিত স্বৰু,

मूर्य माज नारे नक,

অসূচর সর তর,

কপালেতে স্বেদধারা বছে দর দর, উৎপাতের পূর্বে বেন আগ্নের ভূবর।

(9)

ধক্ত মহারাষ্ট্রবংশ বীরড়ের খনি!

(महे तःभ-व्यव ःभ, मृशकूल द्रोक्ष इःम,

त्तव चः त्न जन्म, निर्क तीत्रह् कांमनि,

শক্রমুখে তনিতে কি পারে জয়ধনি 🕈

(b)

দশনে দশন চাপি কছে বীরবর,---

"চল মহারাই-বাসি।

্মাগল কটক শাশি

শক্রর শোণিতে চল, করিয়ে শাগর,

চল সবে ভাসি গিয়া তাহার উপর।

(2)

দেব রে চাহিয়া সবে এ কি অলকণ!

কোট বীরধাত্রী বিনি, সে ভারত অনাথিনী,

त्न लात्रल चना।

মোগল-কলঙ্ক তারে করে আচ্ছাদন,

শৃত্যবুকে জন্মভূমি করিছে কশ্ব-!

(>0)

বীরশৃন্ত ভারত কি হরেছে এমন ?
জীবনে বে গত আয়ু! বহে না কি প্রাণবায়ু?
এমন ক্তির কি হে নাই একজন,
মোগল-শোণিতে করে পদ-প্রকালন ?
(১১)

ক্ষবিশ্বের নাম শুনে কাঁপিয়াছে যারা,
তৃণ্যাসম সে সকলে দলিয়াছ পদতলে,
ভারতের বক্ষে বসে স্পদ্ধা করে তারা!
কোন্ পাপে আর্য্যবংশ বলবীর্য্য-হারা !
(১২)

সামান্ত নরের হাতে দেশের হুগতি
কোনে সহিব বল ? তুরা করি চল চল,
কোপুরুষ শৌর্যাহীন মহারাষ্ট্র জাতি !"
কোমনে শুনিব বল এ ঘোর অধ্যাতি ?
(১৩)

কোন্ ভৱে ভীত এত ? কি হেতু মলিন
ঐ বে কাঁদিছে দেশ, নাহি কেন দমাজে !
কোন্পাপে মহাবাই মহযাজহীন ?
উঠ উঠ উঠ ওছে বালক প্ৰবীণ !
(১৪)

চল চল চল সবে যাই রণস্থলে,
ভারতের জ্বয়ববে, জগত কম্পিত হবে,
"মোগলের নাম লুগু করি ধরাতলে,
সিংহ সম পশি চল মোগলের দলে।"

(54)

গুৰুৱা উঠিলা ৰত কবিয়-সন্তান,

क्षत्र क्षत्र' द्वत्व हिमा गब्दा ग्रांच,

মহাবল, মহাবৃদ্ধি, বীর্ব্যের আধান ; উঠিল হঙ্কারধ্বনি প্রকার-সমান !

(36)

ठजूतक स्टल महत त्रशक्रल शांग्र ;

চিন্ত স্থির নহে কার, মুখে শব্দ "মার মার !"
দারা-পূত্র-বন্ধু-মুখে ফিরে নাহি চায়,
দেশার্থে জীবন যাবে, কোন্ ক্ষতি তায় !

চোকের দেখা

আনেক দিনের পরে প্রেষ,

সে দিন ভোশার দেবেছিন
নয়ন-জলে বক্ষরলে
পদচিহু এঁকেছি।
প্রেম-নয়নে মুখের পানে,
সেই বে তুমি চেয়েছিলে,
কোধা হতে নয়ন-পথে
না ভানি কি চেলে দিলে,

অবসর হলো দেহ,
স্থির হইল নয়ন-তারা,
আপনি আপনি বলেছিলেম
কি যেন পাগলের পারা;

আন্নহারা হয়ে গেলেম,
অচল হলো পা ছথানি,
প্রাণের মাঝে কি বে হলো,
প্রাণে জানে, আর আমি জ

উপদিরা উঠলো হাদত
দেখে তোমার বদন-চাঁদ,
আর খানিকটা হলে পরে
ভেঙ্গে যেত বুকের বাঁধ!
দুরে থেকে চোকের দেখা

দেখেই যদি এমনি হয়, স্পৰ্শ হলে কি যে হতো, ডেবেই আমার হচ্ছে ভয়।

কি আর হতো ? পা ছখানি যদি তোমার বক্ষে পেতেম, প্রেমভরে শত খণ্ড

হয়ে না হয় ভেলে যেতেম।
মাটির দেহ পড়ে থাকতো,
বেরিয়ে যেতো অমর প্রাণ;
অমর লোকে গিয়ে আমি

গেতেম তোমার প্রেমের গান।

নিশীথ-চিন্তা

অতি বোর অমানিশা, গভীরা রঞ্জনী নীরবে শিঃরে বসি চিস্তা সহচরী; দিক্ দশ একাকার, ছড়িতা মেদিনী, বসিলাম এ সময়ে শহ্যা পরিহরি।

না বাজে কর্ম্মের ঢোল ভবহাটে আর নাহি উঠে হাস্ত আর ক্রম্পনের ঢেউ; স্মৃথি জীবের করে শ্রান্তির সংহার, 'আমি ভিন্ন বুঝি আর নাহি জাগে কেউ।

কেন জাগি ? খভাবের হেন বিপর্যার কেন করি ? আমিও তো মানব-সন্ধান ; সহত্র সহত্র নর থেই পথে রয়, ভ্রান্তি বলে কেন তারে করি অভিমান ?

কে বলে মাছৰ এই দেহের অধীন ? কোথা থাকে দেহ আর কোায় চেতনা ভাবের সাগরে মন হইলে বিলীন ? পাসরি সংসার, আরো পাদরি আপনা।

চলেছে দক্ষিণ মুখে অচল-নন্দিনী, তুলিয়া মধুর কিবা কল কল রব, সাগরসঙ্গম আশে হয়ে পাগলিনী, প্রস্তুর-বিটপি-লডা ভাসাইয়া সব। অসংখ্য অসংখ্য জীব ঐ পথে ধার, অল্লমাত্র কিন্তু তার হয় অগ্রসর; অমবলে কেহ গুণু অমিয়া বেড়ায়, কেহ বা বসিয়া রচে কল্পনার ঘর!

কিন্ত যারা বহু প্রমে বহু দূর গত, অবিরত উাহাদের সহাস্ত বদন ; চলেছেন বদীয়ান বিজয়ীর মত, "মাডে ! মাডে !" রবে কাঁপায়ে ভূবন !

বিবিধ সঙ্গীত

(3)

(সমাজের নীচতা ও কপটতা লক্ষ্য করিয়া)

রামপ্রসাদী ক্রি—একতালা।

আবাক্ কলে জ্যাচোরে । গেল সোনার বাঙলা ছারে খারে ।
ভাল মাছ্য হতভাগ্য, বিজ্ঞ হয়ে অন্নে মরে ;
(আবার) সোনার দরে রাং বিকোজে কেবল বিজ্ঞাপনের জোরে ।
কেহ ফলায় হিন্দুয়নি দ্লেজের অধিক কার্য্য করে ;
(আবার) মাধায় রাখে হজমি টিকি, কেবল কাঁকি দিবার তরে ।
কেহ হলো রাজনীতিজ্ঞ, দুই একটা বক্তৃতা ক'রে ;
(আবার) কেহ হলো দেশের বন্ধু, গালি দিয়ে ইংরেজেরে ।

কেং হলো জক সাধু অকথা তথাৰি করে;
(ওদের) স্বার্থ বটে প্রমার্থ, অর্থ পেলে সকলি করে।
আক্রা এক দলাদলি, কুন্তু সাহিত্যের বাজারে;
(তাতেই) কেং হলো কৰি-শ্রেট অবিকল তর্জ্জমা করে।
কেং কন্তে বিজ্ঞা প্রকাশ দেশ হেড়ে দেশদেশান্তরে
(আবার) উপাধি হয়েহে ব্যাধি, কত অবিহানের তরে।
কেং হলো সাহেব স্থবো রীতিমত সেলাম করে;
(আবার) কেং হলো রাজা নবাব, বড় বড় খানার জোরে!
আসল কথা স্বার্থসিদ্ধি, হুই বৃদ্ধি ঘরে ঘরে;
(স্থবন) সময় হবে, সব বেরবে, এ সময় ত থাক্বে নারে।

(2)

কবির হ্রস

আজব সহর কুল্কাডা!

(এ সব) দেখে গুনে এ ছদিনে বন্ধু মা তারা, বাই কোখা।
মিলে বত ভগু বহু দেশটা করলে লগুভগু;
ধর্মকর্ম ধোঁকার টাটি, (বঙ) বদ্মায়েসির ফাঁদ পাতা!
টিকির নীচে ছাটা দাড়ি, (ক্লাপের বালাই লয়ে মরি!)
মদের ম্থে ইবির হরি বন্ধ কলির সভ্যতা!
ছালার কাগজ যার না পড়া, সতী, সাধ্র নিশা ভরা;
আঁটকুড়ির বেটাদের এমনি বিভা বৃদ্ধি ক্ষমতা!
সভাস্থলে মাতামাতি, ভাইরের সঙ্গে হাতাহাতি;
অলে মরি, গুন্তে নারি ব্যবসাদারী বক্ততা।

তুচ্ছ কথায় দলাঘলি, কুচ্ছ কথায় গালাগালি;
"ভারত মাতার" প্রগুলির এমনিধারা একতা!
দায় হয়েছে মামলা করা, অপরাধী খায় না ধরা;
বি এ, এম এ, মিখ্যা লাক্ষী উচ্চশিক্ষার খায় মাখা!
বারাক্ষনা মদে মন্ড, সেই শোনাচ্ছে ধর্মতন্ত্ ;
ছেলেপিলের খেলে মাখা, বলিহারি মূর্থতা!
ভাল মাহ্ম আছে খারা, দেখে ভনে জ্যান্তে মরা,
ভাকলে ভয়ে দেয় না লাড়া, কারে কই ছুংখের কথা!
না জানি কি কপাল দোষে, হতভাগ্য বঙ্গদেশ
পশুর বেশে অহুর স্পষ্ট কল্লে দারুণ বিধাতা!
দেশ হয়েছে আন্ত নরক! এক দিনেতে এলে মড়ক,
গো-বসন্তে উজ্লোড় কর্লে, তবে খায় মনের ব্যথা!!

द्राजना कावा

হালিল মানস রথ দেব-মন্ত্র-বলে
মহাবেগে, মহাবাতে অন্তরীক দলি
ধায় যথা কাদিনিনী খন্ খন্ খনে!
কত রাজ্য, উপরাজ্য, কাস্তার, সাগর, আরণ্যানী অগণিত রহিল পশ্চাতে ব্লাবর জলম কত নাহি তার লেখা।
সন্মুখে অ্লব শৈল, শোভে শিরোপরে
তৃহিন-তরক-রাশি ধরে ধরে ধরে র

उक्छ-किबीहे क्या कोमूमी-धराइ ঝলসিত, ত্মবঞ্জিত বিচিত্র বরণে। কল্লনাৰে সম্বোধিয়া কহিলা স্থান, "দার্থি, সম্ব গতি মুহুর্তের তরে হেথায়।" বসিলা রথ অচল-শেখরে। কটিতটে উপত্যকা ধরিয়াছে গিরি, শিরে শুভ্র জ্ঞান্ডার; গিরিশ বেমন পরিহিত বাঘাম্বর চিকণ চিত্রিত। শত শত প্রস্রবণ বহে তার তলে বচ্ছ শুভ্ৰ, কামিনীর কণ্ঠতলে যথা গজমতি-হার-মালা; শোডে কুলে কুলে প্রস্কুট প্রস্থনদল, তারাদল গণা ছায়াপথে: ফলভরে হেলিয়াছে তরু ইতততঃ ; মঞ্জু কুঞ্জে ভ্রমিছে ভ্রমরা ; নব দুৰ্ব্বাদল-মাঝে মুগশিত সহ মুগরাজ করে কেলি মনংকুতুহলে; ময়ুরময়ুরী নাচে তক্ষ তলে তলে 🕫 উল্লাসে গাইছে শাখে ভূসরাজ-প্রিমা পঞ্জরে; প**ঞ্**মেত্েকে:কিল কুছরে!

সমূথে বিবাদময় তিল্প আগং, নিবিভ তিমিবাত্ময়, বিগতমাধুরী ! অবরুদ্ধ সিংহ্যার, বাজে না তোরণে তুরী ভেরী, বীরগাখা অবিরাম আর উঠে না আকাশে; এবে নীরব সকলি। নাচে না নর্জনীবৃদ্ধ নুপ্র-নিক্ষপেদ্ধার বিষতি আপরা অষর পুরি মধ্ব সঙ্গীতে বিষ্ণু সংগ্র নাগরিক সব, কেহ বা কাঁদিছে হাহাকারে পতি-পুত্র সহোদর-শোকে ! নাহি সে প্রদীপ-মালা নগর যুড়িয়া; ছংবের তামসী খোর! থাকিয়া বারস, পেচক, গুত্র গভীর চীংকারে!

স্বৰ্ণময় রাজপুরী, সর্ব্ব অঙ্গ এবে বিষাদ-কালিমা-মাখা; অলক্ষিতে তাহে অলক্ষী গাইছে গীত কক্ষণার স্বরে। काँ पिट्ड जिम्म-शाम नीवरत निर्द्धात মাধবের শোকে আহা মধ্বন ৰথা! অন্ত্রার অন্তঃপুর, পশিলেন তাহে रेक्स्प्रे : इका म्ठी श्रामिना क्समिक ব্ৰজের নিক্জবৰে বিশাখাৰ সহ মৃতপ্ৰায় ব্ৰহ্ণামে শত বৰ্ষ পৰে মথুরানাথের শোকে! হায় রে এ পথে পশিলেন একদিন উদ্বাহ-বাসরে बाक्रवध् शेष्ठवार्थ-व्याम छेश्मात् . পশে যথা মধুমানে মফিদল সহ ठक्कत्रांगी नवहरक ! विशि वक थरव ; নাহি সে আনসময় ওণ্ ওণ্ধবনি, স্থবিমল পরিমল আকশ্যিক ঝড়ে; কালের কুটিল পতি এ বিচিত্র ভবে।

কুৰেৰ-ৰাগৰ জিনি প্ৰাবাদের প্রী
শোভামর; শত সৌৰ বতনে শোভিত
অন্তঃপুঁৱে, যেন শত শতদল-শোভা
বিমল সরদী-জলে! বিগতমাণ্রী
এবে সব; বঞ্চে তাহে সহত্র সুবতী
বিধবা, কেশর বধা কুঞ্চিত বিবাদে।

ভারভম্বল

পুৰ্বাভাস

বিবাদে জাহুবী-তীরে কালালিনী-বেশে জমিছেন বললন্ধী, নির্ম্বাদিতা যথা রযুক্ল-রাজনন্ধী রাঘব-বিরাগে ত্রেতার; পবিত্র বুবে নেত্রবারিধারী বহিছে, শিলিররারা সরোক্তরে ক্র্যাটি নারংক্তা সাঁল করি, বির্য় বদনে বৃহ্মন্দ বসি যবে চাহিলা আকাশে বঙ্গলন্ধী, অকুমাং ব্যোমবন্ধ মাঝে ছুটিল কিরণ-রেখা, স্থবাংক্ত বিহনে বিমল-চল্রিমালোক ছাইল গগনে। নবছলংব-কান্তি অপূর্ব্যমূরতি দেবী এক, ছায়ারূপে অন্তর্গাক্ষ থাকি, চাহিতে লন্ধীর চক্ষে, বক্ষ মাঝে তাঁর আশার তর্গমালা উঠিল নাচিরা, শাক্তি-স্যারণ শ্বিষ্ক বহিল নিধানে।

অপূৰ্ব্ব আনন্দাবেশে হইলা বিৰশা লক্ষ্মী অতি ; দেবী তারে লাগিলা কহিতে, শোন বঙ্গে, মম সঙ্গে পূর্ব্বপরিচয় नाहि जर: जर जत्र मठल भागात्र সম স্নেহ, এ জগতে সকলোষী তরে। এশী কুপা নাম ধরি, এ ব্রহ্মাণ্ড রাখি বক্ষপ্রলে, পক্ষতলে, শাবকে যেমতি বিহল, জনম মম জগতের হিতে: অলক্ষিতে রহি সাথে, নাহি দেখে কেহ আমায়, পতঙ্গ যথা অচঞ্চল বাতে। পরম সৌভাগ্য তার, বিধির বিধি गाद आमि मिटे (मथा, खनाटे अवर ত্মসলবাণী কিছা; সার্থক জীবন . আজি তব, প্রণিগাত কর ভক্তিভরে 🤄 বিশ্ববিধাতার পদে ; সম্পদের স্থা বিপদে কাণ্ডারী সদা সিদ্ধিদাতা তি মুচিবে তোমার হঃখ, সৌভাগ্যের র উদিবে অচিরে তব অদৃষ্ট-আকাশে। বিষ্ণাচলাশ্রমে তব ভারতভননী করিলা তপস্থা খোর : ভক্তিমতী তুমি মাতৃ প্রতি, ধর্মশীলা আপনি স্নভগে: মাতৃ-তপস্থায় আর তব নিষ্ঠাফলে. মুশোভিবে তব অঙ্কে দেবের হুর্নভ রত্ব এক: বিচিত্র দেবের লীলা সম করিবে মানবলীলা মানব-মগুলে।

কোট কোট পুত্ৰ কন্তা অজ্ঞান-আঁধারে মহা তব, ভহাপদ দাস্ত্-নিগড়ে রাজশক্তি, ধর্ম আর সমাজ, সকলি ধরিয়া রাক্ষসবৈশ দংশিছে নির্ভ তোমার সন্তান্মূণে; জলন্ত অনলে महिट्ड अवना वाना ; विना अनुतास विशिष्ट प्रकार भिन्न नवविन-हरन ! সতীত্ব, সাধুতা, শৌৰ্যাৰীৰ্য আদি যত লুপ্ত সব; অভ্যাচার, অবিচার পাপে অন্ধার বসভূমি প্রেডভূমি নম ! জনমিয়া মহাবীয়, মহাপরাক্রমে মুঠাৰে তোমার ছংখ; হইবে উচ্ছল ইভগে, ভোষার মুখ, ভাগাশীলা তুমি। व्यवस्था रहतानी व्यवनीट्ड करत, **इहेरव जग९भुका त्नोर्या बौर्या कारन** একদিন: ওভদিনে উদ্ধারিকে তারা পরাক্রমে পুণ্যভূমি জননী ভারতে করিবে জগৎ জয়, দেবত লভিয়া वक्रवाजी : अधनारम कांशिरव स्मिमी । "প্রচারিয়া সত্যধর্ম জ্ঞান ভক্তি বোগে, প্রকৃত জীবন দান পতিত মানবে করিবে সে মহাবীর: উডিবে অচিরে শান্তির পতাকা কল্ল অবনীমথালে।

व्यानकात्व विक

ভূচিবে নারীর ক্লেপ, অঙ্কলার প্রার্গ সুমাজের : ব্রাজশক্তি হবে পুরিণত প্রপরিত্র

প্রেমানন্দ-কাব্য

দয়াঘন

দয়াঘন, পরকাশো হৃদয়-আকাশে। হেরি তব মাধুরী, পাপ-সস্তাপ-শোক পাসরিব তব সহবাসে ।

নিদাবে দারুণ দাহে, তৃষিত তাপিত অতি চাতকী তো মবে না পিয়াগে; তোমার কুপায় জীব জনস্ত জীবন লডে,

সংশয়-তিমিরে প্রভু, দ্বর্থ চলে া ধবে, তোমা হতে জ্যোতি পরকাশে; তোমার পবিত্র-জ্যোতি পথ দেখাই যা জীবে লয়ে যায় অমৃত-নিবাসে।

হেরি তব নব বেশ, অরাপ রংশের ছচা শিশিসম তহমন হাসে; শাস্তিসমীরণ সহ তব বারি বর্ষণে, আনস্থ-শাগর-নীরে ভাসেঃ ভোষার অনৃতক্বা, শত ইপ্রবহু-শোডা বিরচরে বাধ্র মানসে; তোষার শাসন-বাবী, অপনি-নিব্যুক্তির, পাষত কাঁপরে তুনি ত্রাসে!

ভৌৰীর করুণা-বারি জীবনসম্বল বার, বে জন ভোমারে ভালবাসে; শোক তাপ ঘূচে তার, শত বাধা ছ্নিবার পার হয় সেই অনারাসে।

বিরহ-নিদার-আলা বিদ্রিত কর প্রভু, সাজাও প্রকৃতি নব বেশে; প্রোর প্রস্থাবাদি, জীবনকাননে মম ফুটাইয়া, মাতাও প্রবাসে।

অপার ক**হুখানুর, দহানুত্র, তৃত্তি নাঞ্জী** পূরাও পূরা**ত্র**, অভিলাহে ; প্রেমানন্দ কুরুষোড়ে মাগে বরাভয় লাম, চরণে রাষ্ট্র এই সালে।

মাতৃরূপ

মা আমার লেহমন্তি করুণাক্ষপিণি, এ জগতে কোণা আছে তুলনা তোমার ? লেহের মুরতিরূপে রয়েছ জননি, অসুপ্র লেহু, তব অর্ক্ত অপার ! "মা" কথা মধুর কিবা আরামদারিনী ! রোগশ্ব্যা'পুরে কিঘা দুর পরবাসে উদ্দেশে "মা" বলে আমি ডাকি গো ব্যনি, শাহ্নি-সমীরণ বাঁহি অন্তর-আকাশে।

দরামরী দেবী তুমি, ছদর-শোপিতে, জীবিত রেখেছ মোরে শৈশব-সময়ে; এমন নিংমার্থ দরা আছে কি জগতে ? শোধিতে কি পারি ঋণুপ্রাণ-বিনিময়ে?

হইলে পীড়িত এই ভঙ্গুর শরীর অনাহারে অনিদ্রায় গুশ্রধায় রত সম্বেছু মা, ঝরিয়াছে কত অশ্রনীর শ্রাবদের ধারা সম হায় অবিরক্ত!

তব ক্ষেৎময় অক্ষে বদেছি বধন বাল্যান্দলৈ, শত রাজ্য ঠেলিয়াছি পায়: ক্ষেৎডরে তুমি মা গো চুম্বিলে বদন, ইন্দ্রের ইন্দ্রত লাভ গণিয়াছি তার।

বিভাশিকা-হৈত্ ববে ধ্র-পরবারে পাঠাইলে পরহত্তে করিয়া অর্পণ, দেহমাত্র ছিল তব আগন আবাসে, অভাগার সজে সঙ্গে ছিল প্রাণমন ব্যোর্দ্ধ হলে। বত ততই জননি, বুঝিলাম তোমা সম নাই আর কেছ রোগে শোকে ইইলোকে আরামদাযিনী এমন মধুর আর নহে কারো স্লেহ।

বেই দিন অভাগার হ**ংছে সন্তান,**বৃঝিষাছি স্নেহ তব কত স্থগভীর ;
বলিহারি বিধাতার অপূর্ব সন্ধান,
কোরকের বৃত্ত সম শ্রোণ জননীর !

মহাবীর কিংবা মহাবিজ্ঞ বদি হই, শ্রম্বর্যা, সামাজ্য আদি ভাগ্যে যদি ঘটে, থাকিব, থাকিব আমি জানি সেহমন্ত্রি, স্লেহের পুষ্টুল সম ভোমার নিকটে।

লোকমুখে তনি মর্ম অ্যুশের বাণী করতলে পাও বেন পুণিমার চাঁদ্ হাই পশিলে প্রবেশ ম্ম নিশা কিংবা প্লানি, শত শেল বিঁধে কদে, ঘটে পরমাদ।

এমন সেহের শোধ কে বা দিতে পারে ? রত্নসিংহাসনে পদ করিয়ে তাপন, দিবানিশি পুত্রে যদি শত উপচারে, যোগ্য প্রতিষ্কান রেও নহে কদাচন। কি বলিব দ্যাময়ি জীবনদায়িনি, শত স্থৱধূনী সম স্নেহবারি তব ; অক্ষাপি জীবিত আছ, বহু ভাগ্য মানি, "মা" ডাক আমার কাছে স্বর্গের বৈভব।

অধিষ্ঠাত্রী দেবীক্সপে গৃহেতে আমার আছ মা গো, নিত্য রত মঙ্গল-সাধনে ; পুণ্যতীর্থ-সম ঐ চরণ তোমার, পরশে পবিত্র করে অধ্য সন্তানে।

প্রেমময় বিখনাতা জগতজননী, প্রতিনিধি তার তুমি জগতমারারে, নিংবার্থ পবিত্র স্নেহে দিবস-বামিনী তাঁর প্রতি ভক্তি শিক্ষা দিতেছ আমারে।

তব স্লেছে প্রিব্যক্ত করুণা তাঁহার, গোম্পদে বিশ্বিত যথা অনস্ক আকাশ, (জ্ঞানহান অন্ধ আমি, কি বলিব আরুং.) তেমতি তোমাতে মা গো, তাঁহার প্রকাশ

এস মা নিকটে এস, প্রণমি ও প্রকে সার্থক মানবজন হোক অভাগার, তোমারে ক্ষরিতে মা গো সম্পদে বিপদে ভগবৎ-ভক্তি যেন উপলে আমারণ সঙ্গীত বচনাতেও আনন্দচন্দ্র স্থপন্টু ছিলেন। 'পথিক' ভণিতার তাঁহার অনেকণ্ডলি গান আছে। তাঁহার রচিত ক্তকণ্ডলি গান নবকান্ত চট্টোপাধ্যায়-সন্ধলিত 'ভারতীয় সঙ্গীতমুজ্জাবলী' ও ছ্র্গাদাস লাহিড়ী-সঙ্কলিত 'বাঙ্গালীর গান' পুন্তকে স্থান পাইয়াছে। এখানে তাঁহার রচিত তিনটি স্থপ্রচলিত গান উদ্ধৃত করিয়া বর্তমান প্রসম্পের পরিসমাধ্যি করিতেছি:—

(5)

'কন্ত দিন দহিবে'—প্রর। লুম ঝিঁ ঝিট—পোল্ড।

ভারত-শান-মাঝে, আমি রে বিধ্ব বালা।
বিষেব মুরতি ক'রে, বিধি আমার পাঠাইলা!
ভানি না কেমন পতি, মনে নাই রে সে মুরতি;
তথাপি বুবতী হ'রে পেটে অর নাই ছ বেলা।
বিবাহ কি তাও ভানি নে, কেবল মাত পড়ে মনে,
অনিজ্ঞাতে শৈশবেতে খেলেছি এক ছুন্তব্য খেলা।
পিতা মাতা নিদর হ'রে, পরের হাতে সঁপে দিরে;
ছিড়ে নিয়ে কোমল কলি, কন্টকে গাঁথিল মালা।
না বুবিলেম ভালবাসা, নাহি অধ নাহি আশা;
কারে ক'ব এ ছর্দশা, কে বুবিবে মর্মজালা।
পথিক বলে দেশাচারে, গেল ভারত ছারেখারে;
শাপিষ্ঠ ভারতবাসী, পাষাণ হ'রে না দেখিলা।

(()

বেগাস-একতালা।

গাও রে আনন্দে সবে "জয় রক্ষ জয়"।
আনস্ত রক্ষাও বারে, গাইছে অনস্ত বরে,
গায় কোটি চক্র তারা "জয় রক্ষ জয়"।
জয় সত্য-সনাতন, জয় জগত-কারণ;
জ্ঞানময় বিশ্বাধার বিশ্বপতি—জয়।
অচুণ্ড-এনন্দ-ধাম, প্রেমসিন্ধু প্রাণারয়
জয় শিব সিদ্ধিদাতা মঙ্গলু-আলয়।
ভূবনবিজয়ী নামে, চলি বা'ব শাস্তি-ধামে;
"রক্ষরুপা হি কেবলম্" কি ভয় কি ভয় ৽
হে প্রভু দীনশরণ, প'প শস্ত প্রাণ্ডর ॥

(•)

কাজ নাই আমার গৃহবাসে
আমি সব বোরালেম ঘরে বঙ্গে।
মাতা আমার মহামায়া, পিতা আছেন নিজদেশে;
(ঘরে) কৃচিন্তা কৃটিলা জায়া, খেটে মরি তারি বশে।
মা হবার তা হরে গেছে, শোন্রে ও মন সর্ব্ধনেশে,
এখন বৈরাগ্য-বিভূতি যেখে, গুরু বলে চল্ বিদেশে।
প্রেমানন্দের ভাবনা কি রে, চল্ ঘাই একবার ভক্তির দেশে;
মদি প্রেমের ঘাটে ভূবতে পারির্গ, মনের মাহুষ মিশ্বে শেষে।